



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

ปีการศึกษา 2565

(1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 พฤษภาคม 2566)

**คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

รหัสหลักสูตร 25501941102712

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2566

faculty of industrial textiles and fashion design

ITFD



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	4
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	8
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	12
หมวดที่ 2 : อาจารย์	20
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	20
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	40
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	41
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	43
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	45
ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	52
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	61
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	63
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)	64
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	66
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	74
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	85
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	95
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	102
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	107
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	107
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	122
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	123
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	124

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	126
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	127
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	128
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	128

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีปรัชญา “มุ่งผลิตบัณฑิตนักคิดปฏิบัติที่มีคุณธรรม มีสมรรถนะในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสมในอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีศักยภาพ” และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยเน้นความชำนาญเฉพาะในด้านการฟอก ย้อม พิมพ์ ตกแต่งสำเร็จ การทดสอบและวิเคราะห์สิ่งทอ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน รู้เท่าทันเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและการควบคุมอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและวัดผลได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และคุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ ของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.48 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.54	4.54	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.07	-	-	3.07	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.17	3.50	4.54		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	3.48	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.17 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.54 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 3 ปีครึ่ง (7 ภาคการศึกษา)
2. หลักสูตรถูกออกแบบมาให้เหมาะสมกับระบบคลังหน่วยกิตตามแนวทางการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. นักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ
2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (Improvement Plan)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	ผลการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ										
<p>หลักสูตรควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข เกี่ยวกับการรับนักศึกษา อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัว วางแผนการเรียน การมีงานทำ และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1. การรับนักศึกษา</p> <p>นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 6 คน ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่จำนวนนักศึกษารับเข้ามีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีจำนวน 4 คน</p> <p>2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2562</td> <td>76.92</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>72.72</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีเป็นไปตามแผน ไม่มีนักศึกษาลาออกหรือพ้นสภาพจากผลการเรียน ทั้งนี้เนื่องจากการมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อนำมาปรับกลยุทธ์การสอนและการประเมินให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษาแต่ละคน</p>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	2562	76.92	2563	72.72	2564	100.00	2565	100.00
ปีการศึกษาที่รับเข้า	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)										
2562	76.92										
2563	72.72										
2564	100.00										
2565	100.00										

3. อัตราการสำเร็จของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 76.92

รุ่นปีการศึกษาที่ รับเข้า	อัตราสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)
2560	40.00
2561	71.43
2562	76.92
2564 (เทียบโอน)	100.00

ถึงแม้อัตราการสำเร็จการศึกษาจะไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด เนื่องจากคำนวณเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า แต่เมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาก่อนหน้า พบว่ามีแนวโน้มการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น หากเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในชั้นปีสุดท้าย อัตราการสำเร็จการศึกษาจะอยู่ที่ร้อยละ 100

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102712

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ระดับ : ปริญญาตรี กลุ่ม ISCED : 5-54-542 Textiles, clothes, footwear, leather

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

สป.อว. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565

การเปิดสอน : ในเวลา นอกเวลา ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : วิชาการ วิชาชีพ ปฏิบัติการ

1.รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปัจจุบัน		วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	วันที่ สป.อว.รับทราบให้ความเห็นชอบ
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด		
อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด. วัสดุศาสตร์	อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด. วัสดุศาสตร์	17 พย 64	9 ตค 65
ผศ.เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม		
อ.นงนุช ศศิธร	Ph.D Textile and Materials Engineering	อ.นงนุช ศศิธร	Ph.D Textile and Materials Engineering		
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	วศ.ม. สิ่งทอ	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	วศ.ม. สิ่งทอ		
อ.จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม. สิ่งทอ	อ.จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม. สิ่งทอ		

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ ลี้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ คุณวุฒิ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
1	อาจารย์ วท.ด.วัสดุศาสตร์	ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุซงญอบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วัสดุศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 24 ปี
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ วศ.ม.วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	เสาวณีย์ อารีจเจริญ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 28 ปี
3	อาจารย์ Ph.D Textile and Materials Engineering	นงนุช ศศิธร <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2016 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D. กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : Textile and Materials Engineering ชื่อสถาบันที่จบ : Technical University of Liberec ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 14 ปี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ คุณวุฒิ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา
4	อาจารย์ วศ.ม.วิศวกรรม สิ่งทอ	พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 29 ปี
5	อาจารย์ วศ.ม.วิศวกรรม สิ่งทอ	จำลอง สาริกานนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 23 ปี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

3. อาจารย์ผู้สอน

-อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์
2	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
4	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	Ph.D Textile Technology
6	อาจารย์	นงนุช ศศิธร	Ph.D. Textile and Materials Engineering
7	อาจารย์	เบ็ญจมาศ สังข์นุช	กศ.ม. (ภาษาไทย)
8	อาจารย์	สุธีกานต์ มีขำนาญ	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)
9	อาจารย์	นเรศ กันธะวงค์	ปร.ด. (จิตวิทยาการปรึกษา)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิชญา พุกผาสุข	กศ.ม. การมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)
11	อาจารย์	กนกอร ประดาพล	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)
12	อาจารย์	มงคล คำสุวรรณ	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
13	อาจารย์	ศรันย์ จันทร์แก้ว	ปร.ด. ทักษะศิลป์และการออกแบบ
14	อาจารย์	สัมพันธ์ สุวรรณศิริ	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งทอ)
15	อาจารย์	สุจิตรา ชนนทวารี	M.F.Tech (Fashion Management)
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สิริรัตน์ วงษ์สำราญ	กศ.ม. (สุขศึกษา)
17	อาจารย์	ปวีณา จารุศิริ	รป.ม. (รัฐศาสตร์)
18	อาจารย์	สุทธิมา วันเพ็ญ	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
19	อาจารย์	ณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	คศ.ม. (ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย)
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เพชรรัตน์ เวฬุคามกุล	D.Sc. (Science)
21	อาจารย์	สุรียา มากมูล	กจ.ม. (พลวัตและการจัดการองค์การ)
22	อาจารย์	สุตากาญจน์ แยมดี	คศ.ม. (ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย)
23	อาจารย์	จารุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)

-อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
-	-	-	-	-

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>หลักสูตรประเภทปฏิบัติการ</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 3 คน, ปริญญาเอก 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <p>อ. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. K. Luepong, <u>P. Punyachareonnon</u>, W. Sarakarnkosol, A Kinetic and Thermodynamic Study of CI Fluorescent Brightener 113 on Cotton. Prog. Color Colorants Coat., 15 (2022), 225-233.</p> <p>2. <u>Punyachareonnon, P.</u>, Deerattrakul, V., & Luepong, K. (2021) The Influence of pH, Temperature and Time on Dyeing of Silk Fabric by Black Bean Anthocyanin-rich Extract as Colorant. Progress in Color, Colorants and Coatings. 14, 79-186.</p> <p>3. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147.</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ</p> <p>พ.ศ. 2563-2564 ที่ปรึกษาการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม:ผู้ประกอบการ CHABA</p> <p>พ.ศ. 2563 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มสตรีตำบลบ้านพันท้ายนรสิงห์</p> <p>พ.ศ. 2563 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม กลุ่มแบรนด์ดีไอโซลู Chailai Choo</p> <p>พ.ศ. 2563 ที่ปรึกษาการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กลุ่มส่งเสริมอาชีพ (รองเท้า) ตำบลปลายโพงพาง</p> <p>พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : Handmade by Sasinthorn อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : คุณป้าศรีจันทร์ผ้าไทย (พีรยา) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : วิสาหกิจชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัด</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>กาญจนบุรี(ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : กลุ่มกระเป๋าคอต (ผ้าต่อ) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ ผลงานวิชาการ</p> <p>Wang, W., Hui, K., Kan, C., Visephan, K., <u>Areechongchareon, S.</u>, Tiyasri, S., & Mongkholrattanasit, R. (2020). A Study of Thermal Conductivity Property of Socks, <i>Materials Science Forum</i>, 1007, 118-124. (Aug.)</p> <p>ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ</p> <p>พ.ศ. 2563 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มสตรีตำบลบ้านพันท้ายนรสิงห์</p> <p>พ.ศ. 2563 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม กลุ่มแบรนด์ไฉไลชู Chailai Choo</p> <p>พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : Handmade by Sasinthorn อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : คุณป้าศรีจันทร์ผ้าไทย (พีรยา) อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัด</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>กาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : วิสาหกิจชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>พ.ศ. 2562 ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี (ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย) : กลุ่มกระเป๋ากันน้ำ (ผ้าต่อ) อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พ.ศ. 2561 ที่ปรึกษาบริษัท แพนชีอุตสาหกรรมการทอ จำกัด จ.สมุทรปราการ</p> <p>อ.นงนุช ศศิธร ผลงานทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> Manarungwit, K., Mongkholrattanasit, R., Maha-in, K., Sasithorn, N., Sarikanon, C., Sarikanon, C., ... & Rungruangkitkrai, N. (2022). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปานศรนารายณ์. <i>Journal of Humanities and Social Sciences Thonburi University</i>, 16(1), 93-105. Lam, Y. L., Wang, W. Y., Kan, C. W., Viengsima, M., Manarungwit, K., Sasithorn, N., & Mongkholrattanasit, R. (2020). Thermal Conductivity Properties of Summer Cooling Towels. <i>Applied Mechanics and Materials</i>, 901, 95-102. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. <i>Key Engineering Materials</i>. 814 (2019): 285-290 <p>อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์ ผลงานทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์, รวิภา ธรรมรงค์ และ ธนวัฒน์ สิทธิประสงค์. (2564), การเพิ่มประสิทธิภาพการย้อมสีไคโรเรทท์บนผ้าฝ้ายด้วยไอโซน. <i>วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชวมงคลธัญบุรี</i>, 19(1), 47-54

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>2. Wang, W. Y., Choi, H. T., Kan, C. W., <u>Jaroensappayanant, P.</u>, Rug-Ngam, P., Surakul, K., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Effect of Plasma Pre-Treatment on the Dyeability of Silk Fabric with Metal-Complex Dye. Key Engineering Materials, 818, 21-25.</p> <p>อ.จำลอง สarikanon ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. Manarungwit, K., Mongkholrattanasit, R., Maha-in, K., Sasithorn, N., <u>Sarikanon, C.</u>, Sarikanon, C., ... & Rungruangkitkrai, N. (2022). การ จัดการความรู้และถ่ายทอด เทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยป่านศรนารายณ์. <i>Journal of Humanities and Social Sciences Thonburi University</i>, 16(1), 93-105.</p> <p>2. Wang, W. Y., Ma, W. C., Kan, C. W., <u>Sarikanon, C.</u>, Sarikanon, C., Kunadiloke, S., & Mongkholrattanasit, R. (2020). The Effect of Plasma Pretreat- ment of Dyeability of Silk with Acid Dye. Key Engineering Materials, 831, 165–170.</p>
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 2 คน , ปริญญาโท 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p>อ. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. K. Luepong, <u>P. Punyacharoennon</u>, W. Sarakarnkosol, A Kinetic and Thermodynamic Study of CI Fluorescent Brightener 113 on Cotton. <i>Prog. Color Colorants Coat.</i>, 15 (2022), 225-233.</p> <p>2. <u>Punyachareonnon, P.</u>, Deerattrakul, V., & Luepong, K. (2021) The Influence of pH, Temperature and Time on Dyeing of Silk</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>Fabric by Black Bean Anthocyanin-rich Extract as Colorant. <i>Progress in Color, Colorants and Coatings</i>. 14, 79-186.</p> <p>3. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. <i>วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร</i>. 12 (2), 138-147.</p> <p>ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ ผลงานวิชาการ</p> <p>Wang, W., Hui, K., Kan, C., Visephan, K., <u>Areechongchareon, S.</u>, Tiyasri, S., & Mongkholrattanasit, R. (2020). A Study of Thermal Conductivity Property of Socks, <i>Materials Science Forum</i>, 1007, 118-124. (Aug.)</p> <p>อ. นงนุช ศศิธร ผลงานทางวิชาการ</p> <p>1. Manarungwit, K., Mongkholrattanasit, R., Maha-in, K., Sasithorn, <u>N., Sarikanon, C., Sarikanon, C., ... & Rungruangkitkrai, N.</u> (2022). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยปานศรนารายณ์. <i>Journal of Humanities and Social Sciences Thonburi University</i>, 16(1), 93-105.</p> <p>2. Lam, Y. L., Wang, W. Y., Kan, C. W., Viengsima, M., Manarungwit, K., <u>Sasithorn, N.</u>, & Mongkholrattanasit, R. (2020). Thermal Conductivity Properties of Summer Cooling Towels. <i>Applied Mechanics and Materials</i>, 901, 95-102.</p> <p>3. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., <u>Sasithorn, N.</u>, Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. <i>Key Engineering Materials</i>. 814 (2019): 285-290</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>อ. พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์ ผลงานทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์, รวิภา ธรรมรงค์ และ ธนวัฒน์ สิทธิประสงค์. (2564), การเพิ่มประสิทธิภาพการย้อมสีไคเรทท์บนผ้าฝ้ายด้วยไอโซน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ราชชมงคลธัญบุรี, 19(1), 47-54 2. Wang, W. Y., Choi, H. T., Kan, C. W., Jaroensappayanant, P., Rug-Ngam, P., Surakul, K., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Effect of Plasma Pre-Treatment on the Dyeability of Silk Fabric with Metal-Complex Dye. Key Engineering Materials, 818, 21-25. <p>อ. จำลอง สารีกานนท์ ผลงานทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manarungwit, K., Mongkholrattanasit, R., Maha-in, K., Sasithorn, N., <u>Sarikanon, C.</u>, Sarikanon, C., & Rungruangkitkrai, N. (2022). การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์เส้นใยป่านศรนารายณ์. <i>Journal of Humanities and Social Sciences Thonburi University</i>, 16(1), 93-105. 2. Wang, W. Y., Ma, W. C., Kan, C. W., <u>Sarikanon, C.</u>, Sarikanon, C., Kunadiloke, S., & Mongkholrattanasit, R. (2020). The Effect of Plasma Pretreatment of Dyeability of Silk with Acid Dye. Key Engineering Materials, 831, 165–170.
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ผู้สอน มีคุณวุฒิปริญญาโท 3 คน และ ปริญญาเอก 2 คน ดำรงตำแหน่ง ผศ. จำนวน 1 คน ผู้สอนทุกคนสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาตรงหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p>
11	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 และมีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 สกอ.รับทราบ เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2568</p>

สรุปผลการประเมิน



ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร



ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ปคม 1.1-02	หนังสือรับทราบการเห็นชอบหลักสูตรจาก สป.อว.

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)

ผลการดำเนินงาน

1). ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนแล้วเห็นว่า จากการประเมินกระบวนการที่ใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ระบบและกลไกที่ใช้ยุมนั้นมีความเหมาะสมจึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. สำรวจการคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พิจารณาคคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. สำรวจการคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เนื่องจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอยู่เดิม คือ ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาโท และให้ ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	อาจารย์	ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสาวณีย์ อารีจจเจริญ
3	อาจารย์	นงนุช ศศิธร
4	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์
5	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์

2. พิจารณาคคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทุกคนดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานวิชาการ ย้อนหลังใน รอบ 5 ปี	ประสบการณ์ การทำงาน
1	นายไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์ วท.ม.วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	24 ปี
2	นางสาวนงนุช ศศิธร	Ph.D. Textile and Material Engineering วท.ม.ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	14 ปี
3	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	วศ.ม.สิ่งทอ ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	29 ปี
4	นายจำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.สิ่งทอ ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	23 ปี
5	นายรัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	Ph.D. (Textile Technology) วท.ม.(ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	11 ปี
6	นางสาวเสาวณีย์ อารีจงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	28 ปี

3. คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบการปรับปรุง และได้มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จำนวน 1 คน ที่มีสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4. เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

การประเมินปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการประเมินกระบวนการที่ใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนร่วมกันแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่นั้น ยังคงมีความชัดเจนและครบถ้วนตามกระบวนการ ดังนั้นจึงยังคงใช้ระบบและกลไกดังกล่าวในปีการศึกษา 2566

2). การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2564 พบว่าขั้นตอนการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งของขั้นตอนการวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จึงปรับปรุงระบบและกลไกที่ใช้อยู่ปีการศึกษา 2564 คือ

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. การดำเนินการตามแผน
4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
5. การสรุปผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกที่ปรับปรุงเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การดำเนินการตามแผน
3. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
4. การสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านกำหนดกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่นอกเหนือจากการสอน โดยมีระบบและขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. วางกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ในด้านตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ
4. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1 วางกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร และเปิดหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาโท ส่งผลให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกท่านเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงไม่เหลืออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่จะมาทดแทนในกรณีจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านใดท่านหนึ่ง การขอกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมไม่สามารถทำได้ เนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อยกว่าแผนการรับ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงหารือร่วมกัน เพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยพบว่าในอาจารย์ประจำในบางสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ยังไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใด สามารถนำมาทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อมูลเบื้องต้นจากงานบุคคลของคณะฯ)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานวิชาการ ย้อนหลังในรอบ 5 ปี
1	นางสาวณัฐธิดา เรืองนพิบูลย์	ศศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ศศ.ม. คหกรรมศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี
2	นางสาวนิตยา วันโสภา	ศศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ออกแบบแฟชั่น ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี
3	นายณฤพน ไผศาลตันติวงศ์	ทล.บ. ออกแบบสิ่งทอ ศป.ม. นฤมิตศิลป์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี

1.2. พัฒนาอาจารย์ในด้านตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยวางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่องต่อคน ทั้งในรูปแบบบทความทางวิชาการและการเสนอโครงการวิจัยทั้งงบประมาณสนับสนุน ทั้งภายในและภายนอก

1.3. พัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยการเข้าร่วมเป็นทีมที่ปรึกษาของโครงการวิจัยและพัฒนาในรูปแบบต่างๆ ที่ดำเนินร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน

1.4. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้พิจารณาขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบในการ ดำเนินการของหลักสูตรดังนี้

- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรวบรวมเอกสาร มคอ. จัดทำรายงานประเมินตนเองของหลักสูตร
- กำกับและติดตาม ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- กำกับและติดตามการประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทำงานร่วมกับงานหลักสูตร
- กำกับและติดตามเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิตของหลักสูตร
- กำกับและติดตามเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

2. การดำเนินการตามแผน

2.1 วางกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการสำรวจอาจารย์ประจำสาขาวิชาจากหลักสูตรอื่นของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น พบว่ามีอาจารย์ประจำจำนวน 3 ท่าน ที่สามารถมาทดแทนในกรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุที่ไม่สามารถคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า แต่เนื่องจากอาจารย์ที่จะสามารถมาทดแทนได้นั้นยังขาดคุณสมบัติที่จะมา ทดแทนได้อย่างสมบูรณ์ คือ ยังไม่มีผลงานวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี ซึ่งจะต้องหาแนวทางในการพัฒนาความ พร้อมในด้านนี้ต่อไป

แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานวิชาการ ย้อนหลังในรอบ 5 ปี
1	นางสาวณัฐธิดา เรืองนพิบูลย์	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย คศ.ม. คหกรรมศาสตร์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี
2	นางสาวนิตยา วันโสภา	คศ.บ. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ออกแบบแฟชั่น คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี
3	นายณฤพน ไพบูลย์ตันติวงศ์	ทล.บ. ออกแบบสิ่งทอ ศป.ม. นฤมิตศิลป์	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี

หมายเหตุ ข้อมูลเบื้องต้นสอบถามจากงานบุคคลของคณะฯ

2.2 พัฒนาอาจารย์ในด้านตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมด้านการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ
1	อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. โครงการอบรมวิจัยเพื่อตีพิมพ์ บทความวิจัยในระดับนานาชาติ 2. โครงการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อ ดำเนินการงานของคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอ ท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้ องค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อลดความ ขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและสร้าง ความยั่งยืนแก่ชุมชน ประจำปี งบประมาณ 2565
2	ผศ.เสาวณีย์ อารีจเจริญ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาผลงานทางวิชาการในการ	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอ ท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้ องค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

		เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565
3	อ.นงนุช ศศิธร		-
4	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	-	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565
5	อ.จำลอง สาริกานนท์	โครงการอบรมวิจัยเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับนานาชาติ	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565

2.3 พัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

ถึงแม้ว่าในหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ แต่มีจำนวนเพียง 2 ท่านเท่านั้น ดังนั้นทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงพยายามส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติในด้านนี้มากขึ้น โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สมัครขึ้นทะเบียนเป็นที่ปรึกษาสำหรับโครงการต่างๆ ของโครงการคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป เพื่อเสนอโครงการในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนเป็นที่ปรึกษาของ สป.อว. มีจำนวน 4 คน แต่ในปีงบประมาณ 2565 ยังไม่ได้เข้าเป็นทีมที่ปรึกษาของโครงการที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ และอาจารย์ 3 ท่านที่สมัครเข้าทีมที่ปรึกษาของโครงการวิจัยฯ เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 โครงการ ซึ่งหากผ่านการพิจารณาโครงการ จะช่วยเพิ่มสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในด้านประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการเพิ่มขึ้นจากเดิมอีก 1 ท่าน

2.4 กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จึงมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หน้าที่ความรับผิดชอบ
อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรวบรวมเอกสาร มคอ. จัดทำรายงานประเมินตนเองของหลักสูตร
ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	กำกับและติดตาม ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานบริการ วิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
อ.นงนุช ศศิธร	กำกับและติดตาม การประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทำงานร่วมกับงานหลักสูตร
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	กำกับและติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิตของหลักสูตร
อ.จำลอง สารีگانนท์	กำกับและติดตาม เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

3. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนที่กำหนด ในส่วนของการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการในการพัฒนาผลงานในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

4. สรุปผลการดำเนินงาน

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ เนื่องจากยังไม่มีอาจารย์ท่านใดยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ในส่วนของผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการทั้ง 4 ท่านในรูปแบบโครงงานวิจัย ยังไม่มีผลงานวิชาการในรูปแบบบทความทางวิชาการ

แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ		ผลงานทางวิชาการ	
	แผน	ผล	แผน	ผล
อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	ผศ.	X	ปีละ 1 เรื่อง	✓
ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	-	-	ปีละ 1 เรื่อง	✓
อ.นงนุช ศศิธร	ผศ.	X	ปีละ 1 เรื่อง	X
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	ผศ.	X	ปีละ 1 เรื่อง	✓
อ.จำลอง สารีگانนท์	ผศ.	X	ปีละ 1 เรื่อง	✓

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการบริหารจัดการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 พบว่า ระบบและกลไกมีความครบถ้วนและยังคงมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานไม่พบปัญหาและอุปสรรคในแต่ละขั้นตอน ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่ากระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 นั้น สามารถรวมขั้นตอนในบางขั้นตอนเป็นขั้นตอนเดียวกันได้ จึงมีความเห็นร่วมกันในปรับปรุงระบบและกลไกจากเดิมคือ

1. การสำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. การดำเนินการตามแผน
4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
5. การสรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 จะปรับใช้ระบบและกลไกดังนี้

1. การสำรวจความต้องการและจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
2. การดำเนินการตามแผน
3. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
4. การสรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. การสำรวจความต้องการและจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวางแผน ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

- ส่งเสริมและพัฒนาด้านผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
- ส่งเสริมและพัฒนาด้านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- ส่งเสริมงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สำรวจตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านมีความสนใจในการพัฒนาตนเองที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ความต้องการในการพัฒนา			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	งานบริการวิชาการ
อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓	✓
ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	✓	✓	✓	✓
อ.นงนุช ศศิธร	✓	✓	✓	✓
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	✓	✓	✓	✓
อ.จำลอง สาริกานนท์	✓	✓	✓	✓

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 4 ด้านไว้ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	งานบริการวิชาการ
อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 เรื่อง	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เครือข่าย	1 เรื่อง
ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	1 เรื่อง	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง
อ.นงนุช ศศิธร	1 เรื่อง	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	1 เรื่อง	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง
อ.จำลอง สาริกานนท์	1 เรื่อง	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง

2. การดำเนินการตามแผน

จากแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ช่วยกันส่งเสริมและประชาสัมพันธ์แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางวิชาการ แหล่งทุนวิจัย กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก มทร. พระนคร ผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ของสาขาวิชาฯ ทำให้สามารถสื่อสารกันได้แบบทันทีทั้งที่ ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการ บริการวิชาการ และอบรมสัมมนาต่างๆ

3. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยการใช้ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น กลุ่มไลน์สาขาวิชาหรือของคณะ เฟสบุ๊ก ซึ่งมีการพูดคุยกันเป็นระยะ ๆ เพื่อดูความก้าวหน้าของแผนงานที่กำหนดไว้ และช่วยประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมต่างๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตนเองได้ ซึ่งจากการประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน พบว่าช่องทางการสื่อสารผ่านทางไลน์ กลุ่ม ให้ผลการดำเนินการที่รวดเร็ว ทันต่อเวลา และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างทันต่อสถานการณ์ ส่งผลให้การกำกับติดตามผลการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นดังนี้

อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์

1. ผลงานวิชาการ

โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	วช.	1,800,000	1. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ 2. ผศ.วิภาดา อาพนพรรณ 3. นายจำลอง สาริกานนท์ 4. นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ 5. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 6. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 7. ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น 8. นางนิตยา วันโสภาก 9. นางสุจิตรา ชนนทวารีย์ 10. ดร. ศรัณย์ จันท์แก้ว 11. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ 12. นางสาวสุตาภาภูจน์ แบบดี 13. นายณฤพน ไพศาลตันติวงศ์ 14. นางสาวไอรดา สุดสังข 15. นางสาวจรรววรรณ ดิศวัฒน์ 16. นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ 17. ผศ.เสาวนีย์ อารีจงเจริญ 18. นางสาวสมใจ แซ่ภู

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

				19. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ 20. รศ.ดร. ดุสิต อธิณวัฒน์ 21. นางสาวฉันทนา ธนาพิธานนท์
--	--	--	--	---

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอ ผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	แบบผสมผสาน ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	6 ก.ค. 2565	สำนักประกัน คุณภาพ มทร.พระนคร
โครงการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อดำเนินการงานของ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ห้องประชุมกรม หลวง ชั้น 6 คณะ ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มท ร.พระนคร	1 - 2 พ.ย. 2565	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มทร.พระนคร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ ผู้บริหาร	โรงแรมชูชัยบุรี ศรี อัมพวา อำเภ อัมพวา จังหวัด สมุทรสงคราม	8 - 10 มี.ค. 2566	สำนักประกัน คุณภาพ มทร.พระนคร
โครงการอบรมวิจัยเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยใน ระดับนานาชาติ	แบบผสมผสาน ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	26 พ.ค. 2566	คณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

กลุ่มทอผ้าบ้านเนินน้อย และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้าบ้านอ่างเตย ตำบลท่า
ตะเกียบ อำเภотаตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

4. งานบริการวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม 9-12 พฤษภาคม 2566	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร	ทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพฯ

ผศ.เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ

1. ผลงานวิชาการ

โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่า ตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและ สร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	วช.	1,800,000	1. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ 2. ผศ.วิภาดา อาพนพรรณ 3. นายจำลอง สาริกานนท์ 4. นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์ 5. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 6. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 7. ดร.จรัสพิมพ์ วงเย็น 8. นางนิตยา วันโสภา 9. นางสุจิตรา ชนนทวารี 10. ดร. ศรัณย์ จันท์แก้ว 11. นางสาวเสาวณีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ 12. นางสาวสุตากาญจน์ แยมดี 13. นายนฤพน ไทศาลตันติวงศ์ 14. นางสาวไอรดา สุดสังข 15. นางสาวจารุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์ 16. นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ 17. ผศ.เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ 18. นางสาวสมใจ แซ่หมู่ 19. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ 20. รศ.ดร. ดุสิต อธิณวัฒน์ 21. นางสาวฉันทนา ธนาพิธานนท์

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอ ผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
การสัมมนาในหัวข้อ “สอนอย่างไรให้ผู้เรียน สนใจและอยากเรียนรู้” ครั้งที่ 12	รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Webinar	13 มิ.ย. 2565	วิทยาลัยการศึกษา ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
การเข้าร่วมสัมมนา GFT 2022 : The New Pattern of Success	ศูนย์นิทรรศการ และการประชุมไบ เทค บางนา	22 มิ.ย. 2565	พาลาติน เวิร์คแวลว์ และ บริษัททองเส็งการ ทอ
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	แบบผสมผสานผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	6 ก.ค. 2565	สำนักประกันคุณภาพ มทร.พระนคร
กิจกรรมออนไลน์ เรื่อง จับเทรนด์โอกาสธุรกิจสิ่ง ทอไทยให้ไกลระดับโลก : เจาะโอกาสของสิ่งทอ ไทยในงานแสดงสินค้าต่างประเทศ	รูปแบบออนไลน์	20 ก.ค. 2565	สถาบันพัฒนา อุตสาหกรรมสิ่งทอ (OIE & THTI)
กิจกรรมเสาวนา เรื่อง นวัตกรรมผลิตภัณฑ์หนังที่ ทำจากการใช้วัสดุหมุนเวียนจากพืชและผลไม้ และผลิตภัณฑ์ใส่ใจสิ่งแวดล้อม Biodegradable and compostable Eco-ware ผลิตจากเยื่อพืช ธรรมชาติ จาก Go Eco Products	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี	13 ก.ย. 2565	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี
โครงการอบรมการออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation Course)	ห้อง LA 303 คณะ ศิลปศาสตร์ มทร.พ ระนคร	25 พ.ย. 2565	คณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงาน ทางวิชาการในการเสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการ	โรงแรม เลอ บาห์ลี รีสอร์ทแอนด์สปา จ.ชลบุรี	28 - 29 ม.ค. 2566	กองวิชาการและ พัฒนาคณาจารย์ มทร.พระนคร
โครงการ “เปิดร้านบนแพลตฟอร์ม textilecircle”	รูปแบบออนไลน์ ผ่าน Zoom Meeting	25 เม.ย. 2566	สถาบันพัฒนา อุตสาหกรรมสิ่งทอ

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- กลุ่มทอผ้าบ้านเนินน้อย และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้าบ้านอ่างเตย ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4. งานบริการวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม 9-12 พฤษภาคม 2566	คณะอุตสาหกรรมสิ่ง ทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร	ทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพฯ
2.	โครงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและสังคม การ สร้างลดตายบนผ้าด้วยเทคนิคมัดย้อมสีธรรมชาติเพื่อ ความยั่งยืน 16 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2566	มทร.ธัญบุรี มทร.พระ นคร และ JBF	ประเทศสก็อตแลนด์

อ.นนุช ศศิธร

1. ผลงานวิชาการ

-

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอ ผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	แบบผสมผสานผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	6 ก.ค. 2565	สำนักประกัน คุณภาพ มทร.พระนคร
จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมภายในกิจกรรม ส่งเสริมการวิจัย “Research Knowledge Management : งานวิจัยขายได้” ในงาน	โรงแรมเซ็นทาราแ ก รนต์ และบางกอก	1 - 5 ส.ค. 2565	สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

“มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022)”	คอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ		
โครงการการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2565	ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มทร.พระนคร	25 พ.ย. 2565	กองวิชาการและ พัฒนาคณาจารย์ มทร.พระนคร

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

-

4. งานบริการวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	Workshop ศิลปะกาแฟนผืนผ้า ในงาน "ตาสว่าง Book & Coffee Fair" วันที่ 20 พฤศจิกายน 2565	สวนโมกข์กรุงเทพ	ภัตตาคารและสโมสร ธรรมทาน สวนโมกข์ กรุงเทพ

อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์

1. ผลงานวิชาการ

โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่า ตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและ สร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	วช.	1,800,000	1. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ 2. ผศ.วิภาดา อาพนพรรณ 3. นายจำลอง สาริกานนท์ 4. นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์ 5. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 6. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 7. ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น 8. นางนิตยา วันโสภา

				9. นางสุจิตรา ชนนทวารีย์ 10. ดร. ศรัณย์ จันทร์แก้ว 11. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ 12. นางสาวสุตาทกาญจน์ แยมดี 13. นายนฤพน ไพศาลตันติวงศ์ 14. นางสาวไอรดา สุตสังข 15. นางสาวจารุวรรณ ดิศจิวัฒน์ 16. นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ 17. ผศ.เสาวนีย์ อารีจิงเจริญ 18. นางสาวสมใจ แซ่กู่ 19. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ 20. รศ.ดร. ดุสิต อธิณัฐวัฒน์ 21. นางสาวฉันทนา ธนาพิธานนท์
--	--	--	--	--

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอ ผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	แบบผสมผสานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	6 ก.ค. 2565	สำนักประกันคุณภาพ มทร.พระนคร

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

กลุ่มทอผ้าบ้านเนินน้อย และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้าบ้านอ่างเตย ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

4. งานบริการวิชาการ

-

อ. จำลอง สาริกานนท์

1. ผลงานวิชาการ

โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนอำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้องค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เพื่อลดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าและสร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	วช.	1,800,000	1. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ 2. ผศ.วิภาดา อาพนพรรณ 3. นายจำลอง สาริกานนท์ 4. นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ 5. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 6. ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 7. ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น 8. นางนิตยา วันโสภา 9. นางสุจิตรา ชนนทวารีย์ 10. ดร. ศรัณย์ จันทร์แก้ว 11. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิตินุชานนท์ 12. นางสาวสุตาทกาญจน์ แยมดี 13. นายนฤพน ไผศาลตันติวงศ์ 14. นางสาวไอรดา สุตสังข 15. นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์ 16. นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์ 17. ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ 18. นางสาวสมใจ แซ่กู่ 19. นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ 20. รศ.ดร. ดุสิต อธิณวัฒน์ 21. นางสาวฉันทนา ธนาพิธานนท์

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	แบบผสมผสานผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	6 ก.ค. 2565	สำนักประกันคุณภาพ มทร.พระนคร
โครงการอบรมวิจัยเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับนานาชาติ	แบบผสมผสานผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)	26 พ.ค. 2566	คณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

กลุ่มทอผ้าบ้านเนินน้อย และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้าบ้านอ่างเตย ตำบลท่าตะเกียบ อำเภотаตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

4. งานบริการวิชาการ

4. สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินการตามแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้ผลดังตารางต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์							
	ผลงานวิชาการ		อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน		สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ		งานบริการวิชาการ	
	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน
อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓		✓		✓		✓	
ผศ.เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ	✓		✓			✓		
อ.นงนุช ศศิธร		✓	✓			✓		
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	✓		✓				✓	
อ.จำลอง สาริกานนท์	✓		✓				✓	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับพิจารณาและวิเคราะห์แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าในปีการศึกษา 2565 การดำเนินการโดยส่วนเป็นไปตามแผนในส่วนของการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในส่วนที่ยังไม่เป็นไปตามแผนคือ ผลงานวิชาการ และงานบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันหารือและวางแนวทางพัฒนาในส่วน of แผนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้

การประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 นั้นมีความชัดเจนและครบถ้วน จึงคาดว่าจะใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป แต่จะปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินในบางกิจกรรมหรือปรับปรุงตัวชี้วัดที่ในปีการศึกษา 2565 ยังไม่สามารถดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)

- 1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 40 คะแนนประเมิน 5.00
- 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนนประเมิน 1.67

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0

- 3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนนประเมิน 0.00

ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่า น้ำหนัก
-	-	-
รวม		-

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย = 2.22 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1). การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 ท่าน ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ไม่มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา		
	2563	2564	2565*
1. อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓
2. ผศ.เสาวณีย์ อารีจเจริญ	-	-	✓
3. อ.นงนุช ศศิธร	✓	✓	✓
4. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	✓	✓	✓
5. อ.จำลอง สาริกานนท์	✓	✓	✓
6. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทิ	✓	✓	-
อัตราการคงอยู่ตาม มคอ.2 (%)	100	100	100

หมายเหตุ

* ปีการศึกษา 2565 ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงตามรอบระยะเวลา มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเนื่องจาก ผศ.ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทิ ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาโท

2). ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.70	4.73	4.76
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.80	4.85	4.85
- ระบบการบริหารอาจารย์	4.74	4.75	4.80
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.55	4.60	4.65

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล : -

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
ปคม 4.3-01	ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรปี 2565

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2560 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2565)

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2565	ร้อยละการคง อยู่ของ นักศึกษา
		2560	2561	2562	2563	2564	2565		
2560	10	8	8	8	8	-	-	2	80.00
2561	14		11	11	11	11	-	3	78.57
2562	13			11	10	10	10	3	76.92
2563	11				8	8	8	3	72.72
2564	5					5	5	0	100.00
2565	10						6	4	60.00

หมายเหตุ

*ปีการศึกษา 2564 นักศึกษารับเข้าเป็นหลักสูตรปกติ 4 ปี จำนวน 4 คน และนักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยการเทียบ
 โอนหน่วยกิต จำนวน 1 คน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ

1. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนต่ออาชีพและการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งผลต่อ
 อาชีพทางด้านสิ่งทอไม่ใช่อาชีพคาดหวังของทั้งผู้ปกครองและนักเรียน
2. ภาพลักษณ์ของคณะที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่
 เพียงพอสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
3. ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ส่งผลให้นักเรียนในต่างจังหวัดเข้าศึกษาในกรุงเทพฯ ลดลง ผู้ปกครองคาดหวัง
 เรื่องหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน แต่เนื่องจาก มทร.พระนคร ไม่มี
 สวัสดิการในส่วนของหอพักนักศึกษา
4. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงสวนทางกับจำนวนมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่
 มหาวิทยาลัยต้องการรับมีมากกว่าจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น
5. หลักสูตรทางด้านสิ่งทอถึงแม้จะยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่ด้วยความเป็นหลักสูตรเฉพาะ
 ทางทำให้ถูกมองว่ามีข้อจำกัดด้านการประกอบอาชีพซึ่งต้องเข้าสู่ภาคการผลิตในอุตสาหกรรมเท่านั้น

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

รุ่นปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวน นักศึกษาคงอยู่	2563		2564		2565	
			จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ	ร้อยละ
2560	10	8	4*	40.00	2	20.00	1	10.00
2561	14	11			10**	71.43	0	0.00
2562	13	10					10	76.92
2564 (เทียบโอน)	1	1					1	100.00

หมายเหตุ

*นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผน 4 คน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 และ 2565 จำนวน 3 คน
ยังเหลือนักศึกษาตกค้างอีก 1 คน

**นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผน 10 คน และยังเหลือนักศึกษาตกค้าง 1 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

- การกำหนดแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม ยืดหยุ่น การจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังมีความเหมาะสม
- อาจารย์ประจำสาขาวิชามีการประเมินติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักศึกษาระหว่างอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล ในกรณีที่พบนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนอาจารย์ประจำสาขาวิชาจะร่วมกันหาแนวทางแก้ไข หรือวางแผนการเรียนใหม่ให้เหมาะสมเป็นรายกรณี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา (กระบวนการ)

1). การรับนักศึกษา

ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

ภายหลังการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกัน ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษา ซึ่งยังมีปัญหาเรื่องการแพร่ระบาดของโควิด 19 ดังนั้นการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรแบบเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ด้วยข้อจำกัดของ การเข้าพื้นที่และพบปะคนจำนวนมากยังไม่สามารถดำเนินการได้เหมือนช่วงเวลาปกติ จึงปรับระบบและกลไกในการ รับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ใหม่ ดังนี้

เป็นระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 คือ

1. การกำหนดแผนการรับนักศึกษา
2. การกำหนดกลุ่มเป้าหมายสำหรับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
 - กลุ่มโรงเรียนสำหรับการแนะแนวเชิงรุก
 - กลุ่มเป้าหมายสำหรับสื่อโซเชียลมีเดียและประเภทของสื่อที่เหมาะสม
3. กระบวนการรับนักศึกษา
4. ประเมินผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบเพื่อปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์
5. รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกระบวนการรับนักศึกษา

ระบบและกลไกที่ใช้ในการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

1. กำหนดแผนการรับนักศึกษา
2. การประชาสัมพันธ์ช่องทางโซเชียลมีเดีย
3. ดำเนินการรับนักศึกษา
4. ประเมินผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบเพื่อปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์
5. รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกระบวนการรับนักศึกษา

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา

1. กำหนดแผนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอในปีการศึกษา 2565 มีการวางแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 ซึ่งแผนการรับดังกล่าวพิจารณาจากข้อมูลสถิติการรับเข้านักศึกษาที่ผ่านมาก่อนที่ จะมีการปรับปรุงหลักสูตร ความพร้อมของจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมืออุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความ ต้องการของตลาดแรงงานด้านเคมีสิ่งทอ ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอทั่ว ประเทศ และภาวะการณ์มีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร

ในระบบการรับเข้าในปีการศึกษา 2565 กำหนดแผนดังนี้

1. ระบบโควตาและรับตรงของมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษากลุ่ม ปวช. และ ปวส.
2. ระบบ TCAS ที่ดำเนินการโดย สกอ. สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

ในการจำแนกนักศึกษาตามแผนการรับในแต่ละระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท และช่วยประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ และให้ข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

แผนการรับนักศึกษาจำแนกตามประเภทการรับปีการศึกษา 2565

แผนรับตาม มคอ.2	ระบบโควตา รับตรง และ Fast track*	ระบบ TCAS			
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4
25	10	5	5	5	10

* ระบบโควตาและรับตรง (ปวช. และ ปวส.) กำหนดแผนการรับเพิ่มเติมจากยอดรับ นศ ปกติตามแผน โดยการกำหนดจำนวนตามความสามารถในการจัดการเรียนการสอนใน 1 ห้องเรียนจำนวน 35 คน

2. การประชาสัมพันธ์ช่องทางสื่อโซเชียลมีเดีย

จากการปรับรูปแบบการประชาสัมพันธ์มาใช้ช่องทางสื่อโซเชียลมีเดีย เนื่องจากปัญหาการลงพื้นที่แนะนำแบบเชิงรุก ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกันทำข้อมูลหลักสูตรและภาพกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อประชาสัมพันธ์ทั้งในภาพรวมของคณะและหลักสูตร ตลอดจนในการเรียนการสอนรายวิชาได้ช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันทำคลิปวิดีโอกิจกรรมในการเรียนการสอนลงสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ เช่น facebook youtube และ tiktok เป็นต้น

3. ดำเนินการรับนักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการรับนักศึกษาตามกระบวนการที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งออกเป็นการรับโควตาและรับตรงที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย และการรับระบบ TCAS ดำเนินการผ่าน ทปอ. ซึ่งทางหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาดำเนินการในการส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คุณสมบัติผู้รับเข้าศึกษา รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ตามที่ทางงานทะเบียนและแนะแนวขอเพิ่มเติม นอกจากนั้นทางหลักสูตรทำหน้าที่ให้ข้อมูลในกรณีที่มีผู้สนใจติดต่อเข้ามาสอบถาม

นอกจากนั้นการคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร ยังเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเภทการรับ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้หารือร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้

- ความพร้อมทางร่างกายและสติปัญญา
- ทักษะติดต่อสาขาวิชาที่เข้าศึกษา
- ความตั้งใจและความพร้อมที่จะเรียนจนจบหลักสูตร

4. ประเมินผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบเพื่อปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์

ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

ระบบโควตา รับตรง และ Fast track		ประเภทการรับนักศึกษา TCAS								รวม	
		รอบ 1		รอบ 2		รอบ 3		รอบ 4			
แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
10	4	5	2	5	1	5	0	10	3	25	10

ระบบโควตา รับตรง และ Fast track

ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาด้วยระบบโควตา รับตรง และ Fast track ซึ่งมุ่งเน้นการรับนักศึกษาจากสายอาชีวศึกษาได้แก่ ปวช. และ ปวส. ซึ่งในปีการศึกษานี้ไม่มีนักเรียนจากสายอาชีวศึกษาให้ความสนใจมาสมัคร ถึงแม้ว่าหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีการปรับสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อจากกลุ่ม ปวช. เป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทุกประเภทวิชา

ระบบ TCAS

นักศึกษาที่รับเข้าด้วยระบบ TCAS ทั้ง 4 รอบ ได้จำนวนนักศึกษารวม 10 คน ซึ่งต่ำกว่าแผนการรับ 15 คน และการรับในแต่ละรอบของ TCAS ไม่เป็นไปตามแผนการรับในแต่ละรอบ เนื่องจากนักศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งมากกว่าจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมปลาย ทำให้เกิดการแข่งขันสูง และถึงแม้จะมีการประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียลมีเดียต่างๆ แต่ก็ยังไม่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าให้เป็นไปตามแผนการรับของหลักสูตรได้ ซึ่งจากการร่วมกันวิเคราะห์คาดว่าส่วนใหญ่เป็นเพราะนักเรียน ม.ปลาย มีการตั้งเป้าหมายสาขาวิชาที่ตนเองจะเข้าศึกษา รวมทั้งมหาวิทยาลัยเป้าหมายที่ชัดเจนอยู่ นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียนจากที่มีการสัมภาษณ์รายบุคคล จะเป็นกลุ่มที่ได้รับคำแนะนำมาจากบุคลากรของคณะโดยตรง หรือศิษย์เก่าแนะนำบุคคลใกล้ชิดให้มาเรียนต่อ

5. รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นกระบวนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ต่ำกว่าแผนการรับ 19 คน จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ

1. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนต่ออาชีพและการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งผลต่ออาชีพทางด้านสิ่งทอไม่ใช่อาชีพคาดหวังของทั้งผู้ปกครองและนักเรียน
2. ภาพลักษณ์ของคณะที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่เพียงพอสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
3. ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ส่งผลให้นักเรียนในต่างจังหวัดเข้าศึกษาในกรุงเทพฯ ลดลง ผู้ปกครองคาดหวังเรื่องหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน แต่เนื่องจาก มทร.พระนคร ไม่มีสวัสดิการในส่วนของหอพักนักศึกษา

4. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงสวนทางกับจำนวนมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องการรับมีมากกว่าจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น
5. หลักสูตรทางด้านสิ่งทอถึงแม้จะยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่ด้วยความเป็นหลักสูตรเฉพาะทางทำให้ถูกมองว่ามีข้อจำกัดด้านการประกอบอาชีพซึ่งต้องเข้าสู่ภาคการผลิตในอุตสาหกรรมเท่านั้น

ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ได้ผลการประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน
มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เช่น ไปสเตอร์ แผ่นพับ เว็บไซต์ หรือ สื่อสังคมออนไลน์อื่น	4.20
มีระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจน	4.30
การรับสมัครสอบคัดเลือกมีขั้นตอนดำเนินการที่รวดเร็ว ไม่ยุ่งยากซับซ้อน	4.40
การสอบคัดเลือกนักศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.50
สนามสอบคัดเลือกมีความเหมาะสม	4.30
สนามสอบมีบอร์ดประชาสัมพันธ์รายละเอียดขั้นตอนการสอบคัดเลือกอย่างชัดเจนและเป็นระบบ	4.40
การสอบคัดเลือกนักศึกษามีความยุติธรรม โปร่งใส	4.40
ประกาศผลการสอบคัดเลือกตรงตามวันเวลาที่กำหนด	4.50
การขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว	4.40
มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	4.50
ความพึงพอใจโดยรวมต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษา	4.30
รวม	4.38

การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา

ภายหลังการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกัน ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษา ถึงสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตร กำหนดไว้ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่า ระบบและกลไกที่ใช้ยังมีความชัดเจนและครบถ้วน แต่อาจจะต้องเพิ่มแนวทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มีความหลากหลายและตรงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น รวมทั้ง อาจจะต้องหาแหล่งทุนการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อใช้เป็นแรงจูงใจในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษามาศึกษา เรียนให้มากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 คาดว่า จะยังคงใช้ระบบและกลไกหลักแบบเดิม แต่เพิ่มรายละเอียดใน การดำเนินการในส่วนของการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น

2). การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวน และวิเคราะห์ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 พบว่า กระบวนการรับนักศึกษาในรอบสุดท้าย มีระยะเวลาในการรับนักศึกษาจนถึงก่อนเปิดภาคเรียนเพียง 1 สัปดาห์ ซึ่งมีระยะเวลาไม่เพียงพอต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นร่วมกันว่า การประเมินนักศึกษาแรกเข้าให้อาจารย์ที่สอบสัมภาษณ์เป็นผู้ประเมินเบื้องต้น และนำข้อมูลมารวมกันวิเคราะห์เพื่อกำหนดกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ในช่วงเวลาของการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการปรับปรุงระบบและกลไกที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาจากที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 คือ

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า
2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินการ

มาเป็นระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า
2. กำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
3. ดำเนินการตามกิจกรรม
4. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า

จากปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 คือ นักศึกษาแรกเข้าส่วนมากมีปัญหา หรือมีความกังวลเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัย ที่เป็นการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในด้านการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดการเรียนการใช้ชีวิตประจำวันในมหาวิทยาลัย แหล่งข้อมูลที่เป็นต่อการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัว จากการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมยังพบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนมากมีทักษะและพื้นฐานความรู้ทางวิชาชีพอยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ

ในปีการศึกษา 2565 จากข้อมูลการสอบสัมภาษณ์ของอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ในทุกรอบของแผนการรับพบว่า นักศึกษาทุกคนมีพื้นฐานความรู้ด้านวิชาการเพียงพอที่จะศึกษาในหลักสูตร จนสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่กำหนด อีกทั้งในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้เปลี่ยนสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าทุกแผนการเรียน และ ปวช. ทุกประเภทวิชา และรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ผ่านการปรึกษาหารือของคณาจารย์ในสาขาวิชา และร่วมกันกำหนดแนวทางในการ

ปรับปรุงความรู้ในแต่ละรายวิชาเอาไว้ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาการปรับปรุงความรู้ในแต่ละรายวิชาตามความเหมาะสม การวางแผนการเรียนจัดระดับความยากง่าย และการวางพื้นฐานรายวิชาเป็นลำดับตามชั้นปีอย่างชัดเจน

2. กำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากข้อมูลการประเมินเบื้องต้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า โดยในปีการศึกษา 2565 มีการกำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนและระหว่างการจัดการเรียนการสอนไว้ 2 ด้านดังนี้

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

3. ดำเนินการตามกิจกรรม

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศในระดับคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่รู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของคณะ ข้อมูลภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอ ความสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชากับโครงสร้างอุตสาหกรรมสิ่งทอ แนวทางประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา โดยมีการเชิญศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรซึ่งทำงานอยู่ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ มาให้ความรู้และประสบการณ์จริงในการทำงาน และการปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมของคณะ

2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ การให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ สาขาวิชาได้มอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ประจำสาขาวิชาในแต่ละปีการศึกษา และคณะกำหนดตารางเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปีและในตารางเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษา

ในปัจจุบันมีทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผ่านชั่วโมงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางเรียนในทุกชั้นปีของนักศึกษา และเพื่อไม่ให้นักศึกษาขาดการติดต่อ และไม่ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนหรือกิจกรรมของสาขาวิชา สาขาวิชาจึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารด้วยการใช้โปรแกรมไลน์ (Line) โดยจัดทำเป็นไลน์กลุ่มของสาขาวิชาที่มีอาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันเป็นสมาชิก เป็นช่องทางสำคัญเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างทันท่วงที รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่างๆ ของสาขาวิชา นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปียังมีไลน์กลุ่มเฉพาะของนักศึกษาในความรับผิดชอบ

4. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ไม่พบปัญหา ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ได้ผลการประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน
การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	4.30
หลักสูตรมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	4.10
การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.30
ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ	4.20
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.20
ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.30
รวม	4.23

จากผลการประเมินและการติดตามข้อมูลนักศึกษาตลอดภาคเรียนที่ 1/2565 พบว่า นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ไม่มีนักศึกษาลาออกหรือพ้นสภาพจากผลการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2565

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อม

จากการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกัน ทบทวนและประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา พบว่าระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาที่ดำเนินการอยู่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถศึกษาปรับตัวได้ตามที่คาดหวัง ความรู้ด้านวิชาการสามารถปรับพื้นฐานได้ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 จะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมที่ใช้อยู่

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1). การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

จากการทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 พบว่าระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาที่ดำเนินการอยู่นั้น คือ

1. กำหนดคุณสมบัติและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. สรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาจากอาจารย์ประจำสาขาวิชา
3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
4. การจัดตารางการพบที่ปรึกษา
5. ประเมินผลการดำเนินงาน

บางขั้นตอนไม่มีความจำเป็นจึงได้ปรับปรุงระบบและกลไกให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง จึงกำหนดระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. พิจารณาภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ในสาขาวิชา
2. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา
3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
4. การจัดตารางการพบที่ปรึกษา

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

1. พิจารณาภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ในสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2565 มีการพิจารณาภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกท่าน ในปีการศึกษา 2565 ได้ข้อมูลการพิจารณาดังนี้

อาจารย์ประจำสาขาวิชา	ภาระที่ปรึกษา	หมายเหตุ
ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ	60ปคม, 64ทคม	มีนักศึกษาตกค้าง
อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	61ปคม	มีนักศึกษาตกค้าง
อ.จำลอง สาริกานนท์	62ปคม	
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	63ปคม	
อ.นงนุช ศศิธร	64ปคม	
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	-	

ในการพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ จะกำหนดเกณฑ์ในการสรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาไว้เบื้องต้นดังนี้

1. ภาวะอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีนักศึกษาตกค้าง
2. ภาระงานสายบริหารระดับสูงของคณะ (คณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี ณ ปีที่พิจารณา)
3. ผู้ที่จะลาศึกษาต่อหรือคาดว่าจะลาศึกษาต่อ

อาจารย์ประจำสาขาวิชา	ภาวะที่ปรึกษา	เกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา		
		นักศึกษาตกค้าง	ภาระสายบริหาร	ลาศึกษาต่อ
ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ	60ปคม, 64ทคม	✓	X	X
อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	61ปคม	✓	X	X
อ.จำลอง สาริกานนท์	62ปคม	-	X	X
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	63ปคม	-	X	X
อ.นงนุช ศศิธร	64ปคม	-	X	X
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	-	-	X	X

2. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา

เมื่อพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาเริ่มเข้าปีการศึกษา 2565 พบว่ามี ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ ที่เหมาะสมสำหรับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาใหม่

3. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาได้มอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	สถานะอาจารย์
60ปคม (ตกค้าง), 64ทคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจจเจริญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
61ปคม (ตกค้าง)	อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
62ปคม	อ.จำลอง สาริกานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
63ปคม	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
64ปคม	อ.นงนุช ศศิธร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
65 คม	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชา

4. จัดตารางการพบที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา พิจารณาและกำหนดชั่วโมงการพบที่ปรึกษาในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปี นอกจากนี้มีการกำหนดตารางพบที่ปรึกษาอย่างชัดเจนแล้ว การพบอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดำเนินการผ่านทาง Social network ต่างๆ และทางโทรศัพท์ ตามความสะดวกของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีการตกลงร่วมกับกับนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	ตารางพบที่ปรึกษาตามตารางสอน			
		ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
		วัน	เวลา	วัน	เวลา
60ปคม และ 64ปคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ*	พุธ	11.00-12.00	จันทร์	12.00-13.00
61ปคม	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์*	-	-	-	-
62ปคม	อ.จำลอง สาริกานนท์**	ศุกร์	11.00-12.00	-	-
63ปคม	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	จันทร์	15.00-16.00	จันทร์	10.00-11.00
64ปคม	ดร.นงนุช ศศิธร	จันทร์	12.00-13.00	จันทร์	11.00-12.00
65ปคม	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	พฤหัสบดี	11.00-12.00	พุธ	15.00-16.00

* มีนักศึกษาตกค้างที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาตามความเหมาะสม

** นักศึกษาออกสหกิจศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2565 อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาตามความเหมาะสมผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและประเมินระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่าระบบและกลไกเดิมยังมีครบถ้วนและคงมีประสิทธิภาพ และมีความเห็นร่วมกันให้ยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษา 2566 แต่ในขั้นตอนที่ 4. การจัดตารางการพบที่ปรึกษานั้น อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดต่อกับนักศึกษาได้นอกเหนือจากตารางพบที่ปรึกษา ซึ่งมีการเสนอแนะให้ใช้ช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาในรูปแบบเดียวการจัดการเรียนการสอน เช่น google meet หรือ ZOOM เป็นอีกหนึ่งช่องทางการสื่อสารแบบกลุ่มที่ปรึกษา ทำให้นักศึกษาและอาจารย์มีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น และอาจารย์สามารถช่วยเหลือนักศึกษาได้ทันที่

2). การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จากการพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาพบว่า ในปีการศึกษา 2564 จากเหตุการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 รูปแบบการจัดกิจกรรมไม่สามารถทำได้แบบในปีการศึกษาเดิม แต่ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ดังนั้นในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และกิจกรรมที่ฝ่ายกิจการนักศึกษากำหนดสามารถดำเนินการได้ตามปกติ จึงปรับปรุงระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 จากเดิมที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 คือ

1. วิเคราะห์รูปแบบกิจกรรมในรายวิชาของหลักสูตร
2. กำหนดรูปแบบกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. วางแผนการจัดกิจกรรม
4. ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด
5. ประเมินผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

1. วางแผนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. วางแผนกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านการเรียนและทักษะชีวิต โดยการกำหนดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้นั้น ต้องมีผลการเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การศึกษาของหลักสูตร และต้องมีชั่วโมงกิจกรรมสะสมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้หลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และช่วยพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม และทักษะสารสนเทศ

จากการพิจารณาและวางแผนร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดให้มีกิจกรรมที่จะช่วยในการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในหลักสูตรรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันกำหนดรูปแบบกิจกรรมในแต่ละรายวิชาที่สามารถดำเนินการได้ ได้แก่

- การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- การเข้าร่วมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ
- การเข้าร่วมกิจกรรม/นิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ
- การเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามาบรรยายในรายวิชา

กิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขา มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ช่วยประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาของหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
กิจกรรมที่ดำเนินการภายในหลักสูตรรายวิชา				
การศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓	✓	✓	✓
บริษัท พาชาย่า จำกัด	✓	✓	✓	✓
พิพิธภัณฑ์ผ้าในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการ	✓	✓	✓	✓
-				
การเข้าร่วมกิจกรรม/นิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	✓	✓	✓	✓
เชิญวิทยากรพิเศษ ร.ท.หญิง วรทยา ประเสริฐสุวรรณ บรรยายในรายวิชา ความปลอดภัยและชีวอนามัยในสถานประกอบการ ผ่านระบบออนไลน์	✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ	✓	✓	✓	✓
ประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ระดับเครือข่าย CWIE ภาคกลางตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ มหาวิทยาลัยสยาม	✓	✓	✓	✓

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
กิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ปี2565		✓		✓
กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 (ภาพรวมมหาวิทยาลัย)		✓		✓
การแข่งขันกีฬา “พระนครเกมส์ ครั้งที่ 16”		✓		✓
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประจำปี 2565		✓		✓
โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอ บ้านตานี จังหวัดราชบุรี	✓	✓	✓	✓
RMUTP JOB FAIR 2565		✓		✓
พิธีไหว้ครูคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประจำปีการศึกษา 2565		✓		✓
เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา		✓		✓
สืบสานประเพณีสงกรานต์		✓		✓
โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประจำปีการศึกษา 2565		✓		✓
โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ 2566 ณ กลุ่มเปลือกไม้บ้านเขายี่สาร จังหวัดสมุทรสงคราม	✓	✓	✓	✓
โครงการกีฬาภายในรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติด		✓		✓
พิธีสักการะศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ เนื่องในวัน “อากาศร่ำลึก” วันคล้ายวันประสูติของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอากาศเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์		✓		✓
กิจกรรมออนไลน์เนื่องในวันสุนทรภู่		✓		✓
กิจกรรมออนไลน์เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 2565		✓		✓
กิจกรรมออนไลน์เนื่องในวันพืชมงคล 2565		✓		✓

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในหลักสูตรรายวิชา

เข้าเยี่ยมชมสถานประกอบการในสายอาชีพที่เรียนเพื่อดูบรรยากาศในการทำงานของตนเองในอนาคต
@PASAYA factory outlet บางแพ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2565



ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร



เข้าเยี่ยมชม และศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับผ้าไทย ณ พิพิธภัณฑ์ผ้าในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมมหาราชวัง ในวันที่ 24 มกราคม 2565



ประเมินผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 กิจกรรมและโครงการที่สาขาวิชา คณะและ/หรือมหาวิทยาลัยดำเนินการ สามารถตอบสนองต่อแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในหลักสูตรได้ครบถ้วนตามแผนการที่กำหนด นักศึกษาส่วนใหญ่ให้การตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอยู่ในระดับดี-ดีมาก การนำนักศึกษาของสาขาวิชาเข้าเยี่ยมชมสถานประกอบทางอุตสาหกรรมสิ่งทอ ช่วยเพิ่มความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอนของสาขาวิชาที่ดีขึ้น และเป็นปีการศึกษาแรกที่เปิดการเรียนการสอนที่คณะแบบสมบูรณ์ การจัดกิจกรรมทำได้ในรูปแบบเกือบจะเป็นปกติ และทางหลักสูตรจะนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมที่จะตอบสนองต่อแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลการประเมินโดยรวมของนักศึกษาในหลักสูตรฯ ต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	
1. การประชาสัมพันธ์/ช่องทางการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้มีความเหมาะสม	4.26
2. กิจกรรมมีความหลากหลายและสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้	4.42
3. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมมีความสอดคล้องกับหลักสูตร	4.32
4. ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	4.31
รวม	4.32

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

จากการทบทวนระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิม มีความชัดเจน ครบถ้วน และยังมีประสิทธิภาพ แต่หากมีความจำเป็นต้องปรับปรุงระบบและกลไกให้เข้ากับสถานการณ์ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงไป จะดำเนินการปรับปรุงให้เหมาะสมในปีการศึกษาถัดไป และจะปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปีการศึกษานั้นๆ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาซึ่งต้องเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปี พ.ศ.	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2565	อัตรากงอยู่	อัตรา สำเร็จ
		2563	2564	2565			
2560	10	5*	1	1	2	80.00	50.00
2561	14		10*	0	3	78.57	71.43
2562	13			10	3	76.92	76.92
2563	11				3	72.73	-
2564	4				0	100.00	-
2564	1**			1	0	100.00	100.00
2565	10				4	60.00	-

หมายเหตุ

* มีนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนของหลักสูตร

** นักศึกษาหลักสูตรเทียบโอน

ผลการดำเนินงาน :

1). การคงอยู่

เมื่อพิจารณาอัตรากงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่รับเข้า กับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในปลายภาคเรียนที่ 2 ของแต่ละชั้นปี ตั้งแต่แรกเข้าของนักศึกษาปีการศึกษา 2560 พบว่าอัตรากงอยู่ของนักศึกษาจะลดลงมากในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษารับเข้าในทุกปีการศึกษา ซึ่งมีสาเหตุมาจาก นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น

2). การสำเร็จการศึกษา

อัตรากสำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษาที่รับเข้า 2560, 2561 และ 2562 มีแนวโน้มอัตรากสำเร็จการศึกษาที่ดีขึ้นตามลำดับคือ ร้อยละ 50.00, 71.43 และ 76.92

3). ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินแต่ละปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
3.1 การรับนักศึกษา	4.32	4.42	4.30
- การรับนักศึกษา	4.30	4.46	4.38
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.33	4.37	4.23
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.58	4.63	4.42
- การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา	4.58	4.62	4.47
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	4.57	4.64	4.32
ค่าเฉลี่ย	4.44	4.52	4.35

การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักศึกษาจากกระบวนการประเมินในแต่ละเรื่อง ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกับหารือและดำเนินการแก้ไขส่วนที่อยู่ในขอบเขตที่สาขาวิชาจะดำเนินการได้ ในส่วนของข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับ และการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษานั้น ในปีการศึกษา 2565 ไม่พบข้อร้องเรียนในกระบวนการดังกล่าว

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 11 คน จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) 8 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 6 ด้าน เท่ากับ 4.53 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้ (ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จาก การประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการ ประเมิน*จำนวนข้อย่อยที่ ประเมิน	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	93	4.65
	4*5	
2. ด้านความรู้	86	4.30
	4*5	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	87	4.35
	4*5	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	95	4.75
	4*5	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	87	4.35
	4*5	
6. ทักษะพิสัย (ทักษะปฏิบัติ)	95	4.75
	4*5	
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผล ประเมิน 6 ด้าน	543 4*30	4.53 คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ได้อยู่ในเกณฑ์ดี ผลการประเมินสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “มุ่งผลิตบัณฑิตนักคิดนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม มีสมรรถนะในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีศักยภาพ”

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	11	-
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	11	100.00
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	8	72.73
• ตรงสาขาที่เรียน	3	37.50
• ไม่ตรงสาขาที่เรียน	5	62.50
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	18.18
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0.00
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		90.91
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 4.55 คะแนน		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลภาวะการมีงานทำย้อนหลังตั้งแต่มีการใช้หลักสูตรพบว่า แนวโน้มส่วนใหญ่ที่ผ่านมาบัณฑิตของสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอมีอัตราการได้งานทำสูง การที่นักศึกษาในสาขาวิชาที่มีอัตราการได้งานทำสูงเป็นเพราะหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ และเป็นหลักสูตรที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์สิ่งทอ บัณฑิตที่หลักสูตรผลิตได้มีจำนวนน้อยในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของโรงงานอุตสาหกรรมด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จได้เพียงพอ

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 3.1-01	ผลประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการรับเข้าและเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 2565
ปคม 3.2-01	ผลประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565
ปคม 2.1-01	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2564
ปคม 2.2-01	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2564

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพ
การสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละ การคิด F
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม	อื่นๆ			
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ																			
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565																			
GE2100102 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	จำนวน	-	1	1	-	1	2	-	5	10	-	-	-	-	-	-	1.15	1.355	50.00
	ร้อยละ	10.00	10.00	-	10.00	20.00	-	50.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	จำนวน	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1.50	0.707	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	50.00	-	50.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200105 : การสนทนาภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	-	-	-	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	2.38	1.109	-
	ร้อยละ	25.00	-	-	-	50.00	25.00	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200108 : ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	จำนวน	4	-	-	-	2	-	-	4	10	-	-	-	-	-	-	2.00	1.886	40.00
	ร้อยละ	40.00	-	-	-	20.00	-	-	40.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2500105 : นันทนาการ	จำนวน	2	-	1	-	2	1	-	4	10	-	-	-	-	-	-	1.65	1.634	40.00
	ร้อยละ	20.00	-	10.00	-	20.00	10.00	-	40.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2600103 : คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	จำนวน	-	-	1	2	1	2	-	4	10	-	-	-	-	-	-	1.30	1.206	40.00
	ร้อยละ	-	-	10.00	20.00	10.00	20.00	-	40.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2810101 : โลกในศตวรรษที่ 21	จำนวน	4	3	-	1	-	-	2	4	14	-	-	-	-	-	-	2.21	1.762	28.57
	ร้อยละ	28.57	21.43	-	7.14	-	-	14.29	28.57	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001104 : การยศาศตในจนถึงทอ	จำนวน	1	3	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.63	0.250	-
	ร้อยละ	25.00	75.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001106 : การพัฒนาบุคลากรและการมีกิจกรรมด้านเทคโนโลยี	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001107 : พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องพิมพ์	จำนวน	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3.00	-	-
	ร้อยละ	-	-	100.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001108 : ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	จำนวน	5	3	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.81	0.259	-
	ร้อยละ	62.50	37.50	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001109 : การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	จำนวน	3	2	3	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.50	0.463	-
	ร้อยละ	37.50	25.00	37.50	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001110 : วัสดุสิ่งทอ	จำนวน	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ปี พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน						AVG	SD	ร้อยละการคิด F	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม				อื่นๆ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ																			
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565																			
TF2011101 : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ	จำนวน	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2013218 : การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	จำนวน	4	1	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	3.90	0.224	-
	ร้อยละ	80.00	20.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2021101 : เหมี่ทอในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	จำนวน	2	2	-	2	-	-	4	10	-	-	-	-	-	-	-	2.00	1.795	40.00
	ร้อยละ	20.00	20.00	-	20.00	-	-	40.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2021102 : วิทยาศาสตร์เส้นใย	จำนวน	2	1	1	2	-	-	4	10	-	-	-	-	-	-	-	1.95	1.755	40.00
	ร้อยละ	20.00	10.00	10.00	20.00	-	-	40.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2021105 : การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	จำนวน	2	1	1	2	-	-	4	10	-	-	-	-	-	-	-	1.95	1.755	40.00
	ร้อยละ	20.00	10.00	10.00	20.00	-	-	40.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022102 : เหมี่ทอในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	จำนวน	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1.50	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	100.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022204 : เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	จำนวน	-	1	-	1	1	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	2.25	1.041	-
	ร้อยละ	-	25.00	-	25.00	25.00	-	25.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022205 : การพิมพ์สิ่งทอ	จำนวน	2	1	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.63	0.479	-
	ร้อยละ	50.00	25.00	25.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022206 : การย้อมสีสิ่งทอ	จำนวน	3	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.63	0.750	-
	ร้อยละ	75.00	-	-	25.00	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022210 : การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	จำนวน	3	2	3	1	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.39	0.546	-
	ร้อยละ	33.33	22.22	33.33	11.11	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022211 : สาขช่วยทางสิ่งทอ	จำนวน	1	1	1	-	-	4	3	10	-	-	-	-	-	-	-	1.95	1.117	-
	ร้อยละ	10.00	10.00	10.00	-	-	40.00	30.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022215 : การเทียบและผสมสี	จำนวน	7	2	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.89	0.220	-
	ร้อยละ	77.78	22.22	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022318 : นอนวูฟเวน	จำนวน	1	2	-	-	2	2	1	8	-	-	-	-	-	-	-	2.38	1.126	-
	ร้อยละ	12.50	25.00	-	-	25.00	25.00	12.50	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022319 : เทคโนโลยีสีผสมจากธรรมชาติ	จำนวน	11	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2022428 : โครงการงานวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	จำนวน	5	5	1	-	1	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	3.54	0.582	-
	ร้อยละ	41.67	41.67	8.33	-	8.33	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น									ระดับคะแนน						AVG	SD	ร้อยละการคิด F	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม				อื่นๆ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ																			
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565																			
GE2100102 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	จำนวน	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2.50	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	100.00	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	จำนวน	1	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	1.75	1.500	-
	ร้อยละ	25.00	-	-	-	-	-	75.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2200109 : ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	จำนวน	4	-	-	-	-	1	1	6	-	-	-	-	-	-	-	3.08	1.429	-
	ร้อยละ	66.67	-	-	-	-	16.67	16.67	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2400102 : จิตวิทยาทั่วไป	จำนวน	10	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2500101 : พลศึกษา	จำนวน	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2810102 : การพัฒนาตนเองเพื่ออาชีพ	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GE2820102 : วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	จำนวน	-	-	-	2	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2.13	0.479	-
	ร้อยละ	-	-	-	50.00	25.00	25.00	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001101 : สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	จำนวน	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001103 : วิทยาศาสตร์สี	จำนวน	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3.50	-	-
	ร้อยละ	-	100.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TF2001105 : เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4.00	-	-
	ร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร/รายวิชา	ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น								ระดับคะแนน							AVG	SD	ร้อยละการติด F	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	รวม	I	W	S	U	AU	รวม				อื่นๆ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น																			
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ																			
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565																			
TF2001106 : การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	จำนวน	7	1	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.94	0.177	-
	ร้อยละ	87.50	12.50	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2003301 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	จำนวน	3	4	1	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.63	0.354	-
	ร้อยละ	37.50	50.00	12.50	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2021103 : สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	จำนวน	4	-	-	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.50	0.775	-
	ร้อยละ	66.67	-	-	33.33	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2021106 : การสร้างผลิตภัณฑ์สิ่งทอและของที่ระลึก	จำนวน	2	4	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.67	0.258	-
	ร้อยละ	33.33	66.67	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022110 : การเตรียมสิ่งทอ	จำนวน	2	1	3	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.42	0.492	-
	ร้อยละ	33.33	16.67	50.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022207 : การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม	จำนวน	1	-	2	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.00	0.816	-
	ร้อยละ	25.00	-	50.00	-	25.00	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022208 : เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ	จำนวน	2	1	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	3.63	0.479	-
	ร้อยละ	50.00	25.00	25.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022209 : สารให้สีทางสิ่งทอ	จำนวน	1	-	2	-	1	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	2.60	1.140	-
	ร้อยละ	20.00	-	40.00	-	20.00	-	20.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022212 : การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	จำนวน	2	3	3	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.44	0.417	-
	ร้อยละ	25.00	37.50	37.50	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022213 : ปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	จำนวน	9	-	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	3.60	1.265	10.00
	ร้อยละ	90.00	-	-	-	-	-	10.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022214 : สีและการย้อม	จำนวน	1	2	1	2	2	1	1	10	-	-	-	-	-	-	-	2.45	1.165	10.00
	ร้อยละ	10.00	20.00	10.00	20.00	20.00	10.00	10.00	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022316 : โครงสร้างผ้าและการออกแบบ	จำนวน	3	3	1	1	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	3.11	1.269	11.11
	ร้อยละ	33.33	33.33	11.11	11.11	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022317 : มีโทษเทคนิค	จำนวน	2	1	4	1	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.25	0.535	-
	ร้อยละ	25.00	12.50	50.00	12.50	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2022327 : การเตรียมโรงงานทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	จำนวน	5	1	2	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	3.69	0.458	-
	ร้อยละ	62.50	12.50	25.00	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			
TF2023402 : สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-			
TF2031104 : ทักษะดิจิทัล	จำนวน	4	1	1	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3.75	0.418	-
	ร้อยละ	66.67	16.67	16.67	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-			

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

--	--	--	--	--

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
GE2100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2565	✓	-
GE2200108	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	1/2565	✓	-
GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2565	✓	-
GE2500105	นันทนาการ	1/2565	✓	-
GE2600103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2565	✓	-
GE2810101	โลกในศตวรรษที่ 21	1/2565	✓	-
TF2021101	เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022102	เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2021102	วิทยาศาสตร์เส้นใย	1/2565	✓	ไม่มี
TF2021105	การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2001104	การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022204	เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022205	การพิมพ์สิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022206	การย้อมสีสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2001106	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	1/2565	✓	ไม่มี
TF2001108	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2001109	การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022210	การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022211	สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022215	การเทียบและผสมสี	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022318	นอนูฟเว่น	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022319	เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	1/2565	✓	ไม่มี
TF2022428	โครงการทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	1/2565	✓	ไม่มี
GE2200109	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	2/2565	✓	-

GE2200102	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2565	✓		-
GE2810102	การพัฒนาตนเพื่ออาชีพ	2/2565	✓		-
GE2400102	จิตวิทยาทั่วไป	2/2565	✓		-
GE2500101	พลศึกษา	2/2565	✓		-
GE2820102	วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	2/2565	✓		-
TF2001103	วิทยาศาสตร์สี	2/2565	✓		ไม่มี
TF2021103	สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี
TF2021106	การสร้างผลิตภัณฑ์สิ่งทอและของที่ระลึก	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022110	การเตรียมสิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี
TF2031104	ทักษะดิจิทัล	2/2565	✓		ไม่มี
TF2001105	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022207	การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022208	เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022209	สารให้สีทางสิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี
TF2001106	การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2565	✓		ไม่มี
TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022212	การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022213	ปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022214	สีและการวัด	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022316	โครงสร้างผ้าและการออกแบบ	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022317	สิ่งทอเทคนิค	2/2565	✓		ไม่มี
TF2022327	การเตรียมโครงงานทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี
TF2023402	สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	2/2565	✓		ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำวิชาที่สอนในหลักสูตรตลอดทั้งปีการศึกษา 2565 สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการเรียนที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เนื่องจากสามารถเปิดการเรียนการสอนที่คณะได้อย่างเต็มศักยภาพในทุกรายวิชา ทำให้การจัดกิจกรรมเสริมในรายวิชาดำเนินการได้แบบปกติเหมือนก่อนที่จะเกิดการระบาดของโควิด-

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-	-
ความรู้	-	-
ทักษะทางปัญญา	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา (กิจกรรมที่ 1 ทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะ/สถาบัน)	5		ทบทวนเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565
โครงการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อดำเนินการงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1		เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อนำมาใช้ในการพิจารณา งานวิจัยที่จะยื่นของ งปม. ในปีถัดไป

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานาบุคลากรเพื่อ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ ผู้บริหาร	1		เข้าใจเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่ มทร.พระนคร จะนำมาใช้ในระดับ หลักสูตรและคณะในอนาคต
โครงการอบรมวิจัยเพื่อตีพิมพ์บทความวิจัยใน ระดับนานาชาติ	2		เข้าใจเกณฑ์และรู้แหล่งข้อมูลที่ เกี่ยวข้องสำหรับการสืบค้นเพื่อ จัดทำบทความทางวิชาการ
การสัมมนาในหัวข้อ “สอนอย่างไรให้ผู้เรียนสนใจ และอยากเรียนรู้” ครั้งที่ 12	1		เข้าใจกระบวนการสอนที่สามารถ ช่วยกระตุ้นผู้เรียนให้มีความสนใจ อยากจะเรียนรู้
การเข้าร่วมสัมมนา GFT 2022 : The New Pattern of Success	1		เห็นนวัตกรรมและเทคโนโลยี สมัยใหม่ที่น่าสนใจใช้ในอุตสาหกรรม สิ่งทอ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ถ่ายทอดในรายวิชา
กิจกรรมออนไลน์ เรื่อง จับเทรนด์โอกาสธุรกิจสิ่ง ทอไทยให้ไกลระดับโลก : เจาะโอกาสของสิ่งทอ ไทยในงานแสดงสินค้าต่างประเทศ	1		เห็นโอกาสการเจริญเติบโตของ ธุรกิจสิ่งทอในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะธุรกิจออนไลน์ในการค้า ระหว่างประเทศ
กิจกรรมเสวนา เรื่อง นวัตกรรมผลิตภัณฑ์หนังที่ ทำจากการใช้วัสดุหมุนเวียนจากพืชและผลไม้ และผลิตภัณฑ์ใส่ใจสิ่งแวดล้อม Biodegradable and compostable Eco-ware ผลิตจากเยื่อพืช ธรรมชาติ จาก Go Eco Products	1		รู้ถึงนวัตกรรมผลิตภัณฑ์หนังที่ทำ จากการใช้วัสดุหมุนเวียนจากพืช และผลไม้ และผลิตภัณฑ์ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ได้กับกลุ่มวัสดุสิ่งทอ แบบต่างๆ
โครงการอบรมการออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation Course)	1		เข้าใจการออกเสียงภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถสื่อสารได้เข้าใจมาก ขึ้น
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงาน ทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ	1		รับฟังเกณฑ์และข้อเสนอแนะ สำหรับพัฒนาผลงานทางวิชาการใน การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

โครงการ “เปิดร้านบนแพลตฟอร์ม textilescircle”	1		รู้ช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ สำหรับการทำธุรกิจด้านสิ่งทอ
จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมภายในกิจกรรม ส่งเสริมการวิจัย “Research Knowledge Management : งานวิจัยขายได้” ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022)”	1		รับรู้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในงานมหกรรมงานวิจัย แห่งชาติ 2565 รวมทั้งนำเสนอ ผลงานวิชาการ
โครงการการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2565	1		เข้าใจเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 สามารถนำไปปรับแก้ สำหรับหลักสูตรปรับปรุงในอนาคต

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

1). การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 แล้ว เห็นว่าระบบและกลไกเดิมไม่ชัดเจนในรายละเอียดของการดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร จึงปรับปรุงระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 คือ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. จัดทำร่างหลักสูตร
3. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
4. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
5. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ปรับระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. วิเคราะห์และวางแผนการออกแบบหลักสูตร
2. พิจารณาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ต้องใช้
3. การจัดทำร่างหลักสูตรและการวิพากษ์
4. การนำเสนอหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ

1. วิเคราะห์และวางแผนการออกแบบหลักสูตร

แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ เริ่มต้นจากการวิเคราะห์โครงสร้างของอุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและความต้องการกำลังคนของภาคอุตสาหกรรม เมื่อมองอุตสาหกรรมสิ่งทอของไทยจากขั้นตอนการผลิตทั้ง 3 ขั้นตอนแล้ว พบว่าประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อย 5 อุตสาหกรรม ได้แก่

- 1) อุตสาหกรรมเส้นใย
- 2) อุตสาหกรรมปั่นด้าย
- 3) อุตสาหกรรมทอผ้า
- 4) อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และแต่งสำเร็จ
- 5) อุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม

ในกลุ่มของอุตสาหกรรมทั้ง 5 อุตสาหกรรมนั้น อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และแต่งสำเร็จ เป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุสิ่งทอ ทั้งในรูปแบบเส้นใย เส้นด้าย และผ้าผืน และเป็น

อุตสาหกรรมไทยที่มีความโดดเด่นในภูมิภาคอาเซียน และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนั้น มีการจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอตั้งแต่ยังเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอได้สะสมประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรจากงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ) ส่งผลให้ทางสาขาวิชามีความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ในอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละครั้งทางสาขาวิชามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองหลักต่ออุตสาหกรรมด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ

การออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ได้รับฟังความคิดเห็นจากสถานประกอบการและการสำรวจข้อมูลของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอที่มีความต้องการกำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของตลาดแรงงานในด้านต่างๆ ประกอบกับการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนดอัตลักษณ์ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ทางสาขาวิชาเห็นว่า อุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อยๆ หลายอุตสาหกรรม มีมูลค่าการส่งออกทำรายได้เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเปิดเขตการค้าและการศึกษาเสรีของประชาคมอาเซียน ทำให้มีความต้องการบุคลากรอีกเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องพิจารณาวางแผน ออกแบบ และจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วในด้านอุตสาหกรรมการผลิตสิ่งทอ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

2. พิจารณาคriteriaมาตรฐานหลักสูตรที่ต้องใช้

เกณฑ์มาตรฐานที่ต้องใช้ในการจัดทำโครงสร้างของหลักสูตร คือ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ซึ่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอได้ร่วมกันพิจารณาและกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เอาไว้ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	125 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	89 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะพื้นฐาน	30 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะด้าน	52 หน่วยกิต
- วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

จากโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด อาจารย์ประจำสาขาวิชาได้รับมอบหมายให้ดำเนินการพิจารณา รายวิชาและเนื้อหาสาระในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้า ในศาสตร์สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ รวมทั้งให้คณาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมกันพิจารณารายวิชาใหม่ ที่ตอบสนองต่อเทคโนโลยีและความต้องการของสถานประกอบการ

ตัวอย่างการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
<p>TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) และคอมพิวเตอร์ การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสาร สมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมาใช้ ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ</p>	<p>TF2xxxxxx เทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) เครื่องมือสำหรับการทำงานร่วมกัน แอปพลิเคชัน เพื่อการทำงาน แอปพลิเคชันเพื่อการติดต่อสื่อสาร แอปพลิเคชันเพื่อการจัดระบบ แอปพลิเคชันเพื่อ ค้นหาข้อมูล สารสนเทศ และทรัพยากร แอปพลิเคชันเพื่อการตลาดดิจิทัล</p>
<p>TF2022212 การวิเคราะห์และ 3(3-0-6) ทดสอบสิ่งทอ ความสำคัญและมาตรฐานของการทดสอบสิ่งทอ การ ทดสอบเพื่อบอกชนิดและปริมาณเส้นใย การทดสอบ เส้นด้าย การทดสอบผืนผ้าและเครื่องนุ่งห่ม การ ทดสอบสิ่งทอสมบัติพิเศษ การทดสอบความคงทนของ สี การวิเคราะห์และทดสอบสีย้อม การวิเคราะห์และ ทดสอบสารต้องห้ามบนวัสดุสิ่งทอ</p>	<p>TF2022220 การทดสอบสิ่งทอเชิง 3(1-4-4) กายภาพ ความสำคัญและมาตรฐานของการทดสอบสิ่งทอทาง กายภาพ การทดสอบเส้นใยและเส้นด้าย การ ทดสอบผืนผ้า การทดสอบเครื่องนุ่งห่ม การทดสอบ สิ่งทอสมบัติพิเศษ การทดสอบอุปกรณ์ป้องกันส่วน บุคคล ข้อกำหนดและความปลอดภัยสำหรับเสื้อผ้า เด็ก</p>

<p>TF2022325 การจัดการสิ่งทอ 3(3-0-6) บทบาทของการจัดการสินค้า การจัดซื้อวัสดุ สิ่งทอ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างแบรนด์ การ กำหนดราคาและส่งเสริมการตลาด การขายและจัด จำหน่ายสินค้าสิ่งทอ การส่งออกสินค้า สิ่งทอ</p>	<p>TF2022326 การจัดการนวัตกรรม 3(3-0-6) สิ่งทอสำหรับผู้ประกอบการ แนวคิดและลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ การ บริหารจัดการและภาวะผู้นำ เทคนิคการตลาด ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การ จัดการนวัตกรรม นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และ การสร้างตราสินค้า ทรัพย์สินทางปัญญาและการ อนุญาตใช้สิทธิ์ทางเทคโนโลยี การลงทุนในธุรกิจ นวัตกรรมสิ่งทอ</p>
---	--

นอกจากนั้นยังปรับรายวิชาซีทั้งหมดเป็นโมดูลย่อยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบของ
ธนาคารเครดิต เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเรียนและเก็บสะสมหน่วยกิต และสามารถเรียนรู้ได้นอกห้องเรียน เช่น

TF2022211	เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	3(3-0-6)
	Man-Made Fibers and Innovation	
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -	
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	พอลิเมอร์ทางสิ่งทอ เส้นใยกึ่งสังเคราะห์ เส้นใยสังเคราะห์จากปฏิกิริยาแบบเติม เส้นใย สังเคราะห์จากปฏิกิริยาควบแน่น เส้นใยสมบัติพิเศษ	
	Textile polymers; regenerated fibers; synthetic fibers from addition polymerization; synthetic fibers from condensation polymerization; specialty fibers	
TF2022211M01	การผลิตเส้นใยกึ่งสังเคราะห์ Regenerated Fibers Manufacturing	1(1-0-2)
	พอลิเมอร์ทางสิ่งทอ เส้นใยกึ่งสังเคราะห์	
TF2022211M02	การผลิตเส้นใยสังเคราะห์ Synthetic Fibers Manufacturing	1(1-0-2)

เส้นใยสังเคราะห์จากปฏิกิริยาแบบเติม เส้นใยสังเคราะห์จากปฏิกิริยาแบบควบแน่น

TF2022211M03 เส้นใยพิเศษทางสิ่งทอ 1(1-0-2)
 Special Fibers for Textiles
 เส้นใยสมบัติพิเศษเพื่อการใช้งานด้านสิ่งทอ

รายวิชาใหม่ที่เพิ่มขึ้นมาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เช่น

TF2021106	การสร้งผลิตภัณฑ์สิ่งทอและของที่ระลึก ปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอและของที่ระลึก เทคนิคการสร้งลวดลายบนวัสดุสิ่งทอ การสร้งผลิตภัณฑ์สิ่งทอและของที่ระลึก การบรรจุภัณฑ์ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(0-6-3)
TF2011107	การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่น ลักษณะโครงสร้างวิวัฒนาการของอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การบริหารและการจัดการองค์การ การตลาดของสินค้าสิ่งทอและแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป การจัดการวัสดุคงคลัง ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การจัดการห่วงโซ่อุปทานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอุตสาหกรรมสิ่งทอและธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้าสำเร็จรูป ทรรศน์ทางปัญญาและการอนุญาตใช้สิทธิทางเทคโนโลยี	3(3-0-6)
TF2011108	การควบคุมคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น แนวคิดด้านคุณภาพ การบริหารและการควบคุมคุณภาพในระบบการผลิต เทคนิคทางสถิติในการควบคุมคุณภาพ เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพทั้ง 7 อย่าง กิจกรรมกลุ่มสร้งคุณภาพ ต้นทุนคุณภาพ การสุ่มตัวอย่างเพื่อการยอมรับ มาตรฐานคุณภาพและการประกันคุณภาพสินค้าเครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	3(3-0-6)

3. การจัดร้งหลักสูตรและการวิพากษ์

งานหลักสูตรได้มีการประชุมร้งร่วมกันกับสาขาวิชา เพื่อวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ในทันปีการศึกษา 2565 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามคำสั่งที่ 004/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พ.ศ.2565 ประกอบไปด้วยอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอทุกท่านเป็นคณะกรรมการสำหรับการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



คำสั่งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๐๙๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

.....

ตามที่คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐) จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยทุกหลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุก ๆ ๕ ปี ขณะนี้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้ครบกำหนดเวลาปรับปรุงภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร

คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา อัมพนพรธณ	กรรมการ
นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	กรรมการ
ดร.กรชนก บุญทร	กรรมการ
นางสาวสุตากาญจน์ แยมดี	กรรมการ
นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ	กรรมการ
นายจำลอง สาริกานนท์	กรรมการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	กรรมการ
ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	กรรมการ
ดร.ทวิศักดิ์ สาสงเคราะห์	กรรมการ
ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น	กรรมการ
ดร.นงนุช ศศิธร	กรรมการ

/ดร.เกษม...

-๒-

ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์	กรรมการ
ดร.ฐิติมา พุทธบูชา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	กรรมการ
นางสาวนิตยา วันโสภา	กรรมการ
นางสุจิตรา ชนนทวารี	กรรมการ
ดร.ศรัณย์ จันทร์แก้ว	กรรมการ
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	กรรมการ
นายณฤพน ไพศาลตันติวงศ์	กรรมการ
นางสาวไอรดา สุตสังข์	กรรมการ
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	กรรมการ
นายไกรฤกษ์ วิเสสพันธ์	กรรมการ
นางสาวณัฐธิดา เรืองธนพิบูลย์	กรรมการ
นางยุพิน ใจตระหนัก	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

- ประเมินหลักสูตร นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตร
- จัดทำหลักสูตรตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๘ ,เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเอกสารหลักสูตร

นางยุพิน	ใจตระหนัก	ประธานกรรมการ
นางสาวสมใจ	แจ่ม	กรรมการ
นายวิโรจน์	ยิ้มศิลป์	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	คำยอด	กรรมการ
นางสาววิภาวดี	ชัยสุรสิทธิ์	กรรมการ
นางสาวฉันทนา	ธนาพิธานนท์	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่

- ดำเนินงานพิมพ์ข้อมูลหลักสูตร
- จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตร
- ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔


(ดร.มธุรส เวียงสีมา)

คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

สาขาวิชาได้ร่วมกันจัดทำร่างหลักสูตรตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด และร่วมกับตรวจสอบเนื้อหาความถูกต้องของร่างหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ก่อนดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรใน 2 รูปแบบ คือ การจัดส่งเอกสารเพื่อการวิพากษ์หลักสูตรไปยังสถานประกอบทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอที่มุ่งเน้นด้านกระบวนการทางเคมีสิ่งทอ และเป็นสถานประกอบการที่มีบัณฑิตของสาขาวิชาเข้าไปทำงาน ซึ่งมีสถานประกอบการที่ได้วิพากษ์หลักสูตรมาจำนวน 13 แห่ง ได้แก่

1. คุณชวลิต นิมละออ กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท โอเรียนตอล การ์เมนต์ จำกัด
2. ดร.ชาญชัย สิริเกษมเลิศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. คุณกัลย์ ฉัตรรัมย์เย็น กรรมการบริหาร บริษัท เวิลด์นิตติ้ง จำกัด
4. คุณสุธี ฉัตรชัยเวช กรรมการผู้จัดการ บริษัท เอสเอสดีซี (ไทเกอร์เท็กซ์) จำกัด
5. คุณกัญญณันท์ เตียวพาณิชย์ ผู้จัดการบริษัท แฟนชีอุตสาหกรรมการทอ จำกัด
6. คุณสุวิยะดา ตันติกุล Sr. Sustainability Consultant บริษัท ไนกี้ (ประเทศไทย) จำกัด
7. คุณธนาธาร หงษ์ผัวัย QA. Assistance บริษัท SGS (ประเทศไทย) จำกัด
8. คุณไพศาล ปู่สุข ผู้จัดการสวนโรงย้อม 2 บริษัท ไทยทาเคตะเลซ จำกัด
9. คุณรณมา ชาญชัยวรชัย ผู้จัดการแผนกทรัพยากรบุคคล บริษัท ธนุลักษณะณ์ จำกัด (มหาชน)
10. คุณพิสุทธิชาติ นาคปานเอี่ยม ผู้จัดการ Product Family A บริษัท วาย.อาร์.ซี.เท็กซ์ไทล์ จำกัด
11. คุณยุพธนา กล้าดี ประธานกรรมการ บริษัท คัลเลอร์ เอ็กซ์เพิร์ต จำกัด
12. คุณพรชัย สันติเฟื่องกุล ผู้จัดการโรงงาน บริษัท เวิลด์เท็กซ์ คอมเมอร์เชียล จำกัด
13. คุณศิพนันท์ ปัทมานันท์ กรรมการบริหาร บริษัท เอสเอสดีซี (ไทเกอร์เท็กซ์) จำกัด

การประชุมวิพากษ์หลักสูตรที่คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2564 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.มณฑล นาคปฐม นักวิจัยห้องปฏิบัติการสิ่งทอ หน่วยวิจัยโพลีเมอร์ ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ



ภายหลังกระบวนการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาฯ ดำเนินการปรับแก้ไขร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิพากษ์หลักสูตรทั้ง 2 รูปแบบ

4. การนำเสนอหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ

ร่างหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ได้ผ่านการพิจารณาผ่านคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา จากนั้นนำหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป หลักสูตรได้รับการปรับแก้ไขจากคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

- สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ระบบและกลไกที่ดำเนินการอยู่เป็นไปตามขั้นตอนต่างๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

และเห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีความครบถ้วนและยังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิม
ในปีการศึกษาถัดไป

2). การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาของ
หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึงปรับปรุงระบบและกลไกที่ใช้
อยู่ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จึงได้กำหนดระบบและกลไกการปรับปรุง
หลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
3. วิพากษ์หลักสูตรรายวิชา
4. ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา

ในปีการศึกษา 2565 จึงปรับปรุงระบบและกลไกให้สอดคล้องกับการดำเนินการจากการปรับปรุง
หลักสูตร พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาที่สอน
3. จัดการเรียนสอนตามแผนการสอน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
ทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อปรับปรุงสาระในรายวิชาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทัน
ต่อความก้าวหน้าของศาสตร์วิชาที่สอน เพื่อนำมาใช้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังนั้นในปีการศึกษา 2565
ซึ่งยังมีหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 จัดการเรียนการสอนอยู่ จึงให้อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาสาระในรายวิชาที่
สอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยที่ยังคงใช้คำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2560 อยู่ เพื่อให้รายวิชาที่สอนมีความทันสมัยตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

2. ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาที่สอน

อาจารย์ผู้สอนที่ได้รับมอบหมายรายวิชาในปีการศึกษา 2565 ดำเนินการปรับเนื้อหาสาระในรายวิชา
และดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. จัดการเรียนสอนตามแผนการสอน

อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2565 มีความเห็นร่วมกันว่า ระบบและกลไกที่ปรับปรุงมาจากปีการศึกษา 2564 นั้นยังมีประสิทธิภาพในการดำเนินการอยู่ จึงจะใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

เหตุผล : หลักสูตรได้รับทราบความสอดคล้องจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1). การกำหนดผู้สอน

ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2565 มีการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นปีการศึกษาแรก และมีรายวิชาที่ปรับเปลี่ยนไปจากหลักสูตร พ.ศ. 2560 ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนระบบและกลไกเดิมที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2564 คือ

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา
 2. แจ้งอาจารย์สอนรายวิชาให้รับทราบ
 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4
- ปรับปรุงระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา
2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา
3. แจ้งอาจารย์สอนรายวิชาให้รับทราบ
4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และจัดแผนการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ในการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาจำนวนรายวิชาและหน่วยกิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เป็นไปตามระเบียบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย หัวหน้าสาขาวิชา รวบรวมแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ส่งให้งานทะเบียนรวบรวมเพื่อดำเนินการต่อไป

2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา

เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2565 มีการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ซึ่งในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีรายวิชาใหม่ที่มีเฉพาะในหลักสูตรนี้ จึงต้องมีการกำหนดตัวผู้สอนในรายวิชาใหม่ โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้เขียนคำอธิบายรายวิชานั้น เป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชาที่จะจัดการเรียนในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเมื่อพิจารณาจากภาระงานสอนของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบรายวิชาใหม่ พบว่าจำนวนรายวิชาและชั่วโมงการสอนในภาระงานสอนไม่เกินกว่าข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2565 ได้ผลดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2565	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2565
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
1	อ.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	-วท.ด.วัสดุศาสตร์ -วท.ม.วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. TF2021101 เคมีทั่วไปใน อุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. TF2022102 เคมีทั่วไปใน อุตสาหกรรมสิ่งทอ 3. TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์ และนวัตกรรม 4. TF2001101 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ	1. TF2021103 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ 2. TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ 3. TF2022317 สิ่งทอเทคนิค 4. TF2001101 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ
2	ผศ.เสาวณีย์ อารีจเจริญ	-วศ.ม.วิศวกรรม จัดการอุตสาหกรรม -วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	1. TF2001108 ความปลอดภัยและ อาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 2. TF2021102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	1. TF2001108 ความปลอดภัยและ อาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 2. TF2022316 โครงสร้างผ้าและ การออกแบบ
3	อ. นงนุช ศศิธร	-Ph.D Textile and Materials Engineering -วท.ม ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. TF2001103 วิทยาศาสตร์สี 2. TF2022211 สารช่วยทางสิ่งทอ 3. TF2022318 นอนวูฟเวน 4. TF2022428 โครงการงานทาง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	1. TF2022214 สีและการวัด 2. TF2001103 วิทยาศาสตร์สี
4	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์*	-วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ -ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1. TF2021105 การฝึกทักษะใน งานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ 3. TF2022215 การเทียบและ ผสมสี 4. TF2022428 โครงการงานทาง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	1. TF2003301 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา 2. TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอ ในระบบอุตสาหกรรม 3. TF2023402 สหกิจศึกษาทาง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
5	อ.จำลอง สาริกานนท์	-วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ -ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. TF2022210 การตกแต่งสำเร็จ สิ่งทอ 2. TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ 3. TF2022428 โครงการงานทาง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	1. TF2022110 การเตรียมสิ่งทอ 2. TF2022208 เทคโนโลยีในการ พิมพ์สิ่งทอ

				3. TF2022327 การเตรียม โครงการทางนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสิ่งทอ
อาจารย์ประจำสาขาวิชา				
6	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	-Ph.D Textile Technology -วท.ม ปีโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. TF2013218 การทดสอบสิ่งทอ และผลิตภัณฑ์สิ่งทอ 2. TF2022319 เทคโนโลยีสีย้อม จากธรรมชาติ 3. TF2022428 โครงการทาง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	1. TF2021106 การสร้าง ผลิตภัณฑ์สิ่งทอและของที่ระลึก 2. TF2022212 การวิเคราะห์และ ทดสอบสิ่งทอ 3. TF2022213 ปฏิบัติการ วิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ

3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

หัวหน้าสาขาวิชาดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ เพื่อจัดเตรียมการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียนปฏิบัติในแต่ละรายวิชา และเตรียมบันทึก มคอ.3 และ มคอ.4 ตามความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในแต่ละภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

สาขาวิชาแจ้งอาจารย์ประจำวิชาเตรียมการสอน และจัดทำ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาในหมวดวิชาซีพีในแต่ละภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสาร มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 ครบถ้วนทุกรายวิชา จำนวนรายวิชาที่ต้องจัดทำ มคอ. 3 และ/หรือ มคอ. 4 ในแต่ละภาคการศึกษาแยกตามกลุ่มประเภทรายวิชาดังนี้

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาซีพี	มคอ.4 หมวดวิชาซีพี	รวม
1/2565	7	21	-	28
2/2565	7	18	1	26
รวม	14	39	1	54

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 พบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ และในปีการศึกษา 2566 ยังมีรายวิชาใหม่ในแผนการเรียนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จึงจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษา 2566

2). การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 พบว่า ระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน ที่ใช้อยู่เดิมมีความทับซ้อนกับระบบและกลไกการกำหนดตัวผู้สอน จึงปรับปรุงระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2564 คือ

1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ
2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4
4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

ระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4
4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไก**1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4**

ในปีการศึกษา 2565 หัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอน ให้รับทราบภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อจัดทำ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 และเตรียมการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งพิจารณารายการวัสดุการเรียนการสอนที่ต้องใช้ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเสนอขอจัดซื้อตามลำดับสายงาน

2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

ในระบบการตรวจสอบเอกสาร มคอ. ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน คือ อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและการจัดส่งเอกสาร มคอ.3 และ/หรือ มคอ. 4 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดระยะเวลาการจัดทำ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	27 พค. 65	26 มิย. 65	8 ตค. 65	6 พย. 65

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับและติดตามการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 เพื่อให้จัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้ระบบการสื่อสารผ่านช่องทางไลน์และอีเมลในการแจ้งปัญหาและอุปสรรค

ในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 ในกรณีที่เกิดปัญหาในระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จากการกำกับและติดตามของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 ครบถ้วนตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4

ในแต่ละปีการศึกษาทางมหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้ประธานหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร ทำหน้าที่ในการตรวจสอบและอนุมัติ มคอ.3 และ/หรือ 4 ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ในเรื่อง รหัสและชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา Curriculum mapping กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 พบว่าทุกรายวิชาซีพของหลักสูตรถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามที่ มคอ.2 กำหนด ในภาคเรียนที่ 1/2565 มี มคอ. 3 จำนวน 28 รายวิชา และในภาคเรียนที่ 2/2565 มี มคอ. 3 จำนวน 25 รายวิชา และ มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.4 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม
1/2565	7	21	-	28
2/2565	7	18	1	26
รวม	14	39	1	54

4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชา กำกับและติดตามอาจารย์ผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งรายละเอียดรายวิชาให้นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวให้นักศึกษาทราบ ในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network และฝึกปฏิบัติจริงจากการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม (Task based learning) สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของหลักสูตร ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียน โดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของ

นักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ

ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงมือปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้แก่ศึกษาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานนักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปในงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวลความรู้ด้านศึกษาโดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 พบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังมีประสิทธิภาพ แต่อาจจะมีการปรับรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้สอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และพื้นฐานของนักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 จะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมที่ใช้ในการศึกษา 2565

3). การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ มีบางขั้นตอนที่ไม่สอดคล้องกับการดำเนินการจริง ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จึงปรับปรุงระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิม คือ

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. ดำเนินการตามแผน

4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

ปรับปรุงระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้ในกำหนดรายวิชาในการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หลักสูตรได้พิจารณาและกำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ		
		การวิจัย	การบริการวิชาการทางสังคม	การทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
1	TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ			✓
2	TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย			✓
3	TF2022215 การเทียบและผสมสี	✓		✓
4	TF2022319 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	✓	✓	✓
5	TF2022428 โครงการทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	✓	✓	


3. จัดการเรียนสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้ง

ศิลปวัฒนธรรม

รายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่กำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชา ดังนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ	กิจกรรม
1	TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ในหน่วยที่ 2 การเตรียมแม่พิมพ์ มีกิจกรรมการสร้างลายต้นแบบหลายสีจากลวดลายผ้าทอภูมิปัญญาพื้นถิ่น
2	TF2021102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ในหน่วยเรียนที่ 3 มีกิจกรรม พานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ผ้าสมเด็จพระนางเจ้าฯ หรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาลวดลายผ้าไทยและผ้าพื้นถิ่นของไทย
3	TF2022215 การเทียบและผสมสี	งานวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ในหน่วยที่ 1 นำผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีเรื่องการย้อมสีธรรมชาติให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโสกแสง จังหวัดอุบลราชธานี มาเป็นส่วนหนึ่งในการเทียบ และควบคุมคุณภาพการย้อมสีบนเส้นใยธรรมชาติ
4	TF2022319 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	งานวิจัย งานบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สัปดาห์ที่ 7 ปฏิบัติการที่ 7.1 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัยที่ได้รับทุนวิจัย สัปดาห์ที่ 9 ปฏิบัติการที่ 8.1 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับงานบริการวิชาการ โดยนำนักศึกษาไปร่วมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการย้อมสีธรรมชาติ สัปดาห์ที่ 10 ปฏิบัติการที่ 10.1 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับงานศิลปวัฒนธรรม โดยศึกษาวิถีและวัฒนธรรมการย้อมสีครามจากธรรมชาติ
5	TF2022428 โครงการทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	งานบริการวิชาการ งานวิจัย	นำองค์ความรู้วิจัยที่ได้จากการทำโครงการทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ มาจัดกิจกรรมบริการวิชาการในรูปอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย 1. การผลิตผงสีจากธรรมชาติและการประยุกต์ใช้สำหรับงานพิมพ์สิ่งทอ นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการคือ นายจิราเมธ สุภารัตน์ และนายธรรมทัตน์ ขำรัตน์ โดยมี ผศ. ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมโครงการฯ

		<p>2. การพิมพ์ทรานเฟอร์ไปไม้ลงบนผ้าฝ้าย นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการคือ นายพิริยะพล โสภาคกุล และนางสาวณัฐกานต์ ช้างแก้ว โดยมี ผศ. ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมโครงการ</p> <p>การจัดกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาถ่ายทอดผลงานวิจัยที่นักศึกษาได้คิดค้น และดำเนินการทดลองมาสู่ชุมชนและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ ซึ่งโครงการทั้งสองเรื่องนี้ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถที่จะนำไปสร้างอาชีพได้ ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์สินค้าของตนเอง</p>   <p>3. โครงการทางเทคโนโลยีในหัวข้อ “การให้สีสิ่งทอด้วยสารให้สีจากกากกาแฟ” มาจัดทำกิจกรรม Workshop ศิลปะกาแฟบนผืนผ้า ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงาน "ตาสว่าง Book & Coffee Fair" ณ ภัตตาคารและสโมสรธรรมทาน สวนโมกข์กรุงเทพ กิจกรรมจัดในรูปแบบของงานบริการวิชาการ โดยให้ผู้เข้าร่วมงานได้ทดลอง</p>
--	--	---

			<p>พิมพ์และย้อมผ้าด้วยสีจากกากกาแฟ นอกจากนี้ยังมีนางสาวฉัตรกมล ไพบโรจน์ภักดิ์ปรีชา และนางสาวเลธิชา ตีมาก ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เพื่อให้ช่วยให้ความรู้แก่เกี่ยวกับการย้อมสีธรรมชาติแก่ผู้ร่วมงาน ที่ปรึกษาโครงการฯ คือ ดร.นงนุช ศศิธร</p> 
--	--	--	---

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินงานตามขั้นตอนครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการ พบว่าระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีความครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงให้ระบบและกลไกที่มีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 ในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน :

1). การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2564 พบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมมีความชัดเจนและยังคงประสิทธิภาพในการดำเนินการ แต่จะมีการปรับปรุงกิจกรรมย่อยในบางกลไกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินผู้เรียน ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จะใช้ระบบและกลไกดังนี้

1. ทบทวนกลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิใน มคอ.2
2. ปรับปรุงกลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4
3. ตรวจสอบและอนุมัติ มคอ.3 และ มคอ.4

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. ทบทวนกลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิใน มคอ.2

เนื่องจากปัญหาในการประเมินการเรียนที่ผ่านมา อาจารย์ในหลักสูตรมักพิจารณากลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้โดยไม่ได้ตรวจสอบจาก มคอ.2 ส่งผลให้กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และหรือ มคอ.4 ไม่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันพิจารณาและมีความเห็นว่า ก่อนที่จะมีการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 เอกสารประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์ประจำวิชาจะต้องทบทวนและตรวจสอบความสัมพันธ์ของกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 ด้านตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3. มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมายรายบุคคลและกลุ่ม 3. ประเมินจากพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2. ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา 3. ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 4. ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงงานของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

นอกจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังมีความเห็นร่วมกันว่า เพื่อให้การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสามารถสะท้อนข้อมูลตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน จึงได้กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษารายบุคคลในแต่ละรายวิชา ที่สัมพันธ์กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน โดยผ่านการพูดคุยของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เห็นจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาของนักศึกษาแต่ละคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา สามารถนำไปปรับกลยุทธ์การเรียนการสอนและการประเมินผล ให้สอดคล้องกับข้อมูลตามความเป็นจริง และสามารถปรับกลยุทธ์ได้ระหว่างกระบวนการจัดการเรียนการสอนตลอดทั้งภาคการศึกษา โดยไม่ต้องรอประเมินผลในตอนสิ้นภาคการศึกษาเพียงอย่างเดียว ซึ่งในบางกรณีอาจไม่สามารถแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้ทันเวลาที่

2. ปรับปรุงกลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4

เมื่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้ทบทวนกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.2 เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ใน มคอ.2 ในขณะเดียวกัน การปรับปรุงกลยุทธ์ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา จำเป็นต้องใช้ข้อมูลย้อนกลับที่เกิดจากการพูดคุยกันอย่างสม่ำเสมอของอาจารย์ประจำสาขาวิชา ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักศึกษาระหว่างกัน มาใช้ปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือภาพรวมของรายวิชา

3. ตรวจสอบและอนุมัติ มคอ.3 และ มคอ.4

ตามที่มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้ อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการตรวจสอบและอนุมัติเอกสาร มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ. 6 ในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2564 รายวิชาที่จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับ มคอ.2

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

จากการทบทวนระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 และมีการปรับปรุงกรรมย่อในระบบและกลไกที่ใช้ นั้น มีความครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่า จะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาต่อไป

2). การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2563 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิม ไม่มีความชัดเจนในขั้นตอนการปฏิบัติ จึงมีการกำหนดระบบและกลไกใหม่ที่มี

ความชัดเจนขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงมีการปรับปรุงระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากระบบและกลไกเดิม คือ

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
2. ดำเนินการตรวจสอบ
3. สรุปผลการตรวจสอบ

เป็นระบบและกลไกในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. กำกับและติดตามการดำเนินการตาม มคอ.3 และ มคอ.4
2. อาจารย์ประจำวิชาประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำกับและติดตามการดำเนินการตาม มคอ.3 และ มคอ.4

ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาชี้แจงกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม มคอ. 3 และ มคอ.4 ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว และในระหว่างกระบวนการจัดการเรียนการสอน หากพบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและกระบวนการเรียนจัดการเรียนการสอน ให้อาจารย์ประจำวิชาแจ้งหัวหน้าสาขาวิชาโดยตรงหรือผ่านทางช่องทางสื่อสารออนไลน์ตามที่สะดวก เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมกันและทัน่วงที ซึ่งในระหว่างภาคการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชากำกับและติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

2. อาจารย์ประจำวิชาประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนและการประเมินให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของนักศึกษารายบุคคลและภาพรวมของรายวิชานั้น ซึ่งการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการประเมินในระหว่างภาคเรียน เป็นผลจากข้อมูลสะท้อนกลับที่เกิดจากการพูดคุย แลกเปลี่ยนข้อมูลในแต่ละรายวิชาของอาจารย์ประจำสาขาอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากการพูดคุยแบบต่อหน้าหรือสื่อสารผ่านทางช่องทางสื่อสารออนไลน์ของสาขาวิชา ทำให้ในแต่ละรายวิชาสามารถช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้ ส่งผลให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น ไม่มีนักศึกษาตกออกกระหว่างเรียนอันเนื่องจากผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ประจำวิชาจะประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ส่งผ่านตามสายงานมาที่หัวหน้าสาขาวิชา เพื่อพิจารณาผลประเมินการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาชี้พในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ทุกรายวิชาชี้พของหลักสูตรมีการจัดส่งผลการประเมินตามกรอบระยะเวลาครบถ้วนทุกรายวิชา

3. ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทวนสอบผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาซีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยงที่จะมีผลการเรียนไม่ไปตามเกณฑ์การวัดผลของมหาวิทยาลัย โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษาที่มีปัญหา รวมทั้งสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากอาจารย์ประจำวิชา

ในปีการศึกษา 2565 การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร พบว่ายังมีนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา (ติด F) และไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของนักศึกษาที่มีปัญหาดังกล่าวแล้ว ทางหัวหน้าสาขาวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ในส่วนของนักศึกษาที่ตกค้างให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและวางแผนการเรียนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรได้โดยเร็ว

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่าระบบและกลไกที่ปรับปรุงมาใช้ในปีการศึกษา 2565 มีความครบถ้วนและยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6 และ มคอ.7)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) ที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้ปรับปรุงมาจากปีการศึกษา 2563 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้มาแล้วยังมีกระบวนการที่ครบถ้วนและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จึงยังใช้ระบบและกลไกเดิม ดังนี้

1. จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
2. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6

3. จัดทำ มคอ.7

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีปฏิทินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ซึ่งกำหนดภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนของและภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 มีระยะเวลาในการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ดังนี้

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2565		ภาคเรียนที่ 2/2565	
	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6	31 ตค. 65	24 พย. 65	8 มี.ค.66	6 เมย. 66

2. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6

ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน โดยในภาคเรียนที่ 1/2565 มี มคอ.5 จำนวน 28 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2563 มี มคอ.5 จำนวน 25 รายวิชา และ มคอ. 6 จำนวน 1 รายวิชา รวมเป็น 26 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร แสดงดังตาราง

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.5 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.6 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม
1/2565	7	21	-	28
2/2565	7	18	1	26
รวม	14	39	1	54

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่กำหนด มีการจัดส่งเอกสาร มคอ. ครบถ้วนทุกรายวิชา

3. จัดทำ มคอ.7

เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนสุดท้ายของปีการศึกษา 2565 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) พบว่า ระบบและกลไกที่ปรับปรุงมาเพื่อใช้ใน ปีการศึกษา 2565 มีความครบถ้วนและยังคงมีประสิทธิภาพที่จะสามารถใช้ต่อไปในปี การศึกษาถัดไปได้

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566 มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรมีรายละเอียดตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและ เทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับการ อนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 และ สป.อว. พิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ	หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 28 รายวิชา ประกอบด้วย หมวดศึกษาทั่วไปจำนวน 7 รายวิชา และ หมวดวิชาชีพ จำนวน 21 รายวิชา	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565 จำนวน 26 รายวิชา ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไปจำนวน 7 รายวิชา และ หมวดวิชาชีพจำนวน 19 รายวิชา มีการจัดส่งเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคเรียน	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 28 รายวิชา ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไปจำนวน 7 รายวิชา และ หมวดวิชาชีพจำนวน 21 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 26 รายวิชา ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไปจำนวน 7 รายวิชา และ หมวดวิชาชีพจำนวน 19 รายวิชา มีการจัดส่งเอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันครบถ้วนทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 และจัดส่งเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2565 เปิดสอนรายวิชาซีพีจำนวน 21 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 10 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 47.62 1. TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 2. TF2021105 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 3. TF2021101 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ 4. TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม 5. TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
		6. TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ 7. TF2022210 การตกแต่งสำเร็จ 8. TF2022214 สีและการวัด 9. TF2022215 การเทียบและผสมสี 10. TF2022318 นอนูฟเวิน -ภาคการศึกษา 2/2565 เปิดสอนวิชาซีพี 19 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 12 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 63.16 1. TF2022110 การเตรียมสิ่งทอ 2. TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม 3. TF2022208 เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ 4. TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ 5. TF2022211 สารช่วยทางสิ่งทอ 6. TF2022316 โครงสร้างผ้าและการออกแบบ 7. TF2022317 สิ่งทอเทคนิค 8. TF2022327 การเตรียมโครงงานทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 9. TF2022214 สีและการวัด 10. TF2022212 การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ 11. TF2022213 ปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ 12. TF2023402 สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 23 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาซีพีทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 57.50	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้	ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมาตามรายละเอียดในหน้าที่ 6	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2565	ไม่มีการประเมิน
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน (รายละเอียดในหน้าที่ 31-38)	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในหลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในสาขาวิชา	ไม่มีการประเมิน
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.49 คะแนน	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.53 คะแนน	✓
	รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	10	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	100.00	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัส หลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ปคม 1.1-02	หนังสือรับทราบการเห็นชอบหลักสูตรจาก สป.อว.
ปคม 5.2-01	มคอ.3 รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปคม 5.4-01	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปคม 5.4-02	มคอ.7 ปีการศึกษา 2565
ปคม 5.4-03	มคอ.7 ปีการศึกษา 2564
ปคม 5.4-04	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรปี 2565

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
นักศึกษาเข้าเรียนไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	ไม่มีการพบปะโดยตรงกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร แต่ส่งผลกระทบต่อประมาณในการ บริหารจัดการหลักสูตร	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมีส่วน ร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1). ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกที่ใช้ภายในปีการศึกษา 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีการดำเนินการในส่วนของการของงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนใหม่ แต่มีรายการครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ 2565 เพื่อดำเนินการจัดซื้อในปีการศึกษา 2565 และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่า จากการที่สาขาวิชามีจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับและงบประมาณสนับสนุนมีจำนวนจำกัด การขอจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอนเป็นไปได้ยาก ดังนั้นการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอน ควรเพิ่มช่องทางการขอรับการสนับสนุนวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์จากภาคเอกชนและศิษย์เก่า ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จึงมีการปรับปรุงระบบและกลไกเพิ่มเติมจากที่ใช้อยู่เดิมคือ

กรณีจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน

1. แจ้งกำหนดการอาจารย์ผู้สอนพิจารณาจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน
2. สาขาวิชาพิจารณาความเหมาะสมของรายการวัสดุการเรียนการสอน
3. เสนอคณะดีพิจารณาตามสายงาน
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนโดยงานพัสดุของคณะ
5. เบิกจ่ายรายการวัสดุการเรียนการสอน

กรณีการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. เสนอของบประมาณ
4. ดำเนินการจัดซื้อ
5. สรุปผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

กรณีจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน

1. แจ้งกำหนดการอาจารย์ผู้สอนพิจารณาจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน
2. สาขาวิชาพิจารณาความเหมาะสมของรายการวัสดุการเรียนการสอน
3. เสนอคณบดีพิจารณาตามสายงาน
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนโดยงานพัสดุของคณะ
5. เบิกจ่ายรายการวัสดุการเรียนการสอน

กรณีการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. เสนอของบประมาณ
4. ดำเนินการจัดซื้อ

กรณีการขอสิ่งสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. จำแนกรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ประสานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับการสนับสนุน
4. การรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

กรณีจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน

1. แจ้งกำหนดการอาจารย์ผู้สอนพิจารณาจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน

ทางสาขาวิชาแจ้งอาจารย์ประจำวิชาพิจารณาเสนอรายการวัสดุการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ที่มีความจำเป็นต้องจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ และรายการวัสดุที่จะขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัท ห้างร้าน หรือศิษย์เก่า โดยในส่วนที่จะจัดซื้อด้วยงบประมาณให้ดำเนินการจัดส่งรายการผ่านมาทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อรวบรวมจัดส่งตามสายงาน

2. สาขาวิชาพิจารณาความเหมาะสมของรายการวัสดุการเรียนการสอน

เมื่อหัวหน้าสาขาวิชาได้รับรายการวัสดุการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทางสาขาวิชาจะพิจารณาความเหมาะสมและจำเป็นของรายการวัสดุนั้น โดยพิจารณาจากงบประมาณที่มีอยู่ ความจำเป็นคุ้มค่าต่อการใช้งาน และปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในรายวิชา รวมทั้งพิจารณารายการวัสดุที่ทางสาขาวิชาสามารถขอความอนุเคราะห์เพิ่มเติมจากสถานประกอบการทางสิ่งทอ

3. เสนอคุณสมบัติพิจารณาตามสายงาน

เมื่อสาขาวิชาพิจารณาความเหมาะสมของรายการวัสดุการเรียนการสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ก็จะเสนอขออนุมัติจัดซื้อตามสายงานต่อไป

4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนโดยงานพัสดุของคณะ

งานพัสดุของคณะดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา โดยมีการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับรายละเอียดคุณลักษณะของรายการวัสดุ และอาจารย์ประจำสาขาวิชามีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการตรวจรับรายการพัสดุที่จัดซื้อ เพื่อให้ถูกต้องตามความต้องการในแต่ละรายวิชา

5. เบิกจ่ายรายการวัสดุการเรียนการสอน

เมื่อมีการตรวจรับรายการวัสดุเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทางสาขาวิชาจะแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชามารับวัสดุเพื่อไปใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาต่อไป

กรณีการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. เสนอของบประมาณ
4. ดำเนินการจัดซื้อ
5. สรุปผลการดำเนินงาน

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ในการพิจารณาการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำหลักสูตร จะพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนครุภัณฑ์ที่มีต่อจำนวนนักศึกษา วัตถุประสงค์ของการใช้งานห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการผ่านสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์จะรับผิดชอบในการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในสาขา ในกรณีของครุภัณฑ์และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ จะนำเข้าพิจารณาในการประชุมของสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาความจำเป็นและความเพียงพอต่อการใช้งานของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ จัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง และ

ดำเนินการเสนอรายการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านั้นเพิ่มเติม หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก 3 ส่วน คือ

1.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่

- ห้องสมุด
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft offices ฯลฯ

สิ่งสนับสนุนเหล่านี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเสนอเพิ่มเติม หรือให้ข้อเสนอแนะการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อนักเรียนเพื่อให้นักศึกษาพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณในหน้าเว็บไซต์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) การเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน ในปีการศึกษา 2565 มีการแจ้งขอเพิ่มจุดกระจายสัญญาณไวไฟเพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะ ซึ่งทาง สวส. ได้เข้ามาดำเนินการติดตั้งจุดกระจายสัญญาณไวไฟเพิ่มจากเดิม จนระบบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความครอบคลุม

1.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และกรณีพบว่าทรัพยากรส่วนนี้ไม่เพียงพอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป ในปีการศึกษา 2565 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินแล้วว่า ยังมีความเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

1.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 หัวหน้าสาขาวิชาขอหมายให้อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบ และเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ในกรณีที่เกิดความชำรุด เสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมเป็นรายกรณี กรณีต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือทดแทนครุภัณฑ์เดิมให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญ

แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาได้รับการพิจารณาสนับสนุนรายการครุภัณฑ์เครื่องย้อมตัวอย่างด้วยระบบอินฟาเรดจำนวน 2 เครื่อง ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาและหลักสูตร จึงไม่ยื่นขอรับการสนับสนุนครุภัณฑ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม

2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีการวางแผนจัดหาครุภัณฑ์ เนื่องจากไม่มีการยื่นขอขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนประจำปี

3. เสนอขอขงประมาณ

ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีการยื่นขอขงประมาณเพิ่มเติม

4. ดำเนินการจัดซื้อ

ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องย้อมตัวอย่างด้วยระบบอินฟาเรดจำนวน 2 เครื่อง ตามขงประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากการยื่นขอขงประมาณจากปีการศึกษา 2564 ในการดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การกำหนดรายละเอียดของครุภัณฑ์ การพิจารณาการประกวดราคาทางอิเล็กทรอนิกส์ และเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุ การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นในเดือนมีนาคม 2566 ปีการศึกษา 2565

5. สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาได้รับครุภัณฑ์เครื่องย้อมตัวอย่างด้วยระบบอินฟาเรดจำนวน 2 เครื่องมาทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่มีอายุการใช้งานมานาน

กรณีการขอสิ่งสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในแต่ละภาคการศึกษา ทางสาขาวิชาจะแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาเสนอรายการวัสดุการเรียนการสอนที่มีความจำเป็นต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวางแผนทางในการจัดหารายการวัสดุการเรียนการสอน

2. จำแนกรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เมื่อหัวหน้าสาขาวิชาได้รับรายการวัสดุการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา ทางสาขาวิชาจะพิจารณาความเหมาะสมและจำเป็นของรายการวัสดุนั้น โดยพิจารณาจากขงประมาณที่มีอยู่ ความจำเป็นค้ำค่าต่อการใช้งาน และปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในรายวิชา จากนั้นจำแนกรายการวัสดุการเรียนการสอนว่า รายการใดที่ต้องจัดซื้อด้วยเงินขงประมาณ และรายการใดสามารถขอความอนุเคราะห์สนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกและศิษย์เก่า รายการวัสดุการเรียนการสอนที่สาขาวิชาจำแนกแบ่งออกเป็น

1. วัสดุสำนักงาน
2. วัสดุและสารเคมีทั่วไปที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ

3. สารเคมีเฉพาะทางที่ใช้ในกระบวนการทางเคมีสิ่งทอ

รายการที่ 1 และ 2 เป็นรายการวัสดุการเรียนการสอนที่ซื้อด้วยเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของสาขาวิชา ในส่วนของสารเคมีเฉพาะทางที่ใช้ในกระบวนการทางเคมีสิ่งทอ มักขอรับความอนุเคราะห์สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและศิษย์เก่า

3. ประสานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับการสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาได้รับการสนับสนุนสารเคมีที่ใช้ในกระบวนการทางเคมีสิ่งทอ จากบริษัท พิเศษอินเตอร์กรุ๊ป จำกัด และได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์เครื่องซักผ้าจำนวน 1 เครื่อง จากบริษัท วีเอฟ โซลิสซิ่ง (ประเทศไทย) จำกัด

4. การรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก

โดยทั่วไปเมื่อได้รับความอนุเคราะห์สนับสนุนวัสดุและครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก การรับจะแบ่งเป็น 2 กรณีคือ ทางหน่วยงานภายนอกจัดส่งมาให้ที่สาขาวิชาโดยตรง ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นบริษัทที่มีศิษย์เก่าทำงานอยู่และช่วยประสานงานให้ และในส่วนของรายการที่ทางสาขาวิชาต้องไปรับเองจากบริษัท ในส่วนนี้ทางสาขาวิชาจะขอใช้รถยนต์ของคณะเพื่อไปรับรายการที่ได้รับการสนับสนุน

การประเมินกระบวนการ

ระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้ปรับปรุงมาจากปีการศึกษา 2564 นั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้อยู่ พบว่าเป็นระบบและกลไกที่มีความครบถ้วน และยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2). จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณากระบวนการและกลไกที่ใช้อยู่พบว่า ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร และขั้นตอนที่ 2 สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่ สามารถดำเนินการได้ในขั้นตอนเดียว จึงมีการปรับปรุงระบบและกลไกจากเดิม คือ

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่
3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เป็นระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาานวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

เครื่องทดสอบการป้องกันรังสี UV	1
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า (Snap Tester)	1
เครื่องทดสอบการขึ้นขนของผ้า (Pilling tester)	1
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อการขัดถู	1
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อเหงื่อ	1
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงดึง	1
อุปกรณ์ทดสอบการระเหิดของสีย้อม	1
อุปกรณ์ทดสอบการคืนตัวของวัสดุสิ่งทอ	1
อุปกรณ์ทดสอบความนุ่มของวัสดุสิ่งทอ	1
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงฉีกขาด	1
ตู้ดูความแตกต่างของสี	2
เครื่องวัดความคงทนของสีต่อแสง ยี่ห้อ SOLARBOX	1
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของผืนผ้า	1
เครื่องทดสอบความต้านทานการเปียกน้ำของผืนผ้าแบบสเปรย์	1
เครื่องคอมพิวเตอร์วัดความแตกต่างของสี	2
ระวิงกรอด้าย	1
เครื่องวัดรอยหยิกของเส้นด้าย	1
เครื่องทดสอบจำนวนเกลียวของเส้นด้าย	1
เครื่องวัดความหนาของผืนผ้า	1
เครื่องทดสอบการเกิดขุยบนผืนผ้า	1
เครื่องหาขนาดของเส้นด้าย	1
เครื่องกรอด้ายเข้าหลอด (CONE WINDER)	1
เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL	1
เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1
ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ	2
เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน	1

จำนวนห้องปฏิบัติการของหลักสูตรสาขาวิชาานวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวนมาตรฐานที่ควรมี (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย	1

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม	2
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	1
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1
ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2
ห้องปฏิบัติการทอผ้า	1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา สํารวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่จริง
ในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรแสดงดังตารางต่อไปนี้

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ประเภทครุภัณฑ์	มาตรฐาน ที่ควรมี	จำนวน ที่มีอยู่	สถานะการใช้งาน	
			ใช้งานได้	ชำรุด
กลุ่มเครื่องปั่นเส้นด้าย				
เครื่องสานเส้นใยขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องรีดปุยนขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องปั่นด้ายขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องเตรียมเส้นใยก่อนกระบวนการปั่นด้าย	1	1	✓	
กลุ่มเครื่องย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ				
เครื่องย้อมผ้าแบบวินซ์	1	1	✓	
เครื่องอัดสีและสารตกแต่งสิ่งทอแบบ 2 ลูกกลิ้ง	1	2	✓	
เครื่องย้อมผ้าผืนขนาดห้องทดลองแบบเจ้าหน้าที่ควบคุมการย้อมที่ อุณหภูมิสูง	1	1	✓	
เครื่องย้อมเส้นด้ายขนาดห้องทดลองแบบแพ้คอกควบคุมการ ย้อมที่อุณหภูมิสูง	1	2	✓	
ชุดปฏิบัติการทดลองการย้อมสีแบบต่อเนื่องด้วยไอร้อน	1	1	✓	
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบอินฟราเรด	5	5	✓	
ตู้อบไฟฟ้า	4	4	✓	
เครื่องอบผ้า Rapid Stenter	2	2	✓	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2565
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร

เครื่องกรอผ้าเข้าหลอด (CONE WINDER)	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1	1	✓	
ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ	2	2	✓	
เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน	1	1	✓	

จำนวนห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

ห้องปฏิบัติการ	มาตรฐานที่ ควรมี (ห้อง)	จำนวน (ห้อง)	สถานะห้อง	
			พร้อมใช้ งาน	กำลัง ปรับปรุง
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย (111)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม (112,113)	2	2	✓	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี (344)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ (343)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (352)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2	2	✓	
ห้องปฏิบัติการทอผ้า	1	1	✓	

2. วิเคราะห์และวางแผนการจัดการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ด้วยพื้นที่ที่จำกัดของคณะ การจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องจักรใหม่เพิ่มเติมจึงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเป็นพิเศษ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจากครุภัณฑ์ที่มีอยู่ อาจารย์ผู้สอนสามารถบริหารจัดการการใช้ครุภัณฑ์ในแต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีการใช้เครื่องจักรในรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามจำนวนเครื่องจักรที่มี และจะวนการใช้งานเครื่องจักรของแต่ละกลุ่มไปตามสัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นนักศึกษาทุกคนในรายวิชาจะมีโอกาสในการใช้เครื่องจักรทุกตัวได้เท่าเทียมกัน ในขณะที่การจัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา จะจัดรายวิชาที่ต้องใช้เครื่องมือเครื่องจักรประเภทเดียวกันไว้ต่างวันกัน และมีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ร่วมกันระหว่างห้องปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2565 พบว่าจำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และครุภัณฑ์เครื่องย้อมตัวอย่างด้วยระบบอินฟาเรดจำนวน 2 เครื่องที่ได้รับการจัดสรรมาในปีการศึกษา 2565 ได้ติดตั้งไว้ที่ห้องปฏิบัติการเคมีทั่วไป เพื่อกระจายพื้นที่ในการใช้งานห้องปฏิบัติการย้อมให้เพิ่มขึ้น ลดปัญหาการใช้ห้องปฏิบัติที่อาจซ้อนทับกัน

3. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2565 ทางสาขาวิชาไม่ได้ดำเนินการจัดทำแบบคำเสนอของงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติม

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้อยู่พบว่า ระบบและกลไกที่ปรับปรุงมาจากปีการศึกษา 2564 นั้น ยังมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาต่อไป

3). กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวน และวิเคราะห์ระบบและกลไกในกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ใช้ในปีการศึกษา 2564 พบว่ายังมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจและตรวจสอบข้อร้องเรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. ประเมินความพึงพอใจและตรวจสอบข้อร้องเรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับงานหลักสูตรของคณะ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปีและผลการประเมินของอาจารย์ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2565 และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 ได้ผลประเมินดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	
	นักศึกษา	อาจารย์
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร		
ความเพียงพอ	4.35	4.80
ความทันสมัย	4.25	4.60
ความมีประสิทธิภาพ	4.30	-
ความสะดวกในการเข้าใช้	4.50	-

2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	4.30	4.40
ความเพียงพอของโสตทัศนอุปกรณ์	4.30	4.80
ความทันสมัยของโสตทัศนอุปกรณ์	4.35	
ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนอุปกรณ์	4.43	
ความเป็นระเบียบ	4.37	
ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	4.40	4.40
3. ห้องสมุด		
บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	4.30	4.40
จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	4.35	4.20
ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	4.30	-
ความสะดวกในการใช้บริการ	4.25	4.40
4. อินเทอร์เน็ต		
ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.58	4.60
ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.32	4.40
ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.45	4.60
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.36	4.50

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 มีการระบาดของโควิด-19 ซึ่งทำให้การเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์การระบาดของโรคที่เกิดขึ้น การจัดการเรียนการสอนที่คณะสามารถดำเนินการได้ในภาคเรียนที่ 2/2564 ในส่วนของรายวิชาที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ ในขณะที่รายวิชาทฤษฎียังคงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทั้งหมด และเนื่องจากจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรมีไม่มากนัก การจัดสรรห้องปฏิบัติการและการใช้ครุภัณฑ์การเรียนการสอนมีเพียงพอต่อความต้องการของทั้งนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน ดังนั้นจึงไม่พบข้อเสนอนะหรือข้อร้องเรียนโดยตรงที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร แต่ถึงแม้จะไม่พบข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอนะจากทั้งนักศึกษาและอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาก็ยังร่วมกันวางแผนการจัดสรรการใช้ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 จากการศึกษาได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ใหม่คือ เครื่องย้อมตัวอย่างด้วยระบบอินฟาเรด จำนวน 2 เครื่อง ทางสาขาวิชาจึงขยายห้องปฏิบัติการย้อมสีจากเดิมที่บริเวณอาคาร 1 ชั้น 1 เพิ่มขึ้นมาเป็นที่อาคาร 3 ชั้น 5 เพื่อรองรับการเรียนการสอนและสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ประจำสาขาวิชา

2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากผลการประเมินของปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจคะแนนอยู่ในระดับดี-ดีมาก และไม่พบข้อเสนอนะจากการประเมิน และผลการประเมินในแต่ละด้านไม่มีความแตกต่างกันมากนัก

3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีการดำเนินการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผน เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 ไม่พบข้อร้องเรียนจากการประเมินผล อาจจะเป็นเนื่องจากในปีการศึกษาดังกล่าว ยังอยู่ในช่วงการระบาดของโควิด 19 การจัดการเรียนการสอนยังคงใช้ระบบออนไลน์เป็นหลัก ไม่มีการเข้ามาใช้ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่ของคณะ

จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของปีการศึกษา 2565 พบว่ามีผลการประเมินโดยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา 2564

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของ นศ.		ค่าเฉลี่ยของอาจารย์	
	2564	2565	2564	2565
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร				
- ความเพียงพอ	4.35	4.00	4.80	4.60
- ความทันสมัย	4.25	3.89	4.60	4.40
- ความมีประสิทธิภาพ	4.30	3.84	-	-
- ความสะดวกในการเข้าใช้	4.50	4.52	-	-
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ				
- ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	4.30	4.52	4.40	4.20
- ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	4.30	4.26	4.80	4.40
- ความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์	4.35	4.11	-	-
- ความพร้อมในการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์	4.43	4.00	-	-
- ความเป็นระเบียบ	4.37	4.16	-	-
- ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	4.40	4.05	-	-
3. ห้องสมุด				
- บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	4.30	4.11	4.40	3.80
- จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	4.35	4.16	4.20	4.00
- ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	4.30	3.73	-	-
- ความสะดวกในการใช้บริการ	4.25	3.94	4.40	4.00

4. อินเทอร์เน็ต				
- ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.58	3.63	4.60	4.40
- ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.32	3.63	4.40	4.00
- ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.45	3.84	4.60	4.40
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.36	4.02	4.50	4.18

ในส่วนของผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565 ที่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 อาจจะเป็นเนื่องจากผลกระทบจากการปรับปรุงสนามเอนกประสงค์ของคณะฯ ซึ่งพื้นที่การปรับปรุงอยู่ติดกับห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาทั้ง 3 ห้องปฏิบัติการ และในการปรับปรุงมีการรื้อถอนปรับพื้นที่ การเข้าใช้ห้องปฏิบัติการต้องผ่านพื้นที่ก่อสร้างนี้ ทำให้พื้นที่ใช้สอยโดยรวมลดน้อยลง ในส่วนของการใช้งานอินเทอร์เน็ตเนื่องจากการเปิดการเรียนการสอนแบบพื้นที่ 100 เปอร์เซนต์เป็นปีการศึกษาแรก หลังจากปิดพื้นที่เข้าใช้งานในช่วงการระบาดของโควิด 19 มาเป็นเวลานาน ทำให้การปรับแก้ไขระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องก็ไม่สามารถเข้าพื้นที่ได้สะดวก ซึ่งทางคณะฯ ได้แจ้งปัญหาเรื่องระบบสัญญาณไปยัง สวส. ให้ดำเนินการปรับแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งทาง สวส. ได้เข้ามาดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียนที่ 2/2565

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้ว เห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ แต่ต้องมีการปรับแก้ไขเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สามารถสะท้อนผลการประเมินที่ชัดเจนมากกว่านี้ และปรับปรุงแบบประเมินในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

<p>ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>
--

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 3.2-01	ผลประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข เกี่ยวกับการรับนักศึกษา อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัว วางแผนการเรียน การมีงานทำ และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ	จากการระบาดของโควิด 19 ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีมากขึ้น การใช้ระบบสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม ฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข กิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร จะช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที จะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น	ทางหลักสูตรจะนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ในกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชา

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ กุมภาพันธ์ 2565

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
ไม่มี	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. เกิดการระบาดของโรค COVID-19 ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม 2. จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัยมีจำนวนลดลง มีผลต่ออัตราการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการรับเข้าไม่เป็นไปตามแผน

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มี	-	-	-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
ไม่มี
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2566

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
1. ประธานหลักสูตร	อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์		31 พ.ค. 66
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ		31 พ.ค. 66
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.นงนุช ศศิธร		31 พ.ค. 66
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์		31 พ.ค. 66
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.จำลอง สาริกานนท์		31 พ.ค. 66

เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	รายชื่อ	ลายเซ็น	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา			
คณบดี	นางมธุรส เวียงสีมา		31 พ.ค. 66

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.53	4.53
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 90.91	4.55
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.54	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.22
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 0	0.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	4.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.07	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.48	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.54	4.54	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.07	-	-	3.07	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.17	3.50	4.54		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	3.48	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 3 ปีครึ่ง (7 ภาคการศึกษา)
2.	หลักสูตรถูกออกแบบมาให้เหมาะสมกับระบบคลังหน่วยกิตตามแนวทางการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2.	นักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ



faculty of industrial textiles and fashion design

ITTED