



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102712

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2562

(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	6
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	19
หมวดที่ 2 : อาจารย์	36
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	36
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	54
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	56
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	58
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	59
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	65
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	71
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	43
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)	44
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	78
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	89
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	93
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	100
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	105
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	109
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	109
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	119
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	121
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	122
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	124
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	125
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	126
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	126

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีปรัชญา “มุ่งผลิตบัณฑิตนักคิดปฏิบัติที่มีคุณธรรม มีสมรรถนะในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีศักยภาพ” และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยเน้นความชำนาญเฉพาะในด้านการฟอก ย้อม พิมพ์ ตกแต่งสำเร็จ การทดสอบและวิเคราะห์สิ่งทอ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน รู้เท่าทันเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและการควบคุมอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและวัดผลได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และคุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ ของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.44 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.42	4.42	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.30	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.13	3.50	4.42		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	3.44	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) และมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์กรประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3 และ 6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.13 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.42 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. นักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ
2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

1. หลักสูตรควรเป็นผู้กำกับติดตามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต เนื่องจากมีจำนวนไม่มากเพื่อให้ได้ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำมาวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทางหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาสำรวจภาวะการดำเนินงานทำ 2 ช่วงเวลาคือ 6 และ 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ได้ผลการสำรวจข้อมูลจำนวน 2 ชุดข้อมูล

2. ควรปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การสร้างเครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากขึ้น และพิจารณาจากแนวโน้มเพื่อนำมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์หาสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกกับงานแนะแนวการศึกษา แต่จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ 11 คน ต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ 14 คน

3. อาจารย์มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนให้สามารถ ดำเนินการได้ครบทุกคน และนำไปลงในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการครบทุกคนทั้งในรูปแบบโครงการวิจัยและบทความทาง วิชาการ และบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักเพิ่มขึ้น

4. ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม ในการทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการนำผลงานทางวิชาการไปต่อยอดเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ไม่สามารถดำเนินการบรรลุตามแผนที่กำหนด ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2562

5. การบูรณาการด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และควรสรุป ประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มีรายวิชาจำนวน 5 รายวิชาที่มีการบูรณาการรวมตามพันธกิจหลัก 3 ด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด

6. ควรนำผลการพัฒนากระบวนการและผลการประเมินความพึงพอใจมาสรุป วิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามอัตลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้

จากการดำเนินการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 พบว่านักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.23 ซึ่งสูงขึ้นกว่าปีก่อนที่อยู่ในระดับ 4.02 และในส่วนของอาจารย์มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102712

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับ : ปริญญาตรี

กลุ่ม ISCED : 5-54-542 Textiles, clothes, footwear, leather

การเปิดสอน : ในเวลา นอกเวลา ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : วิชาการ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท (อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	ดร.นนุช ศศิธร	Ph.D Textile and Materials Engineering	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ	Ph.D Textile Technology	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : -

เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ดร.กาญจนา ลือพงษ์ เป็น ดร.นนุช ศศิธร เนื่องจากอาจารย์โอนย้ายไปมหาวิทยาลัยอื่น

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน								
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วัสดุศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 22 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="831 798 1466 1831"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 798 1302 842">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1302 798 1466 842">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 842 1302 1157"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนสาระ (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 </td> <td data-bbox="1302 842 1466 1157"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1157 1302 1516"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. </td> <td data-bbox="1302 1157 1466 1516"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1516 1302 1831"> วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77. </td> <td data-bbox="1302 1516 1466 1831"></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนสาระ (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61		กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.		วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน										
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนสาระ (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61											
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.											
วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.											

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน											
2	อาจารย์	ดร.นงนุช ศศิธร <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2016 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D. กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : Textile and Materials Engineering ชื่อสถาบันที่จบ : Technical University of Liberec ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 12 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="833 758 1471 1925"> <thead> <tr> <th data-bbox="833 758 1304 800">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1304 758 1471 800">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="833 800 1304 1115">Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., <u>Sasithorn, N.</u>, Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290</td> <td data-bbox="1304 800 1471 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1115 1304 1346">Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Sasithorn, N.</u>, and Mongkholrattanasit, R., (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.</td> <td data-bbox="1304 1115 1471 1346"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1346 1304 1612">R. Mongkholrattanasit, C. Klaichoi, <u>N. Sasithron</u>, W. Changmuang, K. Sangaphat, and M. Pangchai. Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 3(2018) 51-56.</td> <td data-bbox="1304 1346 1471 1612"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1612 1304 1925">Mongkholrattanasit, R., <u>Sasithorn, N.</u>, Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques.</td> <td data-bbox="1304 1612 1471 1925"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., <u>Sasithorn, N.</u> , Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290		Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Sasithorn, N.</u> , and Mongkholrattanasit, R., (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.		R. Mongkholrattanasit, C. Klaichoi, <u>N. Sasithron</u> , W. Changmuang, K. Sangaphat, and M. Pangchai. Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 3(2018) 51-56.		Mongkholrattanasit, R., <u>Sasithorn, N.</u> , Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน													
Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., <u>Sasithorn, N.</u> , Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290														
Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Sasithorn, N.</u> , and Mongkholrattanasit, R., (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.														
R. Mongkholrattanasit, C. Klaichoi, <u>N. Sasithron</u> , W. Changmuang, K. Sangaphat, and M. Pangchai. Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 3(2018) 51-56.														
Mongkholrattanasit, R., <u>Sasithorn, N.</u> , Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques.														

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน					
			Applied Mechanics and Materials; 865: 100-104.					
			N. Sasithron, L. Martinová, and R. Mongkholrattanasit. Fabrication of Silk Fibroin Nanofibres by Needleless Electrospinning. In Electrospinning-Material, Techniques, and Biomedic Applications (2016). 93-115. InTech.					
			N. Sasithron, R. Mongkholrattanasit, and L. Martinová. Preparation of Silk Fibroin Nanofibres by Needleless Electrospinning using Formic acid-Calcium Chloride as the solvent. Applied Mechanics and Materials. 865(2016). 203-206. Trans Tech Publications.					
3	อาจารย์	<p>พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์</p> <table border="1" data-bbox="506 1186 794 1293"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 26 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร							
<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำหลักสูตร							
			<table border="1" data-bbox="833 1526 1469 1923"> <thead> <tr> <th data-bbox="833 1526 1302 1570">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1302 1526 1469 1570">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="833 1570 1302 1923">Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., Jareonsapyanant, P., Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for</td> <td data-bbox="1302 1570 1469 1923"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., Jareonsapyanant, P., Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน							
Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., Jareonsapyanant, P., Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for								

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน					
			Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.					
			Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., Jareonsapyanant, P., Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research, 1010-1012, 508-511.					
4	อาจารย์	จำลอง สารีกานนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 20 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="829 1388 1300 1430">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1300 1388 1482 1430">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="829 1430 1300 1837">Wang, W., Hui, K.T., Sarikanon, C., and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</td> <td data-bbox="1300 1430 1482 1837"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W., Hui, K.T., Sarikanon, C., and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน							
Wang, W., Hui, K.T., Sarikanon, C., and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.								
			กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะ					

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			สมุทฺร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.	
			Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Mongkholrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and Mongkholrattanasit, R., (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials; 866, 224-232	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2011 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : Textile Technology ชื่อสถาบันที่จบ : Technical University of Liberec ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :	
			ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน
			Wang, W., Hui, KT., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkholrattanasit, R.	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87.	
			Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications. 10 (2) (2019): 60-63.	
			Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials. 814 (2019): 291-296.	
			Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290	
			Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials. 818 (2019): 12-15.	
			Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Dyeing of cationized cotton with natural colorant from	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			purple corn cob. Journal of Natural Fibers, 15 (5): 668-679.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.	
			Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials; 772: 100-104.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Examining the overall moisture management capability of fabric-foam-fabric plied material. Solid State Phenomena; 279: 109-112.	
			Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. Solid State Phenomena; 280: 410-414.	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. Key Engineering Materials; 777: 13-17</p>	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. Materials Science Forum. 932: 97-101.</p>	
			<p><u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. (2018). Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 25 (3): 51-56.</p>	
			<p>Vuthiganond, N., Nakpathom, M., and Mongkhorrattanasit, R. (2018). Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. Fibers and Polymers. 19 (12). 2524-2532.</p>	
			<p>Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2019). High temperature dyeing of PET fabric with natural colourants extracted from annatto seeds.</p>	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			Pigment & Resin Technology. 48 (2): 129-136	
			จุฑามาศ ขุนไชยการ, สาคร ชลสาคร, และ รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์. (2561). สมบัติ ทางกายภาพของฝ้ายกเดนิมนคร. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 130-143.	
			<u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , Sasithorn, N., Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. Applied Mechanics and Materials; 865: 100- 104.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Boontorn, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2017). Wetting time measurement of fabric- foam-fabric plied material. Applied Mechanics and Materials; 866: 220- 223.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials; 866: 224-232.	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Ariyakuare, K., Changmuong, W., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials; 866: 233-239.</p>	
			<p>Kan, C.W., Chow, C. Y., Thangtham, U., Yabdee, S., Yulek, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Exploring the relationship between brand green image, environmental performance and consumer green consciousness and purchase intention of fashion products. Applied Mechanics and Materials; 866 (2017): 425-432.</p>	
			<p>Kan, C.W., Chow, C. Y., Sarikanon, Chol. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). A Study of brand green image in relation to eco-branding of fashion products. Applied Mechanics and Materials; 866: 448-451.</p>	
			<p>Pholaml, K., Sarobol, Ed. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). Properties of borassus fruit fiber. Journal of Engineering, RMUTT; 15 (1) : 61-69.</p>	
			<p>Jamnongkan, T., Kaewpirom, S., Wattanakornsiri, A. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Effect</p>	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			of ZnO concentration on the diameter of electrospun fibers from poly (vinyl alcohol) composited with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials; 759: 81-854.	
			วลัยพรรณ สุรวัฒนวิเศษ, สาคร ชลสาคร และ รัตน์พล มงคลรัตนาสีทธี. (2560). สมบัติทางกายภาพของเส้น ไยส์บ่ประรดและการทดสอบเชิงกลเพื่อประยุกต์ใช้เป็นแผ่นขัดผิว. วารสารวิจัย มสท สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 87-103	
			Thongsamut, C., Satirapipathkul, C., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2018). Improvement of mechanical properties of jute fabric by bio-scouring and bio-polishing process with enzymes. Pure and Applied Chemistry International Conference 2018 (PACCON 2018). The 60 th Anniversary of His Majesty the King's Accession to the Throne International Convention Center, Hat Yai, Thailand. 7-9 February 2018.	
			<u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing, fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.	

ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
		<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with Garcinia Dulcis (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</u>
		<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</u>
		<u>Mongkhorrattanasit, R., Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219.</u>

3. อาจารย์ผู้สอน

-อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์
2	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
4	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รัตนพล มงคลรัตนาสีทิ	Ph.D Textile Technology
6	อาจารย์	นงนุช ศศิธร	Ph.D. Textile and Materials Engineering

7	อาจารย์	กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด. วิศวกรรมเคมี
8	อาจารย์	ธิดาพร จำปาเกตุ	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ
9	อาจารย์	ขจรเกียรติ ขุนชิต	กศ.ม. พลศึกษา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิชญา พุกผาสุข	กศ.ม. การมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผ่องพรรณ จันทร์กระจ่าง	ค.ม. การบริหารการศึกษา
12	อาจารย์	ผการัตน์ ไยทอง	ค.ม. สาขาการสอนภาษาไทย
13	อาจารย์	นุชนาฏ สายทอง	ศศ.ม. สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
14	อาจารย์	ศรันย์ จันทร์แก้ว	ปร.ด. ทัศนศิลป์และการออกแบบ
15	อาจารย์	สัมพันธ์ สุวรรณศิริ	วศ.บ. วิศวกรรมสิ่งทอ
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เพชรรัตน์ เวฬุคามกุล	Ph.D. (Science)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กมล พรหมเหล่าวรรณ	คอ.ม. บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วาสนา ช่างม่วง	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ
19	อาจารย์	ชลธิชา สาริกานนท์	คอ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
20	อาจารย์	ภูรีวิศิษฐ์ วังขนาย	Master of Textile Engineering (Textile and Clothing Technology)

-อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน						
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>หลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 2 คน, ปริญญาเอก 3 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1" data-bbox="716 569 1448 1873"> <thead> <tr> <th data-bbox="716 569 971 615">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="971 569 1448 615">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 615 971 1423">ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td data-bbox="971 615 1448 1423"> 1. กาญจนา ลือพงษ์ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> วนิตา เสียวัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1423 971 1873">ดร.นงนุช ศศิธร</td> <td data-bbox="971 1423 1448 1873"> 1. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., <u>Sasithorn, N.</u>, Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkhorrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290 2. Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Sasithorn, N.</u>, and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Liquid spreading speed measurement </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> วนิตา เสียวัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.	ดร.นงนุช ศศิธร	1. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., <u>Sasithorn, N.</u> , Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkhorrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290 2. Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Sasithorn, N.</u> , and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Liquid spreading speed measurement
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ							
ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> วนิตา เสียวัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ <u>ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.							
ดร.นงนุช ศศิธร	1. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., <u>Sasithorn, N.</u> , Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkhorrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290 2. Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Sasithorn, N.</u> , and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Liquid spreading speed measurement							

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.</p> <p>R. Mongkholrattanasit, C. Klaichoi, <u>N. Sasithron</u>, W. Changmuang, K. Sangaphat, and M. Pangsai. Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 3(2018) 51-56.</p> <p>3. Mongkholrattanasit, R., <u>Sasithorn, N.</u>, Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. Applied Mechanics and Materials; 865: 100-104.</p> <p>4. <u>N. Sasithron</u>, L. Martinová, and R. Mongkholrattanasit. Fabrication of Silk Fibroin Nanofibres by Needleless Electrospinning. In Electrospinning- Material, Techniques, and Biomedic Applications (2016). 93-115. InTech.</p> <p>5. <u>N. Sasithron</u>, R. Mongkholrattanasit, and L. Martinová. Preparation of Silk Fibroin Nanofibres by Needleless Electrospinning using Formic acid- Calcium Chloride as the solvent. Applied Mechanics and Materials. 865(2016). 203-206. Trans Tech Publications.</p>
	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	<p>1. Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p> <p>2. Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research, 1010-1012, 508-511.</p> <p>อ.จำลอง สารีกานนท์</p> <p>1. Wang, W., Hui, K.T., <u>Sarikanon, C.</u>, and Mongkholrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p> <p>2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญ นนท์ <u>จำลอง สารีกานนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>3. Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u>, Mongkholrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.</p> <p>ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and <u>Mongkholrattanasit, R.</u> Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87. 2. Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and <u>Mongkholrattanasit, R.</u> The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications. 10 (2) (2019): 60-63. 3. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., <u>Mongkholrattanasit, R.</u> A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials. 814 (2019): 291-296. 4. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and <u>Mongkholrattanasit, R.</u> Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290 5. Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and <u>Mongkholrattanasit, R.</u> Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials. 818 (2019): 12-15.

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>6. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Dyeing of cationized cotton with natural colorant from purple corncob. Journal of Natural Fibers, 15 (5): 668-679.</p> <p>7. n, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.</p> <p>8. Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials; 772: 100-104.</p> <p>9. Kan, C.W., Ko, C.M., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Examining the overall moisture management capability of fabric-foam-fabric plied material. Solid State Phenomena; 279: 109-112.</p> <p>10. Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. Solid State Phenomena; 280: 410-414.</p> <p>11. Kan, C.W., Ko, C.M., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M.,</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. Key Engineering Materials; 777: 13-17</p> <p>12. Kan, C.W., Ko, C.M., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. Materials Science Forum. 932: 97-101.</p> <p>13. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. (2018). Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 25 (3): 51-56.</p> <p>14. Vuthiganond, N., Nakpathom, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2018). Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. Fibers and Polymers. 19 (12). 2524-2532.</p> <p>15. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2019). High temperature dyeing of PET fabric with natural colourants extracted from annatto seeds. Pigment & Resin Technology. 48 (2): 129-136</p> <p>16. จุฑามาศ ขุนไชยการ, สาคร ชลสาคร, และรัตนพล มงคลรัตน์ลธิ์. (2561). สมบัติทางกายภาพของฝ้ายกเดินนิมคร. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>เทคโนโลยี. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 130-143.</p> <p>17. <u>Mongkhorrattanasit, R., Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.</u></p> <p>18. <u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with Garcinia Dulcis (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</u></p> <p>19. <u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</u></p> <p>20. <u>Mongkhorrattanasit, R., Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219</u></p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน							
			<p>21. Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Soomboon, B., Narumol, N., Rungruangkitkrai, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2013). Silk fabric dyeing with natural dye from mangrove bark (<i>Rhizophora apiculata</i> Blume) extract. <i>Industrial Crops and Products</i>. 49, 122-129.</p>						
		<p>- ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p>							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="704 804 964 850">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="964 804 1469 850">ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="704 850 964 1480"> <p>ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์</p> </td> <td data-bbox="964 850 1469 1480"> <p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="704 1480 964 1883"> <p>ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทิ</p> </td> <td data-bbox="964 1480 1469 1883"> <p>- พ.ศ. 2560 ผู้ตรวจประเมิน (Auditor) ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เพื่อ รับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบสาขาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการย้อมสีจากธรรมชาติ แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทยและองค์กรทั่วไป</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	<p>ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์</p>	<p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	<p>ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทิ</p>	<p>- พ.ศ. 2560 ผู้ตรวจประเมิน (Auditor) ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เพื่อ รับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบสาขาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการย้อมสีจากธรรมชาติ แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทยและองค์กรทั่วไป</p>	
ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ								
<p>ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์</p>	<p>- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทเครื่องใช้ จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>								
<p>ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทิ</p>	<p>- พ.ศ. 2560 ผู้ตรวจประเมิน (Auditor) ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เพื่อ รับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบสาขาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการย้อมสีจากธรรมชาติ แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทยและองค์กรทั่วไป</p>								

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน							
			- พ.ศ. 2555 ทำวิจัย ผ้าใบทำรองเท้าที่ทนแรงดึงสูงและแรงเสียดสีสูง ร่วมกับบริษัท เมืองทองพุทธเทค จำกัด						
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 3 คน , ปริญญาโท 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1" data-bbox="716 688 1458 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="716 688 967 737">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="967 688 1458 737">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 737 967 1541">ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td data-bbox="967 737 1458 1541"> 1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีसान ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีใช้สังคม, 2(1), 67-77. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1541 967 1944">ดร.นงนุช ศศิธร</td> <td data-bbox="967 1541 1458 1944"> 1. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290 2. Kan, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Liquid </td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีसान ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีใช้สังคม, 2(1), 67-77.	ดร.นงนุช ศศิธร	1. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290 2. Kan, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Liquid
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ								
ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งในกระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค.61 2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีसान ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. 3. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีใช้สังคม, 2(1), 67-77.								
ดร.นงนุช ศศิธร	1. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkholrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290 2. Kan, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Liquid								

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials; 772: 3-7.</p> <p>R. Mongkholrattanasit, C. Klaichoi, <u>N. Sasithron</u>, W. Changmuang, K. Sangaphat, and M. Pangsai. Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 3(2018) 51-56.</p> <p>3. Mongkholrattanasit, R., <u>Sasithorn, N.</u>, Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. Applied Mechanics and Materials; 865: 100-104.</p> <p>4. <u>N. Sasithron</u>, L. Martinová, and R. Mongkholrattanasit. Fabrication of Silk Fibroin Nanofibres by Needleless Electrospinning. In Electrospinning- Material, Techniques, and Biomedic Applications (2016). 93-115. InTech.</p> <p>5. <u>N. Sasithron</u>, R. Mongkholrattanasit, and L. Martinová. Preparation of Silk Fibroin Nanofibres by Needleless Electrospinning using Formic acid- Calcium Chloride as the solvent. Applied Mechanics and Materials. 865(2016). 203-206. Trans Tech Publications.</p>
	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	<p>1. Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Rug-ngam, P., and Mongkholrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p> <p>2. Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., Jareonsapyanant, P., Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research, 1010-1012, 508-511.</p> <p>อ.จำลอง สารีگانนท์</p> <p>1. Wang, W., Hui, K.T., Sarikanon, C., and Mongkholrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</p> <p>2. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีگانนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>3. Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Mongkholrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>Mechanics and Materials. 848, 149-153.</p> <p>ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87. 2. Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications. 10 (2) (2019): 60-63. 3. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials. 814 (2019): 291-296. 4. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290 5. Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials. 818 (2019): 12-15.

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>6. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Dyeing of cationized cotton with natural colorant from purple corncob. <i>Journal of Natural Fibers</i>, 15 (5): 668-679.</p> <p>7. n, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. <i>Key Engineering Materials</i>; 772: 3-7.</p> <p>8. Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. <i>Key Engineering Materials</i>; 772: 100-104.</p> <p>9. Kan, C.W., Ko, C.M., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Examining the overall moisture management capability of fabric-foam-fabric plied material. <i>Solid State Phenomena</i>; 279: 109-112.</p> <p>10. Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. <i>Solid State Phenomena</i>; 280: 410-414.</p> <p>11. Kan, C.W., Ko, C.M., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M.,</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. <i>Key Engineering Materials</i>; 777: 13-17</p> <p>12. Kan, C.W., Ko, C.M., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2018). Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. <i>Materials Science Forum</i>. 932: 97-101.</p> <p>13. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. (2018). Screen printing on silk fabric using natural indigo. <i>Vlákna a textile</i>. 25 (3): 51-56.</p> <p>14. Vuthiganond, N., Nakpathom, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2018). Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. <i>Fibers and Polymers</i>. 19 (12). 2524-2532.</p> <p>15. Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2019). High temperature dyeing of PET fabric with natural colourants extracted from annatto seeds. <i>Pigment & Resin Technology</i>. 48 (2): 129-136</p> <p>16. จุฑามาศ ชุนไชยการ, สาคร ชลสาคร, และรัตนพล มงคลรัตน์นาสิทธิ. (2561). สมบัติทางกายภาพของผ้ายกดениมนคร. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>เทคโนโลยี. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 130-143.</p> <p>17. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.</p> <p>18. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with Garcinia Dulcis (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</p> <p>19. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</p> <p>20. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219</p> <p>21. Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Soomboon, B., Narumol, N.,</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		Rungruangkitkrai, N., and Mongkholrattanasit, R. (2013). Silk fabric dyeing with natural dye from mangrove bark (<i>Rhizophora apiculata</i> Blume) extract. <i>Industrial Crops and Products</i> . 49, 122-129
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 เป็นหลักสูตรที่เริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2564

สรุปผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ปคม 1.1-02	หนังสือรับทราบการเห็นชอบหลักสูตรจาก สกอ.
ปคม 1.1-03	หนังสือรับทราบการเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรจาก สกอ.

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)

ผลการดำเนินงาน

1). ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมในปีการศึกษา 2561 นั้น ยังมีประสิทธิภาพ แต่ควรกำหนดรายละเอียดในขั้นตอนการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเพิ่มการพิจารณาด้านประสบการณ์การทำงาน ผลงานทางวิชาการ และผลการประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษาเพิ่มเติม ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมของปีการศึกษา 2561 แต่เพิ่มรายละเอียดในทางปฏิบัติขั้นตอนที่ 3 พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนั้นระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 เป็นดังนี้

1. สำรองการคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
3. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
5. เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. สำรองการคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยในปีการศึกษา 2562 มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือ ดร.กาญจนา ลือพงษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ 2 เนื่องจากขอโอนย้ายไปสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2562 จึงมีความจำเป็นต้องสรรหาอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอมาทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง และเป็นอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การสำรวจสถานะ
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	คงอยู่
2	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	โอนย้ายปีการศึกษา 2562
3	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	คงอยู่
4	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์	คงอยู่
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	คงอยู่

2. พิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันพิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ พบว่า ณ ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 6 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน และเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 1 ท่าน ซึ่งจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาควรมีอย่างน้อย 7 ท่าน แต่เนื่องจากกระบวนการรับอาจารย์ทดแทนตำแหน่งที่มีการโอนย้าย ยังไม่สามารถดำเนินการได้ในปีการศึกษา 2562 เพราะติดปัญหาเรื่องขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ในปีงบประมาณ 2563 และการรับสมัครอาจารย์ทดแทน สามารถดำเนินการได้เฉพาะการรับโอนย้ายจากหน่วยงานอื่นเท่านั้น ดังนั้นจึงต้องรอดำเนินการในการรับอาจารย์ใหม่ในปีงบประมาณถัดไป

3. พิจารณาคูณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เหลือ 2 ท่าน พบว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 1 ท่าน คือ ดร. นงนุช ศศิธร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานวิชาการย้อนหลังใน รอบ 5 ปี	ประสบการณ์ การทำงาน
1	ดร.นงนุช ศศิธร	Ph.D. Textile and Materials Engineering วท.ม ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	12 ปี
2	เสาวณีย์ อารีจเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี	25 ปี

4. คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้คัดเลือก ดร.นงนุช ศศิธร เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนตำแหน่งที่มีการโอนย้าย เนื่องจากมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ทางคณะได้ดำเนินการเพื่อขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามขั้นตอนที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 14/2562 วันที่ 18 ธันวาคม 2562 และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2563

การประเมินปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการประเมินกระบวนการที่ใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่า กระบวนการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานไม่พบปัญหาและอุปสรรคในแต่ละขั้นตอน ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2). การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณา ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การดำเนินการตามแผน
3. สรุปผลการดำเนินงาน

พบว่า ควรมีการเพิ่มขั้นตอนการกำกับและติดตามผลการดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงปรับปรุงและกำหนดระบบและกลไกที่จะใช้ดังนี้

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การดำเนินการตามแผน
3. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
4. การสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านกำหนดกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่นอกเหนือจากการสอน โดยมีระบบและขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. วางกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทาง วิชาการย้อนหลัง ในรอบ 5 ปี
1	เสาวณีย์ อาริฉงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี

แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนศึกษาต่อปริญญาเอก		แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ			ผลงานทางวิชาการ
	ปี พ.ศ.	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง	
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	-	-	ผศ.	2562	2563	ปีละ 1 เรื่อง
ดร.นงนุช ศศิธร	-	-	ผศ.	2564	2565	ปีละ 1 เรื่อง
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	-	ไม่ศึกษาต่อ	ผศ.	2563	2564	ปีละ 1 เรื่อง
อ.จำลอง สาริกานนท์	-	ไม่ศึกษาต่อ	ผศ.	2563	2564	ปีละ 1 เรื่อง
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ	-	-	รศ.	2562	2563	ปีละ 1 เรื่อง

แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
ดร.นงนุช ศศิธร	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
อ.จำลอง สาริกานนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี

2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด

เมื่อพิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ในปีการศึกษา 2562 เหลืออาจารย์ประจำสาขาวิชาเพียง 1 ท่าน ที่จะสามารถเข้ามาทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีเกิดเหตุจำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่พบว่าอาจารย์ยังมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ในเรื่องผลงานทางวิชาการ ซึ่งอาจารย์ได้ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการและได้รับการตีพิมพ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นในสิ้นปีการศึกษา 2562 ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด สามารถทดแทนตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ในกรณีเกิดเหตุจำเป็น

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการย้อนหลังในรอบ 5 ปี
1	เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

ส่วนของการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ไม่พบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสงค์จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่จะพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปีตามแผนที่กำหนดไว้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะได้ร่วมกันส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่กำหนด

ในส่วนแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2562 ในรายวิชาสหกิจศึกษาที่นักศึกษาออกสหกิจศึกษา ณ บริษัท ไทยวาโก้ จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของบริษัท ภายใต้โครงการ Indigo Intimacy โดยมี ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ เป็นที่ปรึกษาโครงการร่วมกับสถานประกอบ และมีอาจารย์พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ อ.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ และ ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สหกิจศึกษา จากผลงานของโครงการดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศผลงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2562 และผลงานดังกล่าวได้ส่งเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับประเทศต่อไป

3. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้

4. สรุปผลการดำเนินงาน

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้คิดเป็น 100% ในส่วนของผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดคิดเป็น 100% และแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการบรรลุแผน 1 คนคิดเป็น 20%

แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลังในรอบ 5 ปี
1	เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี

แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ	
	ตำแหน่ง	แผน		ผล	แผน	ผล
		ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง			
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	ผศ.	2562	2563	✗	ปีละ 1 เรื่อง	✓
ดร.นงนุช ศศิธร	ผศ.	2563	2564	✗	ปีละ 1 เรื่อง	✓
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	ผศ.	2563	2564	✗	ปีละ 1 เรื่อง	✓
อ.จำลอง สาริกานนท์	ผศ.	2563	2564	✗	ปีละ 1 เรื่อง	✓
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	รศ.	2562	2563	✗	ปีละ 1 เรื่อง	✓

แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ	
	แผน	ผล
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี	✗
ดร.นงนุช ศศิธร	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี	✗
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี	✗
อ.จำลอง สาริกานนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี	✗
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี	✓

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 พบว่า กระบวนการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานไม่พบปัญหาและอุปสรรคในแต่ละขั้นตอน ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินกระบวนการ พบว่ากระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2561 นั้น ควรมีการเพิ่มขั้นตอนการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ดังนั้นระบบและกลไกที่จะใช้ในปีการศึกษา 2562 จึงกำหนดขั้นตอนไว้ดังนี้

1. การสำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. การดำเนินการตามแผน
4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ
5. การสรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวางแผน ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในอุตสาหกรรมสิ่ง

ทอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

- ส่งเสริมและพัฒนาด้านผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
- ส่งเสริมและพัฒนาด้านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- ส่งเสริมงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สำรวจตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านมีความสนใจในการพัฒนาตนเองที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ความต้องการในการพัฒนา			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	งานบริการวิชาการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓	✓
ดร.นงนุช ศศิธร	✓	✓	✓	✓
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	✓	✓	✓	✓
อ.จำลอง สาริกานนท์	✓	✓	✓	✓
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	✓	✓	✓	✓

2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 4 ด้านไว้ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	งานบริการวิชาการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เครือข่าย/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
ดร.นงนุช ศศิธร	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
อ.จำลอง สาริกานนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี

3. ดำเนินการตามแผน

จากแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ได้ผลการดำเนินงานดังนี้

ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์

1. ผลงานวิชาการ

1.1 บทความวิจัย

ไม่มี

1.2 โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม กลุ่มแบรนด์ไฉไลชู Chailai Choo	สป.อว.	150,000	1. เสาวณีย์ อารีจงเจริญ 2. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 3. ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 4. จรัสพิมพ์ วังเย็น 5. ฐิติมา พุทธบูชา 6. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ
2	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มสตรีตำบลบ้านพันท้ายนรสิงห์	สป.อว.	200,000	1. เสาวณีย์ อารีจงเจริญ 2. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 3. ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 4. จรัสพิมพ์ วังเย็น 5. ฐิติมา พุทธบูชา 6. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ
3	การพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม:ผู้ประกอบการ CHABA (CHABA)	สป.อว.	150,000	1. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ 2. จรัสพิมพ์ วังเย็น 3. ฐิติมา พุทธบูชา 4. ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 5. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ 6. เสาวณีย์ อารีจงเจริญ
4	การพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม กลุ่มส่งเสริมอาชีพ (รองเท้า) ตำบลปลายโพงพาง	สป.อว.	200,000	1. จรัสพิมพ์ วังเย็น 2. กรชนก บุญทร 3. ฐิติมา พุทธบูชา 4. ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ 5. นฤพน ไทศาลตันตวิวงศ์ 6. นิตยา วันโสภา 7. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอ ผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
การประชุมวิชาการ เรื่อง พลิกโฉมการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Platform)	อาคาร 52 ปี สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา	20 มิ.ย. 62	สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา
การประชุมสัมมนา เรื่อง การเตรียมความพร้อมระบบธนาคารหน่วยกิตและการเทียบโอน	ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี	27 มิ.ย. 62	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ มทร.พระนคร
การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ "เพื่อส่งเสริมคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม" รุ่นที่ 2	โรงแรมเซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพฯ	26 ก.ค. 62	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี และราชบุรี	ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี	8 ส.ค. 62	สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.พระนคร

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- กลุ่มแบรนด์ดีไฉไล Chulai Choo จังหวัดสมุทรสงคราม
- กลุ่มสตรีตำบลบ้านพันท้ายนรสิงห์ จังหวัดสมุทรสาคร

4. งานบริการวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	วิทยากรโครงการอบรมวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตร การมัดย้อม ลวดลายสัตว์บนผ้าฝ้าย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2562	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
2	วิทยากรโครงการพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ระหว่างวันที่ 21-24 มกราคม 2563	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	ทัณฑสถานหญิงกลาง กรุงเทพฯ

ดร.นงนุช ศศิธร

1. ผลงานวิชาการ

1.1 บทความวิจัย

Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkhohrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290

1.2 โครงการวิจัย

ลำดับ	แผนงาน/โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ไหมกลุ่มราชธานี เจริญศรีโสธร ด้วยเทคนิคการฟอกย้อม พิมพ์ ทอ ตกแต่งสำเร็จ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช)	745,000	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ ดร.นงนุช ศศิธร ผศ.วาสนา ช่างม่วง ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร.กรชนก บุญทร นายณฤพน ไพศาลตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเศษพันธุ์ นางชลธิชา สาริกานนท์ นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์ นายจำลอง สาริกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้การประชุม ICON Sci - The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development : Turning Digital Disruptions into Opportunities	โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพ	4-5 มิ.ย.62	กองวิเทศสัมพันธ์ มทร.พระนคร
การประชุมสัมมนา เรื่อง การเตรียมความพร้อมระบบธนาคารหน่วยกิตและการเทียบโอน	ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 อาคาร สำนักงานอธิการบดี	27 มิ.ย.62	สำนักส่งเสริม วิชาการฯ มทร.พระนคร

โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน เรื่อง การจัดการความรู้รายบุคคล (Individual KM)	ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มทร.พระนคร	16-17 มี.ค.63	ศูนย์การจัดการความรู้ มทร.พระนคร
--	---	---------------	----------------------------------

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
ไม่มี

4. งานบริการวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	<p>วิทยากรฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์เพื่อบอกชนิดและปริมาณเส้นใย ในวันเสาร์ที่ 6 กรกฎาคม 2562 โดยมี ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ และ ดร.นงนุช ศศิธร เป็นวิทยากรให้ความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์และทดสอบหาปริมาณเส้นใยผสมบนวัสดุสิ่งทอ ตลอดจนการทดสอบเส้นด้าย และการวิเคราะห์หาน้ำหนักของฝืนผ้า ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2562 โดยมี ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ และ ดร.นงนุช ศศิธร 	บริษัท เวลด์นิตติ้ง จำกัด	บริษัท เวลด์นิตติ้ง จำกัด

อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์

1. ผลงานวิชาการ

1.1 บทความวิจัย

Wang, Wen Yi, Hei Ting Choi, Chi Wai Kan, Phichitphol Jaroensappayanant, Pannarai Rug-Ngam, Kemachart Surakul, and Rattanaphol Mongkhorrattanasit. "Effect of Plasma Pre-Treatment on the Dyeability of Silk Fabric with Metal-Complex Dye." In Key Engineering Materials, vol. 818, pp. 21-25. Trans Tech Publications Ltd, 2019.

1.2 โครงการวิจัย

ลำดับ	แผนงาน/โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใหม่กลุ่มราชธานี เจริญศรีโสธร ด้วยเทคนิคการฟอกย้อม พิมพ์ ทอ ตกแต่งสำเร็จ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช)	745,000	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ ดร.นงนุช ศศิธร ผศ.วาสนา ช่างม่วง ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร.กรชนก บุญทร นายณฤพน ไพศาลตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเสสพันธุ์ นางชลธิชา สาริกานนท์ นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์ นายจำลอง สาริกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat)	โรงแรมแกรนด์ แอซิฟิก ซอฟเฟอร์ริสอร์ทแอนด์สปา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	6-7 มิ.ย. 62	กองนโยบายและแผน มทร.พระนคร
โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ มทร.พระนคร และ มทร.ธัญบุรี	10-11 มิ.ย. 62	งานสโมสรและกิจกรรม นศ. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ
ศึกษาดูงานด้านอุตสาหกรรมพิมพ์-ย้อม	โรงงานพิมพ์ย้อมผ้าไทย จำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ	19 ก.ย. 62	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- ไม่มี

4. งานบริการวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	วิทยากรอบรมการทำผ้ามัดย้อม	ศูนย์ความรู้สิ่งทอและแฟชั่น	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
2	วิทยากรบรรยายหัวข้อ “นวัตกรรมเกี่ยวกับการย้อมสีและการประยุกต์ใช้งานทางสิ่งทอเทคนิค”	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี	ภาควิชาสิ่งทอ มทร.ธัญบุรี

อ.จำลอง สาริกานนท์

1. ผลงานวิชาการ

1.1 บทความวิจัย

ไม่มี

1.2 โครงการวิจัย

ลำดับ	แผนงาน/โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใหม่กลุ่มราชธานี เจริญศรีโสธร ด้วยเทคนิคการฟอกย้อม พิมพ์ ทอ ตกแต่งสำเร็จ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ (หัวหน้าโครงการวิจัย)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช)	745,000	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ ดร.นงนุช ศศิธร ผศ.วาสนา ช่างม่วง ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร.กรชนก บุญทร นายณฤพน ไผ่ศาลตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเศษพันธุ์ นางชลธิชา สาริกานนท์ นายสัมภาษณ์ สุวรรณคีรี นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์ นายจำลอง สาริกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอ ผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
ศึกษาดูงานด้านอุตสาหกรรมพิมพ์-ย้อม	โรงงานพิมพ์ย้อมผ้า ไทย จำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ	19 ก.ย. 62	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- ไม่มี

4. งานบริการวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	วิทยากรสาธิต กระบวนการปั่นด้าย ย้อมผ้า และการพิมพ์สิ่งทอ ในกิจกรรมของโครงการ เปิดบ้าน ITFD ครั้งที่ 2 วันที่ 17 มกราคม 2563	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ

1. ผลงานวิชาการ

1.1 บทความวิจัย

1. Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkhorrattanasit, R. Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87.

2. Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and Mongkhorrattanasit, R. The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications. 10 (2) (2019): 60-63.

3. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., Mongkhorrattanasit, R., A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials. 814 (2019): 291-296.

4. Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkhorrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290

5. Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and Mongkhorrattanasit, R., Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials. 818 (2019): 12-15.

1.2 โครงการวิจัย

ลำดับ	แผนงาน/โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใหม่กลุ่มราชธานี เจริญศรีโสธร ด้วยเทคนิคการพอก ย้อม พิมพ์ ทอ ตกแต่งสำเร็จ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ (หัวหน้าโครงการวิจัย)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช)	745,000	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ ดร.นนุช ศศิธร ผศ.วาสนา ช่างม่วง ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร.กรชนก บุญทร นายณฤพน ไพบูลย์ตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเศษพันธุ์ นางชลธิชา สาริกานนท์ นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์ นายจำลอง สาริกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์
2	พัฒนาต่อยอดเครื่องแยกเส้นใยธรรมชาติเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร (ผู้ร่วมโครงการวิจัย)	สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	2,000,000	ดร.ชาญชัย สิริเกษมเลิศ ดร.มนัส แบ่งใส ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ นายวิศาล จิตต์กระจายแสง

2. การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

หัวข้อฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอผลงานวิชาการ	สถานที่	ระยะเวลา	หน่วยงานผู้จัด
การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้การประชุม ICON Sci - The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development : Turning Digital Disruptions into Opportunities	โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพฯ	4 - 5 มิ.ย. 62	กองวิเทศสัมพันธ์ มทร.พระนคร
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และ	โรงแรมแกรนด์แปซิฟิก ซอฟเฟอร์ริน	6 - 7 มิ.ย. 62	กองนโยบายและแผน มทร.พระนคร

ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat)	รีสอร์ทแอนด์สปา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี		
International Training Program, Workshop on Processing Technology and Innovation Design of Modern Silk Products	Zhejiang Sci-Tech University (ZSTU), College of Materials and Textiles; Silk Institute, สาธารณรัฐประชาชนจีน	30 ต.ค. – 13 พ.ย. 2563	Zhejiang Sci-Tech University

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

การลงนามความร่วมมือศูนย์ความเป็นเลิศด้านสิ่งทอและแฟชั่น (Center of Textile & Fashion Excellence : CTE) ระหว่างสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอและ 5 สถาบันการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันอังคารที่ 3 ธันวาคม 2562 เวลา 10.00 – 16.00 น.

4. งานบริการวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่
1	ประเมินบทความเรื่อง “Reverse micellar dyeing of cotton fibre with reactive dyes – a study of effect of water pH and hardness”	วารสาร ACS Omega	-
2	ประเมินบทความเรื่อง “การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วยด้วยการพิมพ์แบบกราฟิกและ ตกแต่งนวัตกรรมนาโนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเชิงพาณิชย์”	วารสารวารสารเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-
3	ประเมินบทความเรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตกแต่งบ้านด้วยการย้อมสีธรรมชาติจากใบต้นคูณ”	วารสารเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-
4	วิทยากรฝึกอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้	บริษัท เวลด์นิตติ้ง จำกัด	บริษัท เวลด์นิตติ้ง จำกัด

	<ul style="list-style-type: none"> ● อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์เพื่อบอกชนิดและปริมาณเส้นใย ในวันเสาร์ที่ 6 กรกฎาคม 2562 โดยมี ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ และ ดร.นงนุช ศศิธร เป็นวิทยากรให้ความรู้ ● อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์และทดสอบหาปริมาณเส้นใยผสมบนวัสดุสิ่งทอ ตลอดจนการทดสอบเส้นด้าย และการวิเคราะห์หาน้ำหนักของผืนผ้า ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2562 โดยมี ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ และ ดร.นงนุช ศศิธร 		
5	ประเมินข้อเสนอโครงการสนับสนุนทุนนักวิจัยใหม่ (วท.) โครงการสนับสนุนทุนนักวิจัยใหม่ วท. ประจำปี 2562 เรื่อง “การใช้อนุภาคนาโนเหล็กเชิงประกอบสารสกัดใบมะม่วงในการย้อมและปรับปรุงสมบัติการต้านแบคทีเรียของผ้าฝ้าย”	วท.	-
6	ประเมินบทความเรื่อง “การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเส้นใยฟิลาเจนร่วมกับเส้นใยธรรมชาติสู่ผลิตภัณฑ์สูงสำหรับผู้สูงอายุ”	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร	-
7	ประเมินบทความเรื่อง “In situ deposition of Nickel nanoparticles on polyester fabric and its application as a flexible electrode in supercapacitor.”	Journal of Industrial Textiles	-
8	ประเมินบทความเรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ใน การผลิตเส้นด้ายพอลิแลคติกแอซิดผสมเส้นใยทะเลลายปาล์มน้ำมัน”	มทร.อีสาน	-

4. การกำกับติดตามผลการดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยการพูดคุยกันเป็นระยะ ๆ และมีการรายงานในที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อดูความก้าวหน้าของแผนงานที่กำหนดไว้

5. สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินการตามแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้ผลดังตารางต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์							
	ผลงานวิชาการ		อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน		สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ		งานบริการวิชาการ	
	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน
ดร.ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์	✓		✓		✓		✓	
ดร.นงนุช ศศิธร	✓		✓				✓	
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	✓		✓				✓	
อ.จำลอง สาริกานนท์	✓		✓				✓	
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ์	✓		✓				✓	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับพิจารณาและวิเคราะห์แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2562 การดำเนินการเป็นไปตามแผนและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

การประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่ากระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2562 นั้น ยังมีประสิทธิภาพ จึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)

- 1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 60 คะแนนประเมิน 5.00
- 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนนประเมิน 1.67

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0

- 3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 25 คะแนนประเมิน 5.00

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ์	Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87	1.0
	Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications. 10 (2) (2019): 60-63.	1.0
	Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials. 814 (2019): 291-296.	1.0
	Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290	1.0

	Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials. 818 (2019): 12-15.	1.0
รวม		5.0

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย = 3.89 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1). การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากมีการขอโอนย้ายของอาจารย์จำนวน 1 ท่าน ไปสังกัดมหาวิทยาลัยอื่น และทางหลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง ณ สิ้นปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 ท่าน ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
1. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓
2. ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓	✓	โอนย้าย
3. อ.พิชิตพล เจริญทรพยานนท์	✓	✓	✓
4. อ.จำลอง สาริกานนท์	✓	✓	✓
5. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	✓	✓	✓
6. ดร.นงนุช ศศิธร	-	-	✓
อัตราการคงอยู่ตาม มคอ.2 (%)	100	100	80

2). ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.39	4.54	4.65
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.40	4.47	4.75
- ระบบการบริหารอาจารย์	4.32	4.65	4.70
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.45	4.50	4.50

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล : -

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ปคม 4.2-01	บทความวิจัยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2562
ปคม 4.3-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร 2562

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2562)

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา								จำนวนที่ลาออก และตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2562	ร้อยละ การคงอยู่ ของ นักศึกษา
			2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	25	19	10	10	9	9	-	-	-	-	-	47.37
2556	25	22		13	13	13	13	-	-	-	-	59.09
2557	25	29			21	21	21	21	-	-	-	72.41
2558	25	12				12	11	11	11	-	1	91.67
2559	25	26					21	16	16	16	10	61.54
2560	25	10						8	8	8	2	80.00
2561	25	14							11	11	3	78.57
2562	25	13								11	2	84.62

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ

1. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนต่ออาชีพและการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งผลต่ออาชีพทางด้านสิ่งทอไม่ใช่อาชีพคาดหวังของทั้งผู้ปกครองและนักเรียน
2. ภาพลักษณ์ของคณะที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่เพียงพอสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
3. ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ส่งผลให้นักเรียนในต่างจังหวัดเข้าศึกษาในกรุงเทพฯ ลดลง ผู้ปกครองคาดหวังเรื่องหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน แต่เนื่องจาก มทร.พระนคร ไม่มีสวัสดิการในส่วนของหอพักนักศึกษา
4. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงสวนทางกับจำนวนมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องการรับมีมากกว่าจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น
5. หลักสูตรทางด้านสิ่งทอถึงแม้จะยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่ด้วยความเป็นหลักสูตรเฉพาะทางทำให้ถูกมองว่ามีข้อจำกัดด้านการประกอบอาชีพซึ่งต้องเข้าสู่ภาคการผลิตในอุตสาหกรรมเท่านั้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา

1. นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น
2. นักศึกษาลาออกหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า
3. นักศึกษาตกลูกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2562	ร้อยละการ สำเร็จ การศึกษา
		2558	2559	2560	2561	2562		
2555*	19	8	1				10	42.10
2556	22		13				9	59.09
2557	29			21			8	72.41
2558	12				11		1	91.67
2559	26					14	10**	57.69

หมายเหตุ

* นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 คน และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งล่าช้ากว่าแผนอีก 1 คน

** มีนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร 2 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

- การกำหนดแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม ยืดหยุ่น การจัดลำดับรายวิชาก่อนหลังมีความเหมาะสม
- อาจารย์ประจำสาขาวิชามีการประเมินติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักศึกษาระหว่างอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล ในกรณีที่พบนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนอาจารย์ประจำสาขาวิชาจะร่วมกันหาแนวทางแก้ไข หรือวางแผนการเรียนใหม่ให้เหมาะสมเป็นรายกรณี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา (กระบวนการ)

1). การรับนักศึกษา

ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

จากการประเมินกระบวนการการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาแล้วพบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2561 มีความครอบคลุมขั้นตอนการรับเข้านักศึกษา ถึงแม้ว่าจำนวนนักศึกษาจะไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีมติร่วมกันให้คงระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิม แต่เพิ่มเติมในรายละเอียดของการประชาสัมพันธ์ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาดังนี้

1. การวางแผนการรับนักศึกษา
2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
3. การรับนักศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา

1. การวางแผนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอในปีการศึกษา 2562 มีการวางแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 ซึ่งแผนการรับดังกล่าวพิจารณาจากข้อมูลสถิติการรับเข้านักศึกษาที่ผ่านมาก่อนที่จะมีการปรับปรุงหลักสูตร ความพร้อมของจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงานด้านเคมีสิ่งทอ ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอทั่วประเทศ และภาวะการณ์มีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร

ในระบบการรับเข้าในปีการศึกษา 2562 กำหนดแผนดังนี้

1. ระบบโควตาและรับตรงของมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษากลุ่ม ปวช. และ ปวส.
2. ระบบ TCAS ที่ดำเนินการโดย สกอ. สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

ในการจำแนกนักศึกษาตามแผนการรับในแต่ละระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท และช่วยประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ และให้ข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

แผนการรับนักศึกษาจำแนกตามประเภทการรับปีการศึกษา 2562

แผนรับตาม มคอ.2	ประเภทการรับเข้านักศึกษา					
	ระบบโควตาและรับตรง*	ระบบ TCAS				
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4	รอบ 5**
25	10	5	10	5	10	0

* ระบบโควตาและรับตรง (ปวช. และ ปวส.) กำหนดแผนการรับเพิ่มเติมจากยอดรับ นศ ปกติตามแผน โดยการกำหนดจำนวนตามความสามารถในการจัดการเรียนการสอนใน 1 ห้องเรียนจำนวน 35 คน

** จำนวนที่รับรอบ 5 จะเป็นจำนวนที่ยังไม่ครบตามแผนการรับจากรอบที่ 1-4

นอกจากนั้นการคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร ยังเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเภทการรับ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้หารือร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้

- ความพร้อมทางร่างกายและสติปัญญา
- ทักษะติดต่อสาขาวิชาที่เข้าศึกษา
- ความตั้งใจและความพร้อมที่จะเรียนจนจบหลักสูตร

2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

หลักสูตรร่วมกับงานประชาสัมพันธ์และงานแนะแนวจัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์ในรูปแบบพับ โปสเตอร์ และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้สนใจ และมีการลงพื้นที่ตามโรงเรียนต่างๆ เพื่อการแนะแนวเชิงรุก โดยกำหนดแผนปฏิบัติงานไว้ดังนี้

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์	พฤษภาคม 2561
จัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ออนไลน์	มิถุนายน 61 – กุมภาพันธ์ 62
ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์	มิถุนายน 61 – พฤษภาคม 62
จัดส่งเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปตามสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	กรกฎาคม 2561
การแนะนำเชิงรุกตามสถานศึกษา	มิถุนายน 61 – มีนาคม 62

3. การรับนักศึกษา

หลักสูตรร่วมกับคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ตามแผนที่กำหนด ผ่านสื่อช่องทางต่างๆ ได้แก่ website ของคณะ facebook แฟนเพจ การแนะนำตามโรงเรียนและการร่วมกิจกรรมแนะนำของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษา ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562

ระบบโควตาและ รับตรง		ประเภทการรับนักศึกษา TCAS										จำนวน นศ.	
		รอบ 1		รอบ 2		รอบ 3		รอบ 4		รอบ 5			
แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
10	0	5	5	10	4	5	4	10	0	12*	0	25	13

* จำนวนนักศึกษาตามแผนรับได้จากยอดนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนในรอบที่ 1-3

4. รายงานผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ต่ำกว่าแผนการรับ 12 คน จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า การที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนเป็นผลเนื่องมาจาก ในปีการศึกษา 2561 ระบบการรับนักศึกษาแบบ TCAS ทางมหาวิทยาลัยไม่สามารถเข้าร่วมระบบการรับได้ครบทั้ง 5 รอบ เนื่องจากกรอบระยะเวลาที่ทาง ทปอ. กำหนดในรอบที่ 4 และ 5 เป็นช่วงเวลาที่ทาง มทร.พระนคร เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2561 ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2562 ทาง มทร.พระนคร ไม่มีคะแนนสูงสุด-ต่ำสุดของสาขาวิชาในรอบที่ 4 admissions เพื่อใช้เป็นฐานในการพิจารณาเลือกสาขาวิชาเพื่อเข้าศึกษาต่อ

ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ได้ผลการประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน
มีความหลากหลายของช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เช่น โปสเตอร์ แฟนเพจ เว็บไซต์ หรือ สื่อสังคมออนไลน์อื่น	4.25
มีระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่ออย่างชัดเจน	4.23
การรับสมัครสอบคัดเลือกมีขั้นตอนดำเนินการที่รวดเร็ว ไม่ยุ่งยากซับซ้อน	4.22
การสอบคัดเลือกนักศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	3.88
สนามสอบคัดเลือกมีความเหมาะสม	4.50

สนามสอบมีบอร์ดประชาสัมพันธ์รายละเอียดขั้นตอนการสอบคัดเลือกอย่างชัดเจนและเป็นระบบ	4.00
การสอบคัดเลือกนักศึกษาที่มีความยุติธรรม โปร่งใส	4.55
ประกาศผลการสอบคัดเลือกตรงตามวันเวลาที่กำหนด	4.44
การขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว	4.33
มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน	4.22
ความพึงพอใจโดยรวมต่อกระบวนการรับเข้านักศึกษา	4.11
รวม	4.25

จากข้อมูลที่ได้รับมาและผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรได้ปรึกษาหารือและร่วมกันวางแผนดำเนินการรับนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ โดยมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเพิ่มข้อมูลในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น

การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา

ภายหลังการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษา ถึงสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตรกำหนดไว้ และจากการตรวจสอบประวัตินักศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาจึงมีความเห็นร่วมกันว่า จะมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และพื้นที่จังหวัดที่มีโรงงานและนิคมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอเพิ่มมากขึ้น ร่วมทั้งการเพิ่มข้อมูลในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น

2). การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

จากปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ได้แก่

1. นักศึกษาแรกเข้าไม่ทราบข้อมูลลักษณะการปฏิบัติงานและอาชีพที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. ความแตกต่างด้านทักษะความรู้ระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3. การปรับตัวของนักศึกษาจากรูปแบบมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมาเป็นการเรียนแบบมหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 พบว่าระบบและกลไกมีความชัดเจนและยังมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาตามที่ใช้ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า
2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินการ

การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า

ในปีการศึกษา 2562 จากการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้าพบว่า มีเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่านั้น ถึงแม้ผลการเรียนจะมีความแตกต่างกับบ้าง แต่นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายจะมีทักษะความรู้ไปในทิศทางเดียวกัน และจากการหารือร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาซึ่งเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ นักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีข้อมูลความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ แต่มีความรู้พื้นฐานด้าน วิชาการที่ไม่แตกต่างกันมากนัก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาแล้วมีมติร่วมกันว่า ไม่ มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาก่อนเข้าเรียน แต่จะดำเนินการตามกิจกรรมหลักที่ทาง มหาวิทยาลัยและคณะดำเนินการ ในส่วนของพื้นฐานทางวิชาการ มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาและปรับ พื้นฐานในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชานั้นๆ ซึ่งจะดำเนินการระหว่างการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม

2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากข้อมูลการประเมินเบื้องต้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อ เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า โดยในปีการศึกษา 2562 มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
4. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน

3. ดำเนินการตามแผน

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการ ปฐมนิเทศในระดับคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่รับรู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และ รูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนั้นทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัด ปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของคณะ ข้อมูลภาพรวมของ อุตสาหกรรมสิ่งทอ ความสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชากับโครงสร้างอุตสาหกรรมสิ่งทอ แนวทางประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา โดยมีการเชิญศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรซึ่งทำงานอยู่ในแวดวง อุตสาหกรรมสิ่งทอ มาให้ความรู้และประสบการณ์จริงในการทำงาน และการปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมของคณะ

2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ การให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ คณะกำหนดตารางเวลาพบ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปีและในตารางเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษา

ในปัจจุบันมีทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผ่านชั่วโมงการพบอาจารย์ ที่ปรึกษาตามตารางเรียนในทุกชั้นปีของนักศึกษา และเพื่อไม่ให้นักศึกษาขาดการติดต่อ และไม่ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการเรียน สาขาวิชาจึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารด้วยการใช้โปรแกรมไลน์ (Line) โดยจัดทำเป็นไลน์กลุ่ม ของสาขาวิชาที่มีอาจารย์และนักศึกษาปัจจุบันเป็นสมาชิก เป็นช่องทางสำคัญเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาให้กับ

นักศึกษาอย่างทันทั่วทั้งที่ รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่างๆ ของสาขาวิชา นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปียังมีไลน์ กลุ่มเฉพาะของนักศึกษาในความรับผิดชอบ

3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทางคณะยังมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของนักศึกษาใน สาขาวิชาในช่วงวันปฐมนิเทศและช่วงสัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียน เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องในสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในคณะได้ดียิ่งขึ้น

4. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน

ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาที่รับเข้ามีเฉพาะนักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายตามสาขาที่ หลักสูตรกำหนด ไม่มีนักศึกษา ปวช. ทำให้ไม่เกิดความแตกต่างระหว่างสายสามัญกับสายวิชาชีพ หลักสูตรจึงไม่มีการ จัดโครงการเพื่อสอนปรับพื้นฐานของนักศึกษาสองกลุ่มที่แตกต่างกัน และทางหลักสูตรได้จัดรายวิชา การฝึกทักษะใน งานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ไว้ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในสายงานวิชาชีพ เรียนรู้ระบบงาน อุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ และมีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น และได้จัดให้มี กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

4. สรุปผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ไม่ พบปัญหา ผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ได้ผลการ ประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน
การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	4.15
หลักสูตรมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	4.25
การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.20
ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ	4.35
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.27
ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.35
รวม	4.26

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อม

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2562 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังให้ผลการดำเนินงานที่ดี ยังคงมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน และมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้ กระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

1). การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

จากการทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พบว่ากระบวนการยังคงมีประสิทธิภาพ เนื่องจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีอยู่ในระดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นร่วมกันว่า ในปีการศึกษา 2562 จะยังคงใช้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีเดิมดังนี้

1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. การจัดตารางการพบที่ปรึกษา
3. ประเมินผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันหารือแนวทางในการให้คำปรึกษาและแนะแนว ที่ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน และการเลือกวิชาเรียน และการลงทะเบียนวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
- ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้สูงขึ้น
- ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมอาชีพหรือศึกษาต่อ

ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของสาขาวิชาและคณะ
- ให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน การเข้าสังคมในระดับคณะ
- ดูแลเรื่องความประพฤติ การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ด้านประสานงาน

- ประสานงานกับผู้บริหาร ผู้ปกครอง งานแนะแนว รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ
- กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ ทั้งการปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม
- จัดทำข้อมูลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

- พิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษา และให้ความช่วยเหลือตามระเบียบข้อบังคับบังคับที่สามารถดำเนินการได้ ในกรณีที่มีเหตุเกินกว่าความสามารถและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ประสานกับผู้บริหารเพื่อดำเนินการ
- สร้างความปรองดองที่ีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารของคณะ
- ให้ข้อมูลป้อนกลับที่เกี่ยวข้องกับงานอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาแก้ไขปัญหา หรือวางแผนทางป้องกันในเรื่องต่างๆ

นอกเหนือจากระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา คณะยังมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนงานด้านแนะแนวซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

- ให้บริการปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านปัญหาส่วนตัว สังคม การเรียน และปัญหาทางอาชีพ
- ให้บริการข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา งานอาชีพ สังคม การปรับตัว และการพัฒนาบุคลิกภาพ
- จัดฝึกอบรมให้นักศึกษาได้รู้จักการวางแผนชีวิตและอาชีพ การพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ก่อนเข้าสู่ทำงาน
- ให้บริการจัดหางานทั้งงานพิเศษและงานประจำให้นักศึกษา
- ปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการให้บริการปรึกษาและพัฒนาให้นักศึกษา
- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- จัดปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา มีแนวคิดที่ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนผ่านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจะได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ โดยตรงจากนักศึกษา ในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ทางสาขาวิชาได้มอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	สถานะอาจารย์
59 ปคม	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
60 ปคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา
61 ปคม	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
62 ปคม	อ.จำลอง สาริกานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. จัดตารางการพบที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาและกำหนดชั่วโมงการพบที่ปรึกษาในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	ตารางพบที่ปรึกษาตามตารางสอน			
		ภาคเรียนที่ 1/2562		ภาคเรียนที่ 2/2562	
		วัน	เวลา	วัน	เวลา
59 ปคม	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	*	-	ศุกร์	16.00-17.00
60 ปคม	ศส.เสาวณีย์ อารีจเจริญ	พฤหัสบดี	15.00-16.00	อังคาร	15.00-16.00
61 ปคม	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนันท์	อังคาร	15.00-16.00	ศุกร์	11.00-12.00
62 ปคม	อ.จำลอง สาริกานนท์	พฤหัสบดี	13.00-14.00	ศุกร์	15.00-16.00

* นักศึกษาออกสหกิจศึกษา การพบอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการผ่านทาง Social network และทางโทรศัพท์

3. ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินการควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 แสดงได้ดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
การควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา	
1. การประชาสัมพันธ์ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา/วิชาการ/แนะแนว	4.60
2. ช่องทางในการติดต่อมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.20
3. การให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ หรือการถ่ายทอดประสบการณ์ด้านอื่น ๆ	4.50
4. การติดต่อผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์และผู้รับผิดชอบ	4.64
5. การให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ	4.60
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนว	4.80
รวม	4.56

จากผลที่ได้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการคำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชามีความเห็นร่วมกันว่า กระบวนการที่ใช้ยังมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้ดี

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและประเมินระบบกลไกการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่าระบบและกลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพและมีความเห็นร่วมกันให้ยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป แต่ในขั้นตอนที่ 2. การจัดตารางการพบที่ปรึกษานั้น ช่องทางการติดต่อกับนักศึกษาบางช่องทางยังไม่สามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพครบถ้วน เช่น ไลน์

กลุ่มของนักศึกษา และไลน์กลุ่มสาขาวิชา เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ใช่ช่องทางผ่านทางไลน์ ทำให้การรับทราบข้อมูลบางเรื่องล่าช้ากว่าคนอื่น ทางผู้อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรได้กำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาอธิบายถึงความสำคัญ ของช่องทางการติดต่อสื่อสารในแต่ละช่องทาง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับทราบข่าวสารข้อมูลที่สำคัญ ทันต่อเหตุการณ์ และเพื่อประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาเอง หากนักศึกษาไม่สะดวกในการใช้ช่องทางการสื่อสารที่กำหนด ให้อาจารย์ที่ ปรึกษาปรับช่องทางการสื่อสารให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

2). การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านการเรียนและทักษะชีวิต โดยการกำหนดให้ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้นั้น ต้องมีผลการเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การศึกษาของหลักสูตร และต้องมีชั่วโมง กิจกรรมสะสมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้หลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และช่วยพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม และทักษะสารสนเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกันทบทวน และวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการในปี การศึกษา 2561 พบว่าระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมดังนี้

1. กำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ดำเนินการตามแผน
3. ประเมินผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน โดยกำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา และแสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาของหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
การศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา และแสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓
ศึกษาดูงาน บริษัท พิมพ์ย้อมผ้าไทย จำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 19 กันยายน 2562	✓	✓	✓	✓
ศึกษาดูงานบริษัท โทเรเท็กซ์ไทล์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ วันที่ 13 สิงหาคม 2562	✓	✓	✓	✓
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรม Open House ครั้งที่ 2 “สาธิตการปั่นด้าย การย้อมและการพิมพ์ผ้า” ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น วันที่ 17 มกราคม 2563	✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓
ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองเครือข่ายนักศึกษาใหม่		✓		
ต้อนรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์		✓		
พิธีไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ “ฉลองขวัญวันทา บูชาครู”		✓		
สืบสานประเพณีวันสงกรานต์		✓		
วันสถาปนาคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		✓		
โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓
สิงทอรวมใจภักดีเทิดไท้จอมราชา		✓		
ITFD FRESHMEN 2019		✓		
งานกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร “พระนครเกมส์ครั้งที่ 14”		✓		✓
โครงการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทางด้านสิ่งทอและแฟชั่นในกรุงเทพมหานคร สู่ภูมิปัญญาสร้างสรรค์ “พิพิธผ้าอาภรณ์พระนครสร้างสรรค์”	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมจิตอาสางานวันพ่อแห่งชาติ		✓		
งานกีฬาภายในรณรงค์ป้องกันเอดส์และสารเสพติด		✓		
เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา		✓		✓
โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล	✓	✓	✓	✓
โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	✓	✓	✓	
โครงการ 14 ปี “RMUTP GOES DIGITAL GOES GREEN” และกิจกรรมวันเปิดบ้านคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	✓	✓	✓	✓

3. ประเมินผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 กิจกรรมและโครงการที่สาขาวิชาและคณะดำเนินการ สามารถตอบสนองต่อแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในหลักสูตรได้ครบถ้วนตามแผนการที่กำหนด แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า กิจกรรมรวมที่ดำเนินการโดยคณะยังไม่สามารถเสริมสร้างนักศึกษาได้ครบถ้วนทุกด้าน โดยเฉพาะในด้านกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ จึงได้หารือร่วมกับงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ให้จัดกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้มากขึ้น

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้	
1. การประชาสัมพันธ์/ช่องทางการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้มีความเหมาะสม	4.72
2. กิจกรรมมีความหลากหลายและสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้	4.35
3. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมมีความสอดคล้องกับหลักสูตร	4.72
4. ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	4.50
รวม	4.57

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและประเมินระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่าระบบและกลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ และมีความเห็นร่วมกันให้ยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน
 เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

1). การคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	แผนรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา								จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา
			2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562		
2555	25	19	10	10	9	9	-	-	-	-	10	47.37
2556	25	22		13	13	13	13	-	-	-	9	59.09
2557	25	29			21	21	21	21	-	-	8	72.41
2558	25	12				12	11	11	11	-	1	91.67
2559	25	26					21	16	16	-	10	61.54
2560	25	10						8	8	-	2	80.00
2561	25	14							11	-	3	78.57
2562	25	13								11	2	84.62

เมื่อพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่รับเข้า กับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในปลายภาคเรียนที่ 2 ของแต่ละชั้นปี ตั้งแต่แรกเข้าของนักศึกษาปีการศึกษา 2555 พบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาจะลดลงมากในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษารับเข้าในทุกปีการศึกษา ซึ่งมีสาเหตุมาจาก

- นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น
- มีนักศึกษาขอโอนย้ายสาขาวิชาไปสาขาวิชาอื่นที่มีความถนัดและสนใจมากกว่า
- นักศึกษาขาดการติดต่อ บางส่วนลาออกระหว่างปี และหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า
- นักศึกษาต้อออกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เนื่องด้วยเตรียมสอบเรียนต่อในสถาบันการศึกษาอื่นจึงไม่ให้ความสนใจกับการเรียนในสาขาวิชา

จากอัตราการคงอยู่ของนักศึกษารับเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปีการศึกษา 2562 จากข้อมูลที่ได้พบว่าอัตราการคงอยู่มีแนวโน้มดีขึ้นจากเดิม

2). การสำเร็จการศึกษา

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและคัด ชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2562	ร้อยละการ สำเร็จ การศึกษา
		2558	2559	2560	2561	2562		
2555	19	8	1				10	42.10
2556	22		13				9	59.09
2557	29			21			8	72.41
2558	12				11		1	91.67
2559	26					14*	10	53.85

หมายเหตุ

* นักศึกษาคงอยู่ 16 คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 14 คน และไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตร จำนวน 2 คน

นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 คน และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งล่าช้ากว่าแผน 1 คน ในส่วนของนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2556 2557 และ 2558 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ไม่มีนักศึกษาคงค้าง ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 14 คน และไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรจำนวน 2 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชามีประสิทธิภาพ มีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาและวางแผนการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน
2. รายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอ มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการที่ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำโครงการได้อย่างมีระบบ จนนักศึกษาสามารถดำเนินการโครงการได้สำเร็จตามแผนงานของโครงการที่วางไว้

3). ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินแต่ละปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
3.1 การรับนักศึกษา	4.11	4.21	4.25
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.53	4.56	4.57
ค่าเฉลี่ย	4.32	4.38	4.41

การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักศึกษาจากกระบวนการประเมินในแต่ละเรื่อง ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และสาขาวิชาได้ร่วมกับหารือและดำเนินการแก้ไขส่วนที่อยู่ในขอบเขตที่สาขาวิชาจะดำเนินการได้ เช่น ในเรื่องของ

พื้นที่ใช้สอยร่วมกันของห้องปฏิบัติการ ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในประเมินบ่อยครั้งเรื่องความไม่เพียงพอของพื้นที่ และการใช้ห้องปฏิบัติซ้อนกัน ทางสาขาวิชาได้บริหารจัดการการใช้ห้องปฏิบัติการที่มีพื้นที่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยวางแผนการจัดตารางสอนและวางแผนการจัดรายวิชา ให้รายวิชาปฏิบัติการมีความสมดุลกันในแต่ละภาคการศึกษา ในส่วนของการเตรียมความพร้อมของเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการนั้น ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำวิชาสำรวจและตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการ มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอน และขอสนับสนุนวัสดุสารเคมี และวัสดุบางส่วนจากภาคเอกชน ก่อนเปิดภาคเรียน ฯลฯ ในส่วนที่เกินขอบเขตของสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เสนอเรื่องผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเสนอต่อคณะต่อไป การจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ได้เป็นอย่างดีในขอบเขตที่ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ข้อร้องเรียนอื่นที่นอกเหนือขอบเขตที่สาขาวิชาสามารถดำเนินการได้ ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำเสนอผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการบริหารของคณะต่อไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 11 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 3.84 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้ (ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.09
2. ด้านความรู้	3.64
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.71
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.20
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.55
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	3.84

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	11	100.00
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	11	100.00
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	10	90.91
• ตรงสาขาที่เรียน	9	90.00
• ไม่ตรงสาขาที่เรียน	1	10.00
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	9.09
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0.00
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		100.00

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 5.00 คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2560

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา								
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100.00	90.91	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	75.00	100.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	19	13	9	21	9	12	14	21	11
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ	18	12	9	20	9	10	13	21	11
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ (ตรงกับสาขาวิชา+ไม่ตรงกับสาขาวิชา)	17 (16+1)	10 (10+0)	9 (9+0)	19 (19+0)	7 (7+0)	9 (8+1)	10 (9+1)	14 (9+5)	10 (9+1)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท	0	1	0	0	0	0	0	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0	0	0	0	0	1	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	0	0	1	0	1	3	1	1
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระก่อนเข้าศึกษา (งานเดิม + อาชีพอิสระเดิม)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	1 (1+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รายได้เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา	12,877.78	14,850.00	15,277.78	15,660.00	15,750.00	19,920.00	14,846.15	15,520	14,636

จากข้อมูลภาวะการมีงานย้อนหลังตั้งแต่ปี 2553 – 2561 พบว่า แนวโน้มส่วนใหญ่ที่ผ่านมา บัณฑิตของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอมีอัตราการได้งานทำสูง ทางสาขาวิชาไม่เคยได้รับรายงานว่ามีนักศึกษาตกงาน การที่นักศึกษาในสาขาวิชาไม่มีการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานแต่นักศึกษาให้ความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาทางเคมีสิ่งทอน้อย นอกจากนั้นยังมีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอโดยตรงจำนวนน้อย และจำนวนบัณฑิตในแต่ละสถาบันการศึกษาผลิตออกมา ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 ในรอบ 6 เดือน

ชื่อ-สกุล	ข้อมูลภาวะการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา		
	ระยะเวลาในการหางาน นับจากเรียนจบ	บริษัท	ตำแหน่ง
นายนรากร พรหมกันต์	3 เดือน	บริษัท ซีเจ เอ็กซ์เพรส จำกัด	ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา
นางสาวจุฑามาศ พาหาสิ่งห์	2 เดือน	บริษัท นันยางการทอ อุตสาหกรรม จำกัด	Quality Technician
นางสาวธันชชา เสือสุด	2 เดือน	บริษัท นันยางการทอ อุตสาหกรรม จำกัด	Control room
นางสาวณิชา พงษ์ธนาคม	1 สัปดาห์	บริษัท แกมม่าแท็กไทล์แมนูแฟคเจอร์ จำกัด	ซัพพอร์ท BU (แบนด์ย้อม)
นางสาวภัทรพร ไวยะเขตกรณ์	หลังเรียนจบทันที	ธุรกิจส่วนตัว	เจ้าของร้าน
นางสาวกัญตภา คำจันทรา	1 เดือน	บริษัท นันยางการทอ อุตสาหกรรม จำกัด	QA Colorist
นางสาวศรารักษ์ หาญพรม	1 เดือน	บริษัท ฮงเส็งการทอ จำกัด	หัวหน้าQCห้องตัวอย่าง
นางสาวชญญา มะริโค	1 เดือน	Saha seiren .Co.,Ltd (APPAREL)	Control Chemical
นางสาวจันทร์รัตน์ ทับทิมเขียว	1 สัปดาห์	Intertek testing services .Co.,Ltd	Technician II
นางสาวรัชนิกร จันทร์ทอง	1 เดือน	บริษัท ฮงเส็งการทอ จำกัด (2 เดือน) บริษัท นันยางการทอ อุตสาหกรรม จำกัด	QA data/Quality Technician
นางสาวเกวลิน หิรัญญาพร	2 เดือน	บริษัท นันยางการทอ อุตสาหกรรม จำกัด	Quality Technician

ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2562

ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 ในรอบ 12 เดือน

ชื่อ-สกุล	สถานะงานที่ทำ	สถานที่ทำงานปัจจุบัน	
		บริษัท	ตำแหน่ง
นายนรากร พรหมกันต์	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ร้าน Love Fabric (บริษัท ซี.ดี. อุตสาหกรรม จำกัด)	พนักงานฝ่ายขาย
นางสาวจุฑามาศ พาหาสิงห์	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	Intertek testing services .Co.,Ltd	Technician II
นางสาวธนัชชา เสือสุด	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	บริษัท นันยางการทออุตสาหกรรม จำกัด	Control room
นางสาวณิชา พงษ์ธนาคม	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	บริษัท แกมม่าแท็กไทล์แมนูแฟคเจอร์ จำกัด	ซัพพอร์ท BU (แบนด์ ย้อม)
นางสาวภัทราพร ไวยะเขตกรณ์	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ธุรกิจส่วนตัว	เจ้าของร้าน
นางสาวกัญญา คำจันทร์	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	บริษัท นันยางการทออุตสาหกรรม จำกัด	QA Colorist
นางสาวศรารักษ์ หาญพรหม	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	SGS (Thailand) LIMITED	Chemist
นางสาวชญญา มะริโค	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	Saha seiren .Co.,Ltd (APPAREL)	Control Chemical
นางสาวจันทร์รัตน์ ทับทิมเขียว	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	Intertek testing services .Co.,Ltd	Technician II
นางสาวรัชนิกร จันทร์ทอง	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	ไม่ได้ทำงาน	-
นางสาวเกวลิน หิรัญญาพร	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนงาน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เปลี่ยนงาน	บริษัท นันยางการทออุตสาหกรรม จำกัด	Quality Technician

ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2563

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 3.1-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562
ปคม 3.2-01	ผลการประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562
ปคม 2.1-01	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2561
ปคม 2.2-01	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพ การสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
01002218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	1/2562	-	-	-	-	-	100.0	-	-	1	1
02001103 สถิติเบื้องต้น	1/2562	-	-	-	-	-	-	5.00	50.00	2	1
06001108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/2562	-	-	-	-	100.0	-	-	-	1	1
06112211 โครงสร้างผ้า	1/2562	-	-	33.33	-	33.33	-	33.33	-	3	3
06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2562	-	-	-	66.67	-	-	33.33	-	3	3
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิง กายภาพ	1/2562	-	-	33.33	66.67	-	-	-	-	3	3
06212317 สีและการวัด	1/2562	-	-	-	-	-	100.0	-	-	3	3
06412332 การวิจัยทางด้านออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	1/2562	-	50.00	-	50.00	-	-	-	-	2	2
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2562	25.00	8.33	25.00	33.33	-	-	-	8.00	12	11
GE2500101 พลศึกษา	1/2562	91.67	-	-	-	-	-	-	8.33	12	11
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2562	8.33	-	16.67	8.33	8.33	8.33	41.67	8.33	12	11
GE2801101 ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2562	75.00	16.67	-	-	-	-	-	8.33	12	11
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1/2562	8.33	8.33	16.67	8.33	25.00	-	25.00	8.33	12	11
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	41.67	16.67	16.67	16.67	-	-	-	-	11	11
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	-	-	-	33.33	16.67	-	33.33	16.67	12	10
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2562	36.36	45.45	18.18	-	-	-	-	-	11	11
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2562	-	-	9.09	9.09	36.36	-	45.45	-	11	11
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2562	66.67	16.67	8.33	-	8.33	-	-	-	12	12
TF2001110 วัสดุสิ่งทอ	1/2562	27.27	27.27	45.45	-	-	-	-	-	11	11
TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	1/2562	-	-	6.67	26.67	26.67	13.33	-	13.33	13	11
TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	1/2562	27.27	45.45	18.18	-	9.09	-	-	-	11	11
TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ	1/2562	63.64	36.36	-	-	-	-	-	-	11	11
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	1/2562	12.50	12.50	12.50	12.50	12.50	25.00	12.50	-	8	8
TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถาน ประกอบการ	1/2562	12.50	-	25.00	12.50	-	12.50	12.50	-	7	7
TF2001108 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	75.00	-	25.00	-	-	-	-	-	4	4
TF2022210 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	1/2562	12.50	-	25.00	62.50	-	-	-	-	8	8
TF2022212 การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	1/2562	25.00	-	12.50	25.00	-	12.50	-	-	6	6
TF2022213 ปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	1/2562	25.00	-	12.50	12.50	-	-	12.50	12.50	6	5
TF2022214 สีและการวัด	1/2562	12.50	-	-	-	12.50	37.50	-	-	5	5

06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
TF2042311 การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ	1/2562	-	-	50.00	-	-	50.00	-	-	-	2	2
01005116 ลีลาศ	2/2562	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	1	1
02001103 สถิติเบื้องต้น	2/2562	-	-	-	-	-	100.0	-	-	-	1	1
02311106 แคลคูลัส 1	2/2562	-	-	-	-	-	-	100.0	-	-	2	2
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	2/2562	-	-	-	-	33.33	-	33.33	33.33	-	3	3
06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2562	-	-	-	50.00	50.00	-	-	-	-	2	2
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2562	-	-	-	33.33	33.33	-	33.33	-	-	3	3
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2562	-	10.00	20.00	10.00	10.00	30.00	20.00	-	-	10	10
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	2/2562	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2562	9.09	36.36	18.18	27.27	9.09	-	-	-	-	11	11
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2/2562	18.18	45.45	9.09	27.27	-	-	-	-	-	11	11
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	2/2562	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GE2300108 อาเซียนศึกษา	2/2562	50.00	50.00	-	-	-	-	-	-	-	4	4
GE2400103 จิตวิทยาทั่วไป	2/2562	9.09	36.36	54.55	-	-	-	-	-	-	11	11
GE2500105 นันทนาการ	2/2562	90.91	9.09	-	-	-	-	-	-	-	11	11
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2562	45.45	-	9.09	36.36	-	-	9.09	-	-	11	11
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2562	18.18	18.18	9.09	45.45	-	9.09	-	-	-	11	11
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2562	45.45	27.27	18.18	-	9.09	-	-	-	-	11	11
TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ	2/2562	45.45	18.18	27.27	9.09	-	-	-	-	-	11	11
TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2562	-	18.18	18.18	18.18	45.45	-	-	-	-	11	11
TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม	2/2562	45.45	27.27	27.27	-	-	-	-	-	-	11	11
TF2022208 เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ	2/2562	18.18	36.36	45.45	-	-	-	-	-	-	11	11
TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	2/2562	-	18.18	36.36	9.09	18.18	9.09	9.09	-	-	11	11
TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2562	50.00	37.50	12.50	-	-	-	-	-	-	8	8
TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2562	-	-	12.50	37.50	37.50	-	12.50	-	-	8	8
TF2022211 สารช่วยทางสิ่งทอ	2/2562	-	-12.50	-	12.50	-	37.50	37.50	-	-	8	8
TF2022215 การเทียบและผสมสี	2/2562	25.00	75.00	-	-	-	-	-	-	-	8	8
TF2022316 โครงสร้างผ้าและการออกแบบ	2/2562	37.50	37.50	12.50	12.50	-	-	-	-	-	8	8
TF2022318 นอนูฟเวิน	2/2562	-	-	12.50	-	25.00	-	50.00	12.50	-	8	7
TF2022327 การเตรียมโครงการงานทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	2/2562	37.50	-	62.50	-	-	-	-	-	-	8	8
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2562	60.00	20.00	20.00	-	-	-	-	-	-	15	15
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2562	13.33	13.33	13.33	26.67	20.00	13.33	-	-	-	15	15
06212420 โครงการในงานเคมีสิ่งทอ	2/2562	13.33	40.00	46.67	-	-	-	-	-	-	15	15
06213216 เทคโนโลยีสีเขียวจากธรรมชาติ	2/2562	50.00	33.33	16.67	-	-	-	-	-	-	6	6
06011106 สุนทรียศาสตร์	3/2562	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	1	1
06213212 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 2	3/2562	-	-	100.0	-	-	-	-	-	-	1	1
TF2023404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 1	3/2563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
TF2023404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 1	3/2562	การฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	เกิดการระบาดของโรค COVID-19 มทร.พระนคร ให้เรียก นศ.ฝึกงานกลับจากสถานประกอบการทั้งหมด เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา	มอบหมายงาน Work from home ตามแนวทางที่ มทร.พระนคร กำหนด โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดรายละเอียดงานและมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงานเกี่ยวกับระบบงานอุตสาหกรรมสิ่งทอของสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
01002218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	1/2562	✓		ไม่มี
02001103 สถิติเบื้องต้น	1/2562	✓		ไม่มี
06001108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/2562	✓		ไม่มี
06112211 โครงสร้างผ้า	1/2562	✓		ไม่มี
06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2562	✓		ไม่มี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2562

06212317 สีและการวัด	1/2562	✓		ไม่มี
06412332 การวิจัยทางด้านออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2562	✓		ไม่มี
GE2500101 พลศึกษา	1/2562	✓		ไม่มี
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2562	✓		ไม่มี
GE2801101 ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2562	✓		ไม่มี
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2562	✓		ไม่มี
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2562	✓		ไม่มี
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2001110 วัสดุสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	1/2562	✓		ไม่มี
TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2001108 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022210 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022212 การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022213 ปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2022214 สีและการวัด	1/2562	✓		ไม่มี
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
TF2042311 การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี
01005116 ลีลาศ	2/2562	✓		ไม่มี
02001103 สถิติเบื้องต้น	2/2562	✓		ไม่มี
02311106 แคลคูลัส 1	2/2562	✓		ไม่มี
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2562	✓		ไม่มี
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2562	✓		ไม่มี
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	2/2562	✓		ไม่มี
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2562	✓		ไม่มี
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2/2562	✓		ไม่มี
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	2/2562	✓		ไม่มี
GE2300108 อาเซียนศึกษา	2/2562	✓		ไม่มี
GE2400103 จิตวิทยาทั่วไป	2/2562	✓		ไม่มี
GE2500105 นันทนาการ	2/2562	✓		ไม่มี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2562

TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2562	✓		ไม่มี
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022208 เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2562	✓		ไม่มี
TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022211 สารช่วยทางสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022215 การเทียบและผสมสี	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022316 โครงสร้างผ้าและการออกแบบ	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022318 นอนวูฟเวน	2/2562	✓		ไม่มี
TF2022327 การเตรียมโรงงานทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
06212420 โครงการในงานเคมีสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี
06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	2/2562	✓		ไม่มี
06011106 สุนทรียศาสตร์	3/2562	✓		ไม่มี
06213212 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 2	3/2562	✓		ไม่มี
TF2023404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 1	3/2563	✓		ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
01002218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	1/2562	-
02001103 สถิติเบื้องต้น	1/2562	-
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2562	-
GE2500101 พลศึกษา	1/2562	-
GE2600103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2562	-
GE2801101 ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2562	-
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2562	-
GE2200101 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2562	-

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2562

GE2820102 วิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิต	1/2562	-
รายวิชาชีพ		
06001108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/2562	4.06
06112211 โครงสร้างผ้า	1/2562	4.67
06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2562	4.80
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2562	4.42
06212317 สีและการวัด	1/2562	3.74
06412332 การวิจัยทางด้านออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	1/2562	5.00
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	1/2562	4.68
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	5.00
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	4.93
TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2562	4.73
TF2001110 วัสดุสิ่งทอ	1/2562	4.82
TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	1/2562	4.94
TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	1/2562	4.71
TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ	1/2562	4.84
TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	1/2562	4.61
TF2001108 การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	4.72
TF2022210 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	1/2562	5.00
TF2022212 การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	1/2562	5.00
TF2022213 ปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	1/2562	5.00
TF2022214 สีและการวัด	1/2562	4.87
TF2042311 การออกแบบลวดลายพิมพ์สิ่งทอ	1/2562	4.91
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2562	ไม่มีการประเมิน
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
01005116 ลีลาศ	2/2562	-
02001103 สถิติเบื้องต้น	2/2562	-
02311106 แคลคูลัส 1	2/2562	-
GE2200102 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2562	-
GE2200106 ภาษาจีนพื้นฐาน	2/2562	-
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2562	-
GE2300106 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2/2562	-
GE2300107 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	2/2562	-
GE2300108 อาเซียนศึกษา	2/2562	-
GE2400103 จิตวิทยาทั่วไป	2/2562	-
GE2500105 นันทนาการ	2/2562	-
รายวิชาชีพ		
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	2/2562	4.92

06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2562	5.00
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2562	5.00
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2562	4.40
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2562	4.34
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2562	4.64
TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ	2/2562	4.52
TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2562	4.44
TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม	2/2562	4.63
TF2022208 เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ	2/2562	4.47
TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	2/2562	4.66
TF2001106 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2562	4.32
TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2562	4.56
TF2022211 สารช่วยทางสิ่งทอ	2/2562	4.59
TF2022215 การเทียบและผสมสี	2/2562	4.83
TF2022316 โครงสร้างผ้าและการออกแบบ	2/2562	4.86
TF2022318 นอนูฟเวิน	2/2562	4.68
TF2022327 การเตรียมโครงการงานทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	2/2562	4.88
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2562	4.43
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2562	4.66
06212420 โครงการงานในงานเคมีสิ่งทอ	2/2562	4.71
06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	2/2562	4.82
รายวิชาชีพ		
06011106 สุนทรียศาสตร์	3/2562	4.50
06213212 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 2	3/2562	4.50
TF2023404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 1	3/2562	ไม่มีการประเมิน

จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำวิชาที่สอนในหลักสูตรทั้ง 2 ภาคการศึกษา พบว่าอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก ผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล บ้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ผลประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - การตรงต่อเวลา	ในรายวิชาของสาขาวิชา ให้ผู้สอนมีการกำหนดผลการประเมินความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมส่วนรวมของคณะ และสอนให้นักศึกษาความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม เพื่อสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
ความรู้	ผลประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ควรพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ - ควรหาความรู้เพิ่มเติมจาก Leaflet สี และสารเคมี	- ในทุกรายวิชาของสาขาวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนแทรกศัพท์เฉพาะ (technical term) ในการสอนและเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้ นักศึกษาค้นชินกับศัพท์เฉพาะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้สีและสารเคมี หรือเครื่องมือเครื่องจักรอุปกรณ์ ฝึกให้นักศึกษาอ่านคู่มือประกอบทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษก่อนลงมือปฏิบัติงาน เพื่อให้เข้าใจข้อมูลประกอบการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามหลักวิชาการ
ทักษะทางปัญญา	ผลประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ขาดการคิดอย่างเป็นระบบและนำมาวางแผนในการทำงาน	ในรายวิชาผู้สอนต้องใช้กลยุทธ์ในการสอนที่ช่วยส่งเสริมการคิดและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เช่น การใช้กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน การอภิปรายกลุ่ม ตลอดจนการใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจหรือการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีการ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		มอบหมายงาน หรือการปฏิบัติงานที่นักศึกษาต้องใช้แนวคิดตนเองในการออกแบบ การทดลอง หรือวางแผนการทดลอง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ผลประเมินการออกสหกิจศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา - ขาดความมั่นใจ	ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการมอบหมายงานทั้งแบบที่ทำงานคนเดียวและทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นกลุ่มมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน สอนให้นักศึกษารู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเองในการทำงาน มีการอภิปรายงานกลุ่มที่ทำ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการเรียนการสอนมีการยกกรณีศึกษา และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายหรือเสนอแนะต่างๆ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 6 คน

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การประชุมวิชาการ เรื่อง พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Platform)	1	-	การให้ความรู้เรื่องการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยให้ทุกมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดรูปแบบการสร้างสื่อการสอนในรูปแบบดิจิทัลเพื่อให้

			ผู้ต้องการศึกษา สามารถเข้าถึงการเรียนรู้แบบออนไลน์
การประชุมสัมมนา เรื่อง การเตรียมความพร้อมระบบธนาคารหน่วยกิตและการเทียบโอน	2	-	การเตรียมความพร้อมให้กับคณะและหลักสูตร ในเรื่องระบบธนาคารหน่วยกิตและการเทียบโอน โดยการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม และนำมาเข้าสู่ระบบการการสะสมหน่วยกิตในอนาคต
การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ "เพื่อส่งเสริมคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม" รุ่นที่ 2	1	-	ความรู้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยการใช้ผลงานจากการให้บริการวิชาการรับใช้สังคม โดยมีการนำกรณีศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ศ. และ รศ. ที่ใช้ผลงานการบริการวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่ง
การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2562 พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี และราชบุรี	1	-	นำเสนอโครงการพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2562 พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ที่ มทร.พระนคร นำโครงการเข้าขอ งบประมาณ สนับสนุน และการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการดำเนินงานกับแหล่งทุน
การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้การประชุม ICON Sci - The 10th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development : Turning Digital Disruptions into Opportunities	2	-	การนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์และบรรยาย
โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน เรื่อง การจัดการความรู้รายบุคคล (Individual KM)	1	-	การนำความรู้ที่สะสมในหน่วยงานแต่ละด้านมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น โดยวิทยากรนำความรู้จากงาน KM ที่เกิดขึ้นในหน่วยงานมาแบ่งจำแนกการเรียนรู้ในรูปแบบงานการจัดการความรู้รายบุคคล

			เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานและประสิทธิภาพของบุคลากรในแต่ละงาน
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat)	2	-	การอบรมการทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อนำมาใช้ในการปรับแผนยุทธศาสตร์ในระดับคณะให้สอดคล้องตามแนวนโยบายของหน่วยงาน
โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561	1	-	การพัฒนาความเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานสโมสรนักศึกษาของคณะ
ศึกษาดูงานด้านอุตสาหกรรมพิมพ์-ย้อม โรงงานพิมพ์ย้อมผ้าไทยจำกัด (มหาชน) จังหวัดสมุทรปราการ	2	-	ศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอด้านกระบวนการย้อมและพิมพ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานจริงในภาคอุตสาหกรรม

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

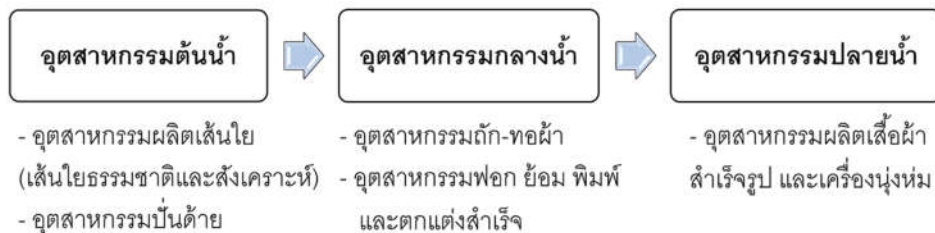
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน :

1). การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ โดยเริ่มต้นจากการวิเคราะห์โครงสร้างของอุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและความต้องการกำลังคนของภาคอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมสิ่งทอไทยสามารถแบ่งโครงสร้างตามขั้นตอนการผลิตได้ 3 ขั้นตอน คือ



รูปที่ 5.1-01 โครงสร้างขั้นตอนการผลิตของอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย

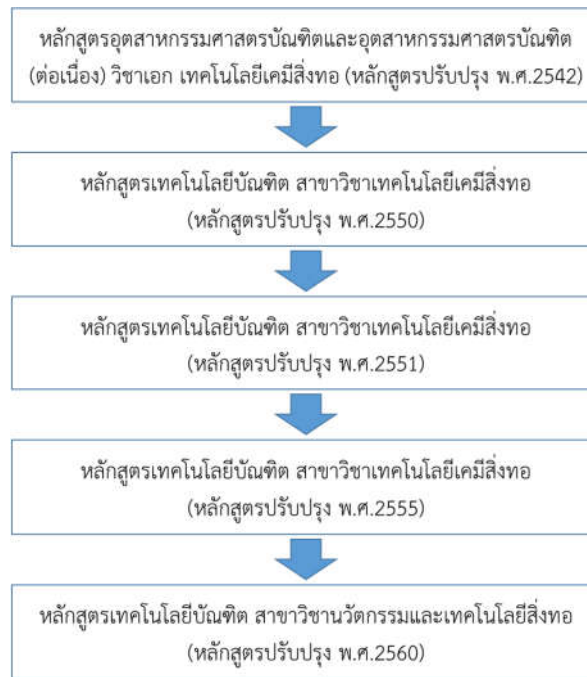
เมื่อมองอุตสาหกรรมสิ่งทอของไทยจากขั้นตอนการผลิตทั้ง 3 ขั้นตอนแล้ว พบว่าประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อย 5 อุตสาหกรรม ได้แก่

- 1) อุตสาหกรรมเส้นใย
- 2) อุตสาหกรรมปั่นด้าย
- 3) อุตสาหกรรมทอผ้า
- 4) อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และตกแต่งสำเร็จ
- 5) อุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม

ในกลุ่มของอุตสาหกรรมทั้ง 5 อุตสาหกรรมนั้น อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และตกแต่งสำเร็จ เป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุสิ่งทอ ทั้งในรูปแบบเส้นใย เส้นด้าย และผ้าผืน และเป็นอุตสาหกรรมไทยที่มีความโดดเด่นในภูมิภาคอาเซียน กอรปกับก่อนที่จะมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์เดิม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปวส. สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ ซึ่งขณะนั้นเป็นสาขาวิชาขาดแคลนในภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ สถานศึกษาต้องเร่งผลิตบุคลากรทางเทคนิคด้านอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ เพื่อป้อนกำลังคนให้กับสถานประกอบการและเมื่อมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครขึ้น ทางสาขาวิชายังคงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ เนื่องจากยังเป็นสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรจากงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ) ส่งผลให้ทางสาขาวิชามีความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรในอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละครั้งทางสาขาวิชามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองหลักต่ออุตสาหกรรมด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ได้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง จากเดิมที่เป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เปลี่ยนมาเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และมีการปรับเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาของหลักสูตรจากเดิม สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ เป็น สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ดังนี้



รูปที่ 5.1-02 ผังการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

การออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ครั้งล่าสุดนั้น สาขาวิชา ยังคงพิจารณาเบื้องต้นจากกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ที่มีความต้องการกำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของ ตลาดแรงงานในด้านต่างๆ ประกอบกับการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนดอัตลักษณ์ในการผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติ ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังคงเห็นว่า อุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรม ขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อยๆ หลายอุตสาหกรรม มีมูลค่าการส่งออกทำรายได้เป็นอันดับต้นๆ ของ ประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเปิดเขตการค้าและการศึกษาเสรีของประชาคมอาเซียน ทำให้มีความต้องการบุคลากรอีก เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องพิจารณาวางแผน ออกแบบ และจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังพัฒนาคนให้มี ความรู้คุณธรรม และคุณธรรมจริยธรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยออกแบบหลักสูตรให้มีความ ทันสมัย ในขั้นตอนการทำหลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอร่วมวิพากษ์ หลักสูตร หลักสูตรที่ได้จึงตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแส โลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วในด้านอุตสาหกรรมการผลิตด้านสิ่งทอ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสาขาวิชาวิศวกรรมและ เทคโนโลยีสิ่งทอ

โดยหลักสูตรประกอบไปด้วยรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างและส่งเสริมการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สังคม มีความสามารถในการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันโลก กลุ่มรายวิชาเพื่อใช้สำหรับการประกอบวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับทบทุนระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2561 พบว่าระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. สำรวจความต้องการหลักสูตร
3. จัดทำร่างหลักสูตร
4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
7. ส่งให้ สกอ.รับทราบ

การดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งตามแผนการพัฒนาหลักสูตรจะดำเนินการในการศึกษา 2563 จึงยังไม่ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ระบบและกลไกที่ดำเนินการอยู่เป็นไปตามขั้นตอนต่างๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และเห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2). การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2561 พบว่า ยังมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา
3. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
4. จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยสามารถดำเนินการได้ 2 ลักษณะคือ

1. ในกรณีปรับเปลี่ยนเนื้อหา หัวข้อการสอน ให้มีความก้าวหน้าตามศาสตร์ปัจจุบัน ผู้สอนสามารถดำเนินการได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาให้ความรู้ใหม่ๆ กับนักศึกษาโดยตรง ผู้สอนสามารถดำเนินการปรับแก้ไขหัวข้อที่สอนได้ใน มคอ.3 ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนตามที่ สวท. กำหนด
2. ในกรณีต้องการปรับปรุงแก้ไขสาระสำคัญในคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร ให้อาจารย์ผู้สอนนำเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาและดำเนินการในการขอปรับแก้ไขหลักสูตรตามแบบ สมอ.08 เพื่อนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา

ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีผู้สอนขอเสนอปรับปรุงสาระสำคัญในคำอธิบายรายวิชา เป็นเพียงการปรับปรุงหัวข้อย่อยต่างๆ ในการสอน จึงไม่มีการพิจารณาปรับแก้สาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร แต่เนื่องจากพบกรณีศึกษาของหลักสูตรอื่นที่นักศึกษาเทียบโอนจากหลักสูตร ปวส. ที่ไม่สามารถขอเทียบโอนรายวิชาฝึกงานได้ เนื่องจากจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างกัน ทางหลักสูตรดังกล่าวจึงขอปรับแก้ไขหลักสูตรโดยการเพิ่มรายวิชาฝึกงานจำนวน 2 รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเทียบโอนสามารถเทียบโอนรายวิชาได้ตามหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่ากรณีศึกษาดังกล่าวอาจเกิดขึ้นกับหลักสูตรของสาขาวิชาได้ ดังนั้นเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงมีความเห็นร่วมกันให้เพิ่มรายวิชาฝึกงานจำนวน 2 รายวิชาคือ TF2023404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 1 และ TF2023405 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 2

3. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)

ปีการศึกษา 2562 มีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยขอเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามแบบ สมอ.08 ตามขั้นตอนเพื่อขออนุมัติและสภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562

4. จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข

ปีการศึกษา 2562 การจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามหลักสูตรที่ปรับแก้ไข

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกที่ใช้อยู่ และเห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล : -

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1). การกำหนดผู้สอน

ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการกำหนดตัวผู้สอนรายวิชาของหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2561 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมต่อไปในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา
2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา
3. แจ้งอาจารย์สอนรายวิชาให้รับทราบ
4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และจัดแผนการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เป็นไปตามระเบียบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย หัวหน้าสาขาวิชารวบรวมแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ส่งให้งานทะเบียนรวบรวมเพื่อดำเนินการต่อไป

2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาเบื้องต้นจากประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาที่เคยรับผิดชอบ ประกอบกับคุณวุฒิและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2562 ได้ผลดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2562	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2562
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
1	ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนท์	-วท.ด.วัสดุศาสตร์ -วท.ม.วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. TF2022102 เคมีทั่วไปใน อุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์ และนวัตกรรม 3. 06212207 เคมีอินทรีย์ พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1. 06212209 เคมีวิเคราะห์ พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ 2. TF2001101 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ 3. TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ
2	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	-วศ.ด.วิศวกรรมเคมี -วศ.ม.วิศวกรรมเคมี -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. TF2001101 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ 2. TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	โอนย้ายไป มทร.กรุงเทพ

3	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	-วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ -ป.บัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. 06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ 2. TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ	1. TF2003301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2. TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม 3. TF2022215 การเทียบและผสมสี
4	อ.จำลอง สาริกานนท์	-วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ -ป.บัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. TF2022210 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	1. TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ 2. TF2022208 เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ 3. TF2022327 การเตรียมโครงการทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
5	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	-Ph.D Textile Technology -วท.ม ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. 06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ 2. TF2022212 การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ 3. TF2022213 ปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ	1. 06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี 2. 06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ 3. TF2013218 การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
6	ดร.นงนุช ศศิธร	-Ph.D Textile and Materials Engineering -วท.ม ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. 06212317 สีและการวัด 2. TF2001103 วิทยาศาสตร์สี 3. TF2022214 สีและการวัด	1. 06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ 2. TF2001103 วิทยาศาสตร์สี 3. TF2022211 สารช่วยทางสิ่งทอ 4. TF2022318 นอนวูฟเวน
อาจารย์ประจำสาขาวิชา				
7	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	-วศ.ม.วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม -วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	1. TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3. TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	1. TF 2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย 2. TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3. TF2022316 โครงสร้างผ้าและการออกแบบ

3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

ในภาคเรียนที่ 1/2562 มี มคอ. 3 จำนวน 30 รายวิชา มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2562 มี มคอ. 3 จำนวน 33 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียน 3/2562 มี มคอ.3 2 รายวิชา และ มคอ.4 1 รายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ

มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ จำนวน มคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาคการศึกษาแยกตามกลุ่มประเภทรายวิชาดังนี้

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาชีพ	มคอ.4 หมวดวิชาชีพ	รวม
1/2562	9	21	1	31
2/2562	11	22	0	33
3/2562	-	2	1	3
รวม	20	45	2	67

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้ในการศึกษา 2562 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2). การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 พบว่า ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังปรับปรุงระบบและกลไกโดยการเพิ่มขึ้นตอนการแจ้งผู้สอนรับทราบ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงมีการวางระบบและกลไกดังนี้

1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ
2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4
4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. แจ้งรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ

ในปีการศึกษา 2562 หัวหน้าสาขาวิชาได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอน ให้รับทราบภาระการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเตรียมจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และเตรียมการจัดการเรียน รวมทั้งพิจารณารายการวัสดุการเรียนการสอนที่ต้องใช้ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเสนอขอจัดซื้อตามลำดับสายงาน

2. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มคอ.3 และ 4 มหาวิทยาลัยได้กำหนดเวลาการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2562		ภาคเรียนที่ 2/2562		ภาคเรียนที่ 3/2562	
	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	20 พ.ค.62	23 มิ.ย.62	12 ต.ค.62	10 พ.ย.62	14 ก.พ.63	15 มี.ค.63

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัย กำกับและติดตามการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อให้จัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้ระบบการสื่อสารผ่านช่องทางไลน์และอีเมลในการแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในกรณีที่เกิดปัญหาในระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จากการกำกับและติดตามของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วนตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ในเรื่อง รหัสและชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา Curriculum mapping กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2562 พบว่าทุกรายวิชาปฏิบัติตามครบถ้วนเป็นไปตามที่ มคอ.2 กำหนด

4. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network และฝึกปฏิบัติจริงจากจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม (Task based learning) สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของหลักสูตร ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ

ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษาในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปนรายงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวลความรู้นักศึกษาโดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป

ในปีการศึกษา 2562 พบว่าทุกรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562 พบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ และเห็นควรให้ใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม ที่ใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่ได้ปรับปรุงมาจากปีการศึกษา 2560 ซึ่งยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงใช้ระบบและกลไกดังนี้

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. พิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาพิจารณางานวิจัย งานบริการวิชาการทางสังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของอาจารย์ในหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อกำหนดรายวิชาในการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2. กำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม

หลักสูตรได้พิจารณาและกำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการทางด้าน		
		การวิจัย	การบริการวิชาการทางสังคม	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
1	TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ		✓	
2	TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	✓		✓
3	TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ			✓
4	TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	✓	✓	
5	TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	✓		✓

3. ดำเนินการตามแผน

รายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่แผนกำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชา ดังนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ	กิจกรรม
1	TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	การบริการวิชาการ	พานศ.ไปสถานประกอบการโรงงานด้านสิ่งทอฯ ซึ่งเป็นการนำความรู้ความปลอดภัยขั้นพื้นฐานในโรงงานมาบูรณาการเรียนในรายวิชา ด้านอาชีวอนามัย ด้านความปลอดภัยในการทำงาน
2	TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม	การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การยกกรณีศึกษาของผ้าทอเส้นใยกึ่งสังเคราะห์ที่ในชุมชนที่ลงพื้นที่เพื่อการวิจัย โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี กลุ่ม Handmade by Sarinthorn และยกกรณีศึกษาของการใช้เส้นใยประดิษฐ์กับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3	TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นำเอกลักษณ์ และสัญลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่นลวดลายผ้า ตราสัญลักษณ์มาเป็นต้นแบบในการทำแม่พิมพ์ ในหน่วยที่ 2 และ 3 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ต่อไป

4	TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	การวิจัย และการบริการวิชาการ	นํางานบริการวิชาการที่ได้จากการไปบรรยายให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จ.ปทุมธานี เกี่ยวกับเทคนิคสิ่งทอนํามาใช้กับในรายวิชาเกี่ยวกับการนําสีเส้นใยจากธรรมชาติ มาใช้ทำเป็นวัสดุสำหรับก่อรูปเป็นประเภทเรซิน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในงานด้านสิ่งทอ ประเภทพวกเส้นใยชนิดต่างๆ และจากการได้เข้าร่วมงานวิจัยประจำปี 62 จ.กาญจนบุรี ได้นำความรู้จากผ้าทอ ผ้าฝ้าย การย้อมสีผ้า และชนิดของผ้าต่างๆมาใช้ในการเรียนการสอนให้กับบศ.
5	TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ	การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ในส่วนของหน่วยที่ 1 พื้นฐานเกี่ยวกับสี มีการนำความรู้จากการลงพื้นที่ของโครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดกาญจนบุรีและราชบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาเป็นตัวอย่างกรณีศึกษาของสีย้อมจากธรรมชาติของชุมชน และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนในการย้อมสีธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างลวดลายและสีตามวัฒนธรรมชุมชน

4. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2562 พบว่ารายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการได้ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงานตามขั้นตอนครบทั้ง 4 ขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการ พบว่าระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ และยังคงให้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป และเห็นควรวางแผนการกำหนดรายวิชาเพื่อให้เกิดการบูรณาการที่มีความหลากหลายในรายวิชาชีพ

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน (กระบวนการ)

ผลการดำเนินงาน :

1). การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2561 ซึ่งพบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดำเนินการประเมินตามแผน
3. สรุปผลการประเมิน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3. มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2. ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา 3. ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 4. ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา
<p>ด้านทักษะการปฏิบัติงาน</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงการของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

2. ดำเนินการประเมินตามแผน

อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้อง ดำเนินการสอนและประเมินการเรียนรู้ตามแนวทางกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามแผน ซึ่งในแต่ละรายวิชาจะเลือกกลยุทธ์การประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน

3. สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2562 พบว่าทุกรายวิชาสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ครอบคลุมตามกลยุทธ์การประเมินที่วางแผนไว้

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบถ้วน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

2). การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2561 พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
2. ดำเนินการตรวจสอบ
3. สรุปผลการตรวจสอบ

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการตรวจสอบผลการเรียนประจำภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรก่อนที่จะส่งผลการเรียนให้กับงานทะเบียนดังนี้

ภาคเรียนที่	วันตรวจสอบผลการเรียนของหลักสูตร
1/2562	16 ตุลาคม 2562
2/2562	6 มีนาคม 2563

2. ดำเนินการตรวจสอบ

ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละรายวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาฯ ร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา

3. สรุปผลการตรวจสอบ

ในปีการศึกษา 2562 ผลการตรวจสอบการกระจายคะแนนของนักศึกษา พบความผิดปกติบางรายวิชา แต่เมื่อตรวจสอบ มคอ.5 ไม่พบการระบุความผิดปกติของการกระจายคะแนน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาหารือร่วมกัน เห็นควรนำข้อหารือเข้าที่ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและวางแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในกรณีที่พบการกระจายคะแนนที่ผิดปกติให้ผู้สอนระบุสาเหตุและวางแนวทางการแก้ไขปัญหาไว้ใน มคอ. 5

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา พบว่าระบบและกลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

- 3). การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาทบทวนและประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2561 พบว่าระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6

และ มคอ. 7) ที่ใช้อยู่มีความชัดเจนและเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานของกรอบการจัดการเรียนการสอนตาม TQF ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงยังใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
2. ดำเนินการตามแผน
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัย จัดทำปฏิทินการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2562 และภาคเรียนที่ 2/2562 เพื่อการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2562 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยผู้ประเมินภายนอกในช่วง ก.ค. – ส.ค. 63

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2562		ภาคเรียนที่ 2/2562		ภาคเรียนที่ 3/2562	
	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด	วันเริ่มต้น	วันสิ้นสุด
การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6	15 ต.ค.62	13 พ.ย.62	3 มี.ค.63	1 เม.ย.63	12 พ.ค.63	10 มิ.ย.63
การจัดทำ มคอ.7	-				12 พ.ค.63	13 ก.ค.63

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2562 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน และภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในทุกสิ้นปีการศึกษา

โดยในภาคเรียนที่ 1/2562 มี มคอ.5 จำนวน 30 รายวิชา มคอ. 6 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2562 มี มคอ.5 จำนวน 33 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร และในภาคเรียนที่ 3/2562 มี มคอ.5 2 รายวิชา และ มคอ.6 1 รายวิชา แสดงดังตาราง หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.5 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.6 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม
1/2562	9	21	1	31
2/2562	11	22	0	33
3/2562	0	2	1	3
รวม	20	45	2	67

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตาม
ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ได้ร่วมการทบทวนและประเมินระบบและกลไกที่ใช้ในการกำกับ
การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) พบว่าระบบและ
กลไกเดิมยังคงมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความเห็นร่วมกันในการใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2562 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 และ สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 31 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 33 วิชา และภาคเรียนที่ 3/2562 จำนวน 3 รายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 31 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 33 วิชา และภาคเรียนที่ 3/2562 จำนวน 3 รายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2562 เปิดสอน 31 รายวิชา เป็นวิชาศึกษาทั่วไป 9 รายวิชา วิชาชีพจำนวน 22 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 40.91</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ 3. TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม 4. TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ 5. TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ 6. TF2022210 การตกแต่งสำเร็จ 7. TF2022212 การวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ 8. TF2022213 ปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอ 9. TF2022214 สีและการวัด <p>-ภาคการศึกษา 2/2562 เปิดสอน 33 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 11 รายวิชา และวิชาชีพจำนวน 22 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 50.00</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ 2. TF2022207 การย้อมสีสิ่งทอในระบบอุตสาหกรรม 3. TF2022208 เทคโนโลยีในการพิมพ์สิ่งทอ 4. TF2022209 สารให้สีทางสิ่งทอ 5. TF2022211 สารช่วยทางสิ่งทอ 6. TF2022215 การเทียบและผสมสี 7. TF2022316 โครงสร้างผ้าและการออกแบบ 8. TF2022318 นอนูฟเวิน 9. TF2022327 การเตรียมโครงงานทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ 10. 06212420 โครงงานในงานเคมีสิ่งทอ 11. 06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ <p>-ภาคการศึกษา 3/2562 เปิดสอน 3 รายวิชา เป็นวิชาชีพจำนวน 3 รายวิชา ไม่มีการทวนสอบในภาคการศึกษานี้</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 20 รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 67 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 29.85</p>	✓

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมาตามรายละเอียดในหน้าที่ 4	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> • ในปีการศึกษา 2562 มีการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่เข้ามาทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิมที่โอนย้ายไปมหาวิทยาลัยอื่น • อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในการประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาครั้งที่ 1/2562 เนื่องจากอาจารย์เคยเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่นมาก่อนหน้านี้ ทำให้อาจารย์มีพื้นฐานในการบริหารหลักสูตร รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาจากประสบการณ์สอนที่ผ่านมา 	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน (รายละเอียดในหน้าที่ 43-52)	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในหลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในสาขาวิชา	✗ ไม่มีการประเมิน
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.35 คะแนน	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 3.84 คะแนน	✓
	รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	11	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน	10	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	100.00	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปคม 5.2-01	มคอ. 3 รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปคม 5.4-01	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปคม 5.4-02	มคอ.7 ปีการศึกษา 2561
ปคม 5.4-03	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรปี 2562

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามานาน
นักศึกษาเข้าเรียนไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ไม่มีผลกระทบโดยตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ส่งผลกระทบต่อปริมาณในการบริหารจัดการหลักสูตร	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1). ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2561 พบว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปัจจุบันยังมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. เสนอของบประมาณ
4. ดำเนินการจัดซื้อ
5. สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จะพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนครุภัณฑ์ที่มีต่อจำนวนนักศึกษา ความถี่ของการใช้งานห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการผ่านสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์จะรับผิดชอบในการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในสาขา ในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละภาคการศึกษา จะดำเนินการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา และเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของคณะ และในกรณีของครุภัณฑ์และการปรับปรุงห้องปฏิบัติ จะนำเข้าพิจารณาในการประชุมของสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาความจำเป็นและความเพียงพอต่อการใช้งานของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ จัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง และดำเนินการเสนอรายการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านั้นเพิ่มเติม หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก 3 ส่วน คือ

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่

- ห้องสมุด
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft offices ฯลฯ

สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเสนอเพิ่มเติม หรือให้ข้อเสนอแนะการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อนหนังสือเพื่อให้นักศึกษาพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณในหน้าเว็บไซต์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วมเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส. จัดรถพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือต่างๆ ในปีการศึกษา 2562 พบว่าสิ่งสนับสนุนในส่วนนี้เพียงพอ และมีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ

สิ่งสนับสนุนที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Language hub ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และกรณีพบว่าทรัพยากรส่วนนี้ไม่เพียงพอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป ในปีการศึกษา 2562 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินแล้วพบว่า ยังมีความเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบ และเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ในกรณีที่เกิดความชำรุด เสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมเป็นรายกรณี กรณีต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือทดแทนครุภัณฑ์เดิมให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญ

ในปีการศึกษา 2562 จากผลการสำรวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการ พบว่ามีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงไม่มีการวางแผนจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม จึงไม่มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 2 - 5

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงานไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน เนื่องจากครุภัณฑ์มีเพียงพอและสามารถใช้งานได้ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไก พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2). จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เมื่อพิจารณาปีการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกยังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงระบบและกลไกเดิมเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่
3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาและกำหนดมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รายการมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอมีดังนี้

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ประเภทครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ควรมี
กลุ่มเครื่องปั่นเส้นด้าย	
เครื่องสานเส้นใยขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องรีดปุ๋ยขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องปั่นด้ายขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องเตรียมเส้นใยก่อนกระบวนการปั่นด้าย	1
กลุ่มเครื่องย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ	
เครื่องย้อมผ้าแบบวินซ์	1
เครื่องอัดสีและสารตกแต่งสิ่งทอแบบ 2 ลูกกลิ้ง	1
เครื่องย้อมผ้าผืนขนาดห้องทดลองแบบjektควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1
เครื่องย้อมเส้นด้ายขนาดห้องทดลองแบบแพ็คกควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1
ชุดปฏิบัติการทดลองการย้อมสีแบบต่อเนื่องด้วยไอร้อน	1
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบอินฟราเรด	5
ตู้อบไฟฟ้า	4
เครื่องอบผ้า Rapid Stenter	2
อ่างน้ำทำความสะอาดพร้อมส่วนควบคุมอุณหภูมิ	1
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบตัวกลางของเหลว	1
เครื่องพิมพ์ลายผ้าระบบอิงค์เจ็ท	1
เครื่องวัดความหนืดแบบดิจิตอล	1
เครื่องกำเนิดไอน้ำ	1

กลุ่มเครื่องทดสอบและวิเคราะห์	
เครื่องวิเคราะห์การดูดกลืนคลื่นแสงช่วงอินฟราเรดใกล้อินฟราเรดไกล	1
เครื่อง FTIR Spectrometer	1
เครื่องทดสอบการป้องกันรังสี UV	1
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า (Snap Tester)	1
เครื่องทดสอบการขึ้นขนของผ้า (Pilling tester)	1
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อเหงื่อ	1
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงดึง	1
อุปกรณ์ทดสอบการระเหิดของสีย้อม	1
อุปกรณ์ทดสอบการคืนตัวของวัสดุสิ่งทอ	1
อุปกรณ์ทดสอบความนุ่มของวัสดุสิ่งทอ	1
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงฉีกขาด	1
ตู้ความแตกต่างของสี	2
เครื่องวัดความคงทนของสีต่อแสง ยี่ห้อ SOLARBOX	1
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของผืนผ้า	1
เครื่องทดสอบความต้านทานการเป็ยน้ำของผืนผ้าแบบสเปรย์	1
เครื่องคอมพิวเตอร์วัดความแตกต่างของสี	2
ระวิงกรอด้าย	1
เครื่องวัดรอยหยิกของเส้นด้าย	1
เครื่องทดสอบจำนวนเกลียวของเส้นด้าย	1
เครื่องวัดความหนาของผืนผ้า	1
เครื่องทดสอบการเกิดขุยบนผืนผ้า	1
เครื่องหาขนาดของเส้นด้าย	1
เครื่องกรอด้ยเข้าหลอด (CONE WINDER)	1
เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL	1
เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1
ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ	2
เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน	1

จำนวนห้องปฏิบัติการของหลักสูตรสาขาวิชาานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวนมาตรฐานที่ควรมี (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย	1
ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม	2
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	1
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1

ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2

2. สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา สํารวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่จริงในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 ผลการสํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรพบว่า ครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่ เป็นไปตามมาตรฐานที่มีควรมีในหลักสูตร มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ประเภทครุภัณฑ์	มาตรฐาน ที่ควรมี	จำนวน ที่มีอยู่	สถานะการใช้งาน	
			ใช้งานได้	ชำรุด
กลุ่มเครื่องปั่นเส้นด้าย				
เครื่องสานเส้นใยขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องรีดปุยขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องปั่นด้ายขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องเตรียมเส้นใยก่อนกระบวนการปั่นด้าย	1	1	✓	
กลุ่มเครื่องย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ				
เครื่องย้อมผ้าแบบวินซ์	1	1	✓	
เครื่องอัดสีและสารตกแต่งสิ่งทอแบบ 2 ลูกกลิ้ง	1	2	✓	
เครื่องย้อมผ้าผืนขนาดห้องทดลองแบบเจ็ทควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1	1	✓	
เครื่องย้อมเส้นด้ายขนาดห้องทดลองแบบแพ็คเกจควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1	2	✓	
ชุดปฏิบัติการทดลองการย้อมสีแบบต่อเนื่องด้วยไอรอน	1	1	✓	
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบอินฟราเรด	5	5	✓	
ตู้อบไฟฟ้า	4	4	✓	
เครื่องอบผ้า Rapid Stenter	2	2	✓	
อ่างน้ำทำความเย็นพร้อมส่วนควบคุมอุณหภูมิ	1	1	✓	
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบตัวกลางของเหลว	1	1	✓	
เครื่องพิมพ์ลายผ้าระบบอิงค์เจ็ท	1	1	✓	
เครื่องวัดความหนืดแบบดิจิตอล	1	1	✓	
เครื่องกำเนิดไอน้ำ	1	1	✓	
กลุ่มเครื่องทดสอบและวิเคราะห์				
เครื่องวิเคราะห์การดูดกลืนคลื่นแสงช่วงอัลตราไวโอเลตวิสิเบิลชนิดลำแสงคู่	1	1	✓	
เครื่อง FTIR Spectrometer	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการป้องกันรังสี UV	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า (Snap Tester)	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการขึ้นขนของผ้า (Pilling tester)	1	2	✓	
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อการขัดถู	1	2	✓	

อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อเหงื่อ	1	2	✓	
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงดึง	1	2	✓	
อุปกรณ์ทดสอบการระเหิดของสีย้อม	1	1	✓	
อุปกรณ์ทดสอบการคืนตัวของวัสดุสิ่งทอ	1	1	✓	
อุปกรณ์ทดสอบความนุ่มของวัสดุสิ่งทอ	1	2	✓	
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงฉีกขาด	1	2	✓	
ตู้ดูความแตกต่างของสี	2	2	✓	
เครื่องวัดความคงทนของสีต่อแสง ยี่ห้อ SOLARBOX	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความแข็งของผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความต้านทานการเปียกน้ำของผืนผ้าแบบสเปรย์	1	1	✓	
เครื่องคอมพิวเตอร์วัดความแตกต่างของสี	2	2	✓	
ระวิงกรอด้วย	1	1	✓	
เครื่องวัดรอยหยิกของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องทดสอบจำนวนเกลียวของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องวัดความหนาของผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการเกิดขุยบนผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องหาขนาดของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องกรอด้วยเข้าหลอด (CONE WINDER)	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1	1	✓	
ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ	2	2	✓	
เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน	1	1	✓	

จำนวนห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

ห้องปฏิบัติการ	มาตรฐานที่ ควรมี (ห้อง)	จำนวน (ห้อง)	สถานะห้อง	
			พร้อมใช้ งาน	กำลัง ปรับปรุง
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย (111)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม (112,113)	2	2	✓	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี (344)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ (343)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (352)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2	2	✓	

3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม

ด้วยพื้นที่ที่จำกัดของคณะ การจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องจักรใหม่เพิ่มเติมจึงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเป็นพิเศษ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจากครุภัณฑ์ที่มีอยู่ อาจารย์ผู้สอนสามารถบริหารจัดการการใช้ครุภัณฑ์ในแต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีการใช้เครื่องจักรในรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามจำนวนเครื่องจักรที่มี และจะวนการใช้งานเครื่องจักรของแต่ละกลุ่มไปตามสัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นนักศึกษาทุก

คนในรายวิชาจะมีโอกาสในการใช้เครื่องจักรทุกตัวได้เท่าเทียมกัน ในขณะที่การจัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา จะจัดรายวิชาที่ต้องใช้เครื่องมือเครื่องจักรประเภทเดียวกันไว้ต่างวันกัน และมีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ร่วมกันระหว่างห้องปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2562 พบว่าจำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทางหลักสูตรและสาขาวิชาจึงไม่มีการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการ 3 ขั้นตอน แต่เนื่องจากการวิเคราะห์จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสม จึงไม่ได้ดำเนินการในขั้นที่ 4 แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่นั้นยังคงมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2561 พบว่าระบบยังคงมีประสิทธิภาพจึงยังคงใช้ระบบและกลไกในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	
	นักศึกษา	อาจารย์
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	3.62	4.40
ความเพียงพอ	3.54	4.60
ความทันสมัย	3.71	4.20
ความมีประสิทธิภาพ	3.61	-
ความสะดวกในการเข้าใช้	3.61	-

2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.86	4.33
ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	3.89	4.40
ความเพียงพอของโสตทัศนอุปกรณ์	3.87	4.80
ความทันสมัยของโสตทัศนอุปกรณ์	3.78	-
ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนอุปกรณ์	3.94	-
ความเป็นระเบียบ	3.85	-
ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	3.82	3.80
3. ห้องสมุด	3.74	4.20
บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	3.79	4.40
จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	3.71	4.00
ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	3.69	-
ความสะดวกในการใช้บริการ	3.77	4.20
4. อินเทอร์เน็ต	3.19	4.00
ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	3.15	4.20
ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	3.17	4.20
ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.26	3.60
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.65	4.23

2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินของปีการศึกษา 2560 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจคะแนนต่ำในส่วนของอินเทอร์เน็ต การให้บริการอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ในทุกส่วนของคณะ เนื่องจากบางพื้นที่ยังพบจุดอับสัญญาณ อินเทอร์เน็ต เนื่องจากอาคารเรียนของคณะอยู่ชิดกันทุกอาคาร ทำให้เกิดปัญหาการบังและจุดอับสัญญาณในบางพื้นที่ ดังนั้นทางหลักสูตรได้นำเสนอปัญหาดังกล่าวผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อดำเนินการแจ้งประสานไปยังผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา

3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ในส่วนของพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตทางสาขาวิชาได้ประสานให้กับ สวส. รับทราบถึงปัญหา และทาง สวส. ได้มาตรวจสอบพื้นที่ และติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่มขึ้น ผลการประเมินของปีการศึกษา 2561 พบว่าปัญหาในปีการศึกษา 2560 เรื่องระบบอินเทอร์เน็ตได้รับการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไข ส่งผลให้ผลการประเมินดีขึ้นจากเดิมค่อนข้างมาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยของ นศ.			ค่าเฉลี่ยของอาจารย์		
	2560	2561	2562	2560	2561	2562
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	3.62	3.87	4.24	4.00	4.70	4.70
- ความเพียงพอ	3.54	3.90	4.15	4.00	4.60	4.80
- ความทันสมัย	3.71	3.78	4.26	4.00	4.80	4.60
- ความมีประสิทธิภาพ	3.61	3.89	4.23	-	-	-
- ความสะดวกในการเข้าใช้	3.61	3.92	4.32	-	-	-

2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.86	4.04	4.24	4.07	4.47	4.47
- ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	3.89	4.09	4.15	4.40	4.00	4.40
- ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	3.87	4.01	4.25	4.40	4.80	4.80
- ความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์	3.78	4.05	4.31	-	-	-
- ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์	3.94	4.01	4.22	-	-	-
- ความเป็นระเบียบ	3.85	4.07	4.21	-	-	-
- ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	3.82	4.03	4.30	3.40	4.60	4.20
3. ห้องสมุด	3.74	4.16	4.22	3.80	4.20	4.20
- บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	3.79	4.15	4.25	3.80	4.20	4.40
- จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	3.71	4.11	4.23	3.80	4.20	4.00
- ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	3.69	4.19	4.20	-	-	-
- ความสะดวกในการใช้บริการ	3.77	4.19	4.19	3.80	4.20	4.20
4. อินเทอร์เน็ต	3.19	4.03	4.22	4.00	4.20	4.40
- ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	3.15	4.19	4.27	4.20	4.20	4.40
- ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	3.17	4.00	4.20	3.80	4.20	4.20
- ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.26	3.90	4.20	4.00	4.20	4.60
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.65	4.02	4.23	3.93	4.38	4.42

ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 พบว่า นักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นในทุกด้าน ในส่วนของนักศึกษาพบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเครื่องมือเครื่องจักร และอุปกรณ์มีผลการประเมินต่ำสุด ถึงแม้จะได้ผลการประเมินที่ดีขึ้นกว่าเดิม เมื่อพิจารณาในรายหัวข้อพบว่าความทันสมัยของเครื่องมือเครื่องจักรเพิ่มขึ้นน้อยกว่าหัวข้ออื่น ทางหลักสูตรจึงได้พิจารณาร่วมกันและมีความเห็นว่า การจัดซื้อเครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัยจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก อีกทั้งเครื่องจักรเทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานอุตสาหกรรมไม่ผลิตในระดับห้องปฏิบัติการ ทางหลักสูตรจึงวางแผนในการแก้ปัญหาโดยการนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่างๆ ที่มีเครื่องจักรที่ทันสมัย รวมทั้งให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเทคโนโลยีและเครื่องจักรสมัยใหม่ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้งานกับเครื่องมือเครื่องจักรที่มีอยู่เดิม ในส่วนของอาจารย์นั้น เนื่องจากเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จึงทราบปัญหาต่างๆ ว่าสิ่งใดสามารถดำเนินการได้ในการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนั้นความพึงพอใจจึงสูงกว่าในผลการประเมินของนักศึกษา

การประเมิน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ

ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ แต่ต้องมีการปรับแก้ไขเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สามารถสะท้อนผลการประเมินที่ชัดเจนมากกว่านี้ และปรับปรุงแบบประเมินในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน
 เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 3.2-01	ผลการประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. หลักสูตรควรเป็นผู้กำกับติดตาม ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต เนื่องจากมีจำนวนไม่มากเพื่อให้ได้ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำมาวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนา/ปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง	การเก็บรวบรวมข้อมูลการทำงาน ของบัณฑิตใหม่ปีละ 2 รอบจะช่วยให้ได้ข้อมูลระยะเวลาในการได้งาน ทำหลังสำเร็จการศึกษาและอัตรา การเปลี่ยนงานใหม่ในรอบ 1 ปีของ บัณฑิต	เป็นข้อมูลสำหรับดูอาชีพที่บัณฑิต ใหม่ได้งานทำมีความสัมพันธ์กับ อาชีพที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อนับ มาปรับแก้ไขในการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งต่อไป
2. ควรปรับกลยุทธ์ในการ ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมาย เช่น การสร้างเครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์กับสถาน ศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากขึ้น และพิจารณาจากแนวโน้มเพื่อนำมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์หา สาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	ปัญหานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน เป็นเรื่องที่ทางหลักสูตรให้ความสำคัญเสมอมา และพยายามใน ทุกวิถีทางเพื่อให้มีจำนวน นักศึกษาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปี การศึกษาทางหลักสูตรหรือเพื่อหา แนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	การวางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการกำหนดแผนรับใน กระบวนการรับนักศึกษา
3. อาจารย์มีศักยภาพในการผลิต ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนให้สามารถ ดำเนินการได้ครบทุกคน และนำไป ลงในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักมาก ขึ้น	การผลิตผลงานทางวิชาการโดยส่วน ใหญ่จะกระจายจำนวนผลงานไปใน แต่ละปีการศึกษา อาจารย์มีผลงาน อย่างต่อเนื่อง ค่าถ่วงน้ำหนักของ ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์ปรับเปลี่ยนไปตาม ความเหมาะสมในแต่ละปี	ผลการดำเนินงานในส่วนของผลงาน วิชาการ ช่วยเตรียมความพร้อมขอ อาจารย์สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ในครั้งต่อไป แล้วช่วยเตรียมอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเพื่อ ทดแทนในกรณีจำเป็น
4. ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม ใน การทำผลงานทางวิชาการให้มาก ขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง การลด ภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการนำผลงาน ทางวิชาการไปต่อยอดเพื่อการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	ผลการประเมินในส่วนของการทำแห่ง ทางวิชาการของหลักสูตรไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ การมีผลงานทางวิชาการ จะส่งผลต่อการขอตำแหน่งทาง วิชาการในอนาคต	มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมใน การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการผลิตผลงานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้ตำแหน่ง ทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร เพิ่มขึ้น

<p>5. การบูรณาการด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และควรสรุป ประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผลการประเมินที่ผ่านมา การบูรณาการในด้านต่างๆ ในการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ครบถ้วน แต่ยังไม่กระจายลงครบในทุกรายวิชาของหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตรได้พยายามให้เกิดการบูรณาการในรายวิชาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา ผลที่เกิดขึ้นในทุกปีการศึกษา ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนในทุกรายวิชา</p>
<p>6. ควรนำผลการพัฒนา กระบวนการและผลการประเมิน ความพึงพอใจมาสรุป วิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามอัตลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้</p>	<p>ผลการประเมินในแต่ละปี มักจะพบเรื่องพื้นที่ใช้สอยต่างๆ ไม่เพียงพอ เนื่องจากคณะมีพื้นที่จำกัด ทางหลักสูตรได้พยายามบริหารการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และดำเนินการให้ครุภัณฑ์พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ผลการประเมินที่ยังไม่ตอบสนองต่อนักศึกษา หลักสูตรได้พยายามปรับปรุงตามความจำเป็นเป็นกรณี</p>	<p>ผลการประเมินในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรได้นำมาหารือกัน เพื่อปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ ในส่วนที่นอกเหนืออำนาจของหลักสูตรมีการนำไปหารือในกรรมการบริหารของคณะผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา</p>

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ กุมภาพันธ์ 2563

<p>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p>	<p>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มีเปลี่ยนแปลง</p>	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

<p>กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์</p>	
<p>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน</p>	<p>ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มี</p>	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิมที่จัดตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร มีการปรับเปลี่ยนให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไปแบบอิสระ แต่ในความเป็นจริงตารางสอนถูกบังคับกรอบในการเลือกลงทะเบียนตามวันที่จัดว่าเท่านั้น เพราะติดรายวิชาซีพีของคณะ
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. เกิดการระบาดของโรค COVID-19 ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม 2. จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัยมีจำนวนลดลง มีผลต่ออัตราการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการรับเข้าไม่เป็นไปตามแผน

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

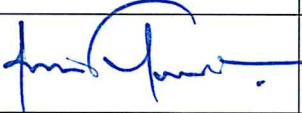




แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มี	-	-	-



ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
ไม่มี
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์		31 พฤษภาคม 63
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.นงนุช ศศิธร		31 พฤษภาคม 63
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์		31 พฤษภาคม 63
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.จำลอง สาริกานนท์		31 พฤษภาคม 63
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ		31 พฤษภาคม 63

เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ		31 พฤษภาคม 63
คณบดี	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ		31 พฤษภาคม 63

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.84	3.84
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.42	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.89
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 25	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.30	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.44	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.42	4.42	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.30	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.13	3.50	4.42		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	3.44	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
3.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2.	นักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ