



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102712

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2560

(1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2561)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	3
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	11
หมวดที่ 2 : อาจารย์	21
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	21
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	39
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	41
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	44
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	45
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	50
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	56
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	58
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)	58
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	61
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	68
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	76
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	82
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	86
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	91
ผลการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	91
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	100
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	102
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	102
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	104
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	105
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	106
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	106

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีปรัชญา “มุ่งผลิตบัณฑิตนักคิดปฏิบัติที่มีคุณธรรม มีสมรรถนะในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีศักยภาพ” และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยเน้นความชำนาญเฉพาะในด้านการฟอก ย้อม พิมพ์ ตกแต่งสำเร็จ การทดสอบและวิเคราะห์สิ่งทอ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน รู้เท่าทันเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ สามารถแก้ปัญหาและปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและมีการควบคุมอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและวัดผลได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และคุ้มค่าตามหลักเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ ของหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี. (3.56 คะแนน)

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.69	4.69	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.30	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.27	3.50	4.69		
ผลการประเมิน				3.56	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6) หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.43 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.69 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. นักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ
2. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102712

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ระดับ : ปริญญาตรี

กลุ่ม ISCED : 5-54-542 Textiles, clothes, footwear, leather

การเปิดสอน : ในเวลา นอกเวลา ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : วิชาการ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท (อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นายพิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	อาจารย์	นายจำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ	Ph.D Textile Technology	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ :

- ปรับปรุงหลักสูตรใหม่เนื่องจากครบรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2560 และ สกอ. ส่งคืนหลักสูตรให้มหาวิทยาลัย พิจารณาและทบทวนปรับแก้ไขหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560

- สาขาวิชาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2560 หลักสูตรไม่ได้ส่งให้ สกอ. รับทราบ เนื่องจากพบว่าจำนวนหน่วยกิตวิชาทางปฏิบัติการไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จึงดำเนินการปรับแก้ไขเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

- สาขาวิชาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 และอยู่ระหว่าง สกอ.รับทราบหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน							
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุขฎฐฎฎบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วัสดุศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 20 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="820 804 1501 1480"> <thead> <tr> <th data-bbox="820 804 1326 853">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1326 804 1501 853">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="820 853 1326 1189"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกกล้วยจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. </td> <td data-bbox="1326 853 1501 1189"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 1189 1326 1480"> วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77. </td> <td data-bbox="1326 1189 1501 1480"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกกล้วยจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.		วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน									
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกกล้วยจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.										
วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.										
2	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2551 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรดุขฎฐฎฎบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมเคมี ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 16 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="820 1888 1501 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="820 1888 1326 1937">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1326 1888 1501 1937">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="820 1937 1326 2027"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ </td> <td data-bbox="1326 1937 1501 2027"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ			
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน									
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สารีกานนท์ และ										

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน								
			<p>นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p>								
			<p>Kanchana Luepong Rungrattikarn Sudsaead and Pannipa Sathong. (2016). Electrospinning preparation and characterization of Silver fibers. International Journal of Engineering Science and Research. 4 (4), 53-57.</p>								
			<p>กาญจนา ลือพงษ์, นงนุช ศศิธร และ เกษมมานะรุ่งวิทย์. (2559). การเตรียมกระดาษกราฟจากผักตบชวาใบสับประรดและกากกล้วย. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 11 (1), 107-114.</p>								
			<p>กาญจนา ลือพงษ์. (2558). การเตรียมสารขึ้นจากแป้งกลอยแห้งเพื่องานพิมพ์สิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร, 8 (2), 107-114.</p>								
3	อาจารย์	<p>นายพิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์</p> <table border="1" data-bbox="472 1509 780 1630"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 24 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="821 1823 1506 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="821 1823 1326 1877">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1326 1823 1506 1877">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="821 1877 1326 2060">Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., Jareonsapyanant, P., Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014).</td> <td data-bbox="1326 1877 1506 2060"></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., Jareonsapyanant, P., Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014).	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร										
<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำหลักสูตร										
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน										
Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., Jareonsapyanant, P., Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014).											

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน							
			Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research , 1010-1012, 508-511.							
4	อาจารย์	นายจำลอง สารีกานนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 19 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="820 1126 1490 1899"> <thead> <tr> <th data-bbox="820 1126 1326 1178">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1326 1126 1490 1178">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="820 1178 1326 1462">กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <u>จำลอง สารีกานนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</td> <td data-bbox="1326 1178 1490 1462"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 1462 1326 1899">Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u>, Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.</td> <td data-bbox="1326 1462 1490 1899"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <u>จำลอง สารีกานนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , 10 (3), 68-79.		Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u> , Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials . 848, 149-153.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน									
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <u>จำลอง สารีกานนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , 10 (3), 68-79.										
Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u> , Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials . 848, 149-153.										

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน									
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2011 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : Textile Technology ชื่อสถาบันที่จบ : Technical University of Liberec ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำการสอน : 7 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="820 757 1501 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="820 757 1326 808">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1326 757 1501 808">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="820 808 1326 1240"> <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing, fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171. </td> <td data-bbox="1326 808 1501 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 1240 1326 1673"> <u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C.,</u> Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with <i>Garcinia Dulcis</i> (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76. </td> <td data-bbox="1326 1240 1501 1673"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="820 1673 1326 2054"> <u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C.,</u> Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114. </td> <td data-bbox="1326 1673 1501 2054"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	<u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing, fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology . 50 (1), 163-171.		<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C.,</u> Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with <i>Garcinia Dulcis</i> (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers .13 (01), 65-76.		<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C.,</u> Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute . 106 (10), 1106 – 1114.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
<u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing, fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology . 50 (1), 163-171.												
<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C.,</u> Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with <i>Garcinia Dulcis</i> (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers .13 (01), 65-76.												
<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C.,</u> Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute . 106 (10), 1106 – 1114.												

ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
		<p><u>Mongkhorrattanasit, R., Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219.</u></p>
		<p>Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Soomboon, B., Narumol, N., Rungruangkitkrai, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R. (2013). Silk fabric dyeing with natural dye from mangrove bark (Rhizophora apiculata Blume) extract. Industrial Crops and Products. 49, 122-129.</u></p>

3. อาจารย์ผู้สอน

-อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์
2	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
3	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
5	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	Ph.D Textile Technology
7	อาจารย์	ดร.นงนุช ศศิธร	Ph.D. Textile and Materials Engineering
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อุบลศรี อุบลสวัสดิ์	กศ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา
9	อาจารย์	นุชนาฏ สายทอง	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
10	อาจารย์	ฉลอง อภิวงศ์	กศ.ม. พลศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิชญา พุกผาสุข	กศ.ม. การมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุนทรี สุวรรณสมบูรณ์	กศ.ม. ภาษาศาสตร์การศึกษา
13	อาจารย์	ปวีณา จารุศิริ	รป.ม. รัฐศาสตร์
13	อาจารย์	จรัลยา ดอกมณี	พบ.ม. สถิติ
14	อาจารย์	ชลธิชา สาริกานนท์	คอ.ม. เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
15	อาจารย์	สิริพร ป้องกงลาด	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ

16	อาจารย์	ขจรเกียรติ ชุนชิต	กศ.ม พลศึกษา
17	อาจารย์	สุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. Fashion Management
18	อาจารย์	Purnima Iyer	Master of Art (Teaching English to Speakers of other languages)
19	อาจารย์	ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์	ศศ.ด. ศิลปวัฒนธรรมวิจัย
20	อาจารย์	จากรุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. คหกรรมศาสตร์

-อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1	-	-	-	-
2				

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน				
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร				
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>หลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ</p> <p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 2 คน, ปริญญาเอก 3 คน</p> <p>มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน</p> <p>ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</td> <td>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ					
ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.					

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>2. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.</p> <p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p> <p>1. <u>กาญจนา ลือพงษ์</u> ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>2. <u>Kanchana Luepong Rungrattikarn Sudsaead and Pannipa Sathong.</u> (2016). Electrospinning preparation and characterization of Silver fibers. International Journal of Engineering Science and Research. 4 (4), 53-57.</p> <p>3. <u>กาญจนา ลือพงษ์, นงนุช ศศิธร และ เกษม มานะรุ่งวิทย์.</u> (2559). การเตรียมกระดาษกราฟจากผักตบชวา ใบสับประรดและกากกล้วย. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 11 (1), 107-114</p> <p>4. <u>กาญจนา ลือพงษ์.</u> (2558). การเตรียมสารขึ้นจากแป้งกลอยแห้งเพื่องานพิมพ์สิ่งทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 8 (2), 107-114.</p> <p>อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์</p> <p>Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., <u>Jareonsapyanant, P., Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N.</u> (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			Materials Research, 1010-1012, 508-511.
		อ.จำลอง สารีگانนท์	<p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ <u>จำลอง สารีگانนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>2. Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u>, Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.</p>
		ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทิพย์	<p>1. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.</p> <p>2. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with <i>Garcinia Dulcis</i> (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</p> <p>3. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N.,</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน				
		<p>Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</p> <p>4. <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219</p> <p>5. Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Soomboon, B., Narumol, N., Rungruangkitkrai, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2013). Silk fabric dyeing with natural dye from mangrove bark (<i>Rhizophora apiculata</i> Blume) extract. Industrial Crops and Products. 49, 122-129.</p> <p>- ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)</p> <table border="1" data-bbox="697 1534 1485 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="697 1534 965 1579">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="965 1534 1485 1579">ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="697 1579 965 2002">ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์</td> <td data-bbox="965 1579 1485 2002"> - พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน - พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน - พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
ชื่ออาจารย์	ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ					
ดร. ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน - พ.ศ.2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการประเภทผ้า จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม					

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการ ประเภทเครื่องใช้ จังหวัดอุบลราชธานี (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p> <p>- พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการจังหวัดอุบลราชธานี บุรีรัมย์ และกาฬสินธุ์ (15 กลุ่มผู้ประกอบการ) ด้านการยกระดับผ้าทออีสาน</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการ ประเภทผ้า (12 กลุ่ม ผู้ประกอบการ)จังหวัดอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2560 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการ ประเภทเครื่องใช้ (12 กลุ่มผู้ประกอบการ) จังหวัดอุบลราชธานี ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2559 ที่ปรึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผลิตภัณฑ์งานเศษผ้าชุมชนบ้านอ้อยโรงหีบ จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>- พ.ศ. 2558 งานวิจัยร่วมกับบริษัท ที.วี.ออลคาร์ต จำกัด เรื่อง เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์แฟชั่นจากเกลียวผักตบชวา (ISP 11791)</p> <p>- พ.ศ. 2557 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการ OTOP ภาคใต้ (6 กลุ่มผู้ประกอบการ)ด้านนวัตกรรมการตกแต่งสำเร็จเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>- พ.ศ. 2557 ที่ปรึกษากลุ่มผู้ประกอบการ OTOP กรุงเทพและปริมณฑล (13 กลุ่มผู้ประกอบการ)ด้านนวัตกรรมการตกแต่งสำเร็จเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน							
		<p>ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พ.ศ. 2560 ผู้ตรวจประเมิน (Auditor) ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เพื่อ รับรองความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบสาขาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) กระทรวงอุตสาหกรรม - พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการย้ายสีจากธรรมชาติ แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทยและองค์กรทั่วไป - พ.ศ. 2555 ทำวิจัย ผ้าใบทำรองเท้าที่ทนแรงดึงสูงและแรงเสียดสีสูง ร่วมกับบริษัทเมืองทองฟุตเทค จำกัด 						
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก 3 คน , ปริญญาโท 2 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 1 คน , รศ. - คน , ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ชื่ออาจารย์</th> <th style="width: 50%;">ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>2. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	<p>ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</p>	<p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>2. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.</p>	<p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p>	<p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p>
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ								
<p>ดร. ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</p>	<p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>2. วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้สังคม, 2(1), 67-77.</p>								
<p>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</p>	<p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p>								

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		<p>2. <u>Kanchana Luepong Rungrattikarn</u> Sudsaead and Pannipa Sathong. (2016). Electrospinning preparation and characterization of Silver fibers. International Journal of Engineering Science and Research. 4 (4), 53-57.</p> <p>3. กาญจนา ลือพงษ์, นงนุช ศศิธร และ เกษม มานะรุ่งวิทย์. (2559). การเตรียม กระดาษคราฟท์จากผักตบชวา ใบสับปะรด และกากกล้วย. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, 11 (1), 107-114</p> <p>4. กาญจนา ลือพงษ์. (2558). การเตรียม สารขึ้นจากแป้งกลอยแห้งเพื่องานพิมพ์สิ่ง ทอ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระ นคร, 8 (2), 107-114.</p>
	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., <u>Jareonsapyanant, P.</u> , Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research , 1010-1012, 508-511.
	อ.จำลอง สาริกานนท์	<p>1. กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุณญาเจริญ นนท์ <u>จำลอง สาริกานนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจาก เปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กั้นสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</p> <p>2. Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u>, Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials . 848, 149-153.
		ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ	<p>1. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.</p> <p>2. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with <i>Garcinia Dulcis</i> (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</p> <p>3. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</p> <p>4. <u>Mongkhorrattanasit, R.,</u> Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
		5. Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Soomboon, B., Narumol, N., Rungruangkitkrai, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2013). Silk fabric dyeing with natural dye from mangrove bark (<i>Rhizophora apiculata</i> Blume) extract. Industrial Crops and Products. 49, 122-129.
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
10	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 เป็นหลักสูตรที่เริ่มใช้ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2564

สรุปผลการประเมิน

 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ปคม 1.1-02	หนังสือแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2560
ปคม 1.1-03	หนังสือส่งคืนหลักสูตรจาก สกอ.
ปคม 1.1-04	หนังสือแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 9/2560
ปคม 1.1-05	หนังสือแจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2561
ปคม 1.1-06	หนังสือนำส่ง สกอ.

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)

ผลการดำเนินงาน

1). ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการรับแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าระบบและกลไกเดิมที่ใช้ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้

1. พิจารณาอาจารย์จากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551
2. พิจารณาคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 โดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
3. เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้คณะพิจารณา
4. ส่งหลักสูตรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพิจารณา และนำเข้าสู่สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิมควรได้รับการปรับปรุง โดยเฉพาะในขั้นตอนเริ่มต้น ควรจะต้องพิจารณาการคงอยู่ของอาจารย์ประจำสาขาวิชา และวางกรอบอัตรากำลังในอนาคตในกรณีลาออก ลาศึกษา และเกษียณอายุราชการ หรือเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด เช่น การเสียชีวิต ลาออกจากราชการ หรือถูกให้ออกจากราชการ เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่บริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีการปรับปรุงขั้นตอนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น โดยกำหนดระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. สรรวจการคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
3. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4. คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
5. เสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ตามแนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08))

ผลการดำเนินการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. สรรวจการคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	วท.ด.วัสดุศาสตร์
2	อาจารย์	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	วศ.ด.วิศวกรรมเคมี
3	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
4	อาจารย์	จำลอง สาริกานนท์	วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Ph.D Textile Technology

จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากการสำรวจอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ยังคงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ตามเดิม ไม่มีการเกษียณอายุราชการ ลาออก หรือลาศึกษาต่อ

2. พิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

หลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันพิจารณากรอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ พบว่ามีจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 7 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน และเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 2 ท่าน ซึ่งจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

3. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรได้พิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เหลือ 2 ท่าน พบว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หากมีเห็นจำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรเพิ่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาแล้วเสร็จ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ดังนั้นจึงไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2560

การประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เห็นว่าระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพดีแล้ว จึงให้นำมาใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษาถัดไป โดยยึดระบบและกลไกรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

2). การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ โดยพิจารณาตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เพื่อเตรียมความพร้อมในกรณีมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร และพิจารณาข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 เพื่อเตรียมคุณสมบัติอาจารย์ให้มีความพร้อมสำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่ต้องดำเนินการตามกรอบระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตร

2. พิจารณากรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำที่ควรมีของสาขาวิชา
3. วางแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ
4. พัฒนาอาจารย์ประจำสาขาวิชาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

จากการวิเคราะห์ระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559 พบว่ามีขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนกับระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนั้นจึงได้มีการปรับปรุงขั้นตอนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ให้มีความกระชับและชัดเจน โดยให้ความสำคัญกับขั้นตอนการวางแผนการบริหารอาจารย์ที่ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การดำเนินการตามแผน
3. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชา วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งในด้านกำหนดกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำสาขาวิชา และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และหน้าที่ความรับผิดชอบอื่นที่นอกเหนือจากการสอน โดยมีระบบและขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. วางกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ
3. พัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

แผนกรอบอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาที่ เปิดสอน	ผลงานทาง วิชาการย้อนหลัง ในรอบ 5 ปี
1	ดร.นนุช ศศิธร	Ph.D. Textile and Materials Engineering วท.ม ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
2	เสาวณีย์ อารีจจเจริญ	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	ผศ.	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์ กับสาขาที่เปิด สอน	<input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี

แผนพัฒนาอาจารย์ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนศึกษาต่อปริญญาเอก		แผนขอตำแหน่งทางวิชาการ			ผลงานทางวิชาการ
	ปี พ.ศ.	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะยื่นเอกสาร	ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะได้รับตำแหน่ง	
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	-	-	ผ.ศ.	2561	2562	ปีละ 1 เรื่อง
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	-	-	ผ.ศ.	2561	2562	ปีละ 1 เรื่อง
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	-	ไม่ศึกษาต่อ	ผ.ศ.	2562	2563	ปีละ 1 เรื่อง
อ.จำลอง สาริกานนท์	-	ไม่ศึกษาต่อ	ผ.ศ.	2563	2564	ปีละ 1 เรื่อง
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	-	-	ร.ศ.	2562	2563	ปีละ 1 เรื่อง

แผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
อ.จำลอง สาริกานนท์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	1 โครงการ/กิจกรรมต่อปี

2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด

เมื่อพิจารณาอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ พบว่ามีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 1 ท่านคือ ดร.นงนุช ศศิธร ที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที และ ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ ยังขาดคุณสมบัติเรื่องผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทางสาขาวิชาและคณะได้ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง คาดว่าในปีการศึกษาหน้า จะได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเพิ่มขึ้นอีก 1 ท่าน

ส่วนของการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ไม่พบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสงค์จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่จะพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปีตามแผนที่กำหนดไว้ หลักสูตรและคณะได้ร่วมกันส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะมีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรโดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอมาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนั้น ดร.กาญจนา ลือพงษ์ ยังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

ในส่วนแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2560 ไม่สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 พบว่า กระบวนการที่ใช้อยู่ยังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้กระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 ซึ่งใช้ระบบและกลไกดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ
2. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ
3. การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ

พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่เดิม มีความซ้ำซ้อนในเรื่องการจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เรื่อง การศึกษาต่อและการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันว่าการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ควรมุ่งเน้นไปที่การเพิ่มศักยภาพรายบุคคลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น ผลงานทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การบริการวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก จึงได้ปรับปรุงระบบและกลไกให้มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และเพิ่มความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินตามระบบและกลไก

1. สำรวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวางแผน ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

- ส่งเสริมและพัฒนาด้านผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร
- ส่งเสริมและพัฒนาด้านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- ส่งเสริมงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สำรวจตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านมีความสนใจในการพัฒนาตนเองที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ความต้องการในการพัฒนา			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	งานบริการวิชาการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓	✓
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓	✓	✓	✓
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	✓	✓	✓	✓
อ.จำลอง สาริกานนท์	✓	✓	✓	✓
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	✓	✓	✓	✓

2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 4 ด้านไว้ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			
	ผลงานวิชาการ	อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	งานบริการวิชาการ
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี	1 เครือข่าย/ปี	1 เรื่อง/คน/ปี
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
อ.จำลอง สาริกานนท์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	1 เรื่อง/คน/ปี	1 ครั้ง/คน/ปี		1 เรื่อง/คน/ปี

3. ดำเนินการตามแผน

จากแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ได้ผลการดำเนินงานดังนี้

ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์

● ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

1. กาญจนา ลือพงษ์, ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์, จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร. การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร. อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 67-78.

- โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	การพิมพ์สีครึ่งบนผ้าฝ้ายและผ้าพอลิเอสเตอร์ โดยไม่ใช้การมอร์แดนท์สำหรับผู้ประกอบการ รายย่อย	รายจ่าย	152,700	ดร.กาญจนา ลือพงษ์ <u>ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ
2	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม (จังหวัดกาฬสินธุ์ อุบลราชธานีและบุรีรัมย์) ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ภายนอก (กระทรวง วิทยาศาสตร์ฯ)	5,085,000	ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร ดร.ประกอบ ชาติภักดิ์* นางสาวณัฐชัชชธร วัทธิกรสิริกุล* นางสาวชนิดา ประจักษ์จิตร* นางสาวเจนจิรา บ.ป.สูงเนิน* นางสาวดวงฤทัย แก้วคำ* นางสาวหนึ่งฤทัย แก้วคำ* นายปิยวัฒน์ เจริญทรัพย์* นางสาวหญิง มัทนัง* นางสาวเรณู วงศ์ลังกา* นางสาวฐิติมา รัตนภาส* ดร.กาญจนา ลือพงษ์ <u>ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ ดร.จรัสพิมพ์ วิ่งเย็น นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ ผศ.เสาวลักษณ์ คงคาอุยฉาย* นางสาวกฤตพร ชูแสง* นางสาวมัลลิกา จงจิตต์* ผศ.ขวัญฤทัย วงศ์กำแพงหาญ* นางมุสสดี วัฒนเมธา* ผศ.ชูชัย พิทักษ์เมืองแมน* นายปาโมกษ์ รัตนตรัยาภิบาล* นายกฤษณ์ จำนงนิตย์*
3	โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทผ้าและเครื่องใช้จังหวัดอุบลราชธานี ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (โครงการต่อเนื่องปีที่ 2)	ภายนอก (กระทรวง วิทยาศาสตร์ฯ)	300,000	ดร.กาญจนา ลือพงษ์ ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ <u>ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์</u> ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ นายวิโรจน์ ยิ้มขลิบ

● การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

- การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 8
- โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
- โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม **ระยะที่ 1**
- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลักดันแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสู่การปฏิบัติ ระยะ 5 ปี (RMUTP Retreat)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่นประจำปี 2561
- จัดแสดงผลงานวิจัย โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม
- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

● การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- กลุ่มชุมชนที่ลงพื้นที่โครงการเพิ่มมูลค่าผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม จังหวัดกาฬสินธุ์ อุบลราชธานี และบุรีรัมย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

● งานบริการวิชาการ

- ไม่มี

ดร.กาญจนา ลือพงษ์

● ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

1. กาญจนา ลือพงษ์, ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์, จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร. การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร. อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 67-78.

- โครงการวิจัย

ลำดับ	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	รายชื่อผู้ร่วมโครงการ
1	การพิมพ์สีครั้งบนผ้าฝ้ายและผ้าพอลิเอสเตอร์โดยไม่ใช้การมอร์แดงสำหรับผู้ประกอบการรายย่อย	รายจ่าย	152,700	<u>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</u> ดร.ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์ นายวิโรจน์ ยิมขลิบ
2	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม (จังหวัดกาฬสินธุ์ อุบลราชธานีและบุรีรัมย์) ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	ภายนอก (กระทรวง วิทยาศาสตร์ฯ)	5,085,000	ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร ดร.ประกอบ ชาตฤกษ์* นางสาวณัฏฐ์ชัชธร วัทธิกรสิริกุล* นางสาวชนิดา ประจักษ์จิตร* นางสาวเจนจิรา บ.ป.สูงเนิน* นางสาวดวงฤทัย แก้วคำ*

				นางสาวหนึ่งฤทัย แก้วคำ* นายปิยวัฒน์ เจริญทรัพย์* นางสาวหญิง มัทนัง* นางสาวเรณู วงศ์ลังกา* นางสาวฐิติมา รัตโนภาส* <u>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</u> ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ นายวิโรจน์ ยิ้มชลธิ ผศ.เสาวลักษณ์ คงคาอุยฉาย* นางสาวกฤตพร ชูแสง* นางสาวมัลลิกา จงจิตต์* ผศ.ขวัญฤทัย วงศ์กำแหงหาญ* นางผุสสติ วัฒนเมธา* ผศ.ชูชัย พิทักษ์เมืองแมน* นายปาโมกษ์ รัตนตรัยาภิบาล* นายกฤษณ์ จำนงนิตย์*
3	โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทผ้าและเครื่องใช้จังหวัด อุบลราชธานี ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (โครงการต่อเนื่องปีที่ 2)	ภายนอก (กระทรวง วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี)	300,000	<u>ดร.กาญจนา ลือพงษ์</u> ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ ผศ.เสาวณีย์ อารีจงเจริญ นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ นายวิโรจน์ ยิ้มชลธิ

การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ.3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่าน
เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โอท็อปด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- การประชุม เรื่อง การกำหนดหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติการสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม Turnitin 2017
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS)"
- จัดแสดงผลงานวิจัย โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ประจำปี 2561

- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน**
- กลุ่มชุมชนที่ลงพื้นที่โครงการเพิ่มมูลค่าผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม จังหวัดกาฬสินธุ์ อุบลราชธานี และบุรีรัมย์
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

งานบริการวิชาการ

- ไม่มี

อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์

ผลงานวิชาการ

1. จริญญา คล้ายจ้อย, รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ, วาสนา ช่างม่วง, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, สาคร ชลสาครเกษม มานะรุ่งวิทย์, นงนุช ศศิธร, พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์, จำลอง สาลิกานนท์, ณัฐดนัย รุ่งเรืองกิจไกร, สายชล มงคล และเบญจภา ช่วงทิพย์. **คู่มือองค์ความรู้การพิมพ์ และเพนท์สีครามจากธรรมชาติบน ผ้าไหม และผ้าฝ้ายโดยใช้แป้งหัวบอนดัดแปรในเชิงพาณิชย์**. ขอนแก่น: บริษัท ก-ฮ จำกัด. 2560.

การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

- การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 8
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ.3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- การสัมมนาทางด้านสิ่งทอ เรื่อง ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมสิ่งทอที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี เอนโซม
- โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม **ระยะที่ 1**
- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลักดันแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสู่การปฏิบัติ ระยะ 5 ปี (RMUTP Retreat)
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การตรวจการจ้างและการควบคุมงานก่อสร้าง
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register : TQR)
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ประจำปี 2561
- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- ไม่มี

งานบริการวิชาการ

- โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอกับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

อ.จำลอง สารีگانนท์

● ผลงานวิชาการ

- บทความวิจัย

1. กาญจนา ลือพงษ์, ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์, จำลอง สารีگانนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร. การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกกล้วยจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. **วารสาร มทร. อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 67-78.
2. Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. **Applied Mechanics and Materials**; 866, 224-232
3. จริญญา คล้ายจ้อย, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, วาสนา ช่างม่วง, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, สาคร ชลสาคร เกษม มานะรุ่งวิทย์, นงนุช ศศิธร, พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์, จำลอง สารีگانนท์, ณิชฎนย์ รุ่งเรืองกิจไกร, สายชล มงคล และเบญจภา ช่วงทิพย์. **คู่มือองค์ความรู้การพิมพ์ และเพนท์สีครามจากธรรมชาติบนผ้าไหม และผ้าฝ้ายโดยใช้แป้งหัวบอนดัดแปรในเชิงพาณิชย์**. ขอนแก่น: บริษัท ก-ฮ จำกัด. 2560.

- โครงการวิจัย

ลำดับ	แผนงาน/โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาเส้นใยป่านศรนารายณ์ ในเชิงพาณิชย์	ทุนวิจัย ภายนอก (วช.)	778,000	ดร. เกษม มานะรุ่งวิทย์ (หัวหน้าโครงการ) ผศ.ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ ดร. ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร. นงนุช ศศิธร นางสาวกรชนก บุญทร <u>นายจำลอง สารีگانนท์</u> นางชลธิชา สารีگانนท์ นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ ดร. ณิชฎนย์ อารังโชติ นางสาวนิอร ดาวเจริญพร นายเกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ นางเกตวดี หิรัญพงษ์ นายณิชฎนย์ รุ่งเรืองกิจไกร

การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register : TQR)
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่นประจำปี 2561
- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- ไม่มี

งานบริการวิชาการ

- ไม่มี

ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ

ผลงานวิชาการ

บทความวิจัย

1. Mongkhorrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. **Applied Mechanics and Materials**; 865 (2017): 100-104.
2. Kan, C.W., Ko, C.M., Boontorn, K. and Mongkhorrattanasit, R., Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. **Applied Mechanics and Materials**; 866 (2017): 220-223.
3. Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and Mongkhorrattanasit, R., Mechanical study of fabric-foam plied material. **Applied Mechanics and Materials**; 866 (2017): 224-232.
4. Kan, C.W., Ko, C.M., Ariyakuare, K., Changmuong, W., and Mongkhorrattanasit, R., Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. **Applied Mechanics and Materials**; 866 (2017): 233-239.
5. Kan, C.W., Chow, C. Y., Thangtham, U., Yabdee, S., Yulek, A., and Mongkhorrattanasit, R., Exploring the relationship between brand green image, environmental performance and consumer green consciousness and purchase intention of fashion products. **Applied Mechanics and Materials**; 866 (2017): 425-432.
6. Kan, C.W., Chow, C. Y., Sarikanon, Chol. and Mongkhorrattanasit, R., A Study of brand green image in relation to eco-branding of fashion products. **Applied Mechanics and Materials**; 866 (2017): 448-451.
7. Pholaml, K., Sarobol, Ed. and Mongkhorrattanasit, R., Properties of borassus fruit fiber. **Journal of Engineering, RMUTT**; 15 (1) (2017): 61-69.
8. Jamnongkan, T., Kaewpirom, S., Wattanakornsiri, A. and Mongkhorrattanasit, R., Effect of ZnO concentration on the diameter of electrospun fibers from poly (vinyl alcohol) composited with ZnO nanoparticles. **Key Engineering Materials**; 759 (2018): 81-854.
9. วลัยพรรณ สุรวัดน์วิเศษ, สาคร ชลสาคร และ รัตนพล มงคลรัตนาลิทธิ. สมบัติทางกายภาพของเส้นใย สับปะรดและการทดสอบเชิงกลเพื่อประยุกต์ใช้เป็นแผ่นขัดผิว. **วารสารวิจัย มสค สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 87-103

10. Thongsamut, C., Satirapipathkul, C., and Mongkholrattanasit, R. Improvement of mechanical properties of jute fabric by bio-scouring and bio-polishing process with enzymes. **Pure and Applied Chemistry International Conference 2018 (PACCON 2018)**. The 60th Anniversary of His Majesty the King's Accession to the Throne International Convention Center, Hat Yai, Thailand. 7-9 February 2018.

หนังสือ

11. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, จริญญา คล้ายจ้อย, วาสนา ช่างม่วง, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, สาคร ชลสาคร เกษม มานะรุ่งวิทย์, นงนุช ศศิธร, ญัฐดนัย รุ่งเรืองกิจไกร, นฤพน ไพศาลตันตวิวงศ์, ทองใส จำนงการ วิรัช วงศ์ภักดี และสมพร ติยะศรี. **คู่มือองค์ความรู้การย้อมสีครามจากธรรมชาติแบบใหม่บนเส้นด้ายไหม และฝ้ายในเชิงพาณิชย์**. ขอนแก่น: บริษัท ก-ฮ จำกัด. 2560.
- 12 จริญญา คล้ายจ้อย, รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์, วาสนา ช่างม่วง, ก้องเกียรติ มหาอินทร์, สาคร ชลสาครเกษม มานะรุ่งวิทย์, นงนุช ศศิธร, พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์, จำลอง สาลิกานนท์, ญัฐดนัย รุ่งเรืองกิจไกร, สายชล มงคล และเบญจภา ช่วงทิพย์. **คู่มือองค์ความรู้การพิมพ์ และเพนท์สีครามจากธรรมชาติบนผ้าไหม และผ้าฝ้ายโดยใช้แป้งหัวบอนด์แปรในเชิงพาณิชย์**. ขอนแก่น: บริษัท ก-ฮ จำกัด. 2560.

โครงการวิจัย

ลำดับ	แผนงาน/โครงการวิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณ	ผู้ร่วมวิจัย
1	<p>ชื่อแผนงาน: การพัฒนาการผลิต การออกแบบ และส่งเสริมตลาดผลิตภัณฑ์สิ่งทอให้มีฟังก์ชันการใช้งานเฉพาะจากเส้นใยไหมออร์แกนิกและผลิตภัณฑ์จากดัดแต่ไหมออร์แกนิกแบบครบวงจร</p> <p>โครงการย่อยที่ 2: การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอให้มีฟังก์ชันการใช้งานจากไหมออร์แกนิก</p>	<p>ทุนวิจัยมุ่งเป้าจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)</p>	1,555,412	<p>ดร.รังสิมา ชลคุป (หัวหน้าโครงการ) ศ.ดร.ศิริลย์ สิริมังครารัตน์ ดร.เดือนเพ็ญ วงศ์สอน ผศ.ดร.เกสร วงศ์เกษม นายญัฐดนัย รุ่งเรืองกิจไกร <u>ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์</u> ผศ.ดร.ปวีรินทร์ ตันตริยานนท์ ดร.พิมพ์วรรณ คุ้มภัย ว่าที่ร้อยตรี ญัฐวัชร นิธิทองสกุล</p>
2	<p>การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาเส้นใยป่านศรนารายณ์ ในเชิงพาณิชย์</p>	<p>ทุนวิจัยภายนอก (วช.)</p>	778,000	<p>ดร. เกษม มานะรุ่งวิทย์ (หัวหน้าโครงการ) <u>ผศ.ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์</u> ดร. ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร. นงนุช ศศิธร นางสาวกรชนก บุญทร นายจำลอง สาลิกานนท์ นางชลธิชา สาลิกานนท์ นายสัมพันธ์ สุวรรณศิริ ดร. ญัฐชา อารังโชติ นางสาวนิอร ดาวเจริญพร นายเกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ นางเกตุวดี หิรัญพงษ์ นายญัฐดนัย รุ่งเรืองกิจไกร</p>

3	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากเครื่องทอผ้าที่สามารถพกพา เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงพาณิชย์	ทุนวิจัย ภายนอก (วช.)	550,000	นางสาวสุดากาญจน์ แยมดี (หัวหน้าโครงการ) <u>ผศ.ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ</u> ผศ.ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ นายศรัณ จันทร์แก้ว นางสาวนิตยา วันโสภา นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์
4	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเทคนิคการมัดเส้นด้ายยืนด้วยนวัตกรรมที่ออกแบบและพัฒนาชิ้นใหม่สู่ชุมชนเชิงพาณิชย์	ทุนวิจัย ภายนอก (วช.)	550,000	นายศรัณ จันทร์แก้ว (หัวหน้าโครงการ) <u>ผศ.ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ</u> ผศ.ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ดร.จรัสพิมพ์ วังเย็น นางสาวสุดากาญจน์ แยมดี นางสาวนิตยา วันโสภา นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุตสังข์
5	การศึกษาความเปลี่ยนแปลงและการดำรงอยู่ของผ้าขึ้นดินจกไทยวน จังหวัดสระบุรี	รายได้คณะ	40,000	ดร.ก้องเกียรติ มหาอินทร์ <u>ผศ.ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ</u> นายณฤพน ไผศาลตันติวงศ์ ดร.ทวีศักดิ์ สาสงเคราะห์ ดร.เกษม มานะรุ่งวิทย์ นางชลธิชา สาริกานนท์

การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ.3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับเจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่านเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลักดันแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครสู่การปฏิบัติ ระยะ 5 ปี (RMUTP Retreat)
- การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติงาน 9th European Conference on Fibre Grand Polymers, Chemical Fibres and Special Textiles (CEC 2017) ระหว่างวันที่ 11 – 13 กันยายน 2560
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิ่งทอและแฟชั่น ประจำปี 2561
- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
- เข้าร่วมนำเสนอผลงานในกิจกรรม Highlight Stage งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017)” ระหว่างวันที่ 23 – 27 สิงหาคม 2560

- เข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง ข้อกำหนด ISO/IEC 17025: 2017 General Requirements for the competence of testing and calibration laboratories ณ โรงแรม เดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กทม วันอังคาร ที่ 16 มกราคม 2561

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

- กรรมการสอนนักศึกษาปริญญาโท วิทยานิพนธ์ (นายปราโมทย์ มณีโชติ) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วันที่ 12 กรกฎาคม 2560
- กรรมการสอนนักศึกษาปริญญาโท วิทยานิพนธ์ (นายจาตุรนต์ บุญช่วย) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วันที่ 12 กรกฎาคม 2560
- กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท (นางสาวทศพร โพธิ์เนียม) กลุ่มวิชางานประดิษฐ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 26 กรกฎาคม 2560
- รับเชิญเป็นวิทยากรให้คำปรึกษาแนะนำกิจกรรมโครงการพัฒนาใหม่ย่อมครามต้นแบบสู่สากล จ. สกลนคร ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม 2560 จัดโดยสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- รับเชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ของนิสิตปริญญาโท (นางสาวมาตฤการ์ต นุชวานิช) ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 28 กันยายน 2560
- รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษแก่นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต (สาขาศิลปะอุตสาหกรรม) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วันที่ 31 ตุลาคม 2560
- รับเชิญเป็นวิทยากรอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ณ เมืองมณฑะเลย์ ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ระหว่างวันที่ 13 – 18 พฤศจิกายน 2560 จัดโดย สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ และ UNIDO
- ได้รับเชิญจากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) ให้เป็นผู้ตรวจสอบประเมินด้านวิชาการ (Auditor) ตามมาตรฐาน ISO 17025 สำหรับห้องปฏิบัติการทดสอบสิ่งทอ วันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2560
- รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษแก่นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ วันที่ 21 ธันวาคม 2560
- รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการใช้สีคราม และสีธรรมชาติ ในอุตสาหกรรมที่หลากหลาย สู่ความเป็นศูนย์กลางแห่งอาเซียน ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร วันที่ 16 ธันวาคม 2560 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- รับเชิญเป็นวิทยากรในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2561 โดยบรรยาย และอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ เรื่อง การพัฒนาและการเพนท์สีครามจากธรรมชาติบนผ้าไหมและผ้าฝ้าย ระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2561 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมนครชัยบุรินทร์สู่สากล กิจกรรมพัฒนาไหมนครชัยบุรินทร์สู่สากล ภายใต้โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไหมกลุ่มนครชัยบุรินทร์ ระหว่างวันที่ 5-9 มีนาคม 2561 จัดโดยสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร ระหว่างวันที่ 11-31 ตุลาคม 2560

- ผู้ประเมินการให้ทุนพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงการทุนฝึกอบรมหรือปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ จาก สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน – 14 ธันวาคม 2560
- รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย และอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการย้อมสีไหมให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)” กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ไหมนครชัยบุรินทร์สู่สากล ภายใต้โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไหมกลุ่มนครชัยบุรินทร์ ระหว่างวันที่ 4-26 เมษายน 2561 จัดโดยสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย และอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ไหม ระหว่างวันที่ 15 – 18 พฤษภาคม 2561 จัดโดยสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดนครราชสีมา

งานบริการวิชาการ

- ผู้ประเมินบทความเรื่อง “A study on effects of perfume on mechanical and colour properties of Silk fabrics” วารสาร Fibres & Textiles in Eastern Europe ระหว่างวันที่ 10 พฤษภาคม – 16 มิถุนายน 2560
- ประเมินบทความเรื่อง “A Research about Dyeing of Wool with Pomegranate Peels and Improving the Light Fastness” วารสาร Coloration Technology ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม – 16 มิถุนายน 2560
- ผู้ประเมินบทความเรื่อง “Colour Matching Study of Solvent-assisted Reverse Micellar Dyeing of Cotton with Reactive Dyes” วารสาร Textile Research Journal ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม – 27 มิถุนายน 2560
- ประเมินบทความเรื่อง “ศึกษาวิธีย้อมสีธรรมชาติและสารช่วยย้อมผ้าฝ้ายด้วยดินให้สี” งานการประชุมวิชาการนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๘ (8th RMUTIC) ระหว่างวันที่ 16-23 มิถุนายน 2560
- ผู้ประเมินบทความเรื่อง “Influence of dyeing conditions of natural dye extracted from Berberis integerrima fruit on color shade of woolen yarn” วารสาร Journal of Natural Fibers ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม – 7 สิงหาคม 2560
- ผู้ประเมินบทความเรื่อง “Textile dyes and human health: A systematic and citation network analysis review” วารสาร Journal of Natural Fibers ระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม – 4 กันยายน 2560
- ผู้ประเมินบทความเรื่อง “ผลการเปรียบเทียบผลการย้อมผ้าฝ้ายด้วยครามและห้อม” สำหรับงาน การประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 56 ระหว่างวันที่ 9 – 13 ธันวาคม 2560 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร
- เป็นผู้ประเมินบทความเรื่อง “Influence of dielectric barrier discharge treatment on mechanical and dyeing properties of wool” วารสาร Plasma Science and Technology ระหว่างวันที่ 1-31 ธันวาคม 2560
- เป็นผู้ประเมินบทความเรื่อง “Sustainable extraction and dyeing of microwave treated silk fabric using arjun bark colorant” วารสาร Journal of Natural Fibers ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม – 16 เมษายน 2561

- เป็นผู้ประเมินบทความเรื่อง “Storage Characteristics of the Spray Dried Talisay (Terminalia Catappa) leaves as Source of Natural Dye” วารสาร AATCC Journal of Research ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม - 29 เมษายน 2561
- เป็นผู้ประเมินบทความเรื่อง “Effect of dyeing and mordanting process variables on color yields and color fastness properties” วารสาร Journal of Natural Fibers ระหว่างวันที่ 9 - 29 เมษายน 2561

4. สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินการตามแผนตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้ผลดังตารางต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์							
	ผลงานวิชาการ		อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน		สร้างเครือข่ายความร่วมมือ		งานบริการวิชาการ	
	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน
ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓		✓		✓			✓
ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓		✓				✓	
อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานันท์	✓		✓				✓	
อ.จำลอง สาริกานนท์	✓		✓					✓
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์	✓		✓				✓	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับพิจารณาและวิเคราะห์แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2560 การดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นไปตามแผนและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ยกเว้นงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือร่วมกัน เพื่อวางแผนในการดำเนินการในส่วนของงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมที่จะใช้ในปีการศึกษาหน้า

การประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า

1. สำนวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กระบวนการสำวจความต้องการสามารถระบุความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อย่างชัดเจนและเหมาะสมเป็นรายบุคคล
2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนการดำเนินงานที่จัดทำสอดคล้องกับผลการสำวจความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกันในการจัดทำแผน

3. ดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตามแผน และเห็นถึงประโยชน์จากการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาการของหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร นอกจากนี้คณะยังให้การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการของหลักสูตรเป็นอย่างดี ในปีการศึกษาถัดไป อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันทบทวนและวางแผนในส่วนของงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมเป็นพิเศษ เพื่อให้การดำเนินบรรลุผลในทุกตัวชี้วัดที่กำหนด

4. สรุปผลการดำเนินงาน

สามารถดำเนินการได้บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ ยกเว้นด้านบริการวิชาการแก่สังคม แสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ แต่อาจต้องเพิ่มการส่งเสริมในงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้สามารถบรรลุแผนในทุกด้านในปีการศึกษาถัดไป

จากผลการประเมินกระบวนการ พบว่ากระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 เป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นร่วมกันว่า ยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)

- 1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก 60 คะแนนประเมิน 5.00
- 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนนประเมิน 1.67

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	4
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	0
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0

- 3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็น 156 คะแนนประเมิน 5.00

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1. ดร. กาญจนา ลือพงษ์	กาญจนา ลือพงษ์, ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์, จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร. การพิมพ์สี่ธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร. อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 67-78.	0.8
2. อ. จำลอง สาริกานนท์	Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials ; 866, 224-232	1.0
3. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนสิทธิ์	Mongkhorrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. Applied Mechanics and Materials ; 865, 100-104	1.0
	Kan, C.W., Ko, C.M., Boontorn, K. and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. Applied Mechanics and Materials ; 866, 220-223.	1.0

	Jamnongkan, T., Kaewpirom, S., Wattanakornsiri, A. and <u>Mongkholrattanasit, R.</u> , Effect of ZnO concentration on the diameter of electrospun fibers from poly (vinyl alcohol) composited with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials ; 759 (2018): 81-85	1.0
	Kan, C.W., Chow, C. Y., <u>Thangtham, U.</u> , <u>Yabdee, S.</u> , <u>Yulek, A.</u> , and <u>Mongkholrattanasit, R.</u> , (2017). Exploring the relationship between brand green image, environmental performance and consumer green consciousness and purchase intention of fashion products. Applied Mechanics and Materials ; 866, 425-432	1.0
	Pholaml, K., Sarobol, Ed. and <u>Mongkholrattanasit, R.</u> , Properties of borassus fruit fiber. Journal of Engineering, RMUTT ; 15 (1) (2017): 61-69.	0.8
	วัลย์พรรณ สุรวัดน์วิเศษ, สาคร ชลสาคร และ <u>รัตนพล มงคลรัตนสิทธี</u> . สมบัติทางกายภาพของเส้น ไยส์บประรดและการทดสอบเชิงกลเพื่อประยุกต์ใช้เป็นแผ่นขัดผิว. วารสารวิจัย มสค สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 87-103.	0.8
	Thongsamut, C., Satirapipathkul, C., and <u>Mongkholrattanasit, R.</u> Improvement of mechanical properties of jute fabric by bio-scouring and bio-polishing process with enzymes. Pure and Applied Chemistry International Conference 2018 (PACCON 2018) . The 60 th Anniversary of His Majesty the King's Accession to the Throne International Convention Center, Hat Yai, Thailand. 7-9 February 2018.	0.4
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		7.8

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย = 3.89 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1). การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 ได้ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่แตกต่างไปจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจนถึงวันที่ประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการรักษาหรือกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ การติดตามผลการดำเนินงานต่างๆ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์และความผูกพันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา และมีเป้าหมายเดียวกันในการช่วยพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาให้ก้าวหน้าและเป็นที่ยอมรับ ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังคงอยู่ร่วมบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา					
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
1. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ดร.กาญจนา ลือพงษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ผศ.เสาวณีย์ อาริฉงเจริญ	✓	✓	✓	✓	✓	-
5. อ.จำลอง สาริกานนท์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	-	-	-	-	-	✓
อัตราการคงอยู่ (%)	100	100	100	100	100	100

2). ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557-2560 ซึ่งผลการประเมินในปีการศึกษา 2560 มีค่าเฉลี่ย 4.38 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 และเมื่อพิจารณา

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน			
	2557	2558	2559	2560
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.28	4.50	4.35	4.38

ผลการประเมินในปีการศึกษา 2560 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับ 4.38 ซึ่งเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2559 ซึ่งได้ผลการประเมิน 4.35 เมื่อพิจารณาแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากปีการศึกษา 2557 -2560 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ปคม 4.2-01	กาญจนา ลือพงษ์, ไพรัตน์ ปุณญาเจริญนนท์, จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร. การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร. อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 67-78.
ปคม 4.2-02	Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and Mongkholrattanasit, R., (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials ; 866, 224-232
ปคม 4.2-03	Kan, C.W., Ko, C.M., Boontorn, K. and Mongkholrattanasit, R., (2017). Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. Applied Mechanics and Materials ; 866, 220-223.
ปคม 4.2-04	Mongkholrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. Applied Mechanics and Materials ; 865, 100-104
ปคม 4.2-05	Kan, C.W., Chow, C. Y., Thangtham, U., Yabdee, S., Yulek, A., and Mongkholrattanasit, R., (2017). Exploring the relationship between brand green image, environmental performance and consumer green consciousness and purchase intention of fashion products. Applied Mechanics and Materials ; 866, 425-432.
ปคม 4.2-06	Kan, C.W., Chow, C. Y., Sarikanon, Chol., and Mongkholrattanasit, R., (2017). A Study of brand green image in relation to eco-branding of fashion products. Applied Mechanics and Materials ; 866, 448-451.
ปคม 4.2-07	Jamnonkan, T., Kaewpirom, S., Wattanakornsiri, A. and Mongkholrattanasit, R., Effect of ZnO concentration on the diameter of electrospun fibers from poly (vinyl alcohol) composited with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials ; 759 (2018): 81-85.

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 4.2-08	Pholaml, K., Sarobol, Ed. and Mongkhorrattanasit, R., Properties of borassus fruit fiber. Journal of Engineering, RMUTT ; 15 (1) (2017): 61-69.
ปคม 4.2-09	Thongsamut, C., Satirapipathkul, C., and Mongkhorrattanasit, R. Improvement of mechanical properties of jute fabric by bio-scouring and bio-polishing process with enzymes. Pure and Applied Chemistry International Conference 2018 (PACCON 2018) . The 60 th Anniversary of His Majesty the King's Accession to the Throne International Convention Center, Hat Yai, Thailand. 7-9 February 2018.
ปคม 4.2-10	วลัยพรรณ สุรวัดน์วิเศษ, สาคร ชลสาคร และ รัตนพล มงคลรัตนาสีทธี. สมบัติทางกายภาพของเส้นใยสับปะรดและการทดสอบเชิงกลเพื่อประยุกต์ใช้เป็นแผ่นขัดผิว. วารสารวิจัย มสค สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 87-103.
ปคม 4.3-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2560)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวนที่ลาออกและ คัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2560	ร้อยละการคง อยู่ของ นักศึกษา
			2555	2556	2557	2558	2559	2560		
2555	25	19	10	10	9	9	-	-	10	47.37
2556	25	22		13	13	13	13	-	9	59.09
2557	25	29			21	21	21	21	8	72.41
2558	25	12				12	11	11	1	91.67
2559	25	26					21	16	10	61.54
2560	25	10						8	2	80.00

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสมัครเข้าศึกษาต่อ

1. ค่านิยมของผู้ปกครองและนักเรียนต่ออาชีพและการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ส่งผลต่ออาชีพทางด้านสิ่งทอไม่ใช่อาชีพคาดหวังของทั้งผู้ปกครองและนักเรียน
2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนมองว่าเรียนยาก จบยาก ส่งผลให้นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ไม่นิยมเรียนต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ภาพลักษณ์ของคณะที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียน เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด ไม่มีพื้นที่เพียงพอสำหรับกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา
4. ค่าครองชีพในกรุงเทพฯ สูง ส่งผลให้นักเรียนในต่างจังหวัดเข้าศึกษาในกรุงเทพฯ ลดลง ผู้ปกครองคาดหวังเรื่องหอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายบางส่วน แต่เนื่องจาก มทร.พระนคร ไม่มีสวัสดิการในส่วนของหอพักนักศึกษา
5. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลงสวนทางกับจำนวนมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องการรับมีมากกว่าจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ทำให้นักศึกษามีทางเลือกมากขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา

1. นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น
2. มีนักศึกษาขอย้ายสาขาวิชาตั้งแต่ช่วง 2 สัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา
3. นักศึกษาลาออกหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า
4. นักศึกษาตกลูกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	ร้อยละการสำเร็จการศึกษา
		2558	2559	2560		
2555	19	8	1		10	42.10
2556	22		13		9	59.09
2557	29			21	8	72.41

หมายเหตุ

นักศึกษาที่รับเข้าปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 คน และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งล่าช้ากว่าแผนอีก 1 คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

- นักศึกษาสอบไม่ผ่านในบางรายวิชาและไม่วางแผนการลงทะเบียนเพื่อปรับแก้รายวิชานั้น
- มีการลงทะเบียนเรียนแก้ไขรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน แต่นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการเรียน ทำให้ตกซ้ำ
- รายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอ นักศึกษาขาดความเอาใจใส่และไม่ปฏิบัติตามแผนงานของรายวิชาที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา (กระบวนการ)

1). การรับนักศึกษา

ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอในปีการศึกษา 2560 มีการวางแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 ซึ่งแผนการรับดังกล่าวพิจารณาจากข้อมูลสถิติการรับเข้านักศึกษาที่ผ่านมาก่อนที่จะมีการปรับปรุงหลักสูตร ความพร้อมของจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา ห้องปฏิบัติ และเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงานด้านเคมีสิ่งทอ ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอทั่วประเทศ และภาวะการณ์มีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 พบว่าในขั้นตอนการวางแผน มีเฉพาะการกำหนดจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผนการรับนักศึกษานั้น โดยไม่มีแผนการประชาสัมพันธ์นักศึกษา เนื่องจากหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 มีการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาใหม่ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรต้องประชาสัมพันธ์การเปลี่ยนแปลงนี้ และเพื่อให้ระบบและกลไกการรับนักศึกษามีความชัดเจนขึ้น จึงเพิ่มแผนย่อยการประชาสัมพันธ์หลักสูตรลงในการวางแผนการรับนักศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 จึงได้วางระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่ดังนี้

1. การวางแผนการรับนักศึกษา
 - แผนประชาสัมพันธ์
 - แผนการรับนักศึกษา
2. การรับนักศึกษา
3. รายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา

1. การวางแผนการรับนักศึกษา

เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรที่ใช้มีการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็น สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ โดยกำหนดแผนดังนี้

- แผนการประชาสัมพันธ์

หลักสูตรร่วมกับงานประชาสัมพันธ์และงานแนะแนวจัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์ในรูปแบบแผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้สนใจ โดยกำหนดแผนปฏิบัติงานไว้ดังนี้

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
เตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผ่นพับและโปสเตอร์	พฤษภาคม 2559
จัดทำแผ่นพับและโปสเตอร์	มิถุนายน 2559
ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์	มิถุนายน 59 – พฤษภาคม 60
จัดส่งเอกสารเผยแพร่	กรกฎาคม 2559

- แผนการรับนักศึกษา

การรับเข้านักศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามระบบการรับเข้านักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 3 ระบบ คือ

1. ระบบโควตาคณะและมหาวิทยาลัย
2. ระบบรับตรงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
3. ระบบแอดมิชชันที่ดำเนินการโดย สกอ.

ในการจำแนกนักศึกษาตามแผนการรับในแต่ละระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละประเภท และช่วยประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ และให้ข้อมูลกับผู้ที่เกี่ยวข้อง คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 นอกจากนี้การคัดเลือกนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตรยังเป็นความรับผิดชอบของสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยคณะมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้สอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านเกณฑ์ในแต่ละประเภทการรับ ซึ่งหัวหน้าสาขาวิชาได้หารือร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำหนดแนวทางการสัมภาษณ์ไว้ดังนี้

- ความพร้อมทางร่างกายและสติปัญญา
- ทักษะติดต่อสาขาวิชาที่เข้าศึกษา
- ความตั้งใจและความพร้อมที่จะเรียนจนจบหลักสูตร

แผนการรับนักศึกษาจำแนกตามประเภทการรับปีการศึกษา 2560

ปีการศึกษา	แผนรับตาม มคอ.2	ประเภทการรับนักศึกษา		
		โควตา	รับตรง	แอดมิชชัน
2560	25	5	10	10

2. การรับนักศึกษา

หลักสูตรร่วมกับคณะดำเนินการประชาสัมพันธ์ตามแผนที่กำหนด ผ่านสื่อช่องทางต่างๆ ได้แก่ website ของคณะ facebook แผ่นพับ การแนะแนวตามโรงเรียนและการร่วมกิจกรรมแนะแนวของมหาวิทยาลัย โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักศึกษา ปวช. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

การรับระบบโควตา

หลักสูตรร่วมกับงานทะเบียนดำเนินการรับสมัครโคตานักศึกษา โดยจัดส่งเอกสารการรับนักศึกษาไปยังโรงเรียนและวิทยาลัยทั่วประเทศ และการรับนักศึกษาโควตาดำเนินการตามปฏิทินการรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การรับระบบรับตรง

หลักสูตรจัดส่งคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาต่อให้กับงานทะเบียน เพื่อจัดส่งให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการรับผ่านช่องทางรับสมัครทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย การดำเนินการเป็นไปตามปฏิทินการรับสมัครตรงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การรับระบบแอดมิชชัน

หลักสูตรจัดส่งคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาต่อให้กับงานทะเบียนจัดส่งให้มหาวิทยาลัย เพื่อจัดส่งให้กับหน่วยงานที่ดำเนินการรับสมัครแอดมิชชัน การดำเนินการเป็นไปตามปฏิทินการรับสมัครแอดมิชชัน

3.รายงานผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	จำนวน		ประเภทการรับนักศึกษา					
			โควตา		รับตรง		แอดมิชชัน	
	แผนรับ	รับจริง	แผนรับ	รับจริง	แผนรับ	รับจริง	แผนรับ	รับจริง
2560	25	10	5	3	10	7	10	0

การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ต่ำกว่าแผนการรับ 15 คน จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่า การที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนเป็นผลเนื่องมาจาก

- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ทั่วถึงมากนัก เนื่องจากช่วงระยะเวลาของการรับนักศึกษาโควตา ซึ่งดำเนินการในช่วงกรกฎาคม 2560 ณ เวลานั้นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ยังไม่ผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ส่งผลให้ทางหลักสูตรยังไม่กล้าประชาสัมพันธ์ชื่อหลักสูตรใหม่ในวงกว้าง เนื่องจากกังวลว่าอาจมีการปรับแก้ชื่อหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ซึ่งหลังจากที่สภาอนุมัติการประชาสัมพันธ์หลักสูตรจึงมีระยะเวลาจำกัดอย่างมากสำหรับการรับตรง และแอดมิชชัน

- การส่งข้อมูลเพื่อการรับแอดมิชชันนั้น เนื่องจากเป็นชื่อหลักสูตรใหม่ ทำให้ไม่มีฐานข้อมูลคะแนนสูงต่ำในปีก่อน ส่งผลให้นักเรียนไม่กล้าเสี่ยงสมัครในสาขาวิชาที่ไม่มีข้อมูลพื้นฐานสำหรับการตัดสินใจเลือกสาขาวิชา

จากข้อมูลที่ได้รับมาและผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ทางหลักสูตรได้ปรึกษาหารือและร่วมกันวางแผนดำเนินการรับนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ โดยมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และเพิ่มข้อมูลในช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา

ภายหลังการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกัน ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษา ถึงสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตร กำหนดไว้ และจากการตรวจสอบประวัตินักศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาจึงมีความเห็นร่วมกันว่า จะมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และพื้นที่จังหวัดที่มีโรงงานและนิคมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอเพิ่มมากขึ้น

การปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา

จากการประเมินกระบวนการการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาจึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงกระบวนการการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 ควรมีการเพิ่มกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้

1. การวางแผนการรับนักศึกษา
2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
3. การรับนักศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงาน

2). การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

จากปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ได้แก่

1. นักศึกษาแรกเข้าไม่ทราบข้อมูลลักษณะการปฏิบัติงานและอาชีพที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. ความแตกต่างด้านทักษะความรู้ระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับนักศึกษาระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3. การปรับตัวของนักศึกษาจากรูปแบบมัธยมศึกษาตอนปลายและนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมาเป็นการเรียนแบบมหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งกำหนดขั้นตอนไว้ดังนี้

1. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
2. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
3. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน
4. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์

จากการวิเคราะห์ขั้นตอน ทางหลักสูตรควรเพิ่มขึ้นขั้นตอนการประเมินนักศึกษาแรกเข้า เพื่อให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นก่อนที่จะวางแผน ซึ่งจะช่วยให้ทางหลักสูตรสามารถกำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาแรก ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงขั้นตอนให้ชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า
2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
3. ดำเนินการตามแผน
4. สรุปผลการดำเนินการ

การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

1. ประเมินนักศึกษาแรกเข้า

ในปีการศึกษา 2560 จากการตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาแรกเข้าพบว่า มีเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่านั้น ถึงแม้ผลการเรียนจะมีความแตกต่างบ้าง แต่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจะมีทักษะความรู้ไปในทิศทางเดียวกัน และจากการหารือร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาซึ่งเป็นผู้สอบสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ แต่มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการที่ไม่แตกต่างกันมากนัก

2. วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากข้อมูลการประเมินเบื้องต้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาได้ร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า โดยในปีการศึกษา 2560 มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมไว้ 4 ด้าน ดังนี้

1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
2. การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง
4. การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน

3. ดำเนินการตามแผน

- การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประกอบด้วย การปฐมนิเทศรวมในระดับมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศในระดับคณะ เพื่อให้นักศึกษาใหม่รับรู้บริบทโดยรวมของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนี้ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทของคณะ ข้อมูลภาพรวมของอุตสาหกรรมสิ่งทอ ความสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชากับโครงสร้างอุตสาหกรรมสิ่งทอ แนวทางประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งการปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมของคณะ

- การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา คือ การให้การดูแลทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่และให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ คณะกำหนดตารางเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจนในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปีและในตารางเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษา

ในปัจจุบันมีทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผ่านชั่วโมงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางเรียนในทุกชั้นปีของนักศึกษา และเพื่อไม่ให้นักศึกษาขาดการติดต่อ และไม่ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน สาขาวิชาจึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารด้วยการใช้โปรแกรมไลน์ (Line) โดยจัดทำเป็นไลน์กลุ่มของสาขาวิชาที่มีอาจารย์และนักศึกษปัจจุบันเป็นสมาชิก เป็นช่องทางสำคัญเพื่อรับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหให้กับนักศึกษาอย่างทันท่วงที รวมทั้งการแจ้งข่าวสารต่างๆ ของสาขาวิชา นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปียังมีไลน์กลุ่มเฉพาะของนักศึกษาในความรับผิดชอบ

- การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง

นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทางคณะยังมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของนักศึกษาในสาขาวิชาในช่วงวันปฐมนิเทศและช่วงสัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียน เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับการใช้ชีวิตในคณะได้ดียิ่งขึ้น

- การสอนปรับพื้นฐานหรือสอนเสริมในรายวิชาที่มีปัญหาในการเรียน

ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาที่รับเข้ามีเฉพาะนักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายตามสาขาที่หลักสูตรกำหนด ไม่มีนักศึกษา ปวช. ทำให้ไม่เกิดความแตกต่างระหว่างสายสามัญกับสายวิชาชีพ หลักสูตรจึงไม่มีการจัดโครงการเพื่อสอนปรับพื้นฐานของนักศึกษาสองกลุ่มที่แตกต่างกัน และทางหลักสูตรได้จัดรายวิชา การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ไว้ในภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในสายงานวิชาชีพ เรียนรู้ระบบงานอุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ และมีการศึกษาทำงานในสถานประกอบการเพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น และได้จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

4. สรุปผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้

การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อม

จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2560 พบว่ากระบวนการดังกล่าวยังให้ผลการดำเนินงานที่ดี ยังคงมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวน และมีความเห็นร่วมกันว่าจะยังคงใช้กระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**1). การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี**

ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

จากข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 มีการกำหนดระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาอยู่ 2 ระบบ ได้แก่

1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ระบบงานแนะแนว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ขั้นตอนในปีที่ผ่านมา พบว่า ควรปรับปรุงระบบและกลไกใหม่ เนื่องจากระบบงานแนะแนวเป็นงานสนับสนุนที่ประสานร่วมกับสาขาวิชา เป็นส่วนงานเสริมเพิ่มเติมจากงานหลักของอาจารย์ที่ปรึกษาที่คณะดำเนินการอยู่แล้ว ทางหลักสูตรจึงวางระบบและกลไกใหม่ที่ชัดเจนมากขึ้น โดยเอาระบบงานแนะแนวเข้าไปรวมอยู่กับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2560 จึงวางระบบและกลไก การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ดังนี้

1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. จัดตารางการพบที่ปรึกษา
3. ประเมินผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

1. กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันหารือแนวทางในการให้คำปรึกษาและแนะแนวที่ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียน และการเลือกวิชาเรียน และการลงทะเบียนวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการควบคุมการลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
- ให้คำแนะนำช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำหรือเพิ่มศักยภาพในการเรียนให้สูงขึ้น
- ให้คำแนะนำเรื่องการเตรียมอาชีพหรือศึกษาต่อ

ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของสาขาวิชาและคณะ
- ให้คำปรึกษาเรื่องการปรับตัวในด้านการเรียน การเข้าสังคมในระดับคณะ
- ดูแลเรื่องความปลอดภัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ด้านประสานงาน

- ประสานงานกับผู้บริหาร ผู้ปกครอง งานแนะแนว รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยเหลือนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ
- กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ ทั้งการปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม
- จัดทำข้อมูลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลและเก็บรักษาไว้เป็นความลับ
- พิจารณาข้อร้องเรียนของนักศึกษา และให้ความช่วยเหลือตามระเบียบข้อบังคับบังคับที่สามารถดำเนินการได้ ในกรณีที่มีเหตุเกินกว่าความสามารถและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ประสานกับผู้บริหารเพื่อดำเนินการ
- สร้างความปรองดองที่ดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารของคณะ
- ให้ข้อมูลป้อนกลับที่เกี่ยวข้องกับงานอาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้บริหาร เพื่อนำมาแก้ไข้ปัญหา หรือวางแผนทางป้องกันในเรื่องต่างๆ

นอกเหนือจากระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา คณะยังมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนงานด้านแนะแนว ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

- ให้บริการปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านปัญหาส่วนตัว สังคม การเรียน และปัญหาทางอาชีพ
- ให้บริการข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา งานอาชีพ สังคม การปรับตัว และการพัฒนาบุคลิกภาพ
- จัดฝึกอบรมให้นักศึกษาได้รู้จักการวางแผนชีวิตและอาชีพ การพัฒนาคุณลักษณะที่ประสงค์ก่อนเข้าสู่ทำงาน
- ให้บริการจัดหางานทั้งงานพิเศษและงานประจำให้นักศึกษา
- ปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการให้บริการปรึกษาและพัฒนาให้นักศึกษา
- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- จัดปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
- ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา มีแนวคิดที่ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนผ่านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจะได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ โดยตรงจากนักศึกษา ในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ทางสาขาวิชาได้มอบหมายภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	สถานะอาจารย์
57 ปคม	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
58 ปคม	อ.จำลอง สาริกานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
59 ปคม	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
60 ปคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา

2. จัดตารางการพบที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาและกำหนดชั่วโมงการพบที่ปรึกษาในตารางสอนของนักศึกษาทุกชั้นปี ดังนี้

กลุ่มนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา	ตารางพบที่ปรึกษาตามตารางสอน			
		ภาคเรียนที่ 1/2560		ภาคเรียนที่ 2/2560	
		วัน	เวลา	วัน	เวลา
57 ปคม	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	นศ.ออกสหกิจศึกษา		จันทร์	15.00-16.00
58 ปคม	อ.จำลอง สาริกานนท์	พฤหัสบดี	13.00-14.00	จันทร์	13.00-14.00
59 ปคม	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	จันทร์	13.00-14.00	พฤหัสบดี	16.00-17.00
60 ปคม	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	อังคาร	14.00-15.00	จันทร์	14.00-15.00

3. ประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินกระบวนการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 แสดงได้ดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
	2558	2559	2560
การบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.16	4.10	4.47
1) มีหน่วยงานกลางจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และประสบการณ์ให้บริการ	4.39	3.88	4.37
2) มีอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ	4.05	4.06	4.46
3) อาจารย์มีความเป็นกันเอง ทำให้นักศึกษากล้าเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา	4.07	4.13	4.47
4) อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่นักศึกษา และซักถามความเป็นอยู่อย่างสม่ำเสมอ	4.29	4.14	4.54
5) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ และปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้อย่างเต็มที่	4.00	4.17	4.54
6) เมื่อมีปัญหาในการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือและให้คำแนะนำ	4.05	4.13	4.41
7) อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.29	4.20	4.53
การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	4.22	3.82	4.50
1) นักศึกษาสามารถรับรู้ข่าวสารของมหาวิทยาลัยได้หลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ จดหมายข่าว บอร์ดประชาสัมพันธ์ วิทยุ ฯลฯ	4.08	3.92	4.54
2) ข้อมูลข่าวสารมีความทันสมัย หลากหลายและเป็นประโยชน์	4.19	3.77	4.54
3) มีการบริการข้อมูลด้านการศึกษา (การอบรม/การศึกษาต่อ) อย่างสม่ำเสมอ	4.23	3.84	4.47
4) มีการบริการข้อมูลด้านทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	4.58	3.78	4.49

5) มีการจัดหน่วยบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาต่อแหล่งฝึกงาน	4.04	3.80	4.56
6) จัดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์	4.19	3.81	4.41

จากผลที่ได้แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อระบบการให้บริการคำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ดังนั้น และหัวหน้าสาขาวิชามีความเห็นร่วมกันว่า กระบวนการที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้ดี

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินระบบกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่ากระบวนการยังคงมีประสิทธิภาพเนื่องจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีอยู่ในระดับที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความเห็นร่วมกันว่า จะยังคงใช้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2). การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้าน การเรียนและทักษะชีวิต โดยการกำหนดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้นั้น ต้องมีผลการเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การศึกษาของหลักสูตร และต้องมีชั่วโมงกิจกรรมสะสมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้หลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และช่วยพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม และทักษะสารสนเทศ

จากข้อมูลการดำเนินการในปีการศึกษา 2559 พบว่าไม่ได้กำหนดระบบและกลไกที่ชัดเจน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรมีขั้นตอนที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีระบบ ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกับวางระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. กำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ดำเนินการตามแผน
3. ประเมินผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดให้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนมีการดำเนินกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน โดยกำหนดแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
การศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓	✓	✓	
การเข้าร่วมอบรม สัมมนา และแสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาของหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

ประเภทกิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ
การศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓	✓	✓	
- ศึกษาดูงาน ณ บริษัท เอส เอส ดีซี (ไทเกอร์เท็กซ์) จำกัด จังหวัดปราจีนบุรี	✓	✓	✓	
- ศึกษาดูงาน ณ บริษัท ไทยทาเคตะเลซ จำกัด จังหวัดปราจีนบุรี	✓	✓	✓	
การเข้าร่วมอบรม สัมมนา และแสดงผลงาน	✓	✓	✓	✓
- สัมมนาทางด้านสิ่งทอ เรื่อง ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมสิ่งทอที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีเอ็นโซม ณ โรงแรม เจ้าพระยาปาร์ค กรุงเทพฯ	✓	✓	✓	✓
- เทศกาลงานออกแบบกรุงเทพ 2561 (Bangkok Design Week 2018) กิจกรรม Student Showcase หัวข้อ “การพิมพ์สีธรรมชาติ” ณ ศูนย์สร้างสรรค์และงานออกแบบ (TCDC) กรุงเทพมหานคร	✓	✓	✓	✓
การมีส่วนร่วมในงานวิจัยและบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
- นักศึกษาเข้าร่วมถ่ายทอดเทคโนโลยีใน โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ประเภทผ้าและเครื่องใช้จังหวัดอุบลราชธานี ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	✓	✓	✓	✓
- เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอกับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	✓	✓	✓	✓
การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ/มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓
- ต้อนรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์		✓		
- พิธีไหว้ครูและกิจกรรม Freshy day		✓		
- สืบสานประเพณีวันสงกรานต์		✓		

-แสดงผลงานในหัวข้อ “การลอกสีผ้าฝ้ายที่ย้อมด้วยสีครามจากธรรมชาติ” ในงาน 13 ปี RMUTP GOES DIGITAL: Good Kids for Good Society	✓	✓	✓	✓
-เข้าร่วมการนำเสนอผลงานจำนวน 8 ผลงานในโครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น The Debut Project ครั้งที่ 8 ณ ศูนย์การค้า Zen กรุงเทพมหานคร	✓	✓	✓	✓
-งานกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร “พระนครเกมส์ครั้งที่ 12”		✓		
-โครงการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม		✓		
-โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	✓	✓		
-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	✓	✓		
-ค่ายจิตอาสา ทำความดีตามรอยเท้าพ่อ สานฝันต่อเนื่อง ครั้งที่ 2		✓		
-กีฬาสิ่งทอเฮฮาเชื่อมความสัมพันธ์และเลี้ยงขอบคุณนักศึกษา		✓		

3. ประเมินผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 กิจกรรมและโครงการที่สาขาวิชาและคณะดำเนินการ สามารถตอบสนองต่อแผนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในหลักสูตรได้ครบถ้วนตามแผนการที่กำหนด แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า กิจกรรมรวมที่ดำเนินการโดยคณะยังไม่สามารถเสริมสร้างนักศึกษาได้ครบถ้วนทุกด้าน โดยเฉพาะในด้านกลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศ จึงได้หารือร่วมกับงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้วางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ให้จัดกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ครบถ้วนทุกด้าน

การประเมินกระบวนการ

จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2560 พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน ระบบและกลไกมีประสิทธิภาพ หลักสูตรจึงได้นำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

1). การคงอยู่

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา						จำนวนที่ลาออกและ ตัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2560	ร้อยละการคง อยู่ของ นักศึกษา
			2555	2556	2557	2558	2559	2560		
2555	25	19	10	10	9	9	-	-	10	47.37
2556	25	22		13	13	13	13	-	9	59.09
2557	25	29			21	21	21	21	8	72.41
2558	25	12				12	11	11	1	91.67
2559	25	26					21	16	10	61.54
2560	25	10						8	2	80.00

เมื่อพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่รับเข้า กับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในปลายภาคเรียนที่ 2 ของแต่ละชั้นปี ตั้งแต่แรกเข้าของนักศึกษาปีการศึกษา 2555 พบว่าอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาจะลดลงมากในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษารับเข้าในทุกปีการศึกษา ซึ่งมีสาเหตุมาจาก

- นักศึกษาบางส่วนไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เนื่องจากสอบเรียนต่อได้ที่สถาบันการศึกษาอื่น
- มีนักศึกษาขอโอนย้ายสาขาวิชาไปสาขาวิชาอื่นที่มีความถนัดและสนใจมากกว่า
- นักศึกษาขาดการติดต่อบางส่วนลาออกระหว่างปี และหลังจบปีการศึกษาที่ 1 เนื่องจากสอบได้ในสาขาวิชาที่มีความสนใจมากกว่า
- นักศึกษาตกลูกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เนื่องด้วยเตรียมสอบเรียนต่อในสถาบันการศึกษาอื่นจึงไม่ให้ความสนใจกับการเรียนในสาขาวิชา

จากอัตราการคงอยู่ของนักศึกษารับเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึงปีการศึกษา 2560 จากข้อมูลที่ได้พบว่าอัตราการคงอยู่มีแนวโน้มดีขึ้นจากเดิม

2). การสำเร็จการศึกษา

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2560	ร้อยละการ สำเร็จ การศึกษา
		2558	2559	2560		
2555	19	8	1		10	42.10
2556	22		13		9	59.09
2557	29			21	8	72.41

นักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาตามแผนของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 คน และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งล่าช้ากว่าแผน 1 คน ในส่วนของนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2556 และ

2557 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ไม่มีนักศึกษาตกค้าง จากข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของสาขาวิชามีประสิทธิภาพ มีการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาและวางแผนการเรียนของนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน
2. รายวิชาโครงการในงานเคมีสิ่งทอ มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการที่ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำโครงการได้อย่างมีระบบ จนนักศึกษาสามารถดำเนินการโครงการได้สำเร็จตามแผนงานของโครงการที่วางไว้

3). ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินแต่ละปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
3.1 การรับนักศึกษา	-	4.24	4.11
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.19	3.96	4.53
ค่าเฉลี่ย	4.19	4.10	4.32

การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักศึกษาจากกระบวนการประเมินในแต่ละเรื่อง ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชาได้ร่วมกับหารือและดำเนินการแก้ไขส่วนที่อยู่ในขอบเขตที่สาขาวิชาจะดำเนินการได้ เช่น ในเรื่องของพื้นที่ใช้สอยร่วมกันของห้องปฏิบัติการ ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในประเมินบ่อยครั้งเรื่องความไม่เพียงพอของพื้นที่ และการใช้ห้องปฏิบัติซ้อนกัน ทางสาขาวิชาได้บริหารจัดการการใช้ห้องปฏิบัติการที่มีพื้นที่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยวางแผนการจัดตารางสอนและวางแผนการจัดรายวิชา ให้รายวิชาปฏิบัติการมีความสมดุลกันในแต่ละภาคการศึกษา ในส่วนของการเตรียมความพร้อมของเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการนั้น ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำวิชาสำรวจและตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการ มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอน และขอสนับสนุนสี สารเคมี และวัสดุบางส่วนจากภาคเอกชน ก่อนเปิดภาคเรียน ฯลฯ ในส่วนที่เกินขอบเขตของสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เสนอเรื่องผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อเสนอต่อคณะต่อไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 14 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 4.38 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้ (ข้อมูลจากระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.43
2. ด้านความรู้	4.59
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	4.38 คะแนน

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	14*	100.00
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการปฏิบัติงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	13	92.86
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	10	71.43
- ตรงสาขาที่เรียน	9	64.28
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	1	7.14
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	21.43
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		100

หมายเหตุ

* จำนวนบัณฑิต 14 คน เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่กำหนดจำนวน 13 คน และเป็นบัณฑิตตกค้างจากปีการศึกษาก่อนจำนวน 1 คน

ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 5.00 คะแนน

การวิเคราะห์ผลที่ได้

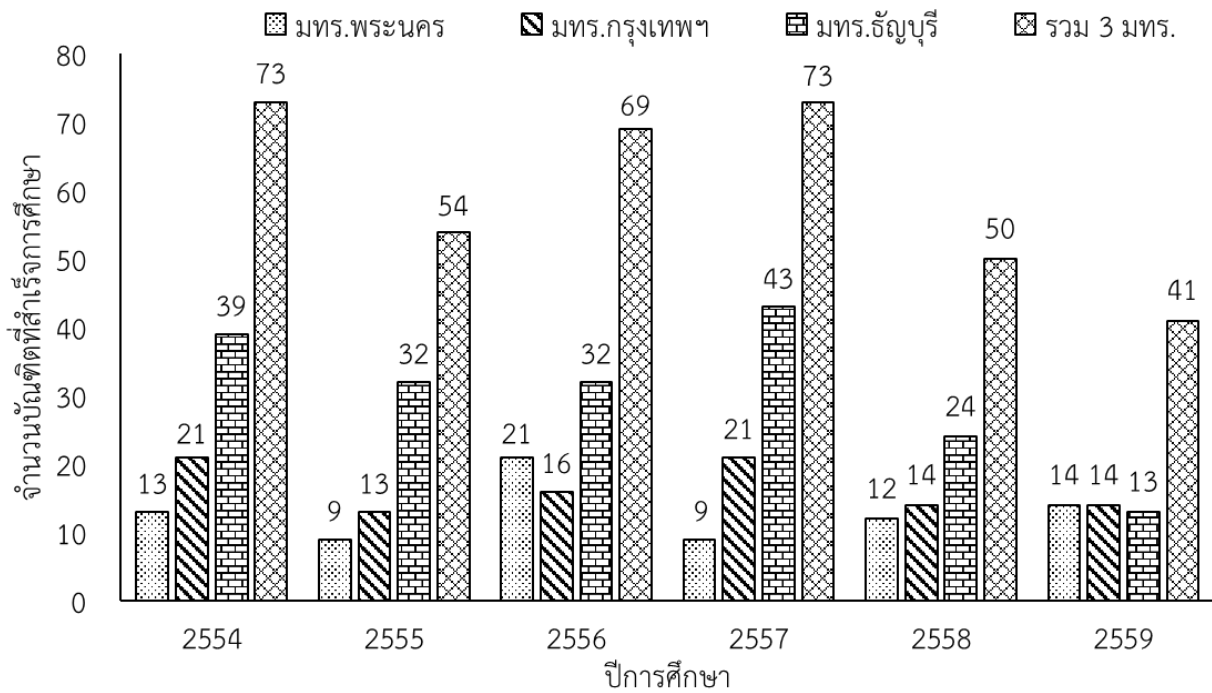
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2559

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา						
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100.00	90.91	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	19	13	9	21	9	12	14
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ	18	12	9	20	9	10	13
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ (ตรงกับสาขาวิชา+ไม่ตรงกับสาขาวิชา)	17 (16+1)	10 (10+0)	9 (9+0)	19 (19+0)	7 (7+0)	9 (8+1)	10 (9+1)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท	0	1	0	0	0	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0	0	0	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	0	0	1	0	1	3
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระก่อนเข้าศึกษา (งานเดิม + อาชีพอิสระเดิม)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	0 (0+0)	1 (1+0)	0 (0+0)	0 (0+0)
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	0	0	0
รายได้เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา	12,877.78	14,850.00	15,277.78	15,660.00	15,750.00	19,920.00	14,846.15

จากข้อมูลภาวะการมีงานทำย้อนหลังตั้งแต่ปี 2553 – 2559 พบว่า แนวโน้มส่วนใหญ่ที่ผ่านมา บัณฑิตของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอมีอัตราการได้งานทำสูงเกินกว่า 90 เปอร์เซ็นต์ ทางสาขาวิชาไม่เคยได้รับรายงานว่ามีนักศึกษาตกงาน การที่นักศึกษาในสาขาวิชาที่มีอัตราการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานแต่นักศึกษาให้ความสนใจในการศึกษาต่อในสาขาวิชาทางเคมีสิ่งทอน้อย นอกจากนั้นยังมีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอโดยตรงจำนวนน้อย และจำนวนบัณฑิตที่แต่ละสถาบันการศึกษาผลิตออกมา ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ

จำนวนบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่มีการเรียนการสอนด้านเคมีสิ่งทอแสดงดังรูป จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 3 แห่งผลิตบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอได้ทั้งสิ้นรวม 41 คน ซึ่งลดลงจากทุกปีที่ผ่านมา จากข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2559 ในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนบัณฑิตด้านเคมีสิ่งทอไม่ถึง 100 คน และมีแนวโน้มจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาลดลง เนื่องจากมีจำนวน นศ. แรกเข้าลดลงในทุก มทร. ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนบัณฑิตทั้ง 3 มทร. จำนวนใกล้เคียงกัน นอกจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 3 แห่งแล้ว ยังมีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ ในส่วนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะแฝงอยู่ในหลักสูตรวัสดุ

ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยอื่นจะอยู่ในสาขาวิชาด้านสิ่งทอ ซึ่งการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทางด้านเคมีสิ่งทอครบทุกด้านเหมือนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 3.1-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา
ปคม 3.2-01	ผลแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการประจำปีการศึกษา 2560
ปคม 2.1-01	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2559
ปคม 2.2-01	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2559

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพ
การสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2560	0.00	22.22	22.22	0.00	55.56	0.00	0.00	0.00	9	9
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2560	0.00	0.00	22.22	22.22	22.22	11.11	22.22	0	9	9
GE2500105 นันทนาการ	1/2560	100.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9	9
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	1/2560	0.00	0.00	11.11	0.00	11.11	0.00	55.56	22.22	9	7
TF2022121 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	1/2560	11.11	11.11	22.22	33.33	22.22	0.00	0.00	0.00	9	9
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2560	33.33	0.00	33.33	22.22	0.00	11.11	0.00	0.00	9	9
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2560	0.00	11.11	11.11	11.11	0.00	0.00	66.67	0.00	9	9
01002205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2560	15.00	15.00	15.00	20.00	15.00	15.00	0.00	5.00	20	19
01003108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2560	5.56	22.22	27.78	16.67	22.22	0.00	0.00	5.56	18	17
02001103 สถิติเบื้องต้น	1/2560	0.00	0.00	5.26	10.53	10.53	0.00	42.11	31.58	19	13
06011108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/2560	10.53	10.53	15.79	5.26	0.00	15.79	36.84	5.26	19	18
06212206 การเตรียมสิ่งทอ	1/2560	10.53	10.53	21.05	31.58	15.79	0.00	5.26	5.26	19	18
06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2560	0.00	5.26	10.53	15.79	15.79	15.79	10.53	26.32	19	14
06212208 เส้นใยประดิษฐ์	1/2560	5.00	0.00	10.00	15.00	25.00	10.00	20.00	15.00	20	17
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2560	0.00	0.00	9.09	0.00	18.18	18.18	27.27	27.27	11	8
06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2560	36.36	9.09	27.27	18.18	9.09	0.00	0.00	0.00	11	11
06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2560	36.36	27.27	9.09	9.09	18.18	0.00	0.00	0.00	11	11
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2560	18.18	18.18	18.18	27.27	18.18	0.00	0.00	0.00	11	11
06213218 นานโนเทคโนโลยีในงานด้านสิ่งทอ	1/2560	0.00	9.09	9.09	27.27	0.00	18.18	36.36	0.00	11	11
06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2560	27.27	27.27	27.27	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2560	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2560	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	8	8
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	2/2560	0.00	25.00	25.00	0.00	12.50	25.00	12.50	0.00	8	8
GE2500101 พลศึกษา	2/2560	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8	8
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2560	0.00	12.50	12.50	12.50	0.00	0.00	37.50	25.00	8	6
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2560	0.00	25.00	0.00	0.00	12.50	25.00	37.50	0.00	8	8
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	2/2560	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	25.00	12.50	50.00	8	4
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2560	37.50	12.50	25.00	0.00	0.00	12.50	12.50	0.00	8	8
TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ	2/2560	0.00	25.00	37.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	8	8
01002218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/2560	6.67	6.67	6.67	20.00	26.67	0.00	33.33	0.00	15	15

06011106 สุนทรียศาสตร์	2/2560	57.14	21.43	14.29	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	14	14
06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2560	0.00	14.29	14.29	7.14	7.14	14.29	35.71	7.14	14	13
06212211 เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์	2/2560	0.00	0.00	6.67	13.33	13.33	20.00	33.33	13.33	15	13
06212212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	2/2560	0.00	7.14	14.29	21.43	7.14	28.57	21.43	0.00	14	14
06212214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	2/2560	0.00	6.67	0.00	26.67	26.67	20.00	13.33	6.67	15	14
06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2560	9.09	9.09	18.18	36.36	9.09	0.00	18.18	0.00	11	11
06112417 การเตรียมโครงการงาน	2/2560	18.18	36.36	27.27	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
06212210 การเทียบละผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/2560	100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/2560	0.00	9.09	36.36	45.45	9.09	0.00	0.00	0.00	11	11
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2560	0.00	9.09	9.09	45.45	18.18	9.09	9.09	0.00	11	11
06212317 สีและการวัด	2/2560	0.00	0.00	27.27	0.00	45.45	0.00	27.27	0.00	11	11
06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2560	36.36	18.18	36.36	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	11	11
06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/2560	0.00	36.36	9.09	9.09	0.00	36.36	0.00	9.09	11	10
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2560	52.38	9.52	9.52	4.76	19.05	4.76	0.00	0.00	21	21
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2560	10.53	31.58	31.58	26.32	0.00	0.00	0.00	0.00	19	19
06212420 โครงการงานในงานเคมีสิ่งทอ	2/2560	80.95	9.52	4.76	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	21	21
06213213 ผ้าไหมทอ	2/2560	16.67	0.00	16.67	16.67	16.67	16.67	16.67	0.00	6	6
06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	2/2560	55.56	33.33	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9	9

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2560	✓		ไม่มี
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2560	✓		ไม่มี
GE2500105 นันทนาการ	1/2560	✓		ไม่มี
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	1/2560	✓		ไม่มี
01002205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2560	✓		ไม่มี
01003108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2560	✓		ไม่มี
02001103 สถิติเบื้องต้น	1/2560	✓		ไม่มี
TF2022121 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	1/2560	✓		ไม่มี
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2560	✓		ไม่มี
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2560	✓		ไม่มี
06011108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/2560	✓		ไม่มี
06212206 การเตรียมสิ่งทอ	1/2560	✓		ไม่มี
06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2560	✓		ไม่มี
06212208 เส้นใยประดิษฐ์	1/2560	✓		ไม่มี
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2560	✓		ไม่มี
06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2560	✓		ไม่มี
06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2560	✓		ไม่มี
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2560	✓		ไม่มี
06213218 นานโนเทคโนโลยีในงานด้านสิ่งทอ	1/2560	✓		ไม่มี
06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2560	✓		ไม่มี
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2560		✓	ไม่มี
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2560	✓		ไม่มี
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	2/2560	✓		ไม่มี
GE2500101 พลศึกษา	2/2560	✓		ไม่มี
01002218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/2560	✓		ไม่มี
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2560	✓		ไม่มี
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	2/2560	✓		ไม่มี
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2560	✓		ไม่มี
TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี
06011106 สุนทรียศาสตร์	2/2560	✓		ไม่มี
06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี
06212211 เคมีของสีย้อมและฟอกเม้นท์	2/2560	✓		ไม่มี
06212212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	2/2560	✓		ไม่มี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

06212214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	2/2560	✓		ไม่มี
06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2560	✓		ไม่มี
06112417 การเตรียมโครงงาน	2/2560	✓		ไม่มี
06212210 การเทียบผลสัมฤทธิ์ทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/2560	✓		ไม่มี
06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2560	✓		ไม่มี
06212317 สีและการวัด	2/2560	✓		ไม่มี
06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี
06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/2560	✓		ไม่มี
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี
06212420 โครงงานในงานเคมีสิ่งทอ	2/2560	✓		ไม่มี
06213213 ผ้าไม่ทอ	2/2560	✓		ไม่มี
06213216 เทคโนโลยีที่ยืมจากธรรมชาติ	2/2560	✓		ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาของรายวิชาซีพีที่เปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปี
การศึกษา 2560

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
GE2100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	1/2560	-
GE2201101 ภาษาอังกฤษ 1	1/2560	-
GE2500105 นันทนาการ	1/2560	-
GE2600102 สถิติเบื้องต้น	1/2560	-
01002205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2560	-
01003108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2560	-
02001103 สถิติเบื้องต้น	1/2560	-
รายวิชาซีพี		
TF2022121 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	1/2560	4.53
TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2560	4.80
TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2560	4.55
06011108 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1/2560	4.74
06212206 การเตรียมสิ่งทอ	1/2560	4.94
06212207 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1/2560	4.94
06212208 เส้นใยประดิษฐ์	1/2560	4.81
06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ	1/2560	4.14
06212213 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2	1/2560	4.54

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	1/2560	4.53
06212316 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2560	4.64
06213218 นานโนเทคโนโลยีในงานด้านสิ่งทอ	1/2560	4.36
06213219 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2560	4.64
06213301 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1/2560	-
รายวิชาศึกษาทั่วไป		
GE2201102 ภาษาอังกฤษ 2	2/2560	-
GE2300105 สังคมกับเศรษฐกิจ	2/2560	-
GE2500101 พลศึกษา	2/2560	-
01002218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/2560	-
รายวิชาชีพ		
TF2001101 สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2560	4.34
TF2001102 วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2560	4.38
TF2001103 วิทยาศาสตร์สี	2/2560	4.30
TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2560	4.76
TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ	2/2560	4.84
06011106 สุนทรียศาสตร์	2/2560	4.52
06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	2/2560	4.77
06212211 เคมีของสีย้อมและฟอกมันท์	2/2560	4.70
06212212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1	2/2560	4.75
06212214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	2/2560	4.51
06011110 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2560	4.21
06112417 การเตรียมโครงงาน	2/2560	4.53
06212210 การเทียบละผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	2/2560	4.61
06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ	2/2560	4.65
06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	2/2560	4.67
06212317 สีและการวัด	2/2560	3.98
06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ	2/2560	4.67
06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค	2/2560	4.91
06011109 การบริหารงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2/2560	4.42
06212318 การดำเนินธุรกิจสิ่งทอ	2/2560	4.07
06212420 โครงงานในงานเคมีสิ่งทอ	2/2560	4.17
06213213 ผ้าไม่ทอ	2/2560	4.40
06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	2/2560	4.70

จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำวิชาที่สอนในหลักสูตรทั้ง 2 ภาคการศึกษา พบว่าอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก ยกเว้นในรายวิชา 06212317 สีและการวัด ที่ผลการประเมินอยู่ที่ 3.98 ซึ่งอาจารย์ผู้สอนรับทราบผลการประเมิน และจะปรับแก้ไขในส่วนที่บกพร่องต่อไป ผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต - มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ตรงต่อ เวลา พัฒนาตนเอง	ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ตระหนักถึงกลยุทธ์การสอน เพื่อให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรม มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ตรงต่อเวลา และพัฒนา ตนเอง
ความรู้	-	-
ทักษะทางปัญญา	ผลประเมินการออกสหกิจศึกษา - ควรเพิ่มการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา เฉพาะหน้า	ในรายวิชาผู้สอนต้องใช้กล ยุทธ์ในการสอนที่ช่วยส่งเสริม การคิดและแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้า เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม ตลอดจน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจหรือกั ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ -

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 8	2	-	เข้าร่วมการฟังบรรยายและเสวนาในด้านสิ่งทอและ พอลิเมอร์ ทำให้ได้เห็นนวัตกรรมและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีปัจจุบัน เห็นแนวทาง กรอบการวิจัยในอนาคต

โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร	1	-	ได้รับทราบเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินหลักสูตร และเห็นแนวทางในการเขียนแบบรายงานการ ประเมินตนเอง
โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ศึกษาคุณงานด้านวิชาการและ ศิลปวัฒนธรรม	2	-	ร่วมฟังบรรยายการเขียนโครงการวิจัยเพื่อการขอ สนับสนุนงบประมาณภายนอก และฟังการ บรรยายการวิจัยสีผงจากธรรมชาติการใช้ผลงาน ด้านบริการวิชาการแก่สังคม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบ มคอ.3/4, มคอ.5/6 และ มคอ.7 สำหรับ เจ้าหน้าที่หลักสูตร ผ่านเว็บไซต์สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3	-	เรียนรู้ระบบการติดตามและตรวจสอบเอกสาร มคอ. ในระบบสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
แสดงผลงานวิจัยโครงการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ผ้าทออีสานด้วยนวัตกรรม	2	-	ร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยและการตรวจสอบ แนวทางการตลาดของสินค้าในงาน Thai Festival 2018 ณ ประเทศญี่ปุ่น
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์โอท็อปด้วย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	1	-	รับทราบเรื่องการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ โอท็อปด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นถิ่น เพื่อ การยื่นเสนองบประมาณเพื่อการวิจัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน โปรแกรม Turnitin 2017	2	-	ปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม Turnitin 2017 เพื่องานวิจัยและบทความวิจัย
การสัมมนาทางด้านสิ่งทอ เรื่อง ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมสิ่งทอที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีเอนไซม์	1	-	เข้าร่วมฟังบรรยายจากวิทยากรภาคอุตสาหกรรม ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมสิ่งทอที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีเอนไซม์ในงาน ภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อการ เผยแพร่ (Thai Qualification Register : TQR)	2	-	เข้ารับฟังการบรรยายและฝึกปฏิบัติการการ บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register : TQR) เพื่อนำมาใช้ ในการเผยแพร่หลักสูตรของสาขาวิชา
นำเสนอผลงานในกิจกรรม Highlight Stage งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017)” ระหว่างวันที่ 23 – 27 สิงหาคม 2560	1	-	นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบกิจกรรมบริการ วิชาการแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจและเข้างานมหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ

สัมมนา เรื่อง ข้อกำหนด ISO/IEC 17025: 2017 General Requirements for the competence of testing and calibration laboratories ณ โรงแรม เดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กทม วันอังคาร ที่ 16 มกราคม 2561	1	-	เข้าฟังการบรรยายมาตรฐานห้องปฏิบัติการเพื่อการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาห้องปฏิบัติของหลักสูตร ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานสากล
--	---	---	--

9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

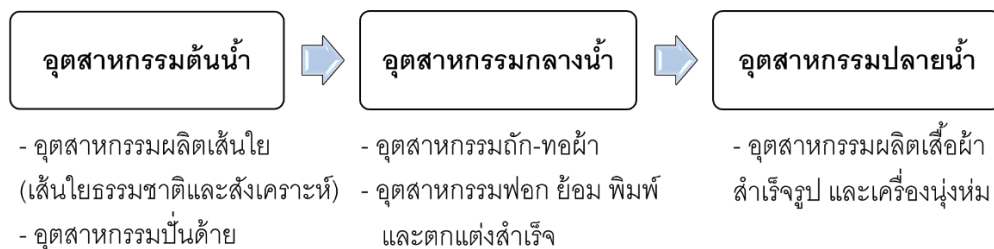
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ปัจจัยนำเข้า)

ผลการดำเนินงาน :

1). การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

แนวคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ โดยเริ่มต้นจากการวิเคราะห์โครงสร้างของอุตสาหกรรมสิ่งทอทั้งระบบ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและความต้องการกำลังคนของภาคอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมสิ่งทอไทยสามารถแบ่งโครงสร้างตามขั้นตอนการผลิตได้ 3 ขั้นตอน คือ



รูปที่ 5.1-01 โครงสร้างขั้นตอนการผลิตของอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย

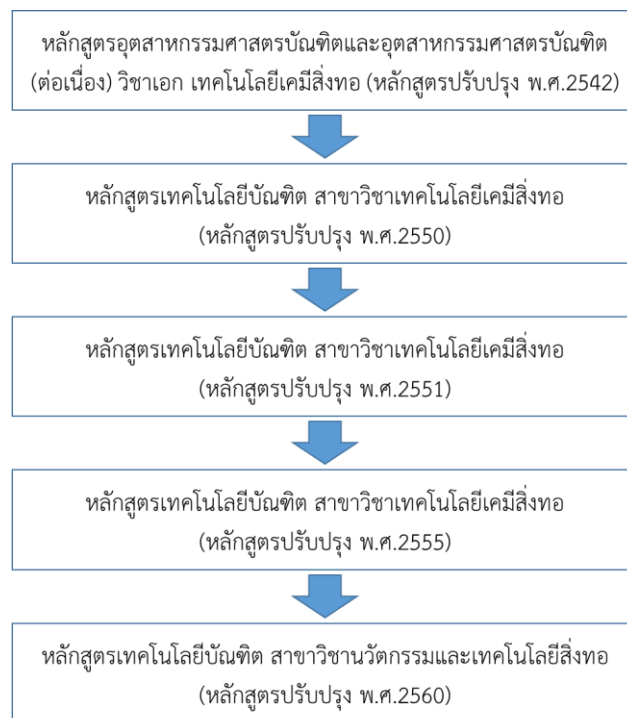
เมื่อมองอุตสาหกรรมสิ่งทอของไทยจากขั้นตอนการผลิตทั้ง 3 ขั้นตอนแล้ว พบว่าประกอบ ด้วยอุตสาหกรรมย่อย 5 อุตสาหกรรม ได้แก่

- 1) อุตสาหกรรมเส้นใย
- 2) อุตสาหกรรมปั่นด้าย
- 3) อุตสาหกรรมทอผ้า
- 4) อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และตกแต่งสำเร็จ
- 5) อุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม

ในกลุ่มของอุตสาหกรรมทั้ง 5 อุตสาหกรรมนั้น อุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์และตกแต่งสำเร็จ เป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุสิ่งทอ ทั้งในรูปแบบเส้นใย เส้นด้าย และผ้าผืน และเป็นอุตสาหกรรมไทยที่มีความโดดเด่นในภูมิภาคอาเซียน กอรปกับก่อนที่จะมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชุมเขตรอุดมศักดิ์เดิม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปวส. สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ ซึ่งขณะนั้นเป็นสาขาวิชาขาดแคลนในภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ สถานศึกษาต้องเร่งผลิต

บุคลากรช่างเทคนิคด้านอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ เพื่อป้องกันกำลังคนให้กับสถานประกอบการ และเมื่อมีการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครขึ้น ทางสาขาวิชายังคงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ เนื่องจากยังเป็น สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ อีกทั้งได้รับการ สนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรจากงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาเทคโนโลยีการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ) ส่งผลให้ทาง สาขาวิชามีความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรในอุตสาหกรรมฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ ดังนั้นใน การพัฒนาหลักสูตรในแต่ละครั้งทางสาขาวิชามุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองหลักต่ออุตสาหกรรมด้านฟอก ย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ได้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง จากเดิมที่เป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เปลี่ยนมาเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และมีการปรับเปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาของหลักสูตรจากเดิม สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ เป็น สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ ดังนี้



รูปที่ 5.1-02 ผังการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

การออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ครั้งล่าสุดนั้น สาขาวิชายังคง พิจารณาเบื้องต้นจากกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ที่มีความต้องการกำลังคนเพื่อรองรับการขยายตัวของตลาดแรงงานใน ด้านต่างๆ ประกอบกับการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนดอัตลักษณ์ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังคงเห็นว่า อุตสาหกรรมสิ่งทอเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่ ประกอบด้วยอุตสาหกรรมย่อยๆ หลายอุตสาหกรรม มีมูลค่าการส่งออกทำรายได้เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ นอกจากนี้ยังมีการเปิดเขตการค้าและการศึกษาเสรีของประชาคมอาเซียน ทำให้มีความต้องการบุคลากรอีกเป็น จำนวนมาก จึงจำเป็นต้องพิจารณาวางแผน ออกแบบ และจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของ

ภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ เพื่อการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนั้นยังพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณธรรมจริยธรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยออกแบบหลักสูตรให้มีความทันสมัย ในขั้นตอนการทำหลักสูตรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอร่วมวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรที่ได้จึงตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วในด้านอุตสาหกรรมการผลิตด้านสิ่งทอ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ

โดยหลักสูตรประกอบไปด้วยรายวิชาที่ช่วยเสริมสร้างและส่งเสริมการใช้ชีวิตในสังคม ด้วยการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สังคม มีความสามารถในการแก้ปัญหาและรู้เท่าทันโลก กลุ่มรายวิชาเพื่อใช้สำหรับการประกอบวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ในด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ ฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสิ่งทอ

เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 พบว่า ในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 การสำรวจความต้องการของหลักสูตรยังไม่สะท้อนความต้องการของหลักสูตรที่แท้จริง ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ปรับปรุงกระบวนการในการสำรวจความต้องการหลักสูตรในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 โดยดำเนินการสำรวจความต้องการหลักสูตรที่ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร ได้แก่ การลงพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสถานประกอบการ การเชิญศิษย์เก่าซึ่งอยู่ในอุตสาหกรรมสิ่งทอมาร่วมอภิปรายการพัฒนาหลักสูตร และสำรวจความคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. สำรวจความต้องการหลักสูตร
3. จัดทำร่างหลักสูตร
4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
7. ส่งให้ สกอ.รับทราบ

การดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรและสาขาวิชาดำเนินการเสนอรายชื่อไปยังคณะเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอทุกท่านเป็นกรรมการดังนี้

1. ผศ.เสาวณีย์ อารีจิงเจริญ
2. อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์
3. อ.จำลอง สาริกานนท์
4. ดร.กาญจนา ลือพงษ์
5. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีธิ
6. ดร.นงนุช ศศิธร
7. อ.จิตรารวรรณ ไวสาหลง (ปัจจุบันลาออกจากราชการ)
8. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์

2. สำนวจความต้องการหลักสูตร

หลักสูตรทำการสำวจความต้องการหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน และความสอดคล้องตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยดำเนินการดังนี้

1. เข้าร่วมพูดคุยหารือกับสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตของสาขาวิชา ในประเด็นเรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ ความรู้และเทคโนโลยีที่มีความจำเป็นในหลักสูตรที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการภาคอุตสาหกรรม ความเหมาะสมของรายวิชา พื้นฐานความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่สถานประกอบการต้องการ ชื่อหลักสูตรที่ควรพัฒนา และอื่นๆ สถานประกอบการที่สาขาวิชาเข้าร่วมหารือได้แก่
 - บริษัท เวิร์คนิตติ้ง จำกัด
 - บริษัท YRC Textile จำกัด
 - บริษัท โอเมค เทคโนโลยี แคล็ล เซอร์วิส จำกัด
 - กลุ่มเครือบริษัทหนันยางเท็กซ์ไทล์
2. ประชุมหารือร่วมกันระหว่างคณาจารย์ในสาขาวิชา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรในประเด็นเดียวกับที่คุยกับสถานประกอบการ
3. เข้าร่วมการประชุมติดตามความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรของคณะ
4. เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
5. นำผลจากแบบประเมินการพัฒนาหลักสูตรที่ได้จากนักศึกษาทุกชั้นปีมาประกอบการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร
6. พิจารณาและทำความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.

3. จัดทำร่างหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำวจความคิดเห็นของสถานประกอบการ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และการสำวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีที่ผ่านมา โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาประกอบการพิจารณา กำหนดรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ มีการกำหนดกลุ่มวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และ มคอ. 1 สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560

4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรได้ยกร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรมีคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรดังนี้

1. นายสมศักดิ์ ศรีสุภรวาณิชย์ กรรมการสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
2. ดร.ชาญชัย สิริเกษมเลิศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. นายกัลย์ ฉัตรรัมย์ กรรมการผู้จัดการ บริษัท เวิร์คนิตติ้ง จำกัด

4. นายธีระ ณะกาญจนสุทธิ์ กรรมการผู้จัดการทั่วไป บริษัท ยูนิเวอแซล แอปพาวเรล จำกัด
5. นายศักดิ์ชัย มโนเสถียรกุล ผู้จัดการฝ่าย QA กลุ่มบริษัทนันทยางเท็กซ์ไทล์
6. นายพีระพงษ์ พงษ์วีรัช ผู้จัดการฝ่ายผลิตภัณฑ์ บริษัท พีรีเซียส เคมิคอล จำกัด
7. Mr. Chai Her Ching บริษัท Thai Textile Printing Public จำกัด
8. นางสาวภัทรา พิศาลบุรณะ ผู้ช่วยผู้จัดการห้องปฏิบัติการ บริษัท โอมิค คอนซูเมอร์ โปรดักส์ อินสเป็คชั่น แอนด์ เทสติง จำกัด
9. นางสาววิยะดา ตันติกุล Sr. Sustainability Consultant บริษัท ไนกี้ (ประเทศไทย) จำกัด
10. นายชาติรี อีฟู ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายบริหารงานบุคคล บริษัท วาย.อาร์.ซี.เท็กซ์ไทล์ จำกัด

5. นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

ร่างหลักสูตรที่ผ่านการวิพากษ์ ถูกนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

6. นำเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย หลักสูตรได้รับความเห็นชอบโดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561

7. ส่งให้ สกอ. รับทราบ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งหลักสูตรเพื่อให้ สกอ.รับทราบ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการรับทราบจาก สกอ.

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและวิเคราะห์กระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ระบบและกลไกที่ดำเนินการอยู่มีประสิทธิภาพและขั้นตอนต่างๆ เป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และ สกอ. ดังนั้นจึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมต่อไปในปีการศึกษาถัดไป

การปรับปรุงกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2560 จากการปรับปรุงกระบวนการในการจัดทำหลักสูตร โดยเฉพาะขั้นตอนการสำรวจความต้องการของหลักสูตรที่ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้ได้ข้อมูลที่น่าไปสู่การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560

2). การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาในปีการศึกษา 2559 พบว่ายังไม่มีระบบและกลไกเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีเพียงการรายงานผลจากกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งผลให้เกิดความทันสมัยของหลักสูตร ดังนั้นเพื่อการดำเนินงานมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ปีการศึกษา 2560 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันวางระบบและกลไกเพื่อจะใช้ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยดังนี้

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงรายวิชา

3. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
4. จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่รับผิดชอบ

ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชาแล้วพบว่า ยังไม่มีรายวิชาที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากหลักสูตรที่ใช้เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งเพิ่งผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 และในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 ได้ผ่านกระบวนการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างสาขาวิชา กับสถานประกอบที่ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่างๆ ในอุตสาหกรรมสิ่งทอ มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม เพิ่มรายวิชาใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบ และหลักสูตรผ่านกระบวนการวิพากษ์จากสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอหลายแห่ง จึงทำให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรปรับปรุงที่ดำเนินการมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาโดยตรง ตัวอย่างรายวิชาที่มีการปรับปรุงและรายวิชาใหม่ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

รายการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ชื่อหลักสูตร	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ Bachelor of Technology Program in Textile Chemistry Technology	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ Bachelor of Technology Program in Textile Innovation and Technology
รายวิชาที่มีการปรับปรุง	06-212-208 เส้นใยประดิษฐ์ 3(3-0-6) Man-made Fibers ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เส้นใย ปฏิบัติการสังเคราะห์พอลิเมอร์ เส้นใยกึ่งสังเคราะห์ เส้นใยสังเคราะห์ และการดัดแปรเส้นใยสังเคราะห์	TF2022204 เส้นใยประดิษฐ์และนวัตกรรม 3(3-0-6) Man-Made Fibers and Innovation พอลิเมอร์ เส้นใยกึ่งสังเคราะห์ เส้นใยสังเคราะห์จากการเกิดพอลิเมอร์แบบเติม เส้นใยสังเคราะห์จากการเกิดพอลิเมอร์แบบควบแน่น นวัตกรรมเส้นใยเพื่องานสิ่งทอ
	06-212-214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 3(2-2-5) Textile Printing Systems 1 การเตรียมวัสดุเพื่องานพิมพ์สิ่งทอ การเตรียมแม่พิมพ์ และการถ่ายลาย ทฤษฎีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการเตรียมแม่พิมพ์และสารช่วย และความรู้เบื้องต้นการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และเครื่องจักรสำหรับพิมพ์ผ้า	TF2022205 การพิมพ์สิ่งทอ 3(0-6-3) Textile Printing ฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับงานพิมพ์สิ่งทอ การเตรียมแม่พิมพ์สิ่งทอ การเตรียมและเลือกสารชั้น การพิมพ์ด้วยพิกเมนต์ สีไดเร็กต์ สีรีแอคทีฟ สีแอซิด สีดีสเพิร์ส

	06-212-212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1 3(2-2-5) Textile Dyeing Systems 1 สีย้อมและสารช่วยย้อม ทฤษฎีการย้อมสีเบื้องต้น การย้อมสีเส้นใยธรรมชาติ การย้อมสีเส้นใย สังเคราะห์ และการย้อมสีเส้นใยผสม	TF2022206 การย้อมสีสิ่งทอ 3(0-6-3) Textile Dyeing ฝึกทักษะการเลือกใช้สีย้อมและสารช่วยย้อม การ ย้อมสีเส้นใยธรรมชาติ การย้อมสีเส้นใยประดิษฐ์ การย้อมสีเส้นใยผสม การย้อมสีผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
	06-212-314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ 3(2-2-5) Textile Finishing ความรู้เบื้องต้นด้านการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ การ ตกแต่งเพื่อผิวสัมผัส การตกแต่งกันยับ การตกแต่ง สะท้อนน้ำ และสิ่งสกปรก การตกแต่งห่วงไฟ การ ตกแต่งพิเศษ และการตกแต่งทางเชิงกล	TF2022210 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ 3(0-6-3) Textile Finishing ปฏิบัติการเกี่ยวกับการตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ การ ตกแต่งเพื่อปรับปรุงผิวสัมผัส การตกแต่งกันยับ และอัดจีบถาวร การตกแต่งสะท้อนน้ำและสิ่ง สกปรก การตกแต่งห่วงไฟ การตกแต่งพิเศษ
	06-213-205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค 3(3-0-6) Technical Textiles ความรู้เบื้องต้นของสิ่งทอเชิงเทคนิค วัสดุสิ่งทอเชิง เทคนิค การตกแต่งสิ่งทอเชิงเทคนิค สิ่งทอเทคนิค เพื่อการปกป้อง สิ่งทอเทคนิคในงานอุตสาหกรรม สิ่ง ทอเทคนิคเพื่องานวิศวกรรมโยธาและการก่อสร้าง สิ่งทอเทคนิคด้านเกษตรกรรม สิ่งทอเทคนิคด้าน การแพทย์ สิ่งทอเทคนิคด้านการขนส่ง สิ่งทอเทคนิค กับสิ่งแวดล้อม	TF2022317 สิ่งทอเทคนิค 3(3-0-6) Technical Textiles ตลาดสิ่งทอเทคนิค วัสดุสิ่งทอเทคนิคและการ ตกแต่งสำเร็จ สิ่งทอเทคนิคเพื่อการปกป้อง สิ่ง ทอเทคนิคเพื่องานอุตสาหกรรมและวิศวกรรม สิ่งทอเทคนิคเพื่องานเกษตรกรรม สิ่งทอเทคนิค เพื่องานการแพทย์
	06-213-214 นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-6) Innovation in Textile and Clothing นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านเครื่อง มือ เครื่องจักร วัสดุสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม กระบวนการผลิตสิ่งทอ แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอและ เครื่องนุ่งห่มในอนาคต กฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับนวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	TF2022320 นวัตกรรมสิ่งทอ 3(3-0-6) Textile Innovation เทคโนโลยีด้านเครื่องมือและเครื่องจักรสิ่งทอ นวัตกรรมด้านวัสดุสิ่งทอ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีกระบวนการผลิตสิ่งทอ เทคโนโลยีเส้น ใยขนาดเล็ก การประยุกต์ใช้นาโนเทคโนโลยี สำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอ
รายวิชาใหม่		TF2001104 การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ 3(3-0-6) Ergonomics in Textiles ระบบโครงสร้างร่างกายมนุษย์ ขนาดสัดส่วน มาตรฐานของมนุษย์ การเคลื่อนไหวของร่างกาย มนุษย์ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสมรรถนะ การทำงาน สัดส่วนร่างกายมนุษย์กับการ ออกแบบ

		<p>TF2001105 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Information and Computer Technology การบริหารข้อมูล การใช้อินเทอร์เน็ต การสื่อสารสมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมาใช้ในการอุตสาหกรรม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p>
		<p>TF2001108 ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ 3(3-0-6) Safety and Occupational Health in Workplace การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระบบมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการและเทคนิคที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ</p>

ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 จึงไม่ได้ดำเนินการในชั้นตอนที่เหลือ

การประเมินกระบวนการ

กระบวนการที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2560 เป็นกระบวนการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงยังคงกระบวนการดังกล่าวไว้ในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 4 คะแนน

เหตุผล : ได้หลักสูตรที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) การกำหนดผู้สอน

ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

ในพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา ตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากคณะ
2. ส่งแผนการเรียนประจำภาคการศึกษาให้กับงานทะเบียนเพื่อรวบรวมแผนการเรียนทุกสาขาวิชา
3. รวบรวมรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่พิจารณา ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาที่ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ และรายวิชาที่สาขาวิชาอื่นขอความอนุเคราะห์อาจารย์ในสาขาวิชาให้ช่วยสอน
4. พิจารณาความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ประจำสาขาวิชา โดยพิจารณาเบื้องต้นจากประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาที่เคยรับผิดชอบ ประกอบกับคุณวุฒิและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย
5. กรณีที่มีการจ้างอาจารย์พิเศษ สาขาวิชาจะพิจารณาจากประสบการณ์ตรงในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่จะสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้มีความรู้ความสามารถจากสถานประกอบการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกการกำหนดตัวผู้สอนรายวิชาของหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2559 พบว่าระบบและกลไกมีการทับซ้อนกันในบางขั้นตอน เช่น การพิจารณาแผนการเรียนและรวบรวมรายวิชาที่เปิดสอนควรดำเนินการไปด้วยกัน การพิจารณาอาจารย์พิเศษควรรวมอยู่ในขั้นตอนเดียวกับการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน จึงปรับปรุงระบบและกลไกเพื่อให้กระบวนการทำงานกระชับและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยกำหนดระบบและกลไกการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา
2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา
3. แจ้งอาจารย์สอนรายวิชาให้รับทราบ
4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

1. พิจารณาแผนการเรียนประจำภาคการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และจัดแผนการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เป็นไปตามระเบียบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย หัวหน้าสาขาวิชารวบรวมแผนการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี ส่งให้งานทะเบียนรวบรวมเพื่อจัดส่งแผนการเรียนให้คณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำการกำหนดผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป

2. คัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาเบื้องต้นจากประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาที่เคยรับผิดชอบ ประกอบกับคุณวุฒิและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากอาจารย์ที่หลากหลาย

ผลการดำเนินการในการกำหนดตัวผู้สอนในปีการศึกษา 2560 ได้ผลดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 1/2560	รายวิชาที่สอนภาคเรียนที่ 2/2560
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
1	ดร.ไพรัตน์ บุญญาเจริญนนท์	-วท.ด.วัสดุศาสตร์ -วท.ม.วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1. 06212208 เส้นใยประดิษฐ์ 2. TF2022102 เคมีทั่วไปใน อุตสาหกรรมสิ่งทอ	1. 06212211 เคมีของสีย้อม และฟอกมันท์ 2. 06213205 สิ่งทอเพื่องาน เทคนิค 3. 06212209 เคมีวิเคราะห์ พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ
2	ดร.กาญจนา ลือพงษ์	-วศ.ด.วิศวกรรมเคมี -วศ.ม.วิศวกรรมเคมี -วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1. 06212215 ระบบการพิมพ์สิ่ง ทอ 2 2. 06212207 เคมีอินทรีย์ พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ	1. 06212210 การเทียบและผสม สีทางวัสดุสิ่งทอ 1 2. 06212214 ระบบการพิมพ์ สิ่งทอ 1 3. TF2001101 สถิติสำหรับงาน สิ่งทอ
3	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์นันท์	-วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ -ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1. 06212213 ระบบการย้อมสี สิ่งทอ 2 2. 06213301 สหกิจศึกษาทาง เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	1. 06011110 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา 2. 06212212 ระบบการย้อมสีสิ่ง ทอ 1 3. 06212420 โครงการในงานเคมี สิ่งทอ
4	อ.จำลอง สาริกานนท์	-วศ.ม.วิศวกรรมสิ่งทอ -ป.บัณฑิต การจัดการ อุตสาหกรรมสิ่งทอ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมี สิ่งทอ	1. TF2022101 การฝึกทักษะใน งานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. 06212206 การเตรียมสิ่งทอ	1. 06112417 การเตรียมโครงการ 2. 06212314 การตกแต่งสำเร็จ สิ่งทอ 3. 06212320 สัมมนาเคมีสิ่งทอ 4. TF2022103 การเตรียมสิ่งทอ
5	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	-Ph.D Textile Technology -วท.ม ปีโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. 06212316 ระบบการ วิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิง กายภาพ 2. 06513104 การทดสอบสิ่งทอ และผลิตภัณฑ์ (ปบผ)	1. 06212315 ระบบการวิเคราะห์ และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี 2. 06213216 เทคโนโลยีสีย้อม จากธรรมชาติ 3. 06113218 การทดสอบสิ่งทอ และผลิตภัณฑ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชา				
6	ผศ.เสาวณีย์ อารีจางเจริญ	-วศ.ม.วิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม -วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งทอ	1. 06011101 กระบวนการผลิต ทางสิ่งทอ 2. 06213219 ความปลอดภัยใน งานอุตสาหกรรม 3. TF2001102 กระบวนการผลิต ทางสิ่งทอ	1. TF 2001102 วิทยาศาสตร์ เส้นใย

7	ดร.นงนุช ศศิธร	-Ph.D Textile and Materials Engineering -วท.ม ปีโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ -วศ.บ.วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	1. 06212205 สารช่วยทางสิ่งทอ 2. 06213218 นาโนเทคโนโลยีในงานด้านสิ่งทอ	1. 06212317 สีและการวัด 2. 06213213 ผ้าไม่ทอ 3. TF2001103 วิทยาศาสตร์สี
---	----------------	---	--	---

3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ

4. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

ในภาคเรียนที่ 1/2560 มี มคอ. 3 จำนวน 21 รายวิชา มคอ. 4 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2560 มี มคอ. 3 จำนวน 27 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวในครั้งแรกที่พบนักศึกษาในรายวิชานั้น และดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) นั้นๆ จำนวน มคอ. 3 และ 4 ในแต่ละภาคการศึกษาแยกตามกลุ่มประเภทวิชาดังนี้

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.3 หมวดวิชาชีพ	มคอ.4 หมวดวิชาชีพ	รวม
1/2560	7	13	1	21
2/2560	4	23	0	27
รวม	11	36	1	48

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกที่ใช้ในการศึกษา 2560 พบว่าระบบและกลไกมีประสิทธิภาพ ไม่พบปัญหาในการจัดการเรียน การกำหนดตัวผู้สอน การจัดทำเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนั้นจึงยังคงใช้ระบบและกลไกนี้ในปีการศึกษาถัดไป

2). การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรใช้แนวทางปฏิบัติในการจัดทำเอกสาร มคอ. ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย แต่พบว่ายังขาดรายละเอียดการปฏิบัติที่ชัดเจน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันทบทวนและกำหนดระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4
2. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4
3. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

การดำเนินการตามระบบและกลไก**1. กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4**

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเวลาการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2560	ภาคเรียนที่ 2/2560
การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4	ก่อนวันที่ 9 มิ.ย. 60	ก่อนวันที่ 20 ต.ค. 60

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัย กำกับและติดตามการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อให้จัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้ระบบการสื่อสารผ่านช่องทางไลน์และอีเมลในการแจ้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในกรณีที่เกิดปัญหาในระบบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว จากการกำกับและติดตามของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วนตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

2. ตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 เทียบกับ มคอ.2 ในเรื่อง รหัสและชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา Curriculum mapping กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2560 พบว่าทุกรายวิชาถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามที่ มคอ.2 กำหนด

3. จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้แก่นักศึกษาพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดดังกล่าวให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอนที่ระบุใน มคอ.3 และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การค้นคว้าข้อมูลและเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านระบบ social network และฝึกปฏิบัติจริงจากจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม (Task based learning) สาขาวิชามีห้องเรียนปฏิบัติพร้อมครุภัณฑ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

ในการสอนรายวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติของสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์ผู้สอนจะวางแผนให้ความรู้กับนักศึกษาตามรายละเอียดรายวิชาที่แจ้งไว้ใน มคอ.3 และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในห้องเรียนโดยการซักถามและพูดคุยกับนักศึกษาในประเด็นที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย และอธิบายผลการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถทราบและประเมินผลตัวเองในการเรียนรายวิชานั้นๆ

ส่วนการปฏิบัติจะให้นักศึกษาวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์จากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้ มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอนก่อนนักศึกษาลงปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้สอนจะสังเกตและอธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษา ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะจัดทำรายงานผลการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง ในกรณีมีข้อผิดพลาด หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอนจะเขียนลงไปในงานฉบับนั้นๆ และรวบรวมประเด็นทั้งหมดที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ต่อไป เมื่อสิ้นภาคเรียนจะมีการประมวล

ความรู้นักศึกษาโดยรวมด้วยการสอบปฏิบัติในหัวข้อต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติมา และทำการทดสอบความรู้ด้วยการสอบปากเปล่าร่วมด้วย ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามหรือฝึกปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาทำการปรับปรุง และนำไปใช้สำหรับการสอบปลายภาคต่อไป

ในปีการศึกษา 2560 พบว่าทุกรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจะนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

3). การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรยังไม่มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงหารือร่วมกันและกำหนดระบบและกลไกขึ้นใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. วางแผนกำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
2. ดำเนินการตามแผน
3. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. วางแผนกำหนดรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม

หลักสูตรได้พิจารณาและกำหนดรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ดังรายวิชาต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการทางด้าน
1	06212214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม
2	06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	วิจัย
3	06212210 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	การบริการวิชาการ
4	TF2022121 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	วิจัย

2. ดำเนินการตามแผน

รายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่แผนกำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชา ดังนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	การบูรณาการทางด้าน	กิจกรรม
1	06212214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ปฏิบัติการพิมพ์ลวดลายจากลักษณะผ้าพื้นถิ่นที่มีชื่อเสียง
2	06212215 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2	วิจัย	กรณีศึกษาจากงานวิจัยการพิมพ์กันสีจากเปลือกกล้วยจากแห้ง
3	06212210 การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1	การบริการวิชาการ	ปฏิบัติการย้อมและเทียบสีธรรมชาติ ซึ่งได้จากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการที่จังหวัดนครปฐม
4	TF2022121 กระบวนการผลิตทางสิ่งทอ	วิจัย	กรณีศึกษาจากงานวิจัยการย้อมสีด้วยสมุนไพรไทยสำหรับป้องกันรังสียูวีบนผลิตภัณฑ์

3. สรุปผลการดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2560 พบว่ารายวิชาที่กำหนดให้มีการบูรณาการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการได้ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน

การประเมินกระบวนการ

การประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงานตามขั้นตอนครบทั้ง 3 ขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการ พบว่าระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ และเห็นควรนำไปใช้ในการศึกษาถัดไป แต่อาจต้องวางแผนการกำหนดรายวิชาเพื่อให้เกิดการบูรณาการที่มีความหลากหลายในรายวิชาชีพ

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน (กระบวนการ)**ผลการดำเนินงาน :****1). การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2559 พบว่าหลักสูตรไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดำเนินการประเมินตามแผน
3. สรุปผลการประเมิน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก**1. วางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2) การตรวจสอบวินัยในชั้นเรียน อาทิ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย 3) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงานและการนำเสนอ
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2) ประเมินผลจากโครงงาน รายงานการค้นคว้า หรือรายงานสรุปเนื้อหารายวิชา 3) มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ และจากสถานประกอบการที่นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกงาน
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการทดสอบวัดความรู้ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย รายบุคคลและกลุ่ม 3) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง 2) ประเมินจากผลงานและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ที่ได้จากการศึกษา 3) ประเมินการใช้เทคนิคการนำเสนอโดยสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 4) ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายผลการเรียนรู้ในรายวิชา
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากผลงาน และผลการดำเนินการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3) การทดสอบวัดทักษะความรู้ เช่น การทดสอบปฏิบัติ การประเมินโครงการของนักศึกษา การประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษาและการฝึกงานทางวิชาชีพ

2. ดำเนินการประเมินตามแผน

อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้อง ดำเนินการสอนและประเมินการเรียนรู้ตามแนวทางกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามแผน ซึ่งในแต่ละรายวิชาจะเลือกกลยุทธ์การประเมินที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน

3. สรุปผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2560 พบว่าทุกรายวิชาสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ครอบคลุมตามกลยุทธ์การประเมินที่วางแผนไว้

การประเมินกระบวนการ

การประเมินกระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

2). การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2559 พบว่าหลักสูตรไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนสำหรับการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา
2. ดำเนินการตรวจสอบ
3. สรุปผลการตรวจสอบ

การดำเนินการตามระบบและกลไก

1. กำหนดแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแผนการตรวจสอบผลการเรียนประจำภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรก่อนที่จะส่งผลการเรียนให้กับงานทะเบียนดังนี้

ภาคเรียนที่	วันตรวจสอบผลการเรียนของหลักสูตร
1/2560	19 ตุลาคม 2560
2/2560	5 มีนาคม 2561

2. ดำเนินการตรวจสอบ

ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ละรายวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร ก่อนส่งผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมดให้กับงานทะเบียนเพื่อประมวลภาพรวมของนักศึกษาแต่ละคน จากนั้นงานทะเบียนจะนำผลการเรียนของนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรเข้าคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยในการประชุมพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษานั้น จะมีการซักถามถึงการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา และสอบถามรายละเอียดของนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา

3. สรุปผลการตรวจสอบ

ในปีการศึกษา 2560 ผลการตรวจสอบการกระจายคะแนนของนักศึกษา ไม่พบความผิดปกติ การวัดผลเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 แสดงดังตารางสรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดที่ 4

การประเมินกระบวนการ

การประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบถ้วนทุกขั้นตอน ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2559 พบว่าหลักสูตรไม่มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ. 6 และ มคอ. 7) ที่ชัดเจน ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันกำหนดระบบและกลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร
2. ดำเนินการตามแผน
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามระบบและกลไก**1. กำหนดแผนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2560 และภาคเรียนที่ 2/2560 เพื่อการจัดทำการประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2560 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยผู้ประเมินภายนอกในช่วง มิ.ย-ก.ค 61

2. ดำเนินการตามแผน

ในปีการศึกษา 2560 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชาครบตามภาคการศึกษาที่เปิดสอน และภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในทุกสิ้นปีการศึกษา

โดยในภาคเรียนที่ 1/2560 มี มคอ.5 จำนวน 20 รายวิชา มคอ. 6 จำนวน 1 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน และในภาคเรียนที่ 2/2560 มี มคอ.5 จำนวน 27 รายวิชา ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร แสดงดังตาราง หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคการศึกษา	จำนวน มคอ.			
	มคอ.5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มคอ.5 หมวดวิชาเฉพาะ	มคอ.6 หมวดวิชาเฉพาะ	รวม
1/2560	7	13	1	21
2/2560	4	23	0	27
รวม	11	36	1	48

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนด พอร์อรับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

การประเมินกระบวนการ

การประเมินกระบวนการของการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้การจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 และ
มคอ. 7 ตามกำหนด ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2560 มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 และอยู่ระหว่าง สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ในภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 21 วิชา และภาค เรียนที่ 2/2560 จำนวน 27 วิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ	4. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ในภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 21 วิชา และภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 27 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 และจัดส่งเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 แล้วเสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>-ภาคการศึกษา 1/2560 เปิดสอน 21 รายวิชา เป็นวิชาศึกษาทั่วไป 7 รายวิชา วิชาชีพจำนวน 14 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 57.14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TF2022101 การฝึกทักษะในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2. TF2022102 เคมีทั่วไปในอุตสาหกรรมสิ่งทอ 3. 06212205-55 สารช่วยทางสิ่งทอ 4. 06212208-55 เส้นใยประดิษฐ์ 5. 06212213-55 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 2 6. 06212215-55 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2 7. 06212316-55 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ 8. 06213219-55 ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม <p>-ภาคการศึกษา 2/2558 เปิดสอน 27 รายวิชา เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป 4 รายวิชา และวิชาชีพจำนวน 23 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 47.83</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 06212209 เคมีวิเคราะห์พื้นฐานสำหรับเคมีสิ่งทอ 2. 06212211 เคมีของสีย้อมและฟอกย้อม 3. 06212212 ระบบการย้อมสีสิ่งทอ 1 4. 06212214 ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1 5. 06212210 การเทียบละผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1 6. 06212314 การตกแต่งสำเร็จสิ่งทอ 7. 06212315 ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี 8. 06212317 สีและการวัด 9. 06213205 สิ่งทอเพื่องานเทคนิค 10. 06213213 ผ้าไม่ทอ 11. 06213216 เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ 	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 39.58 ของรายวิชาทั้งหมด	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษายังมีปริมาณน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ จึงควรมีระบบและกลไกการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น 2. การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ยังประเมินไม่ครบถ้วน จึงควรปรับปรุงแบบประเมิน และกระบวนการให้มีข้อมูล 3 ชุด เพื่อจะสามารถดูแนวโน้มได้ 3. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ยังประเมินไม่ครบถ้วน จึงควรปรับปรุงแบบประเมินและกระบวนการประเมินให้มีข้อมูล 3 ชุด เพื่อสามารถดูแนวโน้มได้ 4. การประเมินกระบวนการและปรับปรุงการออกแบบหลักสูตรยังไม่ชัดเจน จึงควรมีมาตรฐานการให้มีการดำเนินการครบถ้วน 5. การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงยังไม่ชัดเจน จึงควรมีมาตรการให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วน <p>การพัฒนา/ปรับปรุง จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ในปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในปีการศึกษา 2560 ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา จากเดิมที่ไม่เคยมีระบบการประเมินในกระบวนการนี้ ทำให้ทางสาขาวิชาทราบแนวทางในการปรับปรุงการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 แต่เนื่องจากเป็นช่วงที่กำลังปรับปรุงหลักสูตรและมีการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา ทำให้การประชาสัมพันธ์หลักสูตรอาจยังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ยังต่ำกว่าแผน 2. หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตรให้ครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ในการประเมิน และมีข้อมูลดูแนวโน้มความพึงพอใจต่อหลักสูตรได้ 3. หลักสูตรได้ปรับปรุงการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรครบถ้วน ได้ข้อมูลที่สามารถดูแนวโน้มได้ 	<input checked="" type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)			
	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
		4. หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรให้มีความชัดเจนเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2560 และได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้นตั้งแต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 ทางหลักสูตรได้เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ที่ผ่านกระบวนการจัดทำหลักสูตรตามกระบวนการแล้ว 5. หลักสูตรได้กำหนดการประเมินกระบวนการและการปรับปรุงในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีชัดเจน และดำเนินการได้ครบถ้วนตามระบบและกลไกที่กำหนด	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่มีการประเมิน
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน	<input checked="" type="checkbox"/>
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในหลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในสาขาวิชา	ไม่มีการประเมิน
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.06 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.38 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>
	รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	10	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100.00	

ผลการประเมินตนเอง : 5.00 คะแนน เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 1.1-01	มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปคม 5.2-01	มคอ. 3 รายวิชากระบวนการผลิตทางสิ่งทอ, การเทียบและผสมสีทางวัสดุสิ่งทอ 1,ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 1, ระบบการพิมพ์สิ่งทอ 2
ปคม 5.4-01	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปคม 5.4-02	มคอ.7 ปีการศึกษา 2559
ปคม 5.4-03	รายงานแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามิให้เกิด
นักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ไม่มีผลกระทบโดยตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ส่งผลกระทบต่อปริมาณในการบริหารจัดการหลักสูตร	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1). ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2559 พบว่าระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่ชัดเจน ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันกำหนดระบบและกลไกเพื่อใช้ในการศึกษา 2560 ดังนี้

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. วางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. เสนอของบประมาณ
4. ดำเนินการจัดซื้อ
5. สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จะพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนครุภัณฑ์ที่มีต่อจำนวนนักศึกษา ความถี่ของการใช้งานห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดำเนินการผ่านสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์จะรับผิดชอบในการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในสาขา ในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละภาคการศึกษา จะดำเนินการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา และเข้าสู่กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของคณะ และในกรณีของครุภัณฑ์และการปรับปรุงห้องปฏิบัติ จะนำเข้าพิจารณาในการประชุมของสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาความจำเป็นและความเพียงพอต่อการใช้งานของครุภัณฑ์ในแต่ละรายการ จัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง และดำเนินการเสนอรายการผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนงบประมาณเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนเหล่านั้นเพิ่มเติม หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จาก 3 ส่วน คือ

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ได้แก่

- ห้องสมุด
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ฐานข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานต่างๆ เช่น ระบบปฏิบัติการ WINDOWS, Microsoft offices ฯลฯ

สิ่งสนับสนุนเหล่านี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเสนอเพิ่มเติม หรือให้ข้อเสนอแนะการให้บริการ โดยสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เช่น การเสนอรายชื่อนหนังสือเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดซื้อเข้าห้องสมุด ผ่านแบบฟอร์มแนะนำหนังสือประจำปีงบประมาณในหน้าเว็บไซต์ห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) หรือเข้าไปร่วมเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดตามวันเวลาที่ สวส. จัดรถพาคณาจารย์ไปตามศูนย์หนังสือต่างๆ ในปีการศึกษา 2560 พบว่าสิ่งสนับสนุนในส่วนนี้ยังเพียงพอ และมีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะวิชาเป็นผู้ดำเนินการ

สิ่งสนับสนุนที่คณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ห้องเรียนพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Language hub ศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่น และจัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และกรณีพบว่าทรัพยากรส่วนนี้ไม่เพียงพอ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา สามารถเสนอความต้องการเพิ่มเติมหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขผ่านทางหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารต่อไป ในปีการศึกษา 2560 ทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินแล้วพบว่า ยังมีความเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำสาขาวิชา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา ก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 หัวหน้าสาขาวิชาขอมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบ และเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ ในกรณีที่เกิดความชำรุด เสียหาย ให้ดำเนินการแจ้งซ่อมเป็นรายกรณี กรณีต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือทดแทนครุภัณฑ์เดิมให้นำเสนอเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและจัดลำดับความสำคัญ

ในปีการศึกษา 2560 จากผลการสำรวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการ พบว่ามีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงไม่มีการวางแผนจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม จึงไม่มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 2 - 5

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงานไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน เนื่องจากครุภัณฑ์มีเพียงพอและสามารถใช้งานได้ แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนระบบและกลไก พบว่าระบบและกลไกที่ใช้อยู่ยังมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

2). จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เมื่อพิจารณาปีการศึกษา 2559 พบว่ายังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน เช่น ไม่มีการกำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ซึ่ง

ส่งผลให้การพิจารณาความเพียงพอและเหมาะสมทำได้ยาก ดังนั้นเพื่อให้ขั้นตอนการดำเนินงานมีความชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น หลักสูตรจึงร่วมกันวางระบบและกลไกเพื่อใช้ในการศึกษา 2560 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
2. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่
3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการตามระบบและกลไกเพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

1. กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณาและกำหนดมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รายการมาตรฐานครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอมีดังนี้

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ประเภทครุภัณฑ์	มาตรฐานที่ควรมี
กลุ่มเครื่องปั่นเส้นด้าย	
เครื่องสานเส้นใยขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องรีดปุ๋ยขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องปั่นด้ายขนาดห้องปฏิบัติการ	1
เครื่องเตรียมเส้นใยก่อนกระบวนการปั่นด้าย	1
กลุ่มเครื่องย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ	
เครื่องย้อมผ้าแบบวินซ์	1
เครื่องอัดสีและสารตกแต่งสิ่งทอแบบ 2 ลูกกลิ้ง	1
เครื่องย้อมผ้าผืนขนาดห้องทดลองแบบjektควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1
เครื่องย้อมเส้นด้ายขนาดห้องทดลองแบบแพ็คเกจควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1
ชุดปฏิบัติการทดลองการย้อมสีแบบต่อเนื่องด้วยไอร้อน	1
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบอินฟราเรด	5
ตู้อบไฟฟ้า	4
เครื่องอบผ้า Rapid Stenter	2
อ่างน้ำทำความสะอาดพร้อมส่วนควบคุมอุณหภูมิ	1
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบตัวกลางของเหลว	1
เครื่องพิมพ์ลายผ้าระบบอิงค์เจ็ท	1
เครื่องวัดความหนืดแบบดิจิตอล	1
เครื่องกำเนิดไอน้ำ	1
กลุ่มเครื่องทดสอบและวิเคราะห์	
เครื่องวิเคราะห์การดูดกลืนคลื่นแสงช่วงอัลตราไวโอเล็ตวิสิเบิลชนิดลำแสงคู่	1
เครื่อง FTIR Spectrometer	1

เครื่องทดสอบการป้องกันรังสี UV	1
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า (Snap Tester)	1
เครื่องทดสอบการขึ้นขนของผ้า (Pilling tester)	1
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อการขัดถู	1
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อเหงื่อ	1
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงดึง	1
อุปกรณ์ทดสอบการระเหิดของสีย้อม	1
อุปกรณ์ทดสอบการคืนตัวของวัสดุสิ่งทอ	1
อุปกรณ์ทดสอบความนุ่มของวัสดุสิ่งทอ	1
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงฉีกขาด	1
ตู้ดูความแตกต่างของสี	2
เครื่องวัดความคงทนของสีต่อแสง ยี่ห้อ SOLARBOX	1
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของผืนผ้า	1
เครื่องทดสอบความต้านทานการเปียกน้ำของผืนผ้าแบบสเปรย์	1
เครื่องคอมพิวเตอร์วัดความแตกต่างของสี	2
ระวิงกรอด้วย	1
เครื่องวัดรอยหยิกของเส้นด้าย	1
เครื่องทดสอบจำนวนเกลียวของเส้นด้าย	1
เครื่องวัดความหนาของผืนผ้า	1
เครื่องทดสอบการเกิดขุยบนผืนผ้า	1
เครื่องหาขนาดของเส้นด้าย	1
เครื่องกรอด้วยเข้าหลอด (CONE WINDER)	1
เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL	1
เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1
ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ	2
เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน	1

จำนวนห้องปฏิบัติการของหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวนมาตรฐานที่ควรมี (ห้อง)
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย	1
ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม	2
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี	1
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1
ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการงาน (342,351)	2

2. สํารวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรูของหลักสูตรที่มีอยู่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา สํารวจครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่จริงในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 ผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรูของหลักสูตรพบว่า ครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่ เป็นไปตามมาตรฐานที่มีควรมีในหลักสูตร มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

ประเภทครุภัณฑ์	มาตรฐาน ที่ควรมี	จำนวน ที่มีอยู่	สถานะการใช้งาน	
			ใช้งานได้	ชำรุด
กลุ่มเครื่องปั้นเส้นด้าย				
เครื่องสานเส้นใยขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องรีดปุยขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องปั่นด้ายขนาดห้องปฏิบัติการ	1	1	✓	
เครื่องเตรียมเส้นใยก่อนกระบวนการปั่นด้าย	1	1	✓	
กลุ่มเครื่องย้อม พิมพ์ และตกแต่งสำเร็จ				
เครื่องย้อมผ้าแบบวินซ์	1	1	✓	
เครื่องอัดสีและสารตกแต่งสิ่งทอแบบ 2 ลูกกลิ้ง	1	2	✓	
เครื่องย้อมผ้าผืนขนาดห้องทดลองแบบเจ้าควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1	1	✓	
เครื่องย้อมเส้นด้ายขนาดห้องทดลองแบบแพ็คเกจควบคุมการย้อมที่อุณหภูมิสูง	1	2	✓	
ชุดปฏิบัติการทดลองการย้อมสีแบบต่อเนื่องด้วยไอร้อน	1	1	✓	
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบอินฟราเรด	5	5	✓	
ตู้อบไฟฟ้า	4	4	✓	
เครื่องอบผ้า Rapid Stenter	2	2	✓	
อ่างน้ำทำความเย็นพร้อมส่วนควบคุมอุณหภูมิ	1	1	✓	
เครื่องย้อมตัวอย่างอัตโนมัติระบบตัวกลางของเหลว	1	1	✓	
เครื่องพิมพ์ลายผ้าระบบอิงค์เจ็ท	1	1	✓	
เครื่องวัดความหนืดแบบดิจิตอล	1	1	✓	
เครื่องกำเนิดไอน้ำ	1	1	✓	
กลุ่มเครื่องทดสอบและวิเคราะห์				
เครื่องวิเคราะห์การดูดกลืนคลื่นแสงช่วงอินฟราไวโอเลตวิสิเบิลชนิดลำแสงคู่	1	1	✓	
เครื่อง FTIR Spectrometer	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการป้องกันรังสี UV	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความแข็งแรงของวัสดุตกแต่งเสื้อผ้า (Snap Tester)	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการขึ้นขนของผ้า (Pilling tester)	1	2	✓	
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อการขัดถู	1	2	✓	
อุปกรณ์ทดสอบความคงทนของสีต่อเหงื่อ	1	2	✓	
เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงดึง	1	2	✓	
อุปกรณ์ทดสอบการระเหิดของสีย้อม	1	1	✓	
อุปกรณ์ทดสอบการคืนตัวของวัสดุสิ่งทอ	1	1	✓	
อุปกรณ์ทดสอบความนุ่มของวัสดุสิ่งทอ	1	2	✓	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มทร.พระนคร ปีการศึกษา 2560

เครื่องทดสอบความคงทนต่อแรงฉีกขาด	1	2	✓	
ตู้ดูความแตกต่างของสี	2	2	✓	
เครื่องวัดความคงทนของสีต่อแสง ยี่ห้อ SOLARBOX	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความแข็งของผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความต้านทานการเปียกน้ำของผืนผ้าแบบสเปรย์	1	1	✓	
เครื่องคอมพิวเตอร์วัดความแตกต่างของสี	2	2	✓	
ระวิงกรอด้วย	1	1	✓	
เครื่องวัดรอยหยิกของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องทดสอบจำนวนเกลียวของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องวัดความหนาของผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการเกิดขุยบนผืนผ้า	1	1	✓	
เครื่องหาขนาดของเส้นด้าย	1	1	✓	
เครื่องกรอด้วยเข้าหลอด (CONE WINDER)	1	1	✓	
เครื่องทดสอบการหดตัวของผ้า WHIRPOOL	1	1	✓	
เครื่องทดสอบความคงทนของสีต่อการซัก	1	1	✓	
ครุภัณฑ์เครื่องทดสอบการเผาไหม้ของวัสดุ	2	2	✓	
เครื่องกลั่นระเหยแบบลดความดัน	1	1	✓	

จำนวนห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา

ห้องปฏิบัติการ	มาตรฐานที่ ควรมี (ห้อง)	จำนวน (ห้อง)	สถานะห้อง	
			พร้อมใช้ งาน	กำลัง ปรับปรุง
ห้องปฏิบัติการปั่นด้าย (111)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการพิมพ์ย้อม (112,113)	2	2	✓	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงเคมี (344)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ (343)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (352)	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการเตรียมแม่พิมพ์สกรีน	1	1	✓	
ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการวิจัยและโครงการ (342,351)	2	2	✓	

3. วิเคราะห์และวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม

ด้วยพื้นที่ที่จำกัดของคณะ การจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องจักรใหม่เพิ่มเติมจึงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเป็นพิเศษ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจากครุภัณฑ์ที่มีอยู่ อาจารย์ผู้สอนสามารถบริหารจัดการการใช้ครุภัณฑ์ในแต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีการใช้เครื่องจักรในรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามจำนวนเครื่องจักรที่มี และจะวนการใช้งานเครื่องจักรของแต่ละกลุ่มไปตามสัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้นนักศึกษาทุกคนในรายวิชาจะมีโอกาสในการใช้เครื่องจักรทุกตัวได้เท่าเทียมกัน ในขณะที่การจัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา จะจัดรายวิชาที่ต้องใช้เครื่องมือเครื่องจักรประเภทเดียวกันไว้ต่างวันกัน และมีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

ร่วมกันระหว่างห้องปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2560 พบว่าจำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทางหลักสูตรและสาขาวิชาจึงไม่มีการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินการ 3 ขั้นตอน แต่เนื่องจากการวิเคราะห์จำนวนครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอและเหมาะสม จึงไม่ได้ดำเนินการในขั้นที่ 4 แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปัจจุบันยังมีประสิทธิภาพ จึงจะยังคงใช้ระบบและกระบวนการเดิมในปีการศึกษาถัดไป

3). กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและวิเคราะห์ระบบและกลไกในกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2559 พบว่ายังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจน มีเพียงการรายงานผลจากการประเมิน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการมีขั้นตอนที่ชัดเจนมากขึ้นและสามารถดำเนินการให้ได้ผลสะท้อนกลับที่ส่งผลต่อการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงร่วมกันวางระบบและกลไกเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก

1. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มที่ ผลการประเมินในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ผลประเมินดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	3.62
ความเพียงพอ	3.54
ความทันสมัย	3.71
ความมีประสิทธิภาพ	3.61
ความสะดวกในการเข้าใช้	3.61
2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.86
ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	3.89
ความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์	3.87

ความทันสมัยของโสตทัศนูปกรณ์	3.78
ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนูปกรณ์	3.94
ความเป็นระเบียบ	3.85
ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	3.82
3. ห้องสมุด	3.74
บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	3.79
จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	3.71
ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	3.69
ความสะดวกในการใช้บริการ	3.77
4. อินเทอร์เน็ต	3.19
ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	3.15
ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	3.17
ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.26
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.65

2. วิเคราะห์และกำหนดแผนการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ด้วยสาเหตุที่พื้นที่ของคณะมีจำกัดอย่างมาก การบริหารจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัด เป็นปัญหาที่ทุกสาขาวิชานำเข้าหารือในกรรมการบริหารคณะเสมอ คณะเองก็มีแผนแม่บทในการปรับปรุงลักษณะทางกายภาพของคณะให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ทางสาขาวิชาเองก็นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทั้งหมดรวบรวมและนำมาพูดคุยปรึกษาหารือในกลุ่มอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานถูกนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อหาทางปรับปรุงและพัฒนา ให้สนองต่อความต้องการของนักศึกษาในส่วนที่ทางคณะสามารถดำเนินการได้ ในส่วนของครุภัณฑ์การศึกษา และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ทางสาขาวิชาได้ยื่นของบประมาณการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการเข้าในแผนแม่บทของคณะ และได้รับอนุมัติงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์-ย้อม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งช่วยให้สภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนปฏิบัติดีขึ้น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชาได้ดียิ่งขึ้น

ผลการประเมินของปีการศึกษา 2560 พบผลการประเมินความพึงพอใจคะแนนต่ำในส่วนของอินเทอร์เน็ต การให้บริการอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ในทุกส่วนของคณะ ในส่วนของพื้นที่ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตทางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประสานให้กับ สวส. รับทราบถึงปัญหา และทาง สวส. ได้มาติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่มขึ้น แต่ยังคงพบว่าในบางพื้นที่ยังพบจุดอ่อนสัญญาณอินเทอร์เน็ต เนื่องจากอาคารเรียนของคณะอยู่ชิดกันทุกอาคาร ทำให้เกิดปัญหาการบังและจุดอ่อนสัญญาณในบางพื้นที่ ซึ่งทางหลักสูตรและสาขาวิชาได้มีการประสานเบื้องต้นไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อดำเนินการแก้ไข คาดว่าในปีการศึกษา 2561 ความครอบคลุมเรื่องสัญญาณน่าจะดีขึ้น

3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผน

ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่สามารถดำเนินการปรับปรุงแก้ไขได้ในทันที เช่น วัสดุการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอ โดยใช้งบดำเนินงานของสาขาวิชาที่ได้รับการจัดสรร ในกรณีที่การดำเนินการนั้น มีหน่วยงานอื่นเป็นผู้รับผิดชอบ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ทางสาขาวิชาได้ประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ

เพื่อดำเนินการแก้ไข ในส่วนของครุภัณฑ์ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีการเสนอขอเพิ่มเติม จึงไม่ได้จัดทำแผนเพื่อยื่น
ของงบประมาณสนับสนุน

การประเมินกระบวนการ

ในปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้ว
เห็นว่าระบบแลกลูกที่ใช้ยังมีประสิทธิภาพ แต่ต้องมีการปรับแก้ไขเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้ให้สามารถสะท้อนผลการประเมินที่ชัดเจนมากกว่านี้ ดังนั้นจึงยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในปี
การศึกษาถัดไป

ผลการประเมินตนเอง : 3 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปคม 6.1-01	ผลประเมินเพื่อการบริหารหลักสูตรโดยนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. นักศึกษายังมีปริมาณน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ จึงควรมีระบบและกลไกการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น	ปัญหานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน เป็นเรื่องที่ทางหลักสูตรให้ความสำคัญเสมอมา และพยายามในทุกวิถีทางเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปี การศึกษาทางหลักสูตรหรือเพื่อหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ในปีการศึกษา 2560 ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา ทำให้ทางสาขาวิชาทราบแนวทางในการปรับปรุงการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2560 แต่เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการปรับปรุงหลักสูตรและมีการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา ทำให้การประชาสัมพันธ์หลักสูตรอาจยังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ยังต่ำกว่าแผน
2. การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ยังประเมินไม่ครบถ้วน จึงควรปรับปรุงแบบประเมินและกระบวนการให้มีข้อมูล 3 ชุด เพื่อจะสามารถดูแนวโน้มได้	ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทางหลักสูตรยังไม่มีแบบประเมินที่สามารถประเมินได้ครบถ้วนตามที่เกณฑ์กำหนด	ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้วางระบบและกลไกการประเมินดำเนินการปรับปรุงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตรให้ครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ในการประเมิน และมีข้อมูลดูแนวโน้มความพึงพอใจต่อหลักสูตรได้
3. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ยังประเมินไม่ครบถ้วน จึงควรปรับปรุงแบบประเมินและกระบวนการประเมินให้มีข้อมูล 3 ชุด เพื่อสามารถดูแนวโน้มได้	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมยังไม่ครบถ้วน	หลักสูตรได้ปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรให้ครบถ้วน ได้ข้อมูลที่สามารถดูแนวโน้มได้
4. การประเมินกระบวนการและปรับปรุงการออกแบบหลักสูตรยังไม่ชัดเจน จึงควรมีมาตรฐานการให้มีการดำเนินการครบถ้วน	แบบประเมินที่ใช้เดิมไม่สามารถสะท้อนผลการประเมินในส่วนของ การออกแบบหลักสูตรได้ดีเท่าที่ควร	หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรให้มีความชัดเจนเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2560 และได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดขึ้น แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 ทางหลักสูตรได้เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง

		พ.ศ.2560 ที่ผ่านกระบวนการจัดทำหลักสูตรตามกระบวนการแล้ว
5. การประเมินกระบวนการและการปรับปรุงยังไม่ชัดเจน จึงควรมีมาตรการให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วน	หลักสูตรยังไม่มีระบบและกลไกการประเมินที่ชัดเจน	ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้กำหนดการประเมินกระบวนการและการปรับปรุงในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีชัดเจน และดำเนินการได้ครบถ้วนตามระบบและกลไกที่กำหนด

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ มกราคม 2561

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนของระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่สามารถตอบสนองต่อผู้เรียนได้ดีพอ	ภาพรวมจากผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดี ยกเว้นระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่ตอบสนองได้ดีพอต่อผู้เรียน จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มี	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบมหาวิทยาลัยมีจำนวนลดลง มีผลต่ออัตราการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการรับเข้าไม่เป็นไปตามแผน 2. การปรับเปลี่ยนระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นระบบใหม่ ทำให้เกิดปัญหาในกระบวนการรับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

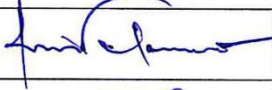
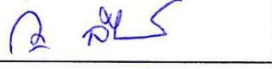


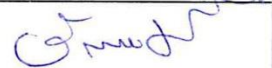
แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<p>ตัวบ่งชี้ 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรที่สัมพันธ์กับข้อมูลที่ต้องรายงานตามตัวบ่งชี้ - ดำเนินการประเมิน - สรุปผลการประเมิน 	สิ้นปีการศึกษา 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ได้แบบประเมินที่สามารถตอบตัวบ่งชี้ที่ต้องการรายงาน และผลการประเมินที่ได้สามารถดูแนวโน้มและรายงานการดำเนินการในรอบปีการศึกษา 2560
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรให้ครบถ้วนตามตัวบ่งชี้ -ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ -สรุปผลการประเมิน 	สิ้นปีการศึกษา 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ได้แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรที่เป็นไปตามตัวบ่งชี้ และมีจำนวนข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี การศึกษาที่สามารถดูแนวโน้มความพึงพอใจ
<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดระบบและกลไกของกระบวนการที่ได้มาของสาระของรายวิชาในหลักสูตร - ดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด - รายงานผลการดำเนินการ 	สิ้นปีการศึกษา 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2560 มีการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรที่ได้ผ่านการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ และอนุมัติหลักสูตรตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย การดำเนินการเป็นไปตามระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดระบบและกลไกของสิ่งสนับสนุนการเรียนตามหัวข้อที่ต้องรายงานในตัวบ่งชี้ที่ 6.1 - ดำเนินการตามระบบและกลไก - รายงานผลการดำเนินงาน 	สิ้นปีการศึกษา 2560	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีระบบและกลไกครบถ้วนตามหัวข้อที่ต้องรายงานในตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้



ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
ไม่มี
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2561

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การสำรวจข้อมูลอาชีพของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	สิ้นปีการศึกษา 2561	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์		31 พฤษภาคม 2561
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดร.กาญจนา ลือพงษ์		31 พฤษภาคม 2561
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.พิชิตพล เจริญทรัพย์านันท์		31 พฤษภาคม 2561
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อ.จำลอง สาลิกานนท์		31 พฤษภาคม 2561
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์		31 พฤษภาคม 2561

เห็นชอบโดย :			
ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	ดร.นงนุช ศศิธร		31 พฤษภาคม 2561
คณบดี	ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร		31 พฤษภาคม 2561

**สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ.
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560**

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.38	4.38
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.69	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	3.89
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1.67
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 156	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.30	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.75	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.56	

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.69	4.69	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.00	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.27	3.50	4.69		
ผลการประเมิน				3.56	ระดับคุณภาพดี

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี (องค์ประกอบที่ 4 และ 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2.	นักศึกษาเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ
3.	