



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102712

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2561

(1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2562)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	11
หมวดที่ 2 : อาจารย์	33
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	33
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	48
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	50
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	51
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	53
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	59
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	65
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	67
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)	67
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	71
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	79
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	85
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	92
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	96
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	101
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	101
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	111
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	112
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	113
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	115
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	116
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	117
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	117

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีปรัชญา “มุ่งผลิตบัณฑิตนักคิดปฏิบัติที่มีคุณธรรม มีสมรรถนะในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีศักยภาพ” และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยเน้นความชำนาญเฉพาะในด้านการฟอก ย้อม พิมพ์ ตกแต่งสำเร็จ การทดสอบและวิเคราะห์สิ่งทอ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน รู้เท่าทันเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและมีการควบคุมอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและวัดผลได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และคุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ ของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี. (3.42 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	3.77	3.77	ระดับคุณภาพดี
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.63	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.27	3.50	3.77		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	3.42	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 3 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์กรประกอบที่ 2, 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3 และ 6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.27 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.77 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. นักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ
2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....
.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102712

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับ : ปริญญาตรี

กลุ่ม ISCED : 5-54-542 Textiles, clothes, footwear, leather

การเปิดสอน : ในเวลา นอกเวลา ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : วิชาการ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท (อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	อาจารย์	นายจำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธี	Ph.D Textile Technology	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : -

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน									
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วัสดุศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 21 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="831 800 1463 1833"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 800 1302 842">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1302 800 1463 842">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 842 1302 1157"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนสาระ (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 </td> <td data-bbox="1302 842 1463 1157"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1157 1302 1518"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. </td> <td data-bbox="1302 1157 1463 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1518 1302 1833"> วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77. </td> <td data-bbox="1302 1518 1463 1833"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนสาระ (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61		กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.		วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนสาระ (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61												
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.												
วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.												

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน								
2	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมเคมี ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 17 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="833 751 1471 1915"> <thead> <tr> <th data-bbox="833 751 1304 800">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1304 751 1471 800">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="833 800 1304 1115"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ วนิดา เสียวภัย และปรมัตต์ พัฒนสาร (2561) การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 </td> <td data-bbox="1304 800 1471 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1115 1304 1472"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สารีกันนธ์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. </td> <td data-bbox="1304 1115 1471 1472"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1472 1304 1915"> Kanchana Luepong Rungrattikarn Sudaead and Pannipa Sathong. (2016). Electrospinning preparation and characterization of Silver fibers. International Journal of Engineering Science and Research. 4 (4), 53-57. </td> <td data-bbox="1304 1472 1471 1915"></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ วนิดา เสียวภัย และปรมัตต์ พัฒนสาร (2561) การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61		กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สารีกันนธ์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.		Kanchana Luepong Rungrattikarn Sudaead and Pannipa Sathong. (2016). Electrospinning preparation and characterization of Silver fibers. International Journal of Engineering Science and Research. 4 (4), 53-57.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน										
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ วนิดา เสียวภัย และปรมัตต์ พัฒนสาร (2561) การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61											
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สารีกันนธ์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.											
Kanchana Luepong Rungrattikarn Sudaead and Pannipa Sathong. (2016). Electrospinning preparation and characterization of Silver fibers. International Journal of Engineering Science and Research. 4 (4), 53-57.											

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน									
			<p>กาญจนา ลือพงษ์, นงนุช ศศิธร และ เกษม มานะรุ่งวิทย์. (2559). การเตรียมกระดาษคราฟท์จากผักตบ ขวา ใบสับปะรดและกากกล้วย. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 11 (1), 107-114.</p>									
			<p>กาญจนา ลือพงษ์. (2558). การเตรียมสาร ขึ้นจากแป้งกลอยแห้งเพื่องานพิมพ์สิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร, 8 (2), 107-114.</p>									
3	อาจารย์	<p>นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์</p> <table border="1" data-bbox="508 1037 794 1146"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 25 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="833 1377 1471 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="833 1377 1304 1423">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1304 1377 1471 1423">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="833 1423 1304 1917"> <p>Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p> </td> <td data-bbox="1304 1423 1471 1917"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	<p>Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร											
<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำหลักสูตร											
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
<p>Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p>												

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน											
			<p>Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., Jareonsapyanant, P., Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research, 1010-1012, 508-511.</p>											
4	อาจารย์	<p>นายจำลอง สารีگانนท์</p> <table border="1" data-bbox="506 968 794 1079"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 20 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="831 1266 1468 1898"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 1266 1305 1310">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1305 1266 1468 1310">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1310 1305 1717"> <p>Wang, W., Hui, K.T., Sarikanon, C., and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p> </td> <td data-bbox="1305 1310 1468 1717"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1717 1305 1898"> <p>กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สารีگانนท์ และ นุชดาว เตชะสมุท (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกกล้วยแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี.</p> </td> <td data-bbox="1305 1717 1468 1898"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	<p>Wang, W., Hui, K.T., Sarikanon, C., and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p>		<p>กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สารีگانนท์ และ นุชดาว เตชะสมุท (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกกล้วยแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี.</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร													
<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำหลักสูตร													
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน													
<p>Wang, W., Hui, K.T., Sarikanon, C., and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p>														
<p>กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สารีگانนท์ และ นุชดาว เตชะสมุท (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกกล้วยแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี.</p>														

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.	
			Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Mongkholrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials . 848, 149-153.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and Mongkholrattanasit, R., (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials ; 866, 224-232	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2011 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : Textile Technology ชื่อสถาบันที่จบ : Technical University of Liberec ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 8 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :	
			ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน
			Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Dyeing of cationized cotton with natural colorant from	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			purple corncob. Journal of Natural Fibers , 15 (5): 668-679.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials ; 772: 3-7.	
			Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials ; 772: 100-104.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Examining the overall moisture management capability of fabric-foam-fabric plied material. Solid State Phenomena ; 279: 109-112.	
			Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. Solid State Phenomena ; 280: 410-414.	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. Key Engineering Materials; 777: 13-17</p>	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. Materials Science Forum. 932: 97-101.</p>	
			<p><u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. (2018). Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 25 (3): 51-56.</p>	
			<p>Vuthiganond, N., Nakpathom, M., and Mongkhorrattanasit, R. (2018). Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. Fibers and Polymers. 19 (12). 2524-2532.</p>	
			<p>Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2019). High temperature dyeing of PET fabric with natural colourants extracted from annatto seeds.</p>	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			<p>Pigment & Resin Technology. 48 (2): 129-136</p>	
			<p>จุฬามาศ ชูไขยการ, สาคร ชลสาคร, และ รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์. (2561). สมบัติ ทางกายภาพของฝ้ายกเดนิมนคร. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 130-143.</p>	
			<p><u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Sasithorn, N., Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. Applied Mechanics and Materials; 865: 100- 104.</p>	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Boontorn, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). Wetting time measurement of fabric- foam-fabric plied material. Applied Mechanics and Materials; 866: 220- 223.</p>	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials; 866: 224-232.</p>	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Ariyakuare, K., Changmuong, W., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials; 866: 233-239.</p>	
			<p>Kan, C.W., Chow, C. Y., Thangtham, U., Yabdee, S., Yulek, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Exploring the relationship between brand green image, environmental performance and consumer green consciousness and purchase intention of fashion products. Applied Mechanics and Materials; 866 (2017): 425-432.</p>	
			<p>Kan, C.W., Chow, C. Y., Sarikanon, Chol. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). A Study of brand green image in relation to eco-branding of fashion products. Applied Mechanics and Materials; 866: 448-451.</p>	
			<p>Pholaml, K., Sarobol, Ed. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). Properties of borassus fruit fiber. Journal of Engineering, RMUTT; 15 (1) : 61-69.</p>	
			<p>Jamnonkan, T., Kaewpirom, S., Wattanakornsiri, A. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Effect</p>	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			<p>of ZnO concentration on the diameter of electrospun fibers from poly (vinyl alcohol) composited with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials; 759: 81-854.</p>	
			<p>วลัยพรรณ สุรวัดน์วิเศษ, สาคร ชลสาคร และ รัตน์พล มงคลรัตน์าสีทิธี. (2560). สมบัติทางกายภาพของเส้น ไยส์บ่ประรดและการทดสอบเชิงกลเพื่อประยุกต์ใช้เป็นแผ่นขัดผิว. วารสารวิจัย มสส สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 87-103</p>	
			<p>Thongsamut, C., Satirapipathkul, C., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2018). Improvement of mechanical properties of jute fabric by bio-scouring and bio-polishing process with enzymes. Pure and Applied Chemistry International Conference 2018 (PACCON 2018). The 60th Anniversary of His Majesty the King's Accession to the Throne International Convention Center, Hat Yai, Thailand. 7-9 February 2018.</p>	
			<p><u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing, fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.</p>	

ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
		<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with Garcinia Dulcis (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</u>
		<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</u>
		<u>Mongkhorrattanasit, R., Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219.</u>

3. อาจารย์ผู้สอน

-อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์
2	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
3	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสาวณีย์ อาริฉงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
5	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Ph.D Textile Technology

7	อาจารย์	ดร.นงนุช ศศิธร	Ph.D. Textile and Materials Engineering
8	อาจารย์	กนกอร ประดาพล	Master Degree in English language teaching
9	อาจารย์	ขจรเกียรติ ขุนชิต	กศ.ม. พลศึกษา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิชญา พุกผาสุข	กศ.ม. การมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผ่องพรรณ จันทร์กระจ่าง	ค.ม. การบริหารการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุนทรี สุวรรณสมบูรณ์	กศ.ม. ภาษาศาสตร์การศึกษา
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์	ค.ด. อุดมศึกษา
14	อาจารย์	เกษม มานะรุ่งวิทย์	ปร.ด. วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม
15	อาจารย์	ธิดาพร จำปาเกตุ	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ
16	อาจารย์	ปวีณา จารุศิริ	ร.ม. รัฐศาสตร์
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วาสนา ช่างม่วง	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ
18	อาจารย์	สุรภา อ่ำอาด	ค.ม. จิตวิทยาการปรึกษาแนะแนว
19	อาจารย์	ชลธิชา สาริกานนท์	คอ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม. บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา
21	อาจารย์	สุจิตรา ชนนทวารี่	M.F.M. Fashion Management

-อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน						
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>หลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 2 คน, ปริญญาเอก 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1" data-bbox="716 569 1448 1873"> <thead> <tr> <th data-bbox="716 569 971 615">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="971 569 1448 615">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 615 971 1423">ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td data-bbox="971 615 1448 1423"> 1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1423 971 1873">ดร.กาญจนา ลือพงษ์</td> <td data-bbox="971 1423 1448 1873"> 1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี.
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ							
ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.							
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี.							

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>3. <u>Kanchana Luepong</u> Rungrattikarn Sudsaead and Pannipa Sathong. (2016). Electrospinning preparation and characterization of Silver fibers. International Journal of Engineering Science and Research. 4 (4), 53-57.</p> <p>4. กาญจนา ลือพงษ์, นงนุช ศศิธร และเกษม มานะรุ่งวิทย์. (2559). การเตรียมกระดาษกราฟท์จากผักตบชวา ใบสับประรดและกากกล้วย. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 11 (1), 107-114</p> <p>5. กาญจนา ลือพงษ์. (2558). การเตรียมสารขึ้นจากแป้งกลอยแห้งเพื่องานพิมพ์สิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 8 (2), 107-114.</p>
	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	<p>1. Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p> <p>2. Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			Materials Research, 1010-1012, 508-511.
		อ.จำลอง สารีگانนท์	<p>1. Wang, W., Hui, K.T., <u>Sarikanon, C.</u>, and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p> <p>2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญ นนท์ <u>จำลอง สารีگانนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>3. Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u>, Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.</p>
		ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ	<p>1. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Dyeing of cationized cotton with natural colorant from purple corncob. Journal of Natural Fibers, 15 (5): 668-679.</p> <p>2. n, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>3. Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials; 772: 100-104.</p> <p>4. Kan, C.W., Ko, C.M., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N., and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Examining the overall moisture management capability of fabric-foam-fabric plied material. Solid State Phenomena; 279: 109-112.</p> <p>5. Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. Solid State Phenomena; 280: 410-414.</p> <p>6. Kan, C.W., Ko, C.M., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. Key Engineering Materials; 777: 13-17</p> <p>7. Kan, C.W., Ko, C.M., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. Materials Science Forum. 932: 97-101.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>8. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. (2018). Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 25 (3): 51-56.</p> <p>9. Vuthiganond, N., Nakpathom, M., and Mongkhorrattanasit, R. (2018). Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. Fibers and Polymers. 19 (12). 2524-2532.</p> <p>10. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2019). High temperature dyeing of PET fabric with natural colourants extracted from annatto seeds. Pigment & Resin Technology. 48 (2): 129-136</p> <p>11. จุฑามาต ชุนไชยการ, สาคร ชลสาคร, และรัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ. (2561). สมบัติทางกายภาพของฝ้ายกเดนิมนคร. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 130-143.</p> <p>12. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>13. <u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with Garcinia Dulcis (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</u></p> <p>14. <u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</u></p> <p>15. <u>Mongkhorrattanasit, R., Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219</u></p> <p>16. Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Soomboon, B., Narumol, N., Rungruangkitkrai, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R. (2013). Silk fabric dyeing with natural dye from mangrove bark (Rhizophora apiculata Blume) extract. Industrial Crops and Products. 49, 122-129.</u></p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน						
		<p>- ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p> <table border="1" data-bbox="716 401 1448 1927"> <thead> <tr> <th data-bbox="716 401 964 443">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="964 401 1448 443">ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 443 964 1077"> <p>ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์</p> </td> <td data-bbox="964 443 1448 1077"> <p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1077 964 1927"> <p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p> </td> <td data-bbox="964 1077 1448 1927"> <p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า (12 กลุ่ม ผู้ประกอบการ)จังหวัดอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) จังหวัดอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2559 ที่ปรึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์งานเศษผ้าชุมชนบ้านอ้อยโรงหีบจังหวัดสมุทรสาคร ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	<p>ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์</p>	<p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p>	<p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า (12 กลุ่ม ผู้ประกอบการ)จังหวัดอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) จังหวัดอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2559 ที่ปรึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์งานเศษผ้าชุมชนบ้านอ้อยโรงหีบจังหวัดสมุทรสาคร ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>
ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ							
<p>ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์</p>	<p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>							
<p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p>	<p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า (12 กลุ่ม ผู้ประกอบการ)จังหวัดอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) จังหวัดอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2559 ที่ปรึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์งานเศษผ้าชุมชนบ้านอ้อยโรงหีบจังหวัดสมุทรสาคร ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>							

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน					
			<ul style="list-style-type: none"> - พ.ศ. 2558 งานวิจัยร่วมกับบริษัท ที.วี.ออลาคาร์ด จำกัด เรื่อง เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แฟชั่นจากเกลียวฝักตบขวา (ISP 11791) - พ.ศ. 2557 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการ OTOP ภาคใต้ (6 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านนวัตกรรมการตกแต่งสำเร็จเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ - พ.ศ. 2557 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการ OTOP กรุงเทพฯและปริมณฑล (13 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านนวัตกรรมการตกแต่งสำเร็จเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ 				
	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ		<ul style="list-style-type: none"> - พ.ศ. 2560 ผู้ตรวจประเมิน (Auditor) ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เพื่อ รับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบสาขาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม - พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการย้อมสีจากธรรมชาติ แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทยและองค์กรทั่วไป - พ.ศ. 2555 ทำวิจัย ผ้าใบทำรองเท้าที่ทนแรงดึงสูงและแรงเสียดสีสูง ร่วมกับบริษัท เมืองทองฟุตเทค จำกัด 				
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 3 คน , ปริญญาโท 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <table border="1" data-bbox="716 1587 1464 1894"> <thead> <tr> <th data-bbox="716 1587 967 1629">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="967 1587 1464 1629">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 1629 967 1894">ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td data-bbox="967 1629 1464 1894">1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ						
ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61						

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>3. วิโรจน์ ยิ้มชลธิ และ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.</p>
		<p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p> <p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ วนิดา เสียภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61</p> <p>2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>3. <u>Kanchana Luepong</u> Rungrattikarn Sudsaead and Pannipa Sathong. (2016). Electrospinning preparation and characterization of Silver fibers. International Journal of Engineering Science and Research. 4 (4), 53-57.</p> <p>4. กาญจนา ลือพงษ์, นงนุช ศศิธร และ เกษม มานะรุ่งวิทย์. (2559). การเตรียมกระดาษกราฟท์จากผักตบชวา ใบสับประรดและกากกล้วย. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 11 (1), 107-114</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			5. กาญจนา ลือพงษ์. (2558). การเตรียมสารชั้นจากแป้งกลอยแห้งเพื่องานพิมพ์สิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร , 8 (2), 107-114.
	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์		1. Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u> , Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand. 2. Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., <u>Jareonsapyanant, P.</u> , Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research , 1010-1012, 508-511.
	อ.จำลอง สารีگانนท์		1. Wang, W., Hui, K.T., <u>Sarikanon, C.</u> , and Mongkholrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand. 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <u>จำลอง สารีگانนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์ก้นสี.

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>3. Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Mongkholrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.</p> <p>ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ</p> <p>1. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkholrattanasit, R.</u>, (2018). Dyeing of cationized cotton with natural colorant from purple corncob. Journal of Natural Fibers, 15 (5): 668-679.</p> <p>2. n, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and <u>Mongkholrattanasit, R.</u>, (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.</p> <p>3. Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N., and <u>Mongkholrattanasit, R.</u>, (2018). Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials; 772: 100-104.</p> <p>4. Kan, C.W., Ko, C.M., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Examining the overall moisture management capability of fabric-</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>foam-fabric plied material. Solid State Phenomena; 279: 109-112.</p> <p>5. Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. Solid State Phenomena; 280: 410-414.</p> <p>6. Kan, C.W., Ko, C.M., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. Key Engineering Materials; 777: 13-17</p> <p>7. Kan, C.W., Ko, C.M., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. Materials Science Forum. 932: 97-101.</p> <p>8. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. (2018). Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákná a textile. 25 (3): 51-56.</p> <p>9. Vuthiganond, N., Nakpathom, M., and Mongkhorrattanasit, R. (2018). Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. Fibers and Polymers. 19 (12). 2524-2532.</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>10. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2019). High temperature dyeing of PET fabric with natural colourants extracted from annatto seeds. Pigment & Resin Technology. 48 (2): 129-136</p> <p>11. จุฑามาศ ขุนไชยการ, สาคร ชลสาคร, และรัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ. (2561). สมบัติทางกายภาพของผ้ายกเดนิมนคร. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 130-143.</p> <p>12. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.</p> <p>13. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with <i>Garcinia Dulcis</i> (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</p> <p>14. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</p> <p>15. <u>Mongkhorrattanasit, R., Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N.</u> (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219</p> <p>16. Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Soomboon, B., Narumol, N., Rungruangkitkrai, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2013). Silk fabric dyeing with natural dye from mangrove bark (<i>Rhizophora apiculata</i> Blume) extract. Industrial Crops and Products. 49, 122-129.</p>
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 เป็นหลักสูตรที่เริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2564

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ปคม 1.1-02	หนังสือแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2561
ปคม 1.1-03	หนังสือรับทราบการเห็นชอบหลักสูตรจาก สกอ.

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)

ผลการดำเนินงาน

1). ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมในปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้พัฒนากระบวนการจากปีการศึกษา 2559 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เป็นระบบและกลไกยังมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. สืบหาการคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
3. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
5. เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. สืบหาการคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์
2	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี
3	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
4	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ์	Ph.D Textile Technology

จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากการสำรวจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ยังคงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ตามเดิม ไม่มีการเกษียณอายุราชการ ลาออก หรือลาศึกษาต่อ

2. พิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันพิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ พบว่ามีจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 7 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรจำนวน 5 ท่าน และเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 2 ท่าน ซึ่งจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชามีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

3. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เหลือ 2 ท่าน พบว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หากมีเห็นจำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรเพิ่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาแล้วเสร็จ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ดังนั้นจึงไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561

การประเมินปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการประเมินกระบวนการที่ใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกันแล้วเห็นว่า ในการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเพิ่มการพิจารณาด้านประสบการณ์การทำงาน ผลงานทางวิชาการ และผลการประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง ซึ่งจะในปีการศึกษาถัดไป

2). การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การดำเนินการตามแผน
3. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านกำหนดกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่นอกเหนือจากการสอน โดยมีระบบและขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. วางกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี
1	ดร.นงนุช ศศิธร	Ph.D. Textile and Materials Engineering วท.ม. ปีโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
2	เสาวณีย์ อาริฉงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนศึกษาต่อปริญญาเอก		แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ			ผลงานทางวิชาการ
	ปี พ.ศ.	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง	
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	-	-	ผ.ศ.	2562	2563	ปีละ 1 เรื่อง
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	-	-	ผ.ศ.	2561	2562	ปีละ 1 เรื่อง
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	-	ไม่ศึกษาต่อ	ผ.ศ.	2563	2564	ปีละ 1 เรื่อง
อ.จำลอง สาริกานนท์	-	ไม่ศึกษาต่อ	ผ.ศ.	2563	2564	ปีละ 1 เรื่อง
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ	-	-	ร.ศ.	2562	2563	ปีละ 1 เรื่อง

แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
อ.จำลอง สาริกานนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี

2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด

เมื่อพิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ พบว่ามีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 2 ท่านคือ ดร.นงนุช ศศิธร และ ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ

ส่วนของการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ไม่พบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสงค์จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่จะพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีตามแผนที่กำหนดไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะได้ร่วมกันส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่กำหนด

ในส่วนแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2561 ไม่สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

3. สรุปผลการดำเนินงาน

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้คิดเป็น 100% ในส่วนของผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดคิดเป็น 100% และแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลตามแผนที่กำหนด แต่มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พบว่า กระบวนการที่ใช้อยู่มีบางกิจกรรมที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนงานที่กำหนดไว้ ได้แก่ แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ เนื่องจากการพัฒนาประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการต้องใช้ระยะเวลาและความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในรูปแบบสหกิจศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การพัฒนานักศึกษาให้มีประสบการณ์วิชาชีพและการปฏิบัติการในภาคอุตสาหกรรม แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมเพียงเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาเท่านั้น ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาประสบการณ์ด้านปฏิบัติการของอาจารย์ ดังนั้นทางหลักสูตรได้พิจารณาหารือและเสนอแผนรูปแบบความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนากระบวนการผลิต การแก้ปัญหาการผลิต และการพัฒนาคุณภาพผ่านกระบวนการทางสหกิจศึกษา ซึ่งจะทำให้อาจารย์และนักศึกษาเกิดประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการและเกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ ซึ่งจะดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

นอกจากนั้นยังพบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการในการบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีระบบและมีความชัดเจนมากขึ้น

จากการประเมินระบบและกลไกที่ใช้ พบว่า ควรมีการเพิ่มขึ้นตอนการกำกับและติดตามผลการดำเนินการ ดังนั้นในปีการศึกษาถัดไป จึงกำหนดระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษาถัดไปดังนี้

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การดำเนินการตามแผน
3. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
4. การสรุปผลการดำเนินงาน

3). การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 ยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวางแผน ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

- ส่งเสริมและพัฒนาด้านผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
- ส่งเสริมและพัฒนาด้านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- ส่งเสริมงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สำรวจตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านมีความสนใจในการพัฒนาตนเองที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ความต้องการในการพัฒนา			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	งานบริการวิชาการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓	✓
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓	✓	✓	✓
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	✓	✓	✓	✓
อ.จำลอง สาริกานนท์	✓	✓	✓	✓
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ	✓	✓	✓	✓

2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 4 ด้านไว้ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ	งานบริการ วิชาการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เครือข่าย/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
อ.จำลอง สาริกานนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี

3. ดำเนินการตามแผน

จากแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ได้ผลการดำเนินงานดังนี้

ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์

- ผลงานวิชาการ
บทความวิจัย

การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61

- โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : Handmade by Sasinthorn อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี	กระทรวง วิทย์ฯ	200,000	1. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (หัวหน้าโครงการ) 2. ดร.กาญจนา ลือพงษ์ 3. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 4. ดร.จรัสพิมพ์ ว่างเย็น 5. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ 6. อ.ฐิติมา พุทธบูชา 7. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ
2	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : คุณป้าศรีจันทร์ผ้าไทย (พีรยา) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	กระทรวง วิทย์ฯ	200,000	1. ดร.จรัสพิมพ์ ว่างเย็น (หัวหน้าโครงการ) 2. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 3. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 4. ดร.กาญจนา ลือพงษ์ 5. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ 6. อ.ฐิติมา พุทธบูชา 7. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ

3	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : วิสาหกิจชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	กระทรวง วิทย์ฯ	200,000	1. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ (หัวหน้าโครงการ) 2. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์ 4. ดร.จรัสพิมพ์ วั่งเย็น 5. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ 6. อ.ฐิติมา พุทธบูชา 7. นายวิโรจน์ ยิ้มชลธิ์
4	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : กลุ่มกระเป๋ากว้าง (ผ้าต่อ) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี	กระทรวง วิทย์ฯ	200,000	1. ดร.กาญจนา ลือพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 3. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 4. ดร.จรัสพิมพ์ วั่งเย็น 5. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ 6. อ.ฐิติมา พุทธบูชา 7. นายวิโรจน์ ยิ้มชลธิ์

● **การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน**

- การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability) 21-22 มิถุนายน 2561 โรงแรมสุโกศล กรุงเทพมหานคร

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การถอดบทเรียนนวัตกรรมด้านสิ่งทอ" 24-25 กันยายน 2561 จังหวัดขอนแก่นและกาฬสินธุ์

- โครงการอบรมสู่การปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0 ฟู้ดฮาวนรีซอร์ส จังหวัดราชบุรี

● **การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน**

1. Handmade by Sasinthorn อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี
2. คุณป้าศรีจันทร์ผ้าไทย (พีรยา) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
3. วิสาหกิจชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
4. กลุ่มกระเป๋ากว้าง (ผ้าต่อ) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

● **งานบริการวิชาการ**

- วิทยากร โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ทักษสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร วันที่ 14 – 17 พฤษภาคม 2562

ดร.กาญจนา ลือพงษ์

● **ผลงานวิชาการ**

บทความวิจัย

การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61

- โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : กลุ่มกระเป๋าผ้า (ผ้าต่อ) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี	กระทรวงวิทยาศาสตร์	200,000	1. ดร.กาญจนา ลือพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 3. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 4. ดร.จรัสพิมพ์ ว่างเย็น 5. ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ 6. อ.ฐิติมา พุทธบูชา 7. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ
2	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : Handmade by Sasinthorn อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี	กระทรวงวิทยาศาสตร์	200,000	1. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (หัวหน้าโครงการ) 2. ดร.กาญจนา ลือพงษ์ 3. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 4. ดร.จรัสพิมพ์ ว่างเย็น 5. ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ 6. อ.ฐิติมา พุทธบูชา 7. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ
3	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : คุณป้าศรีจันทร์ผ้าไทย (พีรยา) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	กระทรวงวิทยาศาสตร์	200,000	1. ดร.จรัสพิมพ์ ว่างเย็น (หัวหน้าโครงการ) 2. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 3. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 4. ดร.กาญจนา ลือพงษ์ 5. ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ 6. อ.ฐิติมา พุทธบูชา 7. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ
4	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : วิสาหกิจชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	กระทรวงวิทยาศาสตร์	200,000	1. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ (หัวหน้าโครงการ) 2. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์ 4. ดร.จรัสพิมพ์ ว่างเย็น 5. ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ 6. อ.ฐิติมา พุทธบูชา 7. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ

● **การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน**

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2561 ระยะเวลาที่ 2 4-6 มิถุนายน 2561 โรงแรมดีวารี จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โอท็อปด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำหรับเครือข่ายที่ปรึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ 26 กรกฎาคม 2561 โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร
- การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 31 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2561 โรงแรมเรือรัชฎา จังหวัดตรัง
- โครงการอบรม "หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนระดับมหาวิทยาลัย" (Professional Development Training Course - University Pedagogy) รุ่นที่ 8 31 มีนาคม – 7 เมษายน 2562 ประเทศฟินแลนด์
- กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (กิจกรรม OTOP สัญจร) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 1-2 พฤศจิกายน 2561 โรงแรมฟิวส์ จังหวัดกาญจนบุรี

● **การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน**

1. Handmade by Sasinthorn อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี
2. คุณป้าศรีจันทร์ผ้าไทย (พีรยา) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
3. วิสาหกิจชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
4. กลุ่มกระเป๋าคู่ (ผ้าต่อ) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

● **งานบริการวิชาการ**

- วิทยากร โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ หัชมณฑลงานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร วันที่ 14 – 17 พฤษภาคม 2562

อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์

● **ผลงานวิชาการ**

บทความวิจัย

EFFECT OF PLASMA PRE-TREATMENT ON THE DYEABILITY OF SILK FABRIC WITH METAL-COMPLEX DYE. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.

● **การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน**

- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อการเป็น Digital University เรื่อง Digital Transformation 6 มิถุนายน 2561 ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะครุศาสตร์ฯ มทร.พระนคร
- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat) 14 มิถุนายน 2561 โรงแรมเซ็นทารา บายเซ็นทารา กรุงเทพมหานคร

- การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability) 21-22 มิถุนายน 2561 โรงแรมสุโกศล กรุงเทพมหานคร
- โครงการอบรมสู่การปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0 ฝั่งหวานริสอร์ท จังหวัดราชบุรี

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 - ไม่มี
- งานบริการวิชาการ
 - ไม่มี

อ.จำลอง สารีกันนธ์

- ผลงานวิชาการ
 - บทความวิจัย

AN INVESTIGATION OF ABRASION RESISTANCE OF SOCKS. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.

- โครงการวิจัย
 - ไม่มี

- การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
 - โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat)
 - การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability) 21-22 มิถุนายน 2561 โรงแรมสุโกศล กรุงเทพมหานคร
 - โครงการอบรมสู่การปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0 ฝั่งหวานริสอร์ท จังหวัดราชบุรี

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 - ไม่มี
- งานบริการวิชาการ
 - ไม่มี

ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์

● ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

1. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and Mongkholrattanasit, R., Dyeing of cationized cotton with natural colorant from purple corncob. **Journal of Natural Fibers**, 15 (5) (2018): 668-679.
2. Kan, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and Mongkholrattanasit, R., Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. **Key Engineering Materials**; 772 (2018): 3-7.
3. Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N., and Mongkholrattanasit, R., Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. **Key Engineering Materials**; 772 (2018): 100-104.
4. Kan, C.W., Ko, C.M., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R., Examining the overall moisture management capability of fabric-foam-fabric plied material. **Solid State Phenomena**; 279 (2018): 109-112.
5. Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A., and Mongkholrattanasit, R., Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. **Solid State Phenomena**; 280 (2018): 410-414.
6. Kan, C.W., Ko, C.M., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M., and Mongkholrattanasit, R., Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. **Key Engineering Materials**; 777 (2018): 13-17
7. Kan, C.W., Ko, C.M., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M., and Mongkholrattanasit, R., Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. **Materials Science Forum**. 932 (2018): 97-101.
8. Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. Screen printing on silk fabric using natural indigo. **Vlákna a textile**. 25 (3) (2018): 51-56.
9. Vuthiganond, N., Nakpathom, M., and Mongkholrattanasit, R. Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. **Fibers and Polymers**. 19 (12) (2018) 2524-2532.
10. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and Mongkholrattanasit, R., High temperature dyeing of PET fabric with natural colourants extracted from annatto seeds. **Pigment & Resin Technology**. 48 (2) (2019): 129-136
11. จุฑามาศ ชุนไชยการ, สาคร ชลสาคร, และรัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์. สมบัติทางกายภาพของผ้าใยคณินนคร. **วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 130-143.

● **โครงการวิจัย**

ลำดับ	แผนงาน/โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาเส้นใยป่านศรนารายณ์ ในเชิงพาณิชย์ (ผู้ร่วมโครงการ)	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)	700,000	ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ (หัวหน้าโครงการ) ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ ดร.นงนุช ศศิธร ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์
2.	การย้อมสี การพิมพ์ และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สิ่งทอ โดยใช้สารให้สีจากใบมังคุด (Dyeing, printing and value added of Textile products by using colourant from mangosteen leaves)	ITAP สวทช.	300,000	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ (หัวหน้า) ดร.นงนุช ศศิธร ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ ผศ.วาสนา ช้างม่วง อ.กรชนก บุญธร อ.ไกรฤกษ์ วิเสสพันธ์

● **การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน**

- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อการเป็น Digital University เรื่อง Digital Transformation 6 มิถุนายน 2561 ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะครุศาสตร์ฯ
- การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability) 21-22 มิถุนายน 2561 โรงแรมสุโกศล กรุงเทพมหานคร
- มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2562 จัดแสดงผลงานเรื่อง การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเทคนิคการย้อมสีครามจากธรรมชาติแบบใหม่บนเส้นด้ายไหมและฝ้ายในเชิงพาณิชย์ 27 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2562 อาคารหอประชุมวิชาวัดศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- นำเสนอผลงานวิจัย/กิจกรรมสนับสนุนการวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในกิจกรรม Highlight Stage ในระหว่างการจัดงาน "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019)" 7-10 เมษายน 2562 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชัน กรุงเทพมหานคร
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเป็น Digital University หลักสูตรการสร้างฟอร์มอัตโนมัติ Google 29 พฤษภาคม 2562 ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเทเวศร์ มทร.พระนคร
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับเป็น Digital University หลักสูตรการใช้ Excel ขั้นสูง 30 พฤษภาคม 2560 ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเทเวศร์ มทร.พระนคร
- นำเสนอผลงานในกิจกรรม Highlight Stage งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” ระหว่างวันที่ 23 – 27 สิงหาคม 2561 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

● **การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน**

- ความร่วมมือกับ Institute of Textiles and Clothing, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong ในการทำวิจัยร่วมกันและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการลงในวารสารร่วมกัน

- ความร่วมมือกับวิสาหกิจชุมชนแตงนาตึก โดยนางไพลิน โต่งตั้ง ตำแหน่ง ประธานวิสาหกิจชุมชน สำนักงาน ตั้งอยู่เลขที่ 155 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง 21130 โดยการนำผลงานวิจัยเรื่อง การย้อมสี การพิมพ์ และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สิ่งทอ โดยใช้สารให้สีจากใบมังคุด ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

● งานบริการวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ให้กับ ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร วันที่ 8 มิถุนายน 2561	ศูนย์การจัดการ ความรู้	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชม งคลพระนคร
2	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
3	เป็นวิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการย้อมสี และพิมพ์ ลอกสี ภายใต้โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอล้านนาด้วย นวัตกรรม วันที่ 17-18 มิถุนายน 2561	สถาบันพัฒนา อุตสาหกรรมสิ่งทอ	ร้านบายศรี จังหวัดแพร่
4	ผู้ตรวจประเมิน (auditor) ห้องปฏิบัติการทดสอบสิ่งทอ	สำนักงาน มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	บริษัท อินเตอร์ เทคเทสตั้ง เซอร์วิสเอส (ประเทศไทย) จำกัด
5	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท	คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชม งคลธัญบุรี
6	เป็นวิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการย้อมสี และพิมพ์ ลอกสี ภายใต้โครงการยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล วันที่ 17-18 มิถุนายน 2561	จังหวัดอุดรธานี	จังหวัดอุดรธานี
7	ผู้ตรวจประเมิน (auditor) ห้องปฏิบัติการทดสอบสิ่งทอ	สำนักงาน มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	บริษัททองเสียง

4. สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินการตามแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้ผลดังตารางต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์							
	ผลงานวิชาการ		อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน		สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ		งานบริการวิชาการ	
	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓		✓		✓		✓	
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓		✓			✓		
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	✓		✓				✓	
อ.จำลอง สาริกานนท์	✓		✓				✓	
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	✓		✓				✓	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับพิจารณาและวิเคราะห์แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2561 การดำเนินการส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ยกเว้นงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือร่วมกัน เพื่อวางแผนในการดำเนินการในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมที่จะใช้ในปีการศึกษาหน้า

การประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า

1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กระบวนการสำรวจความต้องการสามารถระบุความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อย่างชัดเจนและเหมาะสมเป็นรายบุคคล

2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการดำเนินงานที่จัดทำสอดคล้องกับผลการสำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกันในการจัดทำแผน

3. ดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตามแผน และเห็นถึงประโยชน์จากการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาการของหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร นอกจากนี้คณะยังให้การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเป็นอย่างดี ในปีการศึกษาถัดไป อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันทบทวนและวางแผนในส่วนของงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมเป็นพิเศษ เพื่อให้การดำเนินบรรลุผลในทุกตัวชี้วัดที่กำหนด

4. สรุปผลการดำเนินงาน

สามารถดำเนินการได้บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ ยกเว้นด้านบริการวิชาการแก่สังคม แสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ แต่อาจต้องเพิ่มการส่งเสริมในงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้สามารถบรรลุแผนในทุกด้านในปีการศึกษาถัดไป

จากผลการประเมินกระบวนการ พบว่ากระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2561 นั้น ควรมีการเพิ่มขึ้นตอนการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ดังนั้นระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษาถัดไป จึงกำหนดขั้นตอนไว้ดังนี้

1. การสำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. การดำเนินการตามแผน
4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
5. การสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)

- 1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 60 คะแนนประเมิน 5.00
- 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนนประเมิน 1.67

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0

- 3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็น 228 คะแนนประเมิน 5.00

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1. ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61	-
2. ดร. กาญจนา ลือพงษ์	การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61	0.8
3. นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	EFFECT OF PLASMA PRE-TREATMENT ON THE DYEABILITY OF SILK FABRIC WITH METAL-COMPLEX DYE. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.	0.4
4. อ. จำลอง สาริกานนท์	AN INVESTIGATION OF ABRASION RESISTANCE OF SOCKS. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.	0.4
5. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials . Vol. 772 pp.100-104. ก.ค.61	1.0

	Liquid Spreading Speed Measurement of Fabric-Foam-Fabric. Plied Material. Key Engineering Materials . Vol. 772 pp.3-7. ก.ค.61	1.0
	Examining the overall moisture management capability of fabric-foam-fabric plied material. Solid State Phenomena . Vol. 279 pp.109-112. ส.ค.61	1.0
	Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. Key Engineering Materials ; 777 (2018): 13-17 ส.ค.61	1.0
	Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. Solid State Phenomena Vol. 280 pp. 410-414. ส.ค.61	1.0
	Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. Fiber and Textile . Vol. 25 pp. 51-58. ก.ย.61	1.0
	Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. Materials Science Forum . Vol. 932 pp.97-101. ก.ย.61	1.0
	High temperatoure dyeing of PET faboric with natural colourants extracted from annatto seeds. Pigment & Resin Technology . Vol. 48 No. 2 pp.129-136. 24 มิ.ย.61	1.0
	Metal-free Dyeing of Cotton Fabric Using Mangrove Bark Polyohenols. Fiber and Polymers 2018. Vol.19 No.12 pp. 2524-2532. 10 ต.ค.61	1.0
	สมบัติทางกายภาพของผ้ายกเดนิมนคร. วารสาร มทร.อีสาน . ปีที่ 11 ฉบับที่ 3. มิ.ย.61	0.8
	รวม	11.4

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย = 3.89 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**1). การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ได้ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แตกต่างไปจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจนถึงวันที่ประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการปรึกษาหารือกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตามผลการดำเนินงานต่างๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา และมีเป้าหมายเดียวกันในการช่วยพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาให้ก้าวหน้าและเป็นที่ยอมรับ ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังคงอยู่ร่วมบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา						
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
1. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ผศ.เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
5. อ.จำลอง สาริกานนท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	-	-	-	-	-	✓	✓
อัตราการคงอยู่ (%)	100	100	100	100	100	100	100

2). ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.30	4.39	4.54
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.20	4.40	4.47
- ระบบการบริหารอาจารย์	4.20	4.32	4.65
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.50	4.45	4.50

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน
เหตุผล : ผลการดำเนินงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทุกเรื่อง

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ปคม 4.2-01	บทความวิจัยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2561
ปคม 4.3-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร 2561

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2561)

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา							จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2561	ร้อยละการคง อยู่ของ นักศึกษา
			2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561		
2555	25	19	10	10	9	9	-	-	-	-	47.37
2556	25	22		13	13	13	13	-	-	-	59.09
2557	25	29			21	21	21	21	-	-	72.41
2558	25	12				12	11	11	11	1	91.67
2559	25	26					21	16	16	10	61.54
2560	25	10						8	8	2	80.00
2561	25	14							11	3	78.57

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ

1. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนต่ออาชีพและการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งผลต่ออาชีพทางด้านสิ่งทอไม่ใช่อาชีพคาดหวังของทั้งผู้ปกครองและนักเรียน
2. ภาพลักษณ์ของคณะที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่เพียงพอสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
3. ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ส่งผลให้นักเรียนในต่างจังหวัดเข้าศึกษาในกรุงเทพฯ ลดลง ผู้ปกครองคาดหวังเรื่องหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน แต่เนื่องจาก มทร.พระนคร ไม่มีสวัสดิการในส่วนของหอพักนักศึกษา
4. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงสวนทางกับจำนวนมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องการรับมีมากกว่าจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น
5. หลักสูตรทางด้านสิ่งทอถึงแม้จะยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่ด้วยความเป็นหลักสูตรเฉพาะทางทำให้ถูกมองว่ามีข้อจำกัดด้านการประกอบอาชีพซึ่งต้องเข้าสู่ภาคการผลิตในอุตสาหกรรมเท่านั้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา

1. นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น
2. นักศึกษาลาออกหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า
3. นักศึกษาตกลูกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	ร้อยละการ สำเร็จ การศึกษา
		2558	2559	2560	2561		
2555	19	8	1			10	42.10
2556	22		13			9	59.09
2557	29			21		8	72.41
2558	12				11	1	91.67

หมายเหตุ

นักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 คน และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งล่าช้ากว่าแผนอีก 1 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

- การกำหนดแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม ยืดหยุ่น การจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังมีความเหมาะสม
- อาจารย์ประจำสาขาวิชามีการประเมินติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักศึกษาระหว่างอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล ในกรณีที่พบนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนอาจารย์ประจำสาขาวิชาจะร่วมกันหาแนวทางแก้ไขหรือวางแผนการเรียนใหม่ที่เหมาะสมเป็นรายกรณี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา (กระบวนการ)

1). การรับนักศึกษา

ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอในปีการศึกษา 2561 มีการวางแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 ซึ่งแผนการรับดังกล่าวพิจารณาจากข้อมูลสถิติการรับเข้านักศึกษาที่ผ่านมาจะจะมีการปรับปรุงหลักสูตร ความพร้อมของจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงานด้านเคมีสิ่งทอ ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอทั่วประเทศ และภาวะการณ์มีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่ไว้ดังนี้

1. การวางแผนการรับนักศึกษา
 - แผนประชาสัมพันธ์
 - แผนการรับนักศึกษา
2. การรับนักศึกษา
3. รายงานผลการดำเนินงาน

จากการประเมินกระบวนการการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาจึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงกระบวนการการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ให้มีความชัดเจนมากขึ้น โดยเห็นว่าการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ เนื่องจากผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 จึงปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษาดังนี้

1. การวางแผนการรับนักศึกษา
2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
3. การรับนักศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา

1. การวางแผนการรับนักศึกษา

เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรที่ใช้มีการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็น วิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ และเป็นปีการศึกษาแรกที่รับนักศึกษาเข้ามาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ซึ่งพบว่ามีจำนวนนักศึกษารับเข้าต่ำกว่าแผน และในการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับที่แตกต่างไปจากเดิม ซึ่งส่งผลต่อการวางแผนการรับที่แตกต่างจากแผนการรับเดิม ในระบบการรับเข้าในปีการศึกษา 2561 กำหนดแผนดังนี้

1. ระบบโควตาและรับตรงของมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษากลุ่ม ปวช. และ ปวส.
2. ระบบ TCAS ที่ดำเนินการโดย สกอ. สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในการจำแนกนักศึกษาตามแผนการรับในแต่ละระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท และช่วยประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ และให้ข้อมูลกับผู้สนใจ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

แผนการรับนักศึกษาจำแนกตามประเภทการรับปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา	แผนรับตาม มคอ.2	ประเภทการรับนักศึกษา TCAS				
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4*	รอบ 5**
2561	25	10	10	5	-	-

* รอบ 4 แอดมิตชัน มหาวิทยาลัยไม่เข้าร่วมการรับเนื่องจากตรงกับช่วงเวลาการเปิดภาคเรียน ดังนั้นจึงเลื่อนรอบ 5 มารับในช่วงเวลาต่อจากรอบ 3

** รอบ 5 จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นส่วนต่างของนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับในรอบก่อนหน้า

นอกจากนี้การคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตรยังเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเภทการรับ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้หารือร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้

- ความพร้อมทางร่างกายและสติปัญญา
- ทักษะติดต่อสาขาวิชาที่เข้าศึกษา
- ความตั้งใจและความพร้อมที่จะเรียนจบหลักสูตร

2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

หลักสูตรร่วมกับงานประชาสัมพันธ์และงานแนะแนวจัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์ในรูปแบบพับ โปสเตอร์ และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้สนใจ และมีการลงพื้นที่ตามโรงเรียนต่างๆ เพื่อการแนะแนวเชิงรุก โดยกำหนดแผนปฏิบัติงานไว้ดังนี้

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์	พฤษภาคม 2561
จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ออนไลน์	มิถุนายน 61 – กุมภาพันธ์ 62
ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์	มิถุนายน 61 – พฤษภาคม 62
จัดส่งเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปตามสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	กรกฎาคม 2561
การแนะแนวเชิงรุกตามสถานศึกษา	มิถุนายน 61 – มีนาคม 62

3. การรับนักศึกษา

หลักสูตรร่วมกับคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ตามแผนที่กำหนด ผ่านสื่อช่องทางต่างๆ ได้แก่ website ของ คณะ facebook แผ่นพับ การแนะแนวตามโรงเรียนและการร่วมกิจกรรมแนะแนวของมหาวิทยาลัย โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษา ปวช. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ในการศึกษา 2561 การรับเข้านักศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามระบบการรับเข้านักศึกษาที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้ ซึ่งมีการเปลี่ยนระบบการรับเข้าใหม่ที่แตกต่างไปจากก่อนหน้าคือ

1. ระบบโควตาและรับตรงของมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษากลุ่ม ปวช. และ ปวส.
2. ระบบ TCAS ที่ดำเนินการโดย สกอ. สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. รายงานผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	จำนวน		ประเภทการรับนักศึกษา TCAS							
	แผนรับ	รับจริง	รอบ 1		รอบ 2		รอบ 3		รอบ 5	
			แผนรับ	รับจริง	แผนรับ	รับจริง	แผนรับ	รับจริง	แผนรับ	รับจริง
2561	25	10	10	10	10	0	5	4	11*	0

* จำนวนนักศึกษาตามแผนรับได้จากยอดนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนในรอบที่ 1-3

การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ต่ำกว่าแผนการรับ 11 คน จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า การที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนเป็นผลเนื่องจาก

- ทปอ. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับเข้านักศึกษาใหม่เป็นระบบ TCAS ซึ่งระบบการรับแบบใหม่พบปัญหาหลายอย่างและมีการปรับแก้ไขไปตามปัญหาที่พบในแต่ละรอบ

- ในปีการศึกษา 2561 ระบบการรับนักศึกษาแบบ TCAS ทางมหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าร่วมระบบการรับได้ครบทั้ง 5 รอบ เนื่องจากกรอบระยะเวลาที่ทาง ทปอ. กำหนดในรอบที่ 4 และ 5 เป็นเวลาที่ทาง มทร.พระนคร เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2561 ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2561 ทาง มทร.พระนคร ไม่สามารถรับรอบ 4 แอดมิชชันได้ จึงต้องเลื่อนรอบ 5 รับตรงอิสระมาทดแทนรอบ 4 ตามปฏิทินของ ทปอ. ซึ่งจะส่งผลเสียในปีการศึกษาถัดไป

เนื่องจากทาง มทร.พระนคร ไม่มีผลคะแนนแอดมิชชัน อีกทั้งหลักสูตรสาขาวิชามีการปรับปรุงหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นปีแรกและไม่มีฐานข้อมูลของหลักสูตรปรับปรุงใหม่ในระบบแอดมิชชันเลย

จากข้อมูลที่ได้รับมาและผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ทางหลักสูตรได้ปรึกษาหารือและร่วมกันวางแผนดำเนินการรับนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ โดยมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเพิ่มข้อมูลในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น

การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา

ภายหลังการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษา ถึงสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตรกำหนดไว้ และจากการตรวจสอบประวัตินักศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาจึงมีความเห็นร่วมกันว่า จะมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และพื้นที่จังหวัดที่มีโรงงานและนิคมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการเพิ่มข้อมูลในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น

2). การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

จากปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ได้แก่

1. นักศึกษาแรกเข้าไม่ทราบข้อมูลลักษณะการปฏิบัติงานและอาชีพที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. ความแตกต่างด้านทักษะความรู้ระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. การปรับตัวของนักศึกษาจากรูปแบบมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมาเป็นการเรียนแบบมหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกมีความชัดเจนและยังมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาตามที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า
2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินการ

การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า

ในปีการศึกษา 2561 จากการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้าพบว่า มีเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่านั้น ถึงแม้ผลการเรียนจะมีความแตกต่างบ้าง แต่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจะมีทักษะความรู้ไปในทิศทางเดียวกัน และจากการหารือร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาซึ่งเป็นผู้สอบสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีข้อมูลความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ แต่มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการที่ไม่แตกต่างกันมากนัก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาแล้วมีมติร่วมกันว่า ไม่มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาก่อนเข้าเรียน แต่จะดำเนินการตามกิจกรรมหลักที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะดำเนินการ ในส่วนของพื้นฐานทางวิชาการ มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาและปรับ

พื้นฐานในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชานั้นๆ ซึ่งจะดำเนินการระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากข้อมูลการประเมินเบื้องต้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า โดยในปีการศึกษา 2561 มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
4. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน

3. ดำเนินการตามแผน

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศในระดับคณะ เพื่อให้นักศึกษาใหม่รู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของคณะ ข้อมูลภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอ ความสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชากับโครงสร้างอุตสาหกรรมสิ่งทอ แนวทางประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งการปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมของคณะ

2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ การให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ คณะกำหนดตารางเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปีและในตารางเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษา

ในปัจจุบันมีทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผ่านชั่วโมงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางเรียนในทุกชั้นปีของนักศึกษา และเพื่อไม่ให้นักศึกษาขาดการติดต่อ และไม่ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียน สาขาวิชาจึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารด้วยการใช้โปรแกรมไลน์ (Line) โดยจัดทำเป็นไลน์กลุ่มของสาขาวิชาที่มีอาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันเป็นสมาชิก เป็นช่องทางสำคัญเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างทันที่ รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่างๆ ของสาขาวิชา นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปียังมีไลน์กลุ่มเฉพาะของนักศึกษาในความรับผิดชอบ

3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทางคณะยังมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาในช่วงวันปฐมนิเทศและช่วงสัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียน เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในคณะได้ดียิ่งขึ้น

4. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน

ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาที่รับเข้ามีเฉพาะนักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายตามสาขาที่หลักสูตรกำหนด ไม่มีนักศึกษา ปวช. ทำให้ไม่เกิดความแตกต่างระหว่างสายสามัญกับสายวิชาชีพ หลักสูตรจึงไม่มีการจัดโครงการเพื่อสอนปรับพื้นฐานของนักศึกษาสองกลุ่มที่แตกต่างกัน และทางหลักสูตรได้จัดรายวิชา การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ไว้ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในสายงานวิชาชีพ เรียนรู้ระบบงาน

อุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ และมีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น และได้จัดให้มี
กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

4. สรุปผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ไม่
พบปัญหา

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อม

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2561 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังให้ผลการดำเนินงานที่ดี
ยังคงมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน และมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้
กระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1). การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

จากการทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 พบว่ากระบวนการยังคงมีประสิทธิภาพเนื่องจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีอยู่ในระดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นร่วมกันว่า ในปีการศึกษา 2561 จะยังคงใช้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีดังนี้

1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. จัดตารางการพบที่ปรึกษา
3. ประเมินผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันหารือแนวทางในการให้คำปรึกษาและแนะแนวที่ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน และการเลือกวิชาเรียน และการลงทะเบียนวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
- ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้สูงขึ้น
- ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมอาชีพหรือศึกษาต่อ

ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของสาขาวิชาและคณะ
- ให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน การเข้าสังคมในระดับคณะ
- ดูแลเรื่องความประพฤติ การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ด้านประสานงาน

- ประสานงานกับผู้บริหาร ผู้ปกครอง งานแนะแนว รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ
- กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ ทั้งการปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม
- จัดทำข้อมูลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

- พิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษา และให้ความช่วยเหลือตามระเบียบข้อบังคับบังคับที่สามารถดำเนินการได้ ในกรณีที่มีเหตุเกินกว่าความสามารถและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ประสานกับผู้บริหารเพื่อดำเนินการ
- สร้างความปรองดองที่ดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารของคณะ
- ให้ข้อมูลป้อนกลับที่เกี่ยวข้องกับงานอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาแก้ไขปัญหา หรือวางแผนทางป้องกันในเรื่องต่างๆ

นอกเหนือจากระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา คณะยังมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนงานด้านแนะแนวซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

- ให้บริการปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านปัญหาส่วนตัว สังคม การเรียน และปัญหาทางอาชีพ
- ให้บริการข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา งานอาชีพ สังคม การปรับตัว และการพัฒนาบุคลิกภาพ
- จัดฝึกอบรมให้นักศึกษาได้รู้จักการวางแผนชีวิตและอาชีพ การพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ก่อนเข้าสู่ทำงาน
- ให้บริการจัดหางานทั้งงานพิเศษและงานประจำให้นักศึกษา
- ปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการให้บริการปรึกษาและพัฒนาให้นักศึกษา
- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- จัดปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา มีแนวคิดที่ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนผ่านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจะได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ โดยตรงจากนักศึกษา ในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชาได้มอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	สถานะอาจารย์
58 ปคม	อ.จำลอง สาริกานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
59 ปคม	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
60 ปคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา
61 ปคม	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. จัดตารางการพบที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาและกำหนดชั่วโมงการพบที่ปรึกษาในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	ตารางพบที่ปรึกษาตามตารางสอน			
		ภาคเรียนที่ 1/2561		ภาคเรียนที่ 2/2561	
		วัน	เวลา	วัน	เวลา
58 ปคม	อ.จำลอง สารีกันนท์	*-	-	พฤหัสบดี	11.00-12.00
59 ปคม	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	พุธ	13.00-14.00	ศุกร์	13.00-14.00
60 ปคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ	พฤหัสบดี	11.00-12.00	อังคาร	08.00-09.00
61 ปคม	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	พฤหัสบดี	13.00-14.00	จันทร์	08.00-09.00

* นักศึกษาออกสหกิจศึกษา การพบอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการผ่านทางโซเชียลเน็ตเวิร์คและทางโทรศัพท์

3. ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินกระบวนการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 แสดงได้ดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.55
1) มีหน่วยงานกลางจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และประสบการณ์ให้บริการ	4.53
2) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาต่างๆ พร้อมช่วยเหลือและให้คำแนะนำ	4.48
3) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาได้พบทุกครั้งเมื่อมีการนัดหมาย	4.69
4) อาจารย์ที่ปรึกษามีความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และมีการติดตามผลของการให้คำปรึกษา	4.54
5) อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ	4.62
6) มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล	4.36
7) ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ประโยชน์	4.62
การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.52
1) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมายข่าว บอร์ดประชาสัมพันธ์ วิทยุ ของมหาวิทยาลัย	4.42
2) มีข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่นทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	4.60
3) การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ	4.51
4) มีการให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาและแหล่งทุน	4.70
5) การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครงานและแหล่งงาน	4.46
6) ความรวดเร็วและทันสมัยของการให้บริการข่าวสารข้อมูลต่างๆ	4.44

จากผลที่ได้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการค่าปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินการบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอยู่ที่ 4.47 และการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอยู่ที่ 4.50 ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชามีความเห็นร่วมกันว่า กระบวนการที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้ดี

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินระบบกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่า ช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาบางช่องทางยังไม่สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ไลน์กลุ่มของนักศึกษา และไลน์กลุ่มสาขาวิชา เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ใช่ช่องทางผ่านทางไลน์ทำให้การรับทราบข้อมูลบางเรื่องล่าช้ากว่าคนอื่น ทางผู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้นำปัญหานี้เข้าหารือในการประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อหาแนวทางแก้ไข

2). การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านการเรียนและทักษะชีวิต โดยการกำหนดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้นั้น ต้องมีผลการเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การศึกษาของหลักสูตร และต้องมีชั่วโมงกิจกรรมสะสมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้หลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และช่วยพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม และทักษะสารสนเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกันทบทวน และวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการในปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ได้ปรับปรุงจากปีการศึกษา 2559 ยังมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมดังนี้

1. กำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ดำเนินการตามแผน
3. ประเมินผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนมีการดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน โดยกำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
การศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓	✓	✓	-
การเข้าร่วมอบรม สัมมนา และแสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาของหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
การศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓	✓	✓	
ศึกษาดูงาน ณ บริษัท นันยางการทออุตสาหกรรม จำกัด จังหวัดสมุทรสาคร วันที่ 20 กันยายน 2561	✓	✓	✓	
ศึกษาดูงาน ณ บริษัท ไทยทาเคตะเลข จำกัด จังหวัดปราจีนบุรี วันที่ 24 สิงหาคม 2561	✓	✓	✓	
การเข้าร่วมอบรม สัมมนา และแสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓
อบรม “ความสำคัญของการเทียบสีในอุตสาหกรรมสิ่งทอ” โดยคุณนันจา แสงเทศ ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายขาย บริษัท แอนสันเคมีเคิล จำกัด ห้องประชุม 423 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น วันที่ 29 พฤศจิกายน 2561	✓	✓	✓	✓
นำเสนอผลงานในโครงการ The Debut Project ครั้งที่ 9 “House of Nangloeng ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร วันที่ 12 มีนาคม 2562	✓	✓	✓	✓
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม Open House ครั้งที่ 1 “การทำผ้ามัดย้อมแฟชั่น” ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น วันที่ 18 มกราคม 2561	✓	✓	✓	✓
โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ณ ทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 14-17 พฤษภาคม 2562	✓	✓	✓	
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓
ต้อนรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์		✓		
พิธีไหว้ครูและกิจกรรม Freshmen day		✓		
สืบสานประเพณีวันสงกรานต์		✓		
วันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		✓		
แข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และกองเชียร์ “พระนครเกมส์ ครั้งที่ 13”		✓		
งานกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร “พระนครเกมส์ครั้งที่ 13”		✓		
งานกีฬาภายในร่มรงค์ป้องกันเอตส์และสารเสพติด		✓		
เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา		✓		✓

โครงการพัฒนานักศึกษาร้างจิตสำนึกคุณธรรม เชี่ยวชาญวิชาชีพสู่ยุคดิจิทัล		✓	✓	
โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	✓	✓		
โครงการ 14 ปี “RMUTP GOES DIGITAL GOES GREEN” และกิจกรรมวันเปิดบ้านคณะอุตสาหกรรมสิ่ง ทอและออกแบบแฟชั่น	✓	✓	✓	✓

3. ประเมินผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 กิจกรรมและโครงการที่สาขาวิชาและคณะดำเนินการ สามารถตอบสนองต่อแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในหลักสูตรได้ครบถ้วนตามแผนการที่กำหนด แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า กิจกรรมรวมที่ดำเนินการโดยคณะยังไม่สามารถเสริมสร้างนักศึกษาได้ครบถ้วนทุกด้าน โดยเฉพาะในด้านกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ จึงได้หารือร่วมกับงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ให้จัดกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ครบถ้วนทุกด้าน

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

1). การคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	แผนรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา							จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา
			2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561		
2555	25	19	10	10	9	9	-	-	-	10	47.37
2556	25	22		13	13	13	13	-	-	9	59.09
2557	25	29			21	21	21	21	-	8	72.41
2558	25	12				12	11	11	11	1	91.67
2559	25	26					21	16	16	10	61.54
2560	25	10						8	8	2	80.00
2561	25	14							11	3	78.57

เมื่อพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่รับเข้า กับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในปลายภาคเรียนที่ 2 ของแต่ละชั้นปี ตั้งแต่แรกเข้าของนักศึกษาปีการศึกษา 2555 พบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาจะลดลงมากในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษารับเข้าในทุกปีการศึกษา ซึ่งมีสาเหตุมาจาก

- นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น
- มีนักศึกษาขอโอนย้ายสาขาวิชาไปสาขาวิชาอื่นที่มีความถนัดและสนใจมากกว่า
- นักศึกษาขาดการติดต่อบางส่วนลาออกระหว่างปี และหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า
- นักศึกษาต้อออกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เนื่องด้วยเตรียมสอบเรียนต่อในสถาบันการศึกษาอื่นจึงไม่ให้ความสนใจกับการเรียนในสาขาวิชา

จากอัตราการคงอยู่ของนักศึกษารับเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปีการศึกษา 2560 จากข้อมูลที่ได้พบว่าอัตราการคงอยู่มีแนวโน้มดีขึ้นจากเดิม

2). การสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษารับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	ร้อยละการสำเร็จการศึกษา
		2558	2559	2560	2561		
2555	19	8	1			10	42.10
2556	22		13			9	59.09
2557	29			21		8	72.41
2558	12				11	1	91.67

นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 คน และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งล่าช้ากว่าแผน 1 คน ในส่วนของนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2556

2557 และ 2558 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ไม่มีนักศึกษาตกค้าง จากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาพบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชามีประสิทธิภาพ มีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาและวางแผนการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน
2. รายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอ มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานที่ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำโครงการได้อย่างมีระบบ จนนักศึกษาสามารถดำเนินการโครงการได้สำเร็จตามแผนงานของโครงการที่วางไว้

3). ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินแต่ละปีการศึกษา			
	2558	2559	2560	2561
3.1 การรับนักศึกษา	-	4.24	4.11	4.21
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.19	3.96	4.53	4.56
ค่าเฉลี่ย	4.19	4.10	4.32	4.38

การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักศึกษาจากกระบวนการประเมินในแต่ละเรื่อง ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกับหารือและดำเนินการแก้ไขส่วนที่อยู่ในขอบเขตที่สาขาวิชาจะดำเนินการได้ เช่น ในเรื่องของพื้นที่ใช้สอยร่วมกันของห้องปฏิบัติการ ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในประเมินบ่อยครั้งเรื่องความไม่เพียงพอของพื้นที่ และการใช้ห้องปฏิบัติซ้อนกัน ทางสาขาวิชาได้บริหารจัดการการใช้ห้องปฏิบัติการที่มีพื้นที่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยวางแผนการจัดตารางสอนและวางแผนการจัดรายวิชา ให้รายวิชาปฏิบัติการมีความสมดุลกันในแต่ละภาคการศึกษา ในส่วนของการเตรียมความพร้อมของเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการนั้น ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำวิชาสำรวจและตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการ มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอน และขอสนับสนุนสี สารเคมี และวัสดุบางส่วนจากภาคเอกชน ก่อนเปิดภาคเรียน ฯลฯ ในส่วนที่เกินขอบเขตของสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เสนอเรื่องผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเสนอต่อคณะต่อไป การจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ได้เป็นอย่างดีในขอบเขตที่ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ข้อร้องเรียนอื่นที่นอกเหนือขอบเขตที่สาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำเสนอผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการบริหารของคณะต่อไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน
 เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 21 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 3.79 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้ (ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.04
2. ด้านความรู้	3.65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.73
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.95
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	3.79 คะแนน

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	21	100.00
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	21	100.00
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	14	66.67
- ตรงสาขาที่เรียน	9	64.29
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	5	35.71
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	4.76
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1	4.76
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		75.00

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 3.75 คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2560

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา							
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2561
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100.00	90.91	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	75.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	19	13	9	21	9	12	14	21
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ	18	12	9	20	9	10	13	21
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ (ตรงกับสาขาวิชา+ไม่ตรงกับสาขาวิชา)	17 (16+1)	10 (10+0)	9 (9+0)	19 (19+0)	7 (7+0)	9 (8+1)	10 (9+1)	14 (9 + 5)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท	0	1	0	0	0	0	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0	0	0	0	0	1
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	0	0	1	0	1	3	1
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระก่อนเข้าศึกษา (งานเดิม + อาชีพอิสระเดิม)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	1 (1+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	0	0	0	0
รายได้เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา	12,877.78	14,850.00	15,277.78	15,660.00	15,750.00	19,920.00	14,846.15	N/A

จากข้อมูลภาวะการมีงานทำย้อนหลังตั้งแต่ปี 2553 – 2559 พบว่า แนวโน้มส่วนใหญ่ที่ผ่านมา บัณฑิตของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอมีอัตราการได้งานทำสูง ทางสาขาวิชาไม่เคยได้รับรายงานว่ามีนักศึกษาตกงาน การที่นักศึกษาในสาขาวิชาเคมีสิ่งทอมีอัตราการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานแต่นักศึกษาให้ความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาทางเคมีสิ่งทอน้อย นอกจากนั้นยังมีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอโดยตรงจำนวนน้อย และจำนวนบัณฑิตในแต่ละสถาบันการศึกษาผลิตออกมา ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560 พบว่ามีอัตราการได้งานทำต่ำกว่าทุกปีคือ 75.00% ซึ่งเป็นผลมาจากการกรอบการมีงานทำ ที่ทางมหาวิทยาลัยเร่งให้นักศึกษากรอกแบบประเมินให้แล้วเสร็จก่อนวันซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งมีระยะเวลาเพียง 3-4 เดือนหลังบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จากการสอบถามบัณฑิตพบว่า บัณฑิตบางส่วนยังไม่ได้ทำงานเนื่องจากอยากพักผ่อนสักระยะก่อนการเริ่มทำงาน และเป็นห่วงเรื่องการกลางงานช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร มีบางคนรออุปสมบทหรือเกณฑ์ทหารแล้วจึงจะหางานทำ และบางส่วนมีอาชีพอิสระที่

ทำงานกับทางครอบครัว บัณฑิตบางคนไม่เข้าใจหัวข้อการออกแบบประเมินจึงเข้าใจว่าการทำงานกับครอบครัวหรือ อาชีพอิสระเป็นภาวะไม่มีงานทำ ซึ่งจากการโทรศัพท์สอบถามโดยตรงจากบัณฑิต ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2562 พบว่า บัณฑิตมีงานทำตั้งแต่ 6 เดือนแรกทุกคน และหลายคนมีการเปลี่ยนงานจากเดิม โดย ณ วันที่สอบถามล่าสุดสามารถ จำแนกอาชีพที่บัณฑิตทำได้ดังนี้

ชื่อ-สกุล	บริษัท	ตำแหน่ง
นางสาวชฎานิศ ไก่แก้ว	โรงเรียนศิริจันทร์ศึกษา	คุณครู
นางสาวอริสรา อำนวยชัยเกิดลาภ	บริษัท ไนซ์กรุ๊ปโฮลดิ้งคอร์ป จำกัด	Costing
นางสาว กฤติยา แก้วขาวใส	บริษัท ไทยซูรส จำกัด	ผู้ช่วยจัดซื้อ
นาย คัมภีร์ แต่งกำเหนิด	-	บวชพระ
นางสาว ไพลิน มากเปี่ยม	บริษัท เบทาโกรเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด	ผู้แทนขาย
นาย ฐิติศักดิ์ แดงทรงเจริญ	-	อาชีพอิสระ
นางสาว ปฐมาวดี สีสระกาล	บริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด	admin
นางสาว นวธร คำกลาง	บริษัท วาย.อาร์.ซี.เท็กซ์ไทล์ จำกัด	เจ้าหน้าที่ห้องแลป
นางสาว สิรินันท์ อมรประสิทธิ์	บริษัท stb textiles industry co. ltd	staff engineer
นางสาว วนิดา เสี่ยงภัย	บริษัท พิค แพค บรรจุมันท์ จำกัด	sale engineer
นางสาว ธัญพิชชา บุญทัน	กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน	เจ้าหน้าที่ประสานงาน
นางสาว หทัยทิพย์ ศรีชมภู	-	อาชีพอิสระ
นางสาว นุชนาด แถวเถื่อน	บริษัททองเสียง จำกัด	Improvement process
นางสาว สุจิตรา แสงแดง	บริษัท TCC Marketing	ฝ่ายขายต่างประเทศ
นางสาว ศศิธร สุขใจ	บริษัท Intertek testing service (thailand) จำกัด	Softlines
นางสาว สุดารัตน์ พานตะสี	บริษัท อาบาริน จำกัด	Admin
นางสาว อนุสรุา สานารินทร์	บริษัท วาย.อาร์.ซี.เท็กซ์ไทล์ จำกัด	เจ้าหน้าที่แลปทวนสูตร
นางสาว ศศิธร ก้องเสียง	บริษัท วาย.อาร์.ซี.เท็กซ์ไทล์ จำกัด	เจ้าหน้าที่ห้องห้องแลป
นางสาว กิตติยาพร ทิมาไชย	บริษัท ทรัซดาเคมีคอลส์ จำกัด	เจ้าหน้าที่ห้องแลป
นายปรมัตถ์ พัฒนสาระ	บริษัท นำแสงจักรกล จำกัด	customer service
นางสาวพิมพ์วิภา นุ่มปาน	บริษัท นำแสงจักรกล จำกัด	ธุรการ

ข้อมูล ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2562

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 3.1-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561
ปคม 3.2-01	ผลแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการประจำปีการศึกษา 2561
ปคม 2.1-01	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560
ปคม 2.2-01	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพ การสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2561	50.00	0.00	7.14	7.14	14.29	14.29	0.00	7.14	14	13
GE2500105 นันทนาการ	1/2561	85.71	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	14	13
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2561	0.00	0.00	7.14	0.00	14.29	7.14	28.57	42.86	14	8
GE2801101 ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2561	28.57	42.86	7.14	7.14	7.14	0.00	0.00	7.14	14	13
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1/2561	0.00	0.00	7.14	28.57	28.57	14.29	14.29	7.14	14	13
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2561	50.00	14.29	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	14	13
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2561	0.00	0.00	7.14	21.43	21.43	7.14	28.57	14.29	14	12
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2561	0.00	25.00	37.50	0.00	37.50	0.00	0.00	0.00	8	8
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	1/2561	50.00	0.00	37.25	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	8	8
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2561	0.00	0.00	12.50	25.00	37.50	25.00	0.00	0.00	8	8
TF2001110 วัสดุสิ่งทอ	1/2561	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8	8
TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	1/2561	0.00	20.00	0.00	0.00	20.00	40.00	0.00	20.00	5	4
TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	1/2561	25.00	12.50	0.00	50.00	12.50	0.00	0.00	0.00	8	8
TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ	1/2561	0.00	25.00	0.00	37.50	37.50	0.00	0.00	0.00	8	8
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2561	9.09	0.00	0.00	27.27	27.27	18.18	0.00	18.18	11	9
06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2561	0.00	7.14	14.29	14.29	42.86	14.29	7.14	0.00	14	14
06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2561	35.71	28.57	14.29	0.00	21.43	0.00	0.00	0.00	14	14
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2561	15.38	15.38	7.69	30.77	7.69	15.38	0.00	7.69	13	12
06213218 นานโนเทคโนโลยีในงานด้านสิ่งทอ	1/2561	8.33	16.67	16.67	16.67	25.00	0.00	16.67	0.22	12	12
06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2561	42.86	28.57	14.29	7.14	0.00	7.14	0.00	0.00	14	14
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2561	S								11	11
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2561	45.45	9.09	9.09	9.09	18.18	9.09	0.00	0.00	11	11
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	2/2561	72.73	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
GE2500101 พลศึกษา	2/2561	100.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2561	0.00	18.18	36.36	0.00	18.18	27.27	0.00	0.00	11	11
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2561	18.18	36.36	36.36	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	11	11
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	63.64	18.18	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ	2/2561	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2561	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	37.50	12.50	8	8
GE2400103 จิตวิทยาทั่วไป	2/2561	0.00	25.00	12.50	0.00	12.50	25.00	12.50	12.50	8	7

TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2561	0.00	25.00	0.00	12.50	12.50	0.00	50.00	0.00	8	8
TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม	2/2561	12.50	12.50	25.00	25.00	12.50	0.00	12.50	0.00	8	8
TF2022208 เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ	2/2561	25.00	12.50	25.00	0.00	12.50	12.50	12.50	0.00	8	8
TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	2/2561	0.00	12.50	0.00	12.50	0.00	0.00	75.00	0.00	8	8
06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	6.67	6.67	40.00	26.67	20.00	0.00	0.00	0.00	15	15
06112417 การเตรียมโครงงาน	2/2561	6.67	20.00	33.33	26.67	13.33	0.00	0.00	0.00	15	15
06212210 การเทียบผลผลิตทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/2561	18.75	31.25	37.50	6.25	0.00	0.00	6.25	0.00	16	16
06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/2561	0.00	6.25	18.75	18.75	31.25	12.50	12.50	0.00	16	16
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2561	14.29	28.57	7.14	14.29	0.00	21.43	0.00	7.14	13	12
06212317 สีและการวัด	2/2561	7.69	0.00	7.69	15.38	0.00	23.08	38.46	7.69	13	12
06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2561	20.00	26.67	53.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15	15
06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/2561	6.25	6.25	18.75	18.75	18.75	12.50	18.75	0.00	16	16
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2561	63.64	36.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2561	36.36	27.27	36.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
06212420 โครงการในงานเคมีสิ่งทอ	2/2561	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12	12
06213216 เทคโนโลยีสีเขียวจากธรรมชาติ	2/2561	70.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10	10

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2561	✓		ไม่มี
GE2500105 นันทนาการ	1/2561	✓		ไม่มี
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2561	✓		ไม่มี
GE2801101 ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2561	✓		ไม่มี
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1/2561	✓		ไม่มี
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2561	✓		ไม่มี
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	1/2561	✓		ไม่มี
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี
TF2001110 วัสดุสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี
TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	1/2561	✓		ไม่มี
TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี
TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี
06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2561	✓		ไม่มี
06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2561	✓		ไม่มี
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2561	✓		ไม่มี
06213218 นานาเทคโนโลยีในงานด้านสิ่งทอ	1/2561	✓		ไม่มี
06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2561	✓		ไม่มี
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2561		✓	ไม่มี
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2561	✓		ไม่มี
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	2/2561	✓		ไม่มี
GE2500101 พลศึกษา	2/2561	✓		ไม่มี
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2561	✓		ไม่มี
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	✓		ไม่มี
TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2561	✓		ไม่มี
GE2400103 จิตวิทยาทั่วไป	2/2561	✓		ไม่มี
TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2561	✓		ไม่มี
TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม	2/2561	✓		ไม่มี
TF2022208 เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี
TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2561

06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	✓		ไม่มี
06112417 การเตรียมโครงการ	2/2561	✓		ไม่มี
06212210 การเทียบผลผลิตทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/2561	✓		ไม่มี
06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2561	✓		ไม่มี
06212317 สีและการวัด	2/2561	✓		ไม่มี
06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี
06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/2561	✓		ไม่มี
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี
06212420 โครงการในงานเคมีสิ่งทอ	2/2561	✓		ไม่มี
06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	2/2561	✓		ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาของรายวิชาซีพีที่เปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2561	-
GE2500105 นันทนาการ	1/2561	-
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2561	-
GE2801101 ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2561	-
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2561	-
GE2810101 โลกในศตวรรษที่ 21	1/2561	-
รายวิชาชีพ		
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1/2561	4.85
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2561	4.99
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2561	4.83
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2561	4.82
TF2001110 วัสดุสิ่งทอ	1/2561	4.90
TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	1/2561	4.97
TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	1/2561	4.98
TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ	1/2561	4.98
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2561	4.70
06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2561	4.94
06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2561	4.82
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2561	4.70

06213218	นาโนเทคโนโลยีในงานด้านสิ่งทอ	1/2561	4.72
06213219	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2561	4.93
06213301	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2561	-
รายวิชาศึกษาทั่วไป			
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	2/2561	-
GE2300105	สังคมกับเศรษฐกิจ	2/2561	-
GE2500101	พลศึกษา	2/2561	-
GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2561	-
GE2400103	จิตวิทยาทั่วไป	2/2561	-
รายวิชาชีพ			
TF2001101	สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2561	4.91
TF2001102	วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2561	4.70
TF2001107	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2561	4.88
TF2022103	การเตรียมสิ่งทอ	2/2561	4.89
TF2001105	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2561	4.97
TF2022207	การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม	2/2561	4.96
TF2022208	เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ	2/2561	4.98
TF2022209	สารให้สีทางสิ่งทอ	2/2561	4.99
06011110	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2561	4.92
06112417	การเตรียมโครงการ	2/2561	4.59
06212210	การเทียบละผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/2561	4.85
06212314	การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/2561	4.98
06212315	ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2561	4.90
06212317	สีและการวัด	2/2561	4.26
06212320	สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2561	5.00
06213205	สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/2561	4.97
06011109	การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2561	4.91
06212318	การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2561	4.99
06212420	โครงการในงานเคมีสิ่งทอ	2/2561	4.99
06213216	เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	2/2561	4.95

จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำวิชาที่สอนในหลักสูตรทั้ง 2 ภาคการศึกษา พบว่าอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก ผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล บ้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-	-
ความรู้	-	-
ทักษะทางปัญญา	ผลประเมินการออกสหกิจศึกษาข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - เพิ่มความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ในรายวิชาผู้สอนต้องใช้กลยุทธ์ในการสอนที่ช่วยส่งเสริมการคิดและแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม ตลอดจนการใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจหรือการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีการมอบหมายงาน หรือการปฏิบัติงานที่นักศึกษาต้องใช้แนวคิดตนเองในการออกแบบ การทดลอง หรือวางแผนการทดลอง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลประเมินการออกสหกิจศึกษาข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ควรพัฒนาตนเองให้สามารถทำงานได้โดยไม่มีเพื่อน - ให้กล้าแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์งานที่ทำ	ในการจัดการเรียนการสอนควรมีการมอบหมายงานทั้งแบบที่ทำงานคนเดียวและทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นกลุ่มมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน สอนให้นักศึกษารู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเองในการทำงาน มีการอภิปรายงานกลุ่มที่ทำ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการเรียนการสอนมีการยกกรณีศึกษาและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายหรือเสนอแนะต่างๆ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ -

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การประชุมวิชาการนานาชาติ The 9th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles and Clothing Sustainability)	4	-	เข้าร่วมการฟังบรรยายและเสวนาในด้านสิ่งทอและพอลิเมอร์ ทำให้ได้เห็นนวัตกรรมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีปัจจุบัน เห็นแนวทางการวิจัยในอนาคต
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การถอดบทเรียนนวัตกรรมด้านสิ่งทอ"	1	-	การนำความรู้ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์ไปปรับปรุงผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีสมบัติในการใช้งานที่โดดเด่น
โครงการอบรมสู่การปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0	3	-	การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเท่าทันเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาในยุค 4.0 และศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านผลิตภัณฑ์
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2561 ระยะที่ 2	1	-	การเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการก่อนที่จะปรับเปลี่ยนเกณฑ์ใหม่ ตรวจสอบความพร้อมและถูกต้องของเอกสารในการขอตำแหน่งจากวิทยากรผู้ตรวจประเมินการขอตำแหน่งทางวิชาการ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โอท็อปด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำหรับเครือข่ายที่ปรึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ	1	-	รับทราบเรื่องการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โอท็อปด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น เพื่อการยื่นเสนองบประมาณเพื่อการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9	1	-	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย และศึกษาข้อมูลความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ทางสิ่งทอและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการกับนักวิจัยจากหน่วยงานอื่น
โครงการอบรม "หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนระดับมหาวิทยาลัย" (Professional Development Training Course - University Pedagogy) รุ่นที่ 8	1	-	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยโดยวิทยากรจากประเทศฟินแลนด์ก่อนที่จะเดินทางไปอบรมต่อที่ฟินแลนด์จากผลงานที่ดำเนินการมา

กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (กิจกรรม OTOP สัจจร) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1	-	เข้ารับฟังความต้องการของกลุ่มชุมชนที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการคัดเลือกกลุ่มชุมชนเข้าร่วมโครงการในปี งบประมาณ.2562
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat)	1	-	ร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาให้มหาวิทยาลัยก้าวหน้าต่อไป
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อการเป็น Digital University เรื่อง Digital Transformation	1	-	เข้าฟังการบรรยายมาตรฐานห้องปฏิบัติการเพื่อการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาห้องปฏิบัติของหลักสูตรให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานสากล
มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2562 จัดแสดงผลงานเรื่อง การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเทคนิคการย้อมสีครามจากธรรมชาติแบบใหม่บนเส้นด้ายไหมและฝ้ายในเชิงพาณิชย์	1	-	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยและแสดงผลงานการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเทคนิคการย้อมสีครามจากธรรมชาติแบบใหม่บนเส้นด้ายไหมและฝ้ายในเชิงพาณิชย์
นำเสนอผลงานวิจัย/กิจกรรมสนับสนุนการวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในกิจกรรม Highlight Stage ในระหว่างการจัดงาน "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019)"	3	-	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยและร่วมจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ผู้เข้าร่วมมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019)
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเป็น Digital University หลักสูตรการสร้างฟอร์มอัตโนมัติ Google	1	-	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างฟอร์มอัตโนมัติใน Google เพื่อการนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับเป็น Digital University หลักสูตรการใช้ Excel ขั้นสูง	1	-	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม Excel เพื่อการนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน
นำเสนอผลงานในกิจกรรม Highlight Stage งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)”	1	-	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยและร่วมจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เข้าร่วมมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

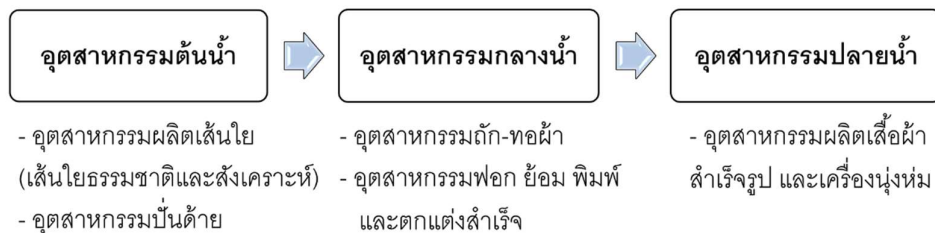
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร (ปัจจัยนำเข้า)

ผลการดำเนินงาน :

1). การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ โดยเริ่มต้นจากการวิเคราะห์โครงสร้างของอุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาวิชา และความต้องการกำลังคนของภาคอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมสิ่งทอไทยสามารถแบ่งโครงสร้างตามขั้นตอนการผลิตได้ 3 ขั้นตอน คือ



รูปที่ 5.1-01 โครงสร้างขั้นตอนการผลิตของอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย

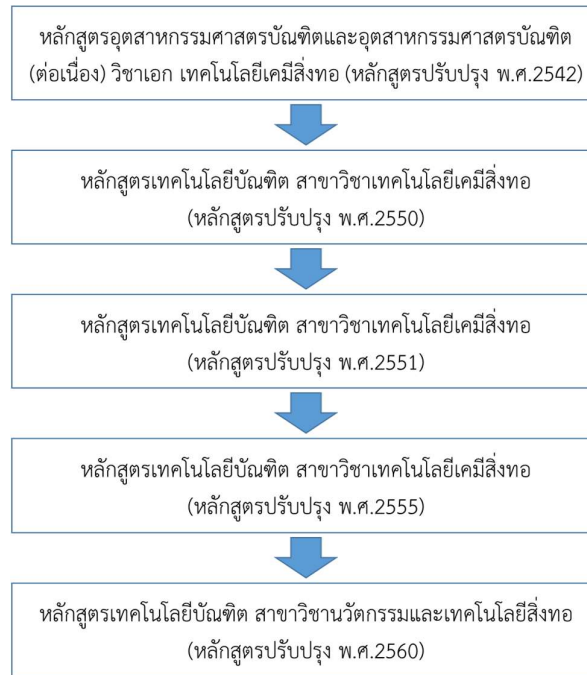
เมื่อมองอุตสาหกรรมสิ่งทอของไทยจากขั้นตอนการผลิตทั้ง 3 ขั้นตอนแล้ว พบว่าประกอบด้วย อุตสาหกรรมย่อย 5 อุตสาหกรรม ได้แก่

- 1) อุตสาหกรรมเส้นใย
- 2) อุตสาหกรรมปั่นด้าย
- 3) อุตสาหกรรมทอผ้า
- 4) อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และตกแต่งสำเร็จ
- 5) อุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม

ในกลุ่มของอุตสาหกรรมทั้ง 5 อุตสาหกรรมนั้น อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และตกแต่งสำเร็จ เป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุสิ่งทอ ทั้งในรูปแบบเส้นใย เส้นด้าย และผ้าผืน และเป็นอุตสาหกรรมไทยที่มีความโดดเด่นในภูมิภาคอาเซียน กอรปกับก่อนที่จะมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชุมเขตรอุดมศักดิ์เดิม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวส. สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ ซึ่งขณะนั้นเป็นสาขาวิชาขาดแคลนในภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ สถานศึกษาต้องเร่งผลิตบุคลากรช่างเทคนิคด้านอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ เพื่อป้อนกำลังคนให้กับสถานประกอบการ และเมื่อมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครขึ้น ทางสาขาวิชายังคงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ เนื่องจากยังเป็นสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรจากงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ) ส่งผลให้ทางสาขาวิชามีความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรในอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละครั้งทางสาขาวิชามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองหลักต่ออุตสาหกรรม ด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ได้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง จากเดิมที่เป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เปลี่ยนมาเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และมีการปรับเปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาของหลักสูตรจากเดิม สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ เป็น สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ดังนี้



รูปที่ 5.1-02 ผังการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

การออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ครั้งล่าสุดนั้น สาขาวิชายังคงพิจารณาเบื้องต้นจากกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ที่มีความต้องการกำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของตลาดแรงงานในด้านต่างๆ ประกอบกับการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกำหนดอัตลักษณ์ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังคงเห็นว่า อุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อยๆ หลายอุตสาหกรรม มีมูลค่าการส่งออกทำรายได้เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเปิดเขตการค้าและการศึกษาเสรีของประชาคมอาเซียน ทำให้มีความต้องการบุคลากรอีกเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องพิจารณาวางแผน ออกแบบ และจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณธรรมจริยธรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย ในขั้นตอนการทำหลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอร่วมวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรที่ได้จึงตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วในด้านอุตสาหกรรมการผลิตด้านสิ่งทอ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

โดยหลักสูตรประกอบไปด้วยรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างและส่งเสริมการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สังคม มีความสามารถในการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันโลก กลุ่มรายวิชาเพื่อใช้สำหรับการประกอบวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ

เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 พบว่า ในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 การสำรวจความต้องการของหลักสูตรยังไม่สะท้อนความต้องการของหลักสูตรที่แท้จริง ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ปรับปรุงกระบวนการในการสำรวจความต้องการหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 โดยดำเนินการสำรวจความต้องการหลักสูตรที่ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร ได้แก่ การลงพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสถานประกอบการ การเชิญศิษย์เก่าซึ่งอยู่ในอุตสาหกรรมสิ่งทอมาร่วมอภิปรายการพัฒนาหลักสูตร และสำรวจความคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. สำรวจความต้องการหลักสูตร
3. จัดทำร่างหลักสูตร
4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
7. ส่งให้ สกอ.รับทราบ

การดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรและสาขาวิชาดำเนินการเสนอรายชื่อไปยังคณะเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอทุกท่านเป็นกรรมการดังนี้

1. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ
2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์
3. อ.จำลอง สาริกานนท์
4. ดร.กาญจนา ลือพงษ์
5. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์
6. ดร.นงนุช ศศิธร
7. อ.จิตรวราภรณ์ ไวสาหลง (ปัจจุบันลาออกจากราชการ)
8. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์

2. สำรวจความต้องการหลักสูตร

หลักสูตรทำการสำรวจความต้องการหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน และความสอดคล้องตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยดำเนินการดังนี้

1. เข้าร่วมพูดคุยหารือกับสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตของสาขาวิชา ในประเด็นเรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ ความรู้และเทคโนโลยีที่มีความจำเป็นในหลักสูตรที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ความเหมาะสมของรายวิชา พื้นฐานความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่สถาน

ประกอบการต้องการ ชื่อหลักสูตรที่ควรพัฒนา และอื่นๆ สถานประกอบการที่สาขาวิชาเข้าร่วมหารือได้แก่

- บริษัท เวิร์คนิตติ้ง จำกัด
 - บริษัท YRC Textile จำกัด
 - บริษัท โอเม็ค เทคโนโลยี เซอร์วิส จำกัด
 - กลุ่มเครือข่ายนันทยางเท็กซ์ไทล์
2. ประชุมหารือร่วมกันระหว่างคณาจารย์ในสาขาวิชา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นเดียวกับที่คุยกับสถานประกอบการ
 3. เข้าร่วมการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรของคณะ
 4. เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
 5. นำผลจากแบบประเมินการพัฒนาหลักสูตรที่ได้จากนักศึกษาทุกชั้นปีมาประกอบการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร
 6. พิจารณาและทำความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.

3. จัดทำร่างหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีที่ผ่านมา โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาประกอบการพิจารณา กำหนดรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ มีการกำหนดกลุ่มวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และ มคอ. 1 สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560

4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรได้ยกร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรมีคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรดังนี้

1. นายสมศักดิ์ ศรีสุภรวาณิชย์ กรรมการสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
2. ดร.ชาญชัย สิริเกษมเลิศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. นายกัลย์ ฉัตรร่มเย็น กรรมการผู้จัดการ บริษัท เวิร์คนิตติ้ง จำกัด
4. นายธีระ ธนะกาญจนสุทธิ กรรมการผู้จัดการทั่วไป บริษัท ยูนิเวอแซล แอพพาเรล จำกัด
5. นายศักดิ์ชัย มโนเสถียรกุล ผู้จัดการฝ่าย QA กลุ่มบริษัทนันทยางเท็กซ์ไทล์
6. นายพีระพงษ์ พงษ์วีรัช ผู้จัดการฝ่ายผลิตภัณฑ์ บริษัท พีรีเซียส เคมิคอล จำกัด
7. Mr. Chai Her Ching บริษัท Thai Textile Printing Public จำกัด
8. นางสาวภัทรา พิศาลบุรณะ ผู้ช่วยผู้จัดการห้องปฏิบัติการ บริษัท โอเม็ค คอนซูเมอร์ โปรดักส์

อินสเป็คชั่น แอนด์ เทสติ้ง จำกัด

9. นางสุวิยะดา ตันติกุล

Sr. Sustainability Consultant บริษัท ไนกี้ (ประเทศไทย) จำกัด

10. นายชาติรี อีฟู

ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายบริหารงานบุคคล บริษัท วาย.อาร์.ซี.เท็กซ์ไทล์ จำกัด

5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

ร่างหลักสูตรที่ผ่านการวิพากษ์ ถูกนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรได้รับความเห็นชอบโดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561

7. ส่งให้ สกอ. รับทราบ

สกอ.รับทราบหลักสูตรเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ระบบและกลไกที่ดำเนินการอยู่เป็นไปตามขั้นตอนต่างๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และ สกอ. แต่ยังคงพบว่าในกระบวนการของการวิพากษ์หลักสูตรนั้น ควรเพิ่มผู้เชี่ยวชาญให้ครบทุกด้านทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

2). การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2560 พบว่า ทางหลักสูตรยังไม่มีรายวิชาใดที่ดำเนินการตามระบบและกลไกที่ใช้อยู่ เนื่องจากหลักสูตรเพิ่งปรับปรุงและมีการใช้งานหลักสูตรมา 2 ปีการศึกษา ดังนั้นความทันสมัยของสาระในรายวิชาของหลักสูตรยังคงตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางด้านสิ่งทอ รวมทั้งในการเขียนคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรยังเปิดกว้างให้ผู้สอนสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่ทันสมัยและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

ดังนั้นเมื่อพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมในปีการศึกษา 2560 ยังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา
3. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
4. จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชาแล้วพบว่า ยังไม่มีรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากหลักสูตรที่ใช้เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา

นวัตกรรมการและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งเพิ่งผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 ได้ผ่านกระบวนการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างสาขาวิชา กับสถานประกอบที่ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่างๆ ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม เพิ่มรายวิชาใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบ และหลักสูตรผ่านกระบวนการวิพากษ์จากสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอหลายแห่ง จึงทำให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรปรับปรุงที่ดำเนินการมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาโดยตรง นอกจากนี้ ผู้สอนมีการทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ มีการปรับปรุงเนื้อหาที่สอนตามความก้าวหน้าของศาสตร์ในด้านสิ่งทอ ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างสม่ำเสมอผ่านทางช่องทางต่างๆ ได้แก่ การเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ การพูดคุยกับนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ หัวหน้างาน และผู้ใช้บัณฑิต

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา

ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีการปรับปรุงรายวิชาหลักเป็นเพียงการปรับปรุงหัวข้อย่อยต่างๆ ในการสอน จึงไม่มีการพิจารณาปรับแก้สาระสำคัญของหลักสูตร

3. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

ปีการศึกษา 2561 ไม่มีการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตร

4. จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข

ปีการศึกษา 2561 ไม่มีการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามหลักสูตรเช่นเดิม ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนมีการปรับปรุงบทเรียน หัวข้อ ให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิม

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล : -

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1). การกำหนดผู้สอน

ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการกำหนดตัวผู้สอนรายวิชาของหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้ยังมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมต่อไปในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา
2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา
3. แจ้งอาจารย์สอนรายวิชาให้รับทราบ
4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และจัดแผนการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เป็นไปตามระเบียบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย หัวหน้าสาขาวิชา รวบรวมแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ส่งให้งานทะเบียนรวบรวมเพื่อจัดส่งแผนการเรียนให้คณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการกำหนดผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป

2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาเบื้องต้นจากประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาที่เคยรับผิดชอบ ประกอบกับคุณวุฒิและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2561 ได้ผลดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2561	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2561
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
1	ดร.ไพรัตน์ ปัญญาเจริญนท์	-วท.ด.วัสดุศาสตร์ -วท.ม.วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1. TF2022102 เคมีทั่วไปใน อุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์ และนวัตกรรม	1. 06213205 สิ่งทอเพื่องาน เทคนิค 2. TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ
2	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	-วศ.ด.วิศวกรรมเคมี -วศ.ม.วิศวกรรมเคมี -วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1. 06212215 ระบบการพิมพ์สิ่ง ทอ 2 2. TF2001101 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ 3. TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	1. 06212210 การเย็บและผสม สีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2. TF2001101 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ 3. TF2022208 เทคโนโลยีในการ พิมพ์สิ่งทอ

3	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	-วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ -ป.บัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. 06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2 2. 06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ 3. TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ	1. 06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2. TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม 3. TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (ททส.)
4	อ.จำลอง สาริกานนท์	-วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ -ป.บัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1. 06112417 การเตรียมโครงการ 2. 06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ 3. 06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ 4. TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ
5	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ	-Ph.D Textile Technology -วท.ม ปีโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. 06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ 2. 06513104 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์ (ปบผ)	1. 06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี 2. 06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ 3. 06113218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชา				
6	ผศ.เสาวณีย์ อาริวงเจริญ	-วศ.ม.วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม -วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	1. 06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 3. TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	1. TF 2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย
7	ดร.นงนุช ศศิธร	-Ph.D Textile and Materials Engineering -วท.ม ปีโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. 06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ 2. 06213218 นาโนเทคโนโลยีในงานด้านสิ่งทอ 3. TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1. 06212317 สีและการวัด 2. TF2001103 วิทยาศาสตร์สี

3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

ในภาคเรียนที่ 1/2561 มี มคอ. 3 จำนวน 20 รายวิชา มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2561 มี มคอ. 3 จำนวน 24 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ จำนวน มคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาคการศึกษาแยกตามกลุ่มประเภทวิชาดังนี้

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาชีพ	มคอ.4 หมวดวิชาชีพ	รวม
1/2561	6	14	1	21
2/2561	5	19	0	24
รวม	11	33	1	45

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวนรายวิชาที่สาขาวิชาเปิดสอนมีทั้งสิ้น 25 รายวิชา แต่รายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอไม่มีการจัดทำ มคอ.3 เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยมีการจัดรูปแบบรายวิชาโครงการฯ ใหม่ จึงไม่ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้ในการศึกษา 2561 พบว่า ผลการเรียนรู้มีความผิดปกติบางรายวิชาทั้งในรายวิชาชีพและรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งในรายวิชาชีพได้มีการพูดคุยหารือถึงปัญหาและสาเหตุของความผิดปกตินั้น แต่ในส่วนของรายวิชาศึกษาทั่วไป ทางหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาและหารือถึงแนวทางในการแก้ปัญหา ในเบื้องต้นได้พิจารณาว่าให้ดูผลการเรียนและผลการประเมินของนักศึกษาในรายวิชาที่มีปัญหาหากพบปัญหาต่อเนื่องซึ่งอาจเกิดจากตัวผู้สอน ทางหลักสูตรจะดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป

2). การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอนที่ใช้อยู่เดิม ไม่พบปัญหาในการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกที่ใช้ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
2. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4
3. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเวลาการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2561	ภาคเรียนที่ 2/2561
การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	ก่อนวันที่ 8 มิ.ย. 61	ก่อนวันที่ 26 ต.ค. 61

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัย กำกับและติดตามการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อให้จัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้ระบบการสื่อสารผ่านช่องทางไลน์และอีเมลในการแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในกรณีที่เกิดปัญหาในระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จากการกำกับและติดตามของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วนตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทุกภาค การศึกษา

2. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ในเรื่อง รหัส และชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา Curriculum mapping กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2561 พบว่าทุกรายวิชาถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามที่ มคอ.2 กำหนด

3. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบาย รายละเอียดดังกล่าวให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network และฝึกปฏิบัติจริง จากจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม (Task based learning) สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ

ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปในงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวลความรู้นักศึกษาโดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป

ในปีการศึกษา 2561 พบว่าทุกรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 พบว่า ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังปรับปรุงระบบและกลไกโดยการเพิ่มขั้นตอนการแจ้งผู้สอนรับทราบ ดังนั้นในปีการศึกษาถัดไปจึงมีการวางระบบและกลไกดังนี้

1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ
2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4
4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

3). การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะวัฒนธรรม ที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีระบบและกลไกดังนี้

1. วางแผนกำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะวัฒนธรรม
2. ดำเนินการตามแผน
3. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

จากผลการทบทวนพบว่า ควรมีการปรับปรุงระบบและกลไกเดิมที่ใช้อยู่ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น ตามแนวทางการปฏิบัติของหลักสูตร ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 จึงใช้ระบบและกลไกที่ปรับปรุงใหม่ดังนี้

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาพิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อกำหนดรายวิชาในการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะวัฒนธรรม

หลักสูตรได้พิจารณาและกำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการทางด้าน
1	06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	วิจัย
2	06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	การบริการวิชาการ

3	06212210 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	วิจัย
4	TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	การบริการวิชาการ
5	06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	วิจัย, ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6	TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	วิจัย, ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ดำเนินการตามแผน

รายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่แผนกำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชา ดังนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ	กิจกรรม
1	06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	การวิจัย	กรณีศึกษาจากงานวิจัยการพิมพ์กันสีจาก เปลือกกล้วยจากแห้ง
2	06213219 ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	การบริการวิชาการ	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมกันรณรงค์ด้าน อาชีวอนามัยและการป้องกันการเกิด อุบัติเหตุในการทำงานและในชีวิตประจำวัน ให้กับประชาชนและคนในบริเวณชุมชน เช่น การป้องกันไข้เลือดออกจากยุงลาย และความปลอดภัยจากการข้ามถนนโดยใช้ สะพานลอย การสวมหมวกกันน็อค เมื่อขับขี่ รถจักรยานยนต์ ซึ่งเป็นการนำความรู้ใน รายวิชามาบูรณาการ ด้านบริการวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม
3	06212210 การเทียบและผสมสีทาง วัสดุสิ่งทอ 1	การวิจัย	นำผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีเรื่องการย้อม สีธรรมชาติให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโสก แสง จังหวัดอุบลราชธานี มาเป็นส่วนหนึ่งในการเทียบ และควบคุมคุณภาพการย้อมสีบน เส้นใยธรรมชาติในหน่วยที่ 1
4	TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	การบริการวิชาการ	นำความรู้จากบริการวิชาการด้านลวดลาย จากผ้าทอพื้นถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งในการประยุกต์ทำแม่พิมพ์เพื่อสร้างลวดลายสำหรับการพิมพ์ผืนผ้าในหน่วยที่ 2 และ 3
5	06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	การวิจัย และทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	- กรณีศึกษาการใช้งานสิ่งทอเชิงเทคนิคใน หลายๆ ด้าน มาประกอบการสอนและ เชื่อมโยงกับสิ่งทอในอุตสาหกรรมสิ่งทอปกติ - กรณีศึกษาของผลิตภัณฑ์จากผ้าทอพื้นถิ่น ที่มีการปรับปรุงสมบัติพิเศษ และการใช้ภูมิ

			ปัญหาท้องถิ่นของชุมชนในการทอผ้าและ ย้อมสีธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างลวดลาย และสีตามวัฒนธรรมชุมชน
6	TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	การวิจัย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- เพิ่มเติมความรู้เรื่องสารให้สีที่ใช้ใน อุตสาหกรรมอื่นนอกเหนือจากสิ่งทอ เพื่อให้ นักศึกษาเห็นถึงการใช้งานที่หลากหลายของ สารให้สีในส่วนของหน่วยที่ 1 พื้นฐาน เกี่ยวกับสี - มีการนำความรู้จากการลงพื้นที่ของ โครงการวิจัยโครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้า ทออีสานด้วยนวัตกรรม (จังหวัดกาฬสินธุ์ อุบลราชธานี และบุรีรัมย์) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาเป็นตัวอย่างกรณีศึกษาของ สีย้อมจากธรรมชาติของชุมชน และการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนในการย้อมสี ธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างลวดลายและสี ตามวัฒนธรรมชุมชน

4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2561 พบว่ารายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่
บูรณาการได้ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงานตามขั้นตอนครบทั้ง 3 ขั้นตอน อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการ พบว่าระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนใน
ระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
มีประสิทธิภาพ และเห็นควรวางแผนการกำหนดรายวิชาเพื่อให้เกิดการบูรณาการที่มีความหลากหลายในรายวิชาซีพ

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน (กระบวนการ)

ผลการดำเนินงาน :

1). การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2560 ซึ่งพบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดำเนินการประเมินตามแผน
3. สรุปผลการประเมิน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3. มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2. ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา 3. ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 4. ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา
<p>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงการของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

2. ดำเนินการประเมินตามแผน

อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้อง ดำเนินการสอนและประเมินการเรียนรู้ตามแนวทางกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามแผน ซึ่งในแต่ละรายวิชาจะเลือกกลยุทธ์การประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน

3. สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2561 พบว่าทุกรายวิชาสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ครอบคลุมตามกลยุทธ์การประเมินที่วางแผนไว้

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบถ้วน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

2). การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
2. ดำเนินการตรวจสอบ
3. สรุปผลการตรวจสอบ

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการตรวจสอบผลการเรียนประจำภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรก่อนที่จะส่งผลการเรียนให้กับงานทะเบียนดังนี้

ภาคเรียนที่	วันตรวจสอบผลการเรียนของหลักสูตร
1/2561	19 ตุลาคม 2561
2/2561	8 มีนาคม 2562

2. ดำเนินการตรวจสอบ

ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละรายวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาฯ ร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา

3. สรุปผลการตรวจสอบ

ในปีการศึกษา 2561 ผลการตรวจสอบการกระจายคะแนนของนักศึกษา พบความผิดปกติบางรายวิชา แต่เมื่อตรวจสอบ มคอ.5 ไม่พบการระบุความผิดปกติของการกระจายคะแนน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาหารือร่วมกัน เห็นควรนำข้อหารือเข้าที่ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและวางแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในกรณีที่พบการกระจายคะแนนที่ผิดปกติให้ผู้สอนระบุสาเหตุและวางแนวทางการแก้ไขปัญหาไว้ใน มคอ. 5

3). การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาทบทวนและประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) ที่ใช้อยู่มีความชัดเจน ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงใช้ระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร
2. ดำเนินการตามแผน
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2561 และภาคเรียนที่ 2/2561 เพื่อการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2561 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยผู้ประเมินภายนอกในช่วง มี.ย-ก.ค 62

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2561 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน และภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในทุกสิ้นปีการศึกษา

โดยในภาคเรียนที่ 1/2561 มี มคอ.5 จำนวน 20 รายวิชา มคอ. 6 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2561 มี มคอ.5 จำนวน 24 รายวิชา โดยมี 1 รายวิชาที่ไม่ได้จัดทำ มคอ.5 คือรายวิชา 06212420 โครงการในงานเคมีสิ่งทอ เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวใหม่ โดยการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการดำเนินการเฉพาะกลุ่มนักศึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ และครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร แสดงดังตาราง หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.5 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.6 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม
1/2561	6	14	1	21
2/2561	5	19	0	24
รวม	11	33	1	45

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2561 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2562 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 และ สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 21 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 25 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 21 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 24 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ	-ภาคการศึกษา 1/2561 เปิดสอน 21 รายวิชา เป็นวิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา วิชาชีพจำนวน 15 รายวิชา และมี	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 38.10 <ol style="list-style-type: none"> TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม 06212205-55 สารช่วยทางสิ่งทอ 06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2 06212215-55 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 06212316-55 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ 06213219-55 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม -ภาคการศึกษา 2/2561 เปิดสอน 25 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 5 รายวิชา และวิชาชีพจำนวน 20 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 36.00 <ol style="list-style-type: none"> TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ 06212210 การเทียบละผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ 06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี 06212317 สีและการวัด 06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค 06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 36.96 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ควรเก็บข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมถึงความพึงพอใจของบัณฑิตต่องานที่ทำในหลายๆ ด้าน เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนา ควรนำข้อมูลนักศึกษาตั้งแต่ยอดสมัคร แผนรับ กระทั่งสำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์ให้รอบด้านอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น 	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	<p>3. ควรมีการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกเท่าที่จำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>4. ควรวางแผนระบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามบริบทของหลักสูตรกับพันธกิจต่าง ๆ รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2</p> <p>5. ควรนำผลการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น</p> <p>การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <p>1. ทางหลักสูตรไม่ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่องานที่ทำ แต่ใช้วิธีการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์และสื่อสังคมออนไลน์ในการเก็บข้อมูล ทำให้ได้ข้อมูลอาชีพการทำงานที่เป็นปัจจุบันสำหรับเปรียบเทียบกับอาชีพที่กำหนดไว้ใน มคอ.2</p> <p>2. ทางหลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติ นศ.แรกเข้า จำแนกประเภทตามการรับเข้า อัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษา นำมาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์แผนการรับนักศึกษา ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 อัตราการคงอยู่ของ นศ. เพิ่มขึ้น และ นศ. สามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนงานของหลักสูตร</p> <p>3. จากแผนงานที่กำหนดไว้ในการบริหารและพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบทั้ง 3 แผนงาน พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้คิดเป็น 100% - ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดคิดเป็น 100% 	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)	
	- แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้าน ปฏิบัติการไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลตามแผนที่ กำหนด แต่มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อใช้ในการ การศึกษาต่อไป 4. ทางหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการตาม พันธกิจหลักดังนี้ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน 1. 06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 2. 06212210 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน 1. 06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม 2. TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ การบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอน 1. 06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค 2. TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ 5. จากการดำเนินการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.02 ซึ่งสูงขึ้นกว่า ปีก่อนที่อยู่ในระดับ 3.65		
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับความ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่มีการประเมิน
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน และได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในหลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในสาขาวิชา	ไม่มีการประเมิน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.00 คะแนน	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 3.79 คะแนน	✓
รวมตัวบ่งชี้ในปี	10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100.00	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน
 เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปคม 5.2-01	มคอ. 3 รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปคม 5.4-01	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปคม 5.4-02	มคอ.7 ปีการศึกษา 2559
ปคม 5.4-03	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรปี 2561

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
นักศึกษาเข้าเรียนไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ไม่มีผลกระทบโดยตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ส่งผลกระทบต่อปริมาณในการบริหารจัดการหลักสูตร	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1). ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2560 พบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่แล้วยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. เสนอของบประมาณ
4. ดำเนินการจัดซื้อ
5. สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จะพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนครุภัณฑ์ที่มีต่อจำนวนนักศึกษา ความถี่ของการใช้งานห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการผ่านสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์จะรับผิดชอบในการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในสาขา ในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละภาคการศึกษา จะดำเนินการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา และเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของคณะ และในกรณีของครุภัณฑ์และการปรับปรุงห้องปฏิบัติ จะนำเข้าพิจารณาในการประชุมของสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาความจำเป็นและความเพียงพอต่อการใช้งานของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ จัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง และดำเนินการเสนอรายการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านั้นเพิ่มเติม หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก 3 ส่วน คือ

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่

- ห้องสมุด
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft offices ฯลฯ

สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเสนอเพิ่มเติม หรือให้ข้อเสนอแนะการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อนักเรียนเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณในหน้าเว็บไซต์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วมเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส. จัดรถพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือต่างๆ ในปีการศึกษา 2561 พบว่าสิ่งสนับสนุนในส่วนนี้เพียงพอ และมีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ

สิ่งสนับสนุนที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Language hub ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และกรณีพบว่าทรัพยากรส่วนนี้ไม่เพียงพอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป ในปีการศึกษา 2561 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินแล้วพบว่า ยังมีความเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 หัวหน้าสาขาวิชาขอหมายให้ อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบ และเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ในกรณีที่เกิดความชำรุด เสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมเป็นรายกรณี กรณีต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือทดแทนครุภัณฑ์เดิมให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญ

ในปีการศึกษา 2561 จากผลการสำรวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการ พบว่ามีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงไม่มีการวางแผนจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม จึงไม่มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 2 - 5

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงานไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน เนื่องจากครุภัณฑ์มีเพียงพอและสามารถใช้งานได้ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไก พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ไม่มีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2). จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เมื่อพิจารณาปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกยังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงระบบและกลไกเดิมเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่
3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาและกำหนดมาตรฐานครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รายการมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอมีดังนี้

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ประเภทครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ควรมี
กลุ่มเครื่องปั่นเส้นด้าย	
เครื่องสานเส้นใยขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องรีดปุ๋ยขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องปั่นด้ายขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องเตรียมเส้นใยก่อนกระบวนการปั่นด้าย	1
กลุ่มเครื่องย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ	
เครื่องย้อมผ้าแบบวินช์	1
เครื่องอัดสีและสารตกแต่งสิ่งทอแบบ 2 ลูกกลิ้ง	1
เครื่องย้อมผ้าผืนขนาดห้องทดลองแบบเจ็ทควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1
เครื่องย้อมเส้นด้ายขนาดห้องทดลองแบบแพ็คเกจควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1
ชุดปฏิบัติการทดลองการย้อมสีแบบต่อเนื่องด้วยไอร้อน	1
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบอินฟราเรด	5
ตู้อบไฟฟ้า	4
เครื่องอบผ้า Rapid Stenter	2
อ่างน้ำทำความสะอาดพร้อมส่วนควบคุมอุณหภูมิ	1
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบตัวกลางของเหลว	1
เครื่องพิมพ์ลายผ้าระบบอิงค์เจ็ท	1
เครื่องวัดความหนืดแบบดิจิตอล	1
เครื่องกำเนิดไอน้ำ	1
กลุ่มเครื่องทดสอบและวิเคราะห์	
เครื่องวิเคราะห์การดูดกลืนคลื่นแสงช่วงอัลตราไวโอเลตวิสิเบิลชนิดลำแสงคู่	1
เครื่อง FTIR Spectrometer	1
เครื่องทดสอบการป้องกันรังสี UV	1
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า (Snap Tester)	1

เครื่องทดสอบการขึ้นขนของผ้า (Pilling tester)	1
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อการขัดถู	1
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อเหงื่อ	1
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงดึง	1
อุปกรณ์ทดสอบการระเหิดของสีย้อม	1
อุปกรณ์ทดสอบการคืนตัวของวัสดุสิ่งทอ	1
อุปกรณ์ทดสอบความนุ่มของวัสดุสิ่งทอ	1
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงฉีกขาด	1
ตู้ความแตกต่างของสี	2
เครื่องวัดความคงทนของสีต่อแสง ยี่ห้อ SOLARBOX	1
เครื่องทดสอบความแข็งของผืนผ้า	1
เครื่องทดสอบความต้านทานการเปียกน้ำของผืนผ้าแบบสเปรย์	1
เครื่องคอมพิวเตอร์วัดความแตกต่างของสี	2
ระวิงกรด้าย	1
เครื่องวัดรอยหยิกของเส้นด้าย	1
เครื่องทดสอบจำนวนเกลียวของเส้นด้าย	1
เครื่องวัดความหนาของผืนผ้า	1
เครื่องทดสอบการเกิดขุยบนผืนผ้า	1
เครื่องหาขนาดของเส้นด้าย	1
เครื่องกรอด้ายเข้าหลอด (CONE WINDER)	1
เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL	1
เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1
ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ	2
เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน	1

จำนวนห้องปฏิบัติการของหลักสูตรสาขาวิชาบัณฑิตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวนมาตรฐานที่ควรมี (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย	1
ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม	2
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	1
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1
ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2

2. สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรูของหลักสูตรที่มีอยู่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา สํารวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่จริงในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 ผลการสํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรูของหลักสูตรพบว่า ครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่ เป็นไปตามมาตรฐานที่มีควรมีในหลักสูตร มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ประเภทครุภัณฑ์	มาตรฐาน ที่ควรมี	จำนวน ที่มีอยู่	สถานะการใช้งาน	
			ใช้งานได้	ชำรุด
กลุ่มเครื่องปั่นเส้นด้าย				
เครื่องสานเส้นใยขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องรีดปูขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องปั่นด้ายขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องเตรียมเส้นใยก่อนกระบวนการปั่นด้าย	1	1	✓	
กลุ่มเครื่องย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ				
เครื่องย้อมผ้าแบบวินซ์	1	1	✓	
เครื่องอัดสีและสารตกแต่งสิ่งทอแบบ 2 ลูกกลิ้ง	1	2	✓	
เครื่องย้อมผ้าฝ้ายขนาดห้องทดลองแบบเจ็ทควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1	1	✓	
เครื่องย้อมเส้นด้ายขนาดห้องทดลองแบบแพ็คเกจควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1	2	✓	
ชุดปฏิบัติการทดลองการย้อมสีแบบต่อเนื่องด้วยไอรอน	1	1	✓	
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบอินฟราเรด	5	5	✓	
ตู้อบไฟฟ้า	4	4	✓	
เครื่องอบผ้า Rapid Stenter	2	2	✓	
อ่างน้ำทำความเย็นพร้อมส่วนควบคุมอุณหภูมิ	1	1	✓	
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบตัวกลางของเหลว	1	1	✓	
เครื่องพิมพ์ลายผ้าระบบอิงค์เจ็ท	1	1	✓	
เครื่องวัดความหนืดแบบดิจิทัล	1	1	✓	
เครื่องกำเนิดไอน้ำ	1	1	✓	
กลุ่มเครื่องทดสอบและวิเคราะห์				
เครื่องวิเคราะห์การดูดกลืนคลื่นแสงช่วงอัลตราไวโอเลตวิสิเบิลชนิดลำแสงคู่	1	1	✓	
เครื่อง FTIR Spectrometer	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการป้องกันรังสี UV	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า (Snap Tester)	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการขึ้นขนของผ้า (Pilling tester)	1	2	✓	
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อการขัดถู	1	2	✓	
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อเหงื่อ	1	2	✓	
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงดึง	1	2	✓	
อุปกรณ์ทดสอบการระเหิดของสีย้อม	1	1	✓	
อุปกรณ์ทดสอบการคืนตัวของวัสดุสิ่งทอ	1	1	✓	
อุปกรณ์ทดสอบความนุ่มของวัสดุสิ่งทอ	1	2	✓	

เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงฉีกขาด	1	2	✓	
ตู้ความแตกต่างของสี	2	2	✓	
เครื่องวัดความคงทนของสีต่อแสง ยี่ห้อ SOLARBOX	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความแข็งของผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความต้านทานการเปียกน้ำของผืนผ้าแบบสเปรย์	1	1	✓	
เครื่องคอมพิวเตอร์วัดความแตกต่างของสี	2	2	✓	
ระวิงกรอด้วย	1	1	✓	
เครื่องวัดรอยหยิกของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องทดสอบจำนวนเกลียวของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องวัดความหนาของผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการเกิดขุยบนผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องหาขนาดของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องกรอด้วยเข้าหลอด (CONE WINDER)	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1	1	✓	
ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ	2	2	✓	
เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน	1	1	✓	

จำนวนห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

ห้องปฏิบัติการ	มาตรฐานที่ ควรมี (ห้อง)	จำนวน (ห้อง)	สถานะห้อง	
			พร้อมใช้ งาน	กำลัง ปรับปรุง
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย (111)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม (112,113)	2	2	✓	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี (344)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ (343)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (352)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2	2	✓	

3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม

ด้วยพื้นที่ที่จำกัดของคณะ การจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องจักรใหม่เพิ่มเติมจึงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเป็นพิเศษ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจากครุภัณฑ์ที่มีอยู่ อาจารย์ผู้สอนสามารถบริหารจัดการการใช้ครุภัณฑ์ในแต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีการใช้เครื่องจักรในรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามจำนวนเครื่องจักรที่มี และจะวนการใช้งานเครื่องจักรของแต่ละกลุ่มไปตามสัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นนักศึกษาทุกคนในรายวิชาจะมีโอกาสในการใช้เครื่องจักรทุกตัวได้เท่าเทียมกัน ในขณะที่การจัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา จะจัดรายวิชาที่ต้องใช้เครื่องมือเครื่องจักรประเภทเดียวกันไว้ต่างวันกัน และมีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

ร่วมกันระหว่างห้องปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2561 พบว่าจำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทางหลักสูตรและสาขาวิชาจึงไม่มีการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการ 3 ขั้นตอน แต่เนื่องจากการวิเคราะห์จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสม จึงไม่ได้ดำเนินการในขั้นที่ 4 แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่แล้วยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบยังคงมีประสิทธิภาพจึงยังคงใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	
	นักศึกษา	อาจารย์
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	3.62	4.70
ความเพียงพอ	3.54	4.60
ความทันสมัย	3.71	4.80
ความมีประสิทธิภาพ	3.61	-
ความสะดวกในการเข้าใช้	3.61	-
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.86	4.47
ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	3.89	4.00
ความเพียงพอของวัสดุทัศนูปกรณ์	3.87	4.80
ความทันสมัยของวัสดุทัศนูปกรณ์	3.78	-

ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์	3.94	-
ความเป็นระเบียบ	3.85	-
ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	3.82	4.60
3. ห้องสมุด	3.74	4.20
บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	3.79	4.20
จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	3.71	4.20
ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	3.69	-
ความสะดวกในการใช้บริการ	3.77	4.20
4. อินเทอร์เน็ต	3.19	4.20
ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	3.15	4.20
ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	3.17	4.20
ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.26	4.20
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.65	4.38

2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินของปีการศึกษา 2560 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจคะแนนต่ำในส่วนของอินเทอร์เน็ต การให้บริการอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ในทุกส่วนของคณะ เนื่องจากบางพื้นที่ยังพบจุดอับสัญญาณ อินเทอร์เน็ต เนื่องจากอาคารเรียนของคณะอยู่ชิดกันทุกอาคาร ทำให้เกิดปัญหาการบังและจุดอับสัญญาณในบางพื้นที่ ดังนั้นทางหลักสูตรได้นำเสนอปัญหาดังกล่าวผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อดำเนินการแจ้งประสานไปยังผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา

3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ในส่วนของพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตทางสาขาวิชาได้ประสานให้กับ สวส. รับทราบถึงปัญหา และทาง สวส. ได้มาตรวจสอบพื้นที่ และติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่มขึ้น ผลการประเมินของปีการศึกษา 2561 พบว่าปัญหาในการศึกษา 2560 เรื่องระบบอินเทอร์เน็ตได้รับการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไข ส่งผลให้ผลการประเมินดีขึ้นจากเดิมค่อนข้างมาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของ นศ.		ค่าเฉลี่ยของ อาจารย์	
	2560	2561	2560	2561
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	3.62	3.87	4.00	4.70
ความเพียงพอ	3.54	3.90	4.00	4.60
ความทันสมัย	3.71	3.78	4.00	4.80
ความมีประสิทธิภาพ	3.61	3.89	-	-
ความสะดวกในการเข้าใช้	3.61	3.92	-	-
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.86	4.04	4.07	4.47
ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	3.89	4.09	4.40	4.00

ความพึงพอใจของโสตทัศนอุปกรณ์	3.87	4.01	4.40	4.80
ความทันสมัยของโสตทัศนอุปกรณ์	3.78	4.05	-	-
ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนอุปกรณ์	3.94	4.01	-	-
ความเป็นระเบียบ	3.85	4.07	-	-
ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	3.82	4.03	3.40	4.60
3. ห้องสมุด	3.74	4.16	3.80	4.20
บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	3.79	4.15	3.80	4.20
จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	3.71	4.11	3.80	4.20
ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	3.69	4.19	-	-
ความสะดวกในการใช้บริการ	3.77	4.19	3.80	4.20
4. อินเทอร์เน็ต	3.19	4.03	4.00	4.20
ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	3.15	4.19	4.20	4.20
ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	3.17	4.00	3.80	4.20
ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.26	3.90	4.00	4.20
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.65	4.02	3.93	4.38

ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษา และอาจารย์มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นในทุกด้าน ในส่วนของนักศึกษาพบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์มีผลการประเมินต่ำสุด ถึงแม้จะได้ผลการประเมินที่ดีขึ้นกว่าเดิม เมื่อพิจารณาในรายหัวข้อ พบว่าความทันสมัยของเครื่องมือเครื่องจักรเพิ่มขึ้นน้อยกว่าหัวข้ออื่น ทางหลักสูตรจึงได้พิจารณาร่วมกันและมีความเห็นว่า การจัดซื้อเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก อีกทั้งเครื่องจักร เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานอุตสาหกรรมไม่ผลิตในระดับห้องปฏิบัติการ ทางหลักสูตรจึงวางแผนในการแก้ปัญหาโดยการนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่างๆ ที่มีเครื่องจักรที่ทันสมัย รวมทั้งให้อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกเทคโนโลยีและเครื่องจักรสมัยใหม่ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้งานกับเครื่องมือเครื่องจักรที่มีอยู่เดิม ในส่วนของอาจารย์นั้น เนื่องจากเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จึงทราบปัญหาต่างๆ ว่าสิ่งใดสามารถดำเนินการได้ในการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนั้น ความพึงพอใจจึงสูงกว่าในผลการประเมินของนักศึกษา

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้ว เห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ แต่ต้องมีการปรับแก้ไขเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สามารถสะท้อนผลการประเมินที่ชัดเจนมากกว่านี้ และปรับปรุงแบบประเมินในส่วนของอาจารย์ และนักศึกษาให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 6.1-01	ผลประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรโดยนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. ควรเก็บข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมถึงความพึงพอใจของบัณฑิตต่องานที่ทำในหลายๆ ด้าน เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนา	การเก็บรวบรวมข้อมูลการทำงานของบัณฑิตจะส่งผลต่อการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต	นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการออกแบบแบบประเมินในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องครอบคลุมประเด็นในการพัฒนาหลักสูตร
2. ควรนำข้อมูลนักศึกษาตั้งแต่ยอดสมัคร แผนรับ กระทั่งสำเร็จ การศึกษามาวิเคราะห์ให้รอบด้านอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น	ปัญหานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน เป็นเรื่องที่ทางหลักสูตรให้ความสำคัญเสมอมา และพยายามในทุกวิถีทางเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปี การศึกษาทางหลักสูตรหรือเพื่อหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การวางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการกำหนดแผนรับในกระบวนการรับนักศึกษา
3. ควรวางแผนระบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามบริบทของหลักสูตรกับพันธกิจต่างๆ รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2	การสอนแบบบูรณาการตามบริบทของหลักสูตรกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	ทุกรายวิชาควรเพิ่มการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ มกราคม 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มีเปลี่ยนแปลง	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ไม่มี	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัยมีจำนวนลดลง มีผลต่ออัตราการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการรับเข้าไม่เป็นไปตามแผน การปรับเปลี่ยนระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นระบบใหม่ ทำให้เกิดปัญหาในกระบวนการรับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

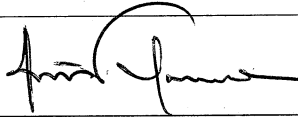
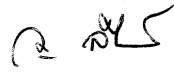

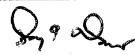

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การสำรวจข้อมูลอาชีพของ บัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา 2561	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงานที่ กำหนด

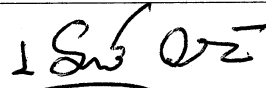
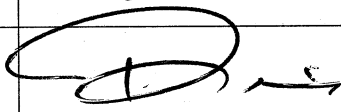
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การ
เปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
ไม่มี
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์		31 พ.ค 62
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.กาญจนา ลือพงษ์		31 พ.ค 62
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์		31 พ.ค 62
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.จำลอง สาริกานนท์		31 พ.ค 62
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์		31 พ.ค 62

เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	ผศ.เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ		31 พ.ค 62
คณบดี	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์		31 พ.ค 62

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.79	3.79
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	3.75
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		3.77	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.89
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 228	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.63	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.42	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	3.77	3.77	ระดับคุณภาพดี
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.63	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.27	3.50	3.77		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	3.42	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 2, 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
3.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2.	นักศึกษาเข้ารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ