



รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

รหัสหลักสูตร 25501941102701

ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2562
(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2563
ใช้หลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตร 2558

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง	2
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	5
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	11
หมวดที่ 2 : อาจารย์	17
ผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	17
ผลการดำเนินงานคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	31
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	32
หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต	35
ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	36
ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	42
ผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	48
ผลการดำเนินงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	51
ผลการดำเนินงานร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ปริญญาตรี)	52
หมวดที่ 4 : ข้อมูลสรุปรายงาน	54
ผลการดำเนินงานสาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	64
ผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	70
ผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	76
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	80
หมวดที่ 5 : การบริหารหลักสูตร	84
ผลการดำเนินงานสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	84
หมวดที่ 6 : ข้อคิดเห็น	94
หมวดที่ 7 : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	95
หมวดที่ 8 : แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	96
สรุปผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	97
1. ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร	98
2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ตาราง IPO)	99
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร	99

บทสรุปสำหรับผู้บริหารการประเมินตนเอง

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม และวัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.37 คะแนน)

2. ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I (ปัจจัยนำเข้า)	P (กระบวนการ)	O (ผลลัพธ์)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1. การกำกับมาตรฐาน			ผ่าน/ไม่ผ่าน		หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	-	-	2.1, 2.2	4.52	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.26	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.11	3.50	4.52	3.45	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

หากเมื่อวิเคราะห์ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.11 คะแนน) กระบวนการมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.50 คะแนน) และผลลัพธ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (4.52 คะแนน)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม

บัณฑิตได้งานทำจำนวนมากแต่มีบัณฑิตอีกส่วนหนึ่งที่ทำงานไม่ตรงสาขา จึงควรหาข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนในการพัฒนา/ปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการลงนามความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ

4. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

นางสาวไอรดา สุตสังข์ กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ส่วนด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางสาววิภาดา อัมพนพรรณ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) โดยส่งเอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า และส่งบทความวิชาการ เรื่องการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ได้ดำเนินการจัดส่งเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 ขณะนี้ ได้ทำการปรับปรุงและแก้ไขตามที่คณะกรรมการฯ แจ้ง และได้ดำเนินการส่งเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร : 25501941102701

ชื่อหลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า (หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับ : ...(ปริญญาตรี)

กลุ่ม ISCED : textile / cloth

การเปิดสอน : ในเวลา นอกเวลา ทั้งในและนอกเวลา

เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร : ปี พ.ศ. 2558

ประเภทหลักสูตร : วิชาการ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามเล่ม มคอ.2)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภท (อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2	อาจารย์	นางสาววิภาดา อัมพวรรณ	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้า และเครื่องแต่งการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	คอ.ม. บริหารอาชีวะและ เทคนิคศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	อาจารย์	นางสุจิตรา ชนนทวารี	M.F.M. (Fashion Management)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

 มีการปรับปรุงหลักสูตร ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : ใช้หลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตร 2558 ปรับปรุงใหม่เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม
เกษียณอายุราชการ จึงเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่
1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561

สกอ.รับทราบหลักสูตร ตามหนังสือเลขที่ ศธ 0581.13/675

สกอ.รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ณ สิ้นรอบปีการศึกษาที่ประเมิน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน										
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 37 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="794 745 1449 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 745 1273 786">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1273 745 1449 786">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 786 1273 1077">Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., <u>Changmuong, W.</u>, & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1273 786 1449 1077">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1077 1273 1368">Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., <u>Changmuong, W.</u>, Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangchai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).</td> <td data-bbox="1273 1077 1449 1368">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1368 1273 1704">Mongkhorrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., <u>Changmuong, W.</u>, Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., ... & Sasivatchutikool, P. (2017). Studies of Dyeing of Silk Fabric with Natural Indigo Using Pad-Dry and Pad-Batch Techniques. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 865, pp. 100-104). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1273 1368 1449 1704">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1704 1273 2072">Kan, C. W., Ko, C. M. C., Ariyakuare, K., <u>Changmuong, W.</u>, & Mongkhorrattanasit, R. (2017). Study on Air Permeability and Warmth Retention Ability of Polyurethane Foam Plying with Fabrics. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 233-239). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1273 1704 1449 2072">1.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., <u>Changmuong, W.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., <u>Changmuong, W.</u> , Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangchai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).	1.00	Mongkhorrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., <u>Changmuong, W.</u> , Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., ... & Sasivatchutikool, P. (2017). Studies of Dyeing of Silk Fabric with Natural Indigo Using Pad-Dry and Pad-Batch Techniques. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 865, pp. 100-104). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	Kan, C. W., Ko, C. M. C., Ariyakuare, K., <u>Changmuong, W.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2017). Study on Air Permeability and Warmth Retention Ability of Polyurethane Foam Plying with Fabrics. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 233-239). Trans Tech Publications Ltd.	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน												
Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., <u>Changmuong, W.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	1.00												
Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., <u>Changmuong, W.</u> , Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangchai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).	1.00												
Mongkhorrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., <u>Changmuong, W.</u> , Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., ... & Sasivatchutikool, P. (2017). Studies of Dyeing of Silk Fabric with Natural Indigo Using Pad-Dry and Pad-Batch Techniques. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 865, pp. 100-104). Trans Tech Publications Ltd.	1.00												
Kan, C. W., Ko, C. M. C., Ariyakuare, K., <u>Changmuong, W.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2017). Study on Air Permeability and Warmth Retention Ability of Polyurethane Foam Plying with Fabrics. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 233-239). Trans Tech Publications Ltd.	1.00												

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน													
			<p><u>Changmuong, W., Numahan, P., & Sutisung, S. (2016). Development of Thai-China ethnic clothes approach to ASEAN Community: A case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 848, pp. 232-235). Trans Tech Publications Ltd.</u></p>	1.00												
			<p>Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Changmuong, W.</u>, & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand</i> (pp. 31-35).</p>	0.40												
2	อาจารย์	<p>นางสาววิภาดา อำพนพรรณ</p> <table border="1" data-bbox="486 1048 746 1238"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>อาจารย์ประจำ หลักสูตร</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์ การทำงานสอน : 26 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="794 1261 1452 2067"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 1305 1273 1637"> <p>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u>, Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.</p> </td> <td data-bbox="1273 1305 1452 1637">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1637 1273 1861"> <p>วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนันทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคท เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</p> </td> <td data-bbox="1273 1637 1452 1861">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1861 1273 2067"> <p>Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Krajangpo, W.</u>, Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology</i></p> </td> <td data-bbox="1273 1861 1452 2067">0.40</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	<p>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u>, Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.</p>	1.00	<p>วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนันทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคท เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</p>	0.60	<p>Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Krajangpo, W.</u>, Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology</i></p>	0.40
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร															
<input type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ หลักสูตร															
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน															
<p>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u>, Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.</p>	1.00															
<p>วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนันทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคท เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</p>	0.60															
<p>Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Krajangpo, W.</u>, Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology</i></p>	0.40															

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน							
			<i>for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (pp. 36-40).</i>							
3	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 4 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="794 763 1273 1305"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> <td>0.60</td> </tr> <tr> <td>Feng, Y., Wang, W., Chan, M. W., Kan, C. W., <u>Thaokitikun, S.</u>, Pangsai, M., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (pp. 36-40).</i></td> <td>0.40</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60	Feng, Y., Wang, W., Chan, M. W., Kan, C. W., <u>Thaokitikun, S.</u> , Pangsai, M., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (pp. 36-40).</i>	0.40	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน									
วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60									
Feng, Y., Wang, W., Chan, M. W., Kan, C. W., <u>Thaokitikun, S.</u> , Pangsai, M., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand (pp. 36-40).</i>	0.40									
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2542 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู สาขาวิชาที่จบ : บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 34 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="794 1648 1273 1951"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u>, Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020) . Examining the Water Vapor Transmission of Socks. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td>1.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u> , Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020) . Examining the Water Vapor Transmission of Socks. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	1.00			
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน									
Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u> , Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020) . Examining the Water Vapor Transmission of Socks. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	1.00									

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2562

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน									
			Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Viengsima, M., Wansopa, N., Promlawan, K., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the Water Vapour Transmission of Socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 159-164). Trans Tech Publications Ltd.	1.00								
			วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคห เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60								
5	อาจารย์	สุจิตรา ชนนทวารี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Master of Fashion Management กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : Fashion Management ชื่อสถาบันที่จบ : National Institute of Fashion Technology, India ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานการสอน : 6 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="794 1218 1453 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 1218 1270 1256">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1270 1218 1453 1256">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 1256 1270 1491">Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd</td> <td data-bbox="1270 1256 1453 1491">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1491 1270 1742">วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคห เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> <td data-bbox="1270 1491 1453 1742">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1742 1270 2069">Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S., & Mongkhorrattanasit, R., (2018) An Analysis of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear, <i>e-Proceedings of the 9th RMUTP Conference on Science, Technology</i></td> <td data-bbox="1270 1742 1453 2069">0.40</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd	1.00	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคห เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60	Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S., & Mongkhorrattanasit, R., (2018) An Analysis of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear, <i>e-Proceedings of the 9th RMUTP Conference on Science, Technology</i>	0.40
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd	1.00											
วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคห เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60											
Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S., & Mongkhorrattanasit, R., (2018) An Analysis of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear, <i>e-Proceedings of the 9th RMUTP Conference on Science, Technology</i>	0.40											

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2562

ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน
		for Sustainable Development (pp. 19- -24).

3. อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัยที่มีการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร)

	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ
1	อาจารย์	นางสาวไอรดา สดสังข์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
2	อาจารย์	นางสาวจรรุวรรณ ดิศวัฒน์	คศ.ม. คหกรรมศาสตร์
3	อาจารย์	นายภูริวิชญ์ วังขนาย	M.Eng Textile and Clothing

- อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาที่สอน
1	-	คุณกฤษฎา สร้อยศิริ	อ.ส.บ. เทคโนโลยีเสื้อผ้า	Supervisor/QC inspector
2	-	คุณเมตตา ศรีแพง	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์	การใช้โปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่อยู่ 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

5. ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2560 (ตัวบ่งชี้ 1.1) (ระดับปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน				
1	<input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นไปตามเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า 5 คน) โดยไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร				
2	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	(ในกรณีหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ) - มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาโท 5 คน, ปริญญาเอก - คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 2 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน - ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววสนา ช้างม่วง</td> <td>Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., Changmuong, W., & Mongkolrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นางสาววสนา ช้างม่วง	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., Changmuong, W., & Mongkolrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ					
นางสาววสนา ช้างม่วง	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., Changmuong, W., & Mongkolrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.					

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
		นางสาววิภาดา อำพนพรธม	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.
		นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, <u>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</u> และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3
		นายกมล พรหมหล้าวรรณ	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlwan, K.</u> , Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the Water Vapor Transmission of Socks. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34) . Trans Tech Publications Ltd.
		นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Chanuntawaree, S.</u> , Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd
		- ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ (อย่างน้อย 2 ใน 5 คน)	
		ชื่ออาจารย์	ประสพการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
		นางสาววิภาดา อำพนพรธม	พ.ศ.2536 = บริษัท วันเดอร์ฟูล จำกัด พ.ศ.2534-2535 = บริษัท คาสเซอร์พีค จำกัด
		นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	พ.ศ.2555-2556 = บริษัท พีเอสพี จำกัด พ.ศ.2553-2555 = บริษัท แมนดาริน โคลท์ติ้ง จำกัด พ.ศ.2553 = บริษัท เลเซอร์ แอฟฟารล จำกัด

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน													
			พ.ศ.2548-2549 = บริษัท ไทยคานะตะ จำกัด												
		นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	พ.ศ.2555-2556 = ห้องเสื้อ the sun												
3	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>- มีคุณวุฒิการศึกษา : ระดับปริญญาเอก - คน, ปริญญาโท 8 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ : ผศ. 2 คน, รศ. - คน, ศ. - คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววาสนา ช้างม่วง</td> <td>Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., <u>Changmuong, W.</u>, & Mongkhorrattanasit, R. (2020) . Water Vapor Transmission Properties of Men’ s Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.</td> </tr> <tr> <td>นางสาววิภาดา อัมพนพรรณ</td> <td>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u>, Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, <u>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</u> และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> </tr> <tr> <td>นายกมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u>, Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men’s Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Chanuntawaree, S.</u>, Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ	นางสาววาสนา ช้างม่วง	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., <u>Changmuong, W.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2020) . Water Vapor Transmission Properties of Men’ s Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	นางสาววิภาดา อัมพนพรรณ	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, <u>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</u> และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u> , Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men’s Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	นางสุจิตรา ชนนทวารี	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Chanuntawaree, S.</u> , Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A
ชื่ออาจารย์	ชื่อผลงานทางวิชาการ														
นางสาววาสนา ช้างม่วง	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlawan, K., <u>Changmuong, W.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2020) . Water Vapor Transmission Properties of Men’ s Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.														
นางสาววิภาดา อัมพนพรรณ	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.														
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, <u>เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</u> และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3														
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u> , Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men’s Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.														
นางสุจิตรา ชนนทวารี	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Chanuntawaree, S.</u> , Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). A														

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน	
			Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd
		นางสาวไอรดา สุตสังข์	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, กมล พรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุตสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ็คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคทศ. 60(2), 19-3
		นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Diswat, J.</u> , Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N., & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.
		นายภูรีวิศิษฐ์ วังขนาย	Wang, W. Y., Heng, H., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Sasithorn, N., <u>Wangkanai, P.</u> , ... & Mongkholrattanasit, R. (2019). Evaluation of Wickability of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 814, pp. 285-290). Trans Tech Publications Ltd.
4	<input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>..... (- อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้).....</p> <p>..... (- อาจารย์พิเศษ 1. มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ 2. มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี 3. มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น)</p>	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน (<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์/ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์)	ผลการดำเนินงาน
5	<input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561 สกอ. รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2561 และมีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากนางสาวอุษา ตั้งธรรม ได้เกษียณอายุราชการ จึงแต่งตั้งนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนโดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไปและจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2565 เนื่องจากครบตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรในทุก ๆ 5 ปี

สรุปผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
------------------	--	--

หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
2. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
3. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการ

ประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการหลักฐานหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส1.1 - 01	มคอ.2 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส1.1 - 02	หนังสือขอส่งหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
ปทส1.1 - 03	หนังสือการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสมอ. 08)
ปทส1.1 - 04	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1) (กระบวนการ)	<p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีการพัฒนาระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหลักสูตรได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ คณะกรรมการจึงนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มาใช้ในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านใหม่ 4. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านใหม่ 5. เสนอและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>การดำเนินการตามระบบกลไกการรับสมัครและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรมอบหมายให้ อาจารย์ไอรดา สุตสังข์ สำรวจอัตราคงอยู่และความต้องการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 2. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และนำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2.1.2. หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร และนำเสนอคุณสมบัติต่อมหาวิทยาลัย 2.2 ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(กรณีมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกันพิจารณาจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา ช่างม่วง และผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล พรหมหล้าวรรณ ได้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการหลักสูตรจึงร่วมพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ท่าน เพื่อทดแทน ได้แก่ นางสาวไอรดา สุตสังข์ และนางสาว จารุวรรณ ติศวัฒน์ มาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยพิจารณาคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เพื่อวางแผนที่จะได้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2563 2.2.2. แจ้งความประสงค์ขอรับอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรจัดทำ สมอ.08 นำเสนอข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ และนำเสนอ สกอ. เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด ดังนั้นจึงมีการเสนอขอให้มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																				
	<p>4. ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>4.1 คัดเลือกคณะกรรมการหลักสูตร โดยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้</p> <p>4.1.1 คัดเลือกโดยการเลือกผู้ที่มีตำแหน่งวิชาการจากการเรียงลำดับ ดังนี้ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์</p> <p>4.1.2 คัดเลือกโดยการเลือกจากวุฒิการศึกษาจากการเรียงลำดับปริญญาเอกก่อนลำดับปริญญาโท โดยวุฒิดังกล่าวจำเป็นต้องสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>4.2 ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (อย่างน้อย 1 รายการ)</p> <p>5. ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายใหม่ จึงไม่มีขั้นตอนการปฐมนิเทศ</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการสำรวจอัตราคงอยู่ และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="316 862 1396 1467"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์</th> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th>วุฒิการศึกษา</th> <th>ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี</th> <th>อายุราชการ/ปี</th> <th>ปีที่เกษียณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววาสนา ช่างม่วง</td> <td>ผศ.</td> <td>วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ</td> <td>1 เรื่อง</td> <td>37</td> <td>2563</td> </tr> <tr> <td>นางสาววิภาดา อำนวยพรณ</td> <td>อาจารย์</td> <td>วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td> <td>1 เรื่อง</td> <td>26</td> <td>2573</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>อาจารย์</td> <td>คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย</td> <td>1 เรื่อง</td> <td>5</td> <td>2592</td> </tr> <tr> <td>นายกมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>ผศ.</td> <td>คอ.ม. บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา</td> <td>1 เรื่อง</td> <td>36</td> <td>2563</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>อาจารย์</td> <td>M.F.M. (Fashion Management)</td> <td>1 เรื่อง</td> <td>6</td> <td>2586</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรได้ร่วมกันทบทวนและพิจารณาระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีการพัฒนาระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการจึงนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาใช้ต่อไปในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ อัตรากำลังในช่วงระยะเวลา 5 ปี และวางแผนเพื่อรองรับอัตรากำลังแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ 2. การวางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. การดำเนินงานสำรวจภาระงานสอน 4 ด้าน เพื่อพิจารณาวิเคราะห์อัตรากำลัง 	ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี	อายุราชการ/ปี	ปีที่เกษียณ	นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ	1 เรื่อง	37	2563	นางสาววิภาดา อำนวยพรณ	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	1 เรื่อง	26	2573	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1 เรื่อง	5	2592	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	คอ.ม. บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา	1 เรื่อง	36	2563	นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	1 เรื่อง	6	2586
ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ในรอบ 5 ปี	อายุราชการ/ปี	ปีที่เกษียณ																																
นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ	1 เรื่อง	37	2563																																
นางสาววิภาดา อำนวยพรณ	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	1 เรื่อง	26	2573																																
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	1 เรื่อง	5	2592																																
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	คอ.ม. บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา	1 เรื่อง	36	2563																																
นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	1 เรื่อง	6	2586																																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	การดำเนินการตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร						
	1. ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ อัตรากำลังในช่วงระยะเวลา 5 ปี และวางแผนเพื่อรองรับอัตรากำลัง แทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ (จากการสำรวจอัตราคงอยู่ และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชา เทคโนโลยีเสื้อผ้า)						
	ชื่ออาจารย์	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	60	61	62	63	64
	นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	✓	✓	✓	เกษียณ	-
	นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
	นางสาวอุษา ตั้งธรรม	ผศ.	✓	เกษียณ	-	-	-
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	เกษียณ	-
	นางสุจิตรา ชนนทวารี	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
	นางสาวไอรดา สุดสังข์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
นายภูริวิชญ์ วัจนาย	อาจารย์	✓	✓	✓	ลาออก	-	
***ในปี 2561 ผศ. อุษา ตั้งธรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2561 และนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ทำหน้าที่แทนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป							
2. วางแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย							
2.1 มอบหมายให้ ผศ.วาสนา ช่างม่วง ประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชา ดูแลและบริหาร หลักสูตรในภาพรวมและองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 5 เรื่องหลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยี เสื้อผ้ามาเป็นระยะเวลานาน สามารถให้ข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตร กำกับติดตามการจัดการเรียน (มคอ.3, 4, 5) ได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ							
2.2 มอบหมายให้ นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานด้านวางแผน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาทางด้านคุณวุฒิ และวิชาชีพ เกิดทักษะนำมาใช้ในจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลอัตรากำลังและภาระงานด้านต่าง ๆ ของ อาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าให้เป็นไปอย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด							
2.3 มอบหมายให้ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา โดยเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ส่งเสริม ด้านการเรียนการสอนกับนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ความ เชี่ยวชาญ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าและนวัตกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
2.4 มอบหมายให้ นางสุจิตรา ชนนทวารี ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดทำข้อมูลตัวเลขของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเก็บไว้เป็น สถิติ ได้แก่ จำนวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษา การจบการศึกษาของนักศึกษาของหลักสูตร การติดตามผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบใหม่							
2.5 มอบหมายให้ ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ ดูแลและรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการใช้เครื่องจักรทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า โดยมีการวาง แผนการใช้ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องจักรต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา เทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการตรวจสอบ บำรุงรักษาเครื่องจักรเบื้องต้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพพร้อมต่อการใช้งาน							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	3. คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานสำรวจภาระงานสอน 4 ด้าน เพื่อ พิจารณาวิเคราะห์ข้อดีที่ถ่วงดุล ดังนี้ ด้านการศึกษาต่อ						
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่ เกิด)	อายุ ราชการ (ว/ด/ปที่ บรรจุ)	การลาศึกษาต่อ วันที่มี คุณสมบัติ ครบ	ปีที่คาดว่าจะลา ศึกษาต่อ
	นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรม สิ่งทอ	60 ปี (20เม.ย. 2503)	37 ปี (6 มิ.ย. 2526)	19 พ.ค. 2553	คุณสมบัติไม่ เป็นไปตามเกณฑ์
	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	50 ปี (5 พ.ค. 2513)	26 ปี (5 ก.ย. 2537)	15 ต.ค. 2547	คุณสมบัติไม่ เป็นไปตามเกณฑ์
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	30 ปี (7 ต.ค. 2531)	6 ปี (13 ส.ค. 2557)	12 ส.ค. 2559	ข้อกำหนด ตำแหน่งก่อนแล้ว จึงลาศึกษาต่อ
	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	คอ.ม. บริหาร อาชีพและ เทคนิคศึกษา	60 ปี (9 พ.ค. 2503)	35 ปี (3 ม.ค. 2528)	16 มี.ค. 2542	คุณสมบัติไม่ เป็นไปตามเกณฑ์
	นางสุจิตรา ชนันทวารีย์	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	37 ปี (6 ส.ค. 2526)	7 ปี (4 มี.ค. 2556)	3 มี.ค. 2557	ข้อกำหนด ตำแหน่งก่อนแล้ว จึงลาศึกษาต่อ
	ด้านการทำผลงานทางวิชาการ						
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่ เกิด)	อายุ ราชการ (ว/ด/ปที่ บรรจุ)	การทำผลงานทางวิชาการ วันที่มี คุณสมบัติ ครบ	ปีที่คาดว่าจะ เสนอขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ
	นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรม สิ่งทอ	60 ปี (20เม.ย. 2503)	37 ปี (6 มิ.ย. 2526)	11 ก.ย.2552	ไม่ประสงค์ขอ กำหนด ตำแหน่ง
	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	50 ปี (5 พ.ค. 2513)	26 ปี (5 ก.ย. 2537)	15 ต.ค. 2552 (นับวุฒิ ป.โท)	พ.ศ. 2561
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบ แฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	30 ปี (7 ต.ค. 2531)	6 ปี (13 ส.ค. 2557)	12 ส.ค.2561 (แต่ยื่นได้ถึง วันที่ 24 ก.ย. 2565 ตาม ประกาศฯ วันที่ 25 ก.ย. 2558)	พ.ศ. 2565

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	คอ.ม. บริหาร อาชีวะและเทคนิคศึกษา	60 ปี (9 พ.ค. 2503)	35 ปี (3 ม.ค. 2528)	11 ต.ค.2553	ไม่ประสงค์ขอ กำหนด ตำแหน่ง
นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	37 ปี (6 ส.ค. 2526)	7 ปี (4 มี.ค. 2556)	3 มี.ค.2560 (แต่ยื่นได้ถึง วันที่ 24 ก.ย. 2565 ตาม ประกาศฯ วันที่ 25 ก.ย. 2558)	พ.ศ. 2564	
ด้านการทำผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย,บทความวิชาการ/บทความวิจัย)							
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่เกิด)	อายุราชการ (ว/ด/ปที่บรรจุ)	ผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่		
นางสาววาสนา ช้างม่วง	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ	60 ปี (20 เม.ย. 2503)	37 ปี (6 มิ.ย. 2526)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา		
นางสาววิภาดา อัมพนพรณ	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	50 ปี (5 พ.ค. 2513)	26 ปี (5 ก.ย.2537)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา		
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	คศ.ม. ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย	30 ปี (7 ต.ค. 2531)	6 ปี (13 ส.ค. 2557)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา		
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	คอ.ม. บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา	60 ปี (9 พ.ค. 2503)	35 ปี (3 ม.ค. 2528)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา		
นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	37 ปี (6 ส.ค. 2526)	7 ปี (4 มี.ค. 2556)	อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา		
ด้านความต้องการพัฒนาทักษะวิชาชีพ/สมรรถนะ							
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	อายุ (ว/ด/ปที่เกิด)	อายุ ราชการ (ว/ด/ปที่บรรจุ)	ความต้องการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ/สมรรถนะ		
นางสาววาสนา ช้างม่วง	ผศ.	วศ.ม. วิศวกรรมสิ่งทอ	60 ปี (20 เม.ย. 2503)	37 ปี (6 มิ.ย. 2526)	ด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับเสื้อผ้า		
นางสาววิภาดา อัมพนพรณ	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	50 ปี (5 พ.ค. 2513)	26 ปี (5 ก.ย. 2537)	ด้านการทำการตัดเย็บเสื้อผ้ากีฬาและด้านE ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																			
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	ศศ.ม. ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่องแต่งกาย	30 ปี (7 ต.ค. 2531)	6 ปี (13 ส.ค. 2557)	ด้านการตัดเย็บชุดชั้นใน สตรี														
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	คอ.ม. บริหารอาชีพ และเทคนิคศึกษา	60 ปี (9 พ.ค. 2503)	35 ปี (3 ม.ค. 2528)	ด้านการบริหารงานเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมเสื้อผ้า															
นางสุจิตรา ชนันทวารี	อาจารย์	M.F.M. (Fashion Management)	37 ปี (6 ส.ค. 2526)	7 ปี (4 มี.ค. 2556)	ด้านการทำแบบตัดและด้าน Merchandiser															
ด้านการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน																				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ด้านการอบรมสัมมนา		ด้านศึกษาดูงาน																
ผศ. วาสนา ช่างม่วง		อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา		ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา																
นางสาววิภาดา อำพนพรธม		อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา		ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา																
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์		อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา		ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา																
ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ		อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา		ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา																
นางสุจิตรา ชนันทวารี		อบรมสัมมนา 1 โครงการ/ปีการศึกษา		ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา																
<p>4. ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>4.1 คณะกรรมการหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับทักษะความชำนาญ ได้กำหนดวิชาที่เปิดสอนและจัดอาจารย์สอนตามความเหมาะสมหรือความถนัดของอาจารย์ โดยนำผลข้อมูลจาก มคอ.5 / มคอ. 6 ในปีการศึกษา 2561 มาเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และพิจารณาความเชี่ยวชาญอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์แต่ละท่าน (ปทส.4.1-01)</p> <p>4.2 จัดภาระงานสอนของอาจารย์ให้ครบตามระเบียบมหาวิทยาลัย โดยกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. กำหนด คือไม่เกิน 15 ชั่วโมง/คน/ สัปดาห์ (ปทส.4.1-02)</p> <p>4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2562 โดยกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาที่รับผิดชอบดูแล และให้คำแนะนำนักศึกษาในแต่ละชั้นปีดังนี้</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>นักศึกษา/ชั้นปี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ. วาสนา ช่างม่วง</td> <td>ปทส.59 (ปีที่ 4)</td> </tr> <tr> <td>นางสาววิภาดา อำพนพรธม</td> <td>ปทส.60 (ปีที่ 3)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจารุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์</td> <td>ปทส.61 (ปีที่ 2)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>ปทส.62 (ปีที่ 1)</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>ททส.61 (ปีที่ 2)</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนันทวารี</td> <td>ททส.62 (ปีที่ 1)</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ปทส. คือ ปริญญาตรีเทคโนโลยีเสื้อผ้า, ททส. คือ เทียบโอนเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>4.4 การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางสาวไอรดา สุดสังข์ ได้กำลังศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางสาววิภาดา อำพนพรธม ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) โดยส่งเอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า และส่งบทความวิชาการ เรื่องการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ได้ดำเนินการจัดส่งเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 ขณะนี้ได้ทำการปรับปรุงและแก้ไขตามที่คณะกรรมการฯแจ้ง และได้ดำเนินการส่งเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 (ปทส.4.1-03 และปทส.4.1-04)</p>							อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา/ชั้นปี	ผศ. วาสนา ช่างม่วง	ปทส.59 (ปีที่ 4)	นางสาววิภาดา อำพนพรธม	ปทส.60 (ปีที่ 3)	นางสาวจารุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์	ปทส.61 (ปีที่ 2)	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.62 (ปีที่ 1)	นางสาวไอรดา สุดสังข์	ททส.61 (ปีที่ 2)	นางสุจิตรา ชนันทวารี	ททส.62 (ปีที่ 1)
อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา/ชั้นปี																			
ผศ. วาสนา ช่างม่วง	ปทส.59 (ปีที่ 4)																			
นางสาววิภาดา อำพนพรธม	ปทส.60 (ปีที่ 3)																			
นางสาวจารุวรรณ ดิษฐ์วัฒน์	ปทส.61 (ปีที่ 2)																			
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.62 (ปีที่ 1)																			
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ททส.61 (ปีที่ 2)																			
นางสุจิตรา ชนันทวารี	ททส.62 (ปีที่ 1)																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4.5 การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้านการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานครบทุกด้าน (ปทส.4.1-08)</p> <p>4.6 การพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตรด้านการวิจัยวิชาการ ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการสนับสนุนให้ทำวิจัยครบทุกท่าน (ปทส.4.1-01)</p> <p>5. จากผลการดำเนินงานบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 พบว่า มีการดำเนินการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไก และจากการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามระบบกลไกพบว่าการบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้</p> <p>5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์อยู่ระหว่าง 6-16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนได้รับการสนับสนุนด้านการทำวิจัย การอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานตามแผนที่กำหนด</p> <p>การประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า มีการดำเนินการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบทุกขั้นตอนตามระบบกลไก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจ/วิเคราะห์ อัตรากำลังในช่วงระยะเวลา 5 ปี และวางแผนเพื่อรองรับอัตรากำลังแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ โดยพิจารณาคุณสมบัติด้านคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เพื่อวางแผนที่จะได้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2563 - คณะกรรมการหลักสูตรมีการวางแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการมอบหมายงานให้รับผิดชอบกำกับดูแลให้ตรงกับความรู้และประสบการณ์ในการทำงานของแต่ละท่าน - หลักสูตรมีการดำเนินการตามแผนที่ได้จัดทำไว้ครบทุกด้าน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาทางด้านคุณวุฒิ และวิชาชีพ เกิดทักษะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดูแลอัตรากำลังที่ครบทุกด้าน คือ การเรียนการสอน การศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน และการทำผลงานวิจัย <p>ซึ่งจากการดำเนินการตามระบบกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 พบว่า การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้</p> <p>จากการประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 พบว่า ระบบกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพดีแล้ว ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงได้เพิ่มขั้นตอนในการสำรวจความต้องการในภาระงานสอนของผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ยิ่งขึ้น</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกันทบทวน และวิเคราะห์ระบบการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน และได้มีการสำรวจความต้องการการพัฒนาของอาจารย์ในหลักสูตร ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาครบถ้วนทุกด้าน ดังนั้น จึงได้มีการกำหนดระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน															
	<p>3. ดำเนินการตามแผน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข</p> <p>การดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>1. สำรวจความต้องการและจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งให้อาจารย์ไอรดา สุตสังข์ สอบถามความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการศึกษาต่อ ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องการพัฒนาศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัย ด้านการศึกษาดูงาน และด้านการอบรมสัมมนา ซึ่งมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ละท่านก่อนมีการอนุมัติให้เข้าร่วมอบรมสัมมนา</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (ตั้งเอกสารแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลแนบ)</p> <p>ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้</p> <p>3.1 ด้านการวิจัย</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานวิจัยวิชาการดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="316 1088 1461 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1088 451 1149">ปี ปม.</th> <th data-bbox="451 1088 882 1149">ชื่อโครงการ</th> <th data-bbox="882 1088 1294 1149">รายชื่อผู้วิจัย</th> <th data-bbox="1294 1088 1461 1149">แหล่งทุน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1149 451 1397">2563</td> <td data-bbox="451 1149 882 1397">การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง</td> <td data-bbox="882 1149 1294 1397">นางสาวเสาวนีย์ รัชนีคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุตสังข์ นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาววิภาดา อำพนพรรณ นางสาวจารุวรรณ ติศวัฒน์</td> <td data-bbox="1294 1149 1461 1397">รายได้คณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1397 451 2069">2563</td> <td data-bbox="451 1397 882 2069">การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใหม่กลุ่มราชธานีเจริญศรีโสธร ด้วยเทคนิคการฟอก ย้อม พิมพ์ ทอ ตกแต่งสำเร็จ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์</td> <td data-bbox="882 1397 1294 2069">ผศ. ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ ดร. นงนุช ศศิธร ผศ. วาสนา ช่างม่วง ดร. เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร. ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร. กรชนก บุญทร นายนฤพน ไพศาลตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเสสพันธุ์ นางสาวชลธิชา สาริกานนท์ นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์ นายจำลอง สาริกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์</td> <td data-bbox="1294 1397 1461 2069">ภายนอก (วช.)</td> </tr> </tbody> </table>				ปี ปม.	ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน	2563	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง	นางสาวเสาวนีย์ รัชนีคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุตสังข์ นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาววิภาดา อำพนพรรณ นางสาวจารุวรรณ ติศวัฒน์	รายได้คณะ	2563	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใหม่กลุ่มราชธานีเจริญศรีโสธร ด้วยเทคนิคการฟอก ย้อม พิมพ์ ทอ ตกแต่งสำเร็จ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	ผศ. ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ ดร. นงนุช ศศิธร ผศ. วาสนา ช่างม่วง ดร. เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร. ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร. กรชนก บุญทร นายนฤพน ไพศาลตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเสสพันธุ์ นางสาวชลธิชา สาริกานนท์ นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์ นายจำลอง สาริกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์	ภายนอก (วช.)
ปี ปม.	ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน													
2563	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง	นางสาวเสาวนีย์ รัชนีคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุตสังข์ นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาววิภาดา อำพนพรรณ นางสาวจารุวรรณ ติศวัฒน์	รายได้คณะ													
2563	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใหม่กลุ่มราชธานีเจริญศรีโสธร ด้วยเทคนิคการฟอก ย้อม พิมพ์ ทอ ตกแต่งสำเร็จ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	ผศ. ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์ ดร. นงนุช ศศิธร ผศ. วาสนา ช่างม่วง ดร. เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร. ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ดร. กรชนก บุญทร นายนฤพน ไพศาลตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเสสพันธุ์ นางสาวชลธิชา สาริกานนท์ นายสัมภาษณ์ สุวรรณศิริ นายพิชิตพล เจริญทรัพย์านนท์ นายจำลอง สาริกานนท์ นายสันติ ธรรมสุริเชษฐ์	ภายนอก (วช.)													

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
	2563	การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับกลุ่มอาชีพประชาชน ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระชนนีสุทธีราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี : กลุ่มพัฒนาอาชีพนรีนพพร และกลุ่มพัฒนาอาชีพสุเหร่าเกาะขุนเณร	ดร. ก้องเกียรติ มหาอินทร์ ผศ. ดร. รัตพล มงคลรัตนสิทธิ์ ผศ. วาสนา ช้างม่วง ดร. เกษม มานะรุ่งวิทย์ ดร. นงนุช ศศิธร นางสาววิภาดา อำพนพรธม นายณฤพน ไพศาลตันติวงศ์ นายไกรฤกษ์ วิเสสพันธ์ ผศ. ขวัญฤทัย วงศ์กำแหงหาญ ผศ. จิรพร มหาอินทร์ นางมุสสดี วัฒนเมธา	ภายนอก (วช.)															
ปี งบประมาณ		ชื่อโครงการ	รายชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน															
	2563	โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดสมุทรสงครามและสมุทรสาคร : ชะเอมผ้าขาวม้าอัมพวาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ผู้ประกอบการประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย)	ดร. ศรีณีย์ จันทน์แก้ว ผศ. ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ดร. จรัสพิมพ์ วั่งเย็น นางสาวนิตยา วันโสภา นางสาวสุดากาญจน์ แยกดี นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิจิคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุดสังข์	ภายนอก (สป.อว.)															
	2563	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกระเป๋านั่งนาดี โครงการพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม พื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร : คุณกัญญา จันทน์เมฆา ตำบลนาดี อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ผศ. ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ดร. ศรีณีย์ จันทน์แก้ว ดร. จรัสพิมพ์ วั่งเย็น นางสาวนิตยา วันโสภา นางสาวสุดากาญจน์ แยกดี นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิจิคุณานนท์ นางสาวไอรดา สุดสังข์	ภายนอก (สป.อว.)															
3.2 ด้านการศึกษาดูงาน																			
ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดโครงการศึกษาดูงาน ดังนี้																			
<table border="1" data-bbox="357 1619 1417 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="357 1619 794 1664">สถานที่</th> <th data-bbox="794 1619 1166 1664">รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วม</th> <th data-bbox="1166 1619 1417 1664">วันที่เข้าศึกษาดูงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="357 1664 794 1709">บริษัท ไนซ์แอฟเรล จำกัด</td> <td data-bbox="794 1664 1166 1709">ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td data-bbox="1166 1664 1417 1709">24 กันยายน 2562</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1709 794 1843">Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC) กรุงเทพมหานคร</td> <td data-bbox="794 1709 1166 1843">นางสาววิภาดา อำพนพรธม นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td data-bbox="1166 1709 1417 1843">5 - 6 กรกฎาคม 2562</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1843 794 1966">โรงเรียนสุเหร่าเกาะขุนเณร</td> <td data-bbox="794 1843 1166 1966">ผศ. วาสนา ช้างม่วง นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาววิภาดา อำพนพรธม</td> <td data-bbox="1166 1843 1417 1966">7 สิงหาคม 2562</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1966 794 2011">บริษัท Pasaya</td> <td data-bbox="794 1966 1166 2011">นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิจิคุณานนท์</td> <td data-bbox="1166 1966 1417 2011">19 สิงหาคม 2562</td> </tr> </tbody> </table>					สถานที่	รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วม	วันที่เข้าศึกษาดูงาน	บริษัท ไนซ์แอฟเรล จำกัด	ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ	24 กันยายน 2562	Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC) กรุงเทพมหานคร	นางสาววิภาดา อำพนพรธม นางสุจิตรา ชนนทวารี	5 - 6 กรกฎาคม 2562	โรงเรียนสุเหร่าเกาะขุนเณร	ผศ. วาสนา ช้างม่วง นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาววิภาดา อำพนพรธม	7 สิงหาคม 2562	บริษัท Pasaya	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิจิคุณานนท์	19 สิงหาคม 2562
สถานที่	รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วม	วันที่เข้าศึกษาดูงาน																	
บริษัท ไนซ์แอฟเรล จำกัด	ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ	24 กันยายน 2562																	
Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC) กรุงเทพมหานคร	นางสาววิภาดา อำพนพรธม นางสุจิตรา ชนนทวารี	5 - 6 กรกฎาคม 2562																	
โรงเรียนสุเหร่าเกาะขุนเณร	ผศ. วาสนา ช้างม่วง นางสุจิตรา ชนนทวารี นางสาววิภาดา อำพนพรธม	7 สิงหาคม 2562																	
บริษัท Pasaya	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิจิคุณานนท์	19 สิงหาคม 2562																	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	3.3 ด้านการอบรมสัมมนา		
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา หรือดูงานอย่างน้อยท่านละ 1 ครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน เข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือดูงานดังนี้		
	ชื่ออาจารย์	โครงการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	วันที่เข้าร่วม
	ผศ. วาสนา ช่างม่วง	-	-
	นางสาววิภาดา อำพนพรธรรม	การสัมมนาวิชาการงาน GFT 2019 Garment Manufacturers Sourcing Expo 2019 หัวข้อ Disruptive Business Models for the Next Generation “New Digital Business Model” และ หัวข้อ Inspiring Style, Design and Branding	5 - 6 กรกฎาคม 2562
		โครงการพัฒนาระบบบริหารและบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญา ระยะที่ 1	6 - 7 สิงหาคม 2562
		การอบรมหัวข้อ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ”	20 ธันวาคม 2562
	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	การอบรมหัวข้อ “เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ”	20 ธันวาคม 2562
		การนำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563	3, 6 กุมภาพันธ์ 2563
		โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญา กิจกรรมที่ 2 อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรการประดิษฐ์	12 - 13 มีนาคม 2563
	ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (RMUTP Retreat)	6 - 7 มิถุนายน 2562
		โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2562	10-11 มิถุนายน 2562
	นางสุจิตรา ชนันทวาริ	การประชุมวิชาการ เรื่อง พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Platform)	20 มิถุนายน 2562
		การประชุมสัมมนา เรื่อง การเตรียมความพร้อมระบบธนาคารหน่วยกิตและการเทียบโอน	27 มิถุนายน 2562
		การสัมมนาวิชาการงาน GFT 2019 Garment Manufacturers Sourcing Expo 2019 หัวข้อ Disruptive Business Models for the Next Generation “New Digital Business Model” และ หัวข้อ Inspiring Style, Design and Branding	5 - 6 กรกฎาคม 2562
		การประชุมสัมมนาการปรับปรุงพิธีการว่าด้วยกลไกรงข้อพิพาทด้านเศรษฐกิจของอาเซียน (EDSM) โอกาสความท้าทาย และแนวทางแก้ไขประโยชน์	7 สิงหาคม 2562

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน</p> <p>การประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>จากผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประเมินและทบทวนกระบวนการ พบว่ามีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกขั้นตอนตามระบบและกลไกโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสำรวจความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - นำผลการสำรวจมาจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแผนที่ได้กำหนดไว้ <p>จากการพัฒนาในแต่ละด้าน พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการอบรมสัมมนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาในด้านที่ตรงกับความชำนาญหรือความต้องการที่แท้จริงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ <p>ดังนั้น จากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามระบบและกลไกที่กำหนด พบว่าระบบและกลไกดังกล่าวมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้</p> <p>การผลการประเมินกระบวนการพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาครบทุกด้านและการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีประสิทธิภาพ ยกเว้นด้านการอบรมสัมมนา อันเนื่องมาจากโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นถูกยกเลิก เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นว่าให้นำระบบและกลไกดังกล่าวมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งถัดไป โดยยึดระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา <p>มีผลการปรับปรุงที่ชัดเจน</p> <p>จากผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 พบว่าจากกระบวนการดำเนินงานทั้ง 3 ขั้นตอนนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครบทุกด้าน คือ ด้านอบรมสัมมนา ด้านการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านการศึกษาดูงาน พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการอบรมสัมมนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ด้านการศึกษาต่อ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านคือนางสาวไอรดา สุดสังข์ ได้กำลังศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน คือนางสาววิภาดา อัมพนพรรณ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)</p> <p>- ด้านการวิจัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย โดย ผศ. วาสนา ช่างม่วง มีบทความเรื่อง Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ มีบทความเรื่อง Examining the Water Vapour Transmission of Socks และ นางสุจิตรา ชนนทวารีย์ มีบทความเรื่อง A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear ผลงานทางวิชาการทั้ง 3 เรื่อง ได้ตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ ทำให้มีค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 1.0 ซึ่งถือเป็นการพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพอย่างชัดเจน</p> <p>- ด้านการศึกษาดูงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ โดยในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการศึกษาดูงานที่ตรงกับความเชี่ยวชาญและตรงตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรจริง</p>

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2) (ปัจจัยนำเข้า)	1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก 0 คะแนนประเมิน 0 (1)	
	2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 40 คะแนนประเมิน 3.33 (2)	
	รายการข้อมูล	จำนวน
	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5
	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
	3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง □ อ.	3
	4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2
	5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-
	6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-
	3) ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80 คะแนนประเมิน 5.00 (3)	
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1. ผศ.วาสนา ช่างม่วง	Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick - Dry Sportswear.(Applied Mechanics and Materia , Vol 987 pp.30 - 34	1.00
2. นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	-	-
3. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	-
4. ผศ.กมล พรหมห่อวรรณ	Examining the water vapour transmission of socks. (Key Engineering Materials , Vol 831 pp. 165 - 170	1.00
5. นางสุจิตรา ชนนทวารี่	A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. (Key Engineering Materials , Vol 831 pp. 171 - 176	1.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		5.00

ผลการประเมินตนเอง : คะแนนเฉลี่ย $((1) + (2) + (3))/3 = 2.78$ คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																																								
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	<p>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีการลาออกและการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ปีมีแนวโน้มดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="513 488 1335 862"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่ออาจารย์</th> <th rowspan="2">ตำแหน่งทางวิชาการ</th> <th colspan="3">ปีที่เกษียณ</th> </tr> <tr> <th>60</th> <th>61</th> <th>62</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นางสาววาสนา ช่างม่วง</td> <td>ผศ.</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสาววิภาดา อำพนพรรณ</td> <td>อาจารย์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ผศ. อุษา ตั้งธรรม</td> <td>ผศ.</td> <td>✓</td> <td>เกษียณ</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>อาจารย์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นายกมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>ผศ.</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวาริ</td> <td>อาจารย์</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปี 2561 ผศ.อุษา ตั้งธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2561 และนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ ทำหน้าที่แทนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป คณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตาม สมอ.08 โดยดำเนินการส่งเรื่องให้มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561</p> <p>2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 – 2562 พบว่ามีข้อมูลดังตารางต่อไปนี้ (ปทส.4.3-01) <table border="1" data-bbox="419 1249 1426 1742"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน</th> <th colspan="4">คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ระบบการบริหารอาจารย์ -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td> <td>4.35</td> <td>4.36</td> <td>4.57</td> <td>4.72</td> </tr> <tr> <td>- ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร</td> <td>4.64</td> <td>4.64</td> <td>4.43</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล</td> <td>4.31</td> <td>4.33</td> <td>4.48</td> <td>4.69</td> </tr> <tr> <td>- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td>3.73</td> <td>3.75</td> <td>4.36</td> <td>4.43</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>4.25</td> <td>4.27</td> <td>4.46</td> <td>4.63</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559–2562</p> <p>ในปีการศึกษา 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมิน 4.72 ความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร อยู่ระดับดีมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา มีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป 	ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีที่เกษียณ			60	61	62	นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	✓	✓	✓	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	อาจารย์	✓	✓	✓	ผศ. อุษา ตั้งธรรม	ผศ.	✓	เกษียณ	-	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓	นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	✓	นางสุจิตรา ชนนทวาริ	อาจารย์	✓	✓	✓	ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน	คะแนนเฉลี่ย				2559	2560	2561	2562	- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ระบบการบริหารอาจารย์ -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.35	4.36	4.57	4.72	- ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	4.64	4.64	4.43	4.68	- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.31	4.33	4.48	4.69	- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.73	3.75	4.36	4.43	ค่าเฉลี่ย	4.25	4.27	4.46	4.63
ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ			ปีที่เกษียณ																																																																					
		60	61	62																																																																					
นางสาววาสนา ช่างม่วง	ผศ.	✓	✓	✓																																																																					
นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	อาจารย์	✓	✓	✓																																																																					
ผศ. อุษา ตั้งธรรม	ผศ.	✓	เกษียณ	-																																																																					
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	อาจารย์	✓	✓	✓																																																																					
นายกมล พรหมหล้าวรรณ	ผศ.	✓	✓	✓																																																																					
นางสุจิตรา ชนนทวาริ	อาจารย์	✓	✓	✓																																																																					
ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน	คะแนนเฉลี่ย																																																																								
	2559	2560	2561	2562																																																																					
- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ระบบการบริหารอาจารย์ -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.35	4.36	4.57	4.72																																																																					
- ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร	4.64	4.64	4.43	4.68																																																																					
- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	4.31	4.33	4.48	4.69																																																																					
- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.73	3.75	4.36	4.43																																																																					
ค่าเฉลี่ย	4.25	4.27	4.46	4.63																																																																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ผลการประเมิน 4.68 ความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรอยู่ระดับดีมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p> <p>- ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ผลการประเมิน 4.69 ความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรอยู่ระดับดีมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p> <p>- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมิน 4.43 ความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตรอยู่ระดับดีมาก เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมามีคะแนนสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p> <p>การดำเนินงานปรับปรุงกระบวนการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่า การประเมินอยู่ในระดับดีมากที่สุดและดีมาก จึงเห็นควรพิจารณาแล้วว่าระบบกลไกที่ใช้อยู่มีประสิทธิภาพ ให้คงการบริหารและพัฒนาต่อไป</p> <p>การประเมินและแปรผลระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด</p>

ผลการประเมินตนเอง : 4.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 2 อาจารย์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส 4.1-01	ทำเนียบอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-02	ผลการกำหนดตัวสอน
ปทส 4.1-03	หลักฐานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ปทส 4.1-04	หลักฐานการอนุมัติให้ศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ปทส 4.1-05	แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-06	แบบรายงานข้อมูลด้านงานวิจัย สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-06	แบบรายงานข้อมูลด้านการศึกษาคุณงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส 4.1-08	แบบรายงานข้อมูลด้านฝึกอบรม ประชุมสัมมนา
ปทส 4.2-01	หลักฐานผลงานวิชาการ
ปทส 4.3-01	ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษา (ปีการศึกษาที่รับเข้า 2558 ถึงปีการศึกษาที่ต้องรายงาน 2562)

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา	แผนรับ	จำนวนที่สมัคร	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวนที่ตก/ออก
				2558	2559	2560	2561	2562	
2558	35	-	31	31	22	20	20	-	11
2559	35	-	32		32	17	16	16	16
2560	35	-	21			21	12	12	9
2561	30	-	9				9	8	1
2562	30	18	10					10	0

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่สมัคร	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					จำนวนที่ตก/ออก
			2558	2559	2560	2561	2562	
2558	-	3	3	3	-	-	-	0
2559	-	9	-	9	9	-	-	0
2560	-	11	-	-	10	10	-	1
2561	-	6	-	-	-	6	6	0
2562	11	9	-	-	-	-	9	0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีระดับที่ดีขึ้นนับจากปีการศึกษา 2559 สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี คงที่ อาจเนื่องมาจากการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนในปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ดีขึ้น

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - ตามระยะเวลาของหลักสูตร

(สามารถปรับปีการศึกษาได้) *ในกรณีที่ปีเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 ให้ใส่จำนวน นศ. จากหลักสูตรเดิมด้วย*

หลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ตก/ออก
		2560	2561	2562	
2557	28	23	-	-	5
2558	31	-	20	-	14
2559	31	-	-	15	17

หลักสูตรเทียบโอน

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ตก/ออก
		2560	2561	2562	
2559	9	9	-	-	-
2560	11	-	10	-	1
2561	6	-	-	6	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา :

จำนวนนักศึกษาที่ลดลงจากจำนวนที่ลงทะเบียนแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษานั้น มีสาเหตุเพราะนักศึกษาบางส่วนไม่มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ลาออกระหว่างปีการศึกษา นักศึกษามีปัญหาทางด้านผลการศึกษา ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายระหว่างภาคเรียน และปัญหาส่วนตัว เนื่องจากเมื่อนักศึกษาเรียนไปในระยะหนึ่งแล้วไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา และพันสภาพนักศึกษาจากผลการเรียน ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลงในแต่ละชั้นปี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1) (กระบวนการ)	<p>1) การรับนักศึกษา อธิบายผลการดำเนินงาน :</p> <p>ปีการศึกษา 2562 สาขาวิชามีขั้นตอนและกระบวนการในการรับนักศึกษา ที่ปรับปรุงจากการประเมินผลในปีที่ผ่านมาโดยยึดตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยกำหนดและมีการดำเนินการบริหารจัดการภายในสาขาวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวางแผนและทบทวนยอดการรับนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและสถานการณ์ปัจจุบัน 2. กำหนดคณะกรรมการดำเนินการรับนักศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะในการดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ 3. วางแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ 4. การลงพื้นที่เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อใน และประชาสัมพันธ์ในสื่อช่องทางต่าง ๆ 5. ติดตามและตรวจสอบยอดนักศึกษา ว่าเป็นไปตามแผน / ไม่ตามแผน เพื่อดำเนินการและเตรียมแผนในการวางแผนเพื่อดำเนินการ 6. สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข 7. ประเมินความพึงพอใจ และการติดตามประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน <p>1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการวางแผนและทบทวนยอดการรับนักศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>หลักสูตรฯ ได้ประชุมในวันอังคารที่ 4 มิถุนายน 2562 เพื่อการวางแผนกำหนดจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา พิจารณาจากความพร้อมของห้องปฏิบัติ เครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. และ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																									
	<p>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าสะท้อนถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งพิจารณาเบื้องต้นจากสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าทั่วประเทศ และภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่จบในหลักสูตร ซึ่งจากการพิจารณาในปีการศึกษา 2562 นอกจากพิจารณาพร้อมกับความพร้อมข้างต้นแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาให้มีความสอดคล้องกับการรับนักศึกษาที่เป็นไปตามรูปแบบการรับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการรับในระบบ TCAS โดยแบ่งการรับเป็นรอบ ดังนี้</p> <p>รอบที่ 1 : การรับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดยไม่มีการสอบข้อเขียน สำหรับ : นักเรียนทั่วไป นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ นักเรียนโควตา นักเรียนเครือข่าย</p> <p>รอบที่ 2 : การรับแบบโควตาที่มีการสอบปฏิบัติและข้อเขียน สำหรับ : นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือภาค โควตาโรงเรียนในเครือข่าย และโครงการความสามารถพิเศษ คะแนนที่ต้องใช้ยื่น : GAT/PAT, 9 วิชาสามัญ</p> <p>รอบที่ 3 : การรับตรงร่วมกัน สำหรับ : นักเรียนที่อยู่ในโครงการ กสพท. (กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย), โครงการอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>รอบที่ 4 : การรับแบบ Admission สำหรับ : นักเรียนทั่วไป</p> <p>รอบที่ 5 : การรับตรงแบบอิสระ สำหรับ : นักเรียนทั่วไป</p> <p>และทำการส่งข้อมูลไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัย พร้อมกับรายชื่อคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการรับนักศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p style="text-align: center;">แผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562</p> <table border="1" data-bbox="323 1167 1378 1361"> <thead> <tr> <th rowspan="2">แผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562</th> <th rowspan="2">จำนวน</th> <th colspan="7">ประเภทการรับนักศึกษา</th> </tr> <tr> <th>โควตา</th> <th>รับตรง</th> <th>TCAS1</th> <th>TCAS2</th> <th>TCAS3</th> <th>TCA□4</th> <th>TCAS5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62 ปทส.และ 62 ทส.</td> <td>30</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>หมายเหตุ</u> ปทส. คือ ปริญญาตรีเทคโนโลยีเสื้อผ้า, ทส. คือ เทียบโอนเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดคณะกรรมการดำเนินการรับนักศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะในการดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ โดยกำหนดคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน คือ ผศ. วาสนา ช่างม่วง, อ.วิภาดา อ่ำพนพรรณ, อ. เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์, ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ, อ.สุจิตรา ชนนทวารี เพื่อนำเสนอต่อคณะในการดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ วางแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ หลักสูตรทำการวางแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ ทั้งทางออนไลน์และออฟไลน์ โดยวางร่วมกันกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ โดยให้อาจารย์จะมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ การลงพื้นที่เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อใน และประชาสัมพันธ์ในสื่อช่องทางต่าง ๆ โดยให้อาจารย์ประจำสาขาวิชามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่เพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการ และส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้สื่อโซเชียลมีเดีย เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ติดตามและตรวจสอบยอดนักศึกษา ว่าเป็นไปตามแผน / ไม่ตามแผน เพื่อดำเนินการและเตรียมแผนในการวางแผนเพื่อดำเนินการ 	แผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562	จำนวน	ประเภทการรับนักศึกษา							โควตา	รับตรง	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCA□4	TCAS5	62 ปทส.และ 62 ทส.	30	5	5	15	5	5	5	-
แผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562	จำนวน			ประเภทการรับนักศึกษา																						
		โควตา	รับตรง	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCA□4	TCAS5																		
62 ปทส.และ 62 ทส.	30	5	5	15	5	5	5	-																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
	จากการติดตามผลการดำเนินงานตามระบบและขั้นตอนที่ไว้วางไว้ ส่งผลให้มีผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 โดยสรุปได้ดังนี้								
			ประเภทการรับนักศึกษา						
	ปีการศึกษา	จำนวน	โควตา	รับตรง	TCAS1	TCAS2	TCAS3	TCAS4	TCAS5
	แผนรับ	30	5	5	15	5	5	5	-
	62 ปทส.	11	4	2	3	0	2	0	0
	62 ททส.	9	7	2	0	0	0	0	0
	รวม	20	11	4	3	0	2	0	0
	<p><u>หมายเหตุ</u> ปทส. คือ ปริญญาตรีเทคโนโลยีเสื้อผ้า, ททส. คือ เทียบโอนเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>ข้อมูลตารางซึ่งเป็นการแสดงผลของการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการติดตามและตรวจสอบผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบ พบว่าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้มีวางในทุก ๆ รอบการรับในระบบ TCAS และได้ทำการหารือเพื่อหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมเพื่อให้ยอดนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งให้นักศึกษาปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาด้วย ซึ่งผลจากการรับนักศึกษาทั้งหมดรวมแล้วไม่เป็นไปตามแผน คือ จำนวนนักศึกษาที่รับในปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 20 คน โดยแยกเป็น หลักสูตร 4 ปี จำนวน 11 คน หลักสูตรเทียบโอน จำนวน 9 คน น้อยกว่าแผนที่วางไว้จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ซึ่งจากการสรุปปัญหาและอุปสรรคพบว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาสมัครน้อยจากอัตราการเกิดลดลงและความสนใจในการศึกษาด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีจำนวนน้อย</p> <p>6. สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข</p> <p>จากผลการดำเนินงานดังกล่าวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนระยะยาวในการในการรับนักศึกษา พบว่า ต้องมีการปรับปรุงแผนการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาที่ยังไม่เคยออกแนะแนว อีกทั้งเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของการรับสมัครเพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจศึกษาต่อได้รับรู้ข่าวสารและมีการเตรียมพร้อมในการสมัคร หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>7. ประเมินความพึงพอใจ และการติดตามประเมินผลกระบวนการดำเนินงาน</p> <p>จากการประเมินผลความพึงพอใจ พบว่ายอดรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จึงจำเป็นในการปรับแผนการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามแผนที่วางไว้ในครั้งต่อไป</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม กิริยามารยาท บุคลิกภาพและการแต่งกาย กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และรูปแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ นอกจากนี้ทางคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่นยังมีการจัดปฐมนิเทศรวมของคณะให้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ณ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และมีการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ของแต่ละสาขาวิชาในช่วง 2 สัปดาห์แรกหลังเปิดภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขาวิชา ซึ่งสาขาวิชาได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้มีการจัดทำระบบและขั้นตอนในการดำเนินงานของสาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือและวางแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 2. วางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา กำหนดแนวทางและกำหนดสถานที่ รวมทั้งผู้รับผิดชอบ 3. จัดส่งข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 4. ทำการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลและสถานที่ให้พร้อมในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 6. ทำการประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อม 7. ประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อม 								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																				
	<p>รายงานผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการหาหรือแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มีความเห็นว่าเป็นวางแผนพัฒนาภายในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคเรียน ในช่วงเวลาใกล้เคียงกับการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะ ฯ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย กำหนดให้เป็นการอบรมในระยะเวลาที่สั้นเพียง 1 วัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและการให้คำแนะนำในการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ เนื่องด้วยระหว่างปิดภาคเรียนนักศึกษาต้องมีการร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยและคณะ อีกทั้งนักศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาที่อาศัยอยู่ต่างจังหวัด ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในระยะสั้น ๆ และเป็นการสร้างความคุ้นเคยกับอาจารย์เพื่อนนักศึกษา ที่สำคัญเป็นการสร้างความคุ้นเคยและการให้คำแนะนำสำหรับแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนในหลักสูตร โดยมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบการดูแลนักศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อไป</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและกำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบดังนี้</p> <p>2.1 กำหนดช่วงเวลา โดยกำหนดสถานที่สำหรับการดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ห้องปฏิบัติ 121 และห้องปฏิบัติ 122</p> <p>2.2 มอบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลและประสานงานอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องและมอบหมายให้อาจารย์ไอรดา สุดสังข์ เป็นผู้ดูแลการสอนปรับพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>3. จากนั้นจัดส่งข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องอาจารย์ประจำหลักสูตรทำการแจ้งไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม</p> <p>4. ทำการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาโดย มีจำนวนนักศึกษา 20 คน และมีการดำเนินการเตรียมความพร้อม ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="323 1182 1458 1301"> <thead> <tr> <th>วันที่</th> <th>กิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 มิ.ย. 62</td> <td>กิจกรรมปูพื้นฐานทางวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. ดำเนินการอบรมเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยให้นักศึกษารุ่นพี่เป็นวิทยากรรับเชิญ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งได้จัดขึ้นในวันที่ 21 มิถุนายน 2562</p> <p>6. ทำการประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อมโดยทำในชั้นตอนถัดไป</p> <p>7. ประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อมจากแบบสอบถามความพึงพอใจในการทำกิจกรรม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ดังตารางด้านล่าง)</p> <p style="text-align: center;">ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น)</p> <table border="1" data-bbox="323 1648 1458 1984"> <thead> <tr> <th>หัวข้อประเมิน</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรมรการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ</td> <td>4.19</td> </tr> <tr> <td>3. การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ</td> <td>4.50</td> </tr> <tr> <td>4. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>6. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td>4.29</td> </tr> </tbody> </table>	วันที่	กิจกรรม	21 มิ.ย. 62	กิจกรรมปูพื้นฐานทางวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	หัวข้อประเมิน	X	1. การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	4.30	2. หลักสูตรมรการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	4.19	3. การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.50	4. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ	4.30	5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.13	6. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.30	รวม	4.29
วันที่	กิจกรรม																				
21 มิ.ย. 62	กิจกรรมปูพื้นฐานทางวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า																				
หัวข้อประเมิน	X																				
1. การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติตนในสถานศึกษา	4.30																				
2. หลักสูตรมรการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ	4.19																				
3. การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.50																				
4. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนและข้อมูลด้านวิชาชีพ	4.30																				
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.13																				
6. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.30																				
รวม	4.29																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																	
	<p align="center">ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า)</p> <table border="1" data-bbox="323 398 1460 734"> <thead> <tr> <th data-bbox="323 398 1353 439">ประเด็นประเมิน</th> <th data-bbox="1353 398 1460 439">X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="323 439 1353 479">1. รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม</td> <td data-bbox="1353 439 1460 479">4.10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 479 1353 519">2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมพื้นฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม</td> <td data-bbox="1353 479 1460 519">4.65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 519 1353 560">3. เนื้อหาบทเรียนในค่ายพื้นฐานวิชาชีพ</td> <td data-bbox="1353 519 1460 560">4.15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 560 1353 600">4. วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์</td> <td data-bbox="1353 560 1460 600">4.45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 600 1353 640">5. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้สอน</td> <td data-bbox="1353 600 1460 640">4.15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 640 1353 680">6. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน</td> <td data-bbox="1353 640 1460 680">4.55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 680 1353 734" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="1353 680 1460 734">4.34</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="323 779 1460 952">จากตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น) พบว่ามีระดับความพึงพอใจมาก คือ 4.29 และผลการประเมิน (สาขาเทคโนโลยีเสื้อผ้า) มีระดับความพึงพอใจมาก คือ 4.34 แสดงว่านักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้องได้ทำความรู้จักคุ้นเคยกันมากยิ่งขึ้น นักศึกษารุ่นน้องได้รับรู้แนวทางการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยโดยตรงจากรุ่นพี่</p> <p data-bbox="323 952 587 992">การประเมินกระบวนการ</p> <p data-bbox="323 992 1460 1164">จากการประเมินการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา พบว่ากระบวนการที่วางไว้มีความเหมาะสมและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระยะเวลาที่กำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่าในปีการศึกษาต่อไปอาจกำหนดให้ใช้เวลาเท่าเดิม แต่มีการให้ความรู้เพิ่มขึ้นผ่านสื่ออื่นๆ และต้องไม่ทำให้กระทบต่อกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาใหม่</p> <p data-bbox="323 1205 595 1245">การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p data-bbox="323 1245 1460 1467">อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือร่วมกันถึงการปรับปรุงกระบวนการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา พบว่ากระบวนการในปีการศึกษา 2562 ค่อนข้างมีประสิทธิภาพ แต่เห็นควรให้มุ่งเน้นการดำเนินงานภายในขั้นตอนในแต่ละข้อให้มีความรอบคอบ มุ่งการวางแผนที่มีประสิทธิภาพและพยายามจัดการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาให้มีสื่อความรู้ที่เพิ่มขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้รับทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาดังต่อไปนี้</p> <ol data-bbox="371 1467 1460 1778" style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อหารือและวางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา กำหนดแนวทาง สถานที่ รวมทั้งผู้รับผิดชอบ 2. จัดเตรียมข้อมูลและสถานที่ให้พร้อมในการทำกิจกรรม รวมทั้งประสานงานฝ่ายวิชาการกิจการนักศึกษาเพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 4. ทำการวัด ประเมินผลนักศึกษาจากการเตรียมความพร้อม 5. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 		ประเด็นประเมิน	X	1. รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.10	2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมพื้นฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม	4.65	3. เนื้อหาบทเรียนในค่ายพื้นฐานวิชาชีพ	4.15	4. วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์	4.45	5. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้สอน	4.15	6. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	4.55	รวม	4.34
ประเด็นประเมิน	X																	
1. รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.10																	
2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมพื้นฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม	4.65																	
3. เนื้อหาบทเรียนในค่ายพื้นฐานวิชาชีพ	4.15																	
4. วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์	4.45																	
5. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้สอน	4.15																	
6. กิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	4.55																	
รวม	4.34																	

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																				
<p>การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2) (กระบวนการ)</p>	<p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีขั้นตอนการดำเนินงานโดยอ้างอิงกระบวนการการดำเนินงานของคณะซึ่งมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาอยู่ 2 ส่วน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ระบบงานแนะแนว <p>ซึ่งทางสาขาวิชามีการรับผิดชอบระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรง ซึ่งในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 มีกระบวนการในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา 2. สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการปัญหาเพื่อนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ 3. กำหนดมาตรการในการดูแลนักศึกษา ซึ่งมีประเด็นครอบคลุม 3 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านวิชาการ (2) ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว (3) ด้านการติดต่อประสานงาน 4. ประเมินผลการดำเนินการ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา เพื่อให้การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีอาจารย์ 1 ท่าน ดูแลนักศึกษา ต่อ 1 ห้อง และนำส่งข้อมูลไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา <table border="1" data-bbox="387 1037 1430 1424"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ที่ปรึกษา</th> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแลนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ. วาสนา ช่างม่วง</td> <td>ปทส.59 (ปีที่ 3)</td> <td>ปทส.59 (ปีที่ 4)</td> <td>2559-2562</td> </tr> <tr> <td>นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ</td> <td>ปทส.60 (ปีที่ 2)</td> <td>ปทส.60 (ปีที่ 3)</td> <td>2560-2563</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์</td> <td>ปทส.61 (ปีที่ 1)</td> <td>ปทส.61 (ปีที่ 2)</td> <td>2561-2564</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>ปทส.58 (ปีที่ 4)</td> <td>ปทส.62 (ปีที่ 1)</td> <td>2561-2565</td> </tr> <tr> <td>นางสาวไอรดา สุดสังข์</td> <td>ททส.61 (ปีที่ 1)</td> <td>ททส.61 (ปีที่ 2)</td> <td>2561-2562</td> </tr> <tr> <td>นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>ททส.60 (ปีที่ 2)</td> <td>ททส.62 (ปีที่ 1)</td> <td>2560-2563</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ปทส. คือ ปริญญาตรีเทคโนโลยีเสื้อผ้า, ททส. คือ เทียบโอนเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการปัญหาเพื่อนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ <table border="1" data-bbox="387 1570 1430 1823"> <thead> <tr> <th>รุ่น/ระดับชั้น</th> <th>ชื่อ - สกุล</th> <th>ปัญหา</th> <th>แนวทางแก้ปัญหา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปทส.59/ ชั้นปีที่ 1</td> <td>นายมณินทร ดำน้อย</td> <td>ไม่สามารถจบตามเกณฑ์ได้เนื่องจากขอลาอุปสมบท 1 ภาคการศึกษา (1/2562)</td> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมพิจารณากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับแผนการเรียน (คาดว่าจะจบในปี การศึกษา2563)</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแลนักศึกษา	ผศ. วาสนา ช่างม่วง	ปทส.59 (ปีที่ 3)	ปทส.59 (ปีที่ 4)	2559-2562	นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ	ปทส.60 (ปีที่ 2)	ปทส.60 (ปีที่ 3)	2560-2563	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ปทส.61 (ปีที่ 1)	ปทส.61 (ปีที่ 2)	2561-2564	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.58 (ปีที่ 4)	ปทส.62 (ปีที่ 1)	2561-2565	นางสาวไอรดา สุดสังข์	ททส.61 (ปีที่ 1)	ททส.61 (ปีที่ 2)	2561-2562	นางสุจิตรา ชนนทวารี	ททส.60 (ปีที่ 2)	ททส.62 (ปีที่ 1)	2560-2563	รุ่น/ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล	ปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา	ปทส.59/ ชั้นปีที่ 1	นายมณินทร ดำน้อย	ไม่สามารถจบตามเกณฑ์ได้เนื่องจากขอลาอุปสมบท 1 ภาคการศึกษา (1/2562)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมพิจารณากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับแผนการเรียน (คาดว่าจะจบในปี การศึกษา2563)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ช่วงปี พ.ศ.ในการดูแลนักศึกษา																																		
ผศ. วาสนา ช่างม่วง	ปทส.59 (ปีที่ 3)	ปทส.59 (ปีที่ 4)	2559-2562																																		
นางสาววิภาดา อ่ำพนพรรณ	ปทส.60 (ปีที่ 2)	ปทส.60 (ปีที่ 3)	2560-2563																																		
นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	ปทส.61 (ปีที่ 1)	ปทส.61 (ปีที่ 2)	2561-2564																																		
นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ปทส.58 (ปีที่ 4)	ปทส.62 (ปีที่ 1)	2561-2565																																		
นางสาวไอรดา สุดสังข์	ททส.61 (ปีที่ 1)	ททส.61 (ปีที่ 2)	2561-2562																																		
นางสุจิตรา ชนนทวารี	ททส.60 (ปีที่ 2)	ททส.62 (ปีที่ 1)	2560-2563																																		
รุ่น/ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล	ปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา																																		
ปทส.59/ ชั้นปีที่ 1	นายมณินทร ดำน้อย	ไม่สามารถจบตามเกณฑ์ได้เนื่องจากขอลาอุปสมบท 1 ภาคการศึกษา (1/2562)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมพิจารณากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับแผนการเรียน (คาดว่าจะจบในปี การศึกษา2563)																																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	รุ่น/ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล	ปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	ปทส.60/ ชั้นปีที่ 3	นางสาวจิราพร สีดาว	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ รายวิชาซีพ ที่เป็น รายวิชาหลัก ของ สาขาวิชา เพื่อสหกิจ ศึกษา	ให้นักศึกษาลงฝึกงานใน รายวิชาการฝึกงานทาง เทคโนโลยีเสื้อผ้า 1 และ การฝึกงานทางเทคโนโลยี เสื้อผ้า 2 ในภาคการศึกษา ที่ 3/2562 และ 3/2563
	ปทส.61/ ชั้นปีที่ 2	นางสาวเบญญาภา เลิศฤทธิ์ปัญญากุล	ผลการเรียนต่ำกว่า เกณฑ์	มอบหมายให้อาจารย์ที่ ปรึกษาติดตาม
	ปทส.62/ ชั้นปีที่ 4	นายภูรินทร์ บุญฤทธิ์	ด้านสุขภาพ	มอบหมายให้อาจารย์ที่ ปรึกษาติดตาม

3. กำหนดมาตรการในการดูแลนักศึกษา ซึ่งมีประเด็นครอบคลุม 3 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา จัดแผนการเรียน เป็นรายบุคคล สำหรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่หลักสูตรกำหนดไว้ และมอบหมายให้อาจารย์ ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี ติดตามผลการเรียน และให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

3.2 ด้านพฤติกรรมและการปรับตัว มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกชั้นปี โดย มอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี คอยดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ในเรื่องของพฤติกรรม การ เข้าชั้นเรียน และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งคอยติดตาม ปัญหาเรื่องการรับน้อง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาความรุนแรง ปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท และพยายาม ส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศนคติในทางบวกกับบุคลากรของคณะ อาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมาย ให้อาจารย์เฮอร์ดา สุดสังข์ คอยดูแลนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงให้อยู่ในระเบียบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้อาจารย์คอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแบบติดตามในทุกชั้นปี คือ นักศึกษากลุ่มเดิมกับอาจารย์ ที่ปรึกษาท่านเดิม ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีเสื้อผ้ามีแนวโน้มพฤติกรรมที่ดีขึ้น

3.3 ด้านการติดต่อประสานงาน มีช่องทางหลายช่องทางในการติดต่อประสานงานกับ นักศึกษา ทั้งการพบนักศึกษาในช่วง Home room และห้องพักครู หรือตามที่นักศึกษาต้องการ ติดต่อทางออนไลน์

4. ประเมินผล 1 ครั้ง

การประเมินกระบวนการ

จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับ ทราบว่ามีการดูแลนักศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่า ระบบกลไกมีประสิทธิภาพ

อาจารย์แต่ละท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งดูแลนักศึกษาทั้งทางด้าน วิชาการและการปฏิบัติตนภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นผลทำให้นักศึกษามีผล การเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และในรายที่มีปัญหาก็สามารถดำเนินการวางแผนเพื่อให้ นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรต่อไป รวมถึงด้านการให้คำแนะนำด้านอื่น ๆ ก็สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การปรับปรุงกระบวนการ

จากผลการประเมินกระบวนการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการหารือและให้ข้อเสนอแนะใน การรายงานผลการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในชั้นตอนที่ 4 จากเดิมปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นการรายงานผล 2 ครั้งต่อปี ซึ่งเป็นผลจากการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงเห็นสมควรปฏิบัติตามกระบวนการดังกล่าว เพื่อให้การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกำหนดให้รายงานผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
	จากนั้นได้จัดโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 1/2562 มีจำนวน 3 โครงการ ดังนี้									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 387 935 517">โครงการ/กิจกรรม</th> <th data-bbox="935 387 1027 517">กลุ่มวิชาหลัก</th> <th data-bbox="1027 387 1161 517">กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</th> <th data-bbox="1161 387 1315 517">กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</th> <th data-bbox="1315 387 1439 517">กลุ่มทักษะสารสนเทศ</th> </tr> </thead> </table>	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ				
	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ					
	โครงการพัฒนานักศึกษาสร้างจิตสำนึกคุณธรรม เชี่ยวชาญวิชาชีพสู่ยุคดิจิทัล	✓	✓	✓	✓					
	โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล	✓	✓	✓						
	โครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓						
	กิจกรรม Open House	✓	✓	✓	✓					
	โครงการ/กิจกรรม อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า	✓	✓	✓	✓					
โครงการ/กิจกรรมศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า	✓	✓	✓	✓						
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพิจารณาผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม โดยในส่วนของกิจกรรมในภาพรวมของคณะพิจารณาจากโครงการ/กิจกรรมที่อาจารย์สามารถบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการจัดกิจกรรมและภาระงานของอาจารย์เป็นหลัก ส่วนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นในส่วนของการศึกษาดูงานและการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาพิจารณาความจำเป็นและความเหมาะสมเพื่อการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และแจ้งมายังอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>										
<p>จากผลการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ได้มีโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานในภาพรวมของคณะจำนวน 4 โครงการ เป็นกิจกรรมของสาขาวิชา จำนวน 3 กิจกรรม ซึ่งในแต่ละกิจกรรมที่เป็นภาพรวมจะมีอาจารย์ของสาขาวิชาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ในส่วนของกิจกรรมที่ทางสาขาเป็นผู้ดำเนินการจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อทำการรายงานผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงข้อเสนอแนะในการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยสามารถสรุปผลได้ดังนี้</p>										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
	2. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการตามแผน					
โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มวิชาหลัก	กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ	กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	กลุ่มทักษะสารสนเทศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	สรุปผลโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนา นักศึกษาสร้าง จิตสำนึกคุณธรรม เชี่ยวชาญวิชาชีพสู่ ยุคดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมุ่งเน้น นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการ ส่งเสริมแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม การใช้ชีวิตและการ รู้เท่าทันสื่อ เพื่อการเตรียม ความพร้อมก่อนการออกไป ประกอบอาชีพจริง
โครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมสืบ สานภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านสิ่งทอ เพื่อตอบสนองยุค ดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	เป็นโครงการอบรมและศึกษาดู งานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน สิ่งทอเพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ และความเข้าใจและสามารถ ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับผ่าน ช่องทางในสื่อโซเชียลมีเดียอย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
โครงการศึกษาดู งานบริษัท ไนซ์ แอฟพาเรล	✓	✓	✓		ผศ.กมล พรหม หล้าวรรณ	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจใน กระบวนการผลิตในงาน อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป แบบดิจิทัล
โครงการศึกษาดู งานบริษัท พาย่า PASAYA	✓	✓	✓		นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจใน กระบวนการผลิตเส้นและผืนผ้า เพื่อให้เข้าใจในรายวิชา โครงสร้างผ้า
คุณกฤษฎา สร้อย สิริ หัวข้อ การ ควบคุมคุณภาพ ในอุตสาหกรรม เสื้อผ้า วันที่ 18 ก.ย. 2562 ณ ห้อง ประชุม 421	✓	✓	✓	✓	นางสาวจารุวรรณ ดิศวัฒน์	เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ จากการทำงานในระบบควบคุม คุณภาพอุตสาหกรรมเสื้อผ้า สำเร็จรูปรวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจ สู่สายอาชีพในงาน อุตสาหกรรมเสื้อผ้า

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
คุณเมตตา ศรีแพง หัวข้อการใช้ โปรแกรมคำนวณ วัตถุดิบ	✓	✓	✓	✓	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ จากการใช้โปรแกรมคำนวณ วัตถุดิบอุตสาหกรรมเสื้อผ้า
กิจกรรม Open House	✓	✓	✓	✓	สาขาเทคโนโลยี เสื้อผ้า	นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดประสบการณ์ การเรียนการสอนแก่นักเรียนที่ สนใจ
<p>การประเมินกระบวนการ จากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน อาจารย์ ประจำหลักสูตรจึงมีความเห็นให้นำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการเห็นว่ามีเหมาะสม แต่ให้มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 4 การ ประเมินผลให้มีการเก็บข้อมูลความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม รายโครงการ/กิจกรรม หาก สามารถทำได้ และนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาในการจัดกิจกรรม เพราะการศึกษาถึงความพึงพอใจราย โครงการ จะเป็นการมุ่งศึกษากิจกรรมที่นักศึกษามีความสนใจเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมในปี การศึกษาต่อไป เพราะจะเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง</p>						

ผลการประเมินตนเอง :3.00..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน					
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) (ผลลัพธ์)	1) อัตราการคงอยู่ แสดงผลที่เกิด หลักสูตร 4 ปี					
	หลักสูตร 4 ปี					
	ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวน ที่ตก/ออก
			2560	2561	2562	
	2557	28	23	-	-	2
	2558	31	-	20		5
	2559	32	-	-	15	16
	อัตราการคงอยู่		60.72	83.87	50.00	
	วิธีการคำนวณ		(28-11)/28x100	(31-5)/31 x100	(32-16)/32x100	
	อัตราการสำเร็จการศึกษา		82.15	64.52	46.88	
วิธีการคำนวณ		(23/28)x100	(20/31)x100	(15/32)x100		
หลักสูตรเทียบโอน						
ปีการศึกษา	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวน ที่ตก/ออก	
		2560	2561	2562		
2559	9	9	-	-	-	
2560	11	-	10		1	
2561	6	-	-	6	0	
อัตราการคงอยู่		100.00	90.91	100.00		
วิธีการคำนวณ		(9-0)/9 x100	(11-1)/11 x100	(6-0)/6 x100		
อัตราการสำเร็จการศึกษา		100.00	90.91	100		
วิธีการคำนวณ		(9/9)x100	(10/11)x100	(6/6)x100		
<p>จากตารางพบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีระดับของอัตราการคงอยู่ไม่คงที่ จากปีการศึกษา 2560 พบว่ามีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 60.72 ในปี 2561 อัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 โดยมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 83.87 ส่วนในปี 2562 อัตราการคงอยู่ลดลงจากปีการศึกษา 2561 โดยมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 50.00 ทำให้ทราบถึงแนวโน้มการคงอยู่ระดับที่ขึ้นลงในแต่ละปี แต่ก็อยู่ในช่วงระดับค่าร้อยละที่ใกล้เคียงกัน</p> <p>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :</p> <p>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีระดับไม่คงที่ สำหรับอัตราการคงอยู่ของปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ลดลงจากร้อยละ 83.87 เป็นร้อยละ 50.00 สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนในปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 90.91 เป็นร้อยละ 100</p>						
2) การสำเร็จการศึกษา						
<p>จากตารางพบว่าอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีระดับของอัตราสำเร็จการศึกษาลดลง จากตารางทำให้ทราบว่าปีการศึกษา 2560 พบว่ามีอัตราสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 82.15 ในปี 2561 อัตราการสำเร็จการศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2560 โดยมีอัตราสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 64.52 ส่วนในปี 2562 อัตราการสำเร็จการศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2561 โดยมีอัตราสำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 46.88 ทำให้ทราบถึงแนวโน้มอัตรา</p>						

การสำเร็จการศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลมาจากจำนวนนักศึกษาที่ตกออกค่อนข้างมากและมีจำนวนนักศึกษาจบไม่เป็นไปตามแผน จึงทำให้อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาลดลง สำหรับอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนในปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 90.9 เป็นร้อยละ 100 โดยนักศึกษารุ่น ปทส.59 ที่ยังตกค้างเพื่อสำเร็จการศึกษาในปีนี้ คือ นายมนินทร์ ดำน้อย ที่ไม่สามารถลงตามเกณฑ์ได้เนื่องจากขอลาอุปสมบท และมีหน่วยกิตคงเหลือ 27 หน่วยกิต

3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2560-2562 จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาของทุกชั้นปีในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ดังนี้

รายการ	ปี60	ปี61	ปี62
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.30	4.37	4.30
2. การจัดการเรียนการสอน			
• อาจารย์ผู้สอน	4.30	4.34	4.40
• การสอน	4.30	4.31	4.41
3. ประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก			
• อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	3.50	4.14	4.16
• ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.80	4.20	4.24
• ห้องสมุด	3.71	3.98	4.11
• อินเทอร์เน็ต		4.14	4.16
4. เจตคติต่อหลักสูตร	3.90	4.28	4.29
คะแนนรวมความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	3.97	4.22	4.49

จากตารางข้างต้นพบว่าจากปีการศึกษา 2562 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ตารางแสดงการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน ปีการศึกษา 2562

รายละเอียดความพึงพอใจของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. มีช่องทางส่งข้อร้องเรียนที่หลากหลายได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	3.70	3.80	3.85	4.00
2. มีการชี้แจงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนแก่นักศึกษา	3.69	3.72	3.82	4.10
3. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียน	3.92	3.95	3.97	
4. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียน	3.85	3.89	3.92	4.20

5. มีการติดตามข้อร้องเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	3.57	3.61	3.72	4.30
ค่าเฉลี่ยรวม	3.75	3.79	3.86	4.12
<p>จากการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาและทบทวนการประเมินให้มีความสอดคล้องและนำแนวทางในการประเมินของปีการศึกษา 2561 ที่ได้ปรับปรุงกระบวนการในการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ รวมถึงผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มาเป็นแนวทางในการประเมินในปีการศึกษา 2562 พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนักศึกษารู้สึกว่าการควบคุมและดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว โดยใช้ทั้ง 2 ระบบนี้ทำให้นักศึกษาใกล้ชิดกับอาจารย์มากขึ้น ทั้งนี้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยากให้มีโครงการมากกว่านี้</p>				

ผลการประเมินตนเอง :3.00..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

3. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.1)

มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 30 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 4.03 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลรวมของค่า คะแนนที่ได้จากการ ประเมิน	ค่าเฉลี่ยคะแนน ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)
	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	85	4.25
	30	
2. ด้านความรู้	76.50	3.83
	30	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	79.50	3.98
	30	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	83.50	4.18
	30	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	78.50	3.93
	30	
ผลการประเมินตนเอง : ค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมิน 5 ด้าน	80.60	4.03 คะแนน
	30	

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลภาวะการณ์ปฏิบัติงานทำของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้ามีอัตราการได้งานทำ ร้อยละ 97 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ที่ได้งานทำร้อยละ 60.61 เนื่องจากตั้งแต่มีการเปิดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทางสาขาวิชานักศึกษามีอัตราการได้งานทำสูง เป็นเพราะหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า จำนวนน้อยเพราะยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ ถึงแม้ข้อมูลการส่งออกเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มตั้งแต่ปี 2555 – 2559 มูลค่าการส่งออกมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากส่วนหนึ่งจากปัญหาค่าแรงรายวันที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่ง ณ ปัจจุบันยังไม่ได้ส่งผลกระทบต่ออัตราการจ้างงานรายเดือนของบุคลากรหรือพนักงานสายการผลิตด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า

4. รายงานผลการดำเนินงาน ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2) (ระดับปริญญาตรี)

ใช้ข้อมูลจากระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต <http://job.rmutp.ac.th/>

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	30	100
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	30	100
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	9	30.00
- ตรงสาขาที่เรียน	5	55.56
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	4	44.44
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	19	63.33
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1	3.33
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0.00
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0.00
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	1	3.33
วิธีคำนวณ		
$\frac{(9+19)}{30-(0+1+0+0+1)} \times 100$	= ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100
ผลการประเมินตนเอง (กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100) : 5.00 คะแนน		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

แนวโน้มของการได้งานทำประจำปีการศึกษา 2562 มีจำนวนบัณฑิต ที่ได้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 100 ซึ่งบัณฑิตได้งานทำตรงสาขา 55.56 จำนวน 5 คน และบัณฑิตได้ทำงานไม่ตรงสาขา ร้อยละ 44.44 จำนวน 4 คน เนื่องจากบัณฑิตทำงานเกี่ยวกับการขนส่งเอกชน ครูสอนเตรียมอนุบาล ฯลฯ และบัณฑิตประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 63.33 จำนวน 19 คน เนื่องจากบัณฑิตประกอบอาชีพอิสระคือ การขายของออนไลน์ มีกิจการส่วนตัว มีกิจการครอบครัวของตัวเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

รายการหลักฐานหมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.3.1 - 01	รายงานการประชุมครั้งที่ 1
ปทส.3.1 - 02	เอกสารสรุปยอดนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562
ปทส.3.1 - 03	แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562
ปทส.3.1 - 04	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (คณะ)
ปทส.3.1 - 05	ผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (สาขา)
ปทส.3.1 - 06	สถิตินักศึกษาสมัคร-รับไว้ประจำปีการศึกษา แยกประเภท คณะ สาขา
ปทส.3.2 - 01	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา
ปทส.3.2 - 02	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
ปทส.3.2 - 03	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562
ปทส.3.3 - 01	รายงานอัตราการคงอยู่ ปี2558 -2562
ปทส.3.3 - 02	รายงานการสำเร็จการศึกษา
ปทส.3.3 - 03	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
ปทส.3.3 - 04	แบบประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
ปทส.3.3 - 05	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน ปีการศึกษา 2562
ปทส.3.3 - 06	เอกสารสรุปยอดบัณฑิตและภาวะผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2562
ปทส.3.3 - 07	บันทึกข้อมูลคะแนนสรุปยอดบัณฑิตและภาวะผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2562

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน / ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการ
สอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

1. สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
01002218 : การสนทนาภาษาอังกฤษ	1/2562						100						1	1
02001103 : สถิติเบื้องต้น	1/2562							100					1	1
02002104 : สิ่งแวดล้อมและการจัดการ ทรัพยากร	1/2562					100							1	1
06112122 : สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2562	100											1	1
06112211 : โครงสร้างผ้า	1/2562							100					1	1
06112212 : การออกแบบเสื้อผ้า	1/2562				50.00			50.00					2	2
06112315 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	1/2562								100				1	0
06112416 : การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง	1/2562								100				1	0
06113312 : สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยี เสื้อผ้า	1/2562									100			11	11
06212316 : ระบบการวิเคราะห์และทดสอบ สิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2562				100								1	1
06412332 : การวิจัยทางด้านออกแบบแฟชั่น และสิ่งทอ	1/2562	25.00	25.00	25.00	25.00								4	4
GE2100103 : ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2562	50.00	30.00	20.00									10	10
GE2200101 : ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2562					15.38	7.69	76.92					13	13
GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1	1/2562	20.00			10.00	20.00	30.00	20.00					10	10
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	1/2562				25.00	75.00							4	4
GE2400101 : การรู้สารสนเทศและการศึกษา ค้นคว้า	1/2562	100											13	13
GE2801101 : ทักษะสร้างสรรค์และการ สื่อสาร	1/2562	78.95			15.79		5.26						19	19
TF2001104 : การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2562	84.21	5.26	5.26		5.26							19	19
TF2001108 : ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ในสถานประกอบการ	1/2562	38.89	27.78	16.67	5.56	5.56	5.56						18	18
TF2001109 : การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	44.44	16.67	38.89									18	18
TF2001110 : วัสดุสิ่งทอ	1/2562	26.32	31.58	42.11									19	19

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
TF2012101 : การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2562	63.16	31.58	5.26									19	19
TF2012102 : เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	1/2562	36.84	10.53	21.05	21.05	5.26		5.26					19	19
TF2012204 : ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2562	25.00	12.50	12.50	12.50	25.00			12.50				8	7
TF2012205 : โครงสร้างผ้า	1/2562	17.65	17.65	5.88	11.76	5.88	5.88	29.41	5.88				17	16
TF2012206 : การผลิตเสื้อผ้าสตรี	1/2562	37.50	12.50	37.50				12.50					8	8
TF2012308 : การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	1/2562	41.67	16.67	25.00	8.33			8.33					12	12
TF2012309 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	1/2562	66.67	16.67	11.11	5.56								18	18
TF2012310 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	1/2562	50.00	33.33	16.67									6	6
TF2012314 : การทำเสื้อตัวอย่าง	1/2562	33.33	25.00	16.67	8.33	16.67							12	12
TF2012316 : การทำแบบตัดกางเกง	1/2562	77.78	11.11			5.56		5.56					18	18
TF2013217 : การออกแบบเสื้อผ้า	1/2562	50.00	12.50	12.50	12.50			12.50					8	8
06112104 : การทำแบบตัด 2	2/2562				50.00		25.00					25.00	4	3
06112208 : การผลิตเสื้อผ้า 2	2/2562			100									1	1
06112213 : วิศวกรรมเสื้อผ้า	2/2562							100					1	1
06112325 : ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม 2	2/2562											100	1	0
06112418 : โครงการงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2562	93.75	6.25										16	16
06112419 : คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2/2562	37.50	12.50	18.75	12.50		12.50	6.25					16	16
06113207 : การทำเสื้อบนหุ่น	2/2562	50.00	10.00	10.00	20.00							10.00	10	9
06113217 : การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	2/2562	30.00	40.00		10.00	10.00			10.00				10	9
06213216 : เทคโนโลยีสีย้อมจากธรรมชาติ	2/2562	40.00	40.00				20.00						5	5
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2562				21.43	7.14	35.71	28.57	7.14				14	13
GE2200105 : การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/2562						25.00	75.00					4	4
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	2/2562	11.11	11.11			44.44	33.33						9	9
GE2300104 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	2/2562	40.00		60.00									5	5
GE2300108 : อาเซียนศึกษา	2/2562	100											4	4

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
GE2400101 : การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/2562								100				1	0
GE2500101 : พลศึกษา	2/2562	44.44		55.56									9	9
GE2500103 : กีฬาประเภททีม	2/2562	50.00	50.00										4	4
GE2500105 : นันทนาการ	2/2562	92.86	7.14										14	14
GE2600101 : คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2562	12.50			12.50	12.50		50.00	12.50				8	7
TF2001101 : สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2562	11.11	11.11	11.11	16.67	11.11	11.11	27.78					18	18
TF2001102 : วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2562	38.89	5.56	22.22	22.22	11.11							18	18
TF2001105 : เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2562		23.53	23.53	29.41	5.88	11.76		5.88				17	16
TF2001106 : การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	2/2562	57.14	21.43	14.29					7.14				14	13
TF2001107 : พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2562	22.22	44.44	33.33									9	9
TF2001108 : ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	2/2562		33.33	16.67	50.00								6	6
TF2003301 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2562	19.05	19.05	28.57	9.52	4.76	9.52	9.52					21	21
TF2012207 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	2/2562	42.86	21.43			14.29	7.14	7.14	7.14				14	13
TF2012311 : วิศวกรรมเสื้อผ้า	2/2562	11.11	11.11	16.67	5.56	27.78	22.22	5.56					18	18
TF2012313 : การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	2/2562	61.11	16.67	16.67	5.56								18	18
TF2012315 : การตัดเย็บผ้าถัก	2/2562	52.38	28.57	4.76	4.76		4.76	4.76					21	21
TF2012327 : การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2562	4.76	19.05	38.10	19.05		9.52	9.52					21	21
TF2012428 : โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2562	66.67		33.33									6	6
TF2013218 : การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	2/2562	42.86	14.29	14.29		21.43			7.14				14	13

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
GE2400101 : การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	1/2562	✓	มีผลการศึกษา A 100%	นักศึกษามีพื้นฐานมาบ้างจึงทำให้ความเข้าใจได้เร็วขึ้น	-

3. รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	สาเหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

4. รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

5. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนในปีที่รายงาน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
02-001-103 : สถิติเบื้องต้น	1/2562	✓		ไม่มี	5.00
06-112-212 : การออกแบบเสื้อผ้า	1/2562	✓		ไม่มี	5.00
06-212-316 : ระบบการวิเคราะห์และทดสอบสิ่งทอเชิงกายภาพ	1/2562	✓		ไม่มี	5.00
06-412-332 : การวิจัยทางด้านออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี	5.00
GE2100103 : ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	1/2562	✓		ไม่มี	4.91
GE2200101 : ภาษาอังกฤษเทคนิค	1/2562	✓		ไม่มี	4.76
GE2201101 : ภาษาอังกฤษ 1	1/2562	✓		ไม่มี	4.90
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	1/2562	✓		ไม่มี	4.96
GE2400101 : การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	1/2562	✓		ไม่มี	3.58
GE2801101 : ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	1/2562	✓		ไม่มี	4.88
TF2001103 : วิทยาศาสตร์สี	1/2562	✓		ไม่มี	4.80

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2562

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง	คะแนน ประเมิน อาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
TF2001104 : การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี	4.82
TF2001108 : ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	1/2562	✓		ไม่มี	4.47
TF2001109 : การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี	4.63
TF2001110 : วัสดุสิ่งทอ	1/2562	✓		ไม่มี	4.82
TF2012101 : การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2562	✓		ไม่มี	4.87
TF2012102 : เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	1/2562	✓		ไม่มี	4.90
TF2012204 : ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/2562	✓		ไม่มี	4.80
TF2012205 : โครงสร้างผ้า	1/2562	✓		ไม่มี	4.75
TF2012206 : การผลิตเสื้อผ้าสตรี	1/2562	✓		ไม่มี	4.94
TF2012308 : การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	1/2562	✓		ไม่มี	4.18
TF2012309 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	1/2562	✓		ไม่มี	4.65
TF2012310 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	1/2562	✓		ไม่มี	4.77
TF2012314 : การทำเสื้อตัวอย่าง	1/2562	✓		ไม่มี	4.74
TF2012316 : การทำแบบตัดกางเกง	1/2562	✓		ไม่มี	4.79
TF2013217 : การออกแบบเสื้อผ้า	1/2562	✓		ไม่มี	4.87
06-112-104 : การทำแบบตัด 2	2/2562	✓		ไม่มี	5.00
06-112-208 : การผลิตเสื้อผ้า 2	2/2562	✓		ไม่มี	5.00
06-112-213 : วิศวกรรมเสื้อผ้า	2/2562	✓		ไม่มี	4.96
06-112-418 : โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2562	✓		ไม่มี	4.84
06-112-419 : คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2/2562	✓		ไม่มี	4.88
06-113-207 : การทำเสื้อบนหุ่น	2/2562	✓		ไม่มี	4.79
06-113-212 : การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	2/2562	✓		ไม่มี	4.05
06-113-217 : การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	2/2562	✓		ไม่มี	4.88
06-213-216 : เทคโนโลยีสีเขียวจากธรรมชาติ	2/2562	✓		ไม่มี	4.60
GE2200102 : ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2/2562	✓		ไม่มี	4.54
GE2200105 : การสนทนาภาษาอังกฤษ	2/2562	✓		ไม่มี	4.73
GE2201102 : ภาษาอังกฤษ 2	2/2562	✓		ไม่มี	4.78
GE2300104 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสังคม	2/2562	✓		ไม่มี	4.92
GE2300108 : อาเซียนศึกษา	2/2562	✓		ไม่มี	4.75
GE2400101 : การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/2562	✓		ไม่มี	1.00

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง	คะแนน ประเมิน อาจารย์ผู้สอน
		มี	ไม่มี		
GE2500101 : พลศึกษา	2/2562	✓		ไม่มี	4.74
GE2500103 : กีฬาประเภททีม	2/2562	✓		ไม่มี	4.64
GE2500105 : นันทนาการ	2/2562	✓		ไม่มี	4.56
GE2600101 : คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2562	✓		ไม่มี	4.48
TF2001101 : สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี	4.29
TF2001102 : วิทยาศาสตร์เส้นใย	2/2562	✓		ไม่มี	4.56
TF2001105 : เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2/2562	✓		ไม่มี	4.57
TF2001106 : การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้าน เทคโนโลยี	2/2562	✓		ไม่มี	3.90
TF2001107 : พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	2/2562	✓		ไม่มี	4.89
TF2001108 : ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถาน ประกอบการ	2/2562	✓		ไม่มี	4.85
TF2003301 : การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2562	✓		ไม่มี	4.36
TF2012207 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	2/2562	✓		ไม่มี	4.50
TF2012311 : วิศวกรรมเสื้อผ้า	2/2562	✓		ไม่มี	3.62
TF2012312 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	2/2562	✓		ไม่มี	4.65
TF2012313 : การทำแบบตัดและวางแบบด้วย คอมพิวเตอร์	2/2562	✓		ไม่มี	4.58
TF2012315 : การตัดเย็บผ้าถัก	2/2562	✓		ไม่มี	4.45
TF2012327 : การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2562	✓		ไม่มี	3.71
TF2012428 : โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2562	✓		ไม่มี	4.46
TF2013218 : การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	2/2562	✓		ไม่มี	4.60

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยภาพรวม

ทุกรายวิชามีผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 1/2562 คือ 4.76 และมีคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 2/2562 คือ 4.47 แต่มีรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนไม่ปกติ มี 1 วิชา ดังนี้

รหัส ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	คะแนนประเมินอาจารย์ผู้สอน	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
GE2400101 : การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2/2562	นักศึกษามีผลการเรียน A คิดเป็น 100	1.00	-	ทำเรื่องทวนสอบเพื่อหาสาเหตุ

6. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	จากการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับ 4.25 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และตระหนักในคุณธรรม - นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและตระหนักในคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ	
ความรู้	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 3.83 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ทั้งยังนำงานวิจัยมาบูรณาการเพื่อต่อยอดความรู้ - นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ แต่ยังคงมีปัญหาด้านคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	
ทักษะทางปัญญา	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 3.98 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาคิดอย่างมีระบบสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา - นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีระบบ สืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้ จากการสั่งงานนักศึกษาให้ศึกษานอกเวลา	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและความรับผิดชอบ	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 4.18 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ - นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์ แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการประเมินความรู้ อยู่ในระดับ 3.93 คะแนน - ผู้สอนสอนให้นักศึกษาเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายได้ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักศึกษามีความเข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน สามารถเลือกสื่อ เครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายได้ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	

7. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

8. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาความเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาและการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2561	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ		เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเป็นผู้นำและการจัดทำประกันคุณภาพที่เพิ่มมากขึ้น
การสัมมนาวิชาการงาน GFT 2019 Garment Manufacturers Sourcing Expo 2019 หัวข้อ Disruptive Business Models for the Next Generation "New Digital Business Model" และ หัวข้อ Inspiring Style, Design and Branding	น.ส.วิภาดา อ่ำพนพรรณ นางสุจิตรา ชนนทวารีย์		เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับอาจารย์ในการสอนให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ธุรกิจดิจิทัลเป็น สื่อในการเรียนการสอน
โครงการพัฒนาระบบบริหารและบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญา ระยะที่ 1	น.ส.วิภาดา อ่ำพนพรรณ น.ส.จารุวรรณ ดิศวัฒน์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ
การอบรมหัวข้อ "เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ"	น.ส.วิภาดา อ่ำพนพรรณ		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงเทคนิคในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ ที่เพิ่มมากขึ้น
การนำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี 2563	น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ น.ส.ไอรดา สูดสังข์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านได้นำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี 2563 เป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอีกนึ่ง และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ไปในตัว
โครงการการพัฒนาบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญากิจกรรมที่ 2 อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์	น.ส.เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ น.ส.ไอรดา สูดสังข์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการและเทคนิคการเขียนของ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรและสิ่งประดิษฐ์

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการการสร้างและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร กิจกรรมที่ 2 หัวข้อ "หลัก จริยธรรมการวิจัยพื้นฐานด้าน สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ สำหรับนักวิจัย และคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัย	น.ส.ไอรดา สุดสังข์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมตระหนัก ถึงจริยธรรมการวิจัยพื้นฐานด้าน สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ สำหรับนักวิจัย และคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัย เพื่อเป็นนักวิจัยที่มี คุณภาพ และนำมาปรับใช้ในการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น
โครงการบริการวิชาการสู่ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	น.ส.ไอรดา สุดสังข์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้พัฒนา ศักยภาพในการสอนและทำให้มี ประสบการณ์ในการการสอนใน สถานการณ์จริงเพิ่มขึ้น
การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 10 ภายใต้การประชุม ICON Sci - The 10 th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development : Turning Digital Disruptions into Opportunities	น.ส.จารุวรรณ ดิศวฒน์ นายภูริวิศิษฐ์ วังขนาบ		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมการ ประชุมได้ทราบถึงเทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ การหยุดชะงักของดิจิทัลให้เป็นโอกาส ได้ในอนาคต
การสัมมนาวิชาการงาน GFT 2019 Garment Manufacturers Sourcing Expo 2019 หัวข้อ Functional & Technical Textiles "Blend Functional Textiles & Exotic New Fabric in World Industry"	น.ส.จารุวรรณ ดิศวฒน์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมได้ทราบ ถึงเทคนิคในการผสมผสานสิ่งทอและสิ่ง ทอแปลกใหม่ในอุตสาหกรรมโลก ให้ สอนคล้องกับศตวรรษที่ 21
การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ "เพื่อ ส่งเสริมคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้ สังคม" รุ่นที่ 3	น.ส.จารุวรรณ ดิศวฒน์		เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วม มี ความรู้ความเข้าใจ และทราบถึงเทคนิค การส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้ สังคม ได้ดียิ่งขึ้น


9. รายงานผลการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1) (ปัจจัย นำเข้า)	<p>1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ทางหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองปัจจัยตามความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศไปสู่ 4.0 ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engine of growth) โดยเปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” หรือเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ในอันที่จะพัฒนาให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ และมุ่งเน้นผลิต “บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-On)” พร้อมกับการเรียนกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานเสริมสร้างประสบการณ์ และเพื่อให้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาจากสภาพการทำงานจริง โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. รวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำร่างหลักสูตร 3. วิเคราะห์ความพร้อมของสาขาวิชา คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร 4. กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและลักษณะของบัณฑิต 5. สืบหาความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร 6. ยกร่างหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร 7. วิพากษ์หลักสูตร 8. จัดทำเล่มหลักสูตรเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา 9. จัดทำเล่มหลักสูตรเสนอผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการต่อไป <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า เริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรก และจะครบรอบพัฒนาอีกครั้งในปีการศึกษา 2565 โดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีการดำเนินงานไปดังนี้ มีการรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำร่างหลักสูตร เช่น ผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ความต้องการของตลาดแรงงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รายงานภาวะการณ์งานทำของบัณฑิตทิศทางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และเป้าหมายของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีการวิเคราะห์ความพร้อมของสาขาวิชา คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตรเทคโนโลยีเสื้อผ้า</p> <p>เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งตามแผนการพัฒนหลักสูตรจะดำเนินการในปีการศึกษา 2563 จึงยังไม่ได้ดำเนินการตามระบบกลไกที่กำหนดไว้ใน 9 ข้อข้างต้น</p> <p>จากการสำรวจความต้องการหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต ผ่านการสอบถามผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ นักศึกษา มีความต้องการกำหนดรายละเอียดด้านวิชาชีพ วิชาบังคับ ควรปรับเปลี่ยนตามความต้องการของสถานประกอบการ เน้นด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ส่งผลต่อทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ศิษย์เก่า มีความต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างแบบเสื้อผ้า เนื่องจากปัจจุบันนักศึกษาพบปัญหาด้านการทำแบบตัดเมื่อไปทำงานจริง</p> <p>- ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่เริ่มปฏิบัติงานจะขาดความมั่นใจในเรื่องการใช้ภาษา และด้านวิชาชีพที่เรียนมา ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาในสายงานเป็นไปด้วยความล่าช้า</p> <p>การกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้กำหนดให้มีความเชื่อมโยงกับบริบทดั้งเดิมของหลักการพัฒนาวิชาชีพในอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปที่นำมาสร้างเป็นพื้นฐานรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงรายวิชาต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้ศึกษามีความสามารถในการนำเทคโนโลยีปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบรายวิชา โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการกำหนดรายวิชาที่จะเสริมสร้างและพัฒนาสติปัญญา เช่น วิชาภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ, วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค, วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และการรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า เป็นต้น</p> <p>- วิชาเฉพาะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 วิชา คือ วิชาสถิติสำหรับงานสิ่งทอ วิชาวิทยาศาสตร์เส้นใย วิชาวิทยาศาสตร์สี และวิชากายศาสตร์ในงานสิ่งทอ</p> <p>- วิชาเฉพาะพื้นฐานทางเทคโนโลยี จำนวน 6 วิชา คือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ วิชาการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี วิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม วิชาความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ วิชาการจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ และ วิชาวัสดุสิ่งทอ</p> <p>- วิชาชีพบังคับ 16 วิชา คือ วิชาการปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า วิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม วิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี วิชาปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า วิชาโครงสร้างผ้า วิชาการผลิตเสื้อผ้าสตรี วิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ วิชาการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี วิชาการควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม วิชาวิศวกรรมเสื้อผ้า วิชาเทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ วิชาการทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาการทำเสื้อตัวอย่าง วิชาการตัดเย็บผ้าถัก และวิชาการทำแบบตัดกางเกง</p> <p>- วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เป็นรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>- วิชาชีพเลือก 2 วิชา คือ วิชาการออกแบบเสื้อผ้า และวิชาการทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ</p> <p>2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการ จัดการเรื่องการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันทบทวนระบบและกลไกที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา 2561 พบว่ายังคงมีประสิทธิภาพ จึงยังคงใช้ระบบกลไกเดิม ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้สอนทบทวนเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการทบทวนของผู้สอน 3 ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) 4 จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข <p>1 ผู้สอนทบทวนเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้สอนแต่ละรายวิชาทบทวนแก้ไขให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการทบทวนของผู้สอน ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีผู้สอนเสนอปรับปรุงเนื้อหาสาระในด้านรายวิชา จึงไม่มีการพัฒนาปรับปรุงในการติดตามผลและการทวนสอบ</p> <p>3 ดำเนินการรวบรวมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่พบการของแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ยังคงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และในปีการศึกษา 2563 หากพบข้อแก้ไขจะดำเนินการพิจารณา และเพิ่มเติมหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ยิ่งขึ้น</p> <p>4 จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรับแก้ไข ปีการศึกษา 2562 การจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ การทบทวนในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มอบหมายให้ผู้สอนในแต่ละ รายวิชาทบทวนเนื้อหาสาระที่รับผิดชอบ ให้มีความทันสมัยและถูกต้องตามหลักวิชาการ จากการสำรวจวิชาในปีการศึกษา 2562 มีการทบทวนกระบวนการปรับปรุงโครงสร้างแผนการศึกษา ของนักศึกษา ปทส. 60 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา TF2012313 : การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์ มีการปรับรายละเอียด ของเนื้อหารายวิชา เพื่อให้มีความทันสมัย โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการทำแบบฝึกหัด ให้มีรูปแบบที่ ทันสมัยตรงกับเทรนแฟชั่นในปัจจุบัน ๆ - TF2012101 : การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการนักศึกษาเข้าดูบริษัท ไนซ์แอฟฟาเรล จังหวัดนนทบุรี ในวันอังคารที่ 24 กันยายน 2562 เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นและเรียนรู้การทำงานจากสถาน ประกอบการจริง - TF2012205 : โครงสร้างผ้า มีการนักศึกษาเข้าดูบริษัท พาชญา จังหวัดราชบุรี ในวันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2562 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยทั้ง สองวิชาเป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษาในสถานที่ปฏิบัติงานจริง <p>การปรับรายละเอียดของเนื้อหารายวิชา เพื่อให้มีความทันสมัยโดยการปรับปรุงรูปแบบในการทำ แบบฝึกหัด ความทันสมัยกับเทรนแฟชั่นนั้นๆ</p>

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน										
		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น				หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 4 ปี ภาคปกติ สาขาวิชา เทคโนโลยีเสื้อผ้า						
		โครงสร้างแผนการศึกษาปีการศึกษา 2562				รุ่น/กลุ่ม ปทส 62						
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ คาบ	ปีที่ 1(2562)		ปีที่ 2(2563)		ปีที่ 3(2564)		ปีที่ 4(2565)		
				ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
ศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	GE2100103	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3/3	/								
	GE2200101	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3/3			/						
	GE2200106	ภาษาจีนพื้นฐาน	3/3				/					
	GE2201101	ภาษาอังกฤษ 1	3/3	/								
	GE2201102	ภาษาอังกฤษ 2	3/3		/							
	GE2300104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะทางสังคม	3/3		/							
	GE2400101	การรู้สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	3/3			/						
	GE2500101	พลศึกษา	1/2		/							
	GE2500105	นันทนาการ	1/2		/							
	GE2600101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3/3				/					
	GE2801101	ทักษะสร้างสรรค์และการสื่อสาร	4/4	/								
	วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต	วิชาเฉพาะพื้นฐาน 30 หน่วยกิต										
- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต												
TF2001101		สถิติสำหรับงานสิ่งทอ	3/3		/							
TF2001102		วิทยาศาสตร์เส้นใย	3/3		/							
TF2001103		วิทยาศาสตร์สี	3/3	/								
TF2001104		การยศาสตร์ในงานสิ่งทอ	3/3	/								
- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 18 หน่วยกิต												
TF2001105		เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	3/4			/						
TF2001106		การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	3/3			/						
TF2001107		พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	3/6	/								
TF2001108		ความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	3/3			/		/				
TF2001109		การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ	3/3					/				
TF2001110	วัสดุสิ่งทอ	3/3			/							
<p>หมายเหตุ : นักศึกษาเลือกวิชาฝึกงานหรือสหกิจศึกษา การประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น พ.จ. หรือ S-พอใจ (Satisfactory) และ ม.จ. หรือ U-ไม่พอใจ (Unsatisfactory)</p>												

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2562

หมวดวิชา	ผลการดำเนินงาน										
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบ	ปีที่ 1(2562)		ปีที่ 2(2563)		ปีที่ 3(2564)		ปีที่ 4(2565)	
				ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
	วิชาเฉพาะด้าน 57 หน่วยกิต										
	- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 53 หน่วยกิต										
	วิชาชีพนับ 47 หน่วยกิต										
	TF2012101	การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	2/2	/							
	TF2012102	เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม	3/5	/							
	TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	3/5		/ → /						
	TF2012204	ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3/6		/						
	TF2012205	โครงสร้างผ้า	3/4		/						
	TF2012206	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	3/6		/ → /						
	TF2012207	การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ	3/5		/						
	TF2012308	การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3/6				/				
	TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	3/6				/ → /				
	TF2012310	การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม	3/3				/				
	TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า	3/3				/ ← /				
	TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	3/6					/ → /			
	TF2012313	การทำแบบตัดและวางแบบด้วยคอมพิวเตอร์	3/5					/			
	TF2012314	การทำเสื้อตัวอย่าง	3/6				/				
	TF2012315	การตัดเย็บผ้าถัก	3/6					/			
	TF2012316	การทำแบบตัดกางเกง	3/6							/	
	วิชาชีพลูก 6 หน่วยกิต										
	TF2013217	การออกแบบเสื้อผ้า	3/4			/ → /					
	TF2013218	การทดสอบสิ่งทอและผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	3/5			/					
	- กลุ่มวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต										
	TF2012327	การเตรียมโครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	1/1					/			
	TF2012428	โครงงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3/6							/	
	- กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต										
	TF2003301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1/2					/			
	TF2013402	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	6/40							/	
เลือก	TF2013219	ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	3/3					/ → /			
เสรี	TF2013220	การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป	3/3							/	
6											
หน่วย											
กิต											
		รวม	130/213	21/23	20/27	21/29	18/23	21/30	14/23	6/40	9/15

ลงนาม..... หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
วันที่ 22 มีนาคม 2562

ลงนาม..... งานหลักสูตร
วันที่ 22 มีนาคม 2562

ลงนาม..... รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
วันที่ 22 มีนาคม 2562

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
<p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากการดำเนินงานในภาคการศึกษา 2562 พบว่ามีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยมีแผนการปรับปรุงโครงสร้างแผนการศึกษาของนักศึกษา ปทส. 62 จำนวน 8 รายวิชาดังต่อไปนี้</p>	รหัสวิชา	รายวิชา	แผนเรียนเดิม	แผนเรียนหลังปรับปรุง
	TF2001108	ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ในสถานประกอบการ	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่1	ชั้นปีที่2/ภาคเรียนที่1
	TF2012103	การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี	ชั้นปีที่1/ภาคเรียนที่2	ชั้นปีที่2/ภาคเรียนที่1
	TF2012206	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	ชั้นปีที่2/ภาคเรียนที่1	ชั้นปีที่2/ภาคเรียนที่2
	TF2012309	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่1	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่2
	TF2012311	วิศวกรรมเสื้อผ้า	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่2	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่1
	TF2012312	เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่2	ชั้นปีที่4/ภาคเรียนที่2
	TF2013217	การออกแบบเสื้อผ้า	ชั้นปีที่2/ภาคเรียนที่1	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่1
	TF2013219	ระบบการผลิตเสื้อผ้าอุตสาหกรรม	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่1	ชั้นปีที่3/ภาคเรียนที่2
		<p>เนื่องจากรายวิชาTF2012103 การทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรี มีแผนเรียนในภาคเรียนเดียวกันกับรายวิชา TF2001107 พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มคือปี 1 ภาคเรียนที่ 2 จึงทำการย้ายรายวิชาการทำแบบตัดเสื้อผ้าสตรีไปเรียนในภาคการศึกษาถัดไปคือ ปี 2 ภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้ศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านการเรียนตัดเย็บก่อน และรายวิชาอื่น ๆ ได้ปรับย้ายตามโดยคำนึงถึงความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเป็นหลัก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการปรับปรุงโครงสร้างแผนการศึกษา เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารหลักสูตร</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้พิจารณาว่าจะปรับปรุงโครงสร้างแผนการศึกษา ทำให้บางรายวิชามีการปรับปรุง แผนการเรียนการสอนโดยการย้ายภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงมีความเห็นร่วมกันว่าควรมีการปรับปรุงระบบและกลไกการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยโดยเพิ่มขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดวิธีการที่ชัดเจนในการปรับปรุงรายวิชา 2. จัดทำแผนการปรับปรุงรายวิชาที่ชัดเจน <p style="text-align: center;">ผลการประเมินตนเอง :3.00..... คะแนน</p> <p>เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)</p>		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน											
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) (กระบวนการ)	<p>- กำหนดตัวผู้สอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้วางระบบการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีผลจากการประเมินผู้สอนอยู่ในระดับดี ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการหลักสูตรจึงพัฒนากระบวนการกำหนดตัวผู้สอน ให้ตรงตามความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยกำหนดให้มีผู้สอนหลัก และมีผู้สอนสำรอง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 2. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนรายวิชา 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ <p>1. กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาตามคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การทำงานในสาขานั้น ๆ ของแต่ละคนให้สอดคล้องกับเนื้อหาเหมาะสมกับลักษณะรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และนำรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่อฝ่ายวิชาการให้รับทราบต่อไป</p> <p>2. การคัดเลือกอาจารย์สอนรายวิชา</p> <p>พิจารณารายวิชา ตามกลุ่มความสามารถ โดยพิจารณาจากวุฒิ และตามข้อตกลงในที่ประชุมสาขา ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาที่มีในแผนการเรียนการ และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติจัดตารางสอน ในภาคการเรียนที่ 1/2562 และ2/2562 มีอาจารย์ผู้สอนตามกลุ่มรายวิชาดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="352 1088 1436 1879"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1088 895 1178">กลุ่มรายวิชา</th> <th data-bbox="895 1088 1126 1178">ร า ย ล ะ เ อี ย ด อาจารย์ผู้สอน</th> <th data-bbox="1126 1088 1436 1178">วุฒิการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1178 895 1518"> กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการและการบริหาร <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้า - วิศวกรรมเสื้อผ้า - การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป </td> <td data-bbox="895 1178 1126 1518"> ผศ. กมล พรหมล้ำวรรณ นางสาววิภาดา อำพนพรรณ </td> <td data-bbox="1126 1178 1436 1518"> คอ.ม.บริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1518 895 1879"> กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้าด้านการออกแบบและสร้างแบบ <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเสื้อผ้า - การทำแบบตัดกางเกง - การทำแบบตัด 2 - การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ - การทำแบบตัดและการวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ </td> <td data-bbox="895 1518 1126 1879"> นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ </td> <td data-bbox="1126 1518 1436 1879"> ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ </td> </tr> </tbody> </table>			กลุ่มรายวิชา	ร า ย ล ะ เ อี ย ด อาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการและการบริหาร <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้า - วิศวกรรมเสื้อผ้า - การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 	ผศ. กมล พรหมล้ำวรรณ นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้าด้านการออกแบบและสร้างแบบ <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเสื้อผ้า - การทำแบบตัดกางเกง - การทำแบบตัด 2 - การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ - การทำแบบตัดและการวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 	นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ
กลุ่มรายวิชา	ร า ย ล ะ เ อี ย ด อาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา										
กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการและการบริหาร <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้า - วิศวกรรมเสื้อผ้า - การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 	ผศ. กมล พรหมล้ำวรรณ นางสาววิภาดา อำพนพรรณ	คอ.ม.บริหารอาชีพและ เทคนิคศึกษา วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม										
กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตเสื้อผ้าด้านการออกแบบและสร้างแบบ <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเสื้อผ้า - การทำแบบตัดกางเกง - การทำแบบตัด 2 - การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ - การทำแบบตัดและการวางแบบตัดด้วยคอมพิวเตอร์ 	นางสาวไอรดา สุดสังข์ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ ศศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ										

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า <ul style="list-style-type: none"> - การทำเสื้อตัวอย่าง - ปฏิบัติการวิชาชีพทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า - การผลิตเสื้อผ้าสตรี - การผลิตเสื้อผ้าบุรุษ - เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าสตรี - เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ - การตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก - การผลิตเสื้อผ้า 2 - พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม - การตัดเย็บผ้าถัก 	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ นางสุจิตรา ชนันทวารีย์	วศ.ม.วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม ศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ M.F.M.(Fashion Management)
	กลุ่มรายวิชาเกี่ยวกับสิ่งทอและการคลอบคลุมงานทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า - โครงสร้างผ้า - การควบคุมคุณภาพ - การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า - เทคโนโลยีเครื่องจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรม - คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า - การเตรียมโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า - โครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ นางสาวจารุวรรณ ดิศววัฒน์ นางสาวไอรดา สุดสังข์	คอ.ม.บริหารอาชีวะและ เทคนิคศึกษา ค.ศ.ม.วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต ศ.ม.ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งการ
	<p>3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้รับทราบ</p> <p>หลักสูตรดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้สอน (หลัก) และอาจารย์ผู้สอน (สำรอง) แต่ละรายวิชาให้รับทราบ โดยการเซ็นรับรายวิชาในตารางสอนของปีการศึกษา 2562</p> <p>การประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอนรายวิชา ในปีการศึกษา 2562 พบว่า มีการดำเนินงานตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน ส่งผลให้การกำหนดผู้สอนรายวิชาตรงตามคุณสมบัติที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้นหลักสูตรจึงนำกระบวนการไปใช้ในการกำหนดผู้สอนรายวิชาในปีการศึกษา 2563 ต่อไป โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตร 2.การกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ภาระงานอาจารย์ 3.กำหนดให้มีการประเมินการเรียนการสอน 		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มอบหมายให้ อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี เป็นผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 พบว่าอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ครบทุกรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) 3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการเรียนการสอน <p>จากการมอบหมายให้ อาจารย์สุจิตรา ชนนทวารี เป็นผู้กำกับติดตามและตรวจสอบ มคอ.3 และ มคอ. 4 โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ไม่ครบทุกรายวิชา ดังนั้นจึงพัฒนากระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในภาคการศึกษา 2562 มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา <p>หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยของคณะฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีการกำหนดการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562 1 สัปดาห์ พบว่า ส่งครบทุกรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และมคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) <p>หลักสูตรทำการพิจารณาแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามผลการเรียนรู้ Learning Outcome พบว่า มีรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 18 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 18 รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. แจ้งผลการตรวจติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้ผู้สอนทราบ ว่ามีการส่งมคอ.3 และมคอ.4 ล่าช้า บางรายวิชา และให้ทำการแก้ไข <p>การประเมินกระบวนการของการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2/2562 พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 3 ขั้นตอน ส่งผลให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษา 2563 ต่อไปโดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 2. พิจารณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4ตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) 3. แจ้งผลการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ให้ผู้สอนทราบและดำเนินการเรียนการสอน <p>- การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีระบบแบบกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครบทุกด้าน แต่โครงการยังไม่มีประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบูรณาการ และบางรายวิชายังไม่มีเขียนการบูรณาการลงใน มคอ.3 และยังไม่มีการประเมินผลจากนักศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงพัฒนาระบบแบบกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																					
	<p>ผลการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ดำเนินการตามแผนการเรียนรู้ 3. หลักสูตรพิจารณา มคอ.3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่มีการบูรณาการ 4. ติดตามการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการตามแผน <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยพิจารณาจากเนื้อหาการเรียนงานวิจัย และการบริการวิชาการ เฉพาะรายวิชาที่เฉพาะด้าน ปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ดำเนินการตามแผนการเรียนการสอน <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนการสอนการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อดำเนินการคัดเลือกรายวิชาที่จะต้องมีการบูรณาการได้ผลดังนี้</p>																					
	<table border="1" data-bbox="352 1003 1452 1771"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1003 411 1046">ที่</th> <th data-bbox="411 1003 636 1046">บูรณาการด้าน</th> <th data-bbox="636 1003 1010 1046">รายวิชา</th> <th data-bbox="1010 1003 1230 1046">ชื่อโครงการ</th> <th data-bbox="1230 1003 1452 1046">รายชื่ออาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1046 411 1227">1</td> <td data-bbox="411 1046 636 1227">ด้านวิจัย</td> <td data-bbox="636 1046 1010 1227">การผลิตเสื้อผ้าสตรี</td> <td data-bbox="1010 1046 1230 1227">การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง</td> <td data-bbox="1230 1046 1452 1227">นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1227 411 1498">2</td> <td data-bbox="411 1227 636 1498">การบริการวิชาการทางสังคม</td> <td data-bbox="636 1227 1010 1498">พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม</td> <td data-bbox="1010 1227 1230 1498">โครงการฝึกอบรมทักษะด้านการย้อมผ้า พิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติ และการตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ</td> <td data-bbox="1230 1227 1452 1498">ผศ.วาสนา ช่างม่วง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1498 411 1771">3</td> <td data-bbox="411 1498 636 1771">การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="636 1498 1010 1771">การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า</td> <td data-bbox="1010 1498 1230 1771">โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล</td> <td data-bbox="1230 1498 1452 1771">ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	บูรณาการด้าน	รายวิชา	ชื่อโครงการ	รายชื่ออาจารย์	1	ด้านวิจัย	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	2	การบริการวิชาการทางสังคม	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	โครงการฝึกอบรมทักษะด้านการย้อมผ้า พิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติ และการตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ผศ.วาสนา ช่างม่วง	3	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	<ol style="list-style-type: none"> 3. หลักสูตรพิจารณา มคอ.3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่มีการบูรณาการ <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตาม ตรวจสอบ การเขียนการบูรณาการลงใน มคอ.3 ในรายวิชาที่มีการบูรณาการ ครบทั้ง 3 รายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการกับการทางด้านวิจัย อาจารย์ผู้สอนนางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ เป็นหัวหน้างานวิจัยการออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง งบประมาณปี2563 มีการบูรณาการใน
ที่	บูรณาการด้าน	รายวิชา	ชื่อโครงการ	รายชื่ออาจารย์																		
1	ด้านวิจัย	การผลิตเสื้อผ้าสตรี	การออกแบบและพัฒนาเสื้อต้นแบบชาวเขาเผ่าม้ง	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์																		
2	การบริการวิชาการทางสังคม	พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม	โครงการฝึกอบรมทักษะด้านการย้อมผ้า พิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติ และการตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	ผศ.วาสนา ช่างม่วง																		
3	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า	โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล	ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ																		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																					
	<p>เนื้อหาสาระรายวิชาการผลิตเสื้อผ้าสตรี โดยนำกระบวนการทอวิจัย มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในเรื่องของการทำแบบตัดเสื้อกับผ้าชาวเขาม้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการทางสังคม อาจารย์ผู้สอน ผศ.วาสนา ช่างม่วง ผู้สอนรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม มีการบูรณาการกับ โครงการฝึกอบรมทักษะด้านการย้อมผ้า พิมพ์ผ้าด้วยสีธรรมชาติ และการตัดเย็บผลิตภัณฑ์สิ่งทอ โดยการนำกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ มาถ่ายทอดและชี้ช่องทางในการหารายได้เสริมระหว่างการศึกษา - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอน ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ ผู้สอนรายวิชาการปฐมนิเทศทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีการบูรณาการกับในโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอเพื่อตอบสนองยุคดิจิทัล โดยการนำภูมิปัญญาของท้องถิ่น จังหวัดสุพรรณบุรี มาใช้เป็นสื่อการสอน ตลอดจนเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ ทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า <p>4. ติดตามการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการตามแผน</p> <p>จากการติดตามการประเมินผลการดำเนินการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีผลดังนี้</p> <p>จากการประเมินความพึงพอใจในการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 36 คน พบว่าเป็นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 30 คน 83.3% เป็นเพศชาย จำนวน 6 คน 16.7% มีระดับการศึกษา ปทส.59 จำนวน 1 คน 2.8% ปทส.61 8 คน 22.2% ปทส. 62 จำนวน 18 คน 50% และททส.62 จำนวน 9 คน 25%</p>																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">รูปแบบ</th> <th style="width: 20%;">ร้อยละ</th> <th style="width: 20%;">ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การบูรณาการมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชาที่เรียน</td> <td>4.03</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2. การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น</td> <td>4.50</td> <td>มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>3. ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น ทั้งการฟังการอบรม การศึกษาดูงานตัวอย่าง หรือการลงพื้นที่ร่วมกับอาจารย์</td> <td>4.11</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>4. ได้รับความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน</td> <td>4.19</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>5. สามารถนำความรู้ที่ได้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการเรียน และการทำงานหลังจบการศึกษาได้</td> <td>4.14</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td>4.19</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table>	รูปแบบ	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ	1. การบูรณาการมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชาที่เรียน	4.03	มาก	2. การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น	4.50	มากที่สุด	3. ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น ทั้งการฟังการอบรม การศึกษาดูงานตัวอย่าง หรือการลงพื้นที่ร่วมกับอาจารย์	4.11	มาก	4. ได้รับความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน	4.19	มาก	5. สามารถนำความรู้ที่ได้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการเรียน และการทำงานหลังจบการศึกษาได้	4.14	มาก	รวม	4.19	มาก
รูปแบบ	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ																				
1. การบูรณาการมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชาที่เรียน	4.03	มาก																				
2. การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น	4.50	มากที่สุด																				
3. ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น ทั้งการฟังการอบรม การศึกษาดูงานตัวอย่าง หรือการลงพื้นที่ร่วมกับอาจารย์	4.11	มาก																				
4. ได้รับความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน	4.19	มาก																				
5. สามารถนำความรู้ที่ได้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการเรียน และการทำงานหลังจบการศึกษาได้	4.14	มาก																				
รวม	4.19	มาก																				
	<p>จากการศึกษาความพึงพอใจ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 4.19</p> <p>การประเมินกระบวนการของการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า มีการดำเนินการตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ในปีการศึกษา 2563 ต่อไปโดยมีขั้นตอนดังนี้</p>																					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	1. คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผนการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม 2. ดำเนินการตามแผนการเรียนรู้ 3. หลักสูตรพิจารณา มคอ.3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่มีการบูรณาการ 4. ติดตามและสรุปผลการดำเนินการตามแผน

ผลการประเมินตนเอง :3.00..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) (กระบวนการ)</p>	<p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ปีการศึกษา 2561 พบว่า มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงทำให้การดำเนินงานของปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการตามกระบวนการในการทำงานเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2563 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข <p>1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา</p> <p>หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชาของ ภาคเรียนที่ 1/2562 ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 18 รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <p>หลักสูตรทำการตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ผลการตรวจสอบพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 18 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.77 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - 06112122 : สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า - 06112212 : การออกแบบเสื้อผ้า - 06112315 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม - 06112416 : การทำเสื้อตัวอย่าง - TF2001109 : การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ <ol style="list-style-type: none"> 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข <p>หลักสูตรสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงานผล โดยมีการทำในรูปแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ของนักศึกษาและรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2562 จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษาที่มีการแก้ไขไปปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เพื่ออนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อประกาศผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบผ่านทางเว็บไซต์ระบบบริการการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>การประเมินผลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทบทวนและประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเรียนที่ 2/2562 มี 3 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF 3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข <p>1. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชา</p> <p>หลักสูตรดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ในแต่ละรายวิชาของ ภาคเรียนที่ 2/2562 ซึ่งมีการเปิดรายวิชาจำนวน 18 รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF <p>หลักสูตรทำการตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 กับ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ผลการตรวจสอบพบว่า อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 18 รายวิชา และมี</p>

	<p>รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.77 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - 06112419 : คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า - 06113212 : การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป - TF2012207 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ - TF2012312 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ - TF2012315 : การตัดเย็บผ้าถัก <p>3. นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ให้กับอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข หลักสูตรสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ.4 และจัดทำรายงานผล โดยมีการทำในรูปแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ของนักศึกษาและรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2562 จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรนำ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีการแก้ไขไปปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่ออนุมัติผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อประกาศผลการเรียนให้นักศึกษารับทราบผ่านทางเว็บไซต์ระบบบริการการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>จากปีการศึกษา 2561 พบว่า กระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในภาคเรียนที่ 1/2562 โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด 4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์การประเมินผลของรายวิชากับกรอบ TQF ที่นักศึกษาเรียนผ่านมา หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาวิเคราะห์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF ทั้ง 5 ด้าน เพื่อ กำหนดเกณฑ์ การประเมินผล วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล รวมถึงวิธีการให้เกรด ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ 2. กำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรกำหนดวิธีการตรวจสอบที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ให้กับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา โดยพิจารณา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1. การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดเวลาที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีวินัยความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม ของหลักสูตร - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ - ประเมินจากการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2.2 การประเมินด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย/การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค - ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
--	--

	<p>- ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ</p> <p>2.3 การประเมินด้านทักษะทางปัญญา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยแบบทดสอบหรือแบบสัมภาษณ์ สามารถแก้ปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้โดยใช้ องค์ความรู้จากที่ได้เรียนมา</p> <p>2.4 การประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความเข้าใจใน ด้านวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป</p> <p>2.5 การประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการสอนหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. ดำเนินการตามวิธีการตรวจสอบที่กำหนด อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในภาคเรียนที่ 1/2562</p> <p>4. สรุปผลการตรวจสอบและหาแนวทางการพัฒนา หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับรายวิชาที่รับผิดชอบทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ดังรายละเอียดรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนตามการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา</p> <p>- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ.7)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 พบว่า การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรเป็นไปตามกำหนดที่ ดังนั้นทำให้หลักสูตรได้ปรับกระบวนการในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษา 2563 โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร 2. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร 3. กำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย 4. สรุปและรายงานผล <p>1. จัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยจัดทำปฏิทินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1/2562 และภาคเรียนที่ 2/2562 เพื่อการจัดทำ การประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายใน 60 วัน ของปีการศึกษา 2562</p> <p>2. กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยทำการกำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำ การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p> <p>3. กำกับและติดตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย</p>
--	---

	<p>ประธานหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและวิจัยกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 หลังจากสิ้นปีการศึกษา โดยการนำเสนอผลการดำเนินการจัดทำ การประเมินหลักสูตร มคอ. 7 ภายในคณะฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาตรวจสอบ จากประธานหลักสูตรและ คณบดีตามลำดับ</p> <p>4. สรุปและรายงานผล</p> <p>อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันดำเนินการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลัง เสร็จสิ้นการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดและได้รายงานผลไปยังฝ่ายวิชาการและวิจัยต่อไป</p> <p>การประเมินกระบวนการของการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 พบว่า มีการดำเนินตามกระบวนการครบทั้ง 4 ขั้นตอน ส่งผลให้การ จัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 ตามกำหนด ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการไปใช้ใน ปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p>
--	--

ผลการประเมินตนเอง :3.00..... คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 4 มิ.ย. 62 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 ต.ค. 62 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 19 มี.ค. 63 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2. หลักสูตรมีรายละเอียด ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมและจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 18 วิชา ในวันที่ 23 มิ.ย.62 - ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 18 วิชา ในวันที่ 10 พ.ย. 62 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสุจิตรา ชนนทวารี	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 18 วิชา ในวันที่ 13 พ.ย. 62 - ภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 18 วิชา ในวันที่ 1 เม.ย. 62 ซึ่งส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา ผู้กำกับติดตามนางสุจิตรา ชนนทวารี	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	5. หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ในวันที่ 30 มิ.ย. 63 เสร็จภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ภาคการศึกษา 1/2562 เปิดสอน 18 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.77 ดังนี้ 1. 06112122 : สัมมนาทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 2. 06112212 : การออกแบบเสื้อผ้า 3. 06112315 : การควบคุมคุณภาพเครื่องนุ่งห่ม 4. 06112416 : การทำเสื้อตัวอย่าง	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	5. TF2001109 : การจัดการอุตสาหกรรมสิ่งทอ -ภาคการศึกษา 2/2562 เปิดสอน 18 รายวิชา และมี รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.77 ดังนี้ 1. 06112419 : คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า 2. 06113212 : การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูป 3. TF2012207 : การทำแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ 4. TF2012312 : เทคโนโลยีการผลิตเสื้อผ้าบุรุษ 5. TF2012315 : การตัดเย็บผ้าถัก รวม 10 รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็น ร้อยละ 27.78 ของรายวิชาทั้งหมด	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผล การ ประเมิน การ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ในปีที่ผ่านมา 1. นางสาววิภาดา อัมพนพรณ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อ ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2561 ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มี การรับอาจารย์ใหม่	-
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ดังรายละเอียดในหน้า 25-27	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน การเรียนการสอน แต่ใช้บุคลากรร่วมกับทางคณะ	-
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 1.ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีระดับคะแนน 4.72 อยู่ในระดับ มากที่สุด 2.ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร มีระดับคะแนน 4.68 อยู่ในระดับ มากที่สุด 3.ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลมี ระดับคะแนน 4.46 อยู่ในระดับ มาก 4.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคะแนน 4.43 อยู่ ในระดับมาก	✓

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	✓ เป็นไปตามเกณฑ์ ✗ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ - ไม่รับการประเมิน (ระบุเหตุผล)
	ในปีการศึกษาที่ 2562 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.63 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจ มากที่สุด	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาในภาคการศึกษา 2562 ซึ่งมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 30 คน มีสถานประกอบการซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 97 โดยแยกรายละเอียดรายด้านดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีระดับคะแนน 4.25 อยู่ในระดับมาก 2. ด้านความรู้ มีระดับคะแนน 3.83 อยู่ในระดับมาก 3. ด้านทักษะทางปัญญา มีระดับคะแนน 3.98 อยู่ในระดับมาก 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีระดับคะแนน 4.18 อยู่ในระดับมาก 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับคะแนน 3.93 อยู่ในระดับมาก <p>ในปีการศึกษาที่ 2562 ผลการประเมินโดยเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.03 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก</p>	✓
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100.00	

ผลการประเมินตนเอง :5.00..... คะแนน
เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายงาน

รหัส หลักฐาน	รายการ
หมวดที่4 - 01	สรุปข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562
หมวดที่4 - 02	ผลการประเมินแยกรายวิชาตามภาคการศึกษา แยกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
หมวดที่4 - 03	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการเรียนตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
หมวดที่4 - 04	ข้อมูลบุคลากรไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เสนอผลงานวิชาการ 1 มิ.ย.62 - 31 พ.ค.63
ปทส.5.1 - 01	โครงสร้างแผนการศึกษาปีการศึกษา 2562 (รุ่น ปทส.62) และบันทึกข้อความ
ปทส.5.2 - 01	กำหนดอาจารย์ผู้สอน (หลัก) และอาจารย์ผู้สอน(สำรอง) สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ปทส.5.2 - 02	รายงานการส่ง มคอ. 3
ปทส.5.2 - 03	การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปทส.5.2 - 04	การกำหนดการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ลงใน มคอ.3 3 รายวิชา
ปทส.5.2 - 05	ผลการประเมินความพึงพอใจในการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปทส.5.3 - 01	รายงานการส่ง มคอ. 5
ปทส.5.4 - 01	รายงานการประชุมทั้ง 3 ครั้ง

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต
1. จำนวนนักเรียนน้อยไม่ตรง ตามแผนการรับนักศึกษาในแต่ละ ปี	งบประมาณในการบริหารจัดการ หลักสูตรไม่เพียงพอต่อการพัฒนา	แนะแนวการศึกษาตามสถานศึกษาต่าง ๆ
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง	มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน	เพิ่มตำแหน่งตัวกระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น

รายงานผลการดำเนินงาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการภายในสาขาวิชา โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ สรุปและจัดทำแผนโดยนำข้อมูลพิจารณาในการประชุมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำแผน 2. จัดทำแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งครุภัณฑ์และวัสดุที่จำเป็นในการเรียนการสอน 3. นำเสนอข้อมูลต่อหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อพิจารณาทำแผนความต้องการและความจำเป็นของ ครุภัณฑ์ 4. จัดทำคำขอครุภัณฑ์เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารคณะและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย มีการประชุมเมื่อได้รับการอนุมัติจัดสรรครุภัณฑ์และวัสดุที่ได้นำเสนอ จัดทำแผนการบำรุงรักษา โดย เพิ่มกระบวนการวางแผนซ่อมครุภัณฑ์เป็นประจำทุกปี 5. ประเมินความพึงพอใจ และการติดตามการประเมินผล <p>ดำเนินงานตามระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มี การฝึกปฏิบัติ ทำการสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ฝึกปฏิบัติที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า 121 122 123 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างแบบ 233 ห้องปฏิบัติการการทอ 361 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการวางแผน 362 และห้องปฏิบัติการซ่อมจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม 363 ในปัจจุบัน และรายการอุปกรณ์ที่ต้องการจัดซื้อเพิ่มเติม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาพิจารณาและจัดทำรายการวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องสั่งซื้อเพิ่มเติม และเสนอรายการอุปกรณ์ที่ต้องการสั่งซื้อเพิ่มเติมให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	2.1 ครุภัณฑ์ที่มีการซ่อมแซม			
	ลำดับ	รายการ	ห้อง	จำนวน
	1	จักรถักรังกระดุม	121	1 เครื่อง
	2	จักรติดกระดุม	121	1 เครื่อง
	2.2 แผนการขอครุภัณฑ์เพิ่ม			
	ลำดับ	รายการ	จำนวน	
	1	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง	
	2	กระดานลอกแบบ (Digitizer board)	1 เครื่อง	
	3	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมหารองตู้เก็บแบบแปลน	1 ชุด	
	4	จักรลาอุตสาหกรรม	2 เครื่อง	
	5	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2 เครื่อง	
	6	เครื่องถักผ้าชนิดตั้งขนาดใหญ่ (46 ซีตัก)	4 ชุด	
	7	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม	30 ตัว	
	<p>เพื่อนำมาจัดทำแผนการขอครุภัณฑ์เพิ่ม สำหรับจัดหาและบริหารจัดการงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีอยู่และที่จะจัดหาใหม่ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p>3. นำเสนอข้อมูลส่งหัวหน้าสาขา หัวหน้าสาขาทำการพิจารณา จัดทำแผนความต้องการและความจำเป็นสนับสนุนการเรียนการสอน เสนอต่อคณะ</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ และดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 ประเภทครุภัณฑ์การศึกษาเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับแจ้งอนุมัติจัดสรรงบประมาณ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เรียนรู้ และดำเนินการจัดซื้อและตรวจรับให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2563</p> <p>การประเมินกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มีการเสนอขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ซึ่งไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าวได้ โดยขั้นตอนการสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยยังไม่มีมีการนำข้อมูลจากความต้องการของนักศึกษาปัจจุบันมาใช้ในการพิจารณา ดังนั้นกระบวนการในขั้นตอนที่ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีส่วนร่วมในการพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและข้อเสนอแนะมาใช้ในการพิจารณาในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>พบว่าในปีการศึกษา 2562 กระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพ ยังพบข้อผิดพลาด จึงมีการปรับปรุงกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในการศึกษา 2563 ต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาส่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (สำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนและสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาประกอบการพิจารณา) 2. ประชุมเพื่อพิจารณาถ่วงถ่วง เพื่อดำเนินการขอรับจัดสรรงบประมาณต่อไป 3. จัดทำแผนเพื่อขอรับงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะฯ และดำเนินการ 			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																																																									
	<p>จัดทำ(ร่าง)คำของบประมาณประจำปี เสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>4. รับแจ้งการอนุมัติจัดสรรงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการจัดซื้อและตรวจรับพัสดุให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่ ดำเนินการเปรียบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรกับสิ่งสนับสนุนของหลักสูตรที่มีอยู่ นำผลการเปรียบเทียบประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม <p>ดำเนินงานตามระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดมาตรฐานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้ <table border="1" data-bbox="359 884 1428 1814"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 884 459 974">ลำดับ</th> <th data-bbox="459 884 1181 974">รายการ/ลักษณะ</th> <th data-bbox="1181 884 1428 974">จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว</td><td>36</td></tr> <tr><td>2</td><td>จักรพั่นริม</td><td>8</td></tr> <tr><td>3</td><td>จักรถักรั้งกระดุม</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>จักรติดกระดุม</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>จักรลา</td><td>8</td></tr> <tr><td>6</td><td>เครื่องทอผ้าแบบเล็ก</td><td>35</td></tr> <tr><td>7</td><td>เครื่องคอมพิวเตอร์</td><td>35</td></tr> <tr><td>8</td><td>โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น</td><td>35</td></tr> <tr><td>9</td><td>คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุติบ</td><td>18</td></tr> <tr><td>10</td><td>เตารีดไอน้ำ</td><td>6</td></tr> <tr><td>11</td><td>เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด</td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>หุ่นผ้า</td><td>15</td></tr> <tr><td>13</td><td>หุ่นทดลองแบบปรับขนาด</td><td>5</td></tr> <tr><td>14</td><td>เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>เครื่องปูผ้า</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก6หัว</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน	1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	36	2	จักรพั่นริม	8	3	จักรถักรั้งกระดุม	2	4	จักรติดกระดุม	2	5	จักรลา	8	6	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	35	7	เครื่องคอมพิวเตอร์	35	8	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	35	9	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุติบ	18	10	เตารีดไอน้ำ	6	11	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3	12	หุ่นผ้า	15	13	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5	14	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1	15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1	16	เครื่องปูผ้า	1	17	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1	18	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก6หัว	1
ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน																																																								
1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	36																																																								
2	จักรพั่นริม	8																																																								
3	จักรถักรั้งกระดุม	2																																																								
4	จักรติดกระดุม	2																																																								
5	จักรลา	8																																																								
6	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	35																																																								
7	เครื่องคอมพิวเตอร์	35																																																								
8	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	35																																																								
9	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุติบ	18																																																								
10	เตารีดไอน้ำ	6																																																								
11	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3																																																								
12	หุ่นผ้า	15																																																								
13	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5																																																								
14	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1																																																								
15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1																																																								
16	เครื่องปูผ้า	1																																																								
17	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1																																																								
18	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก6หัว	1																																																								

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่				
	ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่จริง		
	1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	36		
	2	จักรพั่นริม	4		
	3	จักรถักรังกระดุม	1		
	4	จักรติดกระดุม	1		
	5	จักรคอมพิวเตอร์	20		
	6	จักรลา	4		
	7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	15		
	8	เครื่องคอมพิวเตอร์	30		
	9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	30		
	10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	4		
	11	เตารีดไอน้ำ	6		
	12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3		
	13	หุ่นผ้า	15		
	14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5		
	15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1		
	16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1		
	17	เครื่องปูผ้า	1		
	18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1		
	19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 6 หัว	1		
	3. ดำเนินการเปรียบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรกับสิ่งสนับสนุนของหลักสูตรที่มีอยู่				
	ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่ตามมาตรฐาน	จำนวนที่มีอยู่จริง	เพียงพอ/ไม่เพียงพอ
	1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	36	36	ไม่เพียงพอ
	2	จักรพั่นริม	8	4	ไม่เพียงพอ
	3	จักรถักรังกระดุม	2	1	ไม่เพียงพอ
	4	จักรติดกระดุม	2	1	ไม่เพียงพอ
	5	จักรลา	8	4	ไม่เพียงพอ
	6	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	35	15	ไม่เพียงพอ
	7	เครื่องคอมพิวเตอร์	35	30	เพียงพอ
	8	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	35	30	เพียงพอ
	9	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	18	4	ไม่เพียงพอ
	10	เตารีดไอน้ำ	6	6	เพียงพอ
	11	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3	3	เพียงพอ
	12	หุ่นผ้า	15	15	เพียงพอ
	13	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5	5	เพียงพอ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	14	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1	1	เพียงพอ
	15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1	1	เพียงพอ
	16	เครื่องปูผ้า	1	1	เพียงพอ
	17	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1	1	เพียงพอ
	18	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 6 หัว	1	1	เพียงพอ
และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบห้อง ทำการสำรวจสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ พบว่า มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้งานไม่ได้ หรือไม่เต็มประสิทธิภาพ ดังนี้					
	ลำดับ	รายการ/ลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่จริง	ที่ใช้ได้จริง	ที่ใช้งานไม่ได้
	1	จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว	36	30	6
	2	จักรพั่นริม	4	4	0
	3	จักรถักรังกระดุม	1	0	2
	4	จักรติดกระดุม	1	1	0
	5	จักรคอมพิวเตอร์	20	20	0
	6	จักรลา	4	4	0
	7	เครื่องทอผ้าแบบเล็ก	15	15	0
	8	เครื่องคอมพิวเตอร์	30	30	0
	9	โปรแกรมสร้างแพทเทิร์น	30	30	0
	10	คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมคำนวณวัตถุดิบ	4	4	0
	11	เตารีดไอน้ำ	6	6	0
	12	เตารีดไอน้ำอุตสาหกรรมพร้อมโต๊ะรองรีดแบบลมดูด	3	3	0
	13	หุ่นผ้า	15	15	0
	14	หุ่นทดลองแบบปรับขนาด	5	5	0
	15	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดตรงขนาด 8 นิ้ว	1	1	0
	16	เครื่องตัดผ้าอุตสาหกรรมใบมีดกลมขนาด 4 นิ้ว	1	1	0
	17	เครื่องปูผ้า	1	0	1
	18	โต๊ะตัดผ้าแบบมีลมเป่า	1	1	0
	19	ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 6 หัว	1	0	1
<p>จากตารางการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - จักรอุตสาหกรรมเข็มเดียว ใช้งานไม่ได้ 6 เครื่อง สาเหตุการใช้งานของนักศึกษาปี1 ที่ยังไม่มีการฝึกฝนในการใช้เครื่องจักร - จักรถักรังกระดุม ใช้งานไม่ได้ 2 เครื่อง สาเหตุการใช้งานของนักศึกษาปี1 ที่ยังไม่มีการฝึกฝนในการใช้เครื่องจักร และเครื่องจักรมีอายุการใช้งานนาน - เครื่องปูผ้า ใช้งานไม่ได้ 1 เครื่อง สาเหตุจากระบบของเครื่องมีการขัดข้อง จึงไม่สามารถเปิดเครื่องได้ 					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- ชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการออกแบบลายปัก 6 หัว ผ้า ใช้งานไม่ได้ 1 เครื่อง สาเหตุจากระบบแกรวนวายของเครื่องมีปัญหา จึงไม่สามารถใช้งานได้</p> <p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลการเปรียบเทียบประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ระบุไว้ และจากผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่พร้อมใช้งาน ทั้ง 10 เครื่อง ดำเนินการแจ้งซ่อมไปยังหัวหน้าสาขา เพื่อดำเนินการแจ้งซ่อมไปยังส่วนต่างๆต่อไป</p> <p>การประเมินกระบวนการ ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงานครบทุกขั้นตอน แต่พบว่าจำนวนสิ่งสนับสนุนที่มีอยู่จริงยังไม่เพียงพอและเหมาะสมตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระบุ โดยนำผลการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาพิจารณาความต้องการเร่งด่วนและจำแนกประเภทของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันต่อความต้องการ และขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ไม่พร้อมใช้งาน ดำเนินการแจ้งซ่อมไปยังส่วนต่างๆต่อไป</p> <p>การปรับปรุงกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบหาความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา 2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณและจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>กระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบหาความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านแบบประเมิน 2. นำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมของหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแจ้งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ <p>ดำเนินงานตามระบบและกลไก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการสำรวจโดยการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านแบบประเมิน หลังสิ้นปีการศึกษา 2560 ในส่วนของอาจารย์สำรวจจากการสอบถาม ดังนี้ <p>ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร		
	1.1 ความเพียงพอ	4.00	
	1.2 ความทันสมัย	4.10	
	1.3 ความมีประสิทธิภาพ	4.41	
	1.4 ความสะดวกในการเข้าใช้	4.13	
	2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
	2.1 ความเหมาะสมของบรรยากาศในการเรียน	4.30	
	2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนอุปกรณ์	4.19	
	2.3 ความทันสมัยของโสตทัศนอุปกรณ์	4.20	
	2.4 ความพร้อมในการใช้งานของโสตทัศนอุปกรณ์	4.30	
	2.5 ความเป็นระเบียบ	4.22	
	2.6 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน	4.25	
	3. ห้องสมุดศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร(หากไม่เคยใช้บริการไม่ต้องประเมินข้อนี้)		
	3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสม	4.10	
	3.2 จำนวนหนังสือ / วารสารที่ต้องใช้ค้นคว้า	4.15	
	3.3 ความทันสมัยของหนังสือ / วารสาร	4.00	
	3.4 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.20	
	4. อินเทอร์เน็ต		
	4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.13	
	4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.15	
	4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.20	
	รวมด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก	4.18	
	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 ดังนี้		
		รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
		1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร	
		1.1 ความเพียงพอ	4.40
		1.2 ความทันสมัย	4.42
2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ			
2.1 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน		4.40	
2.2 ความเพียงพอของโสตทัศนอุปกรณ์		4.42	
2.3 ความพอเพียงของพื้นที่ใช้สอย		4.40	
2.4 ระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ		4.42	
3 ห้องสมุด			
3.1 บรรยากาศภายในห้องสมุดเหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้		4.40	
3.2 จำนวนหนังสือ วารสาร และสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน		4.20	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																									
	3.3 ความสะดวกในการใช้บริการ	4.60																								
	4 อินเทอร์เน็ต																									
	4.1 ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต	4.40																								
	4.2 ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	4.40																								
	4.3 ความสะดวกในการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.40																								
	รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																									
	4.40																									
	<p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมของหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพบว่า จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีที่ผ่านมา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ ด้านการเรียนการสอนไม่เพียงพอ โดยมีข้อเสนอแนะให้ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด เพื่อจะได้ดำเนินการใช้ห้องปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในส่วนของอาจารย์มีข้อเสนอแนะควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ครุภัณฑ์) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอนต่อไป</p>																									
	<p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณปี 2563 เพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p>																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ลำดับ</th> <th style="width: 60%;">รายการ</th> <th style="width: 30%;">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ</td> <td style="text-align: center;">1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>กระดานลอกแบบ(digitizer board)</td> <td style="text-align: center;">1 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน</td> <td style="text-align: center;">1 ชุด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>จักรลาอุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: center;">2 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก</td> <td style="text-align: center;">2 เครื่อง</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>เครื่องถักผ้าชนิดตั้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)</td> <td style="text-align: center;">4 ชุด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม</td> <td style="text-align: center;">30 ตัว</td> </tr> </tbody> </table>		ลำดับ	รายการ	จำนวน	1	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง	2	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1 เครื่อง	3	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน	1 ชุด	4	จักรลาอุตสาหกรรม	2 เครื่อง	5	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2 เครื่อง	6	เครื่องถักผ้าชนิดตั้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)	4 ชุด	7	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม	30 ตัว
ลำดับ	รายการ	จำนวน																								
1	เครื่องวาดและตัดแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง																								
2	กระดานลอกแบบ(digitizer board)	1 เครื่อง																								
3	ตู้เก็บแบบแปลนพร้อมขารองตู้เก็บแบบแปลน	1 ชุด																								
4	จักรลาอุตสาหกรรม	2 เครื่อง																								
5	จักรลาอุตสาหกรรม ทรงกระบอก	2 เครื่อง																								
6	เครื่องถักผ้าชนิดตั้งขนาดใหญ่ (46ซี่ถัก)	4 ชุด																								
7	เก้าอี้ปฏิบัติการที่นั่งกลม	30 ตัว																								
	<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณประจำปี 2563 ได้รับแจ้ง อนุมัติงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแจ้งผลอาจารย์ได้รับทราบ</p>																									
	<p>การประเมินกระบวนการ</p>																									
	<p>ในปีการศึกษา 2562 มีการอนุมัติเพิ่มและดำเนินงานครบทุกขั้นตอน แต่พบขั้นตอนการสำรวจยังไม่ครอบคลุมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆเช่น ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ</p>																									
	<p>การปรับปรุงกระบวนการ</p>																									
	<p>ทั้งนี้ในการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น จึงมีการปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p>																									
	<p>1. สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา (สำรวจและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ทั้งด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ)</p>																									
	<p>2. วิเคราะห์และจำแนกผลการประเมินความพึงพอใจและแนวทางการพัฒนาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>																									
	<p>3. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>																									
	<p>4. ติดตามผลการดำเนินงานการอนุมัติงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติ</p>																									

ผลการประเมินตนเอง : 3.00 คะแนน

เหตุผล :(กรณีที่มีผลการประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน)

รายการหลักฐานหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ปทส.6.1 - 01	เอกสารการสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ฝึกปฏิบัติที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการ
ปทส.6.1 - 02	แผนการขอครุภัณฑ์เพิ่ม
ปทส.6.1 - 03	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านประสิทธิภาพและคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก
ปทส.6.1 - 04	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

6.1 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ถึงแม้บัณฑิตได้งานทำจำนวนมากแต่ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตยังพึงพอใจไม่มากนักจึงควรนำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนในการพัฒนา/ปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยายามผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะทางด้านวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ปรับแผนให้นักศึกษา เรียนวิชาเกี่ยวกับวิชาชีพพื้นฐานที่เรียนวิชาชีพหลัก โดยมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาโครงการทางเทคโนโลยีเสื้อผ้า
ควรปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การสร้างเครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากขึ้น และพิจารณาจากแนวโน้มเพื่อนำมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์หาสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ปัญหานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนเป็นเรื่องที่ทางหลักสูตรให้ความสำคัญเสมอมา และพยายามในทุกวิถีทางเพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ในแต่ละปี การศึกษาทางหลักสูตรหรือเพื่อหาแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การวางแผนประชาสัมพันธ์ และแนะนำเพื่อให้เข้าใจรายละเอียดของหลักสูตร และการกำหนดแผนรับในกระบวนการรับนักศึกษา
ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงานการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการลงนามความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริม สนับสนุนให้เสนอขอผลงานทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	มีการวางแผนให้นางสาวไอรดา สุดสังข์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก(กำลังศึกษา) และ นางสาว วิภาดา อัมพพวรรณ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
การบูรณาการด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอนควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและควรสรุป ประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนอย่างชัดเจน โดยนำการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม และมีการสรุป ประเมินผล	มีการเพิ่มการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ลงใน มคอ. 3

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2562

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรนำผลการพัฒนากระบวนการและผลการประเมินความพึงพอใจมาสรุป วิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามอัตลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามอัตลักษณ์ที่หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้วางแผนการขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการทำแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ ในปีงบประมาณ 2563

6.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมิน (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ มกราคม 2562

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

6.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน แบบสอบถามออนไลน์	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ไม่มี	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	1. จำนวนนักศึกษามีจำนวนน้อยลง เนื่องจากยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชา ทางสาขาวิชาเร่งทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในปีการศึกษาถัดไป 2. ระบบรับนักศึกษาใหม่กระทบต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ไม่มีแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2561	-	-	-


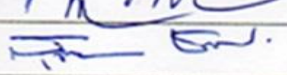
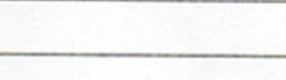
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
ไม่มี.
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มี

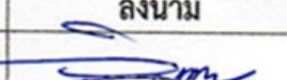

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2562

แผนปฏิบัติการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

รับรองความถูกต้องของข้อมูล :

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาววาสนา ช่างม่วง		31 พ.ค. 63
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ		31 พ.ค. 63
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์		31 พ.ค. 63
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นายกมล พรหมหล้าวรรณ		31 พ.ค. 63
5. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	นางสุจิตรา ชนนทวารี		31 พ.ค. 63

เห็นชอบโดย :

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม	วันที่
หัวหน้าสาขาวิชา	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ		31 พ.ค. 63
คณบดี	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีห์		31 พ.ค. 63

สรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร
2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร
ปีการศึกษา 2562

1. ตารางผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน (ระบุข้อมูลหากไม่ผ่าน)	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.03	4.03
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.52	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	3.00
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	3.00
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3.00
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	2.78
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	0.00
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3.33
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 80	5.00
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		3.26	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3.00
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	3.00
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3.00
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3.00
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		3.45	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มทร. พระนคร ปีการศึกษา 2562

2. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.52	4.52	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.26	-	-	3.26	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.11	3.50	4.52	3.45	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,6)

3. ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	
2.	
3.	
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2.	นักศึกษาเข้ารับเข้าไม่เป็นไปตามแผนการรับ
3.	