



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102701
ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2560

(1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2561)

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2561

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

หมวดที่ 2 : อาจารย์

ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)

ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)

หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)

ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)

ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)

ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)

ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)

หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)

ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)

ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น

หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีปรัชญามุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และภาคอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกึ๋นสยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.66 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.69	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.78	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม					
ผลการประเมิน				3.66	ระดับคุณภาพดี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ผลักดันและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
2. จัดทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

มีแผนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ อ.ไอรดา สุตสังข์

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102701

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2560)

ระดับ : (ปริญญาตรี)

กลุ่ม ISCED : textile / cloth

การเปิดสอน : ในเวลา นอกเวลา ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : วิชาการ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท (อาจารย์ประจำ หลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร)
1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	คศ.บ.ผ้าและเครื่องแต่งกาย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
5	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M.(Fashion Management)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ปรับปรุงใหม่เนื่องจากครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากสภา
มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 ให้สอดคล้องเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยผ่านการอนุมัติจาก
สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 และอยู่ระหว่าง สกอ.รับทราบ
หลักสูตร ตามหนังสือเลขที่ ศธ 0581.13/675

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช้างม่วง <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 35 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="799 898 1449 1361"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case Study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang ; Applied Mechanics and Materials vol: 848, 2016.</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.</td> <td>1.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case Study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang ; Applied Mechanics and Materials vol: 848, 2016.	1.00	Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน								
Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case Study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang ; Applied Mechanics and Materials vol: 848, 2016.	1.00								
Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00								
2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 24 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="799 1883 1449 2087"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อ แจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคทเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td> <td>0.6</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อ แจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคทเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560	0.6		
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน								
การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อ แจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคทเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560	0.6								

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน				
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2525 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตร์บัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : ผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 34 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="799 815 1449 1070"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang, Applied Mechanics and Materials vol:848,2016.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang, Applied Mechanics and Materials vol:848,2016.	1
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน						
Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang, Applied Mechanics and Materials vol:848,2016.	1						
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2542 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู สาขาวิชาที่จบ : บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 33 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="799 1570 1449 1803"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็กเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td> <td>0.6</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็กเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560	0.6
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน						
การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็กเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560	0.6						

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน				
5	อาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Master of Fashion Management กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : Fashion Management ชื่อสถาบันที่จบ : National Institute of Fashion Technology, India ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 5 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อ แจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td> <td>0.6</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อ แจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560	0.6
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน					
การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อ แจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560	0.6					

3. อาจารย์ผู้สอน

-อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
2	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุตสังข์	ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
3	อาจารย์	นางสาวจรรวรณ์ ดิษฐ์วัฒน์	ศศ.ม.คหกรรมศาสตร์

-อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง กับวิชาที่สอน
1	-	นายอัครงค์ หาญวนิชกุล	อส.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัทไอซ่า อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่อยู่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

5. ผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1)
 (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																
1	(<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร																
2	(<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	<p>(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 4 คน, ปริญญาเอก คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 3 คน , รศ. คน , ศ. คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววาสนา ช้างม่วง</td> <td>Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics.</td> </tr> <tr> <td>นางวิภาดา กระจำงโพธิ์</td> <td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.</td> </tr> <tr> <td>นางสาวอุษา ตั้งธรรม</td> <td>Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang.</td> </tr> <tr> <td>นายกมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางวิภาดา กระจำงโพธิ์</td> <td>พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์ ฟิค จำกัด</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นางสาววาสนา ช้างม่วง	Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics.	นางวิภาดา กระจำงโพธิ์	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang.	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.	นางสุจิตรา ชนนทวารี	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.	ชื่ออาจารย์	ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	นางวิภาดา กระจำงโพธิ์	พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์ ฟิค จำกัด
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ																	
นางสาววาสนา ช้างม่วง	Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics.																	
นางวิภาดา กระจำงโพธิ์	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.																	
นางสาวอุษา ตั้งธรรม	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang.																	
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.																	
นางสุจิตรา ชนนทวารี	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.																	
ชื่ออาจารย์	ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ																	
นางวิภาดา กระจำงโพธิ์	พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์ ฟิค จำกัด																	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน									
		นางสุจิตรา ชนนทวารี	พ.ศ.2555-2556 = บริษัท พีเอสพี จำกัด พ.ศ.2553-2555 = บริษัท แมนดาร์น โคลท์ติ้ง จำกัด พ.ศ.2553 = บริษัท เลเซอร์ แอพพารเอล จำกัด พ.ศ.2548-2549 = บริษัท ไทยคาเนตะ จำกัด								
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก คน , ปริญญาโท ..7.. คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ.3..... คน , รศ. คน , ศ. คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" data-bbox="699 902 1406 1317"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 902 1010 954">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="1010 902 1406 954">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 954 1010 1088">นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td data-bbox="1010 954 1406 1088">การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1088 1010 1223">นางสาวไอรดา สุตสังข์</td> <td data-bbox="1010 1088 1406 1223">การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1223 1010 1317">นางสาวจากรุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td data-bbox="1010 1223 1406 1317">-</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.	นางสาวไอรดา สุตสังข์	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.	นางสาวจากรุวรรณ ดิศวัฒน์	-
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ										
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.										
นางสาวไอรดา สุตสังข์	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.										
นางสาวจากรุวรรณ ดิศวัฒน์	-										
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>..... (- อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้).....</p> <p>..... (- อาจารย์พิเศษ 1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ2. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี 3. มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น)</p>									
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร ตามหนังสือเลขที่ ศธ 0581.13/675 และมีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากเนื่องจากครบตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรในทุก 5 ปี									

สรุปผลการประเมิน



ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร



ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจงรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัส หลักฐาน	รายการ
ปทส1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส1.1 - 02	หนังสือขอส่งหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน										
การบริหาร และ พัฒนา อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1) (กระบวนการ)	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 พบว่า การพัฒนาระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พ.ศ.2555 มีความชัดเจน คณะกรรมการหลักสูตรจึงได้มีการกำหนดให้มีการนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาใช้ในปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย ขั้นตอนต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <p>1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการหลักสูตรมอบหมายให้ อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จากการสำรวจพบว่าปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ดังนี้ <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. ผศ.กมล</td> <td>พรหมหล้าวรรณ</td> </tr> <tr> <td>2. อ.วิภาดา</td> <td>กระจ่างโพธิ์</td> </tr> <tr> <td>3. ผศ.วาสนา</td> <td>ช่างม่วง</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.อุษา</td> <td>ตั้งธรรม</td> </tr> <tr> <td>5. นางสุจิตรา</td> <td>ชนนทวารี</td> </tr> </table> 2. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <p>ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ดังนั้นจึงไม่มีการเสนอขอให้มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 พิจารณาอาจารย์จากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 2. พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. คัดเลือกประธานหลักสูตร โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 คัดเลือกโดยการเลือกผู้ที่มีตำแหน่งวิชาการจากการเรียงลำดับดังนี้ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ 3.2 คัดเลือกโดยการเลือกจากวุฒิการศึกษาจากการเรียงลำดับปริญญาเอกก่อนลำดับปริญญาโท โดยวุฒิดังกล่าวจำเป็นต้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3.3 คัดเลือกจากอายุงาน โดยให้อาจารย์ที่มีอายุราชการมากกว่าขึ้นเป็นประธานหลักสูตร 4. ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ) 	1. ผศ.กมล	พรหมหล้าวรรณ	2. อ.วิภาดา	กระจ่างโพธิ์	3. ผศ.วาสนา	ช่างม่วง	4. ผศ.อุษา	ตั้งธรรม	5. นางสุจิตรา	ชนนทวารี
1. ผศ.กมล	พรหมหล้าวรรณ										
2. อ.วิภาดา	กระจ่างโพธิ์										
3. ผศ.วาสนา	ช่างม่วง										
4. ผศ.อุษา	ตั้งธรรม										
5. นางสุจิตรา	ชนนทวารี										

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน												
	<p>5. โดยในสายปฏิบัติการประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p> <p>6. เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คณะพิจารณา</p> <p>7. ประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p>8. เสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>จากการสำรวจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึงได้มีการปรับเปลี่ยนตามฉันทานุมัติใหม่ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="392 667 1453 1025"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 667 895 757">อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559</th> <th data-bbox="895 667 1453 757">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 757 895 801">1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td data-bbox="895 757 1453 801">1. ผศ.วาสนา ช่างม่วง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 801 895 846">2. อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td data-bbox="895 801 1453 846">2. อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 846 895 891">3. ผศ.วาสนา ช่างม่วง</td> <td data-bbox="895 846 1453 891">3. ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 891 895 936">4. ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td data-bbox="895 891 1453 936">4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 936 895 1025">5. นางสุจิตรา ชนนทวาริ</td> <td data-bbox="895 936 1453 1025">5. นางสุจิตรา ชนนทวาริ</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560	1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	1. ผศ.วาสนา ช่างม่วง	2. อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์	2. อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์	3. ผศ.วาสนา ช่างม่วง	3. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	4. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	5. นางสุจิตรา ชนนทวาริ	5. นางสุจิตรา ชนนทวาริ
อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560												
1. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	1. ผศ.วาสนา ช่างม่วง												
2. อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์	2. อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์												
3. ผศ.วาสนา ช่างม่วง	3. ผศ.อุษา ตั้งธรรม												
4. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ												
5. นางสุจิตรา ชนนทวาริ	5. นางสุจิตรา ชนนทวาริ												
	<p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน ปีการศึกษา 2559 พบว่าระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน และครบถ้วนทุกด้าน ดังนั้นคณะกรรมการหลักสูตรจึงได้มีการกำหนดให้นำระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังกล่าวมาใช้ใน ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. จัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข <p>1. วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>1.1 คณะกรรมการบริหารรับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับทักษะความชำนาญ - การพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการศึกษาต่อ - การขอตำแหน่งทางวิชาการ - แผนพัฒนาหลักสูตร <p>2. คณะกรรมการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยประกอบด้วยแผนต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 จึงทำการดำเนินการดังนี้</p>												

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	- แผนการจัดการเรียนการสอน			
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ทักษะความชำนาญ	กลุ่มวิชาที่รับผิดชอบ	
	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	อุตสาหกรรมและระบบการผลิตเครื่องแต่งกาย การตกแต่งและเพิ่มมูลค่าเสื้อผ้า	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	
	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	
	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	วิชาชีพด้านเสื้อผ้าชั้นสูง การออกแบบและตกแต่งเสื้อผ้า	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	
	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	วิชาบริหารและการจัดการอุตสาหกรรม	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	
	นางสุจิตรา ชนนทวารี	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม วิชาทฤษฎีอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพเลือก	
	- แผนการพัฒนาคณาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการศึกษาต่อ			
	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	แผนเรียนต่อ (ปริญญาเอก)		
		ปี พ.ศ.	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	สถาบัน/ประเทศ
	นางสาวไอรดา สุตสังข์	2562	Textile Design and Clothing Manufacture	Heriot-Watt University, UK.
		2562	Design Management Technology	National Institute of Fashion Technology (NIFT), India.
- แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ				
หลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติ มีดังนี้				
1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 9 ปี หรือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งนี้เรียกชื่ออย่างอื่นผู้ใดได้โอนหรือย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย				
2. ผลการสอน ผู้ขอตำแหน่งต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความชำนาญในการสอน พร้อมเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ในกรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชา ซึ่งแต่ละวิชานั้นมีผู้สอนร่วมกันหลายคนจะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนในทุกหัวข้อที่ผู้ขอตำแหน่งตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ				

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																	
	<p>3. ผลงานทางวิชาการ ผู้ขอตำแหน่งต้องมีผลงานทางวิชาการประกอบด้วย</p> <p>(ก) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ</p> <p>(ข) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และ</p> <p>(ค) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด</p> <p>4. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ คือ ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ต้องให้เกียรติและอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูล และต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน</p> <p>โดยทางหลักสูตรช่วยดำเนินการกับอาจารย์ผู้มีความประสงค์ทำผลงานวิชาการให้ลดภาระการทำงานลงแล้วจึงมีรายนามอาจารย์ที่จะทำผลงานดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="483 902 1366 1205"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th colspan="3">แผนทำตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> <tr> <th>ตำแหน่ง</th> <th>ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร</th> <th>ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>ผศ.</td> <td>2561</td> <td>2562</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>ผศ.</td> <td>2562</td> <td>2563</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>ผศ.</td> <td>2563</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>ผศ.</td> <td>2564</td> <td>2565</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แผนพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการอบรมสัมมนา</p> <table border="1" data-bbox="496 1296 1353 1576"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>ด้านการอบรมสัมมนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.วาสนา ช้างม่วง</td> <td>อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p>- แผนพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการวิจัยทางวิชาการ</p> <table border="1" data-bbox="392 1682 1457 1962"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>จำนวนงานวิจัยที่กำหนด</th> <th>ทุนสนับสนุนงานวิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.วาสนา ช้างม่วง</td> <td>1 เรื่อง/ปีการศึกษา</td> <td rowspan="5">งบรายได้คณะประมาณ 50,000 บาท/สาขา/ปีการศึกษา หรือ ทุนวิจัยภายนอก</td> </tr> <tr> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>1 เรื่อง/ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>1 เรื่อง/ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>1 เรื่อง/ปีการศึกษา</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>1 เรื่อง/ปีการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนทำตำแหน่งทางวิชาการ			ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	ผศ.	2561	2562	นางสุจิตรา ชนนทวารี	ผศ.	2562	2563	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ผศ.	2563	2564	นางสาวไอรดา สุดสังข์	ผศ.	2564	2565	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ด้านการอบรมสัมมนา	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	นางสุจิตรา ชนนทวารี	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนงานวิจัยที่กำหนด	ทุนสนับสนุนงานวิจัย	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	งบรายได้คณะประมาณ 50,000 บาท/สาขา/ปีการศึกษา หรือ ทุนวิจัยภายนอก	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	นางสุจิตรา ชนนทวารี	1 เรื่อง/ปีการศึกษา
อาจารย์ประจำหลักสูตร	แผนทำตำแหน่งทางวิชาการ																																																	
	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง																																															
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	ผศ.	2561	2562																																															
นางสุจิตรา ชนนทวารี	ผศ.	2562	2563																																															
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ผศ.	2563	2564																																															
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ผศ.	2564	2565																																															
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ด้านการอบรมสัมมนา																																																	
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา																																																	
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา																																																	
ผศ.อุษา ตั้งธรรม	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา																																																	
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา																																																	
นางสุจิตรา ชนนทวารี	อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา																																																	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนงานวิจัยที่กำหนด	ทุนสนับสนุนงานวิจัย																																																
ผศ.วาสนา ช้างม่วง	1 เรื่อง/ปีการศึกษา	งบรายได้คณะประมาณ 50,000 บาท/สาขา/ปีการศึกษา หรือ ทุนวิจัยภายนอก																																																
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	1 เรื่อง/ปีการศึกษา																																																	
ผศ.อุษา ตั้งธรรม	1 เรื่อง/ปีการศึกษา																																																	
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	1 เรื่อง/ปีการศึกษา																																																	
นางสุจิตรา ชนนทวารี	1 เรื่อง/ปีการศึกษา																																																	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																								
	<p>- แผนพัฒนาหลักสูตร ทางคณะกรรมการหลักสูตรมีแผนเข้าประชุมภายหลังการรับนักศึกษาในแต่ละปีเพื่อดูตามความเหมาะสมของนักศึกษาแต่ละรอบปีการศึกษา โดยจัดโครงการที่สามารถเพิ่มพูนความสามารถตรงตามศักยภาพของนักศึกษากลุ่มนั้น โดยมุ่งหวังให้เป็นบัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าอย่างมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างเป็นปัจจุบัน</p> <p>- แผนพัฒนาอาจารย์ส่วนที่ไม่มีผลงานทางวิชาการ เช่นบทความทางวิชาการ ให้มีผลงานทางบทความไปปีการศึกษาถัดไป</p> <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560</p> <table border="1" data-bbox="459 752 1390 1798"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2560</th> <th>รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.วาสนา ช่างม่วง</td> <td>1.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2</td> <td>1.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 1 2.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>1. การผลิตเสื้อผ้า 1 2. วิศวกรรมเสื้อผ้า</td> <td>1.พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.การวางแผนและควบคุมงานฯ 3.การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>1. การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง</td> <td>1. โครงสร้างผ้า 2. การทำเสื้อบนหุ่น</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>1.สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.ปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td>1.การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม</td> <td>1. การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 2. การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม</td> </tr> </tbody> </table> <p>- การดำเนินการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการศึกษาต่อ อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานเรียนต่อตามมติที่ประชุม 2/2560 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2560 มอบให้ อ.ไอรดา สุตสังข์ ดำเนินการเตรียมเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>- การดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2560	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2560	1	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	1.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	1.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 1 2.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	1. การผลิตเสื้อผ้า 1 2. วิศวกรรมเสื้อผ้า	1.พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.การวางแผนและควบคุมงานฯ 3.การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	3	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	1. การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง	1. โครงสร้างผ้า 2. การทำเสื้อบนหุ่น	4	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	1.สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.ปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1.การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	5	นางสุจิตรา ชนนทวารี	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1. การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 2. การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2560	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2560																						
1	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	1.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	1.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 1 2.ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2																						
2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	1. การผลิตเสื้อผ้า 1 2. วิศวกรรมเสื้อผ้า	1.พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.การวางแผนและควบคุมงานฯ 3.การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม																						
3	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	1. การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง	1. โครงสร้างผ้า 2. การทำเสื้อบนหุ่น																						
4	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	1.สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.ปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1.การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า																						
5	นางสุจิตรา ชนนทวารี	1. พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1. การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 2. การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม																						

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	คณะกรรมการหลักสูตรได้ขอเอกสารเพื่อเตรียมส่งขอผลงานในปีการศึกษาถัดไปแล้วดังนี้		
	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เอกสารประกอบการสอน
	1	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	บทความเรื่อง“การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต” กำลังดำเนินงาน คาดว่าจะเสร็จภายในปี 2561
	- การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2560		
	ชื่ออาจารย์	โครงการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	วันที่เข้าร่วม
	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ. 3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	8 ส.ค. 60
		โครงการสัมมนา เรื่อง "คิดอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ"	2 - 3 พ.ย. 60
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอ และแฟชั่น ประจำปี 2561	1 - 4 พ.ค. 61
		โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	30 - 31 พ.ค. 61
	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ. 3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	10 ส.ค. 60
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน โปรแกรม Turnitin 2017	12 ธ.ค. 60
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอ และแฟชั่น ประจำปี 2561	1 - 4 พ.ค. 61
		โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	30 - 31 พ.ค. 61
	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ. 3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	7 ส.ค. 60
		โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอ และแฟชั่น ประจำปี 2561	1 - 4 พ.ค. 61
		โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	30 - 31 พ.ค. 61

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
<p>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</p>	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 8	22 มิ.ย. 60	
	โครงการการประชุมสัมมนาการสร้างควมเข้าใจเกี่ยวกับ การปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	28 ส.ค. 60	
	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลักดันแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสู่การปฏิบัติ ระยะ 5 ปี (RMUTP Retreat)	1 - 2 ก.ย. 60	
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ประจำปี 2561	1 - 4 พ.ค. 61	
	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	30 - 31 พ.ค. 61	
<p>นางสุจิตรา ชนนันทวารีย์</p>	การประชุม "การใช้งานระบบฐานข้อมูล CHE QA Online : CHE 3D ประจำปีการศึกษา 2559	20 ก.ค. 60	
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ. 3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	10 ส.ค. 60	
	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 1	15 - 16 ส.ค. 60	
	การสัมมนาความก้าวหน้าทางนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านการศึกษาระบบห้องเรียนแห่งอนาคต	5 ต.ค. 60	
	โครงการสัมมนา เรื่อง "คิดอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ"	2 - 3 พ.ย. 60	
	การประชุม เรื่อง การกำหนดหน่วยกิตรายวิชา ปฏิบัติการสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ	23 พ.ย. 60	
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม Turnitin 2017	12 ธ.ค. 60	
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพด้วย Technology Enhanced Learning	3 - 4 ก.พ. 61	
	โครงการบริการวิชาการสัญจรสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	26 - 27 มี.ค. 61	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register : TQR)	10 เม.ย. 61	
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่นประจำปี 2561	1 - 4 พ.ค. 61	
	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	8 พ.ค. 61	
	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	30 - 31 พ.ค. 61	
- การดำเนินการพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการวิจัยทางวิชาการ			
ปี งปม.	ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน
2560	การออกแบบและพัฒนาเครื่องแต่งกายโดยประยุกต์ใช้การตกแต่งสำเร็จแห้งไวสำหรับเสื้อผ้าสตรีมุสลิม	นางสุจิตรา ชนนทวารีนางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ ผศ.อุษา ตั้งธรรม น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ น.ส.ไอรดา สุดสังข์	รายได้ คณะ
2560	การย้อมสีครามจากธรรมชาติแบบใหม่บนเส้นด้ายไหมและฝ้ายในเชิงพาณิชย์	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ์ ดร.นงนุช ศศิธร ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย ผศ.วาสนา ช้างม่วง และคณะ	ภายนอก (วช.)
2560	การพิมพ์และการเพนท์สีครามจากธรรมชาติบนผ้าไหมและผ้าฝ้ายโดยใช้สารขึ้นจากแป้งหัวบอนตัดแปรในเชิงพาณิชย์	ผศ.จรรยา คล้ายจ้อย ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ์ ดร.นงนุช ศศิธร ผศ.วาสนา ช้างม่วง และคณะ	ภายนอก (วช.)
2561	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน	นางสาวสุตาทกาญจน์ แยมดี ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ นางสุจิตรา ชนนทวารีนางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	รายได้ คณะ
<p>- การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ เพื่อความเข้าใจในงานเกี่ยวกับกระบวนการผลิตอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ดังนี้</p>			

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ชื่อสถานประกอบการ	รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วม	วันที่เข้าศึกษาตุงาน
	บริษัท ไฮเทค แอพพาวเรล จำกัด	ศศ.กมล พรหมหล้าวรรณ อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์ อ.สุจิตรา ชนนทวารี อ.ไอรดา สุตสังข์	21 ก.ย. 2560
	<p>การประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>จากผลการดำเนินงาน หลักสูตรได้ประเมินและทบทวนกระบวนการ พบว่า มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไกโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - นำผลจากการสำรวจมาจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแผนที่ได้กำหนดไว้ - จากการพัฒนาในแต่ละด้าน พบว่า - ด้านการอบรมสัมมนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาในด้านที่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบและพัฒนาเครื่องแต่งกายโดยประยุกต์ใช้การตกแต่งสำเร็จแห้งไว้สำหรับเสื้อผ้าสตรีมุสลิม 2. การย้อมสีครามจากธรรมชาติแบบใหม่บนเส้นด้ายไหมและฝ้ายในเชิงพาณิชย์ 3. การพิมพ์และการเพนท์สีครามจากธรรมชาติบนผ้าไหมและผ้าฝ้ายโดยใช้สารขึ้นจากแป้งหัวบอนดัดแปรในเชิงพาณิชย์ 4. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การขึ้นต้นแบบผลิตภัณฑ์เคหะสิ่งทอประเภทหมอน <p>และมีอาจารย์ 2 ท่าน คือ ศศ.วาสนา ช่างม่วง และ ศศ.อุษา ตั้งธรรม ได้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ Applied Mechanics and Materials ทำให้มีค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 1.0 ซึ่งถือเป็นการพัฒนาด้านงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพอย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ ณ สถานประกอบการ ดังนั้น จากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามระบบและกลไกที่กำหนด พบว่าระบบและกลไกดังกล่าวมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านและมีความพอใจอยู่ในเกณฑ์ดี <p>การปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้</p> <p>จากผลการประเมินกระบวนการพบว่า ในปีการศึกษาถัดไปได้เปลี่ยนระบบการรับนักศึกษาเป็นระบบ TCAS หรือ Thai University Center Admission System เป็นระบบที่ออกแบบ โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกในระบบ TCAS 5 รอบ แต่ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรับ 4 รอบ โดยมีรายละเอียดแต่ละรอบดังต่อไปนี้</p> <p>รอบที่ 1 : รับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน ในรอบนี้ไม่มีการสอบข้อเขียนและไม่ได้เป็นการรับทั่วไป แต่จะดูผลงานและความสามารถเป็นหลัก เช่น กีฬา ดนตรี การเรียนต้องมีความโดดเด่น เช่น นักเรียนทุน</p>		

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หรือ ผ่านการแข่งขันวิชาการระดับทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ ยื่นใบสมัครแสดงหลักฐานยืนยันก็ เข้าเรียนได้ทันที ไม่ต้องยื่นคะแนน</p> <p>รอบที่ 2 : สมัครโควตาแบบมีสอบข้อเขียน สำหรับนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ หรือรอบเขตการศึกษาที่ ทางมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยสามารถจัดสอบได้เองเลย หรือจะใช้ข้อสอบส่วนกลาง อย่าง 9 วิชาสามัญ หรือ GAT/PAT เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา</p> <p>รอบที่ 3 : การรับตรงร่วมกัน ซึ่งกำลังเป็นรอบที่มีปัญหา มากที่สุดในขณะนี้ ในรอบนี้จะเป็นการรับ ตรงของแต่ละมหาวิทยาลัย ทปอ.จะเป็นส่วนกลางในการรับสมัคร และมหาวิทยาลัยจะพิจารณาผลการ คัดเลือก โดยผู้สมัครสามารถเลือกได้ 4 สาขาวิชา โดยไม่มีการเลือกอันดับ</p> <p>รอบที่ 4 : Admission เป็นการใช้เกณฑ์การคัดเลือกแบบ Admission ผู้สมัครต้องยื่นผลสอบ คะแนน GAT/PAT ร้อยละ 50 พร้อมคะแนน GPAT หรือ เกรด 6 เทอม ร้อยละ 20 และใช้คะแนน O- net ร้อยละ 30 สามารถสมัครสอบและเลือกได้ 4 สาขาวิชา โดยในรอบนี้แต่ละคณะจะมีคะแนนเต็ม 30,000 คะแนน นักเรียนที่ได้เกรดสูงจากโรงเรียนต่างๆ จะได้เปรียบ เพราะใช้คะแนนรอบนี้ถึง 6,000 คะแนน แต่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครไม่ได้รับนักศึกษาในรอบนี้</p> <p>รอบที่ 5 : รับตรงอิสระ แต่ละมหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครและพิจารณาจากคะแนน GAT/PAT โดยช่วงระยะเวลาการรับคือช่วงเดือนกรกฎาคม 2561 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดเทอมไปก่อนแล้ว ตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2561</p> <p>จากรายละเอียดข้างต้นอาจส่งผลกระทบต่อจำนวนการรับเข้าของนักศึกษาที่จะมีจำนวนลดลงจาก การเปลี่ยนระบบและความไม่เข้าใจในขั้นตอนการรับสมัคร และการถูกตัดสิทธิ์จากรอบก่อนหน้า โดย ทางหลักสูตรจะจัดหาแนวทางเพื่อเพิ่มช่องทางให้จำนวนนักศึกษาสนใจและมาสมัครเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																					
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2) (ปัจจัยนำเข้า)	1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก0..... คะแนนประเมิน0..... (1) 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ...60 คะแนนประเมิน ..5...(2)																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2	4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	3	5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-							
รายการข้อมูล	จำนวน																					
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5																					
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																					
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2																					
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	3																					
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																					
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																					
	3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็น..40.. คะแนนประเมิน ..5... (3)																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.วาสนา ช่างม่วง</td> <td>Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>Exploring the Relationship between Brand Green Image, Environmental Performance and Consumer Green Consciousness and Purchase Intention of Fashion Products. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. นางสุจิตรา ชนนทวารีย์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	1. ผศ.วาสนา ช่างม่วง	Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00	2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	-	-	3. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	Exploring the Relationship between Brand Green Image, Environmental Performance and Consumer Green Consciousness and Purchase Intention of Fashion Products. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00	4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	-	-	5. นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	-	-	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก																				
1. ผศ.วาสนา ช่างม่วง	Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00																				
2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	-	-																				
3. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	Exploring the Relationship between Brand Green Image, Environmental Performance and Consumer Green Consciousness and Purchase Intention of Fashion Products. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00																				
4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	-	-																				
5. นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	-	-																				
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2																				

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย ((1)+(2)+(3)) = ..0+5+5 = 3.33 คะแนน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																						
ผลที่เกิดกับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีการลาออก และการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 ปีมีแนวโน้มดังนี้</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ปีการศึกษา 2558</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ.วาสนา ช้างม่วง</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี</td> <td>คงอยู่ และจะเกษียณในปีการศึกษา 2559</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางพจนา นุ่มหันต์</td> <td>คงอยู่ และจะย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปี พ.ศ.2558</td> </tr> </tbody> </table> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ปีการศึกษา 2559</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ.วาสนา ช้างม่วง</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2559 ทดแทน อาจารย์จิราพร เกษียณอายุราชการ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2559 ทดแทน อาจารย์พจนา ที่ย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปี พ.ศ.2558</td> </tr> </tbody> </table> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2560</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ.วาสนา ช้างม่วง</td> <td>คงอยู่</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>คงอยู่และจะเกษียณในปีการศึกษา 2561</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>คงอยู่</td> </tr> </tbody> </table> <p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 100</p>	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ	1	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	คงอยู่	2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	คงอยู่	3	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	คงอยู่	4	ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี	คงอยู่ และจะเกษียณในปีการศึกษา 2559	5	นางพจนา นุ่มหันต์	คงอยู่ และจะย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปี พ.ศ.2558	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ	1	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	คงอยู่	2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	คงอยู่	3	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	คงอยู่	4	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2559 ทดแทน อาจารย์จิราพร เกษียณอายุราชการ	5	นางสุจิตรา ชนนทวารี	เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2559 ทดแทน อาจารย์พจนา ที่ย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปี พ.ศ.2558	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ	1	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	คงอยู่	2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	คงอยู่	3	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	คงอยู่	4	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	คงอยู่และจะเกษียณในปีการศึกษา 2561	5	นางสุจิตรา ชนนทวารี	คงอยู่
	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ																																																				
	1	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	คงอยู่																																																				
	2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	คงอยู่																																																				
	3	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	คงอยู่																																																				
	4	ผศ.จิราพร จิตต์ภูักดี	คงอยู่ และจะเกษียณในปีการศึกษา 2559																																																				
	5	นางพจนา นุ่มหันต์	คงอยู่ และจะย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปี พ.ศ.2558																																																				
	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ																																																				
	1	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	คงอยู่																																																				
	2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	คงอยู่																																																				
3	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	คงอยู่																																																					
4	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2559 ทดแทน อาจารย์จิราพร เกษียณอายุราชการ																																																					
5	นางสุจิตรา ชนนทวารี	เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2559 ทดแทน อาจารย์พจนา ที่ย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปี พ.ศ.2558																																																					
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ																																																					
1	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	คงอยู่																																																					
2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	คงอยู่																																																					
3	ผศ.วาสนา ช้างม่วง	คงอยู่																																																					
4	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	คงอยู่และจะเกษียณในปีการศึกษา 2561																																																					
5	นางสุจิตรา ชนนทวารี	คงอยู่																																																					

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

พิจารณาแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2558-2560			
ตั้งบ่งชี้	ร้อยละการคงอยู่		
	2558	2559	2560
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	100	100	100
<p>จากการพิจารณาแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2560 พบว่า อัตราการคงอยู่จากปีการศึกษา 2558-2560 มีค่าเท่ากับร้อยละ 100, 100 และ 100 ตามลำดับ ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี</p>			
<p>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- การประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557-2559 พบว่ามีข้อมูลดังตารางต่อไปนี้</p>			
ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	2558	2559	2560
- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.35	4.35	4.36
- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	4.40	4.64	4.64
- ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.36	4.31	4.33
- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.68	3.73	3.75
ค่าเฉลี่ย	4.19	4.25	4.27
<p>ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมี ค่าเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมาก</p> <p>เมื่อพิจารณาแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร จากปีการศึกษา 2558-2560 พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรมีค่าเท่ากับ 4.19, 4.25 และ 4.27 ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทุกๆ ปี</p>			
<p>การประเมินและแปรผลระดับความพึงพอใจ</p> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด</p> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก</p> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง</p> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย</p> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด</p>			
<p>สรุปคะแนน</p> <p>จากผลการประเมินผลที่เกิดกับอาจารย์ทั้ง 2 ประเด็น คือ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั้ง 2 ด้าน</p>			

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตั้งบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย			ผลการประเมิน ตนเอง (คะแนน)
	2558	2559	2560	
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	100	100	100	4 คะแนน
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.19	4.25	4.27	

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

เหตุผล : มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรเพิ่มขึ้นทั้ง 2 ด้าน

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.4.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส.4.1 - 02	ผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปทส.4.1 - 03	สรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
ปทส.4.2 - 01	หลักฐานผลงานวิชาการ
ปทส.4.3 - 02	รายงานการประชุม

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2556 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2560)

(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า (1)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่ ลาออก และคัดชื่อ ออกสะสม (2)	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
		2556	2557	2558	2559	2560		
รุ่นปีการศึกษา 2556	33	33	26	25	25	1	7	78.79
รุ่นปีการศึกษา 2557	28		28	24	23	23	5	82.14
รุ่นปีการศึกษา 2558	31			31	22	20	11	64.52
รุ่นปีการศึกษา 2559	32				32	17	15	53.13
รุ่นปีการศึกษา 2560	21					21	0	100.00

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า (1)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่ ลาออก และคัดชื่อ ออกสะสม (2)	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
		2556	2557	2558	2559	2560		
รุ่นปีการศึกษา 2556	8	8	8				0	100
รุ่นปีการศึกษา 2557	15		15	14			1	93.33
รุ่นปีการศึกษา 2558	3			3	3		0	100
รุ่นปีการศึกษา 2559	9				9	9	0	100
รุ่นปีการศึกษา 2560	11					10	1	90.90

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ. 2 ของปีที่ประเมิน) : 35 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการคงอยู่

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีระดับไม่คงที่ สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 53.13 เป็นร้อยละ 100 อาจเนื่องมาจากมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนในปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่ามีลดลงจากร้อยละ 100 เป็นร้อยละ 90.90 เนื่องมาจากนายทวิศักดิ์ กาญจนะ ออกไประหว่างปีการศึกษาเพื่อประกอบธุรกิจของครอบครัว

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวน นักเรียน รับเข้า	2557		2558		2559		2560	
		จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2554	36	20	55.56						
รุ่นปีการศึกษา 2555	31			27	87.10				
รุ่นปีการศึกษา 2556	33					22	66.67		
รุ่นปีการศึกษา 2557	28							23	82.15

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวน นักเรียน รับเข้า	2557		2558		2559		2560	
		จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2556	8	7	87.5						
รุ่นปีการศึกษา 2557	15			14	93.3				
รุ่นปีการศึกษา 2558	3					3	100.0		
รุ่นปีการศึกษา 2559	9							9	100.0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

อัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีระดับไม่คงที่ เมื่อเปรียบเทียบอัตราสำเร็จการศึกษาของปีการศึกษา 2560 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่ามีอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 66.7 เป็นร้อยละ 82.14 และสำหรับอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนมีระดับอัตราเพิ่มขึ้นทุกปี และในปีการศึกษา 2560 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่าคงที่ที่ร้อยละ 100 เนื่องจากกระบวนการการให้คำปรึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1) (กระบวนการ)	<p>1) การรับนักศึกษา ระบบ กลไก หรือแนวทางการรับนักศึกษา</p> <p>จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 พบว่ามีประเด็นที่สำคัญคือ จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย อันเนื่องมาจากระบบกลไกในการรับนักศึกษาไม่ชัดเจนและ จำนวนของสถาบันทางการศึกษาที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น หลักสูตรฯ จึงมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ประกอบด้วย ขั้นตอนต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์และวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ 2. การรับนักศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การดำเนินงานตามระบบ กลไกการรับนักศึกษา</p> <p>1. วิเคราะห์และวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ เริ่มจากการประชุมของสาขาวิชา ฯ ก่อนรับสมัครมีผู้เข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ในสาขาวิชาฯ ในเรื่องการดำเนินงานในสาขาวิชาฯ ในวาระการพิจารณากระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยเฉพาะตัวบ่งชี้ 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา ที่ประชุมมีมติให้นำการประเมินแบบ AAR (After Action Review) มาใช้เนื่องจากทำให้สามารถเรียนรู้ก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนิน และภายหลังการดำเนินงาน ซึ่งสาขาวิชาฯ ได้นำผลการดำเนินงานซึ่งสรุปผลการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 มาพิจารณาการดำเนินงาน ซึ่งสรุปผลการรับนักศึกษาได้ ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการจัดทำแผนรับนักศึกษา ไตรร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำแผนรับนักศึกษา ที่แบ่งไว้ 3 ประเภทดังนี้</p> <p>1.1 รับนักศึกษาโดยระบบโควตา</p> <ul style="list-style-type: none"> -รับนักศึกษาโดยระบบโควตาMOU -รับนักศึกษาโควตาคณะฯ <p>1.2 รับสมัครนักศึกษาโดยตรง</p> <p>1.3 รับนักศึกษาผ่านระบบกลาง (Admission)</p> <p>2. ดำเนินการรับนักศึกษา</p> <p>2.1 รับนักศึกษาโดยระบบโควตา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับนักศึกษาโดยระบบโควตาMOU กำหนดเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับเข้าศึกษาต่อไว้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ประสานสถานศึกษาที่ทำข้อตกลงกับ มหาวิทยาลัย ฯ โดยส่งรายชื่อพร้อมใบสมัคร และหลักฐานการสมัคร - จัดส่งรายชื่อผู้สมัคร ให้คณะฯ เพื่อสอบสัมภาษณ์ - ประกาศผลสอบคัดเลือก - รับนักศึกษาโควตาคณะฯ กำหนดเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับเข้าศึกษาต่อไว้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครนักศึกษาทางเว็บไซต์ และสมัครด้วยตนเองที่คณะฯ - จัดส่งรายชื่อผู้สมัคร ให้คณะฯ เพื่อสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ - ประกาศผลสอบคัดเลือก <p>1.2.2 รับสมัครนักศึกษาโดยตรง</p> <ul style="list-style-type: none"> -รับนักศึกษาทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยที่ http://admis.rmutp.ac.th และ www.rmutp.ac.th - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ จัดทำข้อสอบ ประมวลผลการสอบและสอบสัมภาษณ์ - จัดคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก ประจำปีสอบ - จัดทำข้อสอบ บรรจุของ จัดทำใบรายชื่อผู้เข้าสอบ และใบปะหน้าห้องสอบใหญ่ถูกต้อง - รวมประสานงานการสอบกับคณะฯ ในการดำเนินการสอบให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส - ตรวจสอบข้อสอบและประมวลผลด้วยความยุติธรรม โปร่งใส และถูกต้อง - ประกาศผล การสอบคัดเลือก

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																											
	<p>1.2.3 รับนักศึกษาผ่านระบบกลาง (Admission)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสาน สกอ. เกี่ยวกับแผนการรับนักศึกษาผ่านระบบกลาง - คณะฯประสานงานกับมหาวิทยาลัยฯแจ้งประสงค์จะรับนักศึกษาผ่านระบบกลาง Admission โดยกำหนดเกณฑ์การรับ และจำนวนรับ - ประกาศผลการสอบคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์จาก สกอ. ใ้คณะ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ - แจ้งผลการสอบคัดเลือกให้ สกอ. - ประกาศผลการสอบคัดเลือก (Admission) <p>3. รายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ</p> <table border="1" data-bbox="427 763 1433 1189"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">เข้าศึกษาต่อที่คณะด้วยวิธี</th> </tr> <tr> <th>ระบบโควตา</th> <th>ระบบสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยฯ</th> <th>ระบบ Admissions</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร 4ปี</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรเทียบโอน</td> <td>-</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>6</td> <td>23</td> <td>3</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลจากการดำเนินงานข้างต้น มียอดสรุปและรายงานผลการรับนักศึกษาภาพรวมการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 ตามแผนสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าวางแผนรับนักศึกษาไว้จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานมีนักศึกษาเข้าสมัครเรียนในสาขาจำนวน 32 คน ดังนี้ รับระบบโควตาจำนวน 6 คน, รับโดยตรงจำนวน 23 คน, รับผ่านระบบกลางจำนวน 3 คน แสดงให้เห็นว่ากระบวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ สรุปผลดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษากลุ่มนี้ที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้วางแผนรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 ไว้จำนวน 35 คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="427 1653 1433 2033"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการ</th> <th colspan="4">เข้าศึกษาต่อที่คณะด้วยวิธี</th> </tr> <tr> <th>ระบบโควตา</th> <th>ระบบสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยฯ</th> <th>ระบบ Admissions</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แผนการรับนักศึกษา</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>จำนวนรับจริง</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	เข้าศึกษาต่อที่คณะด้วยวิธี				ระบบโควตา	ระบบสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยฯ	ระบบ Admissions	รวม	หลักสูตร 4ปี	6	12	3	21	หลักสูตรเทียบโอน	-	11	-	11	รวม	6	23	3	32	รายการ	เข้าศึกษาต่อที่คณะด้วยวิธี				ระบบโควตา	ระบบสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยฯ	ระบบ Admissions	รวม	แผนการรับนักศึกษา	15	10	10	35	จำนวนรับจริง	6	12	3	21
รายการ	เข้าศึกษาต่อที่คณะด้วยวิธี																																											
	ระบบโควตา	ระบบสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยฯ	ระบบ Admissions	รวม																																								
หลักสูตร 4ปี	6	12	3	21																																								
หลักสูตรเทียบโอน	-	11	-	11																																								
รวม	6	23	3	32																																								
รายการ	เข้าศึกษาต่อที่คณะด้วยวิธี																																											
	ระบบโควตา	ระบบสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยฯ	ระบบ Admissions	รวม																																								
แผนการรับนักศึกษา	15	10	10	35																																								
จำนวนรับจริง	6	12	3	21																																								

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จากผลการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาพบว่า แผนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ คือ ระบบโควต้า และ ระบบ Admissions คาดว่าอาจจะเกิดปัญหาจากสาเหตุดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์ไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย 2. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียน 3. ข้อมูลแหล่งทางเศรษฐกิจด้านสิ่งทอ <p>การปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา</p> <p>จากผลการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรในปี 2560 นั้น มีผลต่อการศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวทางแก้ไขดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการรับนักศึกษา 2. การจัดเตรียมความพร้อมด้านการรับนักศึกษา 3. การดำเนินงานปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 3.1 เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์โดยใช้ระบบที่ชวนน้อง 3.2 โครงการประชาสัมพันธ์โดยใช้บัณฑิตผู้ประสบความสำเร็จ 3.3 แนะนำนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายใหม่ 3.4 เพิ่มข้อมูลเชิงบวกด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป 4. รายงานผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะ <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา</p> <p>จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 พบว่ามีประเด็นที่สำคัญคือทางหลักสูตรยังขาดการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาชีพที่แตกต่างกัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นให้มีการจัดการปรับความรู้พื้นฐาน โดยหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2. การจัดเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ 3. การจัดการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ชีวิต 4. รายงานผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะ <p>การดำเนินงานตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรวางแผนการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา โดยมติที่ประชุมให้จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการจัดการเตรียมความพร้อมทางวิชาชีพ -กิจกรรมการจัดการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ชีวิต (โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. เตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารีย์จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาชีพ และอาจารย์สุจิตรา ชนนทวารีย์ ได้แจ้งให้ทราบว่า การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาชีพให้กับนักศึกษาอาจทำในคราวถัดไป เพื่อให้เตรียมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เนื่องจากปีการศึกษา 2560 กำหนดการกิจกรรมของนักศึกษาใหม่กับอาจารย์ประจำสาขาวิชาไม่ตรงกัน และเนื่องจากมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนมาเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าในภาคการเรียน 1/2560 ซึ่งสาขาฯ มีแผนทดลองการใช้ทักษะการพูดด้านภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ 1 วัน โดยอาจารย์ในสาขาวิชาทุกท่านให้ดูแลและคำแนะนำนักศึกษาต่างชาติทั้ง 2 คนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>3. เตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ชีวิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ชีวิต พร้อมกับโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นประจำปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น วันที่ 20 – 21 มิถุนายน พ.ศ.2560 ณ พิพิธภัณฑสถานพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี โดยให้ความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ การปฏิบัติตนในฐานะนักศึกษาเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จัก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ</p> <p>และจากการดำเนินการพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการปรับตัว การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับการวางแผนการศึกษา และเรื่องกิจกรรมต่างๆ ในคณะ</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า สามารถปฏิบัติกิจกรรมการจัดเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ชีวิต (โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เรื่องกฎระเบียบ แต่ไม่สามารถเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพเนื่องจากดูแลและคำแนะนำนักศึกษาแลกเปลี่ยนจำนวน 2 คนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>การประเมินกระบวนการ จากผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา พบว่า ระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษายังคงขาดประสิทธิภาพ เพราะยังต้องการการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ จึงมีมติให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยแนะนำนักศึกษาให้มีความรู้และความพร้อมในวิชาชีพ</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ จากผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่ นักศึกษาของหลักสูตรในปี 2560 นั้น ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษามีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าสามารถปรับตัว และใช้ชีวิตทั้งการเรียนได้ ดังนั้น ทางหลักสูตรจึงปรับกระบวนการในปี 2560 มาเตรียมความพร้อมกับนักศึกษาในปี 2561 ต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2. การจัดเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เตรียมความพร้อมให้รุ่นพี่ที่รุ่นน้อง 2.2 สอนเสริมนอกเวลาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. การจัดการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ชีวิต 4. รายงานผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)
--

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																												
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2) (กระบวนการ)	<p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบ กลไก การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 พบว่าระบบ กลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีระบบและกลไก การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ในปีการศึกษา 1/2560 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา 3. ดำเนินงานตามแผนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ <p>การดำเนินงานจริงตามระบบ กลไกการรับนักศึกษา</p> <p>1. ประชุมเพื่อกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>หลักสูตรประชุมคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2559 ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ.2560 เวลา 10.00 – 12.00 น. และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามตลอดจนจบปีการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>ปีการศึกษา 2559</th> <th>ปีการศึกษา 2560</th> <th>ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแลนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.वासนา ช้างม่วง</td> <td>ปทส.57 (ปีที่3)</td> <td>ปทส.57 (ปีที่4)</td> <td>2557-2560</td> </tr> <tr> <td>อ.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>ปทส.58 (ปีที่2)</td> <td>ปทส.58 (ปีที่3)</td> <td>2558-2561</td> </tr> <tr> <td>ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>ปทส.59 (ปีที่1)</td> <td>ปทส.59 (ปีที่2)</td> <td>2559-2562</td> </tr> <tr> <td>อ.วิภาดา กระจำงโพธิ์</td> <td>สทส.60 (ปีที่2)</td> <td>ปทส.60 (ปีที่1)</td> <td>2560-2563</td> </tr> <tr> <td>อ.ไอรดา สุดสังข์</td> <td>ททส.59 (ปีที่1)</td> <td>ททส.59 (ปีที่2)</td> <td>2559-2560</td> </tr> <tr> <td>อ.สุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>ปทส.56 (ปีที่4)</td> <td>ททส.60 (ปีที่1)</td> <td>2560-2561</td> </tr> </tbody> </table> <p>กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดูแลแต่ละชั้นปีดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>ด้านการปรับตัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความมั่นใจให้กับนิสิต 2. แนะนำทางการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อม เพื่อนใหม่ ตลอดจนการปรับตัวเข้ากับระบบและระเบียบต่างๆในสถาบัน 	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแลนักศึกษา	ผศ.वासนา ช้างม่วง	ปทส.57 (ปีที่3)	ปทส.57 (ปีที่4)	2557-2560	อ.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.58 (ปีที่2)	ปทส.58 (ปีที่3)	2558-2561	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	ปทส.59 (ปีที่1)	ปทส.59 (ปีที่2)	2559-2562	อ.วิภาดา กระจำงโพธิ์	สทส.60 (ปีที่2)	ปทส.60 (ปีที่1)	2560-2563	อ.ไอรดา สุดสังข์	ททส.59 (ปีที่1)	ททส.59 (ปีที่2)	2559-2560	อ.สุจิตรา ชนนทวารี	ปทส.56 (ปีที่4)	ททส.60 (ปีที่1)	2560-2561
อาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแลนักศึกษา																										
ผศ.वासนา ช้างม่วง	ปทส.57 (ปีที่3)	ปทส.57 (ปีที่4)	2557-2560																										
อ.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.58 (ปีที่2)	ปทส.58 (ปีที่3)	2558-2561																										
ผศ.อุษา ตั้งธรรม	ปทส.59 (ปีที่1)	ปทส.59 (ปีที่2)	2559-2562																										
อ.วิภาดา กระจำงโพธิ์	สทส.60 (ปีที่2)	ปทส.60 (ปีที่1)	2560-2563																										
อ.ไอรดา สุดสังข์	ททส.59 (ปีที่1)	ททส.59 (ปีที่2)	2559-2560																										
อ.สุจิตรา ชนนทวารี	ปทส.56 (ปีที่4)	ททส.60 (ปีที่1)	2560-2561																										

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																					
	<p>3. ให้แนวความคิดเพื่อนักศึกษาจะได้ปรับตัวอย่างเหมาะสม</p> <p>อาจารย์ที่ศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 2 ด้านการรักษาสถานภาพการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาเตรียมตัวเพื่อรายวิชาที่มีความเข้มข้นทางวิชาชีพมากขึ้นและเกณฑ์การรักษาคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มมากขึ้น และเตือน/ให้คำแนะนำในกรณีระดับคะแนนอาจมีปัญหา 2. แนะนำแนวทางการปรับตัวและปฏิบัติต่อรุ่นน้องที่เข้ามาใหม่ให้เหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป โดยยึดหลักความรักอันที่พี่น้องและช่วยน้องใหม่ในเรื่องการเรียน 3. ตักเตือนให้ทำกิจกรรมให้ครบทุกด้าน <p>อาจารย์ที่ศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 3 ด้านการเรียนและปรับตัวเพื่อการฝึกงาน/สหกิจศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตักเตือนให้นักศึกษาดูรายวิชาทั้งหมดที่ต้องลงเรียนในภาคเรียนที่ 1 เพราะปีนี้เป็นปีสุดท้ายที่ต้องเรียนในภาคเรียนที่ 1 ก่อนมีสหกิจศึกษาในปีถัดไป 2. ให้ความรู้เสริมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการเพิ่มทักษะก่อนไปฝึกสหกิจศึกษา 3. แนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่ต้องผ่านเกณฑ์ก่อนไปสหกิจศึกษา <p>อาจารย์ที่ศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 4 ด้านการทำโครงการและปรับตัวเพื่อการทำงานและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตักเตือนให้นักศึกษาตรวจสอบผลการเรียน/จำนวนชั่วโมงกิจกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด 2. ให้คำแนะนำที่ดีเพื่อให้ผ่านภาคเรียนที่ 1 ที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา โดยมีอุปสรรคน้อยที่สุด 3. ให้นำแนวทางและตักเตือนให้นักศึกษาจบวิชาโครงการให้ได้ตามเกณฑ์ 4. เสริมทักษะและอธิบายแนวทางการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่สถานประกอบการ <p>2. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรยังคงใช้กระบวนการเดิม จากภาคการศึกษา 1/2560 ในการดำเนินงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถประสานกับที่ปรึกษาเพื่อแจ้งให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาดังตารางด้านล่าง ตามนโยบายของคณะที่จัดให้มีชั่วโมงพบที่ปรึกษา นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถติดต่อกับอาจารย์ได้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Line Facebook e-mail หรือโทรศัพท์ เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการติดต่อสื่อสารได้ตลอด 24 ชั่วโมง</p> <table border="1" data-bbox="432 1682 1453 2029"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี</th> <th>วัน</th> <th>ห้องเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปทส.57 (ปีที่4)</td> <td>ติดต่อทาง Line เนื่องจากออกสหกิจ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปทส.58 (ปีที่3)</td> <td>วันพฤหัสบดี เวลา 14.00-15.00 น.</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>ปทส.59 (ปีที่2)</td> <td>วันพุธ เวลา 13.00-14.00 น.</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>ปทส.60 (ปีที่1)</td> <td>วันศุกร์ เวลา 11.00-12.00 น.</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>ททส.60 (ปีที่2)</td> <td>วันศุกร์ เวลา 11.00-12.00 น.</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>ททส.59 (ปีที่1)</td> <td>วันพุธ เวลา 16.00-17.00 น.</td> <td>121</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นปี	วัน	ห้องเรียน	ปทส.57 (ปีที่4)	ติดต่อทาง Line เนื่องจากออกสหกิจ	-	ปทส.58 (ปีที่3)	วันพฤหัสบดี เวลา 14.00-15.00 น.	121	ปทส.59 (ปีที่2)	วันพุธ เวลา 13.00-14.00 น.	122	ปทส.60 (ปีที่1)	วันศุกร์ เวลา 11.00-12.00 น.	123	ททส.60 (ปีที่2)	วันศุกร์ เวลา 11.00-12.00 น.	122	ททส.59 (ปีที่1)	วันพุธ เวลา 16.00-17.00 น.	121
ชั้นปี	วัน	ห้องเรียน																				
ปทส.57 (ปีที่4)	ติดต่อทาง Line เนื่องจากออกสหกิจ	-																				
ปทส.58 (ปีที่3)	วันพฤหัสบดี เวลา 14.00-15.00 น.	121																				
ปทส.59 (ปีที่2)	วันพุธ เวลา 13.00-14.00 น.	122																				
ปทส.60 (ปีที่1)	วันศุกร์ เวลา 11.00-12.00 น.	123																				
ททส.60 (ปีที่2)	วันศุกร์ เวลา 11.00-12.00 น.	122																				
ททส.59 (ปีที่1)	วันพุธ เวลา 16.00-17.00 น.	121																				

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																					
	<p style="text-align: center;">ตารางแสดงเวลาการเข้าพบที่ปรึกษาของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2560</p> <table border="1" data-bbox="432 405 1461 752"> <thead> <tr> <th>ชั้นปีนศ.</th> <th>วัน</th> <th>ห้องเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปทส.57 (ปีที่4)</td> <td>วันศุกร์ เวลา 14.00-15.00 น.</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>ปทส.58 (ปีที่3)</td> <td>วันพฤหัสบดี เวลา 12.00-13.00 น.</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>ปทส.59 (ปีที่2)</td> <td>วันอังคาร เวลา 12.00-13.00 น.</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>ปทส.60 (ปีที่1)</td> <td>วันพฤหัสบดี เวลา 10.00-11.00 น.</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>ททส.60 (ปีที่2)</td> <td>วันจันทร์ เวลา 15.00-16.00 น.</td> <td>421</td> </tr> <tr> <td>ททส.59 (ปีที่1)</td> <td>วันศุกร์ เวลา 14.00-15.00 น.</td> <td>421</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ตารางแสดงเวลาการเข้าพบที่ปรึกษาของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2560</p> <p>3. ดำเนินงานตามแผนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามคำสั่งเลขที่ 037/2560 เรื่องหน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ที่ปรึกษามีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ให้การปรึกษาแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการเลือกวิชาเรียน - ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนวิชาเรียน - ควบคุมการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ - ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อเลือกวิชา และการวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ - ให้การแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียน การค้นคว้า และติดตามผลการเรียน ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ - ทักท้วงการลงทะเบียนเรียนบางวิชาของนักศึกษา เมื่อพิจารณาเห็นว่า การลงทะเบียนเรียนวิชานั้นๆ ไม่เหมาะสม - ให้การปรึกษาแนะนำหรือตักเตือนเมื่อผลการเรียนของนักศึกษาต่ำลง - ให้การปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อแก้ไขอุปสรรคปัญหาในการเรียน วิชาต่างๆ - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดค่าคะแนนระดับเฉลี่ยของนักศึกษา - ให้การปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับสูง 2. ที่ปรึกษาด้านบริการและพัฒนานักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ให้การแนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับและบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ และ คณะฯ - ให้การปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว ได้แก่ ปัญหาสุขภาพอนามัย ทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต - ให้การปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสังคม เช่น ปัญหาการปรับตัวในสังคม และปัญหา การคบเพื่อน - ให้การปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ความประพฤติและจริยธรรม - ให้การปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านอาชีพ ได้แก่ การให้ข้อมูลในแง่มุมต่างๆ เช่น ลักษณะของงาน สภาพแวดล้อมของงาน ตลาดแรงงาน ตลอดจนจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ 	ชั้นปีนศ.	วัน	ห้องเรียน	ปทส.57 (ปีที่4)	วันศุกร์ เวลา 14.00-15.00 น.	122	ปทส.58 (ปีที่3)	วันพฤหัสบดี เวลา 12.00-13.00 น.	122	ปทส.59 (ปีที่2)	วันอังคาร เวลา 12.00-13.00 น.	122	ปทส.60 (ปีที่1)	วันพฤหัสบดี เวลา 10.00-11.00 น.	121	ททส.60 (ปีที่2)	วันจันทร์ เวลา 15.00-16.00 น.	421	ททส.59 (ปีที่1)	วันศุกร์ เวลา 14.00-15.00 น.	421
ชั้นปีนศ.	วัน	ห้องเรียน																				
ปทส.57 (ปีที่4)	วันศุกร์ เวลา 14.00-15.00 น.	122																				
ปทส.58 (ปีที่3)	วันพฤหัสบดี เวลา 12.00-13.00 น.	122																				
ปทส.59 (ปีที่2)	วันอังคาร เวลา 12.00-13.00 น.	122																				
ปทส.60 (ปีที่1)	วันพฤหัสบดี เวลา 10.00-11.00 น.	121																				
ททส.60 (ปีที่2)	วันจันทร์ เวลา 15.00-16.00 น.	421																				
ททส.59 (ปีที่1)	วันศุกร์ เวลา 14.00-15.00 น.	421																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้การแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา <p>3. หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษาและดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบฯ - ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ เพื่อช่วยเหลือและเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา - กำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำอย่างสม่ำเสมอ - สร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์ของคณะฯ - ให้การรับรองนักศึกษาเมื่อนักศึกษาต้องการนำไปแสดงแก่ผู้อื่น - ป้อนข้อมูลย้อนกลับ (feedback) มายังผู้บริหารและคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาต่างๆของนักศึกษา - ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา - ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและหน้าที่ของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา - ในกรณีที่นักศึกษาแต่งกายไม่เรียบร้อย หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต้องตักเตือน <p>เมื่อสาขาได้รับนักศึกษาใหม่ตามแผน คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรมีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักศึกษา 1 ห้อง โดยคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาจะถูกกำหนดไว้ในคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยการจัดตารางพบที่ปรึกษาและการพบนอกตารางที่กำหนดไว้</p> <p>คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแผนการเรียนให้กับนักศึกษาทุกคน และจัดแผนการเรียนให้แก่ักศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีผลการเรียนต่างจากคนอื่น และเข้าร่วมประชุมในระดับสาขาเพื่อเลือกรายวิชาที่นักศึกษามีความต้องการ และสาขามีอาจารย์ที่สามารถจัดสอนในรายวิชาดังกล่าวได้</p> <p>มีระบบทะเบียนออนไลน์ และ Application Study Life ที่ใช้เป็นฐานข้อมูลของนักศึกษา เช่น ประวัติการศึกษา ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ผลการเรียนในอดีตถึงปัจจุบัน นอกจากนั้น คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรยังให้นโยบายแก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องจัดทำแฟ้มประวัติของนักศึกษาในที่ปรึกษาของตนเพิ่มเติม</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดต่อกับนักศึกษาได้โดยดูข้อมูลของนักศึกษาในระบบทะเบียนออนไลน์ ซึ่งมีเบอร์โทรศัพท์ และ e-mail ของนักศึกษา update ข้อมูลได้จากแฟ้มประวัติส่วนตัวของนักศึกษาที่สาขากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนจัดทำไว้ และสาขายังกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้ด้วย และมีการติดต่อผู้ปกครองของนักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ตรวจสอบผลการเรียนสุดท้ายก่อนส่งให้คณะพิจารณาในแต่ละภาคการศึกษา และทุกภาคการศึกษาคณะจะมีคณะกรรมการประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ก่อนส่งข้อมูลให้กับทางมหาวิทยาลัย ในกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง คือ มีเกรดเฉลี่ยต่ำเกือบถึงเกณฑ์พ้นสภาพตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะมอบหมายให้คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</p> <p>จากการประเมินกระบวนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ในเรื่องการประชุมพูดคุยปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา พฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกขณะอยู่นอกคณะ เพื่อเป็นการ</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ให้คำปรึกษาและแนะแนวของอาจารย์วิภาดา กระจ่างโพธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทางคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำหนังสือเชิญประชุมผู้ปกครองนักศึกษาปีที่ 1 มาพบอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าในวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2560 แต่เนื่องจากหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาดิถารกิจทางราชการในวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2560 จึงไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ ทางคณะกรรมการหลักสูตรลงความเห็นให้ทำหนังสือแจ้งยกเลิกการประชุมในวันดังกล่าวและแนบเอกสารส่งทางไปรษณีย์แทน เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อโดยตรงกับผู้ปกครอง</p> <p>ทางคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร เห็นควรให้อาจารย์จรรุวรรณ ดิศวัฒน์ เข้าร่วมอบรมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรแนะแนวมีอาชีพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดูแลนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ</p> <p>จากการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีได้รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาว่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและไม่พบปัญหาส่วนตัว แต่มีปัญหาผลการเรียนในนักศึกษาบางราย ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเรื่องการจัดสรรเวลาให้เหมาะสม</p> <p>ประเมินกระบวนการดำเนินงานการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการฯ ปีการศึกษา 2560</p> <p>สรุปผลการประเมินกระบวนการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการฯ ปีการศึกษา 2560 พบว่า การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษามีประสิทธิภาพจึงมีการจัดระบบกลไกการดำเนินงานการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา เพื่อหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนากลไกในภาคการศึกษาต่อไป โดยในปีการศึกษา 2560</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดตารางการพบที่ปรึกษา 3. ดำเนินงานตามแผนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 4. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานการควบคุม การดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี คณะกรรมการหลักสูตรเห็นวาระบบกลไกด้านการให้คำปรึกษายังมีประสิทธิภาพและจะนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยจะเริ่มดำเนินการใช้ระบบกลไกการดำเนินงานการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีในภาคการศึกษา 2561 โดยมีระบบกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อกำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์จรรุวรรณ ดิศวัฒน์ ผู้ผ่านการเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรแนะแนวมีอาชีพ เป็นที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 และเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกชั้นปีแนะแนวนักศึกษาอย่างมีอาชีพ <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระบบ กลไก การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 พบว่าในการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้นกิจกรรมหรือ</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																				
	<p>โครงการยังไม่ตอบโจทย์ทักษะครบทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ คณะกรรมการหลักสูตรจึงทบทวนและปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ <p>การดำเนินงานตามระบบ กลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อวางแผนคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาหลัก - ทักษะชีวิตและอาชีพ - ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม - ทักษะสารสนเทศ 2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ <table border="1" data-bbox="432 1283 1461 1666"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1283 858 1447">โครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="858 1283 1007 1447">กลุ่มวิชาหลัก</th> <th data-bbox="1007 1283 1142 1447">กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</th> <th data-bbox="1142 1283 1294 1447">กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</th> <th data-bbox="1294 1283 1461 1447">กลุ่มทักษะสารสนเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1447 858 1532">โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับสถาบันต่างประเทศ</td> <td data-bbox="858 1447 1007 1532" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="1007 1447 1142 1532" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="1142 1447 1294 1532" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="1294 1447 1461 1532" style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1532 858 1581">โครงการบริการวิชาการกับงานวิจัย</td> <td data-bbox="858 1532 1007 1581" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="1007 1532 1142 1581" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="1142 1532 1294 1581" style="text-align: center;">√</td> <td data-bbox="1294 1532 1461 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1581 858 1666">โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยี Enhance เพื่อนักศึกษา</td> <td data-bbox="858 1581 1007 1666"></td> <td data-bbox="1007 1581 1142 1666"></td> <td data-bbox="1142 1581 1294 1666"></td> <td data-bbox="1294 1581 1461 1666" style="text-align: center;">√</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับสถาบันต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัย Tallinna Tehnikakõrgkool ประเทศเอสโตเนีย ภายใต้โครงการ Erasmus โดยโครงการมีรายละเอียด 2 ระยะดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> ระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2560 มีนักศึกษาจำนวน 2 ราย คือ Ms. Anna-Marie Badasjan และ Ms. Cornelia Kangur เข้าเรียนในรายวิชาของสาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2 รายวิชา ดังนี้ รายวิชา 06-112-107 การผลิตเสื้อผ้า 1 และ รายวิชา 06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ ระยะที่ 2 มีนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าเข้าร่วม คือ นางสาวอัจฉริยา ก.ศรีสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 มีกำหนดระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 13 มิถุนายน 2561 โดยออกเดินทางออกระหว่างวันที่ 18 มกราคม – 14 มิถุนายน 2561 โดยลงทะเบียนเรียน 4 	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ	โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับสถาบันต่างประเทศ	√	√	√	√	โครงการบริการวิชาการกับงานวิจัย	√	√	√		โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยี Enhance เพื่อนักศึกษา				√
โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ																	
โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับสถาบันต่างประเทศ	√	√	√	√																	
โครงการบริการวิชาการกับงานวิจัย	√	√	√																		
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยี Enhance เพื่อนักศึกษา				√																	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>รายวิชาดังนี้ Light Garment, Men Wear, Programming, English For Special Purpose ในโครงการนี้ส่งเสริมทักษะให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใน 4 ด้านดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาหลัก เป็นการพัฒนานักศึกษาได้เข้าเรียนในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและมีรายวิชา Light Garment และ Men Wear ซึ่งมีรายละเอียดรายวิชาที่นักศึกษาต้องนำความรู้ที่ได้จากการเรียนภายในสาขาวิชาเพื่อลงเรียนรายวิชาเหล่านี้ - กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ เนื่องจากระยะที่นักศึกษาไปมากกว่า 3 เดือนจึงไม่สามารถทำวีซ่าภายในประเทศไทยได้ เพราะต้องไปสถานทูตเอสโตรเนีย ทางคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้ลงความเห็นในรายงานการประชุม 1/2560 เห็นควรให้ไปทำวีซ่าที่ประเทศอินเดีย และนักศึกษาสามารถทำให้สำเร็จได้จึงเป็นการพิสูจน์ว่านักศึกษาค้นคว้าทักษะชีวิตที่สามารถผ่านอุปสรรคในต่างแดนได้เบื้องต้น และจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตไปจนจบเสร็จสิ้นโครงการ - กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ในรายวิชา Light Garment มีการประเมินนักศึกษาจากทักษะการปฏิบัติการและเข้ากลุ่มกับเพื่อนนักศึกษาในห้อง ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือกัน โดยต้องใช้เครื่องมือในการเรียนการสอนที่มีนวัตกรรมสูง เช่น เครื่องสแกนรูปร่างเพื่อการทำเสื้อผ้าสำเร็จรูป ทำให้โครงการนี้สามารถเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นอย่างมาก - กลุ่มทักษะสารสนเทศ นักศึกษาแลกเปลี่ยนจำเป็นต้องใช้สื่อสารสนเทศของตนเอง รู้จักใช้เครื่องมือและกระบวนการค้นหาเพื่อระบุแหล่งสารสนเทศ สามารถประเมิน วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานโดยใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ต่างๆ <p>2.2 โครงการบริการวิชาการกับงานวิจัยนักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ “การพัฒนาและการแข่งขันสัปดาห์จากธรรมชาติบนผ้าฝ้าย” ณ ศูนย์การแสดงสินค้าไบเทค บางนา ระหว่างวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2561 ในงานวันนักประดิษฐ์ มีนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรจำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวอรรรณ จันทรคุปต์ รุ่น ปทส.58 2. นางสาวเฟื่องฟ้า บุญใหญ่ รุ่น ปทส.58 3. นางสาวสุพรรณษา ป้อมเมือง รุ่น ปทส.58 4. นางสาวศิริณัฐ วิชิตพันธ์ รุ่น ปทส.58 5. นางสาวเจนจิรา เกษมณี รุ่น ปทส.58 <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาหลัก เป็นการพัฒนานักศึกษาได้เข้าเรียนในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและมีรายวิชา โครงสร้างผ้า การออกแบบเสื้อผ้า และ สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า ซึ่งมีรายละเอียดรายวิชาที่นักศึกษาต้องนำความรู้ที่ได้จากการเรียนภายในสาขาวิชาเพื่อลงเรียนรายวิชาเหล่านี้ - กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการแข่งขันสัปดาห์ เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต เพิ่มทักษะการนำเสนอผลงานและการทำงานเป็นทีม - กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม นักศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการย้อมสีธรรมชาติ โดยลดขั้นตอนการย้อมและเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <p>2.3 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยี Enhance เพื่อนักศึกษา ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ระยอง จ.ระยอง ในวันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2561 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า จำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี และอาจารย์จากรุวรรณ ดิศวิวัฒน์ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยี Enhance เพื่อนักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สารสนเทศเพื่อช่วยเหลือในกระบวนการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงให้เป็น การศึกษาในรูปแบบ Active Learning โดยการนำสื่อมาเป็นเทคนิคและวิธีการเรียนการสอนโดยเกิด ผลสัมฤทธิ์กับรายวิชาการเตรียมโครงการและส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลออนไลน์และมีการเก็บ ข้อมูลสำรวจความพึงพอใจออนไลน์ ตัวอย่างโครงการเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดัดแปลงเสื้อโค้ทเอนกประสงค์สำหรับสุภาพสตรี 2. การพัฒนารูปแบบชุดคอสเพลย์ด้วยผ้าพิมพ์ลายไทย 3. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รายงานในที่ประชุมเรื่องแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการส่งนักศึกษาเข้า ร่วมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างตามทักษะการเรียนรู้จำนวน 3 โครงการ ครบทั้ง 4 ด้านโดยไม่พบปัญหาในการดำเนินงาน และมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินงานตามกระบวนการนี้ต่อไป</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2560 พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน หลักสูตรจึงได้นำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไปดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน 3. รายงานผลการดำเนินงานพบว่าการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ประโยชน์กับนักศึกษาไม่ทั่วถึง และเสนอแนะให้มีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น 4. ทั้งนี้มีรายวิชา 06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม ได้เชิญอาจารย์พิเศษผู้มี ประสบการณ์จริงมาบรรยายในช่วงโม่งเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชามากยิ่งขึ้น <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากผลกระบวนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 พบว่ามีประสิทธิภาพ และควร ดำเนินกระบวนการต่อไปในปีการศึกษา 2561 ต่อไป โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ ข้อเสนอแนะว่าควรให้นักศึกษารายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม , ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อ ปรับปรุงให้เหมาะสมกับรุ่นถัดไป สำหรับโครงการพัฒนานักศึกษาในการส่งเสริมการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) (ผลลัพธ์)	1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด								
	หลักสูตร 4 ปี								
	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษ ารับเข้า (1)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปี การศึกษา					จำนวนที่ ลาออก และคัด ชื่อออก สะสม (2)	อัตรา การคง อยู่ (ร้อยละ)
			2556	2557	2558	2559	2560		
	รุ่นปีการศึกษา 2556	33	33	26	25	25	1	7	78.79
	รุ่นปีการศึกษา 2557	28		28	24	23	23	5	82.14
	รุ่นปีการศึกษา 2558	31			31	22	20	11	64.52
	รุ่นปีการศึกษา 2559	32				32	17	15	53.13
	รุ่นปีการศึกษา 2560	21					21	0	100.00
	หลักสูตรเทียบโอน								
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษ ารับเข้า (1)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละ ระปีการศึกษา					จำนวนที่ ลาออก และคัดชื่อ ออกสะสม (2)	อัตรา การคง อยู่ (ร้อยละ)	
		2556	2557	2558	2559	2560			
รุ่นปีการศึกษา 2556	8	8	8				0	100	
รุ่นปีการศึกษา 2557	15		15	14			1	93.33	
รุ่นปีการศึกษา 2558	3			3	3		0	100	
รุ่นปีการศึกษา 2559	9				9	9	0	100	
รุ่นปีการศึกษา 2560	11					10	1	90.90	
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ. 2 ของปีที่ประเมิน) : 35 คน									
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการคงอยู่									
<p>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีระดับไม่คงที่ สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 53.13 เป็นร้อยละ 100 อาจเนื่องมาจากการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนในปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่ามีลดลงจากร้อยละ 100 เป็นร้อยละ 90.90 เนื่องมาจากนายทวิศักดิ์ กาญจนะ ออกไประหว่างปีการศึกษาเพื่อประกอบธุรกิจของครอบครัว</p>									
2) การสำเร็จการศึกษา									
(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*									

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	2557		2558		2559		2560	
		จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2554	36	20	55.56						
รุ่นปีการศึกษา 2555	31			27	87.10				
รุ่นปีการศึกษา 2556	33					22	66.67		
รุ่นปีการศึกษา 2557	28							23	82.15

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	2557		2558		2559		2560	
		จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
รุ่นปีการศึกษา 2556	8	7	87.5						
รุ่นปีการศึกษา 2557	15			14	93.3				
รุ่นปีการศึกษา 2558	3					3	100.0		
รุ่นปีการศึกษา 2559	9							9	100.0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

อัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีระดับไม่คงที่ เมื่อเปรียบเทียบอัตราสำเร็จการศึกษาของปีการศึกษา 2560 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่ามีอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 66.7 เป็นร้อยละ 82.14 และสำหรับอัตราสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนมีระดับอัตราเพิ่มขึ้นทุกปี และในปีการศึกษา 2560 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2559 พบว่าคงที่ที่ร้อยละ 100 เนื่องจากกระบวนการการให้คำปรึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

คณะกรรมการหลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2558-2560 จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของทุกชั้นปีในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาดังนี้

รายการ	ปี58	ปี59	ปี60
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.95	4.09	4.30
2. การจัดการเรียนการสอน			
• อาจารย์ผู้สอน	4.01	4.16	4.30
• การสอน	3.96	4.20	4.30
3. ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก			
• อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	3.19	4.05	3.50
• ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.55	3.81	3.80
• ห้องสมุด	3.27	3.39	3.71

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

	4.เจตคติต่อหลักสูตร	3.96	3.99	3.90
	คะแนนรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	3.70	3.95	3.97

จากตารางข้างต้นพบว่าจากปีการศึกษา 2558 – 2560 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนมีแนวโน้มพัฒนามากขึ้น

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการห้องเรียน

ตารางแสดงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการห้องเรียน ปีการศึกษา 2560

รายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2560
1. มีช่องทางส่งข้อร้องเรียนที่หลากหลายได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	3.80
2. มีการชี้แจงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนแก่นักศึกษา	3.72
3. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียน	3.95
4. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียน	3.89
5. มีการติดตามข้อร้องเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	3.61
ค่าเฉลี่ยรวม	3.79

จากตาราง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการห้องเรียน ปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ยรวม 3.79 โดยทางหลักสูตรจะใช้แผนตารางประเมินนี้ในถัดไปเพื่อตรวจสอบแนวโน้มในอนาคต

การประเมินและแปรผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาในระดับน้อยที่สุด

- คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาข้อร้องเรียนในทุกข้อร้องเรียนของนักศึกษา
- คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรหาแนวทางแก้ไขข้อร้องเรียนของนักศึกษา
- จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 นักศึกษามีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการเย็บ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

	<ul style="list-style-type: none"> - จากนั้นฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อร้องเรียน และดำเนินการติดต่อนักศึกษาเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ประกอบการพิจารณาเพื่อหาแนวทางการแก้ไขและป้องกัน - ฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขปัญหาในข้อร้องเรียน พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทราบ จากนั้นจึงรายงานผลการดำเนินงานให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงผู้บริหารรับทราบ รายละเอียดแสดงในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปรายงานการร้องเรียนของนักศึกษา และผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหา <p>เพื่อประเมินความเสี่ยงและหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น และรายงานให้แก่ผู้บริหารรับทราบ และมีแผนการปฏิบัติการในปีการศึกษา 2561 ดังต่อไปนี้</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาข้อร้องเรียนแล้วพบว่ามีความเป็นไปได้ตามข้อร้องเรียน เนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการยังมีหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งแต่ละสาขามีพื้นฐานการใช้จักรที่แตกต่างกัน อาจส่งผลให้เครื่องจักรชำรุดเสียหายได้ในระหว่างจัดการเรียนการสอน ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาการสอนปฏิบัติได้ทำการซ่อมบำรุงเบื้องต้นร่วมกับการซ่อมประจำปี ก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีแผนการตรวจสอบเครื่องจักรในท้ายชั่วโมงการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ</p>
--	--

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 37 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (ไม่นับบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 4.83 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลรวมของค่าคะแนน ที่ได้จากการประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	39.00	4.88
	8	
2. ด้านความรู้	38.25	4.78
	8	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	38.75	4.84
	8	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	38.75	4.84
	8	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	38.20	4.78
	8	
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	38.63	4.83
	8	

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลภาวะการปฏิบัติงาน บัณฑิตของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีอัตราการได้งานทำ 89.66 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากตั้งแต่มีการเปิดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทางสาขาวิชานักศึกษามีอัตราการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า จำนวนน้อยเพราะยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ ถึงแม้ข้อมูลการส่งออกเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มตั้งแต่ปี 2555- 2559 มูลค่าการส่งออกมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากส่วนหนึ่งจากปัญหาค่าแรงรายวันที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่ง ณ ปัจจุบันยังไม่ได้ส่งผลกระทบต่ออัตราการจ้างงานรายเดือนของบุคลากรหรือพนักงานสายการผลิตด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาตรี)

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	37	100
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	36	97.30
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	26	70.27

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
- ตรงสาขาที่เรียน	17	45.95
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	9	24.32
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	10.81
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3	8.11
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0
วิธีคำนวณ $\frac{(3.+4.)}{2.-(5.+6.+7.+8.+9)} \times 100 = \text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}$		89.66
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 4.48 คะแนน		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

แนวโน้มของการได้งานทำประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2559 มีจำนวนลดลง เนื่องจากปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาเรียนต่อปริมาณมากกว่า เนื่องจากมีบัณฑิตประกอบอาชีพอิสระลดลง และ ศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้นถึง 3 เท่า

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.3.1 - 01	เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560
ปทส.3.1 - 02	รายงานการประชุม
ปทส.3.2 - 01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำการศึกษา 2560
ปทส.3.2 - 02	โครงการและกิจกรรมที่นักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วม
ปทส.3.2 - 03	เอกสารดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ
ปทส.3.3 - 01	ข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่
ปทส.3.3 - 02	ผลประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการ
สอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GE210010 ภาษาไทยเพื่อ การนำเสนอ	1/2560	29.41	23.53	5.88	29.41	11.76	-	5.88	-	17	17
GE220110 ภาษาอังกฤษ 1	1/2560	10.52	5.27	-	26.32	10.53	26.32	10.52	10.52	19	17
GE250010 พลศึกษา	1/2560	100.00	-	-	-	-	-	-	-	17	17
GE281010 ชีวิตและการคิด เชิงบวก	1/2560	76.47	5.89	17.64	-	-	-	-	-	17	17
TF2001101 พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม	1/2560	50.00	22.23	11.11	-	5.55	-	11.11	-	18	18
TF2001103 สุนทรียภาพของ งานสิ่งทอและ แฟชั่น	1/2560	10.52	26.33	26.32	5.26	5.26	5.26	10.52	10.52	19	17
TF2012101 การปฐมนิเทศ ทางเทคโนโลยี เสื้อผ้า	1/2560	29.42	29.42	17.64	-	17.64	-	-	5.88	17	16
TF2012102 เทคโนโลยี เครื่องจักรเย็บ ผ้าอุตสาหกรรม	1/2560	41.17	35.29	5.89	-	5.89	-	-	11.76	17	15
01-002-205-55 ภาษาอังกฤษ เทคนิค	1/2560	-	-	5.00	-	20.00	20.00	35.00	20.00	20	16
01-004-101-55 สารสนเทศและ การศึกษา ค้นคว้า	1/2560	-	5.00	-	15.00	25.00	30.00	15.00	10.00	20	18

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
02-001-101-55 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	1/2560	11.77	-	5.88	-	11.77	-	52.94	17.64	17	3
06-011-105-55 สีกับสิ่งทอ	1/2560	-	10.00	-	25.00	10.00	15.00	25.00	15.00	20	17
06-112-104-55 การทำแบบตัด 2	1/2560	25.00	6.25	12.50	-	6.25	6.25	25.00	18.75	16	13
06-112-107-55 การผลิตเสื้อผ้า1	1/2560	30.00	5.00	20.00	10.00	5.00	15.00	-	15.00	20	17
02-002-101-55 วิทยาศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	1/2560	33.34	14.28	14.28	9.53	19.05	4.76	-	4.76	21	20
06-112-122-55 สัมมนาทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2560	61.90	23.81	9.52	-	-	-	-	4.77	21	20
06-112-205-55 การทำแบบตัด ด้วย คอมพิวเตอร์	1/2560	42.87	19.05	23.80	4.76	4.76	-	-	4.76	21	20
06-112-213-55 วิศวกรรมเสื้อผ้า	1/2560	28.58	4.76	-	9.52	19.05	14.28	19.05	4.76	21	20
06-112-325-55 ระบบการผลิต เสื้อผ้า อุตสาหกรรม 2	1/2560	42.86	14.29	28.57	9.52	-	-	-	4.76	21	20
06-112-416-55 การทำเสื้อ ตัวอย่าง	1/2560	19.05	19.05	23.89	19.05	14.28	-	-	4.76	21	20
06-113-211-55 การบริหารงาน เพื่อการเพิ่ม ผลผลิต	1/2560	38.89	11.11	44.44	-	-	-	-	5.56	18	17
06-113-312 สหกิจศึกษาทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2560	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	1/2560	-	-	-	33.34	44.45	22.22	-	-	9	9

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01-004-108 การพัฒนา บุคลิกภาพ	1/2560	100	-	-	-	-	-	-	-	9	9
01-006-101 นันทนาการ	1/2560	100	-	-	-	-	-	-	-	4	4
GE220110 ภาษาอังกฤษ 2	2/2560	6.25	12.50	31.25	12.50	18.75	12.50	6.25	-	16	16
GE250010 นันทนาการ	2/2560	93.75	-	-	-	-	-	-	6.25	16	15
GE2810102-59 การพัฒนา ตนเองเพื่ออาชีพ	2/2560	16.67	11.11	16.67	27.78	11.11	-	-	16.66	18	15
TF2001101-60 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ	2/2560	-	7.15	14.28	14.28	14.28	14.28	35.73	-	14	14
TF2001102-60 วิทยาศาสตร์เส้น ใย	2/2560	5.56	11.11	11.11	5.56	38.88	5.56	16.66	5.56	18	17
TF2001105-60 เทคโนโลยี สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	2/2560	13.33	6.66	40.02	13.33	13.33	-	13.33	-	15	15
TF2012103-60 การทำแบบตัด เสื้อผ้าสตรี	2/2560	11.76	5.89	11.76	-	29.42	11.76	17.65	11.76	17	15
TF2012204 ปฏิบัติการ วิชาชีพทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2560	27.78	11.11	5.56	16.67	5.55	11.11	11.11	11.11	18	16
01-002-206-55 ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ	2/2560	-	5.89	17.64	11.76	35.29	17.64	5.89	5.89	17	16
01-002-206-55 ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ	2/2560	33.33	-	33.33	-	33.33	-	-	-	3	3
06-011-106-55 สุนทรียศาสตร์	2/2560	47.07	-	5.88	11.76	23.53	-	5.88	5.88	17	16

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
06-011-108-55 คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ	2/2560	12.50	25.00	12.50	12.50	12.50	12.50	12.50	-	16	16
06-112-208-55 การผลิตเสื้อผ้า2	2/2560	17.66	-	11.76	11.76	11.76	11.76	23.54	11.76	17	15
06-112-211-55 โครงสร้างผ้า	2/2560	7.14	7.14	28.58	-	7.14	28.58	21.42	-	14	14
06-112-224-55 ระบบการผลิต เสื้อผ้า อุตสาหกรรม 1	2/2560	17.65	17.65	-	5.88	29.41	11.76	17.65	-	17	17
06-011-109-55 การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่ง ทอ	2/2560	45.00	25.00	30.00	-	-	-	-	-	20	20
06-011-110-55 การเตรียมความ พร้อมสหกิจ	2/2560	-	25.00	15.00	20.00	15.00	10.00	10.00	5.00	20	20
06-112-314-55 การจัดการการ ผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม	2/2560	30.00	5.00	30.00	25.00	10.00	-	-	-	20	20
06-112-315-55 การควบคุม คุณภาพ เครื่องนุ่งห่ม	2/2560	25.00	5.00	5.00	20.00	15.00	20.00	10.00	-	20	20
06-112-417-55 การเตรียม โครงการ	2/2560	20.00	25.00	15.00	15.00	10.00	15.00	-	-	20	20
06-112-420-55 การวางแผนและ ควบคุมการผลิต งาน อุตสาหกรรมสิ่ง ทอ	2/2560	15.00	15.00	10.00	25.00	20.00	5.00	5.00	5.00	20	19
06-113-213-55 เทคนิคการตัด เย็บผ้าถัก	2/2560	65.00	20.00	-	10.00	5.00	-	-	-	20	20

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
06-113-218-55 การทดสอบสิ่ง ทอและ ผลิตภัณฑ์	2/2560	68.43	15.79	-	5.26	5.26	-	5.26	-	19	19
06-112-418-55 โครงการทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2560	69.57	21.74	8.69	-	-	-	-	-	23	23
06-112-419-55 คอมพิวเตอร์ใน งาน อุตสาหกรรม เสื้อผ้า	2/2560	26.08	30.43	4.34	8.70	8.70	8.70	13.05	-	23	23
06-113-207-55 การทำเสื้อบน หุ่น	2/2560	58.83	23.53	5.88	5.88	5.88	-	-	-	17	17
06-113-212-55 การดำเนินธุรกิจ เสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/2560	4.34	39.14	21.74	30.44	4.34	-	-	-	23	23
06-113-213-55 เทคนิคการตัด เย็บผ้าถัก	2/2560	45.00	5.00	20.00	20.00	-	10.00	-	-	20	20
01-003-104-55 การพัฒนา คุณภาพชีวิตและ สังคม	2/2560	70.00	30.00	-	-	-	-	-	-	10	10
02-002-101 วิทยาศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	2/2560	88.89	-	11.11	-	-	-	-	-	9	9
06-112-205 การทำแบบตัด ด้วย คอมพิวเตอร์	2/2560	-	40.00	30.00	30.00	-	-	-	-	10	10
01-005-101-55 พลศึกษา	2/2560	87.50	12.50	-	-	-	-	-	-	8	8
06-112-325 ระบบการผลิต เสื้อผ้า อุตสาหกรรม 2	2/2560	88.89	11.11	-	-	-	-	-	-	9	9

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
GE210010 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2560	✓		ไม่มี	-
GE220110 ภาษาอังกฤษ 1	1/2560	✓		ไม่มี	-
GE250010 พลศึกษา	1/2560	✓		ไม่มี	-
GE281010 ชีวิตและการคิดเชิงบวก	1/2560	✓		ไม่มี	-
TF2001101 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	1/2560	✓		ไม่มี	4.71
TF2001103 สุนทรียภาพของงานสิ่งทอและแฟชั่น	1/2560	✓		ไม่มี	4.63
TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2560	✓		ไม่มี	4.86

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมิน อาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรม	1/2560	✓		ไม่มี	4.93
01-002-205-55 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2560	✓		ไม่มี	-
01-004-101-55 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	1/2560	✓		ไม่มี	-
02-001-101-55 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1/2560	✓		ไม่มี	-
06-011-105-55 สีกับสิ่งทอ	1/2560	✓		ไม่มี	4.36
06-112-104-55 การทำแบบตัด 2	1/2560	✓		ไม่มี	4.55
06-112-107-55 การผลิตเสื้อผ้า 1	1/2560	✓		ไม่มี	4.70
02-002-101-55 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2560	✓		ไม่มี	-
06-112-122-55 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2560	✓		ไม่มี	4.53
06-112-205-55 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	1/2560	✓		ไม่มี	4.69
06-112-213-55 วิศวกรรมเสื้อผ้า	1/2560	✓		ไม่มี	4.54
06-112-325-55 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	1/2560	✓		ไม่มี	4.68
06-112-416-55 การทำเสื้อตัวอย่าง	1/2560	✓		ไม่มี	4.53
06-113-211-55 การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต	1/2560	✓		ไม่มี	4.48
06-113-312 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2560	✓		ไม่มี	-
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	1/2560	✓		ไม่มี	-
01-004-108 การพัฒนาบุคลิกภาพ	1/2560	✓		ไม่มี	-

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมิน อาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
01-006-101 นันทนาการ	1/2560	✓		ไม่มี	-
GE220110 ภาษาอังกฤษ 2	2/2560	✓		ไม่มี	-
GE250010 นันทนาการ	2/2560	✓		ไม่มี	-
GE2810102-59 การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	2/2560	✓		ไม่มี	-
TF2001101-60 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี	-
TF2001102-60 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2560	✓		ไม่มี	4.38
TF2001105-60 เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	2/2560	✓		ไม่มี	4.44
TF2012103-60 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	2/2560	✓		ไม่มี	4.38
TF2012204 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยี เสื้อผ้า	2/2560	✓		ไม่มี	-
01-002-206-55 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2560	✓		ไม่มี	-
06-011-106-55 สุนทรียศาสตร์	2/2560	✓		ไม่มี	4.52
06-011-108-55 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	2/2560	✓		ไม่มี	4.79
06-112-208-55 การผลิตเสื้อผ้า2	2/2560	✓		ไม่มี	4.64
06-112-211-55 โครงสร้างผ้า	2/2560	✓		ไม่มี	4.82
06-112-224-55 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 1	2/2560	✓		ไม่มี	4.85
06-011-109-55 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี	4.42

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมิน อาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
06-011-110 การเตรียมความพร้อมสหกิจ	2/2560	✓		ไม่มี	4.21
06-112-314-55 การจัดการการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม	2/2560	✓		ไม่มี	4.37
06-112-315-55 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	2/2560	✓		ไม่มี	4.54
06-112-417-55 การเตรียมโครงการ	2/2560	✓		ไม่มี	4.53
06-112-420-55 การวางแผนและควบคุมการผลิต งานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี	4.73
06-113-213-55 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	2/2560	✓		ไม่มี	4.76
06-113-218-55 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	2/2560	✓		ไม่มี	4.93
06-112-418-55 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2560	✓		ไม่มี	4.54
06-112-419-55 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม เสื้อผ้า	2/2560	✓		ไม่มี	4.75
06-113-207-55 การทำเสื้อบนหุ่น	2/2560	✓		ไม่มี	4.87
06-113-212-55 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/2560	✓		ไม่มี	4.30
01-003-104-55 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	2/2560	✓		ไม่มี	-
02-002-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2/2560	✓		ไม่มี	-
06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์	2/2560	✓		ไม่มี	4.88
01-005-101-55 พลศึกษา	2/2560	✓		ไม่มี	-
06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	2/2560	✓		ไม่มี	4.94

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ทุกรายวิชามีผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 1/2560 คือ 4.49 และมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 2/2560 คือ 4.36

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ 4.88 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และตระหนักในคุณธรรม - นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและตระหนักในคุณธรรมและมีจิตสาธารณะ จากการเข้าร่วมโครงการของฝ่ายกิจการนักศึกษาในด้านจริยธรรมในปีการศึกษา 2558	
ความรู้	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 4.78 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ทั้งยังนำงานวิจัยมาบูรณาการเพื่อต่อยอดความรู้ - นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ทั้งยังนำงานวิจัยมาบูรณาการเพื่อต่อยอดความรู้ แต่ยังคงมีปัญหาด้านคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ	
ทักษะทางปัญญา	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 4.84 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาคิดอย่างมีระบบสามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา - นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีระบบ สืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้ จากการส่งงานนักศึกษาให้ศึกษานอกเวลา	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 4.84 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ - นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 4.78 คะแนน</p> <p>- ผู้สอนสอนให้นักศึกษาเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายได้ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายได้ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p>	

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ.3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	✓		เพื่อให้อาจารย์ทุกทางที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจและทำ มคอ. 3/4/5/6/7 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามจุดประสงค์ของรายวิชา
โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 1	✓		เพื่อพัฒนาทักษะด้านวัฒนธรรมให้กับตัวอาจารย์
โครงการสัมมนา เรื่อง "คิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ"	✓		เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มความน่าสนใจให้กับนักเรียน
การประชุม เรื่อง การกำหนดหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติการ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ	✓		เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจข้อระเบียบใหม่เกี่ยวกับวุฒิเทคโนโลยีบัณฑิตและกำหนดหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม Turnitin 2017	✓		เพื่อให้อาจารย์เรียนรู้และสามารถตรวจสอบการคัดลอกผลงานได้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ ด้วย Technology Enhanced Learning	✓		เพื่อให้อาจารย์ทำสื่อการสอนให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสารสนเทศช่วย
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ประจำปี 2561	✓		เพื่อให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่นมากขึ้นจากการศึกษาดูงาน
โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	✓		เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามที่ สกอ. กำหนด
เข้าชมและเรียนรู้ในสถานประกอบการบริษัท ไฮเทค แอปพาเรล จำกัด	✓		เพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้กับอาจารย์

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1) (ปัจจัยนำเข้า)	<p>1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรมีการเปิดการเรียนการสอนเมื่อ พ.ศ. 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานได้ทันทีทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตามวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า 1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกึ๋นสัสในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล 1.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม <p>หลักสูตรนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่ควบคุมงานการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป - เจ้าหน้าที่ควบคุมขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพสินค้า - นักวิเคราะห์การผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป - นักวางแผนและควบคุมการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป - นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ - นักทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์ - ช่างแพทเทิร์นเสื้อผ้าสำเร็จรูป - นักจัดการสินค้าเครื่องนุ่งห่ม

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																										
	<p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชาและงานทะเบียนของคณะ ในการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และมีการประสานงานกับสาขาวิชาอื่น ในคณะสำหรับการกำหนดตัวผู้สอน ทั้งในรายวิชาที่สาขาต้องรับผิดชอบสอนให้กับสาขาวิชาอื่น และในกรณี ที่สาขาวิชาอื่นขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ในสาขาไปสอนในรายวิชาของหลักสูตรอื่น ในทุกภาคการศึกษา สาขาวิชาจะจัดเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการและห้องเรียนในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ให้มีความพร้อมและตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร โดยมีแผนดำเนินงาน โดยกำหนดรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและครอบคลุม (ร่าง) มคอ. 1 ของ เทคโนโลยีบัณฑิต ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="347 757 1469 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 757 692 804">แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง</th> <th data-bbox="692 757 1043 804">กลยุทธ์</th> <th data-bbox="1043 757 1469 804">หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 804 692 1039"> <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด </td> <td data-bbox="692 804 1043 1039"> <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ </td> <td data-bbox="1043 804 1469 1039"> <ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1039 692 1249"> <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของอุตสาหกรรมและ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี </td> <td data-bbox="692 1039 1043 1249"> <ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลง ในความต้องการของ ผู้ประกอบการ ด้านอุตสาหกรรมการผลิต </td> <td data-bbox="1043 1039 1469 1249"> <ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ สถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต </td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการปรับเปลี่ยนโครงสร้างดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="427 1330 1385 1536"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1330 911 1377">โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร พ.ศ.2555</th> <th data-bbox="911 1330 1385 1377">โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร พ.ศ.2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1377 911 1424">หน่วยกิตรวม 133 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="911 1377 1385 1424">หน่วยกิตรวม 130 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1424 911 1471">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="911 1424 1385 1471">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1471 911 1518">หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="911 1471 1385 1518">หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1518 911 1536">หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</td> <td data-bbox="911 1518 1385 1536">หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table> <p>รายวิชาที่มีการปรับปรุงมีดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="347 1615 1469 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1615 469 1693">รายการ</th> <th data-bbox="469 1615 732 1693">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</th> <th data-bbox="732 1615 1469 1693">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1693 469 2074">4. รายวิชาที่มีการปรับปรุง</td> <td data-bbox="469 1693 732 2074"> 06-011-106 สุนทรียศาสตร์ Aesthetics 3(3-0-6) ความหมายของ สุนทรียศาสตร์ ปรัชญาทางความงาม สุนทรียภาพในงาน ศิลปะ หลักวิชา ศิลปะ สมัยใหม่และศิลปะ </td> <td data-bbox="732 1693 1469 2074"> TF2043322 สุนทรียภาพของงาน สิ่งทอและแฟชั่น 3(3-0-6) Aesthetics of Textile and Fashion ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์กับความงาม สุนทรียภาพของ งานสิ่งทอและแฟชั่น คุณค่าความงามของงาน สิ่งทอและแฟชั่นที่มี ต่อชีวิต สังคม และวัฒนธรรม ประสบการณ์เชิงสุนทรียะ การ วิเคราะห์การรับรู้ทางสุนทรียภาพ </td> </tr> </tbody> </table>		แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของอุตสาหกรรมและ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลง ในความต้องการของ ผู้ประกอบการ ด้านอุตสาหกรรมการผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ สถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต 	โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร พ.ศ.2555	โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร พ.ศ.2560	หน่วยกิตรวม 133 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวม 130 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	4. รายวิชาที่มีการปรับปรุง	06-011-106 สุนทรียศาสตร์ Aesthetics 3(3-0-6) ความหมายของ สุนทรียศาสตร์ ปรัชญาทางความงาม สุนทรียภาพในงาน ศิลปะ หลักวิชา ศิลปะ สมัยใหม่และศิลปะ	TF2043322 สุนทรียภาพของงาน สิ่งทอและแฟชั่น 3(3-0-6) Aesthetics of Textile and Fashion ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์กับความงาม สุนทรียภาพของ งานสิ่งทอและแฟชั่น คุณค่าความงามของงาน สิ่งทอและแฟชั่นที่มี ต่อชีวิต สังคม และวัฒนธรรม ประสบการณ์เชิงสุนทรียะ การ วิเคราะห์การรับรู้ทางสุนทรียภาพ
แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้																									
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร 																									
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของอุตสาหกรรมและ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลง ในความต้องการของ ผู้ประกอบการ ด้านอุตสาหกรรมการผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ สถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต 																									
โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร พ.ศ.2555	โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร พ.ศ.2560																										
หน่วยกิตรวม 133 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวม 130 หน่วยกิต																										
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต																										
หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต																										
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต																										
รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560																									
4. รายวิชาที่มีการปรับปรุง	06-011-106 สุนทรียศาสตร์ Aesthetics 3(3-0-6) ความหมายของ สุนทรียศาสตร์ ปรัชญาทางความงาม สุนทรียภาพในงาน ศิลปะ หลักวิชา ศิลปะ สมัยใหม่และศิลปะ	TF2043322 สุนทรียภาพของงาน สิ่งทอและแฟชั่น 3(3-0-6) Aesthetics of Textile and Fashion ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์กับความงาม สุนทรียภาพของ งานสิ่งทอและแฟชั่น คุณค่าความงามของงาน สิ่งทอและแฟชั่นที่มี ต่อชีวิต สังคม และวัฒนธรรม ประสบการณ์เชิงสุนทรียะ การ วิเคราะห์การรับรู้ทางสุนทรียภาพ																									

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		สถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมาย สัมภาษณ์งานและการ สัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานสำหรับ การไปปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ ระบบบริหารงาน คุณภาพในสถาน ประกอบการ เทคนิค การนำเสนอโครงการ และการเขียนรายงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อสังคม และการ เตรียมความพร้อมสู่ ความสำเร็จ	
		06-112-103 การทำ แบบตัด 1 3(2-2-5) Pattern Making 1 ความรู้เบื้องต้นการวัด ตัว การกำหนด ตำแหน่ง เครื่องหมาย การสร้างแบบตัดเสื้อ กระโปรง กางเกง การ ปรับแบบตัด การแก้ไข แบบตัด และการตัด เย็บ	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี 3(1-4-4) Women's Wear Pattern Making หลักการเตรียมทำแบบตัด เสื้อสตรี การสร้างแบบตัดเสื้อ การสร้างแบบตัดกระโปรง การแก้ไขแบบตัด การปรับขนาด
		06-112-104 การทำ แบบตัด 2 3(2-2-5) Pattern Making 2 การปรับแบบตัด การ คิดคำนวณ การปรับ ขนาดแบบตัดเสื้อ กระโปรง กางเกง การปรับขนาดตาม แบบ ใบสั่งผลิต และ การตัดเย็บ	TF2012207 การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ 3(1-4-4) Men's Wear Pattern Making หลักการเตรียมทำแบบตัดเสื้อ บุรุษ การสร้างแบบตัดเสื้อลำลอง การสร้างแบบตัดเสื้อโอกาสพิเศษ การ แก้ไขแบบตัด การปรับขนาด

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
		<p>06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Aided Pattern Making คุณสมบัติของโปรแกรมการสร้างแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษาและ การติดตั้งโปรแกรมการสร้างแบบตัด การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการสร้างแบบตัด การสร้างแบบตัดเสื้อและกางเกง</p> <p>06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 3(2-2-5) Computer in Garment Industry การปรับขนาด การวางแบบตัด การวางระบบ เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ การใช้คำสั่งในการป้อนข้อมูล และการพิมพ์ข้อมูลรายงานผล</p>	<p>TF2012313 การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4) Computer Aided Pattern and Marker Making โปรแกรมการสร้างแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อบุรุษ การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดเสื้อสตรี การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดกระโปรง การสร้างแบบตัดและการปรับขนาดกางเกง การวางแบบตัดเสื้อผ้าและพิมพ์ข้อมูล</p>
		<p>06-112-106 พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(1-4-4)</p>	<p>TF2012204 ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-6-3) Garment Technologist Laboratory ปฏิบัติการใช้และแก้ปัญหาเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมเบื้องต้น เย็บส่วนประกอบเสื้อผ้าบุรุษ เสื้อผ้าสตรี เลือกใช้อุปกรณ์ช่วยเย็บ เลือกใช้วัสดุตกแต่งเสื้อผ้า</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		Fundamentals Garment of Technology ความรู้เบื้องต้นการเย็บงานอุตสาหกรรม การเย็บส่วนประกอบเสื้อผ้า อุปกรณ์ช่วยเย็บ การเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้นและพื้นฐานการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปในระบบอุตสาหกรรม	
		06-112-107 การผลิตเสื้อผ้า 1 3(1-4-4) Garment Manufacturing 1 จักรเย็บผ้า อุตสาหกรรมชนิดต่างๆ อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการผลิต การวัดขนาดบุคคล การสร้างแบบ การวางแบบ การปูผ้า การตัดผ้า การเย็บผ้า ไม่มีปก เสื้อฮาวาย และเสื้อเชิ้ต	TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี 3(0-6-3) Women's Wear Making เทคนิคการผลิต การผลิตเสื้อ การผลิตกระโปรง การผลิตชุดติดกัน การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง
		06-112-208 การผลิตเสื้อผ้า 2 3(1-4-4) Garment Manufacturing 2 การวัดขนาดบุคคล การสร้างแบบ การวางแบบ การปูผ้า การตัดผ้า การเย็บชุดนอน กางเกงขาสั้น กางเกงขายาว และการแก้ไขปัญหา	TF2012308 การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 3(0-6-3) Men's Wear Making เทคนิคการผลิต การผลิตเสื้อฮาวาย การผลิตเสื้อเชิ้ต การผลิตกางเกง การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>06-112-211 โครงสร้างผ้า 3(2-2-5) Fabric Structures การผลิตเส้นด้าย การทอผ้า การถักผ้า ผ้าไม่ทอ การออกแบบลายทอ และการวิเคราะห์ผ้า</p>	<p>TF2012205 โครงสร้างผ้า 3(2-2-5) Fabric Structures การผลิตเส้นด้าย การทอผ้า การถักผ้า ผ้าไม่ทอ ผ้าที่ผลิตด้วยกระบวนการอื่นๆ และผ้าที่ผลิตจากใยผสม การออกแบบลายทอ การวิเคราะห์ผ้า</p>
	<p>06-112-212 การออกแบบเสื้อผ้า 3(2-2-5) Apparel Design ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบเสื้อผ้า สีในการออกแบบเสื้อผ้า การวาดหุ่นแฟชั่น ส่วนประกอบของเสื้อ กระโปรง กางเกง ส่วนตกแต่งเสื้อผ้าและการออกแบบเสื้อผ้า</p>	<p>TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า 3(2-2-5) Clothing Design หลักการออกแบบเสื้อผ้า สีในการออกแบบเสื้อผ้า การวาดหุ่นแฟชั่น ส่วนประกอบของเสื้อ กระโปรง กางเกง ส่วนตกแต่งเสื้อผ้า การออกแบบเสื้อผ้า</p>
	<p>06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า 3(3-0-6) Garment Engineering ทฤษฎีวิศวกรรมโรงงาน การควบคุมของเสียในงานอุตสาหกรรม เทคนิคการเพิ่มผลผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า การออกแบบและปรับปรุงวิธีการทำงาน การบริหารต้นทุนการผลิต การคำนวณ ประสิทธิภาพการผลิต</p>	<p>TF2012311 วิศวกรรมเสื้อผ้า 3(3-0-6) Garment Engineering การวิเคราะห์เสื้อผ้า การออกแบบและปรับปรุงวิธีการทำงาน การศึกษาเวลาและการกำหนดราคามาตรฐานการเย็บ การคำนวณ ประสิทธิภาพการผลิต การควบคุมความสูญเสียในงานอุตสาหกรรม เทคนิคการเพิ่มผลผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		<p>การวางแผนและควบคุมการผลิต และความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม</p>
		<p>06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-6) Apparel Quality Control ระบบการจัดการควบคุมคุณภาพองค์กร การดำเนินกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ การควบคุมคุณภาพเครื่องมือ การสร้างแผนควบคุม การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานสากล และการควบคุมคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า</p>
		<p>06-112-416 การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง 3(1-4-4) Apparel Sample Making ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเสื้อผ้า ตัวอย่าง องค์ประกอบในการทำเสื้อผ้า การส่งงานการทำให้กระโปรง เสื้อ กางเกง การตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเสื้อผ้าตัวอย่าง</p>
		<p>TF2012310 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-6) Apparel Quality Control ระบบการควบคุมคุณภาพองค์กร การควบคุมคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเสื้อผ้า เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพ การสร้างแผนควบคุม การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานสากล กิจกรรมควบคุมคุณภาพของอุตสาหกรรมเสื้อผ้า</p>
		<p>TF2012314 การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง 3(0-6-3) Apparel Sample Making ปฏิบัติการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำเสื้อผ้าตัวอย่าง กระบวนการทำเสื้อผ้าตัวอย่าง ผลิตตัวอย่างกระโปรง เสื้อ กางเกง ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเสื้อผ้าตัวอย่าง</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		<p>06-112-417 การเตรียมโครงการ 1 (1-0-2) Project Preparation การสืบค้นข้อมูลโครงการทางเทคโนโลยี การเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในงานวิจัย การเขียนโครงการทางเทคโนโลยี การนำเสนอ</p>	<p>TF2012327 การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 1(1-0-2) Project Preparation in Garment Technology การสืบค้นข้อมูลโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า การสืบค้นด้านนวัตกรรมในเทคโนโลยีเสื้อผ้า การเตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า การนำเสนอ</p>
		<p>06-112-418 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-9-0) Project in Garment Technology การค้นคว้าปัญหา การแก้ไขปัญหาในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป การกำหนดหัวข้อโครงการ การเรียบเรียงเนื้อหาบทนำ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมหรือการทดลอง สรุปผลการทดลอง การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</p>	<p>TF2012428 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-9-0) Projects in Garment Technology การค้นคว้าปัญหา การแก้ไขปัญหาในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป การกำหนดหัวข้อโครงการ การเรียบเรียงเนื้อหาบทนำ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมหรือการทดลอง สรุปผลการทดลอง การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</p>
		<p>06-112-123 เทคโนโลยีเครื่องจักรเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p>	<p>TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักร เย็บผ้าอุตสาหกรรม 3(1-4-4) Industrial Garment Sewing Machine Technology</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>Industrial Garment Sewing Machines Technology ความรู้เบื้องต้นของเครื่องจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรม การเตรียมเครื่องจักรเย็บผ้า กลไกการทำงาน การใช้งาน และการแก้ไขปัญหา เครื่องจักรเย็บผ้าชนิด 1 เข็ม ฝีมุขกุญแจ เครื่องจักรถักรังกระดุม เครื่องจักรติดกระดุม และเครื่องจักรพันริมชนิด 2 เข็ม เส้นด้าย 5 เส้น</p>	<p>การเตรียมเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมและกลไกการทำงาน การใช้งานและการแก้ไขปัญหาเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม เครื่องจักรพันริม เครื่องจักรถักรังกระดุม เครื่องจักรติดกระดุม</p>
	<p>06-112-224 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 1 3(1-4-4) Industrial Garment Manufacturing System1 การทำแบบตัด อุตสาหกรรม การวางแบบ การปูผ้า การตัดผ้า การแย่งงานเย็บ และการผลิตเสื้อในระบบอุตสาหกรรม</p>	<p>TF2012309 เทคโนโลยีการผลิต เสื้อผ้าสตรี 3(0-6-3) Women's Wear Manufacturing Technology ปฏิบัติการทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าสตรีในระบบอุตสาหกรรม วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ กระบวนการตัด ผลิตเสื้อผ้าสตรีในระบบอุตสาหกรรม ตรวจสอบคุณภาพและการแก้ไขปัญหา</p>
	<p>06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2 3(1-4-4) Industrial Garment Manufacturing System 2 การทำแบบตัดและปรับขนาดในงาน</p>	<p>TF2012312 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 3(0-6-3) Men's Wear Manufacturing Technology ปฏิบัติการทำแบบตัดและปรับขนาดเสื้อผ้าบุรุษในระบบอุตสาหกรรม วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ กระบวนการตัด ผลิตเสื้อผ้าบุรุษในระบบอุตสาหกรรม ตรวจสอบคุณภาพและการแก้ไขปัญหา</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		อุตสาหกรรม การวางแบบ การปูผ้า การตัดผ้า การแยกงานเย็บ การผลิตกางเกง กระโปรงในระบบอุตสาหกรรม การตรวจสอบคุณภาพ เสื้อผ้า และการแก้ปัญหา	
		06-113-312 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 6(0-40-0) Co-operative Education in Garment Technology งานเทคโนโลยีเสื้อผ้าตามหน่วยงานราชการ สำนักงานเอกชน สถานประกอบการ หรือโรงงาน อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ใช้ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	TF2013402 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 6(0-40-0) Cooperative Education for Garment Technology ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ
		06-113-313 การฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3(0-40-0) Practicum in Garment Technology งานเทคโนโลยีเสื้อผ้าตามหน่วยงานราชการ สำนักงานเอกชน สถานประกอบการ หรือโรงงาน อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ใช้ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์	TF2013403 การฝึกงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 6(0-40-0) Internship in Garment Technology ปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า เสมือนพนักงานของหน่วยงานตามลักษณะงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานหรือรายงานการทำโครงการภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
		<p>06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3(3-0-6) Garment Merchandising ความรู้เบื้องต้นด้านการดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป การวางแผนการตลาดเสื้อผ้า การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการขาย มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเสื้อผ้า สมบัติและลักษณะเฉพาะด้านสิ่งทอ และการนำเข้าและการส่งออก</p>	<p>TF2013220 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3(3-0-6) Garment Merchandising หลักการเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจใอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ความสำคัญวัฒนธรรมของกลุ่มลูกค้าในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจเสื้อผ้า การนำเข้าและส่งออกในงานอุตสาหกรรม ต้นทุนเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การสร้างตราสินค้า</p>
		<p>06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก 3(2-2-5) Knitted Fabric Sewing Techniques การทำแบบตัดและตัดเย็บผ้าถักประเภทต่างๆ ขนาดตัวมาตรฐาน การลองตัว การเลือกใช้ตะเข็บจักรอุตสาหกรรมให้เหมาะสมกับผ้า และลักษณะของผ้าถัก</p>	<p>TF2012315 การตัดเย็บผ้าถัก 3(0-6-3) Knit Fabric Sewing วัสดุในการตัดเย็บผ้าถัก เครื่องจักรอุตสาหกรรมสำหรับเย็บผ้าถัก รูปแบบของชุดกีฬา เทคนิคการเย็บผ้าถัก การทำแบบตัด กระบวนการตัดเย็บผ้าถัก กระบวนการหลังการเย็บ</p>
		<p>06-113-217 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก 3(1-4-4) Children's Wear Making การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การกำหนดขนาดของเสื้อผ้าเด็ก การเลือกใช้ผ้าสำหรับเสื้อผ้าเด็ก การสร้างแบบเสื้อผ้าเด็ก การวางแบบ การปูผ้า และการตัดเย็บ</p>	<p>TF2013222 การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก 3(1-4-4) Children's Wear Sewing หลักการเกี่ยวกับเสื้อผ้าเด็ก การกำหนดขนาดของเสื้อผ้าเด็ก วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก การสร้างแบบเสื้อผ้าเด็ก กระบวนการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก</p>
		<p>06-113-218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)</p>	<p>TF2013218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 3(1-4-4) Textiles and Textile Product Testing</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	Textile and Product Testing ประเภทของผ้า การทดสอบสิ่งทอเบื้องต้น การวิเคราะห์ตำหนิ ผ้าทอ ผ้าถัก และการตรวจสอบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	หลักการเกี่ยวกับการทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การทดสอบเส้นใยและเส้นด้าย การทดสอบพื้นผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การทดสอบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การทดสอบความคงทนของสี
		TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ 3(3-0-6) Statistics for Textiles ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ข้อมูลและการอธิบายข้อมูล การทดสอบสมมุติฐาน การสุ่มตัวอย่าง โปรแกรมพื้นฐานสำหรับงานสถิติ
		TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย 3(3-0-6) Fiber Science เส้นใยในอุตสาหกรรมสิ่งทอ เส้นใยธรรมชาติ เส้นใยกึ่งสังเคราะห์ เส้นใยสังเคราะห์ เส้นใยสิ่งทอเทคนิค
		TF2001103 วิทยาศาสตร์สี 3(3-0-6) Color Science ทฤษฎีการมองเห็นสี ปракฏการณ์ของสี จิตวิทยาของสี การจัดระบบสี สารให้สีในอุตสาหกรรมสิ่งทอ
		TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ 3(3-0-6) Ergonomics in Textiles ระบบโครงสร้างร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วนมาตรฐานของมนุษย์ การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลกระทบต่อสมรรถภาพการทำงานของมนุษย์ สัดส่วนร่างกายมนุษย์กับการออกแบบ
		TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Information and Computer Technology การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสารสมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมาใช้ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
		TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี 3(3-0-6)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
			Personnel Development and Technology Training การพัฒนาบุคลากรในองค์กร การวางแผนและการบริหารการฝึกอบรม การพัฒนาตามสายอาชีพ การสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรม การกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม เทคนิคการนำเสนอและการสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการฝึกอบรม การวัดประเมินผล การจัดทำเอกสารในการฝึกอบรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรหรือสอนงาน
			TF2001108 ความปลอดภัยและ อาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3(3-0-6) Safety and Occupational Health in Workplace หลักการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระบบมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ
			TF2001109 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ 3(3-0-6) Textile Industrial Management พื้นฐานการจัดการอุตสาหกรรม การตลาดสิ่งทอ โครงสร้างและการจัดการองค์การ การบริหารการจัดซื้อและวัสดุคงคลัง การควบคุมต้นทุนทางอุตสาหกรรม การจัดการห่วงโซ่อุปทาน การเพิ่มผลผลิตในอุตสาหกรรมสิ่งทอ
			TF2001110 วัสดุสิ่งทอ 3(3-0-6) Textile Materials ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุสิ่งทอ ประเภทของวัสดุสิ่งทอ คุณสมบัติและส่วนประกอบของวัสดุสิ่งทอ การประยุกต์ใช้งานของวัสดุสิ่งทอ วัสดุสิ่งทอกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
			TF2012316 การทำแบบตัดกางเกง3(0-6-3) Trouser Pattern Making หลักการเตรียมทำแบบตัดกางเกง การสร้างแบบตัดกางเกง การแก้ไขแบบตัด การปรับขนาด การผลิตกางเกง
			TF2013219 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 3(3-0-6) Garment Manufacturing System กระบวนการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม การออกแบบระบบควบคุมการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การวางแผนกระบวนการในระบบอุตสาหกรรม จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
			TF2013223 การประกอบการอุตสาหกรรมเสื้อผ้าขนาดย่อมและขนาดกลาง 3(3-0-6) Small and Medium-sized Garment Enterprises บทบาทความสำคัญของอุตสาหกรรมเสื้อผ้าขนาดย่อมและขนาดกลาง การเป็นผู้ประกอบการ แผนงานธุรกิจ พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเสื้อผ้าขนาดย่อมและขนาดกลาง

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		TF2013224 การปักจักร 3(1-4-4) Embroidery หลักการเกี่ยวกับการปักจักร วัสดุและอุปกรณ์ในการปักจักร การออกแบบลายปัก การวิเคราะห์ลายปัก กระบวนการปักจักร การตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน
		TF2013225 การตัดเย็บชุดชั้นในสตรี 3(1-4-4) Women's Underwear Sewing หลักการเกี่ยวกับการตัดชุดชั้นในสตรี วัสดุและอุปกรณ์ การกำหนดขนาดของชุดชั้นในสตรี การสร้างแบบตัด การปรับแบบตัด การตัดเย็บชุดชั้นในสตรี
		TF2023226 เทคโนโลยีการซักรีดสิ่งทอ 3(3-0-6) Textile Laundering Technology ความสำคัญของการซักรีดสิ่งทอ น้ำและสารเคมีสำหรับซักรีด เครื่องมือสำหรับการซักรีด ขั้นตอนการซักรีด ปัญหาและการแก้ปัญหาการซักรีด ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับซักรีด
ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน		
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) (กระบวนการ)	<p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรได้การวางระบบผู้สอนและการกำหนดผู้สอนรายวิชา ในปีการศึกษา 2560 ตามวาระการประชุม 1/2560 เมื่อวันที่ 22 พ.ค. 60 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 <p>1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และนำรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่อคณะกรรมการคณะให้รับทราบต่อไป</p> <p>2. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p> <p>หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และนำเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติจัดตารางสอน ซึ่งภาคการเรียนที่ 1/2560 มีอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">อาจารย์ผู้สอน</th> <th style="width: 50%;">รายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.อาภาพรรณ ยูเหล็ก</td> <td>06-113-211 การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต</td> </tr> <tr> <td>นางพจนา นุ่มหันต์</td> <td>06-112-416 การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง</td> </tr> <tr> <td>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> </tr> </tbody> </table>		อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	ผศ.อาภาพรรณ ยูเหล็ก	06-113-211 การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต	นางพจนา นุ่มหันต์	06-112-416 การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า
อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา									
ผศ.อาภาพรรณ ยูเหล็ก	06-113-211 การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต									
นางพจนา นุ่มหันต์	06-112-416 การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง									
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า									

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า
	นางสุจิตรา ชันนทวารีย์ 06-113-312 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า TF2001101 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม
	ผศ.อุษา ตั้งธรรม 06-112-416 การทำเสื้อตัวอย่าง TF2001101 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม
	ผศ.วาสนา ช่างม่วง 06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม2
	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ 06-112-107 การผลิตเสื้อผ้า1 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า
	น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ 06-112-104 การทำแบบตัด 2
	น.ส.ไอรดา สุตสังข์ 06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรม
	น.ส.จารุวรรณ ดิศวิวัฒน์ 06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
<p>4. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 หลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน โดยมีสื่อการสอน การประเมินผลการ เรียนรู้ การกำหนดชิ้นงานให้สอดคล้องตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 และชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์ การวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบพร้อมทั้งจัดส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามปฏิทิน มหาวิทยาลัยกำหนด การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนรายวิชา ในภาคเรียนที่ 1/2560 พบว่า มีการ ดำเนินงานตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้การกำหนดผู้สอนรายวิชาตรงตาม คุณสมบัติที่ได้กำหนดไว้</p>	
<p>ในภาคเรียนที่ 2/2560 ต่อไป โดยมีขั้นตอนตามภาคเรียนที่ผ่านมาต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 2. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้ทราบ 4. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 <p>1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร หลักสูตรดำเนินการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ตามมติที่ประชุม 2/2560 และการจัดส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ และหลักสูตรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนโดยเซ็น รับทราบ และพิจารณาตามภาระงานสอนของสาขาที่ดำเนินการไว้ในภาคเรียน ที่ 1/2560 ดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
	<p>1. มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน</p> <p>2. มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน</p> <p>2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ และนำเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติจัดตารางสอน ซึ่งภาคเรียนที่ 2/2560 มีอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="517 640 1399 1543"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้สอน</th> <th>รายวิชา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 06-112-418 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> </tr> <tr> <td>ผศ.อุษา ตั้งธรรม</td> <td>06-112-211 โครงสร้างผ้า 06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น</td> </tr> <tr> <td>ผศ.วาสนา ช่างม่วง</td> <td>06-112-224 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1 06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม2</td> </tr> <tr> <td>นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์</td> <td>06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรม TF2012204 พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารีย์</td> <td>06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป</td> </tr> <tr> <td>น.ส.เสาวนีย์ รัตนธิคุณานนท์</td> <td>TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี 06-112-208 การผลิตเสื้อผ้า 2</td> </tr> <tr> <td>น.ส.ไอรดา สุดสังข์</td> <td>06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก</td> </tr> <tr> <td>น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>06-112-417 การเตรียมโครงการ 06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ หลักสูตรดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบและดำเนินการทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน โดยการเซ็นรับทราบรายวิชาและตารางสอนของภาคเรียนที่ 2/2560</p> <p>4. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 หลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอน โดยมีสื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การกำหนดชิ้นงานให้สอดคล้องตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 และชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบพร้อมทั้งจัดส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามปฏิทินมหาวิทยาลัยกำหนด การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนรายวิชาในภาคเรียนที่ 2/2560 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการดำเนินการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้การกำหนดผู้สอนรายวิชาคุณสมบัตินตรง</p>	อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 06-112-418 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	ผศ.อุษา ตั้งธรรม	06-112-211 โครงสร้างผ้า 06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	06-112-224 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1 06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม2	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรม TF2012204 พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	น.ส.เสาวนีย์ รัตนธิคุณานนท์	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี 06-112-208 การผลิตเสื้อผ้า 2	น.ส.ไอรดา สุดสังข์	06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก	น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์	06-112-417 การเตรียมโครงการ 06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
อาจารย์ผู้สอน	รายวิชา																		
ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 06-112-418 โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า																		
ผศ.อุษา ตั้งธรรม	06-112-211 โครงสร้างผ้า 06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น																		
ผศ.วาสนา ช่างม่วง	06-112-224 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม1 06-112-325 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม2																		
นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรม TF2012204 พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า																		
นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 06-113-212 การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป																		
น.ส.เสาวนีย์ รัตนธิคุณานนท์	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี 06-112-208 การผลิตเสื้อผ้า 2																		
น.ส.ไอรดา สุดสังข์	06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 06-113-213 เทคนิคการตัดเย็บผ้าถัก																		
น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์	06-112-417 การเตรียมโครงการ 06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ																		

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ตามที่ได้กำหนดไว้ จึงนำกระบวนการไปใช้ในการกำหนดผู้สอนรายวิชาในภาคเรียนถัดไปต่อไป โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 2. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ 4. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2559 พบว่ายังมีอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ครบทุกรายวิชา ดังนั้นจึงนำกระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 1/2560 มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) 3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีกำหนดการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2560 โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบส่งมายังฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะภายใน วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2560 2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) หลักสูตรทำการพิจารณาตรวจสอบแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ Learning Outcome ผลการพิจารณาพบว่า มีรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 25 รายวิชา 3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการเรียนการสอน จากนั้นหลักสูตรได้แจ้งผลการพิจารณาการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการและจัดส่งให้หลักสูตรตรวจสอบอีกครั้งและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป การประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1/2560 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ใน ภาคเรียนที่ 2/2560 ต่อไปโดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) 3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะดำเนินการกำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยให้ดำเนินการกำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2560 โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบส่งมายังฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะภายในวันที่ 19 ตุลาคม 2560</p> <p>2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) หลักสูตรทำการพิจารณาตรวจสอบแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ผลการพิจารณาพบว่า มีรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 33 รายวิชา เมื่อทำการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากนั้นส่งให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบอีกครั้ง ซึ่งมีรายวิชาตรงตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ครบถ้วน</p> <p>3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการการเรียนการสอน จากนั้นหลักสูตรได้แจ้งผลการพิจารณาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบได้ทราบการปรับแก้ไขผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) และให้อาจารย์ผู้สอนสามารถตรวจสอบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อรวบรวมส่งฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยและแจ้งให้ผู้สอนได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>การประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2/2560 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ใน ภาคเรียนที่ 1/2560 ต่อไปโดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) 3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการการเรียนการสอน <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำนักศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภายใต้โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2561 ณ ชุมชนไทยทรงดำ จังหวัดราชบุรี เพื่อให้นักศึกษาได้ลองดำเนินชีวิตแบบไทยทรงดำพร้อมทั้งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าเข้าร่วมทุกคน</p> <p>ทั้งนี้การปรับปรุงกระบวนการ โดยหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.3 และ มคอ. 4 โดยในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ บูรณาการกับรายวิชา</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>TF2012204 พื้นฐานวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า โดยมีโดยประยุกต์ในงานรูปแบบของงานปฏิบัติไปในหน่วยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักศึกษารุ่น ปทส.60 มีความสนใจเป็นอย่างมาก และทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เห็นว่าควรมีการนำไปปรับใช้ในปีการศึกษา 1/2561 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ดำเนินการตามแผนการเรียนรู้ 3. หลักสูตรพิจารณา มคอ.3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่มีการบูรณาการ 4. ติดตามและสรุปผลการดำเนินการตามแผน

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) (กระบวนการ)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2559 พบว่า มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงทำให้การดำเนินงานของปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินการตามกระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 1/2560 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข <p>1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา</p> <p>หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชาของ ภาคเรียนที่ 1/2560 ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 25 รายวิชา</p> <p>2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF</p> <p>หลักสูตรทำการตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ผลการตรวจสอบพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 25 รายวิชา</p> <p>3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข</p> <p>หลักสูตรสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงานผล โดยมีการทำในรูปแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ของนักศึกษา และรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2560 จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษาที่มีการ</p>

	<p>แก้ไขไปปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่ออนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อประกาศผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบผ่านทางเว็บไซต์ระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>การประเมินผลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเรียนที่ 1/2560 มี 3 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข <p>สำหรับภาคเรียนที่ 2/2560 ได้ดำเนินการตามกระบวนการในปีการศึกษา 1/2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชาของ ภาคเรียนที่ 2/2560 ซึ่งมีการเปิดรายวิชาจำนวน 33 รายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF หลักสูตรทำการตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ผลการตรวจสอบพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 33 รายวิชา 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข หลักสูตรสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงานผล โดยมีการทำในรูปแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ของนักศึกษาและรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2560 จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรนำ ผลการเรียนของนักศึกษาที่มีการแก้ไขไปปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่ออนุมัติผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อประกาศผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบผ่านทางเว็บไซต์ระบบบริการการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร <p>การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเรียนที่ 2/2560 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่</p>
--	--

	<p>กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในภาคเรียนที่ 1/2560 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>กระบวนการใน การทำงาน เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 1/2560 โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. ดำเนินการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาวิเคราะห์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้าน เพื่อกำหนดเกณฑ์ การประเมินผล วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล รวมถึงวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรกำหนดวิธีการตรวจสอบที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้กับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา โดยพิจารณาดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2. การประเมินด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย/การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค - ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ 3. การประเมินด้านทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยแบบทดสอบหรือแบบสัมภาษณ์ สามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้โดยใช้องค์ความรู้จากที่ได้เรียนมา
--	---

	<p>4. การประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความเข้าใจใน ด้านวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป</p> <p>5. การประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการสอนหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน <p>3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในภาคเรียนที่ 1/2560</p> <p>4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับรายวิชาที่รับผิดชอบทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ดังรายละเอียดรายวิชาที่เปิด การเรียนการสอนตามการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาดังนี้</p> <p>การประเมินกระบวนการของการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2560 พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนมีแนวทางและวิธีการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในภาคเรียนที่ 2/2560 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชาที่กรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางพัฒนา <p>สำหรับภาคเรียนที่ 2/2560 ได้ดำเนินการตามกระบวนการในปีการศึกษา 1/2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชาที่กรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา <p>หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาวิเคราะห์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้านเพื่อกำหนดเกณฑ์ การประเมินผล วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล รวมถึงวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <p>หลักสูตรกำหนดวิธีการตรวจสอบที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้กับอาจารย์ที่ รับผิดชอบรายวิชา โดยพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ <p>2. การประเมินด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย/การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ <p>3. การประเมินด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยแบบทดสอบหรือแบบสัมภาษณ์ สามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้โดยใช้องค์ความรู้จากที่ได้เรียนมา</p> <p>4. การประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความเข้าใจในด้านวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป</p> <p>5. การประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการสอนหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง - ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน <p>3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2/2560</p> <p>4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับรายวิชาที่รับผิดชอบทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ (Learning Outcome) ดังรายละเอียดรายวิชาที่เปิด การเรียนการสอนตามการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) ดังนี้</p> <p>การประเมินกระบวนการของการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคเรียน 2/2560 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนมีแนวทางและวิธีการประเมินผล แต่ยังไม่มีการระบุนโยบายการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.5 และ มคอ. 6 และหลักสูตรฯ เห็นว่าควรมีการนำไปปรับใช้ในปีการศึกษา 1/2561 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้</p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชาที่ประกอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางพัฒนา <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 พบว่า การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรเป็นไปตามกำหนดที่ ดังนั้นทำให้หลักสูตรได้ปรับกระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษา 2560 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร 2. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร 3. กำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย 4. สรุปและรายงานผล <p>1. จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2560 และภาคเรียนที่ 2/2560 เพื่อการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน ของปีการศึกษา 2560</p> <p>2. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยทำการกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p> <p>3. กำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 หลังจากสิ้นปีการศึกษา โดยการนำเสนอผลการดำเนินการจัดทำประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายในคณะฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาตรวจสอบจากประธานหลักสูตรและคณบดีตามลำดับ</p> <p>4. สรุปและรายงานผล</p> <p>อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดและได้รายงานผลไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยต่อไป</p> <p>การประเมินกระบวนการของการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้การจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 ตามกำหนด ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษา 2561 ต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร 2. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร
--	---

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

3. กำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย
4. สรุปและรายงานผล

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 22 พ.ค. 60 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 ต.ค. 60 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 7 พ.ค. 61 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	<input checked="" type="checkbox"/>
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 25 วิชา ในวันที่ 8 มิถุนายน 2560 และภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 33 วิชา ในวันที่ 19 ต.ค 2560 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 25 วิชา ในวันที่ 15 พ.ย. 2560 และภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 33 วิชา ในวันที่ 25 มี.ค. 2560 ซึ่งส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่ง เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 25 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 29.17 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TF2012101 การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. 06-112-104 การทำแบบตัด 2 3. 06-112-107 การผลิตเสื้อผ้า 1 4. 06-112-122 สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 5. 06-112-205 การทำแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 6. 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า 7. 06-112-416 การทำเสื้อตัวอย่าง <p>-ภาคการศึกษา 2/2560 เปิดสอน 33 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.27</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 06-112-208 การผลิตเสื้อผ้า2 2. 06-112-211 โครงสร้างผ้า 3. 06-112-224 ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 1 4. 06-011-109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 5. 06-112-314 การจัดการการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 6. 06-112-315 การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 7. 06-112-420 การวางแผนและควบคุมการผลิตงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 8. 06-112-419 คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 9. 06-113-207 การทำเสื้อบนหุ่น <p>รวม 16 รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 27.59 ของรายวิชาทั้งหมด</p>	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน	<p>ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิปัญญาเอก 	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1. มีแผนการส่งอ.โอรดาไปเรียนต่อระดับปริญญาเอก	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่จำนวน ... คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ... คน	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่านได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ประจำปี 2561 เพื่อพัฒนาความรู้ด้านสิ่งทอ และ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 ท่าน เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาความรู้ในด้านอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป	<input checked="" type="checkbox"/>
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.12 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.83 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	10	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100.00	

ผลการประเมินตนเอง : 5 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.5.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส.5.2 - 01	ตารางสอนอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส.5.2 - 02	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ
ปทส.5.2 - 03	หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมสถานประกอบการ
ปทส.5.3 - 01	ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาและการกระจายคะแนน
ปทส.5.4 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส.5.4 - 02	รายงานการประชุมการดำเนินงานหลักสูตร
ปทส.5.4 - 05	รายวิชาที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
ปทส.5.4 - 07	สรุปโครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
ปทส.5.4 - 08	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ปทส.5.4 - 09	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต
สภาพแวดล้อมโดยรวมของคณะ ไม่สามารถตอบสนองต่อความ ต้องการของนักศึกษาได้อย่าง ครบถ้วน	ไม่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร	ทางหลักสูตร สาขาวิชา และคณะมีส่วน ร่วมในการวางแผนการจัดการพื้นที่ที่มีอยู่ อย่างจำกัด ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และทางคณะได้มีแผนปรับปรุงอาคารใน ปีงบประมาณ 2561

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีการแบ่งออก หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก 3 ส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและ คณาจารย์ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง - โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft offices ฯลฯ <p>สิ่งสนับสนุนเหล่านี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเสนอเพิ่มเติม หรือ ให้ข้อเสนอแนะการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของ มหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อนักเรียนเพื่อให้นักศึกษาพิจารณาจัดซื้อเข้า ห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณในหน้าเว็บไซต์ ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วม เลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส จัดรถพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือ ต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 พบว่าสิ่งสนับสนุนในส่วนนี้ยังเพียงพอ และมีความ ทันสมัยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ สิ่งสนับสนุนที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ห้องเรียนพร้อม โสตทัศนอุปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Language hub ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการ จัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และกรณีพบว่าทรัพยากรส่วนนี้ไม่เพียงพอ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	<p>เพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป ในปีการศึกษา 2560 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินแล้วพบว่า ยังมีความเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา</p> <p><u>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการ</u> ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าในปี 2560 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์และห้องเรียนภายในสาขาวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบห้อง สรุปลและจัดทำแผนโดยนำข้อมูลพิจารณาในการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. จัดทำแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งครุภัณฑ์และวัสดุที่จำเป็นในการเรียนการสอน 3. นำเสนอข้อมูลต่อหัวหน้าสาขาเพื่อพิจารณาทำแผนความต้องการและความจำเป็น 4. จัดทำคำขอครุภัณฑ์เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย มีการประชุมเมื่อได้รับการอนุมัติจัดสรรครุภัณฑ์และวัสดุที่ได้นำเสนอ จัดทำแผนการบำรุงรักษา โดยเพิ่มกระบวนการวางแผนซ่อมครุภัณฑ์เป็นประจำทุกปี 5. สรุปลปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข 6. ประเมินความพึงพอใจ และการติดตามการประเมินผลกระบวนการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>ดำเนินงานตามระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ภายในสาขาวิชาและห้องเรียน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบห้อง สรุปลและจัดทำแผนโดยนำข้อมูลพิจารณาในการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้มอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติสํารวจและตรวจสอบก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2 /2560 และพบว่ายังมีความต้องการเตารีดไอน้ำที่สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวกและเพียงพอกับจำนวนของนักศึกษา จึงขออนุมัติเงินรายได้คณะในการจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าว <p>จากการสํารวจพบว่าครุภัณฑ์ที่ชำรุด มีดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="699 1532 1453 2007"> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1532 919 1671">ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 121</td> <td data-bbox="919 1532 1453 1671">อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี แจ้งว่ามีเครื่องจักรชำรุด 3 เครื่อง เป็นจักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1671 919 1861">ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 122</td> <td data-bbox="919 1671 1453 1861">ผศ.वासนา ช้างม่วง แจ้งว่าพบจักรชำรุด 5 เครื่อง และมีบางเครื่องเสียหายและไม่สามารถใช้งานได้เนื่องจากเป็นจักรรุ่นเก่าและไม่มีอะไหล่ในการเปลี่ยนให้ดีขึ้นได้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1861 919 2007">ห้องปฏิบัติการตัดเย็บและซ่อมจักร 363</td> <td data-bbox="919 1861 1453 2007">อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ แจ้งว่ามีเครื่องจักรที่ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวน 4 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. จัดทำแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งครุภัณฑ์และวัสดุที่จำเป็นในการเรียนการสอน นำเสนอข้อมูลการสํารวจและตรวจสอบครุภัณฑ์ ห้องที่ 121, 	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 121	อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี แจ้งว่ามีเครื่องจักรชำรุด 3 เครื่อง เป็นจักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 122	ผศ.वासนา ช้างม่วง แจ้งว่าพบจักรชำรุด 5 เครื่อง และมีบางเครื่องเสียหายและไม่สามารถใช้งานได้เนื่องจากเป็นจักรรุ่นเก่าและไม่มีอะไหล่ในการเปลี่ยนให้ดีขึ้นได้	ห้องปฏิบัติการตัดเย็บและซ่อมจักร 363	อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ แจ้งว่ามีเครื่องจักรที่ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวน 4 เครื่อง
ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 121	อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี แจ้งว่ามีเครื่องจักรชำรุด 3 เครื่อง เป็นจักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว						
ห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 122	ผศ.वासนา ช้างม่วง แจ้งว่าพบจักรชำรุด 5 เครื่อง และมีบางเครื่องเสียหายและไม่สามารถใช้งานได้เนื่องจากเป็นจักรรุ่นเก่าและไม่มีอะไหล่ในการเปลี่ยนให้ดีขึ้นได้						
ห้องปฏิบัติการตัดเย็บและซ่อมจักร 363	อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ แจ้งว่ามีเครื่องจักรที่ไม่สามารถใช้งานได้ จำนวน 4 เครื่อง						

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																								
	<p>122, 363 ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาการจัดทำแผนความต้องการและความจำเป็น ทั้งนี้ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้ความเห็นว่าการขอซ่อมแซมครุภัณฑ์เมื่อปี 2559 เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะฯ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยมีราคาค่อนข้างสูง จึงติดตามผลการนำเสนอข้อมูลว่าควรหาช่างซ่อมจักรจากภายนอกที่มีราคาประหยัดกว่าเป็นผู้ดำเนินการซ่อมตามแผนในการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานว่ามีรายซ่อมครุภัณฑ์ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="783 600 1425 1234"> <thead> <tr> <th>ห้อง</th> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>121</td> <td>วชศ.3530-002-0003-4/1/47</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0003-3/1/47</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0003-7/1/47</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>122</td> <td>วชศ.3530-002-0007-1/2/42</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0007-8/2/42</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0003-2/1/47</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0002-6/1/41</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0007-1/2/42</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>363</td> <td>วชศ.3530-002-0002-7/1/41</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0002-8/1/41</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0002-9/1/41</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0002-10/1/41</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ที่ประชุมประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควรให้มีการจัดซ่อมครุภัณฑ์ที่ได้นำเสนอตั้งรายการด้านบน โดยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าช่วยกันซ่อมบำรุงเบื้องต้น</p> <p>3. นำเสนอข้อมูลต่อหัวหน้าสาขาดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="783 1525 1425 2051"> <thead> <tr> <th>ห้อง</th> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>121</td> <td>วชศ.3530-002-0003-4/1/47</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0003-3/1/47</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0003-7/1/47</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>122</td> <td>วชศ.3530-002-0007-1/2/42</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0007-8/2/42</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0003-2/1/47</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0002-6/1/41</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0007-1/2/42</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>363</td> <td>วชศ.3530-002-0002-7/1/41</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วชศ.3530-002-0002-8/1/41</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ห้อง	รายการ	จำนวน	121	วชศ.3530-002-0003-4/1/47	1		วชศ.3530-002-0003-3/1/47	1		วชศ.3530-002-0003-7/1/47	1	122	วชศ.3530-002-0007-1/2/42	1		วชศ.3530-002-0007-8/2/42	1		วชศ.3530-002-0003-2/1/47	1		วชศ.3530-002-0002-6/1/41	1		วชศ.3530-002-0007-1/2/42	1	363	วชศ.3530-002-0002-7/1/41	1		วชศ.3530-002-0002-8/1/41	1		วชศ.3530-002-0002-9/1/41	1		วชศ.3530-002-0002-10/1/41	1	ห้อง	รายการ	จำนวน	121	วชศ.3530-002-0003-4/1/47	1		วชศ.3530-002-0003-3/1/47	1		วชศ.3530-002-0003-7/1/47	1	122	วชศ.3530-002-0007-1/2/42	1		วชศ.3530-002-0007-8/2/42	1		วชศ.3530-002-0003-2/1/47	1		วชศ.3530-002-0002-6/1/41	1		วชศ.3530-002-0007-1/2/42	1	363	วชศ.3530-002-0002-7/1/41	1		วชศ.3530-002-0002-8/1/41	1
ห้อง	รายการ	จำนวน																																																																							
121	วชศ.3530-002-0003-4/1/47	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0003-3/1/47	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0003-7/1/47	1																																																																							
122	วชศ.3530-002-0007-1/2/42	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0007-8/2/42	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0003-2/1/47	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0002-6/1/41	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0007-1/2/42	1																																																																							
363	วชศ.3530-002-0002-7/1/41	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0002-8/1/41	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0002-9/1/41	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0002-10/1/41	1																																																																							
ห้อง	รายการ	จำนวน																																																																							
121	วชศ.3530-002-0003-4/1/47	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0003-3/1/47	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0003-7/1/47	1																																																																							
122	วชศ.3530-002-0007-1/2/42	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0007-8/2/42	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0003-2/1/47	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0002-6/1/41	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0007-1/2/42	1																																																																							
363	วชศ.3530-002-0002-7/1/41	1																																																																							
	วชศ.3530-002-0002-8/1/41	1																																																																							

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
	วชศ.3530-002-0002-9/1/41	1								
	วชศ.3530-002-0002-10/1/41	1								
<p>เพื่อพิจารณา การทำแผนความต้องการและความจำเป็นต้องเตรียม ครุภัณฑ์ให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2560</p>										
<p>4. จัดทำคำขอครุภัณฑ์เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะ ในที่ประชุม1/2560 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2560 เรื่องการพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่โดยเฉพาะ ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติที่ประชุมลงมติว่าครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติ ที่ประชุมลง มติว่าครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการเรียนการสอน เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่ มาก จึงงดการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา 2561 จัดทำแผนการบำรุงรักษา ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่มีอยู่ใน ห้องปฏิบัติการดังต่อไปนี้</p>										
<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้ามนำอาหารและน้ำดื่มเข้ามารับประทานในห้องปฏิบัติ 2. ตรวจสอบเครื่องจักรก่อนและหลังการใช้งาน ถ้าพบความผิดปกติแจ้ง กับผู้สอน 3. หลังจากใช้งานแล้วปิดสวิตซ์ไฟ และเก็บสายไฟให้เรียบร้อย 										
<p>จากคำขออนุมัติเงินรายได้ข้างต้น คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ แฟชั่นได้ส่งมอบครุภัณฑ์ให้ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3 รายการดังนี้</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1227 868 1274">รายการ</th> <th data-bbox="868 1227 1278 1274">เลขครุภัณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1274 868 1321">เตารีดไอน้ำ</td> <td data-bbox="868 1274 1278 1321">2-114-7210-015-0001/001-61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1321 868 1368">อัจฉริยะ</td> <td data-bbox="868 1321 1278 1368">2-114-7210-015-0001/002-61</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="868 1368 1278 1420">2-114-7210-015-0001/003-61</td> </tr> </tbody> </table>			รายการ	เลขครุภัณฑ์	เตารีดไอน้ำ	2-114-7210-015-0001/001-61	อัจฉริยะ	2-114-7210-015-0001/002-61		2-114-7210-015-0001/003-61
รายการ	เลขครุภัณฑ์									
เตารีดไอน้ำ	2-114-7210-015-0001/001-61									
อัจฉริยะ	2-114-7210-015-0001/002-61									
	2-114-7210-015-0001/003-61									
<p>5. สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปัญหาอาจารย์ผู้สอนแจ้งในที่ประชุมถึงเรื่องการใช้เครื่องจักรว่าก่อนเข้า สอน เครื่องจักรในห้องปฏิบัติใช้งานได้ตามปกติ แต่มักเกิดขึ้นขณะปฏิบัติ ผู้สอนแจ้งให้ทราบว่า อาจเนื่องมาจากสาเหตุดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเลือกใช้ขนาดของเข็มกับผ้าไม่เหมาะสมกัน ● การร้อยด้ายผิด ● การปรับความตึงหย่อนของด้ายบนและด้ายล่างไม่สมดุลกัน ● ใส่เข็มผิด ● สาเหตุอื่น <p>ดังนั้น ผู้สอนได้แก้ไขด้านการสอนการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และให้ คำแนะนำการใช้เครื่องจักรที่ถูกต้อง</p>										

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>6. ประเมินความพึงพอใจ และการติดตามการประเมินผลกระบวนการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ประเมินกระบวนการ</p> <p>ประเมินผลการดำเนินการและความพึงพอใจของนักศึกษา ในระหว่าง การดำเนินการตามกระบวนการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสอบถาม ข้อมูลและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับข้อมูล การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์จากการประเมินความพึงพอใจ ต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่านักศึกษาและ อาจารย์มีระดับค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก ของอุปกรณ์พบว่านักศึกษาและอาจารย์มีระดับความพอใจในระดับเฉลี่ย 3.70</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้ทำการติดต่อกับศิษย์เก่า ที่ทำงานสถานประกอบการ เพื่อขอความอนุเคราะห์วัสดุฝึกที่เหลือใช้นำมาให้ นักศึกษาได้ใช้เพิ่มจากงบประมาณปกติทำให้สาขามีวัสดุสำหรับฝึกอย่างเพียงพอ มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันที่ 14 ธันวาคม 2560 บริษัท เกรฮาร์ด จำกัด ได้ให้ความ อนุเคราะห์วัสดุฝึกกับทางสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. วันที่ 31 มีนาคม 2561 บริษัท เทรนด จำกัด ได้ให้ความ อนุเคราะห์วัสดุฝึกกับทางสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า <p>สรุปการประเมินกระบวนการอยู่ขั้นดี ไม่พบปัญหากระบวนการที่ วางไว้มี 6 ขั้นตอน แต่ละขั้นตอนมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้สะดวก ทำให้การ จัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเหมาะสมที่จะดำเนินการตาม กระบวนการนี้ต่อไปและมีผลการประเมินดังต่อไปนี้</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้บริหารกระบวนการในเรื่องสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2560 เกิดผลดีมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพดี จึงมีการปรับปรุงกระบวนการประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบค้นและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์และห้องเรียนภายใน สาขาวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบห้อง สรุปและจัดทำแผนโดยนำข้อมูลพิจารณา ในการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. จัดทำแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งครุภัณฑ์และวัสดุที่ จำเป็นในการเรียนการสอน 3. นำเสนอข้อมูลต่อหัวหน้าสาขาเพื่อพิจารณาทำแผนความต้องการ และความจำเป็น 4. จัดทำคำขอครุภัณฑ์เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะและดำเนินการ ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย มีการประชุมเมื่อได้รับการอนุมัติจัดสรรครุภัณฑ์ และวัสดุที่ได้นำเสนอ จัดทำแผนการบำรุงรักษา โดยเพิ่มกระบวนการวางแผน ซ่อมครุภัณฑ์เป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข</p> <p>6. ประเมินความพึงพอใจ และการติดตามการประเมินผล</p> <p>กระบวนการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอแนะในการประชุม 2/2560 ดังนี้</p> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าประจำปีการศึกษา 2561 ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจครุภัณฑ์เป็นประจำปีเพื่อการดูแลรักษาอย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ 2. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านควรอบรมสั่งสอนนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการดูแลครุภัณฑ์ทุกชิ้นและเมื่อพบเครื่องจักรชำรุดให้แจ้งผู้สอนทันที 3. อาจารย์ผู้สอนปลุกฝัง นักศึกษา ให้เห็นคุณค่าของครุภัณฑ์ทุก ชิ้น <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกใน การดำเนินงานเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เมื่อพิจารณาปีการศึกษา 2559 พบว่ายังไม่มี ระบบและกลไกที่ชัดเจน ดังนั้นจึงร่วมกันวางระบบและกลไกเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร 2. สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่ 3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เพียงพอและเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาและ กำหนดมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมและ เพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รายการมาตรฐาน ครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้างดังนี้</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	ห้องปฏิบัติการ 121-122	จำนวน
	ห้องปฏิบัติการสำหรับตัดเย็บประกอบด้วยครุภัณฑ์ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องจักรอุตสาหกรรม 30 ตัว - เครื่องจักรฟักริมผ้า 4 ตัว - เตารีดอุตสาหกรรมไอน้ำ 3 ตัว - หุ่นผ้า 15 ตัว 	2 ห้อง
	ห้องปฏิบัติการ 123	จำนวน
ห้องปฏิบัติการสำหรับเสื้อผ้าตัวอย่างประกอบไปด้วยครุภัณฑ์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องปั๊มผ้าคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด 2. โต๊ะทำแบบตัด จำนวน 1 ชุด 3. โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น จำนวน 30 ชุด 4. คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ จำนวน 1 ชุด 5. หุ่นทดลองแบบปรับขนาด จำนวน 5 ชุด 6. เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง 7. เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง 8. เตารีดไอน้ำ ขนาดจุน้ำ 3 ลิตร จำนวน 3 ชุด พร้อมโต๊ะรองรีดแบบกลมชุด 9. โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า จำนวน 1 ชุด 10. ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก จำนวน 1 ชุด 	1 ห้อง	
<p>ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลของจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีที่ผ่านมาพบว่าครุภัณฑ์ที่มีความเหมาะสมแต่ปีการศึกษา 2559 ด้วยนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีจำนวน น.ศ. พอดีกับเครื่องจักรที่สาขาฯ มีอยู่จึงไม่มีผลกระทบในเรื่องจำนวนเครื่องจักร ทำให้สามารถวางแผนการรับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาได้มีการดำเนินงานตามระบบและขั้นตอนที่ได้วางไว้เพื่อให้สอดคล้องกับระบบของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินดังนี้</p>		

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																												
	<p>ผลการประเมินความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2560</p> <table border="1" data-bbox="655 405 1453 1487"> <tbody> <tr> <td colspan="2">1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร</td> </tr> <tr> <td>1) ความเพียงพอ</td> <td>3.69</td> </tr> <tr> <td>2) ความทันสมัย</td> <td>3.71</td> </tr> <tr> <td>3) ความมีประสิทธิภาพ</td> <td>3.73</td> </tr> <tr> <td>4) ความสะดวกในการเข้าใช้</td> <td>3.64</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</td> </tr> <tr> <td>1) ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน</td> <td>3.93</td> </tr> <tr> <td>2) ความเพียงพอของโสตทัศนอุปกรณ์</td> <td>3.78</td> </tr> <tr> <td>3) ความทันสมัยของโสตทัศนอุปกรณ์</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td>4) ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนอุปกรณ์</td> <td>3.80</td> </tr> <tr> <td>5) ความเป็นระเบียบ</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td>6) ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน</td> <td>3.83</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. ห้องสมุดศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร</td> </tr> <tr> <td>1) บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม</td> <td>3.75</td> </tr> <tr> <td>2) จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า</td> <td>3.63</td> </tr> <tr> <td>3) ความทันสมัยของหนังสือ/วารสาร</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>4) ความสะดวกในการใช้บริการ</td> <td>3.64</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4. อินเทอร์เน็ต</td> </tr> <tr> <td>1) ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต</td> <td>3.53</td> </tr> <tr> <td>2) ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>3) ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต</td> <td>3.61</td> </tr> <tr> <td>รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>3.71</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยสาเหตุที่พื้นที่ของคณะมีจำกัดอย่างมาก การบริหารจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด เป็นปัญหาที่ทุกสาขานำเข้าหารือในกรรมการบริหารคณะเสมอ คณะเองก็มีแผนแม่บทในการปรับปรุงลักษณะทางกายภาพของคณะให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ทางสาขาวิชาเองก็นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทั้งหมดรวบรวมและนำมาพูดคุยปรึกษาหารือ ในกลุ่มอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการประเมินของปีการศึกษา 2560 พบผลการประเมินความพึงพอใจคะแนนต่ำในส่วนของอินเทอร์เน็ต การให้บริการอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ในทุกส่วนของคณะ ในส่วนของพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประสานให้กับ สวส. รับทราบ</p>	1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร		1) ความเพียงพอ	3.69	2) ความทันสมัย	3.71	3) ความมีประสิทธิภาพ	3.73	4) ความสะดวกในการเข้าใช้	3.64	2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		1) ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	3.93	2) ความเพียงพอของโสตทัศนอุปกรณ์	3.78	3) ความทันสมัยของโสตทัศนอุปกรณ์	3.88	4) ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนอุปกรณ์	3.80	5) ความเป็นระเบียบ	3.88	6) ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	3.83	3. ห้องสมุดศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร		1) บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	3.75	2) จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	3.63	3) ความทันสมัยของหนังสือ/วารสาร	3.58	4) ความสะดวกในการใช้บริการ	3.64	4. อินเทอร์เน็ต		1) ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	3.53	2) ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	3.58	3) ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.61	รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.71
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร																																													
1) ความเพียงพอ	3.69																																												
2) ความทันสมัย	3.71																																												
3) ความมีประสิทธิภาพ	3.73																																												
4) ความสะดวกในการเข้าใช้	3.64																																												
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ																																													
1) ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	3.93																																												
2) ความเพียงพอของโสตทัศนอุปกรณ์	3.78																																												
3) ความทันสมัยของโสตทัศนอุปกรณ์	3.88																																												
4) ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนอุปกรณ์	3.80																																												
5) ความเป็นระเบียบ	3.88																																												
6) ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	3.83																																												
3. ห้องสมุดศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร																																													
1) บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	3.75																																												
2) จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	3.63																																												
3) ความทันสมัยของหนังสือ/วารสาร	3.58																																												
4) ความสะดวกในการใช้บริการ	3.64																																												
4. อินเทอร์เน็ต																																													
1) ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	3.53																																												
2) ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	3.58																																												
3) ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.61																																												
รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	3.71																																												

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ถึงปัญหา และทาง สวส. ได้มาติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่มขึ้น แต่ยังคงพบว่าในบางพื้นที่ยังพบจุดอับสัญญาณอินเทอร์เน็ต เนื่องจากอาคารเรียนของคณะอยู่ชิดกันทุกอาคาร ทำให้เกิดปัญหาการบังและจุดอับสัญญาณในบางพื้นที่ ซึ่งทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้มีการประสานเบื้องต้นไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อดำเนินการแก้ไข คาดว่าในปีการศึกษา 2561 ความครอบคลุมเรื่องสัญญาณคาดว่าจะดีขึ้น</p> <p>3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่สามารถดำเนินการปรับปรุงแก้ไขได้ในทันที เช่น วัสดุการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอ โดยใช้งบดำเนินงานของสาขาวิชาที่ได้รับการจัดสรร ในกรณีที่การดำเนินการนั้นมีหน่วยงานอื่นเป็นผู้รับผิดชอบ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ทางสาขาวิชาได้ประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการแก้ไข ในส่วนของครุภัณฑ์ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีการเสนอขอเพิ่มเติม จึงไม่ได้จัดทำแผนเพื่อยื่นของงบประมาณสนับสนุน</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบแลกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ แต่ต้องมีการปรับแก้ไขเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สามารถสะท้อนผลการประเมินที่ชัดเจนมากกว่านี้ ดังนั้นจึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
6.1 - 01	ผลการประเมินความเพียงพอและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
เพิ่มผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีข้อเสนอให้อาจารย์ทุกท่านทำบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่	หาแนวทางในการเผยแพร่ผลงานมากยิ่งขึ้น
ควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	มีแผนการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	ทางหลักสูตรได้ลดภาระเพื่อให้อาจารย์ได้ดำเนินงานตามแผน
จำนวนนักศึกษาน้อยลงและไม่ได้ตามแผน	มีแผนการเสริมเพื่อรับนักศึกษามากยิ่งขึ้น	ประชุมเพื่อแนะแนวโรงเรียนที่มีพื้นที่ที่อยู่ใกล้คณะมากที่สุด

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ มกราคม 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเครื่องจักรให้มีความพร้อมมากกว่านี้	เห็นด้วยกับแผนพัฒนาเพื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน มีกระบวนการตรวจสอบเครื่องจักรหลังจากการเรียนการสอนทุกครั้ง	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มี	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. จำนวนนักศึกษามีจำนวนน้อยลง เนื่องจากยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชา ทางสาขาวิชาเร่งทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษาถัดไป 2. ระบบรับนักศึกษาใหม่กระทบต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มีแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2560	-	-	-

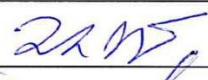
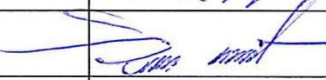

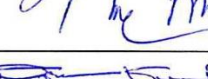
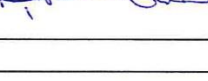
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
ไม่มี.
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มี

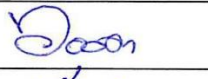

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2561

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	ตุลาคม 2561	อ.วิภาดา กระจ่างโพธิ์

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ. วาสนา ช่างม่วง		31 พฤษภาคม 2561
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ. วิภาดา กระจ่างโพธิ์		31 พฤษภาคม 2561
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ. อุษา ตั้งธรรม		31 พฤษภาคม 2561
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ		31 พฤษภาคม 2561
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ. สุจิตรา ชนนทวารีย์		31 พฤษภาคม 2561

เห็นชอบโดย :

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	อ.ไอรดา สุดสังข์		31 พฤษภาคม 2561
คณบดี	ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร		31 พฤษภาคม 2561

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 38.63	4.83
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อุปการะ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 89.66	4.48
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.66	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.33
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 0	0.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	5.00
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 40	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.44	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.59	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.66	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม					
ผลการประเมิน				3.59	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	อัตราการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ที่แสดงให้เห็นว่าคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น
2.	
3.	