



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)
ปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รหัสหลักสูตร 25501941102701

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2564

faculty of industrial textiles and fashion design

ITFED

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	12
หมวดที่ 2 : อาจารย์	14
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	14
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	29
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	30
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	32
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	33
ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	40
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	46
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	50
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	51
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	55
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	64
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	73
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	81
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	85
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	92
ผลการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	92
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	100
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	103
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	104
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	106
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	107
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	108
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและ จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	108

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และภาคอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม และวัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจนิสัยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.30 คะแนน)

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I (ปัจจัยนำเข้า)	P (กระบวนการ)	O (ผลลัพธ์)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	4.69	4.69	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	2.52	-	-	2.52	ระดับคุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.79	3.50	4.69	3.30	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 5) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4 และ 6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.79 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.69 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการลงนามความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

นางสาวไอรดา สุดสังข์ กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางสาววิภาดา อัมพนพรรณ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) โดยส่งเอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า และส่งบทความวิชาการ เรื่องการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ขณะนี้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามประกาศคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คำสั่งที่ 111/2564 ลงวันที่ 21 มกราคม 2564 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์.

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102701

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับ : ...(ปริญญาตรี) กลุ่ม ISCED : textile / cloth

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561

การเปิดสอน : ในเวลา นอกเวลา ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : วิชาการ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุในมคอ.2		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปัจจุบัน		วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ	วันที่สกอ. รับทราบให้ ความ เห็นชอบ
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา สูงสุด		
ผ.ศ.วาสนา ช่างม่วง	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ	21 ต.ค. 2563	-
นางสาววิภาดา อำพนพรณ	วศ.ม. วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม	ผ.ศ.วิภาดา อำพนพรณ	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	24 ม.ค. 2561	20 มิ.ย.2561
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและเครื่อง แต่งการ	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ	-	8 มี.ค. 2562
ผ.ศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม. บริหารอาชีพ และเทคนิคศึกษา	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวิวัฒน์	คศ.ม. คหกรรม ศาสตร์	21 ต.ค. 2563	-
นางสุจิตรา ชนันทวาริ	M.F.M. (Fashion Management)	นางสุจิตรา ชนันทวาริ	M.F.M. (Fashion Management)	24 ม.ค. 2561	20 มิ.ย.2561

หมายเหตุ : ในปีการศึกษา 2563 มีปรับปรุงใหม่เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม เกษียณอายุ
ราชการ 2 ท่านคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา ช่างม่วง และผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ จึงมีการ
ปรับเปลี่ยนดังนี้

- เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา ช่างม่วง เป็นนางสาวไอรดา สุดสังข์
และเปลี่ยนจากผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ เป็นนางสาวจรรุวรรณ ดิศวิวัฒน์ ตามมติการประชุมสภา
วิชาการ ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2563 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2563

- เปลี่ยนประธานหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ 1136/2563 ลงวันที่ 30
ตุลาคม 2563 เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา อำพนพรณ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน								
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิภาดา อัมพพวรรณ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 27 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="794 745 1437 1666"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 745 1273 786">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1273 745 1437 786">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 786 1273 1115">Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1273 786 1437 1115">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1115 1273 1339">วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคท เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> <td data-bbox="1273 1115 1437 1339">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1339 1273 1666">Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (pp. 36-40).</td> <td data-bbox="1273 1339 1437 1666">0.40</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคท เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60	Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (pp. 36-40).	0.40
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน										
Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.	1.00										
วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคท เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60										
Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (pp. 36-40).	0.40										
2	อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 5 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p>								

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน		
			ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	
			ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60	
			Wenyi, W., Hin, H., Lois, Y., Chi-wai, K., Irada, S., Nattaya, V., & Rattanaphol, M., (2018) A Study of Wickability of Quick Dry Inner Wear, In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, vol.14 - 18.	0.40	
3	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 6 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60
			Feng, Y., Wang, W., Chan, M. W., Kan, C. W., Thaokitikun, S., Pangsai, M., & Mongkholrattanasit, R., Evaluation the properties of ultraviolet radiation and air permeability of cotton T-shirts. (2018). In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development, The Sukosol Hotel, Bangkok, Thailand 21-22 June 2018 . (pp. 41-44).	0.40	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน								
4	อาจารย์	นางสาวจรรุวรรณ ติศวัฒน์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : ผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 4 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="794 689 1453 1106"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 689 1273 730">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1273 689 1453 730">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 730 1273 1106">Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In Key Engineering Materials (Vol 818, pp. 26-30) Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1273 730 1453 1106">0.40</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In Key Engineering Materials (Vol 818, pp. 26-30) Trans Tech Publications Ltd.	0.40				
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน										
Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In Key Engineering Materials (Vol 818, pp. 26-30) Trans Tech Publications Ltd.	0.40										
5	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Master of Fashion Management กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : Fashion Management ชื่อสถาบันที่จบ : National Institute of Fashion Technology, India ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 8 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="794 1447 1453 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 1447 1273 1487">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1273 1447 1453 1487">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 1487 1273 1720">Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In Key Engineering Materials (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd</td> <td data-bbox="1273 1487 1453 1720">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1720 1273 1973">วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> <td data-bbox="1273 1720 1453 1973">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1973 1273 2065">Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S.,</td> <td data-bbox="1273 1973 1453 2065">0.40</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In Key Engineering Materials (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd	1.00	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60	Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S.,	0.40
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน										
Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In Key Engineering Materials (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd	1.00										
วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60										
Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S.,	0.40										

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
		& Mongkholrattanasit, R., (2018) An Analysis of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear, e- Proceedings of the 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development (pp. 19- -24).

3. อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิภาดา อำนวยพรณ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
2 อาจารย์	นางสาวไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
3 อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
4 อาจารย์	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
5 อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. (Fashion Management)
6 อาจารย์	นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ
8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม. บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา

*หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีการปรับเปลี่ยนจึงไม่ได้นำมารายงาน

- อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาที่สอน
-	-	-	-

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่อยู่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2560 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน																
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<p>หลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 4 คน, ปริญญาเอก - คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ในสาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววิภาดา อำพนพรณ</td> <td>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u>, Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>Wenyi, W., Hin, H., Lois, Y., Chi-wai, K., <u>Irada, S.</u>, Nattaya, V., & Rattanaphol, M., (2018) A Study of Wickability of Quick Dry Inner Wear, In The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, vol.14 - 18.</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหม หล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุด สังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ เย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคทเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจารุวรรณ ติศวัฒน์</td> <td>Wang, W ., Yim , H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol 818, pp. 26-30) Trans Tech Publications Ltd.</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Chanuntawaree, S.</u>, Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkholrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววิภาดา อำพนพรณ</td> <td>พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นางสาววิภาดา อำพนพรณ	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.	นางสาวไอรดา สุดสังข์	Wenyi, W., Hin, H., Lois, Y., Chi-wai, K., <u>Irada, S.</u> , Nattaya, V., & Rattanaphol, M., (2018) A Study of Wickability of Quick Dry Inner Wear, In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, vol.14 - 18.	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหม หล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุด สังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ เย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคทเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	นางสาวจารุวรรณ ติศวัฒน์	Wang, W ., Yim , H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol 818, pp. 26-30) Trans Tech Publications Ltd.	นางสุจิตรา ชนนทวารี	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Chanuntawaree, S.</u> , Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkholrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd	ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	นางสาววิภาดา อำพนพรณ	พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ																	
นางสาววิภาดา อำพนพรณ	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.																	
นางสาวไอรดา สุดสังข์	Wenyi, W., Hin, H., Lois, Y., Chi-wai, K., <u>Irada, S.</u> , Nattaya, V., & Rattanaphol, M., (2018) A Study of Wickability of Quick Dry Inner Wear, In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, vol.14 - 18.																	
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหม หล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุด สังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ เย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคทเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3																	
นางสาวจารุวรรณ ติศวัฒน์	Wang, W ., Yim , H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol 818, pp. 26-30) Trans Tech Publications Ltd.																	
นางสุจิตรา ชนนทวารี	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Chanuntawaree, S.</u> , Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkholrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd																	
ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ																	
นางสาววิภาดา อำพนพรณ	พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด																	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน											
			พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์พีค จำกัด										
		นางสุจิตรา ชนนทวารี	พ.ศ.2555-2556 = บริษัท พีเอสพี จำกัด พ.ศ.2553-2555 = บริษัท แมนดาริน โคลท์ตั้ง จำกัด พ.ศ.2553 = บริษัท เลเซอร์ แอพพาวเรล จำกัด พ.ศ.2548-2549 = บริษัท ไทยคานะตะ จำกัด										
		นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	พ.ศ.2555-2556 = ห้องเสื้อ the sun										
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก - คน, ปริญญาโท 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผ.ศ.วิภาดา อัมพนพรรณ</td> <td>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J. , Krajangpo, W. , Rungruangkitkrai, N. , & Mongkholrattanasit, R. (2019) . Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>Wenyi, W., Hin, H., Lois, Y., Chi-wai, K., Irada, S., Nattaya, V., & Rattanaphol, M., (2018) A Study of Wickability of Quick Dry Inner Wear, In The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, vol.14 – 18.</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็กเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคทเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ผ.ศ.วิภาดา อัมพนพรรณ	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J. , Krajangpo, W. , Rungruangkitkrai, N. , & Mongkholrattanasit, R. (2019) . Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.	นางสาวไอรดา สุดสังข์	Wenyi, W., Hin, H., Lois, Y., Chi-wai, K., Irada, S., Nattaya, V., & Rattanaphol, M., (2018) A Study of Wickability of Quick Dry Inner Wear, In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, vol.14 – 18.	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็กเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคทเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ												
ผ.ศ.วิภาดา อัมพนพรรณ	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J. , Krajangpo, W. , Rungruangkitkrai, N. , & Mongkholrattanasit, R. (2019) . Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.												
นางสาวไอรดา สุดสังข์	Wenyi, W., Hin, H., Lois, Y., Chi-wai, K., Irada, S., Nattaya, V., & Rattanaphol, M., (2018) A Study of Wickability of Quick Dry Inner Wear, In The 9 th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand, vol.14 – 18.												
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็กเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคทเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3												
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry												

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.
		นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhlorattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd
		นางสาวณัฐฐิศา เริ่งธนพิบูลย์	-
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน (อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น)	
5	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 หลักสูตรปรับปรุงนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไปและจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2564 เนื่องจากครบตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรในทุก ๆ 5 ปี	

สรุปผลการประเมิน

 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส1.1 - 02	หนังสือขอส่งหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส1.1 - 03	หนังสือการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
ปทส1.1 - 04	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ 1136/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563 เรื่อง แต่งตั้งประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																													
<p>การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1) (กระบวนการ)</p>	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 พบว่ายังมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 จึงยังคงใช้ ระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิม แต่เพิ่มรายละเอียดในทางปฏิบัติของขั้นตอนที่ 3 ถึงการพิจารณาคุณสมบัติของ อาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยการกำหนดรายละเอียดเพิ่มด้านประสบการณ์ การทำงาน ผลงานทางวิชาการ และผลประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจึงนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มาใช้ในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. พิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 4. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 5. เสนอรายชื่อและแต่งตั้งอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาลัยเพื่อพิจารณา 6. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านใหม่ <p>ผลการดำเนินการตามระบบกลไกการรับสมัครและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยในปี การศึกษา 2563 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา ช่าง ม่วง และผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ เนื่องจากเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2563 จึง มีความจำเป็นต้องสรรหาอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามาทดแทนตำแหน่งที่ว่าง และต้องเป็น อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้</p>																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 1473 746 1552">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="746 1473 911 1552">ตำแหน่ง ทางวิชาการ</th> <th data-bbox="911 1473 1018 1552">60</th> <th data-bbox="1018 1473 1125 1552">61</th> <th data-bbox="1125 1473 1232 1552">62</th> <th data-bbox="1232 1473 1339 1552">63</th> <th data-bbox="1339 1473 1445 1552">64</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 1552 746 1594">นางสาววาสนา ช่างม่วง</td> <td data-bbox="746 1552 911 1594">ผศ.</td> <td data-bbox="911 1552 1018 1594">✓</td> <td data-bbox="1018 1552 1125 1594">✓</td> <td data-bbox="1125 1552 1232 1594">✓</td> <td data-bbox="1232 1552 1339 1594">เกษียณ</td> <td data-bbox="1339 1552 1445 1594">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1594 746 1637">นางสาววิภาดา อําพนพรรณ</td> <td data-bbox="746 1594 911 1637">ผศ.</td> <td data-bbox="911 1594 1018 1637">✓</td> <td data-bbox="1018 1594 1125 1637">✓</td> <td data-bbox="1125 1594 1232 1637">✓</td> <td data-bbox="1232 1594 1339 1637">✓</td> <td data-bbox="1339 1594 1445 1637">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1637 746 1680">นางสาวอุษา ตั้งธรรม</td> <td data-bbox="746 1637 911 1680">ผศ.</td> <td data-bbox="911 1637 1018 1680">✓</td> <td data-bbox="1018 1637 1125 1680">เกษียณ</td> <td data-bbox="1125 1637 1232 1680">-</td> <td data-bbox="1232 1637 1339 1680">-</td> <td data-bbox="1339 1637 1445 1680">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1680 746 1722">นางสาวเสาวนีย์ รัชนีธิดานานนท์</td> <td data-bbox="746 1680 911 1722">อาจารย์</td> <td data-bbox="911 1680 1018 1722">✓</td> <td data-bbox="1018 1680 1125 1722">✓</td> <td data-bbox="1125 1680 1232 1722">✓</td> <td data-bbox="1232 1680 1339 1722">✓</td> <td data-bbox="1339 1680 1445 1722">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1722 746 1765">นายกมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td data-bbox="746 1722 911 1765">ผศ.</td> <td data-bbox="911 1722 1018 1765">✓</td> <td data-bbox="1018 1722 1125 1765">✓</td> <td data-bbox="1125 1722 1232 1765">✓</td> <td data-bbox="1232 1722 1339 1765">เกษียณ</td> <td data-bbox="1339 1722 1445 1765">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1765 746 1807">นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td data-bbox="746 1765 911 1807">อาจารย์</td> <td data-bbox="911 1765 1018 1807">✓</td> <td data-bbox="1018 1765 1125 1807">✓</td> <td data-bbox="1125 1765 1232 1807">✓</td> <td data-bbox="1232 1765 1339 1807">✓</td> <td data-bbox="1339 1765 1445 1807">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1807 746 1850">นางสาวไอรดา สุตสังข์</td> <td data-bbox="746 1807 911 1850">อาจารย์</td> <td data-bbox="911 1807 1018 1850">✓</td> <td data-bbox="1018 1807 1125 1850">✓</td> <td data-bbox="1125 1807 1232 1850">✓</td> <td data-bbox="1232 1807 1339 1850">✓</td> <td data-bbox="1339 1807 1445 1850">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1850 746 1892">นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td data-bbox="746 1850 911 1892">อาจารย์</td> <td data-bbox="911 1850 1018 1892">✓</td> <td data-bbox="1018 1850 1125 1892">✓</td> <td data-bbox="1125 1850 1232 1892">✓</td> <td data-bbox="1232 1850 1339 1892">✓</td> <td data-bbox="1339 1850 1445 1892">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1892 746 1935">นายภูริวัช วั่งขนาย</td> <td data-bbox="746 1892 911 1935">อาจารย์</td> <td data-bbox="911 1892 1018 1935">-</td> <td data-bbox="1018 1892 1125 1935">✓</td> <td data-bbox="1125 1892 1232 1935">✓</td> <td data-bbox="1232 1892 1339 1935">ลาออก</td> <td data-bbox="1339 1892 1445 1935">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1935 746 1977">นางสาวณัฐริดา เรืองธนพิบูลย์</td> <td data-bbox="746 1935 911 1977">อาจารย์</td> <td data-bbox="911 1935 1018 1977">-</td> <td data-bbox="1018 1935 1125 1977">-</td> <td data-bbox="1125 1935 1232 1977">-</td> <td data-bbox="1232 1935 1339 1977">✓</td> <td data-bbox="1339 1935 1445 1977">✓</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	60	61	62	63	64	นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	✓	✓	✓	เกษียณ	-	นางสาววิภาดา อําพนพรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	ผศ.	✓	เกษียณ	-	-	-	นางสาวเสาวนีย์ รัชนีธิดานานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	เกษียณ	-	นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวไอรดา สุตสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	นายภูริวัช วั่งขนาย	อาจารย์	-	✓	✓	ลาออก	-	นางสาวณัฐริดา เรืองธนพิบูลย์	อาจารย์	-	-	-	✓	✓
ชื่ออาจารย์	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	60	61	62	63	64																																																																								
นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	✓	✓	✓	เกษียณ	-																																																																								
นางสาววิภาดา อําพนพรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	✓	✓																																																																								
นางสาวอุษา ตั้งธรรม	ผศ.	✓	เกษียณ	-	-	-																																																																								
นางสาวเสาวนีย์ รัชนีธิดานานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓																																																																								
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	เกษียณ	-																																																																								
นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓																																																																								
นางสาวไอรดา สุตสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓																																																																								
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓																																																																								
นายภูริวัช วั่งขนาย	อาจารย์	-	✓	✓	ลาออก	-																																																																								
นางสาวณัฐริดา เรืองธนพิบูลย์	อาจารย์	-	-	-	✓	✓																																																																								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																							
	<p>2. พิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p>																																							
	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าร่วมกันพิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 6 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา 1 ท่าน ลาออกและได้ทำการสรรหาอาจารย์ประจำสาขาใหม่มาทดแทนตำแหน่งที่ลาออก โดยดำเนินการกระบวนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ แล้วได้อาจารย์ประจำสาขาวิชาใหม่ คือ นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2563 แต่จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาควรจะมีอย่างน้อย 7 ท่าน เพื่อการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ อันเนื่องมาจากต้องมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นจะได้มีอัตรากำลังมาทดแทน</p>																																							
	<p>3. พิจารณาคูณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>																																							
	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เหลือ 3 ท่าน พบว่ามีอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน 2 ท่าน ที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน คือ นางสาวไอรดา สุดสังข์ และนางสาวจารุวรรณ ดิศวิวัฒน์</p>																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 931 411 1137">ที่</th> <th data-bbox="411 931 534 1137">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th data-bbox="534 931 687 1137">ชื่อ - สกุล</th> <th data-bbox="687 931 879 1137">วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)</th> <th data-bbox="879 931 1010 1137">สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</th> <th data-bbox="1010 931 1163 1137">ผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี</th> <th data-bbox="1163 931 1332 1137">ประสบการณ์การทำงาน</th> <th data-bbox="1332 931 1471 1137">ผลประเมินการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 1137 411 1391">1</td> <td data-bbox="411 1137 534 1391">อาจารย์</td> <td data-bbox="534 1137 687 1391">ไอรดา สุดสังข์</td> <td data-bbox="687 1137 879 1391">คศ.ม. การออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ทล.บ.เทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td data-bbox="879 1137 1010 1391">สาขาตรง</td> <td data-bbox="1010 1137 1163 1391">มี</td> <td data-bbox="1163 1137 1332 1391">5 ปี</td> <td data-bbox="1332 1137 1471 1391">ดีมาก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1391 411 1563">2</td> <td data-bbox="411 1391 534 1563">อาจารย์</td> <td data-bbox="534 1391 687 1563">จารุวรรณ ดิศวิวัฒน์</td> <td data-bbox="687 1391 879 1563">คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย วท.บ.คหกรรมศาสตร์</td> <td data-bbox="879 1391 1010 1563">สาขาตรง</td> <td data-bbox="1010 1391 1163 1563">มี</td> <td data-bbox="1163 1391 1332 1563">4 ปี</td> <td data-bbox="1332 1391 1471 1563">ดีมาก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1563 411 1776">3</td> <td data-bbox="411 1563 534 1776">อาจารย์</td> <td data-bbox="534 1563 687 1776">ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์</td> <td data-bbox="687 1563 879 1776">คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> <td data-bbox="879 1563 1010 1776">สาขาตรง</td> <td data-bbox="1010 1563 1163 1776">ไม่มี</td> <td data-bbox="1163 1563 1332 1776">5 เดือน</td> <td data-bbox="1332 1563 1471 1776">-</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี	ประสบการณ์การทำงาน	ผลประเมินการเรียนการสอน	1	อาจารย์	ไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. การออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ทล.บ.เทคโนโลยีเสื้อผ้า	สาขาตรง	มี	5 ปี	ดีมาก	2	อาจารย์	จารุวรรณ ดิศวิวัฒน์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย วท.บ.คหกรรมศาสตร์	สาขาตรง	มี	4 ปี	ดีมาก	3	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	สาขาตรง	ไม่มี	5 เดือน	-	<p>4. และ 5 ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเสนอรายชื่อและแต่งตั้งอาจารย์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาลัยเพื่อพิจารณา</p>						
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี	ประสบการณ์การทำงาน	ผลประเมินการเรียนการสอน																																	
1	อาจารย์	ไอรดา สุดสังข์	คศ.ม. การออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ทล.บ.เทคโนโลยีเสื้อผ้า	สาขาตรง	มี	5 ปี	ดีมาก																																	
2	อาจารย์	จารุวรรณ ดิศวิวัฒน์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย วท.บ.คหกรรมศาสตร์	สาขาตรง	มี	4 ปี	ดีมาก																																	
3	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	สาขาตรง	ไม่มี	5 เดือน	-																																	
<p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้คัดเลือกนางสาวไอรดา สุดสังข์ และนางสาวจารุวรรณ ดิศวิวัฒน์ เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนตำแหน่งที่เกษียณเนื่องจากมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ จึงแจ้งความประสงค์ขอเปลี่ยน</p>																																								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน														
	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำ สมอ.08 นำเสนอข้อมูล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อขออนุมัติ ให้ความ เห็นชอบตามคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2563</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้คัดเลือกผู้ช่วย ศาสตราจารย์วิภาดา อ่ำพนพรรณ เป็นประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ในด้านตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ผลงานทางวิชาการ และผลประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตำแหน่ง ทาง วิชาการ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)</th> <th>สาขาที่ ตรงหรือ สัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน</th> <th>ผลงาน วิชาการ ย้อนหลังใน รอบ 5 ปี</th> <th>ประสบการณ์ การทำงาน</th> <th>ผล ประเมิน การเรียน การสอน</th> </tr> </thead> </table>	ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ ตรงหรือ สัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงาน วิชาการ ย้อนหลังใน รอบ 5 ปี	ประสบการณ์ การทำงาน	ผล ประเมิน การเรียน การสอน						
	ที่	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ ตรงหรือ สัมพันธ์ กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงาน วิชาการ ย้อนหลังใน รอบ 5 ปี	ประสบการณ์ การทำงาน	ผล ประเมิน การเรียน การสอน							
1	ผศ. วิภาดา อ่ำพนพรรณ	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรม เครื่องนุ่งห่ม	สาขาตรง	มี	26 ปี	ดีมาก									
<p>- ทางคณะจึงแจ้งความประสงค์ขอเปลี่ยนประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)ต่อมหาวิทยาลัย และได้รับการพิจารณาอนุมัติตามคำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ 1136/2563 เรื่อง แต่งตั้งประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2563</p>															
<p>6. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านใหม่</p>															
<p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่าน ใหม่ โดยแนะนำและชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา และ การบริหารระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (6 องค์กรประกอบ) การเรียนรู้ตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมิน การบริหารการจัดการเรียนการสอน และมอบหมายให้นางสาวสุจิตรา ชนนทวารีเป็นที่ เลียงดูแลคอยให้คำแนะนำ</p>															
<p>การประเมินปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>															
<p>การประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกันแล้วเห็นว่า กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานไม่พบปัญหา ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็น ร่วมกันว่าให้คงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
	<p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 พบว่า มีประสิทธิภาพที่ดีแล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงนำระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาใช้ต่อไปในปีการศึกษา 2563 แต่เพิ่มรายละเอียดในทางปฏิบัติของขั้นตอนที่ 3 เรื่องการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. การดำเนินงานตามแผน 3. การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน 4. การสรุปผลการดำเนินงาน <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านการกำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีระบบและขั้นตอนการดำเนินการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ <p style="text-align: center;">แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="359 1339 1469 1760"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)</th> <th>สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</th> <th>ผลงานวิชาการ ย้อนหลังในรอบ 5 ปี</th> <th>ประสบการณ์การทำงาน</th> <th>ผลประเมินการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อาจารย์</td> <td>ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์</td> <td>คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> <td>สาขาตรง</td> <td>ไม่มี</td> <td>5 เดือน</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 มอบหมายให้ ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ ประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชา ดูแลและบริหารหลักสูตรในภาพรวมและองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 5 เรื่องหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน สามารถให้ข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตร กำกับติดตามการจัดการเรียน (มคอ.3, 4, 5) ได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ 	ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการ ย้อนหลังในรอบ 5 ปี	ประสบการณ์การทำงาน	ผลประเมินการเรียนการสอน	1	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	สาขาตรง	ไม่มี	5 เดือน	-
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการ ย้อนหลังในรอบ 5 ปี	ประสบการณ์การทำงาน	ผลประเมินการเรียนการสอน										
1	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	สาขาตรง	ไม่มี	5 เดือน	-										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																												
	<p>2 มอบหมายให้ นางสาวไอรดา สุดสังข์ ดูแลและรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ เนื่องจากเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงานหัวหน้าสาขาวิชาจึงมีความรู้ด้านวางแผนและการบริหารงานสาขาวิชา ได้มอบหมายหน้าที่ให้ดูแลอาจารย์ในการพัฒนาทางด้านคุณวุฒิและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดทักษะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลอัตรากำลังและภาระงานด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3 มอบหมายให้ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ดูแลและรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา โดยเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ส่งเสริมด้านการเรียนการสอนกับนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ความเชี่ยวชาญทักษะทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและนวัตกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4 มอบหมายให้ นางสุจิตรา ชนนทวารี ดูแลและรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำข้อมูลตัวเลขของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเก็บไว้เป็นสถิติได้แก่ จำนวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษา การจบการศึกษาของนักศึกษาของหลักสูตร การติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการติดตามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่จบใหม่</p> <p>5 มอบหมายให้ นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์ดูแลและรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการใช้เครื่องจักรทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า โดยมีการวางแผนการใช้ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องจักรต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการตรวจสอบ บำรุงรักษาเครื่องจักรเบื้องต้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพพร้อมต่อการใช้งาน</p>																																												
	<p>แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ด้านคุณวุฒิทางการศึกษา</p>																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อ-สกุล</th> <th rowspan="2">ตำแหน่ง</th> <th rowspan="2">คุณวุฒิ</th> <th rowspan="2">อายุ (ว/ด/ปที่ เกิด)</th> <th rowspan="2">อายุ ราชการ (ว/ด/ปที่ บรรจุ)</th> <th colspan="2">การลาศึกษาต่อ</th> </tr> <tr> <th>วันที่มีคุณสมบัติครบ</th> <th>ปีที่คาดว่าจะลาศึกษาต่อ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววิภาดา อ่าพนพรรณ</td> <td>ผศ.</td> <td>วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม</td> <td>51 ปี (5 พ.ค. 2513)</td> <td>26 ปี (5 ก.ย. 2537)</td> <td>15 ต.ค. 2547</td> <td>คุณสมบัติไม่ เป็นไปตามเกณฑ์</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>อาจารย์</td> <td>คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย</td> <td>31 ปี (1 มิ.ย. 2532)</td> <td>6 ปี (1 เม.ย. 2558)</td> <td>(31 มี.ค. 2559)</td> <td>พ.ศ. 2562</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>อาจารย์</td> <td>คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย</td> <td>32 ปี (7 ต.ค. 2531)</td> <td>6 ปี (13 ส.ค. 2557)</td> <td>12 ส.ค.2559</td> <td>ขอกำหนด ตำแหน่งก่อนแล้ว จึงลาศึกษาต่อ</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>อาจารย์</td> <td>คศ.ม. ผ้าและ เครื่องแต่งกาย</td> <td>42 ปี (19 ก.ย. 2521)</td> <td>3 ปี (00(5 มิ.ย. 2560)</td> <td>4 มิ.ย. 2561</td> <td>ไม่ศึกษาต่อ เนื่องจากปัญหา ทางด้านสุขภาพ</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>อาจารย์</td> <td>M.F.M. (Fashion Management)</td> <td>37 ปี (6 ส.ค. 2526)</td> <td>8 ปี (4 มี.ค. 2556)</td> <td>3 มี.ค. 2557</td> <td>ขอกำหนด ตำแหน่งก่อนแล้ว จึงลาศึกษาต่อ</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่ เกิด)	อายุ ราชการ (ว/ด/ปที่ บรรจุ)	การลาศึกษาต่อ		วันที่มีคุณสมบัติครบ	ปีที่คาดว่าจะลาศึกษาต่อ	นางสาววิภาดา อ่าพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	51 ปี (5 พ.ค. 2513)	26 ปี (5 ก.ย. 2537)	15 ต.ค. 2547	คุณสมบัติไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	31 ปี (1 มิ.ย. 2532)	6 ปี (1 เม.ย. 2558)	(31 มี.ค. 2559)	พ.ศ. 2562	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	32 ปี (7 ต.ค. 2531)	6 ปี (13 ส.ค. 2557)	12 ส.ค.2559	ขอกำหนด ตำแหน่งก่อนแล้ว จึงลาศึกษาต่อ	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและ เครื่องแต่งกาย	42 ปี (19 ก.ย. 2521)	3 ปี (00(5 มิ.ย. 2560)	4 มิ.ย. 2561	ไม่ศึกษาต่อ เนื่องจากปัญหา ทางด้านสุขภาพ	นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	37 ปี (6 ส.ค. 2526)	8 ปี (4 มี.ค. 2556)	3 มี.ค. 2557	ขอกำหนด ตำแหน่งก่อนแล้ว จึงลาศึกษาต่อ
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง						คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่ เกิด)	อายุ ราชการ (ว/ด/ปที่ บรรจุ)	การลาศึกษาต่อ																																			
		วันที่มีคุณสมบัติครบ	ปีที่คาดว่าจะลาศึกษาต่อ																																										
นางสาววิภาดา อ่าพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	51 ปี (5 พ.ค. 2513)	26 ปี (5 ก.ย. 2537)	15 ต.ค. 2547	คุณสมบัติไม่ เป็นไปตามเกณฑ์																																							
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	31 ปี (1 มิ.ย. 2532)	6 ปี (1 เม.ย. 2558)	(31 มี.ค. 2559)	พ.ศ. 2562																																							
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	32 ปี (7 ต.ค. 2531)	6 ปี (13 ส.ค. 2557)	12 ส.ค.2559	ขอกำหนด ตำแหน่งก่อนแล้ว จึงลาศึกษาต่อ																																							
นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและ เครื่องแต่งกาย	42 ปี (19 ก.ย. 2521)	3 ปี (00(5 มิ.ย. 2560)	4 มิ.ย. 2561	ไม่ศึกษาต่อ เนื่องจากปัญหา ทางด้านสุขภาพ																																							
นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	37 ปี (6 ส.ค. 2526)	8 ปี (4 มี.ค. 2556)	3 มี.ค. 2557	ขอกำหนด ตำแหน่งก่อนแล้ว จึงลาศึกษาต่อ																																							
	<p>ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>																																												

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่ เกิด)	อายุ ราชการ (ว/ด/ปที่ บรรจุ)	การขอตำแหน่งทางวิชาการ	
						วันที่มี คุณสมบัติ ครบ	ปีที่คาดว่าจะ เสนอขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ
	นางสาววิภาดา อำพนพรหม	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	51 ปี (5 พ.ค. 2513)	26 ปี (5 ก.ย. 2537)	15 ต.ค. 2552 (นับวุฒิ ป.โท)	พ.ศ. 2561
	นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	31 ปี (1 มิ.ย. 2532)	6 ปี (1 เม.ย. 2558)	31 มี.ค.2562	พ.ศ. 2565
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิกุลมานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	32 ปี (7 ต.ค. 2531)	6 ปี (13 ส.ค. 2557)	12 ส.ค.2561	พ.ศ. 2565
	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและ เครื่องแต่งกาย	42 ปี (19 ก.ย. 2521)	3 ปี (5 มิ.ย. 2560)	4 มิ.ย.2564	พ.ศ. 2567
	นางสุจิตรา ชนันทวาริ	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	37 ปี (6 ส.ค. 2526)	8 ปี (4 มี.ค. 2556)	3 มี.ค.2560	พ.ศ. 2564
ด้านการทำผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย,บทความวิชาการ/บทความวิจัย)							
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่เกิด)	อายุราชการ (ว/ด/ปที่บรรจุ)	ผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่	
	นางสาววิภาดา อำพนพรหม	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	51 ปี (5 พ.ค. 2513)	26 ปี (5 ก.ย.2537)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา	
	นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย	31 ปี (1 มิ.ย. 2532)	6 ปี (1 เม.ย. 2558)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา	
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิกุลมานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย	32 ปี (7 ต.ค. 2531)	6 ปี (13 ส.ค. 2557)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา	
	นางสาวจารุ วรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	42 ปี (19 ก.ย. 2521)	3 ปี (5 มิ.ย. 2560)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา	
	นางสุจิตรา ชนันทวาริ	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	37 ปี (6 ส.ค. 2526)	8 ปี (4 มี.ค. 2556)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ ปีการศึกษา	
2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด							
<p>- การพิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ในปีการศึกษา 2563 เหลือ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเพียง 1 ท่าน ที่จะสามารถเข้ามาทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน กรณีเกิดเหตุจำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่พบว่าอาจารย์ยังมีคุณสมบัติไม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ในเรื่องผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ในการ ทำงานน้อยมากเนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงควรสนับสนุนอาจารย์ให้มีความรู้ด้านวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการการเรียนการสอน มอบหมายผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา</p>							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
	<p>อำพนพรรณ ซึ่งเป็นอาจารย์อาวุโสถ่ายทอดประสบการณ์เทคนิคการสอน รวมทั้งพัฒนาให้สร้างผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจนและตรงกับทักษะ ความเชี่ยวชาญ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่าน - การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน กำลังศึกษาต่อ ส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านอื่นตามแผนการพัฒนามีความประสงค์ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการก่อนแล้วจึงลาศึกษาต่อ - ในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คือ นางสาววิภาดา อำพนพรรณ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) โดยส่งเอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า และส่งบทความวิชาการ เรื่องการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ได้ดำเนินการจัดส่งเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 ได้ทำการปรับปรุงและแก้ไขตามที่คณะกรรมการฯ แจ้ง และได้ดำเนินการส่งเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562) ส่วนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในปีตามแผนที่กำหนดไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะได้ร่วมกันส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่กำหนด - ด้านการทำผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย,บทความวิชาการ/บทความวิจัย) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นส่งผลงานทางวิชาการตามแผนปี การศึกษาละ 1 เรื่องต่อท่าน <p>3. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผน และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารอาจารย์</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <table border="1" data-bbox="360 1451 1469 1877"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)</th> <th>สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน</th> <th>ผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี</th> <th>ประสบการณ์การทำงาน</th> <th>ผลประเมินการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อาจารย์</td> <td>ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์</td> <td>ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ศศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> <td>สาขาตรง</td> <td>ไม่มี</td> <td>5 เดือน</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>การพิจารณาพบว่าอาจารย์ยังมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ในเรื่องผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ในการทำงานน้อยมากเนื่องจากเป็นอาจารย์ใหม่ จึงควร</p>	ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี	ประสบการณ์การทำงาน	ผลประเมินการเรียนการสอน	1	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ศศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	สาขาตรง	ไม่มี	5 เดือน	-
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท /ป.ตรี)	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี	ประสบการณ์การทำงาน	ผลประเมินการเรียนการสอน										
1	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ศศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	สาขาตรง	ไม่มี	5 เดือน	-										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																												
	สนับสนุนอาจารย์ให้มีความรู้ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาให้สร้างผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง																												
	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																												
	<table border="1" data-bbox="459 488 1369 947"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ตำแหน่ง</th> <th>คุณวุฒิ</th> <th>องค์ประกอบที่รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ</td> <td>ผศ.</td> <td>วศ.ม. วิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td> <td>1 และ 5</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>อาจารย์</td> <td>คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>อาจารย์</td> <td>คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>อาจารย์</td> <td>คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>อาจารย์</td> <td>M.F.M. (Fashion Management)</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>					ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	องค์ประกอบที่รับผิดชอบ	นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	1 และ 5	นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	3	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	2	นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	6
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	องค์ประกอบที่รับผิดชอบ																									
	นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	1 และ 5																									
	นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4																									
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	3																									
	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	คศ.ม. ผ้าและเครื่องแต่งกาย	2																									
	นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	6																									
	แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ด้านคุณวุฒิทางการศึกษา																												
<table border="1" data-bbox="363 1081 1465 1384"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>ตำแหน่ง</th> <th>วุฒิการศึกษา</th> <th>วัน/เดือน/ปีที่อนุมัติ</th> <th>วุฒิ/สาขาวิชาที่กำลังศึกษา</th> <th>สถาบันที่ศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>อาจารย์</td> <td>คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> <td>16 ธ.ค. 2562</td> <td>ปร.ด.คหกรรมศาสตร์</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</td> </tr> </tbody> </table>					อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่อนุมัติ	วุฒิ/สาขาวิชาที่กำลังศึกษา	สถาบันที่ศึกษา	นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	16 ธ.ค. 2562	ปร.ด.คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม													
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่อนุมัติ	วุฒิ/สาขาวิชาที่กำลังศึกษา	สถาบันที่ศึกษา																								
นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	16 ธ.ค. 2562	ปร.ด.คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม																								
การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ																													
<table border="1" data-bbox="363 1473 1465 1821"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>ตำแหน่ง</th> <th>วุฒิการศึกษา (ป.โท/ป.ตรี)</th> <th>วัน/เดือน/ปีที่อนุมัติ</th> <th>เอกสารประกอบการสอน</th> <th>ผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ</td> <td>ผศ.</td> <td>วศ.ม. วิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมเสื้อผ้า</td> <td>6 ธ.ค. 2562 (สั่ง ณ วันที่ 21 ม.ค. 2564)</td> <td>รหัสวิชา 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า</td> <td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต</td> </tr> </tbody> </table>					อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ป.โท/ป.ตรี)	วัน/เดือน/ปีที่อนุมัติ	เอกสารประกอบการสอน	ผลงานทางวิชาการ	นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมเสื้อผ้า	6 ธ.ค. 2562 (สั่ง ณ วันที่ 21 ม.ค. 2564)	รหัสวิชา 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต													
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (ป.โท/ป.ตรี)	วัน/เดือน/ปีที่อนุมัติ	เอกสารประกอบการสอน	ผลงานทางวิชาการ																								
นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมกรรมการจัดการอุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมเสื้อผ้า	6 ธ.ค. 2562 (สั่ง ณ วันที่ 21 ม.ค. 2564)	รหัสวิชา 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต																								
<table border="1" data-bbox="363 1821 1465 2063"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th colspan="2">แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th colspan="2">ผลงานทางวิชาการ</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ		ผลงานทางวิชาการ		แผน	ผล	แผน	ผล																
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ		ผลงานทางวิชาการ																										
	แผน	ผล	แผน	ผล																									

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง				
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	รศ.	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ผศ.	2565	2566	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง		✓
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ผศ.	2565	2566	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง		✓
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ผศ.	2567	2568	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง		✓
นางสุจิตรา ชนนทวาริ	ผศ.	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ปีละ 1 เรื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่า กระบวนการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานไม่พบปัญหาและอุปสรรคในแต่ละขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทุกด้าน และได้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน และได้ปรับปรุงกระบวนการโดยการเพิ่มการสำรวจและการกำกับติดตามผลการดำเนินงานดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาต่อไป

3). ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 พบว่ามีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน และได้มีการสำรวจความต้องการการพัฒนาของอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกด้าน แต่ควรมีการเพิ่มขึ้นขั้นตอนการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ดังนั้นระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษา 2563 จึงมีขั้นตอนดังนี้

1. การสำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. การดำเนินการตามแผน
4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
5. การสรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																				
	<p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาตรวจสอบถามความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อนำข้อมูลเข้าที่ประชุมพิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งนำข้อมูลมาจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบ และมีการกำกับติดตามเพื่อให้เกิดการพัฒนา ผลการสำรวจพบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพใน 3 ด้าน ด้านการวิจัย การศึกษาดูงาน และการอบรมสัมมนา ซึ่งพิจารณาในภาพรวมเห็นควรให้มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านงานวิจัย การพัฒนาตำแหน่งวิชาการ การอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน การพัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ และงานบริการวิชาการ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาครบทุกด้านตามพันธกิจและทำการจัดแผนการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์รายบุคคล ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="360 864 1453 1274"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th colspan="4">ผลสำรวจความต้องการในการพัฒนา</th> </tr> <tr> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</th> <th>พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ</th> <th>งานบริการวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุตสังข์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนันทวารี</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 4 ด้านไว้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="360 1464 1453 1854"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th colspan="4">แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</th> </tr> <tr> <th>ผลงานวิชาการ</th> <th>อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</th> <th>พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ</th> <th>งานบริการวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุตสังข์</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนันทวารี</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 ครั้ง/คน/ปี</td> <td>1 เรื่อง/คน/ปี</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. ดำเนินการตามแผน</p>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลสำรวจความต้องการในการพัฒนา				ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ	งานบริการวิชาการ	ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ	✓	✓	✓	✓	นางสาวไอรดา สุตสังข์	✓	✓	✓	✓	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	✓	✓	✓	✓	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	✓	✓	✓	✓	นางสุจิตรา ชนนันทวารี	✓	✓	✓	✓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์				ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ	งานบริการวิชาการ	ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี	นางสาวไอรดา สุตสังข์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี	นางสุจิตรา ชนนันทวารี	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลสำรวจความต้องการในการพัฒนา																																																																				
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ	งานบริการวิชาการ																																																																	
ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ	✓	✓	✓	✓																																																																	
นางสาวไอรดา สุตสังข์	✓	✓	✓	✓																																																																	
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	✓	✓	✓	✓																																																																	
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	✓	✓	✓	✓																																																																	
นางสุจิตรา ชนนันทวารี	✓	✓	✓	✓																																																																	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์																																																																				
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ	งานบริการวิชาการ																																																																	
ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี																																																																	
นางสาวไอรดา สุตสังข์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี																																																																	
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี																																																																	
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี																																																																	
นางสุจิตรา ชนนันทวารี	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี																																																																	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	จากแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ผลการดำเนินงานดังนี้			
	1. ผลงานวิชาการ			
	1.1 โครงการวิจัย			
	ปี งบประมาณ	ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน
	2564	การพัฒนากรอบทอผ้าสามแกนรูปหกเหลี่ยมแบบถอดประกอบ	นางสาวจาวรวรรณ ดิศวัฒน์ นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ	รายได้คณะ
2564	การพัฒนาอุปกรณ์เสริมสำหรับระบบการเย็บ	นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	รายได้คณะ	
2564	การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีเทคนิคการมัดย้อมเส้นด้ายยืนด้วยนวัตกรรมที่ออกแบบและพัฒนาชิ้นใหม่สู่ชุมชนเชิงพาณิชย์ จังหวัดอุดรธานี	ผศ. ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ดร. ศรีณย์ จันทร์แก้ว ดร. จรัสพิมพ์ วั่งเย็น นางสาวสุதாகาญจน์ แยมดี นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวสมใจ แซ่กู่ นางสาวฉันทนา ธนาพิธานนท์	ภายนอก (สป.อว.)	
2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน				
ชื่ออาจารย์	โครงการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน		วันที่เข้าร่วม	
ผศ.วิภาดา อำพนพรรณ	การประชุมการใช้งานระบบฐานข้อมูล CHE QA Online : CHE 3D ประจำปีการศึกษา 2562		20 ส.ค. 63	
	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (RMUTP Retreat & Reinventing University)		16 ก.ย. 63	
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบออนไลน์ด้วย Google Form เรื่อง การลาและสวัสดิการของบุคลากร มทร.พระนคร และเรื่อง การเสนอขอครุภัณฑ์โดยใช้แบบฟอร์ม ง.4		16 เม.ย. 64	
นางสาวไอรดา สุดสังข์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2563 กิจกรรมที่ 1 การบรรยาย เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน		29 มิ.ย. 63	
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบออนไลน์ด้วย Google Form เรื่อง การลาและสวัสดิการของบุคลากร มทร.พระนคร และเรื่อง การเสนอขอครุภัณฑ์โดยใช้แบบฟอร์ม ง.4		16 เม.ย. 64	
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2563 กิจกรรมที่ 1		29 มิ.ย. 63	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	การบรรยาย เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน		
	การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำขอและการขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		9 พ.ย. 63
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบออนไลน์ด้วย Google Form เรื่อง การลาและสวัสดิการของบุคลากร มทร.พระนคร และเรื่อง การเสนอขอครุภัณฑ์โดยใช้แบบฟอร์ม ง.4		16 เม.ย. 64
นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นสู่การจัดรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล - มทร.พระนคร		16 - 17 พ.ย. 63
	การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำขอและการขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		9 พ.ย. 63
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบออนไลน์ด้วย Google Form เรื่อง การลาและสวัสดิการของบุคลากร มทร.พระนคร และเรื่อง การเสนอขอครุภัณฑ์โดยใช้แบบฟอร์ม ง.4		16 เม.ย. 64
นางสุจิตรา ชนนทวารี	Speaker Topic “Garment Manufacturing Merchandiser” in online conference “International Colloquium or Current Trends in Textile Science and Fashion Technology 2020” at 23th Decumber 2020		23 ธ.ค. 63
	โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น 3 โมดูล 1 “ครูคือมนุษย์ : สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู”		2 - 4 เม.ย. 64
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบออนไลน์ด้วย Google Form เรื่อง การลาและสวัสดิการของบุคลากร มทร.พระนคร และเรื่อง การเสนอขอครุภัณฑ์โดยใช้แบบฟอร์ม ง.4		16 เม.ย. 64
3. การพัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ			
ชื่ออาจารย์	การพัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ		วันที่เข้าร่วม
ผ.ศ.วิภาดา อัมพนพรณ	การควบคุมคุณภาพเสื้อผ้า: แนวทางปฏิบัติสำหรับบริษัท เครื่องนุ่งห่ม ที่มา : https://www.testextextile.com/th		11 พ.ย.63
	7 Wastes in garment factory Garment Learner ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=2ybCDqMITug		23ธ.ค.63
	IE and Work Study Basic Formula(Efficiency , Target, SMV, Productivity , Rating, Basic time) ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=_1ELZ48oAZ4		12 ม.ค.64
	HOW TO CALCULATE GARMENT SAM l GUIDE FOR INDUSTRIAL ENGINEERS IN TEXTILE SECTOR ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=OXQm-da6W9Y		20 ม.ค.64
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ลักษณะการวาดแขนเสื้อ ที่มา : https://www.pinterest.com/pin/422281205425834/		18 พ.ย.63

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	การวาดคอเสื้อ ที่มา : https://www.pinterest.com/pin/355925176787210363/ ระดับความยาวกางเกง ที่มา : https://www.pinterest.com/pin/849139704712517926/ การวาดโครงหุ่น ที่มา : https://www.pinterest.com/pin/131871095327705165/		20 พ.ย.63
	วิธีซ่อมจักร/เข็มหัก/เข็มติด/เย็บไม่ได้ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=ub29I8g9Sx0 วิธีตั้งและล้างโรตารีจักร ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=7xjFRegZ9A8 วิธีแก้ตีนผีจักรค้าง/ตีนฝียกไม่ขึ้น/ตีนฝीलอย ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=XV4kOk2KuW8		17 ธ.ค.63
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ขั้นตอนการเย็บเสื้อผ้าสตรี ที่มา https://web.facebook.com/groups/950645591684754		9 ธ.ค.63
	วิธีการวัดตัว การสร้างแบบเสื้อ การสร้างแบบกระโปรง การสร้างแบบ แขนเสื้อ ปกเสื้อ การแก้ไขแบบตัดเสื้อผ้า		13 ม.ค.64
	การสร้างแบบเสื้อโดยครูอารีย์ ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=TLwfCi06g_4		10 ก.พ.64
นางสาวจารุ วรรณ ดิศวัฒน์	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล (Human Resource Development in Digital Age) ที่มา : https://th.hrnote.asia/orgdevelopment		22 ธ.ค.63
	มอก.465 เล่ม 1-2554 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมอุตสาหกรรม วิธีการชั่งตัวอย่างเพื่อการตรวจสอบลักษณะเชิงคุณภาพ เล่ม 1 แบบแผนการชั่งตัวอย่างระบุโดยขีดจำกัดคุณภาพที่ยอมรับ(AQL) เพื่อการตรวจสอบรุ่นต่อรุ่น		14 ม.ค.64
	เทคโนโลยีการผลิตผ้าถัก		23 ก.พ.64
นางสุจิตรา ชนันทวารีย์	คำนวณต้นทุนของเสื้อสเวตเตอร์ในธุรกิจฝ่ายขายเสื้อผ้าสำเร็จรูป ที่มา : https://garmentsmerchandising.com/how-to-calculate-sweater-costing-in-buying-house/		18 ธ.ค.63
	Garment Manufacturing System ที่มา : https://ordnur.com/apparel/standard-minute-value-smv-garments-calculation-importance/		19 ม.ค.64
4. งานบริการวิชาการ			

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	ชื่ออาจารย์	โครงการงานบริการวิชาการ						วันที่เข้าร่วม	
	ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ	โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลดอนแสลบ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี (วิทยากร ฝึกอบรมวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าและการตกแต่ง)						25-27 พ.ย.63	
	นางสาวไอรดา สุดสังข์	งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2563 อบรมภายใต้แนวคิด “ZERO WASTE เพื่อเรา เพื่อโลก” ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี (วิทยากร กิจกรรมการฝึกอบรมตกแต่งกระเป๋าผ้า)						13-23 พ.ย.63	
		โครงการส่งเสริมเกษตรกรรมสมาชิกโครงการศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ งบประมาณ2564 ณ ศูนย์ศิลปาชีพเนินอัมมิ่ง จ.นครศรีธรรมราช (วิทยากรหลักสูตรการทอผ้าและออกแบบลวดลายผ้าใหม่)						15-19 มี.ค.64	
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2563 อบรมภายใต้แนวคิด “ZERO WASTE เพื่อเรา เพื่อโลก” ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี (วิทยากร กิจกรรมการฝึกอบรมตกแต่งกระเป๋าผ้า)						13-23 พ.ย.63	
	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	-						-	
	นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลดอนแสลบ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี (วิทยากร ฝึกอบรมวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าและการตกแต่ง)						25-27 พ.ย.63	
<p>4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้การส่งเสริมด้านการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งยังเป็นกระบวนการที่สำคัญในการช่วยเหลืออาจารย์และกระตุ้นการพัฒนาให้เป็นไปตามแผน</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินการตามแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้ผลดังตารางต่อไปนี้</p>									
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์							
		ผลงานวิชาการ		อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน		การพัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ		งานบริการวิชาการ	
		เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน
	ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ		✓	✓		✓		✓	
	นางสาวไอรดา สุดสังข์	✓		✓		✓		✓	
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	✓		✓		✓		✓	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน							
นางสาวจากรุวรรณ ดิศวัฒน์	✓		✓		✓			✓
นางสุจิตรา ชนนันทวาริ		✓	✓		✓		✓	
<p style="text-align: center;">การประเมินและการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับพิจารณาและวิเคราะห์แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 พบว่ากระบวนการในการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้บางส่วน โดยแผนพัฒนาด้านผลงานวิชาการที่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่านได้ทำการส่งผลงานวิชาการ (บทความวิจัย) แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ ส่วนแผนพัฒนาด้านบริการวิชาการมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านที่ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากโครงการบริการวิชาการที่จะดำเนินการอยู่ระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เลยต้องยกเลิกโครงการ ส่วนแผนการพัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ ได้มีการปรับวิธีการพัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ จากการไปเข้าร่วมอบรมตามหน่วยงานอื่น เป็นการพัฒนาโดยใช้วิธีศึกษาค้นคว้าเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วยรูปแบบต่างๆ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ดังนั้น จากการประเมินกระบวนการ พบว่า กระบวนการค่อนข้างจะมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ จึงเห็นควรให้ใช้ระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษาถัดไป โดยปรับปรุงกระบวนการในการกำกับติดตามการพัฒนาอาจารย์เพิ่มเติม และให้อาจารย์แต่ละท่านสรุปปัญหาที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อวางแผนแนวทางปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อไป</p>								

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
-----------	----------------

คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2) (ปัจจัยนำเข้า)	1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก 0 คะแนนประเมิน 0																				
	2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนนประเมิน 1.67																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4	4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-						
	รายการข้อมูล	จำนวน																			
	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5																			
	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																			
	3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4																			
	4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1																			
	5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																			
	6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																			
3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 80 คะแนนประเมิน 5.00																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. นางสาวไอรดา สุตสังข์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	1. ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ	-	-	2. นางสาวไอรดา สุตสังข์	-	-	3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	-	4. นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	-	-	5. นางสุจิตรา ชนนทวารี	-	-	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		-
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก																			
1. ผศ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ	-	-																			
2. นางสาวไอรดา สุตสังข์	-	-																			
3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	-																			
4. นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	-	-																			
5. นางสุจิตรา ชนนทวารี	-	-																			
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		-																			

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย $((1) + (2) + (3))/3 = 0.89$ คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																		
ผลที่เกิดกับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกษียณอายุราชการ 2 ท่าน และทางหลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง ณ สิ้นปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 ท่าน ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <table border="1" data-bbox="395 633 1433 1144"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่ออาจารย์</th> <th rowspan="2">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th colspan="3">การคงอยู่ของอาจารย์ ในแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.นางสาววาสนา ช้างม่วง</td> <td>ผศ.</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>เกษียณ</td> </tr> <tr> <td>2.นางสาววิภาดา อำพนพรณ</td> <td>ผศ.</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>อาจารย์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4.นายกมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>ผศ.</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>เกษียณ</td> </tr> <tr> <td>5.นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>อาจารย์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6.นางสาวไอรดา สดสังข์</td> <td>อาจารย์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7.นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>อาจารย์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td colspan="2">อัตราการคงอยู่ตาม มคอ.2 (%)</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- การประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 – 2563 พบว่ามีข้อมูลดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="384 1328 1444 1832"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน</th> <th colspan="4">ผลการประเมิน ในแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ระบบการบริหารอาจารย์ -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.36</td> <td>4.57</td> <td>4.72</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>- ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร</td> <td>4.64</td> <td>4.43</td> <td>4.68</td> <td>4.73</td> </tr> <tr> <td>- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล</td> <td>4.33</td> <td>4.48</td> <td>4.69</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>3.75</td> <td>4.36</td> <td>4.43</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>4.27</td> <td>4.46</td> <td>4.63</td> <td>4.68</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 พบว่า</p> <p>- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมิน 4.76 ความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p>	ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	การคงอยู่ของอาจารย์ ในแต่ละปีการศึกษา			2561	2562	2563	1.นางสาววาสนา ช้างม่วง	ผศ.	✓	✓	เกษียณ	2.นางสาววิภาดา อำพนพรณ	ผศ.	✓	✓	✓	3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓	4.นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	เกษียณ	5.นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	✓	✓	✓	6.นางสาวไอรดา สดสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓	7.นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓	อัตราการคงอยู่ตาม มคอ.2 (%)		100	100	100	ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน	ผลการประเมิน ในแต่ละปีการศึกษา				2560	2561	2562	2563	- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ระบบการบริหารอาจารย์ -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.36	4.57	4.72	4.76	- ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	4.64	4.43	4.68	4.73	- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.33	4.48	4.69	4.81	- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.75	4.36	4.43	4.45	ค่าเฉลี่ย	4.27	4.46	4.63	4.68
ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ			การคงอยู่ของอาจารย์ ในแต่ละปีการศึกษา																																																																															
		2561	2562	2563																																																																															
1.นางสาววาสนา ช้างม่วง	ผศ.	✓	✓	เกษียณ																																																																															
2.นางสาววิภาดา อำพนพรณ	ผศ.	✓	✓	✓																																																																															
3.นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓																																																																															
4.นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	เกษียณ																																																																															
5.นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	✓	✓	✓																																																																															
6.นางสาวไอรดา สดสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓																																																																															
7.นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓																																																																															
อัตราการคงอยู่ตาม มคอ.2 (%)		100	100	100																																																																															
ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน	ผลการประเมิน ในแต่ละปีการศึกษา																																																																																		
	2560	2561	2562	2563																																																																															
- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ระบบการบริหารอาจารย์ -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.36	4.57	4.72	4.76																																																																															
- ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	4.64	4.43	4.68	4.73																																																																															
- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.33	4.48	4.69	4.81																																																																															
- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.75	4.36	4.43	4.45																																																																															
ค่าเฉลี่ย	4.27	4.46	4.63	4.68																																																																															

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ผลการประเมิน 4.73 ความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p> <p>- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ผลการประเมิน 4.81 ความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p> <p>- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมิน 4.45 ความพึงพอใจอยู่ระดับมาก เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p> <p>การดำเนินงานปรับปรุงกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า การประเมินอยู่ในระดับดีมากที่สุดและดีมาก จึงเห็นควรพิจารณาแล้วว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p> <p>การประเมินและแปรผลระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด</p>

ผลการประเมินตนเอง : 4.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส 4.1-01	ทำเนียบอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-02	หลักฐานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปทส 4.1-03	หลักฐานการอนุมัติให้ศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปทส 4.1-04	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-05	แบบรายงานข้อมูลด้านงานวิจัย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-06	แบบรายงานข้อมูลด้านฝึกอบรม ประชุมสัมมนา
ปทส 4.1-07	แบบรายงานการพัฒนาทักษะวิชาชีพรายบุคคล
ปทส 4.3-01	ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2559 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2563)
หลักสูตร 4 ปี

ปี การศึกษา	แผน รับ	จำนวน ที่สมัคร	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวน ที่ ตก/ออก
				2559	2560	2561	2562	2563	
2559	35	-	32	32	17	16	16	1	16
2560	35	-	21	-	21	12	12	12	9
2561	30	-	9	-	-	9	8	7	2
2562	30	18	11	-	-	-	10	8	3
2563	30	11	8	-	-	-	-	5	3

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวน ที่สมัคร	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวน ที่ ตก/ออก
			2559	2560	2561	2562	2563	
2559	-	9	9	9	-	-	-	0
2560	-	11	-	10	10	-	-	1
2561	-	6	-	-	6	6	-	0
2562	11	9	-	-	-	9	9	0
2563	4	2	-	-	-	-	2	0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี นับจากปีการศึกษา 2559 สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปีและเทียบโอน คงที่ อาจเนื่องมาจากมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยหัวหน้าสาขาวิชาได้ติดตามนักศึกษาที่สมัครแต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน แต่ผู้สมัครประสบปัญหาการเงิน จึงขอไปทำงาน เพื่อหารายได้ก่อนจึงกลับมาสมัครในปีการศึกษาถัดไป

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ตก/ออก
		2560	2561	2562	2563	
2557	28	23	-	-	-	5
2558	31	-	20	-	-	11
2559	31	-	-	15	1	15
2560	23	-	-	-	12	11

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ตก/ออก
		2560	2561	2562	2563	
2559	9	9	-	-		-
2560	11	-	10	-		1
2561	6	-	-	6		-
2562	9	-	-	-	9	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

จำนวนนักศึกษาที่ลดลงจากจำนวนที่ลงทะเบียนแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษานั้น มีสาเหตุเพราะนักศึกษาบางส่วนไม่มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ลาออกระหว่างปีการศึกษา นักศึกษามีปัญหาทางด้านผลการศึกษา ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายระหว่างภาคเรียน และปัญหาส่วนตัว เนื่องจากเมื่อนักศึกษาเรียนไปในระยะหนึ่งแล้วไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา และพันสภาพนักศึกษาจากผลการเรียน ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลงในแต่ละชั้นปี จากสถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาครบเนื่องจากอาจารย์ประจำสาขาวิชามีการประเมินติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักศึกษาระหว่างอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ในกรณีที่พบนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนอาจารย์ประจำสาขาวิชาจะร่วมกันหาแนวทางแก้ไข หรือวางแผนการเรียนใหม่ให้เหมาะสม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1) (กระบวนการ)	<p>1) การรับนักศึกษา อธิบายผลการดำเนินงาน :</p> <p>ปีการศึกษา 2561-2562 สาขาวิชามีขั้นตอนและกระบวนการในการรับนักศึกษา 7 ขั้นตอนและยังไม่เห็นผลที่ชัดเจน จึงมีการประชุมกันสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีมติว่าให้ทำการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 ให้ครอบคลุมแต่ละขั้นตอนจากในปีที่ผ่านมาเหลือ 4 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการรับนักศึกษา 2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก 3. การรับนักศึกษา 4. รายงานผลการดำเนินงาน <p>การดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนการรับนักศึกษา <p>การรับนักศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าในปีการศึกษา 2563 มีการวางแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 ซึ่งแผนการรับดังกล่าวพิจารณาจากข้อมูลสถิติการรับเข้านักศึกษาที่ผ่านมาก่อนที่จะมีการปรับปรุงหลักสูตร ความพร้อมของจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากหลากหลายสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตในอุตสาหกรรมเสื้อผ้า และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร</p> <p>ในระบบการรับเข้าในปีการศึกษา 2563 กำหนดแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบโควตาและรับตรงของมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษากลุ่ม ปวช. และ ปวส. 2. ระบบ TCAS ที่ดำเนินการโดย สกอ. สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																			
	<p>ในการจำแนกนักศึกษาตามแผนการรับในแต่ละระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท และช่วยประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ และให้ข้อมูลกับผู้ที่สนใจ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2</p> <p>แผนการรับนักศึกษาจำแนกตามประเภทการรับปีการศึกษา 2563</p> <table border="1" data-bbox="400 600 1414 779"> <thead> <tr> <th rowspan="3">แผนรับตาม มคอ.2</th> <th colspan="5">ประเภทการรับเข้านักศึกษา</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">ระบบโควตา และรับตรง*</th> <th colspan="4">ระบบ TCAS</th> </tr> <tr> <th>รอบ 1</th> <th>รอบ 2</th> <th>รอบ 3</th> <th>รอบ 4</th> <th>รอบ 5**</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>* ระบบโควตาและรับตรง สำหรับนักเรียนระดับปวช. และ ปวส. ** ระบบ TCAS สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 *** จำนวนที่รับรอบ 5 จะเป็นจำนวนที่ยังไม่ครบตามแผนการรับจากรอบที่ 1-4</p> <p>นอกจากนั้นการคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร ยังเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเภทการรับ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้หารือร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพร้อมทางร่างกาย,สติปัญญา และทัศนคติต่อสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า - ความตั้งใจและความพร้อมที่จะเรียนจนจบหลักสูตร - แสดงผลงานของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า <p>2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p> <p>หลักสูตรร่วมกับงานประชาสัมพันธ์และงานแนะแนวจัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์ในรูปแบบแผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อสังคมออนไลน์ และมีการลงพื้นที่ตามโรงเรียนต่างๆ เพื่อการแนะแนวเชิงรุกโดยกำหนดแผนปฏิบัติงานไว้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="472 1509 1414 1823"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ช่วงเวลาดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำประชาสัมพันธ์</td> <td>พฤษภาคม 2562</td> </tr> <tr> <td>จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์</td> <td>มิถุนายน 62 – กุมภาพันธ์ 63</td> </tr> <tr> <td>ประชาสัมพันธ์</td> <td>มิถุนายน 62 – พฤษภาคม 63</td> </tr> <tr> <td>จัดส่งเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย</td> <td>กรกฎาคม 2562</td> </tr> <tr> <td>การแนะแนวเชิงรุกตามสถานศึกษา</td> <td>มิถุนายน 62 – พฤษภาคม 63</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. การรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรร่วมกับคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ตามแผนที่กำหนด ผ่านสื่อช่องทางต่างๆ ได้แก่ website ของคณะ facebook แผ่นพับ การแนะแนวตามโรงเรียนและการร่วมกิจกรรมแนะแนวของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์</p>	แผนรับตาม มคอ.2	ประเภทการรับเข้านักศึกษา					ระบบโควตา และรับตรง*	ระบบ TCAS				รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4	รอบ 5**	30	10	15	5	5	5	0	กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม 2562	จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 62 – กุมภาพันธ์ 63	ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 62 – พฤษภาคม 63	จัดส่งเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	กรกฎาคม 2562	การแนะแนวเชิงรุกตามสถานศึกษา	มิถุนายน 62 – พฤษภาคม 63
แผนรับตาม มคอ.2	ประเภทการรับเข้านักศึกษา																																			
	ระบบโควตา และรับตรง*		ระบบ TCAS																																	
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4	รอบ 5**																														
30	10	15	5	5	5	0																														
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ																																			
เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม 2562																																			
จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 62 – กุมภาพันธ์ 63																																			
ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 62 – พฤษภาคม 63																																			
จัดส่งเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไปตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	กรกฎาคม 2562																																			
การแนะแนวเชิงรุกตามสถานศึกษา	มิถุนายน 62 – พฤษภาคม 63																																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																															
	<p>หลักสูตร และให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ นักศึกษา ปวช. และ ปวส.</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมแนะแนวดังนี้;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ในวันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2563 2. โรงเรียนศรีพฤฒา กรุงเทพฯ ในวันพุธที่ 21 ตุลาคม 2563 3. โรงเรียนนวมิตราชินูทิศ บดินทรเดชา กรุงเทพฯ ในวันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2563 4. วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี กรุงเทพฯ ในวันจันทร์ที่ 22 มีนาคม 2564 5. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม จังหวัดราชบุรี ในวันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม 2564 <p>ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระบบโควตา และรับตรง</th> <th colspan="10">ประเภทการรับนักศึกษา TCAS</th> <th colspan="2" rowspan="2">จำนวน นศ.</th> </tr> <tr> <th colspan="2">รอบ 1</th> <th colspan="2">รอบ 2</th> <th colspan="2">รอบ 3</th> <th colspan="2">รอบ 4</th> <th colspan="2">รอบ 5</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>4</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>19*</td> <td>2</td> <td>30</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>* จำนวนนักศึกษาตามแผนรับได้จากยอดนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนในรอบที่ 1-4</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ต่ำกว่าแผนการรับ 19 คน จึงแจ้งรับจำนวนนักศึกษา 19 รายใน TCAS 5 จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า การที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนเป็นผลเนื่องมาจากภาวะโรคระบาด COVID-19 ส่งผลต่อภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ผู้ประกอบการหลายคนได้รับผลกระทบด้านรายได้ที่ส่งให้กับนักศึกษา รวมถึงความนิยมในการเลือกเรียนสาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสาธารณสุขมากกว่าด้านเสื้อผ้าและสิ่งทอ แม้ว่าทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจะลดค่าบำรุงการศึกษาและเลื่อนการเปิดเทอมออกไปจากแผนแต่ยังไม่สามารถได้นักศึกษาตามยอดที่ตั้งไว้ได้</p> <p>ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ได้ผลการประเมินดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้อประเมิน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เช่น ไปสเตอร์ แผ่นพับ เว็บไซต์ หรือ สื่อสังคมออนไลน์อื่น</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>มีระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจน</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>การรับสมัครสอบคัดเลือกมีขั้นตอนดำเนินการที่รวดเร็ว ไม่ยุ่งยากซับซ้อน</td> <td>4.15</td> </tr> <tr> <td>การสอบคัดเลือกนักศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</td> <td>4.10</td> </tr> <tr> <td>สนามสอบคัดเลือกมีความเหมาะสม</td> <td>4.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระบบโควตา และรับตรง	ประเภทการรับนักศึกษา TCAS										จำนวน นศ.		รอบ 1		รอบ 2		รอบ 3		รอบ 4		รอบ 5		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	10	4	15	2	5	1	5	2	5	0	19*	2	30	11	หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เช่น ไปสเตอร์ แผ่นพับ เว็บไซต์ หรือ สื่อสังคมออนไลน์อื่น	4.20	มีระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจน	4.25	การรับสมัครสอบคัดเลือกมีขั้นตอนดำเนินการที่รวดเร็ว ไม่ยุ่งยากซับซ้อน	4.15	การสอบคัดเลือกนักศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.10	สนามสอบคัดเลือกมีความเหมาะสม	4.00
ระบบโควตา และรับตรง	ประเภทการรับนักศึกษา TCAS										จำนวน นศ.																																																					
	รอบ 1		รอบ 2		รอบ 3		รอบ 4		รอบ 5																																																							
แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล																																																			
10	4	15	2	5	1	5	2	5	0	19*	2	30	11																																																			
หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน																																																															
มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เช่น ไปสเตอร์ แผ่นพับ เว็บไซต์ หรือ สื่อสังคมออนไลน์อื่น	4.20																																																															
มีระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจน	4.25																																																															
การรับสมัครสอบคัดเลือกมีขั้นตอนดำเนินการที่รวดเร็ว ไม่ยุ่งยากซับซ้อน	4.15																																																															
การสอบคัดเลือกนักศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.10																																																															
สนามสอบคัดเลือกมีความเหมาะสม	4.00																																																															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	สนามสอบมีบอร์ดประชาสัมพันธ์รายละเอียดขั้นตอนการสอบ คัดเลือกอย่างชัดเจนและเป็นระบบ	4.30
	การสอบคัดเลือกนักศึกษามีความยุติธรรม โปร่งใส	4.30
	ประกาศผลการสอบคัดเลือกตรงตามวันเวลาที่กำหนด	4.25
	การขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว	4.00
	มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจง กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	4.05
	ความพึงพอใจโดยรวมต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษา	4.17
	รวม	4.16
<p>จากข้อมูลที่ได้รับมาและผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรได้ ปรึกษาหารือและร่วมกันวางแผนดำเนินการรับนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ โดยมุ่งเน้นการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเพิ่มข้อมูลในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น</p> <p style="text-align: center;">การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา</p> <p>ภายหลังการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ หัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษาว่าจำนวนนักศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตรกำหนดไว้ และแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลง โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่าสาขาวิชาควรมีช่องทางในการสื่อสารกับนักเรียนที่ สนใจโดยตรง และได้สร้างเพจในFacebook ชื่อ “Garment Technology เทคโนโลยีเสื้อผ้า” เพื่อเพิ่มช่องทางในการสื่อสารเกี่ยวกับเนื้อหาและบรรยากาศการเรียนการสอนจริง โดยเป็น การเพิ่มช่องทางในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้สนใจ โดยเพจดังกล่าวเริ่มใช้งานในวันที่ 25 กันยายน 2563 ซึ่งอาจารย์ที่ทำหน้าที่แนะนำสามารถใช้สื่อนี้ร่วมประกอบการแนะนำใน โรงเรียนประกอบเพื่อความเข้าใจในรายละเอียดของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามากขึ้นรวมทั้ง เพิ่มความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือร่วมกันในการปรับปรุง กระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มี 5 ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อหารือและวางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษากำหนดแนวทาง สถานที่ รวมทั้งผู้รับผิดชอบ 2. จัดเตรียมข้อมูลและสถานที่ให้พร้อมในการทำกิจกรรม รวมทั้งประสานงานฝ่ายวิชาการ กิจการนักศึกษาเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 4. ทำการวัด ประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อม 5. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงประชุมสาขากันในวันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2563 ว่าควรปรับลดขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของปีการศึกษา 2563 ลงเหลือ 4 ขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า 2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินการ <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา</p> <p>1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีจำนวน 2 กลุ่ม คือ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัตรชั้นสูง โดยนักศึกษาทุกคนได้รับการปฐมนิเทศออนไลน์เพื่อทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ได้รับข้อมูลและช่องทางการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ในสาขา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีมีปัญหา และแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพแม้ไม่สามารถมาเรียนกับทางมหาวิทยาลัยแบบปกติได้ โดยสำหรับปีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาแล้วมีมติร่วมกันว่า ไม่มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาก่อนเข้าเรียน แต่จะดำเนินการตามกิจกรรมหลักที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะดำเนินการ ในส่วนของพื้นฐานทางวิชาการ มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาและปรับพื้นฐานในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชานั้นๆ ซึ่งจะดำเนินการระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม</p> <p>2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2562 เคยมีการวางแผนเตรียมความพร้อมภายในช่วงก่อนเปิดเทอม แต่จากปัญหาโรค COVID-19 ไม่สามารถทำได้จึงปรับลดขั้นตอนลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า โดยในปีการศึกษา 2563 มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมไว้ 4 ด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องตามมาตรการ New Normal 4. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน <p>3. ดำเนินการตามแผน</p> <p>1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศออนไลน์ในระดับคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่รู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนี้ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศออนไลน์รวมของคณะให้ก่อน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของคณะ ข้อมูลภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอ ความสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชากับโครงสร้างอุตสาหกรรมสิ่งทอ แนวทางประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา โดยมีการเชิญศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรซึ่งทำงานอยู่ในแวดวงอุตสาหกรรมเสื้อผ้า มาให้ความรู้และประสบการณ์จริงในการทำงาน และการปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมของคณะ</p> <p>2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ การให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ คณะกำหนดตารางเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปีและในตารางเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์นอกตารางได้ผ่านทางโซเชียลในกรณีไม่สามารถเข้าเรียนในคณะเพราะสถานการณ์แพร่ระบาดในช่วงเวลานั้น</p> <p>ในปัจจุบันมีทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผ่านชั่วโมงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางเรียนในทุกชั้นปีของนักศึกษา และเพื่อไม่ให้นักศึกษาขาดการติดต่อ และไม่ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียน สาขาวิชาจึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารด้วยการใช้โปรแกรมไลน์ (Line) เป็นช่องทางสำคัญเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหให้กับนักศึกษาอย่างทันท่วงที รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่างๆ ของสาขาวิชา นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปียังมีไลน์กลุ่มเฉพาะของนักศึกษาในความรับผิดชอบ</p> <p>3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องตามมาตรการ New Normal</p> <p>นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศออนไลน์นักศึกษาใหม่ แต่เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ทำให้ทางคณะยังมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของนักศึกษาได้ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้สาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมสู่ขวัญน้องภายหลังจากอัตรากระบาดของโรคลดลง โดยกับอาจารย์แนะนำรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชาเพื่อสร้างความคุ้นเคย โดยจัดในวันที่ 2 กันยายน 2563 ตามมาตรการของรัฐกำหนด ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในคณะได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>4. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน</p> <p>ในทุกปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตามนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถสอบถามและปรึกษาเกี่ยวกับระบบการเข้าเรียนออนไลน์ทาง Google Classroom กรณีที่เกิดปัญหาขัดข้องโดยทางอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยประสานกับทางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งรายใดมีปัญหาในการเรียนให้แจ้งให้อาจารย์ในสาขาทราบทันทีเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือและตัวนักศึกษานอกเวลาเรียนหรือจัดกิจกรรมติวจากรุ่นพี่เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องโดยการออนไลน์ รวมทั้งเกิดความรักความเข้าใจยิ่งขึ้นและลดปัญหาการขัดแย้งระหว่างรุ่น</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
	<p>4. สรุปผลการดำเนินการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ไม่พบปัญหา ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ได้ผลการประเมินดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้อประเมิน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตรมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ</td> <td>4.10</td> </tr> <tr> <td>การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ</td> <td>4.52</td> </tr> <tr> <td>ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4.27</td> </tr> </tbody> </table> <p>การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อม</p> <p>จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2563 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังให้ผลการดำเนินงานที่ดี ยังคงมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน และมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้กระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p>	หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน	การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	4.25	หลักสูตรมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	4.10	การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.52	ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ	4.31	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.14	ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.31	รวม	4.27
หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน																
การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	4.25																
หลักสูตรมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	4.10																
การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.52																
ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ	4.31																
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.14																
ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.31																
รวม	4.27																

<p>ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>	
ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2) (กระบวนการ)	<p>ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>1). การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>จากการทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ที่ต้องการเพิ่มการรายงานผลจากเดิม แต่เนื่องจากปี 2563 มีการเรียนแบบออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงประชุมในวันจันทร์ที่ 22 มิ.ย. 2563 และมีความเห็น</p>

<p>ร่วมกันทำให้ปรับระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้กระชับและลดขั้นตอนลง โดยให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2. การจัดตารางการพบที่ปรึกษา 3. ประเมินผลการดำเนินงาน <p>การดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและ แนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันหารือแนวทางในการให้คำปรึกษาและแนะแนว ที่ ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>ด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน และการเลือกวิชาเรียน และการ ลงทะเบียนวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษา - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร กำหนด - ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้ สูงขึ้น - ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมอาชีพหรือศึกษาต่อ <p>ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสิ่ง อำนวยความสะดวกต่างๆ ของสาขาวิชาและคณะ - ให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน การเข้าสังคมในระดับคณะ - ดูแลเรื่องความประพฤติ การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย <p>ด้านประสานงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับผู้บริหาร ผู้ปกครอง งานแนะแนว รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ ช่วยเหลือนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ - กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ ทั้งการปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม - จัดทำข้อมูลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ - พิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษา และให้ความช่วยเหลือตามระเบียบข้อบังคับบังคับ ที่สามารถดำเนินการได้ ในกรณีที่มีเหตุเกินกว่าความสามารถและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ประสานกับผู้บริหารเพื่อดำเนินการ - สร้างความปรองดองที่ดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารของคณะ - เป็นตัวกลางให้นักศึกษาติดต่อกับเจ้าหน้าที่ภายในคณะได้ในกรณีที่ต้องเรียนออนไลน์
--

- ให้ข้อมูลป้อนกลับที่เกี่ยวข้องกับงานอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาแก้ไข
ปัญหา หรือวางแผนป้องกันในเรื่องต่างๆ และกำชับนักศึกษาไม่ให้ไปในพื้นที่เสี่ยงติดโรค

นอกเหนือจากระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา คณะยังมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
งานด้านแนะแนวซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

- ให้บริการปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านปัญหาส่วนตัว สังคม การเรียน และปัญหาทางาน
อาชีพ
- ให้บริการข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา งานอาชีพ สังคม การปรับตัว
และการพัฒนาบุคลิกภาพ
- จัดฝึกอบรมให้นักศึกษาได้รู้จักการวางแผนชีวิตและอาชีพ การพัฒนาคุณลักษณะ
ที่ประสงค์ก่อนเข้าสู่งาน
- ให้บริการจัดหางานทั้งงานพิเศษและงานประจำให้นักศึกษา
- ปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการให้บริการปรึกษาและพัฒนานักศึกษา
- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- จัดปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ ทั้งภายในและภายนอก
สถาบัน
- ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา มีแนวคิดที่ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุก
คนผ่านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจะได้รับข้อมูล
และข้อเสนอแนะต่างๆ โดยตรงจากนักศึกษา ในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการ
สอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ทางสาขาวิชาได้มอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาของ
นักศึกษาในสาขาวิชาดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ช่วงปี พ.ศ.ในการ ดูแลนักศึกษา
ผศ. วิภาดา อัมพนพรณ	ปทส.60 (ปีที่ 3)	ปทส.60 (ปีที่ 4)	2560-2563
อ. จารุวรรณ ดิศวิวัฒน์	ปทส.61 (ปีที่ 2)	ปทส.61 (ปีที่ 3)	2561-2564
อ. เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.62 (ปีที่ 1)	ปทส.62 (ปีที่ 2)	2562-2565
อ. ไอรดา สุตสังข์	ททส.61 (ปีที่ 2)	ปทส.63 (ปีที่ 1)	2563-2566
อ. สุจิตรา ชนนทวารี	ททส.62 (ปีที่ 1)	ททส.62 (ปีที่ 2)	2562-2563
ผศ.วิภาดา อัมพนพรณ	ปทส.60 (ปีที่ 3)	ททส.62 (ปีที่ 1)	2563-2564

หมายเหตุ ปทส. คือ ปริญญาตรีเทคโนโลยีเสื้อผ้า, ททส. คือ เทียบโอนเทคโนโลยีเสื้อผ้า

2. จัดตารางการพบที่ปรึกษา					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาและกำหนดชั่วโมงการพบที่ปรึกษาในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้					
กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	ตารางพบที่ปรึกษาตามตารางสอน			
		ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563	
		วัน	เวลา	วัน	เวลา
60 ปทส.	ผศ.วิภาดา อำพนพรธม	จันทร์ (ปทส.60)	15.00 –16.00 น.	ออนไลน์	-
63 ททส.		พุธ (ททส.63)	15.00 -16.00น.	พุธ	16.00-17.00น.
61 ปทส.	อ. จารุวรรณ ติศวัฒน์	อังคาร	15.00 - 16.00น.	ศุกร์	15.00 - 16.00น.
62 ปทส.	อ. เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อังคาร	15.00 - 16.00น.	ศุกร์	15.00 - 16.00น.
63 ปทส.	อ. ไอรดา สุดสังข์	พุธ	15.00 - 16.00น.	พฤหัสบดี	15.00 - 16.00น.
62 ททส.	อ. สุจิตรา ชนันทวารีย์	จันทร์	15.00 - 16.00น.	ศุกร์	15.00 - 16.00น.

* นักศึกษาออกสหกิจศึกษา การพบอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการผ่านทาง Social network และทางโทรศัพท์

การประเมินกระบวนการ

ผลการประเมินการควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 แสดงได้ดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา	
1. การประชาสัมพันธ์ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา/วิชาการ/แนะแนว	4.45
2. ช่องทางในการติดต่อมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.65
3. การให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ หรือการถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านอื่น ๆ	4.65
4. การติดต่อผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์และผู้รับผิดชอบ	4.60
5. การให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ	4.60
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนว	4.53
รวม	4.58

	<p>จากผลที่ได้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการ คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2563 ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชามีความเห็นร่วมกันว่า กระบวนการที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้ดี</p> <p>การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและประเมินระบบกลไก การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่าระบบและ กลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ และมีความเห็นร่วมกันให้ยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปี การศึกษาถัดไป</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ระบบ กลไก การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 พบว่าในการจัดโครงการเพื่อ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้นมีแผนการ 5 ขั้นตอน แต่จะปรับลดในปีการศึกษา 2563 เหลือ 3 ขั้นตอนและยังคงมีประสิทธิภาพดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ดำเนินการตามแผน 3. ประเมินผลการดำเนินงาน <p>การดำเนินการตามระบบและกลไก</p> <p>1. กำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินกิจกรรมที่ ตอบสนองต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน โดยกำหนดแผนการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="400 1361 1426 1899"> <thead> <tr> <th>ประเภทกิจกรรม</th> <th>กลุ่มวิชา หลัก</th> <th>กลุ่ม ทักษะ ชีวิตและ อาชีพ</th> <th>กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ และ นวัตกรรม</th> <th>กลุ่ม ทักษะ สารสน เทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา และ แสดงผลงาน</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการ วิชาการ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ผ่านการทดสอบสมรรถะด้าน ภาษาอังกฤษ/ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ด้านทักษะวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชา หลัก	กลุ่ม ทักษะ ชีวิตและ อาชีพ	กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ และ นวัตกรรม	กลุ่ม ทักษะ สารสน เทศ	การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา และ แสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓	การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการ วิชาการ	✓	✓	✓	✓	การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	ผ่านการทดสอบสมรรถะด้าน ภาษาอังกฤษ/ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ด้านทักษะวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา	✓	✓	✓	✓
ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชา หลัก	กลุ่ม ทักษะ ชีวิตและ อาชีพ	กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ และ นวัตกรรม	กลุ่ม ทักษะ สารสน เทศ																						
การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา และ แสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓																						
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการ วิชาการ	✓	✓	✓	✓																						
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓																						
ผ่านการทดสอบสมรรถะด้าน ภาษาอังกฤษ/ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ด้านทักษะวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา	✓	✓	✓	✓																						

2. ดำเนินการตามแผน				
ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาของหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้				
ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา และแสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓
สัมมนาออนไลน์ “กู๊ซีพอุตสาหกรรม จากวิกฤตโลก (ระบาด)” วันอังคารที่ 4 สิงหาคม 2563 เวลา 14.00-16.00 น. จัดโดย สมาคมอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย และ บริษัท รีต เทคเด็คซ์ จำกัด	✓	✓	✓	✓
วิทยากรออนไลน์ หัวข้อ “International Merchandiser” ในวันจันทร์ที่ 24 สิงหาคม 2563 เวลา 12.00 -15.00 น.	✓	✓	✓	✓
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมรณรงค์แนะแนวรุ่นน้อง ณ โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จ.นครปฐม ในวันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2563	✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓
ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองเครือข่ายนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563		✓		
เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ		✓		
พิธีไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ “ฉลองขวัญวันทาบูชาครู”		✓		
วันคล้ายวันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		✓		
โครงการจิตอาสาทำความดีตามรอยเท้าพ่อ		✓		
ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563		✓		✓
การประเมินกระบวนการ				
จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2563 อาจไม่สามารถมีโครงการพัฒนาได้มากเท่าปีการศึกษา ก่อนเนื่องจากภาวะโรคระบาด COVID-19 เกิดขึ้นในปีการศึกษานี้ แต่สามารถมีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน และนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไปสอบผ่านในการทดสอบภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิชาชีพทุกราย อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีความเห็นให้นำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป				

	<p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>จากการประเมินกระบวนการเห็นว่ามีเหมาะสม แต่เนื่องจากภาวะโรคระบาด Covid-19 ส่งผลกระทบต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม รายโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2563 จึงมีจำนวนน้อย หากสามารถทำได้ต้องเป็นแบบออนไลน์เท่านั้นเพื่อความปลอดภัย และนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาในการจัดกิจกรรม หรือโครงการ ควรมุ่งเน้นแบบแนวทางออนไลน์มากขึ้นสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป สำหรับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
--	---

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) (ผลลัพธ์)	1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด หลักสูตร 4 ปี					
	หลักสูตร 4 ปี					
	ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ตก/ออก
			2561	2562	2563	
	2558	31	20	-	-	11
	2559	32	-	15	1	16
	2560	21	-	-	12	9
	อัตราการคงอยู่		64.52	50.00	57.14	
	วิธีการคำนวณ		(31-11)/31x100	(32-16)/32 x100	(21-9)/21x100	
	อัตราการสำเร็จการศึกษา		64.52	46.88	57.14	
วิธีการคำนวณ		(20/31)x100	(15/32)x100	(12/21)x100		
หลักสูตรเทียบโอน						
ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ตก/ออก	
		2561	2562	2563		
2560	11	10	-	-	1	
2561	6	-	6	-	0	
2562	9	-	-	9	0	
อัตราการคงอยู่		90.91	100.00	100.00		
วิธีการคำนวณ		(11-1)/11 x100	(6-0)/6 x100	(9-0)/9 x100		
อัตราการสำเร็จการศึกษา		90.91	100.00	100.00		
วิธีการคำนวณ		(10/11)x100	(6/6)x100	(9/9)x100		
จากตารางพบว่า						
- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีระดับของอัตราการคงอยู่ดีขึ้นสำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เนื่องจากปีการศึกษา 2562 พบว่ามีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 50.00 และปี 2563 พบว่ามีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 57.14 สำหรับหลักสูตรเทียบโอนมีอัตราการคงอยู่ดีมากที่สุดคือคะแนนเต็มร้อยละ 100						
- อัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีระดับของอัตราการคงอยู่ดีขึ้นสำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี เนื่องจากปีการศึกษา 2562 พบว่ามีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 46.88 และปี 2563 พบว่ามีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 57.14 สำหรับหลักสูตรเทียบโอนมีอัตราการคงอยู่ดีมากที่สุดคือคะแนนเต็มร้อยละ 100						
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :						
- นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น						
- นักศึกษาขาดการติดต่อ บางส่วนลาออกระหว่างปี และหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า						
- นักศึกษาตกออกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เนื่องด้วยเตรียมสอบเรียนต่อในสถาบันการศึกษาอื่นจึงไม่ให้ความสนใจกับการเรียนในสาขาวิชา						

2) การสำเร็จการศึกษา

จากตารางพบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีระดับของอัตราการสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 46.88 และในปี 2563 อัตราการสำเร็จการศึกษามีอัตราการสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 57.14

3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2561-2563 จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของทุกชั้นปีในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาดังนี้

รายการ	ปี61	ปี62	ปี63
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.37	4.30	4.31
2. การจัดการเรียนการสอน			
• อาจารย์ผู้สอน	4.34	4.40	4.42
• การสอน	4.31	4.41	4.46
3. ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก			
• อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	4.14	4.16	4.22
• ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.20	4.24	4.28
• ห้องสมุด	3.98	4.11	4.18
• อินเทอร์เน็ต	4.14	4.16	4.19
4. เจตคติต่อหลักสูตร	4.28	4.29	4.36
5. ด้านข้อร้องเรียนต่างๆของนักศึกษา	-	-	4.30
6. ความพึงพอใจที่มีต่อการส่งเสริมและการพัฒนา นักศึกษา	-	-	4.51
คะแนนรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	4.22	4.49	4.32

จากตารางข้างต้นพบว่าจากปีการศึกษา 2563 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ดีและผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
1. ไม่เคยร้องเรียน	-
2. เคยร้องเรียน	-
3. ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.30
ค่าเฉลี่ยรวม	4.30

	หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินแต่ละปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
3.1	การรับนักศึกษา	4.30	4.25	4.27
	- การรับนักศึกษา	4.51	4.30	4.23
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.09	4.19	4.30
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4.30	4.39	4.51
	- การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา	4.27	4.29	4.58
	- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	4.32	4.49	4.42
	ค่าเฉลี่ย	4.30	4.32	4.39
<p>การจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ทางหลักสูตรและสาขาวิชา สามารถดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ได้เป็นอย่างดีในขอบเขตที่ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ข้อร้องเรียนอื่นที่นอกเหนือขอบเขตที่สาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำเสนอผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการบริหารของคณะต่อไป</p> <p>การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านอื่นประจำปี 2563</p> <p>การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านจัดการเรียนการสอนประจำปี 2563 ปรากฏดังตาราง</p>				
	การจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย สาขาวิชา เทคโนโลยีเสื้อผ้า	ค่าเฉลี่ย รวมทุกสาขาวิชา	
	1.อาจารย์ผู้สอน			
	1.1 มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.41	4.44	
	1.2 ช่วยเหลือให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.45	4.40	
	1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.38	4.43	
	1.4 มีความรอบรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงวิทยาการ	4.32	4.34	
	1.5 ให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.32	4.34	
	1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนในเรื่อง	4.47	4.49	
	- การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.45	4.46	
	- ความรับผิดชอบในหน้าที่	4.47	4.45	
	- ความตรงต่อเวลา	4.53	4.47	
	- คุณธรรม จริยธรรม			
	2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน			
	2.1 เนื้อหาวิชาทันสมัย	4.33	4.36	
	2.2 เนื้อหารายวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง	4.55	4.55	
		4.51	4.49	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

2.3	ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติงานจริงทั้งในวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติ	4.50	4.39
		4.50	4.38
2.4	ใช้วิธีการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจาร์ณ และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง		
2.5	ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.55	4.44
		4.45	4.36
2.6	ฝึกให้ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้/การปฏิบัติงานของตนเอง	4.43	4.37
2.7	ใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักร ประกอบการสอนและฝึกปฏิบัติ	4.35	4.36
2.8	มีการวัดและประเมินผลสม่ำเสมอด้วยเครื่องมือวัดที่หลากหลาย	4.42	4.37
2.9	มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.50	4.42
2.10	มีการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ		
2.11	มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน		
คะแนนรวมด้านการจัดการเรียนการสอน		4.44	4.44

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรากฏดังตารางด้านล่าง

คุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตร / ค่าเฉลี่ย			
	เทคโนโลยีเสื้อผ้า	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	รวม
1. หลักสูตรสอนให้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ	4.28	4.35	4.20	4.27
2. หลักสูตรสอนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	4.35	4.52	4.25	4.37
3. หลักสูตรสอนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	4.35	4.20	4.28
4. หลักสูตรสอนให้มีกิจนิสัยในการค้นคว้า ปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ	4.26	4.50	4.20	4.33
5. หลักสูตรสอนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และขยันหมั่นเพียร	4.33	4.52	4.33	4.39
6. หลักสูตรสอนให้มีส่วนในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติและสังคม	4.35	4.65	4.30	4.43
รวม	4.31	4.48	4.25	4.34

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำมาประชุมสาขาในวันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม 2564 แล้วมีความเห็นว่านักศึกษามีความเห็นว่าเป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าจุดเด่นเรื่องเนื้อหาวิชาสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง และด้านอื่นที่ยังต้องมาพัฒนาโดยจะนำไปปรับปรุงและดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 21 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 7 คน คิดเป็นร้อยละ 52 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 6 ด้าน เท่ากับ 4.38 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	86.91	4.35
	21	
2. ด้านความรู้	88.00	4.40
	21	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	87.27	4.36
	21	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลากรและความรับผิดชอบ	88.73	4.44
	21	
5. ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	86.91	4.35
	21	
6. ทักษะพิสัย (ทักษะปฏิบัติ)	88.00	4.40
	21	
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 6 ด้าน	87.64	4.38 คะแนน
	30	

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	21	
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	21	100.00
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	7	33.33
- ตรงสาขาที่เรียน	6	85.71
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	1	14.29
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	12	57.14
- ตรงสาขาที่เรียน	10	83.33
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	16.67
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	9.52
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0.00
10. จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	0	0.00
11. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	19	100.00
วิธีคำนวณ $\frac{(9+19)}{30-(0+1+0+0+1)} \times 100 = \text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}$		100
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 5.00 คะแนน		

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการเก็บข้อมูลบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2562 ได้รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2563 ในรอบ 6 เดือน

ชื่อ- สกุล	ข้อมูลภาวะการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา		
	ระยะเวลาในการหางานนับจากเรียนจบ	บริษัท	ตำแหน่ง
นางสาวกมลวรรณ ภูศิลาแทน	8 เดือน	ฟูลไทยนิตติ้งแฟคตอรี	MERCHANDISER
นางสาวกนกวรรณ พฤษ์มนโนกุล	หลังจากจบ	ร้านเกสรตัดผ้าก๊วน	ดูแลจัดการธุรกิจที่บ้าน
นางสาววารภรณ์ ลอบงาม	หลังจากจบ	ธุรกิจส่วนตัว	ขายของออนไลน์ ประเภทเสื้อผ้า, ของเล่นมือสอง
นางสาวนพร สมฤทธิ์	หลังจากจบ	ธุรกิจที่บ้าน	ดูแลจัดการธุรกิจที่บ้าน
นางสาวปนัดดา สดสี	2 เดือน	เลดีเบิร์ตการ์เมนท์	ช่างแพทเทิร์น
นางสาววัชรภรณ์ เนียมบุญเจือ	8 เดือน	บริษัทคิดส์ครีเอชั่น	MERCHANDISER
นางสาวกัญญารัตน์ มนต์รี	หลังจากจบ	เบลล่า เอ็กซ์พอร์ต	แพทเทิร์น
นายสกล กิจไชยา	8 เดือน	บริษัทคิดส์ครีเอชั่น	MERCHANDISER
นางสาวกุลยา สุภาเศษ	หลังจากจบ	ธนาคารเกียรตินาคิน	ที่ปรึกษาทางการเงิน
นายปราชญพนธ์ ขบวนการ	หลังจากจบ	ธุรกิจส่วนตัว	ขายของออนไลน์ ประเภทเสื้อผ้าวินเทจ
นางสาวเขมอักษร เดชพวง	9 เดือน	เอเลนน่าเฮลท์ตี้	Online marketing
นายธีรศักดิ์ คำสุข	หลังจากจบ	ธุรกิจที่บ้าน	ดูแลจัดการธุรกิจที่บ้าน
นางสาวชนัดฎาภรณ์ จันทร์สี	9 เดือน	ศรีสวัสดิ์คอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน	ที่ปรึกษาทางการเงิน
นางสาวสุนิดา ภาลี	6 เดือน	เบลล่า เอ็กซ์พอร์ต	แพทเทิร์น
นายธีรธนต์ สิทธานุวัตร	หลังจากจบ	Cannalax clinic bkk	ผู้ช่วย Product manager
นางสาวสหทัย หนูเพชร	2 เดือน	ครีเอชั่นพรีนซ์แอนด์พับ ลิซซิ่ง จำกัด	เจ้าหน้าที่ห้องตัวอย่าง
นางสาวชัชชนิด จังรัสสะ	5 เดือน	คลังสินค้าเซ็นทรัล	เจ้าหน้าที่คลังสินค้า
นางสาวเจนจิรา คงเส็ง	2 เดือน	โรงเรียนวัดหมก	เจ้าหน้าที่ธุรการ
นางสาวเกสร ไหมอ่อน	2 เดือน	ครีเอชั่นพรีนซ์แอนด์พับ ลิซซิ่ง จำกัด	เจ้าหน้าที่ห้องตัวอย่าง
นางสาวอนุสรรา ทองช่วย	2 เดือน	ครีเอชั่นพรีนซ์แอนด์พับ ลิซซิ่ง จำกัด	เจ้าหน้าที่ห้องตัวอย่าง
นายธีรภัทร์ ปัญญาเพียร	1 เดือน	รักแรกวินเทจ	ช่างแพทเทิร์นและขึ้นตัวอย่าง

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 ในรอบ 12 เดือน

ชื่อ- สกุล	สถานะงานที่ทำ	สถานที่ทำงานปัจจุบัน	
		บริษัท	ตำแหน่ง
นางสาวมลวรรณ ภูศิลาแทน	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ฟูลไทยนิตติ้งแพคตอรี	MERCHANDISER
นางสาวนกวรรณ พฤษ์มนโนกุล	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ร้านเกสรตัดผ้ากุ้น	ดูแลจัดการธุรกิจที่บ้าน
นางสาววารุณี ลอบงาม	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ธุรกิจส่วนตัว	ขายของออนไลน์ประเภทเสื้อผ้า, ของเล่นมือสอง
นางสาวนพร สมฤทธิ์	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ธุรกิจที่บ้าน	ดูแลจัดการธุรกิจที่บ้าน
นางสาวปนัดดา สดสี	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	เลดีเบิร์ตการ์เมนท์	ช่างแพทเทิร์น
นางสาววัชรารุณี เนียมบุญเจือ	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	บริษัทคิดส์ครีเอชั่น	MERCHANDISER
นางสาวกัญญารัตน์ มนต์รี	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	กรุงเทพคลังเอกสาร	เจ้าหน้าที่ธุรการโครงการ
นายสกล กิจไชยา	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	บริษัทคิดส์ครีเอชั่น	MERCHANDISER
นางสาวกุลยา สุภาเศษ	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ธนาคารเกียรตินาคิน	ที่ปรึกษาทางการเงิน
นายปราษฎพจน์ ขบวนกล้า	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ธุรกิจส่วนตัว	ขายของออนไลน์ประเภทเสื้อผ้าวินเทจ
นางสาวชมอักษร เดชพ่วง	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	เอเลนน่าเฮลท์ตี้	Online marketing
นายธีรศักดิ์ คำสุข	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ธุรกิจที่บ้าน	ดูแลจัดการธุรกิจที่บ้าน
นางสาวชนัญฎาภรณ์ จันทร์สี	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ศรีสวัสดิ์คอร์ปอเรชั่น จำกัด มหาชน	ที่ปรึกษาทางการเงิน
นางสาวสุนิตา ผาลี	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	เบลลาซ์ เอ็กซ์พอร์ต	แพทเทิร์น
นายธีร์ธันต์ สิทธานวัตร	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	Cannalax clinic bkk	ผู้ช่วย Product manage
นางสาวสททัย หนูเพชร	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ครีเอชั่นพรีนท์แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด	เจ้าหน้าที่ห้องตัวอย่าง
นางสาวชัชชนิด จังรัสสะ	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน	ซิลลิคฟาร์มา	พนักงานออกใบออร์เดอร์สินค้า

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

	<input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน		
นางสาวเจนจิรา คงเส็ง	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	วิทยาลัยสารพัดช่าง สงขลา	ครูสอนวิชาซีพี
นางสาวเกสร ไหมอ่อน	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ว่างงาน (ย้ายกลับ ภูมิลำเนา)	-
นางสาวอนุสรุา ทองช่วย	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	กรุงเทพคลังเอกสาร	เจ้าหน้าที่ธุรการโครงการ
นายธีรภัทร์ ปัญญาเพียร	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ซิงเกอร์ประเทศไทย จำกัด มหาชน	เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์จักร (ครูสอนเย็บจักร)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2564

การวิเคราะห์ผลที่ได้

แนวโน้มของการได้งานทำประจำปีการศึกษา 2562 มีจำนวนบัณฑิต ที่ได้ตอบแบบสอบถามของทางมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 ซึ่งบัณฑิตได้งานทำตรงสาขา(สถานประกอบการ) 85.71 จำนวน 6 คน และได้งานทำตรงสาขา(ธุรกิจส่วนตัว) 83.33 จำนวน 10 คน แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตสามารถนำวิชาความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าไปประกอบอาชีพ ได้ดี โดยภายหลังจากติดตามรายละเอียดของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับนักศึกษาเปลี่ยนงานเนื่องจาก กลับภูมิลำเนา โดยจากการสอบถามบัณฑิต (นางสาวเกสร ไหมอ่อน)ดังกล่าวยังคงจะสมัครงานที่เกี่ยวข้องอุตสาหกรรมเสื้อผ้า สำเร็จรูปตามที่ตนเองถนัดและสนใจ

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.3.1 – 01	เอกสารสรุปยอดนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563
ปทส.3.1 – 02	แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563
ปทส.3.1 – 03	สถิตินักศึกษาสมัคร-รับไว้ประจำปีการศึกษา แยกประเภท คณะ สาขา
ปทส.3.1 – 04	แบบประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563
ปทส.3.2 – 01	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา , คำสั่งที่ปรึกษาโครงการ
ปทส.3.2 – 02	แบบประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาปีการศึกษา 2563
ปทส.3.3 – 01	รายงานอัตราการคงอยู่ ปี2559 -2563
ปทส.3.3 – 02	รายงานการสำเร็จการศึกษา
ปทส.3.3 – 03	เอกสารสรุปยอดบัณฑิตและภาวะผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2562
ปทส.3.3 – 04	บันทึกข้อมูลคะแนนสรุปยอดบัณฑิตและภาวะผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการ สอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร

ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น								ระดับคะแนน						AVG	SD	ร้อยละการคิด F		
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU				รวม	อื่นๆ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																			
06112315 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	จำนวน	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06113211 : การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต	จำนวน	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2.00	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	100.00	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06113212 : การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	จำนวน	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2.50	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06113218 : การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	จำนวน	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2.50	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2100103 : ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	จำนวน	2	-	1	-	1	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	2.80	1.304	-
	ร้อยละ	40.00	-	20.00	-	20.00	-	20.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200105 : การสนทนาภาษาอังกฤษ	จำนวน	3	1	-	-	2	1	4	-	11	-	-	-	-	-	-	2.27	1.330	-
	ร้อยละ	27.27	9.09	-	-	18.18	9.09	36.36	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน	2	-	-	-	-	1	2	5	-	-	-	-	-	-	-	1.90	2.012	40.00
	ร้อยละ	40.00	-	-	-	-	20.00	40.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2300102 : มนุษยสัมพันธ์	จำนวน	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2300104 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	จำนวน	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2300108 : อาเซียนศึกษา	จำนวน	5	5	4	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	3.54	0.414	-
	ร้อยละ	35.71	35.71	28.57	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2400101 : การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	จำนวน	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3.75	0.354	-
	ร้อยละ	50.00	50.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2500101 : พลศึกษา	จำนวน	1	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3.50	0.707	-
	ร้อยละ	50.00	-	50.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2810102 : การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001103 : วิทยาศาสตร์	จำนวน	-	2	-	2	-	1	2	7	-	-	-	-	-	-	-	2.21	1.075	-
	ร้อยละ	-	28.57	-	28.57	-	14.29	28.57	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ การคิด F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																			
TF2001104 : การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	จำนวน	6	1	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	3.93	0.189	-
	ร้อยละ	85.71	14.29	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001106 : การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	จำนวน	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001108 : ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	จำนวน	17	5	4	1	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	3.70	0.444	-
	ร้อยละ	62.96	18.52	14.81	3.70	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001109 : การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	จำนวน	4	2	1	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	3.71	0.393	-
	ร้อยละ	57.14	28.57	14.29	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001110 : วัสดุสิ่งทอ	จำนวน	18	1	1	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	3.93	0.245	-
	ร้อยละ	90.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012101 : การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	5	-	1	1	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	3.64	0.627	-
	ร้อยละ	71.43	-	14.29	14.29	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012102 : เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	จำนวน	2	2	1	-	2	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	3.14	0.852	-
	ร้อยละ	28.57	28.57	14.29	-	28.57	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012103 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	5	2	1	2	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	3.50	0.624	-
	ร้อยละ	50.00	20.00	10.00	20.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012205 : โครงสร้างผ้า	จำนวน	4	3	3	1	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	3.45	0.522	-
	ร้อยละ	36.36	27.27	27.27	9.09	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012310 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	จำนวน	2	3	1	2	-	-	1	-	9	-	-	-	-	-	-	3.06	0.950	-
	ร้อยละ	22.22	33.33	11.11	22.22	-	-	11.11	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012311 : วิศวกรรมเสื้อผ้า	จำนวน	5	2	3	4	2	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	3.13	0.742	-
	ร้อยละ	31.25	12.50	18.75	25.00	12.50	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012428 : โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	19	-	1	1	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	3.88	0.384	-
	ร้อยละ	90.48	-	4.76	4.76	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2013218 : การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	จำนวน	15	4	-	2	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	3.76	0.464	-
	ร้อยละ	71.43	19.05	-	9.52	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2013219 : ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	จำนวน	-	10	1	4	1	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	3.13	0.532	-
	ร้อยละ	-	62.50	6.25	25.00	6.25	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2564 หน้า 2 / 9



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ การคิด F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																			
TF2013220 : การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	จำนวน	1	3	4	7	2	2	-	-	19	-	-	-	-	-	-	2.68	0.671	-
	ร้อยละ	5.26	15.79	21.05	36.84	10.53	10.53	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละการคิด F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																			
06112104 : การทำแบบตัด 2	จำนวน	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06112325 : ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	จำนวน	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06112416 : การทำเสื้อตัวอย่าง	จำนวน	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06113207 : การทำเสื้อบนหุ่น	จำนวน	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2.50	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200106 : ภาษาจีนพื้นฐาน	จำนวน	18	-	1	-	1	-	1	3	24	-	1	-	-	-	1	3.25	1.452	12.00
	ร้อยละ	72.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	12.00	96.00	-	4.00	-	-	-	4.00	-	-	-
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2400102 : จิตวิทยาทั่วไป	จำนวน	2	1	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	2.88	1.931	25.00
	ร้อยละ	50.00	25.00	-	-	-	-	-	25.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2500101 : พลศึกษา	จำนวน	3	-	-	2	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	3.40	0.822	-
	ร้อยละ	60.00	-	-	40.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2500105 : นันทนาการ	จำนวน	3	-	2	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	3.00	1.549	16.67
	ร้อยละ	50.00	-	33.33	-	-	-	-	16.67	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2600101 : คณิตศาสตร์พื้นฐาน	จำนวน	-	-	-	2	-	2	3	2	9	-	-	-	-	-	-	1.22	0.905	22.22
	ร้อยละ	-	-	-	22.22	-	22.22	33.33	22.22	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001101 : สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	จำนวน	5	1	-	-	-	-	1	-	7	-	-	-	-	-	-	3.50	1.118	-
	ร้อยละ	71.43	14.29	-	-	-	-	14.29	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001102 : วิทยาศาสตร์เส้นใย	จำนวน	4	1	1	1	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	3.57	0.607	-
	ร้อยละ	57.14	14.29	14.29	14.29	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001105 : เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	3	3	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	3.06	1.210	11.11
	ร้อยละ	22.22	33.33	33.33	-	-	-	-	11.11	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001106 : การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	จำนวน	7	-	1	-	1	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	3.67	0.707	-
	ร้อยละ	77.78	-	11.11	-	11.11	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2564 หน้า 1 / 9



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละการคิด F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																			
TF2001107 : พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	จำนวน	4	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	3.20	1.789	20.00
	ร้อยละ	80.00	-	-	-	-	-	20.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2003301 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	จำนวน	2	3	3	1	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.33	0.500	-
	ร้อยละ	22.22	33.33	33.33	11.11	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012204 : ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	2	-	1	2	1	-	1	2	9	-	-	-	-	-	-	2.11	1.516	22.22
	ร้อยละ	22.22	-	11.11	22.22	11.11	-	11.11	22.22	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012206 : การผลิตเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	2	-	1	1	-	2	1	2	9	-	-	-	-	-	-	1.94	1.530	22.22
	ร้อยละ	22.22	-	11.11	11.11	-	22.22	11.11	22.22	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012207 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	จำนวน	3	1	-	3	-	1	1	2	11	-	-	-	-	-	-	2.32	1.521	18.18
	ร้อยละ	27.27	9.09	-	27.27	-	9.09	9.09	18.18	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012308 : การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	จำนวน	3	2	2	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.57	0.450	-
	ร้อยละ	42.86	28.57	28.57	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012309 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	11	2	2	1	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	3.72	0.482	-
	ร้อยละ	68.75	12.50	12.50	6.25	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012312 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	จำนวน	13	4	-	-	-	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	3.72	0.712	-
	ร้อยละ	72.22	22.22	-	-	-	-	5.56	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012313 : การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน	12	1	4	-	-	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	3.58	0.772	-
	ร้อยละ	66.67	5.56	22.22	-	-	-	5.56	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012314 : การทำเสื้อตัวอย่าง	จำนวน	7	3	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	3.85	0.242	-
	ร้อยละ	70.00	30.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012315 : การตัดเย็บผ้าฝ้าย	จำนวน	3	-	3	-	1	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.29	0.756	-
	ร้อยละ	42.86	-	42.86	-	14.29	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012316 : การทำแบบตัดกางเกง	จำนวน	4	-	-	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3.60	0.894	-
	ร้อยละ	80.00	-	-	-	20.00	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012327 : การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	6	3	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.83	0.250	-
	ร้อยละ	66.67	33.33	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2013217 : การออกแบบเสื้อผ้า	จำนวน	3	2	1	-	-	-	1	2	9	-	-	-	-	-	-	2.56	1.722	22.22
	ร้อยละ	33.33	22.22	11.11	-	-	-	11.11	22.22	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2564 หน้า 2 / 9

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระบบ MIS

สรุปผลคะแนนรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกหลักสูตร
ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ การคิด F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																			
TF2001107 : พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	จำนวน	4	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	3.20	1.789	20.00
	ร้อยละ	80.00	-	-	-	-	-	-	20.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2003301 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	จำนวน	2	3	3	1	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.33	0.500	-
	ร้อยละ	22.22	33.33	33.33	11.11	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012204 : ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	2	-	1	2	1	-	1	2	9	-	-	-	-	-	-	2.11	1.516	22.22
	ร้อยละ	22.22	-	11.11	22.22	11.11	-	11.11	22.22	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012206 : การผลิตเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	2	-	1	1	-	2	1	2	9	-	-	-	-	-	-	1.94	1.530	22.22
	ร้อยละ	22.22	-	11.11	11.11	-	22.22	11.11	22.22	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012207 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	จำนวน	3	1	-	3	-	1	1	2	11	-	-	-	-	-	-	2.32	1.521	18.18
	ร้อยละ	27.27	9.09	-	27.27	-	9.09	9.09	18.18	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012308 : การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	จำนวน	3	2	2	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.57	0.450	-
	ร้อยละ	42.86	28.57	28.57	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012309 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	จำนวน	11	2	2	1	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	3.72	0.482	-
	ร้อยละ	68.75	12.50	12.50	6.25	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012312 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	จำนวน	13	4	-	-	-	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	3.72	0.712	-
	ร้อยละ	72.22	22.22	-	-	-	-	5.56	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012313 : การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน	12	1	4	-	-	-	1	18	-	-	-	-	-	-	-	3.58	0.772	-
	ร้อยละ	66.67	5.56	22.22	-	-	-	5.56	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012314 : การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง	จำนวน	7	3	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	3.85	0.242	-
	ร้อยละ	70.00	30.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012315 : การตัดชิ้นผ้าอีก	จำนวน	3	-	3	-	1	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	3.29	0.756	-
	ร้อยละ	42.86	-	42.86	-	14.29	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012316 : การทำแบบตัดกางเกง	จำนวน	4	-	-	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3.60	0.894	-
	ร้อยละ	80.00	-	-	-	20.00	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2012327 : การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	6	3	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.83	0.250	-
	ร้อยละ	66.67	33.33	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2013217 : การออกแบบเสื้อผ้า	จำนวน	3	2	1	-	-	-	1	2	9	-	-	-	-	-	-	2.56	1.722	22.22
	ร้อยละ	33.33	22.22	11.11	-	-	-	11.11	22.22	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

REG-R70-90-23 (สถิติคะแนนนักศึกษา)

ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2564 หน้า 2 / 9

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความ ผิดปกติ	คะแนนประเมิน อาจารย์ผู้สอน	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
GE2500105 : นันทนาการ	2/2563	นักศึกษามี ผลการเรียน F	4.28	นักศึกษามีปัญหาใน การเรียนหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปส่งผล กระทบให้กับวิชานี้ ด้วย	ทำความเข้าใจ กับนักศึกษา เกี่ยวกับ ความสำคัญ ของรายวิชา

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
06-112-315	การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	✓		ไม่มี	5.00
06-113-211	การบริหารงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต	✓		ไม่มี	4.98
06-113-212	การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	✓		ไม่มี	4.96
06-113-218	การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์	✓		ไม่มี	4.96
GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	✓		ไม่มี	4.48
GE2200105	การสนทนาภาษาอังกฤษ	✓		ไม่มี	4.42
GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	✓		ไม่มี	4.27
GE2300102	มนุษยสัมพันธ์	✓		ไม่มี	4.70
GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	✓		ไม่มี	4.56
GE2300108	อาเซียนศึกษา	✓		ไม่มี	3.74
GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	✓		ไม่มี	3.82
GE2500101	พลศึกษา	✓		ไม่มี	3.63
GE2810102	การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	✓		ไม่มี	4.59
TF2001103	วิทยาศาสตร์สี	✓		ไม่มี	4.51
TF2001104	การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	✓		ไม่มี	4.54
TF2001106	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	✓		ไม่มี	4.31
TF2001108	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	✓		ไม่มี	4.22
TF2001109	การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	✓		ไม่มี	4.73
TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	✓		ไม่มี	4.30
TF2012101	การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	✓		ไม่มี	4.63
TF2012102	เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	✓		ไม่มี	4.68
TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	✓		ไม่มี	4.22
TF2012205	โครงสร้างผ้า	✓		ไม่มี	4.41
TF2012310	การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	✓		ไม่มี	4.59
TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า	✓		ไม่มี	4.41
TF2012428	โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	✓		ไม่มี	4.53
TF2013218	การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	✓		ไม่มี	4.65
TF2013219	ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	✓		ไม่มี	4.31
TF2013220	การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	✓		ไม่มี	4.09
06-112-104	การทำแบบตัด2	✓		ไม่มี	5.00

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

รหัส ชื่อรายวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
			มี	ไม่มี		
06-112-325	ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	2/2563	✓		ไม่มี	5.00
06-112-416	การทำเสื้อตัวอย่าง	2/2563	✓		ไม่มี	5.00
06-113-207	การทำเสื้อบนหุ่น	2/2563	✓		ไม่มี	5.00
GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน	2/2563	✓		ไม่มี	4.49
GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	2/2563	✓		ไม่มี	4.77
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป	2/2563	✓		ไม่มี	4.04
GE2500101	พลศึกษา	2/2563	✓		ไม่มี	4.48
GE2500105	นันทนาการ	2/2563	✓		ไม่มี	4.28
GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2563	✓		ไม่มี	3.58
TF2001101	สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2563	✓		ไม่มี	4.53
TF2001102	วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2563	✓		ไม่มี	4.17
TF2001105	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2563	✓		ไม่มี	4.51
TF2001106	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2563	✓		ไม่มี	4.44
TF2001107	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2563	✓		ไม่มี	4.53
TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2563	✓		ไม่มี	4.38
TF2012204	ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2563	✓		ไม่มี	4.19
TF2012206	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	2/2563	✓		ไม่มี	4.24
TF2012207	การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	2/2563	✓		ไม่มี	4.30
TF2012308	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	2/2563	✓		ไม่มี	4.71
TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	2/2563	✓		ไม่มี	4.51
TF2012313	การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	2/2563	✓		ไม่มี	4.67
TF2012314	การทำเสื้อตัวอย่าง	2/2563	✓		ไม่มี	4.62
TF2012315	การตัดเย็บผ้าถัก	2/2563	✓		ไม่มี	4.47
TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	2/2563	✓		ไม่มี	4.60
TF2012327	การเตรียมโครงการงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2563	✓		ไม่มี	4.68
TF2013217	การออกแบบเสื้อผ้า	2/2563	✓		ไม่มี	4.36
TF2013405	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2	2/2563	✓		ไม่มี	4.25
TF2042312	การฝึกและการทอเพื่องานแฟชั่น	2/2563	✓		ไม่มี	4.27

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ทุกรายวิชามีผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 1/2563 คือ 4.46 และมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 2/2563 คือ 4.49 แต่มีรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนไม่ปกติ มี 1 วิชา ดังนี้ GE2500105 นันทนาการ โดยทำตามมาตรการแก้ไข และมีการปรับแผนรายวิชาให้เหมาะสมโดยย้ายรายวิชาทฤษฎีมาสอนในภาคเรียนที่ 1 เพราะระยะเวลาแพร่ระบาดช่วงแรกยากต่อการประเมินสถานการณ์ และปรับรายวิชาที่เหลือไปในภาคเรียนที่ 2 รวมทั้งการฝึกงานฯ และสหกิจศึกษาฯ ต้องดูเป็นรายกรณี โดยอาจารย์แจ้งให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนรูปแบบการฝึกอย่างเหมาะสมและปลอดภัยที่สุด

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ผลจากการประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - การตรงเวลา	ทุกรายวิชาในสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนประเมินความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน กำหนดเวลาในการส่งงาน รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของคณะและมหาลัย เพื่อสอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสร้างระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ความรู้	ผลจากการประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ควรพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ	ทุกรายวิชาในสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนแทรกคำศัพท์เฉพาะในการสอนและเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาคุ้นชินกับคำศัพท์เฉพาะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - ในรายวิชาการดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป มีหน่วยเรียนที่สอนเฉพาะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการงาน Garment Merchandising ฝึกให้นักศึกษาอ่านเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าเสื้อผ้า เพื่อให้เข้าใจข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องได้
ทักษะทางปัญญา	ผลจากการประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ขาดความรอบคอบในการทำงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนต้องใช้วิธีการสอนที่ช่วยส่งเสริมการคิดและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา เช่น การใช้กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน การอภิปรายกลุ่ม ตลอดจนการใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจหรือการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีการมอบหมายงาน หรือการปฏิบัติงานที่นักศึกษาต้องใช้แนวคิดตนเอง เพื่อการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบและนำมาวางแผนในการทำงานได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ	ผลจากการประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ปัญหาการสื่อสารกับบุคคลอื่นไม่ค่อยเข้าใจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานทั้งแบบที่ทำงานคนเดียวและทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นกลุ่มมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน สอนให้นักศึกษารู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเองในการทำงาน มีการอภิปรายงานกลุ่มที่ทำ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการเรียนการสอนมีการยกกรณีศึกษา และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายหรือเสนอแนะต่างๆ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลจากการประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ด้านการคำนวณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้ผู้สอนในรายวิชาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานการวางแผนและควบคุมการผลิต เช่น วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป รวมทั้งเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า ซึ่งได้สอนการคำนวณอย่างเป็นระบบ โดยการใช้กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบและนำมาวางแผนในการทำงานได้
--	--	--

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่2..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ2.....

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การประชุมการใช้งานระบบฐานข้อมูล CHE QA Online : CHE 3D ประจำปีการศึกษา 2562	ผศ.วิภาดา อัมพนพรณ		เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการจัดทำประกันคุณภาพที่เพิ่มมากขึ้น
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบออนไลน์ด้วย Google Form เรื่อง การลาและสวัสดิการของบุคลากร มทร.พระนคร และเรื่อง การเสนอขอครุภัณฑ์โดยใช้แบบฟอร์ม ง.4	ผศ.วิภาดา อัมพนพรณ น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์ นางสุจิตรา ชนนทวารี		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลาและสวัสดิการของบุคลากร มทร.พระนคร และเรื่อง การเสนอขอครุภัณฑ์โดยใช้แบบฟอร์ม ง.4 อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี 2563 กิจกรรมที่ 1 การบรรยาย เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน	น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นสู่การจัดรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล - มทร.พระนคร	น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงเทคนิคในการจัดรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

<p>Speaker Topic “Garment Manufacturing Merchandiser” in online conference “Interntional Colloquium or Current Trends in Textile Science and Fashion Technology 2020” at 23th Decumber 2020</p>	<p>นางสุจิตรา ชนนทวารี</p>		<p>เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ในการสอนให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 โดยการนำเสนองานด้าน “Garment Manufacturing Merchandiser” ใช้ธุรกิจดิจิทัลเป็น สื่อในการเรียนการสอน</p>
<p>โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น 3 โมดูล 1 “ครูคือมนุษย์ : สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู”</p>	<p>นางสุจิตรา ชนนทวารี</p>		<p>เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ในการสอนให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>ผศ.วิภาดา อัมพพรธน น.ส.ไอรดา สุดสังข์ น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์ นางสุจิตรา ชนนทวารี</p>		<p>เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพในรายวิชาของตนเอง โดยการศึกษา ค้นคว้าออนไลน์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1) (ปัจจัยนำเข้า)	<p>1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทางหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองปัจจัยตามความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศไปสู่ 4.0 ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engine of growth) โดยเปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” หรือเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในอันที่จะพัฒนาให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ และมุ่งเน้นผลิต “บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-On)” พร้อมกับการเรียนกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานเสริมสร้างประสบการณ์ และเพื่อให้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาจากสภาพการทำงานจริง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับทบทวนระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2562 พบว่าระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2. สืบหาความต้องการหลักสูตร 3. จัดทำร่างหลักสูตร 4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร 5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ 6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย 7. ส่งให้ สกอ.รับทราบ <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรก และจะครบรอบพัฒนาอีกครั้งในปีการศึกษา 2564 โดยในปีการศึกษา 2563 ได้มีการดำเนินงานไปดังนี้ มีการรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำร่างหลักสูตร เช่น ผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ความต้องการของตลาดแรงงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการวิเคราะห์ความพร้อมของสาขาวิชา คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>จากการสำรวจความต้องการหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต ผ่านการสอบถามผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ นักศึกษา มีความต้องการกำหนดรายละเอียดด้านวิชาชีพ วิชาบังคับ ควรปรับเปลี่ยนตามความต้องการของสถานประกอบการ เน้นด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ส่งผลต่อทักษะวิชาชีพ - ศิษย์เก่า มีความต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างแบบเสื้อผ้า เนื่องจากปัจจุบันนักศึกษาพบปัญหาในการทำแบบตัดเมื่อไปทำงานจริง - ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่เริ่มปฏิบัติงานจะขาดความมั่นใจในเรื่องการใช้ภาษา และด้านวิชาชีพที่เรียนมา ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาในสายงานเป็นไปด้วยความล่าช้า

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
	<p>การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้กำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับบริบทดั้งเดิมของหลักการพัฒนาวิชาชีพในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปที่นำมาสร้างเป็นพื้นฐานรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงรายวิชาต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้ศึกษามีความสามารถในการนำเทคโนโลยีปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบรายวิชา โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการกำหนดรายวิชาที่จะเสริมสร้างและพัฒนาสติปัญญา เช่น วิชาภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ, วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค, วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และการรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเฉพาะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 วิชา คือ วิชาสถิติสำหรับงานสิ่งทอ วิชาวิทยาศาสตร์เส้นใย วิชาวิทยาศาสตร์สี และวิชาการยศาสตร์ในงานสิ่งทอ - วิชาเฉพาะพื้นฐานทางเทคโนโลยี จำนวน 6 วิชา คือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม วิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ วิชาการจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ และ วิชาวัสดุสิ่งทอ - วิชาชีพบังคับ 16 วิชา คือ วิชาการปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า วิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม วิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี วิชาปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า วิชาโครงสร้างผ้า วิชาการผลิตเสื้อผ้าสตรี วิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ วิชาการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี วิชาการควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ วิชาการทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาการทำเสื้อตัวอย่าง วิชาการตัดเย็บผ้าถัก และวิชาการทำแบบตัดกางเกง - วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เป็นรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา - วิชาชีพเลือก 2 วิชา คือ วิชาการออกแบบเสื้อผ้า และวิชาการทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ <p>ผลการดำเนินงานในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งอยู่บนพื้นฐานเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับแห่งชาติ แสดงดังตาราง และรายวิชาที่ได้จากแนวการออกแบบหลักสูตรแสดงใน มคอ 2</p>																		
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</th> </tr> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>จำนวนหน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตลอดหลักสูตร</td> <td>130 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>94 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มวิชาแกน/วิชาเฉพาะพื้นฐาน</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มวิชาชีพบังคับ/วิชาเฉพาะด้าน</td> <td>57 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- กลุ่มวิชาชีพเลือก</td> <td>17 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร	130 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาแกน/วิชาเฉพาะพื้นฐาน	30 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพบังคับ/วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาชีพเลือก	17 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560																			
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต																		
ตลอดหลักสูตร	130 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาแกน/วิชาเฉพาะพื้นฐาน	30 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาชีพบังคับ/วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต																		
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	17 หน่วยกิต																		
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 3 มกราคม 2561 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร วันที่ 24 มกราคม 2561 และ สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 20 มิถุนายน 2561 หลักสูตรเริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน</p> <p>สาขาวิชามีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กับนักศึกษาในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชามีจำนวนไม่มาก ทำให้ในหมวดวิชาซีพีเลือกทางสาขาไม่สามารถเปิดรายวิชาที่มีความหลากหลายให้กับนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความชอบและสนใจ แต่ทางสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการปรึกษากันในเรื่องการเลือกรายวิชาที่มีความเหมาะสมกับหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกรายวิชาที่มีความจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาพร้อมประกอบอาชีพ และมีหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่ตัวเองให้ความสนใจเป็นพิเศษได้จากรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย</p> <p>การประเมินหลักสูตรในระหว่างการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในแต่ละรายวิชาจาก มคอ. 5 และผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา และผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา และเนื่องจากหลักสูตรที่ใช้ครบรอบระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 เพื่อจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกันวางแผนประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 การประเมินหลักสูตรเบื้องต้นในปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมพูดคุยกับสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตของสาขาวิชา ในประเด็นเรื่อง ความเหมาะสมของรายวิชา พื้นฐานความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ ชื่อหลักสูตรที่ควรพัฒนา และอื่นๆ สถานประกอบการที่เข้าพูดคุยได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท ไนซ์แอฟฟาเรล จำกัด - บริษัท ไฮเทค แอฟฟาเรล จำกัด (Hi-Tech Apparel) - บริษัท โรงงานฟุตบอลล์ไทยสปอร์ตติ้งกู๊ดส์ จำกัด - บริษัท วอริกซ์ จำกัด (Warrix) - บริษัท วาย.เอ็ม.เอฟ. อินเตอร์เนชั่นแนล ไทย จำกัด (Yacco Maricard Fashion) 2. การประชุมพูดคุยร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นเดียวกับที่คุยกับสถานประกอบการ 3. เข้าร่วมการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรของคณะ 4. เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น 5. รายงานผลจากแบบประเมินการพัฒนาหลักสูตรที่ได้จากนักศึกษาทุกชั้นปี <p>จากผลการประเมินหลักสูตรและร่วมกันร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีการเปลี่ยนหลักสูตรในหลายส่วนได้แก่</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>- การเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาจาก “เทคโนโลยีเสื้อผ้า” เป็น “เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการธุรกิจแฟชั่น”</p> <p>- ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาใหม่</p> <p>จากผลการประเมินหลักสูตรและร่วมกันร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มีการเปลี่ยนหลักสูตรในหลายส่วนได้แก่</p> <p>- ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาใหม่ดังนี้</p>		
	หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	130 หน่วยกิต	122 หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต	86 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาแกน/วิชาเฉพาะพื้นฐาน	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาชีบบังคับ/วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาชีพอิสระ	17 หน่วยกิต	17 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
	<p>-ปรับแก้ไขชื่อวิชารายวิชาใหม่ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ยกเลิกรายวิชาและเพิ่มเติมรายวิชาในกลุ่มวิชาชีบบังคับและวิชาชีพอิสระ</p>		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ระบบและกลไกที่ดำเนินการอยู่เป็นไปตามขั้นตอนต่างๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และเห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการ จัดการเรื่องการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันทบทวนระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2562 พบว่ายังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบกลไกเดิม ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา 3 ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) 4 จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข <p>การดำเนินงานตามระบบและกลไก</p> <p>1 ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีผู้สอนเสนอปรับปรุงเนื้อหาสาระในคำอธิบายรายวิชา มีเพียงการปรับปรุงหัวข้อย่อยๆในกระบวนการสอน จึงไม่มีการพิจารณาปรับแก้สาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร แต่มีการปรับปรุงแก้ไขแผนการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)</p> <p>3 ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ยังไม่พบการขอแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ยังคงดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ แต่เนื่องด้วยเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าจึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ. 2) ทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามแบบ สมอ.08 ตามขั้นตอนเพื่อขออนุมัติและสภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562</p> <p>4 จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข</p> <p>ปีการศึกษา 2563 การจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามหลักสูตรที่ปรับแก้แผนการศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนสามารถเรียนออนไลน์ได้ ดังตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																																		
	ลำดับที่	แผนการเรียนเดิม	แผนการเรียนใหม่																																																																																																
	1	GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ เรียน ปีที่ 1/ภาคเรียนที่ 1	GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ เรียน ปีที่ 1/ภาคเรียนที่ 2																																																																																																
	2	GEXXXXXX วิชากลุ่มบูรณาการ เรียน ปีที่ 1/ภาคเรียนที่ 2	GEXXXXXX วิชากลุ่มบูรณาการ เรียน ปีที่ 1/ภาคเรียนที่ 1																																																																																																
	3	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี เรียน ปีที่ 1/ภาคเรียนที่ 2	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี เรียน ปีที่ 2/ภาคเรียนที่ 1																																																																																																
	4	TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี เรียน ปีที่ 2/ภาคเรียนที่ 1	TF2012206 การผลิตเสื้อผ้าสตรี เรียน ปีที่ 2/ภาคเรียนที่ 2																																																																																																
	5	TFxxxxxxx วิชาชีพเลือก 1 เรียน ปีที่ 2/ภาคเรียนที่ 1	TFxxxxxxx วิชาชีพเลือก 1 เรียน ปีที่ 2/ภาคเรียนที่ 2																																																																																																
	6	TFxxxxxxx วิชาชีพเลือก 2 เรียน ปีที่ 2/ภาคเรียนที่ 2	TFxxxxxxx วิชาชีพเลือก 2 เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 1																																																																																																
	7	TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 1	TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ เรียน ปีที่ 2/ภาคเรียนที่ 1																																																																																																
	8	TF2012309 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 1	TF2012309 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 2																																																																																																
	9	xxxxxxx วิชาชีพเลือกเสรี 1 เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 1	xxxxxxx วิชาชีพเลือกเสรี 1 เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 2																																																																																																
	10	TF2012311 วิศวกรรมเสื้อผ้า เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 2	TF2012311 วิศวกรรมเสื้อผ้า เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 1																																																																																																
	11	TF2012312 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 2	TF2012312 เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ เรียน ปีที่ 4/ภาคเรียนที่ 2																																																																																																
	12	TF2012314 การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 2	TF2012314 การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง เรียน ปีที่ 3/ภาคเรียนที่ 1																																																																																																
	แผนการเรียน (เดิม)		แผนการเรียน (ใหม่)																																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1</th> <th>น.ก.</th> <th>ท.</th> <th>ป.</th> <th>ต.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GE210010x วิชากลุ่มภาษาไทย</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GExxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TF2001103 วิทยาศาสตร์สี</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2012101 การปฐมพยาบาลทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ชั่วโมง / สัปดาห์ = 23</p>		ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1	น.ก.	ท.	ป.	ต.	GE210010x วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6	GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6	GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1	GExxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4	TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	3	3	0	6	TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	3	3	0	6	TF2012101 การปฐมพยาบาลทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2	2	0	4	TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	3	1	4	4	รวม	20	17	6	37	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1</th> <th>น.ก.</th> <th>ท.</th> <th>ป.</th> <th>ต.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GE210010x วิชากลุ่มภาษาไทย</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>GExxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TF2001103 วิทยาศาสตร์สี</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2012101 การปฐมพยาบาลทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>4</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ชั่วโมง / สัปดาห์ = 23</p>		ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1	น.ก.	ท.	ป.	ต.	GE210010x วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6	GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6	GExxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ	4	4	0	4	TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	3	3	0	6	TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	3	3	0	6	TF2012101 การปฐมพยาบาลทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2	2	0	4	TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	3	1	4	4	รวม	21	19	4	36
ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1	น.ก.	ท.	ป.	ต.																																																																																															
GE210010x วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6																																																																																															
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6																																																																																															
GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1																																																																																															
GExxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4																																																																																															
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	3	3	0	6																																																																																															
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	3	3	0	6																																																																																															
TF2012101 การปฐมพยาบาลทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2	2	0	4																																																																																															
TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	3	1	4	4																																																																																															
รวม	20	17	6	37																																																																																															
ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1	น.ก.	ท.	ป.	ต.																																																																																															
GE210010x วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6																																																																																															
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6																																																																																															
GExxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ	4	4	0	4																																																																																															
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	3	3	0	6																																																																																															
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	3	3	0	6																																																																																															
TF2012101 การปฐมพยาบาลทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2	2	0	4																																																																																															
TF2012102 เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	3	1	4	4																																																																																															
รวม	21	19	4	36																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2</th> <th>น.ก.</th> <th>ท.</th> <th>ป.</th> <th>ต.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GE2Bxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>GExxxxxxxx วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27</p>		ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2	น.ก.	ท.	ป.	ต.	GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6	GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1	GE2Bxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4	GExxxxxxxx วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6	TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	3	3	0	6	TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	3	3	0	6	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3	0	6	3	TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	3	1	4	4	รวม	21	15	12	36	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2</th> <th>น.ก.</th> <th>ท.</th> <th>ป.</th> <th>ต.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>GExxxxxxxx วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ชั่วโมง / สัปดาห์ = 22</p>		ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2	น.ก.	ท.	ป.	ต.	GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6	GExxxxxxxx วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6	GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1	GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1	TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	3	3	0	6	TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	3	3	0	6	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3	0	6	3	รวม	17	12	10	29
ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2	น.ก.	ท.	ป.	ต.																																																																																															
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6																																																																																															
GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1																																																																																															
GE2Bxxxxx วิชากลุ่มบูรณาการ	2	2	0	4																																																																																															
GExxxxxxxx วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6																																																																																															
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	3	3	0	6																																																																																															
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	3	3	0	6																																																																																															
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3	0	6	3																																																																																															
TF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	3	1	4	4																																																																																															
รวม	21	15	12	36																																																																																															
ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2	น.ก.	ท.	ป.	ต.																																																																																															
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6																																																																																															
GExxxxxxxx วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6																																																																																															
GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1																																																																																															
GE250010x วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1																																																																																															
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	3	3	0	6																																																																																															
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	3	3	0	6																																																																																															
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3	0	6	3																																																																																															
รวม	17	12	10	29																																																																																															

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1					
	GE220010x	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
	GExxxxxxxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
	TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	3	3	0	6
	TF2012204	ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3	0	6	3
	TF2012205	โครงสร้างผ้า	3	2	2	5
	TF2012206	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	3	0	6	3
	TFxxxxxxxx	วิชาชีพเลือก 1	3	x	x	x
	รวม		21	x	x	x
	ชั่วโมง / สัปดาห์ = x x แผนการเรียน (เดิม)					
	ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1					
	GE220010x	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
GExxxxxxxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6	
TF2001108	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	3	3	0	6	
TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	3	3	0	6	
TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	3	1	4	4	
TF2012204	ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3	0	6	3	
TF2012205	โครงสร้างผ้า	3	2	2	5	
รวม		21	15	12	36	
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27 แผนการเรียน (ใหม่)						
ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2						
GE220010x	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6	
GExxxxxxxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	3	0	6	
TF2001105	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	3	2	2	5	
TF2001106	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	3	3	0	6	
TF2012207	การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	3	1	4	4	
TFxxxxxxxx	วิชาชีพเลือก 2	3	x	x	x	
รวม		18	x	x	x	
ชั่วโมง / สัปดาห์ = x x						
ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1						
TF2001108	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	3	3	0	6	
TF2001109	การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	3	3	0	6	
TF2012308	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3	0	6	3	
TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	3	0	6	3	
TF2012310	การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	3	3	0	6	
TFxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x	
รวม		18	x	x	x	
ชั่วโมง / สัปดาห์ = x x						
ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2						
TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1	
TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า	3	3	0	6	
TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3	0	6	3	
TF2012313	การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	3	1	4	4	
TF2012314	การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง	3	0	6	3	
TF2012327	การเตรียมโครงการงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1	1	0	2	
TF2012315	การตัดเย็บผ้าถัก	3	0	6	3	
รวม		17	5	24	22	
ชั่วโมง / สัปดาห์ = 29						
ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 1						
TF2001109	การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	3	3	0	6	
TF2012308	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3	0	6	3	
TF2012310	การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	3	3	0	6	
TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า	3	3	0	6	
TF2012314	การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง	3	0	6	3	
TFxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x	
รวม		18	x	x	x	
ชั่วโมง / สัปดาห์ = x x						
ปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2						
TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	3	0	6	3	
TF2012313	การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	3	1	4	4	
TF2012315	การตัดเย็บผ้าถัก	3	0	6	3	
TF2012327	การเตรียมโครงการงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1	1	0	2	
TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	1	
TFxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	x	x	x	
รวม		14	x	x	x	
ชั่วโมง / สัปดาห์ = x x						

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																																							
	แผนการเรียน (เดิม) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1</th> <th>น.ก.</th> <th>ท.</th> <th>ป.</th> <th>ต.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">TF2013402</td> <td style="width: 45%;">สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td style="width: 10%;">6</td> <td style="width: 10%;">0</td> <td style="width: 10%;">40</td> <td style="width: 10%;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2</th> <th>น.ก.</th> <th>ท.</th> <th>ป.</th> <th>ต.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">TF2012428</td> <td style="width: 45%;">โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">0</td> <td style="width: 10%;">9</td> <td style="width: 10%;">0</td> </tr> <tr> <td>TF2012316</td> <td>การทำแบบตัดกางเกง</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>xxxxxxxx</td> <td>วิชาเลือกเสรี 2</td> <td>3</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>9</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ชั่วโมง / สัปดาห์ = x x</p>	ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		น.ก.	ท.	ป.	ต.	TF2013402	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	6	0	40	0	รวม		6	0	40	0	ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		น.ก.	ท.	ป.	ต.	TF2012428	โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3	0	9	0	TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	3	0	6	3	xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x	รวม		9	x	x	x	แผนการเรียน (ใหม่) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1</th> <th>น.ก.</th> <th>ท.</th> <th>ป.</th> <th>ต.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">TF2013402</td> <td style="width: 45%;">สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td style="width: 10%;">6</td> <td style="width: 10%;">0</td> <td style="width: 10%;">40</td> <td style="width: 10%;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2</th> <th>น.ก.</th> <th>ท.</th> <th>ป.</th> <th>ต.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">TF2012312</td> <td style="width: 45%;">เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">0</td> <td style="width: 10%;">6</td> <td style="width: 10%;">3</td> </tr> <tr> <td>TF2012316</td> <td>การทำแบบตัดกางเกง</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TF2012428</td> <td>โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>xxxxxxxx</td> <td>วิชาเลือกเสรี 2</td> <td>3</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td>12</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ชั่วโมง / สัปดาห์ = x x</p>	ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		น.ก.	ท.	ป.	ต.	TF2013402	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	6	0	40	0	รวม		6	0	40	0	ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		น.ก.	ท.	ป.	ต.	TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3	0	6	3	TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	3	0	6	3	TF2012428	โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3	0	9	0	xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x	รวม		12	x	x	x
ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		น.ก.	ท.	ป.	ต.																																																																																																			
TF2013402	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	6	0	40	0																																																																																																			
รวม		6	0	40	0																																																																																																			
ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		น.ก.	ท.	ป.	ต.																																																																																																			
TF2012428	โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3	0	9	0																																																																																																			
TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	3	0	6	3																																																																																																			
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x																																																																																																			
รวม		9	x	x	x																																																																																																			
ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 1		น.ก.	ท.	ป.	ต.																																																																																																			
TF2013402	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	6	0	40	0																																																																																																			
รวม		6	0	40	0																																																																																																			
ปีที่ 4 /ภาคการศึกษาที่ 2		น.ก.	ท.	ป.	ต.																																																																																																			
TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3	0	6	3																																																																																																			
TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	3	0	6	3																																																																																																			
TF2012428	โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3	0	9	0																																																																																																			
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	x	x	x																																																																																																			
รวม		12	x	x	x																																																																																																			
	<p>6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">หมวดวิชา</th> <th style="text-align: center;">เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ</th> <th style="text-align: center;">โครงสร้างเดิม</th> <th style="text-align: center;">โครงสร้างใหม่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</td> <td style="text-align: center;">ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">30 หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td style="text-align: center;">ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">94 หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">94 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td style="text-align: center;">ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">6 หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หน่วยกิตรวม</td> <td style="text-align: center;">ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">130 หน่วยกิต</td> <td style="text-align: center;">130 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในขณะเดียวกัน ทางหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องจากนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา มีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน และรายวิชาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างรายวิชาตามรายวิชาบังคับก่อนหลังอย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชาจะไม่มีซ้ำซ้อนกัน และเหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี การเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยตามความรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาในแต่ละรายวิชาของกลุ่มวิชาชีพ ถูกเขียนไว้ให้ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ ในแต่ละรายวิชาจึงมีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความก้าวหน้าในศาสตร์ของแต่ละรายวิชา เช่น การปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาใหม่ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น เทคโนโลยีการออกแบบเสื้อผ้าสำหรับธุรกิจแฟชั่น การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป การสร้างตราสินค้าสำหรับผู้ประกอบการ</p>		หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต																																																																																		
หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่																																																																																																					
ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต																																																																																																					
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต																																																																																																					
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต																																																																																																					
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต																																																																																																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สาขาวิชามีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย มีการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาตามรายวิชาบังคับก่อนและรายวิชาต่อเนื่องตามลำดับก่อนหลัง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานมาต่อยอดในรายวิชาต่อเนื่องได้ และจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยยังเอื้อการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กับนักศึกษาในกรณีติดบางรายวิชาและจะจบการศึกษาในปีการศึกษานั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนและสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>
<p style="text-align: center;">ผลการประเมินตนเอง :3.00..... คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) (กระบวนการ)</p>	<p>1) กำหนดตัวผู้สอน ระบบและกลไกการกำหนดตัวผู้สอน ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้วางระบบการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีผลจากการประเมินผู้สอนอยู่ในระดับดี ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาจึงพัฒนากระบวนการกำหนดตัวผู้สอน ให้ตรงตามความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยกำหนดให้มีผู้สอนหลักและมีผู้สอนสำรอง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา 2. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ 4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ 3. และมคอ. 4 <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <p>1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และจัดแผนการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เป็นไปตามระเบียบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย หัวหน้าสาขาวิชารวบรวมแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ส่งให้งานทะเบียนรวบรวมเพื่อดำเนินการต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาตามคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การทำงานในสาขานั้น ๆ ของแต่ละคนให้สอดคล้องกับเนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และนำรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่อฝ่ายวิชาการให้รับทราบต่อไป 2. การคัดเลือกอาจารย์สอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาเบื้องต้นจากประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาที่เคยรับผิดชอบ ประกอบกับคุณวุฒิและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย <p>ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2563 ได้ผลดังนี้</p> <p>พิจารณารายวิชา ตามกลุ่มความสามารถ โดยพิจารณาจากวุฒิ และตามข้อตกลงในที่ประชุมสาขา ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาที่มีในแผนการเรียนการ และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติจัดตารางสอน ในภาคการเรียนที่ 1/2563 และ 2/2563 มีอาจารย์ผู้สอนตามกลุ่มรายวิชาดังนี้</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารและงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า				
	ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2563	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2563
	1	นางสาวจากรุวรรณ ดิศวัฒน์	ศศ.ม.คหกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต	1.โครงสร้างผ้า 2.การควบคุม คุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 3.การปฐมนิเทศทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า 4. การบริหารงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	1.การเตรียมโครงงาน ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2.การพัฒนาบุคลากร และการฝึกอบรมด้าน เทคโนโลยี
	2	นางสาวไอรดา สุดสังข์	ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย	1.เทคโนโลยี เครื่องจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรม	
	4	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม	1.การบริหารงานเพื่อ การเพิ่มผลผลิต 2.วิศวกรรมเสื้อผ้า	
	5	นางสุจิตรา ชนันทวารีย์	M.F.M.(Fashion Management)	1.การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ 2.การดำเนินธุรกิจ เสื้อผ้าสำเร็จรูป	
	6	ศศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	Ph.D Textile Technology	1.การทดสอบสิ่งทอ และผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	
	7	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ		1การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา
	8	ศศ.วาสนา ช่างม่วง	วศม.วิศวกรรมสิ่งทอ	1.ระบบการผลิต เสื้อผ้าอุตสาหกรรม	
	9	ศศ. กมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา	1.การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ	
	กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้าด้านการออกแบบและสร้างแบบ				
	ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2563	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2563
	1	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม		1.การทำแบบตัด 2 2.การทำแบบตัดเสื้อผ้า บุรุษ
	2	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย	1.การทำแบบตัด เสื้อผ้าสตรี	
	3	นางสาวไอรดา สุดสังข์	ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย		1.การออกแบบเสื้อผ้า 2.การทำแบบตัดและ การวางแบบตัดด้วย คอมพิวเตอร์ 3.การทำแบบตัดกางเกง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า				
	ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2563	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2563
	1	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม		1.การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 2.ปฏิบัติการวิชาชีพ ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า
	2	นางสุจิตรา ชนันทวารีย์	M.F.M.(Fashion Management)		1.พื้นฐานเกี่ยวกับ เครื่องนุ่งห่ม 2.การทำเสื้อฝ้ายบนหุ่น
	3	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย		1.การทำเสื้อตัวอย่าง 2.การผลิตเสื้อผ้าสตรี 3.การตัดเย็บผ้าถัก
	กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการระบบการผลิต				
	ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 1/2563	รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ 2/2563
	1	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	วศ.ม.วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม		1.ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม 2 2.เทคโนโลยีการผลิต เสื้อผ้าบุรุษ
	2	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งกาย		1.เทคโนโลยีการผลิต เสื้อผ้าสตรี
	3	นางสุจิตรา ชนันทวารีย์	M.F.M.(Fashion Management)	1.ระบบการผลิตเสื้อผ้า อุตสาหกรรม	
	<p>3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้ รับทราบ</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2563 มี มคอ. 3 จำนวน 19 รายวิชา รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และ ในภาคเรียนที่ 2/2563 มี มคอ. 3 จำนวน 25 รายวิชา มคอ. 4 จำนวน 1 ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และ ในภาคเรียน 3/2563 มี มคอ.4 1 รายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษา พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตาม กำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ จำนวน มคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาค การศึกษาแยกตามกลุ่มประเภทวิชาดังนี้</p>				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.					
		มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาชีพ	มคอ.4 หมวดวิชาชีพ	รวม		
	1/2563	3	16	0	19		
	2/2563	6	19	1	26		
	3/2563	0	0	1	1		
	รวม	9	32	2	46		
<p>การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2563 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p>							
<p>2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 พบว่า ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างชัดเจน นอกจากนั้นยังปรับปรุงระบบและกลไกโดยการเพิ่มขึ้นขั้นตอนการแจ้งผู้สอนรับทราบ ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 จึงมีการวางระบบและกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4 							
<p>การดำเนินการตามระบบและกลไก</p> <p>1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้รับทราบภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเตรียมจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และเตรียมการจัดการเรียน รวมทั้งพิจารณารายการวัสดุการเรียนการสอนที่ต้องใช้ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเสนอขอจัดซื้อตามลำดับสายงาน</p>							
<p>2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มคอ.3 และ 4 มหาวิทยาลัยได้กำหนดเวลาการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p>							
		ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563		ภาคเรียนที่ 3/2563	
		วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
กิจกรรม							
การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4		22 มิ.ย. 63	20 ก.ค. 63	26 ต.ค. 63	23 พ.ย. 63	22 ก.พ. 64	29 มี.ค. 64

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มอบหมายให้ อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี เป็นผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 มีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยใช้ระบบการสื่อสารผ่านช่องทางไลน์และอีเมลในการแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในกรณีที่เกิดปัญหาในระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จากการกำกับและติดตามของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วนตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา</p> <p>3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ในเรื่อง รหัสและชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา Curriculum mapping กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 พบว่าทุกรายวิชาซีถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามที่ มคอ.2 กำหนด</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน อันเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network ส่วนรายวิชาฝึกปฏิบัติเช่น วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้า สำคัญของรายละเอียดวิชาจะต้องเรียนรู้ในลักษณะของการทำงานในระบบงานอุตสาหกรรมการผลิตเสื้อผ้า ฉะนั้นนักศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ทางหลักสูตรได้พิจารณาในการจัดการเรียนการสอนให้ใช้ห้องเรียนปฏิบัติ โดยยึดหลักมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)</p> <p>ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของหลักสูตร ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ</p> <p>ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอนะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปในงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวลความรู้นักศึกษาโดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																				
	<p>ในปีการศึกษา 2563 พบว่าทุกรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4</p> <p>การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 พบว่า ระบบและ กลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ และเห็นควรให้ใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>3). การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่ใช้ในปีการศึกษา 2562 ที่ได้ปรับปรุงมาจากปีการศึกษา 2561 ซึ่งยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 จึงใช้ระบบและกลไกดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ อาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน <p>การดำเนินการตามระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ อาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาพิจารณางานวิจัย งานบริการ วิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อ กำหนดรายวิชาในการบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <p>หลักสูตรได้พิจารณาและกำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="384 1559 1474 1839"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 1559 871 1608">ชื่อรายวิชา</th> <th colspan="3" data-bbox="871 1559 1474 1608">การบูรณาการทางด้าน</th> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1608 871 1697"></td> <th data-bbox="871 1608 1002 1697">การวิจัย</th> <th data-bbox="1002 1608 1246 1697">การบริการวิชา การทางสังคม</th> <th data-bbox="1246 1608 1474 1697">การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1697 871 1742">TF2012314 การทำเสื้อตัวอย่าง</td> <td data-bbox="871 1697 1002 1742" style="text-align: center;">✓</td> <td data-bbox="1002 1697 1246 1742"></td> <td data-bbox="1246 1697 1474 1742"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1742 871 1787">TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม</td> <td data-bbox="871 1742 1002 1787"></td> <td data-bbox="1002 1742 1246 1787" style="text-align: center;">✓</td> <td data-bbox="1246 1742 1474 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1787 871 1839">TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า</td> <td data-bbox="871 1787 1002 1839"></td> <td data-bbox="1002 1787 1246 1839"></td> <td data-bbox="1246 1787 1474 1839" style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 3. ดำเนินการตามแผน <p>รายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่แผนกำหนด โดยมีการจัดกิจกรรม ในแต่ละรายวิชาดังนี้</p>	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการทางด้าน				การวิจัย	การบริการวิชา การทางสังคม	การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	TF2012314 การทำเสื้อตัวอย่าง	✓			TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม		✓		TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า			✓
ชื่อรายวิชา	การบูรณาการทางด้าน																				
	การวิจัย	การบริการวิชา การทางสังคม	การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม																		
TF2012314 การทำเสื้อตัวอย่าง	✓																				
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม		✓																			
TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า			✓																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	ที่	บูรณาการด้าน	รายวิชา	ชื่อโครงการ	รายชื่ออาจารย์
	1	ด้านวิจัย	TF2012314 การทำเสื้อตัวอย่าง	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์
	2	การบริการวิชาการทางสังคม	TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลดอนแสลบ อำเภอยะหา จังหวัดกาญจนบุรี (วิทยากร ฝึกอบรมวิชาการตัดเย็บเสื้อและการตกแต่ง)	นางสุจิตรา ชนันทวาริ
	3	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	TF2013217 การออกแบบเสื้อผ้า	โครงการส่งเสริมเกษตรกรสมาชิกโครงการศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ งบประมาณ2564 ณ ศูนย์ศิลปาชีพเนินธัมมัง จ.นครศรีธรรมราช (วิทยากรหลักสูตรการทอผ้าและออกแบบลวดลายผ้าไหม)	นางสาวไอรดา สุดสังข์
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชามีการประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบ การจัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการกับการทางด้านการศึกษา อาจารย์ผู้สอนนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ เป็นผู้หัวหน้าโครงการงานวิจัยการออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง งบประมาณปี2563 มีการบูรณาการในเนื้อหาสาระรายวิชาการทำเสื้อตัวอย่าง โดยนำกระบวนการทำวิจัย มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในเรื่องของการขึ้นตัวอย่างผลิตภัณฑ์ ในหน่วยการเรียนการสอนที่ 2 กระบวนการทำเสื้อตัวอย่าง - การบริการวิชาการทางสังคม อาจารย์ผู้สอน นางสุจิตรา ชนันทวาริ ผู้สอนรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม มีการบูรณาการกับ โครงการการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลดอนแสลบ อำเภอยะหา จังหวัดกาญจนบุรี โดยการนำกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ มาถ่ายทอดและชี้ช่องทางในการหารายได้เสริมระหว่างการศึกษา ในหน่วยการเรียนการสอนที่ 5 การตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอน นางสาวไอรดา สุดสังข์ ผู้สอนรายวิชาการออกแบบเสื้อผ้า มีการบูรณาการกับในโครงการส่งเสริมเกษตรกรสมาชิกโครงการศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ งบประมาณ2564 ณ ศูนย์ศิลปาชีพเนินธัมมัง จ.นครศรีธรรมราช โดยการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่น การทอผ้าและออกแบบลวดลายผ้าไหม มาใช้เป็นสื่อการสอนในหน่วยการเรียนการสอนที่ 1 หลักการออกแบบเสื้อผ้า เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน ในปีการศึกษา 2563 พบว่ารายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการได้ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน</p> <p>การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ การประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานตามขั้นตอนครบทั้ง 4 ขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการ พบว่าระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ และยังคงให้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป และเห็นควรวางแผนการกำหนดรายวิชาเพื่อให้เกิดการบูรณาการที่มีความหลากหลายในรายวิชาชีพ</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้									
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) (กระบวนการ)	ผลการดำเนินงาน : 1). การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2562 ซึ่งพบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. ดำเนินการประเมินตามแผน 3. สรุปผลการประเมิน การดำเนินงานตามระบบและกลไก 1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังนี้								
	<table border="1" data-bbox="411 972 1410 1016"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 972 794 1016">ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF</th> <th data-bbox="794 972 1410 1016">กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1023 794 1471">คุณธรรม จริยธรรม</td> <td data-bbox="794 1023 1410 1471"> 1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 3. ความมีวินัยพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 4. ห้ามทุจริตในการสอบ 5. ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1478 794 1874">ความรู้</td> <td data-bbox="794 1478 1410 1874"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1881 794 2054">ทักษะทางปัญญา</td> <td data-bbox="794 1881 1410 2054"> 1. สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ </td> </tr> </tbody> </table>	ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 3. ความมีวินัยพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 4. ห้ามทุจริตในการสอบ 5. ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ความรู้	1. ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน	ทักษะทางปัญญา	1. สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้								
คุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด 3. ความมีวินัยพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 4. ห้ามทุจริตในการสอบ 5. ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ								
ความรู้	1. ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน								
ทักษะทางปัญญา	1. สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ								

		<ol style="list-style-type: none"> 3. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 	
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายรายบุคคลและกลุ่ม 3. ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษาในภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม 	
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2. ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา 3. ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 	
	<p>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงงานของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ 	
<p>2. ดำเนินการประเมินตามแผน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้อง ดำเนินการสอนและประเมินการเรียนรู้ตามแนวทางกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามแผน ซึ่งในแต่ละรายวิชาจะเลือกกลยุทธ์การประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. สรุปผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2563 พบว่าทุกรายวิชาสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ครอบคลุมตามกลยุทธ์การประเมินที่วางแผนไว้</p> <p>การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบถ้วน ส่งผล</p>			

ให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

2). การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2562 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
2. ดำเนินการตรวจสอบ
3. สรุปผลการตรวจสอบ

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการตรวจสอบผลการเรียนประจำภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรก่อนที่จะส่งผลการเรียนให้กับงานทะเบียนดังนี้

ภาคเรียนที่	วันตรวจสอบผลการเรียนของหลักสูตร
1/2563	12 พฤศจิกายน 2563
2/2563	18 มีนาคม 2564

2. ดำเนินการตรวจสอบ

ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละรายวิชาซีพี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา

3. สรุปผลการตรวจสอบ

ในปีการศึกษา 2563 ผลการตรวจสอบการกระจายคะแนนของนักศึกษา พบความผิดปกติบางรายวิชา แต่เมื่อตรวจสอบ มคอ.5 ไม่พบการระบุความผิดปกติของการกระจายคะแนน อาจารย์ผู้แลรับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาหารือร่วมกันและสอบถามนักศึกษาคนดังกล่าวถึงปัญหาของผลการเรียน พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขแต่นักศึกษาดังกล่าวปฏิเสธและยืนยันในการไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอื่น

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่าระบบและกลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาทบทวนและประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2562 พบว่าระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) ที่ใช้อยู่มีความชัดเจนและเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของกรอบการจัดการเรียนการสอนตาม TQF ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงยังใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
2. ดำเนินการตามแผน
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก**1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัย จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 เพื่อการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2563 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยผู้ประเมินภายนอกในช่วง พ.ค – มิ.ย. 64

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2563		ภาคเรียนที่ 2/2563		ภาคเรียนที่ 3/2563	
	วัน เริ่มต้น	วัน สิ้นสุด	วัน เริ่มต้น	วัน สิ้นสุด	วัน เริ่มต้น	วัน สิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6	9 พ.ย.63	9 ธ.ค.63	15 มี.ค. 64	15 เม.ย. 64	24 พ.ค. 64	24 มิ.ย. 64
การจัดทำ มคอ.7	-		15 มี.ค. 64	15 พ.ค. 64		

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2563 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน และภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในทุกสิ้นปีการศึกษา

โดยในภาคเรียนที่ 1/2563 มี มคอ.5 จำนวน 19 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2563 มี มคอ.5 จำนวน 24 รายวิชา มคอ. 6 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และในภาคเรียนที่ 3/2562 มี มคอ.6 1 รายวิชา แสดงดังตาราง หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.5 หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	มคอ.5 หมวดวิชา เฉพาะ	มคอ.6 หมวดวิชา เฉพาะ	รวม
1/2563	3	16	0	19
2/2563	6	19	1	26
3/2563	0	0	1	1
รวม	9	32	2	46

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) พบว่าระบบและกลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน
 เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)	
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 22 มิ.ย. 63 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 16 พ.ย. 63 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 25 มี.ค. 63 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 และสกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมและจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 19 วิชา - ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 26 วิชา - ภาคเรียนที่ 3/2563 จำนวน 1 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสาวไอรดา สุดสังข์	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 19 วิชา - ภาคเรียนที่ 2/2563 จำนวน 26 วิชา ซึ่งส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสาวไอรดา สุดสังข์	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ในวันที่ 30 มิ.ย. 63 เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2563 เปิดสอน 19 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 3 รายวิชา วิชาชีพเฉพาะ 16 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.25 จากรายวิชาชีพเฉพาะ 16 รายวิชา ดังนี้ 1. TF2012102 : เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม 2. TF2012103 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี 3. TF2012310 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 4. TF2012311 : วิศวกรรมเสื้อผ้า 5. TF2013220 : การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป -ภาคการศึกษา 2/2563 เปิดสอน 25 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 6 รายวิชา วิชาชีพเฉพาะ 20 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 6 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30 จากรายวิชาชีพเฉพาะ 20 รายวิชา ดังนี้	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. TF2001107 : พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม 2. TF2013217 : การออกแบบเสื้อผ้า 3. TF2012204 : ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 4. TF2012207 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ 5. TF2012315 : การตัดเย็บผ้าถัก 6. TF2012312 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ <p>รวม 11 รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 30.55 ของรายวิชาวิชาชีพเฉพาะทั้งหมด 36 รายวิชา</p>	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรควรวางแผนพัฒนานักศึกษารายปีให้มีสมรรถนะตามต้องการสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงประเมินและวัดผลความสำเร็จ 2. หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัยการเลือกศึกษา และวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 3. หลักสูตรควรหารือและกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยการจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการลงนามความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ 4. การบูรณาการพันธกิจด้านต่างๆกับการเรียนการสอน ทางหลักสูตรควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการมาบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งผลต่อกีเรียนรู้ของนักศึกษาที่ดีขึ้น และควรสรุปผลประเมินผลเพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. สสำรวจตรวจสอบครุภัณฑ์และเครื่องจักรให้พร้อมใช้งาน และจัดทำแผนซ่อมบำรุง 6. การสร้างความร่วมมือเครือข่ายกับสถานประกอบการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	<p>การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานในมคอ.7ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรมีการวางแผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามต้องการสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะวิชาชีพ รวมถึงประเมินและวัดผลความสำเร็จ ซึ่งผลการดำเนินงานนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าผ่านการประเมินทุกคน หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัยการเลือกศึกษา และมีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา แต่ไม่สามารถดำเนินงานในส่วนของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ได้เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้สาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมสู่ขวัญน้องภายหลังอัตราการระบาดของโรคลดลง โดยกับอาจารย์แนะนำรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชาเพื่อสร้างความคุ้นเคยตามมาตรการของรัฐกำหนด ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในคณะได้ดียิ่งขึ้น หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการวางแผนการพัฒนาสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีการกำกับ ติดตาม การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก จากผลการดำเนินงานมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้ศึกษาระดับปริญญาเอก คือ นางสาวไอรดา สุดสังข์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้ตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาดา อ่ำพนพรรณ การบูรณาการพันธกิจด้านต่างๆกับการเรียนการสอน ทางหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์และวางแผนอย่างชัดเจน มีรายวิชาจำนวน 3 รายวิชา ที่มีการบูรณาการตามพันธกิจหลักทั้ง 3 ด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม สรุปผลประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรได้ทำการสำรวจตรวจสอบครุภัณฑ์และเครื่องจักรให้มีความพร้อมใช้งานและได้จัดทำแผนบำรุงรักษาด้วยตนเองเน้นความมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาของนักศึกษาที่ปฏิบัติในรายวิชา โดยจะมีแผนซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน และประจำสัปดาห์ เพื่อช่วยให้สามารถแก้ปัญหาในความไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
		6. หลักสูตรได้สร้างความร่วมมือกับบริษัท โรงงานฟุตบอลล์ไทยสปอร์ตติ้งกู๊ดส์ จำกัด ทางด้านการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า และการส่งอาจารย์ฝึงตัวเพื่อการเรียนรู้ทางเทคนิคกระบวนการทำงานในระบบงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า รวมทั้งให้อาจารย์ในสาขาวิชาให้ความรู้กับบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพในส่วนที่บุคลากรในสถานประกอบการต้องการเพิ่มความรู้ ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน ส่วนที่ดำเนินงานได้คือการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกสหกิจศึกษา ส่วนการฝึงตัวและการให้ความรู้กับสถานประกอบการไม่สามารถดำเนินการได้ อันเนื่องมาจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2563 ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่เข้ามาทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิมที่เกษียณ 2 ท่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในการประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาครั้งที่ 2/2563 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน แต่ใช้บุคลากรร่วมกับทางคณะ	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 1.ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีระดับคะแนน 4.30 อยู่ในระดับ มาก 2.ด้านการจัดการเรียนการสอน มีระดับคะแนน 4.39 อยู่ในระดับ มาก 3.ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มีระดับคะแนน 4.18 อยู่ในระดับ มาก 4.ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา มีระดับคะแนน 4.32 อยู่ในระดับมาก	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	ในปีการศึกษาที่ 2563 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.29 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาในภาคการศึกษา 2563 ซึ่งมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 21 คน โดยแยกรายละเอียดรายด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีระดับคะแนน 4.35 อยู่ในระดับมาก ด้านความรู้ มีระดับคะแนน 3.44 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะทางปัญญา มีระดับคะแนน 4.36 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับผิดชอบ มีระดับคะแนน 4.44 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับคะแนน 4.35 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะพิสัย(ทักษะปฏิบัติ) มีระดับคะแนน 4.44 อยู่ในระดับมาก <p>ในปีการศึกษาที่ 2563 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.38 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก</p>	✓
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100.00	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส.5.1 - 01	การปรับปรุงแก้ไขแผนการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) สมอ.08
ปทส.5.2 - 01	การกำหนดตัวผู้สอน
ปทส.5.2 - 02	สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563
ปทส.5.2 - 03	รายงานการส่ง มคอ. 3
ปทส.5.2 - 04	สรุปรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปทส.5.3 - 01	สรุปคะแนนเฉลี่ยแยกรายวิชา ปีการศึกษา 2563
ปทส.5.3 - 02	ผลการประเมินแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2563
ปทส.5.3 - 03	รายงานการส่งมคอ.3
ปทส.5.4 - 01	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปทส.5.4 - 02	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1. จำนวนนักเรียนน้อยไม่ตรงตามแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปี	งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา	แนะแนวการศึกษาตามสถานศึกษาต่าง ๆ
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง	มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน	เพิ่มตำแหน่งตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>จากแผนปรับปรุงกระบวนการของปีการศึกษา 2562 สาขาวิชามีแผนขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบหาความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา (สำรวจและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ทั้งด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ) 2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ <p>แต่การวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินฯ ให้มีประสิทธิภาพได้มีความเป็นไปได้ยาก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันในวันที่ 16 พ.ย. 63 มีการปรับแผนร่วมกันดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบหาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. เสนอขอของบประมาณ 4. ดำเนินการจัดซื้อ 5. สรุปผลการดำเนินงาน <p>การดำเนินงานตามระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบหาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน <p>ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จะพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนครุภัณฑ์ที่มีต่อจำนวนนักศึกษา ความถี่ของการใช้งานห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการผ่านสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์จะรับผิดชอบในการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในสาขา ในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละภาคการศึกษา จะดำเนินการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา และเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ของคณะ และในกรณีของครุภัณฑ์และการปรับปรุงห้องปฏิบัติ จะนำเข้าพิจารณาในการประชุมของสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ ร่วมกันพิจารณาความจำเป็นและความเพียงพอต่อการใช้งานของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ จัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง และดำเนินการเสนอรายการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านั้นเพิ่มเติม หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก 3 ส่วน คือ</p> <p>1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง - โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft offices ฯลฯ <p>สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเสนอเพิ่มเติม หรือให้ข้อเสนอแนะการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อนหนังสือเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณในหน้าเวปไซด์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วมเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส จัดรพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือต่างๆ ในปีการศึกษา 2563 พบว่าสิ่งสนับสนุนในส่วนนี้ยังเพียงพอ และมีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ สิ่งสนับสนุนที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Language hub ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และกรณีพบว่าทรัพยากรส่วนนี้ไม่เพียงพอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป ในปีการศึกษา 2563 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินแล้วพบว่า ยังมี ความเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา</p> <p>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบ และเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ในกรณีที่เกิดความชำรุดเสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมเป็นรายกรณี กรณีต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือทดแทนครุภัณฑ์เดิม ให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญ จากผลการสำรวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการ พบว่ามีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงไม่มีการวางแผนจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม จึงไม่มีการดำเนินการในชั้นตอนที่ 2 - 5</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงานไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน เนื่องจากครุภัณฑ์มีเพียงพอและสามารถใช้งานได้ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไก พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ไม่มีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2). จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในการดำเนินงาน เพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยระบบและกลไกในปีการศึกษา 2563 มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร 2. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่ 3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาและกำหนดมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รายการมาตรฐานครุภัณฑ์สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีดังนี้</p>		
	ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน
	1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	36
	2	จักรพั่นริม	8
	3	จักรถักรั้งกระดุม	2
	4	จักรติดกระดุม	2
	5	จักรคอมพิวเตอร์	20
	6	จักรลา	8
	7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	35
	8	เครื่องคอมพิวเตอร์	35
	9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	35
	10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	18
	11	เตารีดไอน้ำ	6
	12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3
	13	หุ่นผ้า	15
	14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5
	15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1
	16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																																															
	17	เครื่องบุผ้า		1																																																																																												
	18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า		1																																																																																												
	19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก6หัว		1																																																																																												
	20	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ		1																																																																																												
	21	กระดานลอกแบบ(digitizer board)		1																																																																																												
	22	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน		1																																																																																												
	23	จักรลาอุตสาหกรรม		2																																																																																												
	24	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก		2																																																																																												
	25	เครื่องถักผ่านิตตั้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)		4																																																																																												
	26	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม		30																																																																																												
	<p>2. สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรูของหลักสูตรที่มีอยู่</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา สํารวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่จริงในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรูของหลักสูตรพบว่า ครุภัณฑ์ที่มีอยู่เป็นไปตามมาตรฐานที่มีควรมีในหลักสูตร มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับ</th> <th rowspan="2">รายการครุภัณฑ์</th> <th rowspan="2">มาตรฐาน ที่มีควรมี</th> <th rowspan="2">จำนวน ที่มีอยู่</th> <th colspan="2">สถานะ การใช้งาน</th> </tr> <tr> <th>ใช้ งาน ได้</th> <th>ชำรุด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>จักรพั่นริม</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>จักรถักรังกระดุม</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>จักรติดกระดุม</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>จักรคอมพิวเตอร์</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>จักรลา</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>เครื่องทอผ้าแบบเล็ก</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>เครื่องคอมพิวเตอร์</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>เตารีดไอน้ำ</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบ ลมดูด</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>หุ่นผ้า</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>หุ่นทดลองแบบปรับขนาด</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	มาตรฐาน ที่มีควรมี	จำนวน ที่มีอยู่	สถานะ การใช้งาน		ใช้ งาน ได้	ชำรุด	1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว	36	36	✓		2	จักรพั่นริม	4	4	✓		3	จักรถักรังกระดุม	1	1	✓		4	จักรติดกระดุม	1	1	✓		5	จักรคอมพิวเตอร์	20	20	✓		6	จักรลา	4	4	✓		7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	15	15	✓		8	เครื่องคอมพิวเตอร์	30	30	✓		9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	30	30	✓		10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	4	4	✓		11	เตารีดไอน้ำ	6	6	✓		12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบ ลมดูด	3	3	✓		13	หุ่นผ้า	15	15	✓		14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5	5	✓	
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	มาตรฐาน ที่มีควรมี	จำนวน ที่มีอยู่	สถานะ การใช้งาน																																																																																												
				ใช้ งาน ได้	ชำรุด																																																																																											
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดี่ยว	36	36	✓																																																																																												
2	จักรพั่นริม	4	4	✓																																																																																												
3	จักรถักรังกระดุม	1	1	✓																																																																																												
4	จักรติดกระดุม	1	1	✓																																																																																												
5	จักรคอมพิวเตอร์	20	20	✓																																																																																												
6	จักรลา	4	4	✓																																																																																												
7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	15	15	✓																																																																																												
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	30	30	✓																																																																																												
9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	30	30	✓																																																																																												
10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	4	4	✓																																																																																												
11	เตารีดไอน้ำ	6	6	✓																																																																																												
12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบ ลมดูด	3	3	✓																																																																																												
13	หุ่นผ้า	15	15	✓																																																																																												
14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5	5	✓																																																																																												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1	1	✓		
16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1	1	✓		
17	เครื่องปูผ้า	1	1	✓		
18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1	1	✓		
19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 6 หัว	1	1	✓		
20	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1	1	✓		
21	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1	1	✓		
22	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน	1	1	✓		
23	จักรลาอุตสาหกรรม	2	2	✓		
24	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2	2	✓		
25	เครื่องถักผ่านติดตั้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)	4	4	✓		
26	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม	30	30	✓		
<p data-bbox="470 952 1348 985">3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p data-bbox="375 996 1460 1344">เนื่องจากปัญหาในปีการศึกษา 2562 พบปัญหาครุภัณฑ์ชำรุดบางรายการแต่อาจารย์ผู้สอนมีเพิ่มขึ้นตอนการบำรุงและรักษาทุกครั้งก่อนเข้าเรียนทำให้ลดปัญหาไปได้และด้วยพื้นที่ที่จำกัดของคณะกรรมการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องจักรใหม่เพิ่มเติมจึงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเป็นพิเศษ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจากครุภัณฑ์ที่มีอยู่ อาจารย์ผู้สอนสามารถบริหารจัดการการใช้ครุภัณฑ์ในแต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นนักศึกษาทุกคนในรายวิชาจะมีโอกาสในการใช้เครื่องจักรทุกตัวได้เท่าเทียมกันและสามารถใช้ร่วมกันได้ในระหว่างห้องปฏิบัติติดกัน ในปีการศึกษา 2563 พบว่าจำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p data-bbox="470 1355 1173 1388">4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p data-bbox="375 1400 1460 1523">เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทางหลักสูตรและสาขาวิชาจึงไม่มีการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป</p> <p data-bbox="470 1579 742 1612">การประเมินกระบวนการ</p> <p data-bbox="375 1624 1460 1803">ในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินการ 3 ขั้นตอน แต่เนื่องจากการวิเคราะห์จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสม จึงไม่ได้ดำเนินการในขั้นที่ 4 แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่แล้วยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป</p> <p data-bbox="375 1848 1460 1937">3). กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p data-bbox="375 1948 1460 2027">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol data-bbox="470 2038 1268 2072" style="list-style-type: none"> ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา 						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																		
	<p>2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน</p> <p>ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก</p> <p>1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์</p> <table border="1" data-bbox="427 792 1369 1854"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 792 1086 837">1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร</th> <th data-bbox="1086 792 1235 837">ปี 2562</th> <th data-bbox="1235 792 1369 837">ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 837 1086 882">1.1 ความเพียงพอ</td> <td data-bbox="1086 837 1235 882">4.00</td> <td data-bbox="1235 837 1369 882">4.10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 882 1086 927">1.2 ความทันสมัย</td> <td data-bbox="1086 882 1235 927">4.10</td> <td data-bbox="1235 882 1369 927">4.15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 927 1086 972">1.3 ความมีประสิทธิภาพ</td> <td data-bbox="1086 927 1235 972">4.41</td> <td data-bbox="1235 927 1369 972">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 972 1086 1016">1.4 ความสะดวกในการเข้าใช้</td> <td data-bbox="1086 972 1235 1016">4.13</td> <td data-bbox="1235 972 1369 1016">4.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1016 1086 1061">2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</td> <td data-bbox="1086 1016 1235 1061"></td> <td data-bbox="1235 1016 1369 1061"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1061 1086 1106">2.1 ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน</td> <td data-bbox="1086 1061 1235 1106">4.30</td> <td data-bbox="1235 1061 1369 1106">4.32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1106 1086 1151">2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์</td> <td data-bbox="1086 1106 1235 1151">4.19</td> <td data-bbox="1235 1106 1369 1151">4.25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1151 1086 1196">2.3 ความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์</td> <td data-bbox="1086 1151 1235 1196">4.20</td> <td data-bbox="1235 1151 1369 1196">4.23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1196 1086 1240">2.4 ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์</td> <td data-bbox="1086 1196 1235 1240">4.30</td> <td data-bbox="1235 1196 1369 1240">4.35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1240 1086 1285">2.5 ความเป็นระเบียบ</td> <td data-bbox="1086 1240 1235 1285">4.22</td> <td data-bbox="1235 1240 1369 1285">4.26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1285 1086 1330">2.6 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน</td> <td data-bbox="1086 1285 1235 1330">4.25</td> <td data-bbox="1235 1285 1369 1330">4.30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1330 1086 1420">3. ห้องสมุดศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร(หากไม่เคยใช้บริการไม่ต้องประเมินข้อนี้)</td> <td data-bbox="1086 1330 1235 1420"></td> <td data-bbox="1235 1330 1369 1420"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1420 1086 1464">3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม</td> <td data-bbox="1086 1420 1235 1464">4.10</td> <td data-bbox="1235 1420 1369 1464">4.15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1464 1086 1509">3.2 จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า</td> <td data-bbox="1086 1464 1235 1509">4.15</td> <td data-bbox="1235 1464 1369 1509">4.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1509 1086 1554">3.3 ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร</td> <td data-bbox="1086 1509 1235 1554">4.00</td> <td data-bbox="1235 1509 1369 1554">4.14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1554 1086 1599">3.4 ความสะดวกในการใช้บริการ</td> <td data-bbox="1086 1554 1235 1599">4.20</td> <td data-bbox="1235 1554 1369 1599">4.26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1599 1086 1644">4. อินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1086 1599 1235 1644"></td> <td data-bbox="1235 1599 1369 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1644 1086 1688">4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1086 1644 1235 1688">4.13</td> <td data-bbox="1235 1644 1369 1688">4.15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1688 1086 1733">4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ</td> <td data-bbox="1086 1688 1235 1733">4.15</td> <td data-bbox="1235 1688 1369 1733">4.20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1733 1086 1778">4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1086 1733 1235 1778">4.20</td> <td data-bbox="1235 1733 1369 1778">4.23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1778 1086 1854">รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td data-bbox="1086 1778 1235 1854">4.18</td> <td data-bbox="1235 1778 1369 1854">4.23</td> </tr> </tbody> </table> <p>และดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้</p>	1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	ปี 2562	ปี 2563	1.1 ความเพียงพอ	4.00	4.10	1.2 ความทันสมัย	4.10	4.15	1.3 ความมีประสิทธิภาพ	4.41	4.45	1.4 ความสะดวกในการเข้าใช้	4.13	4.20	2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ			2.1 ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	4.30	4.32	2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	4.19	4.25	2.3 ความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์	4.20	4.23	2.4 ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์	4.30	4.35	2.5 ความเป็นระเบียบ	4.22	4.26	2.6 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	4.25	4.30	3. ห้องสมุดศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร(หากไม่เคยใช้บริการไม่ต้องประเมินข้อนี้)			3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	4.10	4.15	3.2 จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	4.15	4.20	3.3 ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	4.00	4.14	3.4 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.20	4.26	4. อินเทอร์เน็ต			4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.13	4.15	4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.15	4.20	4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.20	4.23	รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	4.18	4.23
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	ปี 2562	ปี 2563																																																																	
1.1 ความเพียงพอ	4.00	4.10																																																																	
1.2 ความทันสมัย	4.10	4.15																																																																	
1.3 ความมีประสิทธิภาพ	4.41	4.45																																																																	
1.4 ความสะดวกในการเข้าใช้	4.13	4.20																																																																	
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ																																																																			
2.1 ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	4.30	4.32																																																																	
2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	4.19	4.25																																																																	
2.3 ความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์	4.20	4.23																																																																	
2.4 ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์	4.30	4.35																																																																	
2.5 ความเป็นระเบียบ	4.22	4.26																																																																	
2.6 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	4.25	4.30																																																																	
3. ห้องสมุดศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร(หากไม่เคยใช้บริการไม่ต้องประเมินข้อนี้)																																																																			
3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	4.10	4.15																																																																	
3.2 จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	4.15	4.20																																																																	
3.3 ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	4.00	4.14																																																																	
3.4 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.20	4.26																																																																	
4. อินเทอร์เน็ต																																																																			
4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.13	4.15																																																																	
4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.15	4.20																																																																	
4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.20	4.23																																																																	
รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	4.18	4.23																																																																	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																					
	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา																																																					
	<table border="1" data-bbox="424 383 1366 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 383 1086 427">1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร</th> <th data-bbox="1086 383 1238 427">ปี 2562</th> <th data-bbox="1238 383 1366 427">ปี 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 427 1086 472">1.1 ความเพียงพอ</td> <td data-bbox="1086 427 1238 472">4.00</td> <td data-bbox="1238 427 1366 472">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 472 1086 517">1.2 ความทันสมัย</td> <td data-bbox="1086 472 1238 517">4.42</td> <td data-bbox="1238 472 1366 517">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 517 1086 562">2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</td> <td data-bbox="1086 517 1238 562"></td> <td data-bbox="1238 517 1366 562"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 562 1086 640">2.1ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน</td> <td data-bbox="1086 562 1238 640">4.40</td> <td data-bbox="1238 562 1366 640">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 640 1086 685">2.2 ความเพียงพอของวัสดุที่สนับสนุน</td> <td data-bbox="1086 640 1238 685">4.42</td> <td data-bbox="1238 640 1366 685">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 685 1086 730">2.3 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอย</td> <td data-bbox="1086 685 1238 730">4.40</td> <td data-bbox="1238 685 1366 730">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 730 1086 775">2.4 ระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</td> <td data-bbox="1086 730 1238 775">4.42</td> <td data-bbox="1238 730 1366 775">4.50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 775 1086 819">3. ห้องสมุด</td> <td data-bbox="1086 775 1238 819"></td> <td data-bbox="1238 775 1366 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 819 1086 898">3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1086 819 1238 898">4.40</td> <td data-bbox="1238 819 1366 898">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 898 1086 976">3.2 จำนวนหนังสือ วารสารและสื่อเสริมการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน</td> <td data-bbox="1086 898 1238 976">4.20</td> <td data-bbox="1238 898 1366 976">4.25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 976 1086 1021">3.3 ความสะดวกในการใช้บริการ</td> <td data-bbox="1086 976 1238 1021">4.60</td> <td data-bbox="1238 976 1366 1021">4.64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1021 1086 1066">4. อินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1086 1021 1238 1066"></td> <td data-bbox="1238 1021 1366 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1066 1086 1111">4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1086 1066 1238 1111">4.40</td> <td data-bbox="1238 1066 1366 1111">4.44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1111 1086 1155">4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ</td> <td data-bbox="1086 1111 1238 1155">4.40</td> <td data-bbox="1238 1111 1366 1155">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1155 1086 1200">4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1086 1155 1238 1200">4.40</td> <td data-bbox="1238 1155 1366 1200">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1200 1086 1267" style="text-align: center;">รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td data-bbox="1086 1200 1238 1267" style="text-align: center;">4.40</td> <td data-bbox="1238 1200 1366 1267" style="text-align: center;">4.45</td> </tr> </tbody> </table>			1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	ปี 2562	ปี 2563	1.1 ความเพียงพอ	4.00	4.45	1.2 ความทันสมัย	4.42	4.45	2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ			2.1ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	4.40	4.50	2.2 ความเพียงพอของวัสดุที่สนับสนุน	4.42	4.45	2.3 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอย	4.40	4.45	2.4 ระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	4.42	4.50	3. ห้องสมุด			3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	4.40	4.45	3.2 จำนวนหนังสือ วารสารและสื่อเสริมการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน	4.20	4.25	3.3 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.60	4.64	4. อินเทอร์เน็ต			4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.40	4.44	4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.40	4.45	4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.40	4.45	รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.40	4.45
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	ปี 2562	ปี 2563																																																				
1.1 ความเพียงพอ	4.00	4.45																																																				
1.2 ความทันสมัย	4.42	4.45																																																				
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ																																																						
2.1ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	4.40	4.50																																																				
2.2 ความเพียงพอของวัสดุที่สนับสนุน	4.42	4.45																																																				
2.3 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอย	4.40	4.45																																																				
2.4 ระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	4.42	4.50																																																				
3. ห้องสมุด																																																						
3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้	4.40	4.45																																																				
3.2 จำนวนหนังสือ วารสารและสื่อเสริมการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน	4.20	4.25																																																				
3.3 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.60	4.64																																																				
4. อินเทอร์เน็ต																																																						
4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.40	4.44																																																				
4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.40	4.45																																																				
4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.40	4.45																																																				
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.40	4.45																																																				
	<p data-bbox="472 1312 1158 1346">2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>																																																					
	<p data-bbox="376 1357 1453 1491">ผลการประเมินของปีการศึกษา 2563 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจมีการพัฒนาขึ้นในทุกวิทยาเขต และหากในการใช้งานอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรมีปัญหา จะมีการบันทึกลงในแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน หรือแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำสัปดาห์</p>																																																					
	<p data-bbox="472 1491 807 1536">3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน</p>																																																					
	<p data-bbox="376 1536 1453 1895">หลังจากที่อาจารย์ประจำวิชาเห็นรายละเอียดของปัญหาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน อาจารย์ท่านนั้นจะดำเนินการแก้ไขโดยทันที หรือหากยังเกิดความขัดข้องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้รับแบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำสัปดาห์แล้ว แจ้งดำเนินงานให้แล้วเสร็จก่อนการใช้งานในรายวิชาถัดไป โดยขั้นตอนของการบำรุงรักษาทุกครั้งในปีการศึกษา 2563 แก้ไขเรียบร้อยและสามารถใช้งานได้โดยไม่กระทบกับการเรียนในรายวิชาอื่นที่ใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์นั้น อาจารย์ผู้สอนแก้ไขและทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพและหากพบปัญหาที่เกินกว่าการแก้ไขเบื้องต้นก็จะมีกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป</p>																																																					

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หากการซ่อมบำรุงไม่สามารถแก้ไขเบื้องต้นได้ จะจัดทำเอกสารซ่อมบำรุงไปยังฝ่ายพัสดุและแจ้งผู้บริหารเกี่ยวกับงบประมาณนั้น</p>

<p>ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>
--

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.6.1 - 01	ผลการประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563
ปทส.6.1 - 02	แบบฟอร์มซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร
ปทส.6.1 - 03	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา

1. หลักสูตรควรวางแผนพัฒนานักศึกษารายปีให้มีสมรรถนะ ตามต้องการสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงประเมินและวัดผลความสำเร็จ
2. หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัยการเลือกศึกษา และวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
3. หลักสูตรควรหารือและกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยการจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการลงนามความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ
4. การบูรณาการพันธกิจด้านต่างๆกับการเรียนการสอน ทางหลักสูตรควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการมาบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งผลต่อกีเรียนรู้ของนักศึกษาที่ดีขึ้น และควรสรุปผลประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. สำรองตรวจสอบครุภัณฑ์และเครื่องจักรให้พร้อมใช้งานและจัดทำแผนซ่อมบำรุง
6. การสร้างความร่วมมือเครือข่ายกับสถานประกอบการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานในมคอ.7ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

1. หลักสูตรมีการวางแผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามต้องการสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน คือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะวิชาชีพ รวมถึงประเมินและวัดผลความสำเร็จ ซึ่งผลการดำเนินงานนักศึกษานิสิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าผ่านการประเมินทุกคน
2. หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัยการเลือกศึกษา และมีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา แต่ไม่สามารถดำเนินงานในส่วนของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ได้เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้สาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมสู่ขวัญน้องภายหลังอัตราการระบาดของโรคลดลง โดยยกอาจารย์และนารุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชาเพื่อสร้างความคุ้นเคย ตามมาตรการของรัฐกำหนด ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในคณะได้ดียิ่งขึ้น
3. หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการวางแผนการพัฒนาสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีการกำกับ ติดตาม การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก จากผลการดำเนินงานมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้ศึกษาระดับปริญญาเอก คือ นางสาวไอรดา สุดสังข์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน ได้ตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาดา อ่ำพนพรรณ
4. การบูรณาการพันธกิจด้านต่างๆกับการเรียนการสอน ทางหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์และวางแผนอย่างชัดเจน มีรายวิชาจำนวน 3 รายวิชา ที่มีการบูรณาการตามพันธกิจหลักทั้ง 3 ด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม สรุปผลประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. หลักสูตรได้ทำการตรวจสอบครุภัณฑ์และเครื่องจักรให้มีความพร้อมใช้งานและได้จัดทำแผนซ่อมบำรุงรักษาด้วยตนเองเน้นความมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาของนักศึกษาที่ปฏิบัติในรายวิชา โดยจะมีแผนซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน และประจำสัปดาห์ เพื่อช่วยให้สามารถแก้ปัญหาในความไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
6. หลักสูตรได้สร้างความร่วมมือกับบริษัท โรงงานฟุตบอลไทยสปอร์ตติ้งกู๊ดส์ จำกัด ทางด้านการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า และการส่งอาจารย์ฝึ่งตัวเพื่อการเรียนรู้ทางเทคนิคกระบวนการทำงานในระบบงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า รวมทั้งให้อาจารย์ในสาขาวิชาให้ความรู้กับบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพในส่วนที่บุคลากรในสถานประกอบการต้องการเพิ่มความรู้ ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน ส่วนที่

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

ดำเนินงานได้คือการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกสหกิจศึกษา ส่วนการฝึกตัวและการให้ความรู้กับสถานประกอบการไม่สามารถดำเนินการได้ อันเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. หลักสูตรควรวางแผนพัฒนานักศึกษารายปีให้มีสมรรถนะ ตามต้องการสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงประเมินและวัดผลความสำเร็จ	การพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามต้องการสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน คือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะวิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าจะมีปัญหาในด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างมาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันหาแนวทางในการเตรียมความพร้อมในด้านที่นักศึกษามีปัญหา	หลักสูตรมีการวางแผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามต้องการสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน คือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ด้านภาษาอังกฤษ และด้านทักษะวิชาชีพ ทางหลักสูตรได้มี การเตรียมความพร้อมก่อนการสอบวัดผล โดยมอบหมายอาจารย์สุจินตรา ชนนทวารี เป็นผู้ดูแลนักศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าผ่านการประเมินทั้ง 3 ด้านครบทุกคน
2. หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อร่วมาวิเคราะห์ปัจจัยการเลือกศึกษา และวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา	หลักสูตรมีการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัยการเลือกศึกษา และมีการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา แต่ไม่สามารถดำเนินงานในส่วนของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันหาแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา	การวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ไม่สามารถดำเนินงานได้เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้สาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมสู่ขวัญน้องภายหลังอัตราการระบาดของโรคลดลง โดยกับอาจารย์แนะนำรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชาเพื่อสร้างความคุ้นเคย ตามมาตรการของรัฐกำหนด ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในคณะได้ดียิ่งขึ้น
3. หลักสูตรควรหารือและกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยการจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือ การลงนามความร่วมมือกับ	ผลการประเมินในส่วนของตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยายามส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริม ให้เสนอขอผลงานทางวิชาการ ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น	มีการวางแผนให้นางสาวไอรดา สุดสังข์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก(กำลังศึกษา) และ นางสาววิภาดา อัมพพวรรณ ได้ดำเนินการตามแผนส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) และได้รับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตามประกาศ ส่วนอาจารย์

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

สถาบันการศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ		ผู้รับผิดชอบท่านอื่นทางหลักสูตรได้ดำเนินการกำกับ และติดตามในการเตรียมความพร้อมในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลให้อาจารย์ในหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
4. การบูรณาการพันธกิจด้านต่างๆกับการเรียนการสอน ทางหลักสูตรควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการมาบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งผลต่อที่เรียนรู้ของนักศึกษาที่ดีขึ้น และควรสรุปผลประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนอย่างชัดเจน โดยนำการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม แต่ยังไม่สามารถกระจายได้ครบทุกรายวิชาในหลักสูตร	มีการเพิ่มการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน 3 รายวิชาลงใน มคอ. 3 และมีการกำกับติดตามประเมินผลใน มคอ.5
5. สืบรวจตรวจสอบครุภัณฑ์และเครื่องจักรให้พร้อมใช้งานและจัดทำแผนซ่อมบำรุง	ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มักพบว่าครุภัณฑ์ไม่เพียงพอหลักสูตรได้ทำการสำรวจตรวจสอบ ครุภัณฑ์ และเครื่องจักรให้มีความพร้อมใช้งาน โดยการจัดทำแผนบำรุงรักษาด้วยตนเอง เพื่อช่วยให้สามารถแก้ปัญหาในความไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	หลักสูตรได้ทำการสำรวจตรวจสอบครุภัณฑ์และเครื่องจักรให้มีความพร้อมใช้งาน และได้จัดทำแผนบำรุงรักษาด้วยตนเองเน้นความมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาของนักศึกษาที่ปฏิบัติในรายวิชา โดยจะมีแผนซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรประจำวัน และประจำสัปดาห์ เพื่อช่วยให้สามารถแก้ปัญหาในความไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
6. การสร้างความร่วมมือเครือข่ายกับสถานประกอบการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	หลักสูตรได้พยายามสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทางหลักสูตรจึงได้สร้างความร่วมมือกับบริษัท โรงงานฟุตบอลล์ไทยสปอร์ตติ้งกู๊ดส์ จำกัด ทางด้านการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า และการส่งอาจารย์ฝึ่งตัว เพื่อการเรียนรู้ทางเทคนิคกระบวนการทำงานในระบบงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า รวมทั้งให้อาจารย์ในสาขาวิชาให้ความรู้กับบุคลากรด้านวิชาการและวิชาชีพในส่วนที่บุคลากรในสถานประกอบการต้องการเพิ่มความรู ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนส่วนที่ดำเนินงานได้คือการส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกสหกิจศึกษา เพื่อการเรียนรู้ทางเทคนิคกระบวนการทำงานในระบบงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า ส่วนการฝึ่งตัวและการให้ความรู้กับสถานประกอบการไม่สามารถดำเนินการได้อันเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) หลักสูตรจะพยายามสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบต่อไป เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาและพิมพ์ทักษะวิชาชีพให้กับอาจารย์ในหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ กุมภาพันธ์ 2563

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มี	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. จำนวนนักศึกษามีจำนวนน้อยลง เนื่องจากยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชา ทางสาขาวิชาเร่งทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษาถัดไป 2. เกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มีแผนการดำเนิน	-	-	-

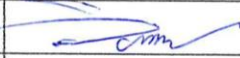



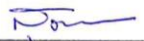
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

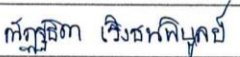
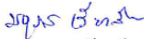
- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
ไม่มี.
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2563

รับรองความถูกต้องของข้อมูล			
ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ลงนาม	วันที่
1.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.วิภาดา อัมพพรรณ		31 พฤษภาคม 2564
2.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวไอรดา สุดสังข์		31 พฤษภาคม 2564
3.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์		31 พฤษภาคม 2564
4.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์		31 พฤษภาคม 2564
5.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสุจิตรา ชนนันทวารีย์		31 พฤษภาคม 2564

เห็นชอบโดย			
ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นางสาวณัฏฐธิดา เรืองธนพิบูลย์		31 พฤษภาคม 2564
คณบดี	ดร.มธุรส เวียงสีมา		31 พฤษภาคม 2564

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.38	4.38
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.69	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	0.56
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ -	0.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 4	0.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.52	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.30	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2563

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.69	4.69	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	2.52	-	-	2.52	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	2.79	3.50	4.69	3.30	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 5) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2.	นักศึกษาเข้ารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ