



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

ปีการศึกษา 2562

(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รหัสหลักสูตร 25501941102701

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

วันที่รายงาน 27 สิงหาคม 2563

faculty of industrial textiles and fashion design

ITFD

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
2. รายชื่อกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
3. บทนำ	5
- ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	5
- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	10
5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	14
6. ภาคผนวก	16

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2562 “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพจาก ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.45 คะแนน)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
					0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน			ผ่าน		หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.52	4.52	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.26	-	-	3.26	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.11	3.50	4.52	3.45	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 5,) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4, 6)




ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพ โดยมีภาวะการปฏิบัติงานทำสูง (ร้อยละ 100) แนวทางเสริม หลักสูตรควรมีการจัดเก็บข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิตให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น และนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ผลที่ได้ เนื่องจากคะแนนประเมินกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ยังไม่สูงมากนัก
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	หลักสูตรควรวางแผนพัฒนานักศึกษารายปีให้มีสมรรถนะ ตามต้องการ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงประเมินและวัดผลความสำเร็จได้
2.	หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัยการเลือกศึกษา และวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
3.	หลักสูตรควรหารือและกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการลงนามความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ
4.	การบูรณาการพันธกิจด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ทางหลักสูตรควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการมาบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ดีขึ้น และควรสรุปประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุง พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
5.	สำรวจตรวจสอบครุภัณฑ์และเครื่องจักรให้พร้อมใช้งานและจัดทำแผนซ่อมบำรุง
6.	การสร้างความร่วมมือ เครือข่ายกับสถานประกอบการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

รหัสหลักสูตร 25501941102701 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วันที่ 27 สิงหาคม 2563

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	กรรมการ
1.  (ผศ. สมควร สอนงอุทัย)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) S580275 สาขาที่จบ ศิลปกรรม คณะ ศิลปกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร : รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน สังกัด : คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เบอร์โทรศัพท์ : 081-268-2276 E-mail : www.somkuan1@gmail.com	ประธาน
2.  (ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) P590162 สาขาสิ่งทอ ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร - สังกัด : คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 081-917-5034 E-mail : sattha10120@yahoo.com	กรรมการ
3.  (ผศ. ดร. สาทิต เหล่าวัฒนพงษ์)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) RMUTP1P-2559-42 สาขาที่จบ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ คณะ ศิลปประยุกต์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ประจำสาขาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สังกัด : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 086-381-9949 E-mail : Sathit_l@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501941102701 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
- 2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า
- 3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกึ๋นสัสในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล
- 4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

3.2 ข้อมูลทั่วไป

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 37 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlwan, K., <u>Changmuong, W.</u> & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., <u>Changmuong, W.</u>, Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In</td> <td>1.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlwan, K., <u>Changmuong, W.</u> & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., <u>Changmuong, W.</u> , Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน								
Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., Promlwan, K., <u>Changmuong, W.</u> & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick-Dry Sportswear. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	1.00								
Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., <u>Changmuong, W.</u> , Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In	1.00								

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			<i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).	
			Mongkhorrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., <u>Changmuong, W.</u> , Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., ... & Sasivatchutikool, P. (2017). Studies of Dyeing of Silk Fabric with Natural Indigo Using Pad-Dry and Pad-Batch Techniques. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 865, pp. 100-104). Trans Tech Publications Ltd.	1.00
			Kan, C. W., Ko, C. M. C., Ariyakuare, K., <u>Changmuong, W.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2017). Study on Air Permeability and Warmth Retention Ability of Polyurethane Foam Plying with Fabrics. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 233-239). Trans Tech Publications Ltd.	1.00
			<u>Changmuong, W.</u> , Numahan, P., & Sutisung, S. (2016). Development of Thai-China ethnic clothes approach to ASEAN Community: A case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 848, pp. 232-235). Trans Tech Publications Ltd.	1.00
			Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Changmuong, W.</u> , & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development.</i> <i>Bangkok, Thailand</i> (pp. 31-35).	0.40
2	อาจารย์	นางสาววิภาดา อำพนพรรณ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์ การทำงานสอน : 26 ปี	

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน									
			<p>ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="788 286 1439 1171"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 286 1262 327">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1262 286 1439 327">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 327 1262 656">Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u>, Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1262 327 1439 656">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 656 1262 880">วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> <td data-bbox="1262 656 1439 880">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 880 1262 1171">Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Krajangpo, W.</u>, Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</i>. Bangkok, Thailand (pp. 36-40).</td> <td data-bbox="1262 880 1439 1171">0.40</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60	Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Krajangpo, W.</u> , Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</i> . Bangkok, Thailand (pp. 36-40).	0.40
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., <u>Krajangpo, W.</u> , Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Evaluating the Thermal Conductivity and Q-Max Properties of Quick Dry Inner Wears. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 818, pp. 26-30). Trans Tech Publications Ltd.	1.00											
วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60											
Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., <u>Krajangpo, W.</u> , Udon, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). An Experimental Study of Water Vapour Transmission, In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</i> . Bangkok, Thailand (pp. 36-40).	0.40											
3	อาจารย์	<p>นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</p> <div data-bbox="480 1285 740 1487" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร </div>	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 4 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="788 1514 1439 1977"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 1514 1262 1554">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1262 1514 1439 1554">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 1554 1262 1977">วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> <td data-bbox="1262 1554 1439 1977">0.60</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60				
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุดสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60											

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน									
			Feng, Y., Wang, W., Chan, M. W., Kan, C. W., <u>Thaokitikun, S.</u> , Pangsai, M., & Mongkhorrattanasit, R. (2018, June). In <i>The 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. Bangkok, Thailand</i> (pp. 36-40).	0.40								
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกมล พรหมหล้าวรรณ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2542 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู สาขาวิชาที่จบ : บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 34 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="786 880 1437 1720"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 925 1262 1189">Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u>, Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the Water Vapor Transmission of Socks. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1262 925 1437 1189">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1189 1262 1491">Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Viengsima, M., Wansopa, N., <u>Promlawan, K.</u>, ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the Water Vapour Transmission of Socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 159-164). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1262 1189 1437 1491">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1491 1262 1720">วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, <u>กมล พรหมหล้าวรรณ</u>, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุตสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคห เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> <td data-bbox="1262 1491 1437 1720">0.60</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u> , Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the Water Vapor Transmission of Socks. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Viengsima, M., Wansopa, N., <u>Promlawan, K.</u> , ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the Water Vapour Transmission of Socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 159-164). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, <u>กมล พรหมหล้าวรรณ</u> , เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุตสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคห เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
Fan, Y. N., Wang, W. Y., Kan, C. W., <u>Promlawan, K.</u> , Changmuong, W., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the Water Vapor Transmission of Socks. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 30-34). Trans Tech Publications Ltd.	1.00											
Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Viengsima, M., Wansopa, N., <u>Promlawan, K.</u> , ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Examining the Water Vapour Transmission of Socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 159-164). Trans Tech Publications Ltd.	1.00											
วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารี, <u>กมล พรหมหล้าวรรณ</u> , เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุตสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคห เศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60											
5	อาจารย์	สุจิตรา ชนนทวารี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Master of Fashion Management กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : Fashion Management ชื่อสถาบันที่จบ : National Institute of Fashion Technology, India									

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน									
			<p>ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 6 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="788 349 1439 1211"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 349 1262 383">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1262 349 1439 383">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 383 1262 622">Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkholrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd</td> <td data-bbox="1262 383 1439 622">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 622 1262 875">วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุตสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3</td> <td data-bbox="1262 622 1439 875">0.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 875 1262 1211">Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S., & Mongkholrattanasit, R., (2018) An Analysis of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear, <i>e-Proceedings of the 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</i> (pp. 19--24).</td> <td data-bbox="1262 875 1439 1211">0.40</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkholrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd	1.00	วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุตสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60	Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S., & Mongkholrattanasit, R., (2018) An Analysis of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear, <i>e-Proceedings of the 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</i> (pp. 19--24).	0.40
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน											
Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Chanuntawaree, S., Chonsakorn, S., Udon, S., ... & Mongkholrattanasit, R. (2020). A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 171-176). Trans Tech Publications Ltd	1.00											
วิภาดา กระจ่างโพธิ์, สุจิตรา ชนนทวารีย์, กมลพรหมหล้าวรรณ, เสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์ และ ไอรดา สุตสังข์. (2560). การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, วารสารคหเศรษฐศาสตร์, 60(2), 19-3	0.60											
Wang, W., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Krajangpo, W., Chanuntawaree, S., & Mongkholrattanasit, R., (2018) An Analysis of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear, <i>e-Proceedings of the 9th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development</i> (pp. 19--24).	0.40											

3.3 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

นางสาวไอรดา สุตสังข์ กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน คือ นางสาววิภาดา อัมพนพรรณ ได้ดำเนินการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) โดยส่งเอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 06-112-213 วิศวกรรมเสื้อผ้า และส่งบทความวิชาการ เรื่องการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ได้ดำเนินการจัดส่งเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 ขณะนี้ได้ทำการปรับปรุงและแก้ไขตามที่คณะกรรมการฯ แจ้ง และได้ดำเนินการส่งเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

4.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ข้อเสนอแนะ/ระบุเหตุผลหากไม่ผ่าน เกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์	
เกณฑ์การประเมิน		
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่านเกณฑ์	

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2-6

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการ ประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ ให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.03	4.03	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 30 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 4.03 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 100	5.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 30 คน 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 30 คน 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) 9 คน 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ 19 คน 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา - คน 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 1 คน 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท - คน 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร - คน 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว 1 คน 			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		4.52	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <p>1) มีการกำหนดระบบ กลไกการรับนักศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา ให้มีความชัดเจนมากขึ้น แต่ไม่พบผลการปรับปรุง</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่นำมาจาก มคอ. 2 มีการฝึกทักษะวิชาชีพเพิ่มเติม และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการสรุปผลและการประเมินกระบวนการเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <p>1)การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีการกำหนดระบบ กลไกการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานและการประเมินกระบวนการ</p> <p>2)การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินผลการดำเนินงาน และวางแผนปรับปรุงกิจกรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกด้าน</p>			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) อัตราการคงอยู่ มีรายงานการคงอยู่ ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่ามีแนวโน้ม ผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา มีรายงานการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557-2559 พบว่ามีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีรายงานความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกเรื่อง</p>			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม</p>			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5																					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.78 คะแนน	2.78																						
1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก 0 คะแนนประเมิน 0 (1) 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 40 คะแนนประเมิน 3.33 (2)																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3	4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2	5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-									
รายการข้อมูล	จำนวน																							
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	5																							
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-																							
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	3																							
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	2																							
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																							
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																							
3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 20 คะแนนประเมิน 5.00 (3)																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>ชื่อผลงานวิชาการ</th> <th>ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.วาสนา ช้างม่วง</td> <td>Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick – Dry Sportswear.(Applied Mechanics and Materia , Vol 987 pp.30 - 34</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>2. นางสาววิภาดา อัมพพรณ</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ</td> <td>Examining the water vapour transmission of socks. (Key Engineering Materials , Vol 831 pp. 165 - 170</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>5. นางสุจิตรา ชนนทวารี</td> <td>A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. (Key Engineering Materials , Vol 831 pp. 171 - 176</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td>5.00</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	1. ผศ.วาสนา ช้างม่วง	Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick – Dry Sportswear.(Applied Mechanics and Materia , Vol 987 pp.30 - 34	1.00	2. นางสาววิภาดา อัมพพรณ	-	-	3. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	-	4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	Examining the water vapour transmission of socks. (Key Engineering Materials , Vol 831 pp. 165 - 170	1.00	5. นางสุจิตรา ชนนทวารี	A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. (Key Engineering Materials , Vol 831 pp. 171 - 176	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		5.00		
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก																						
1. ผศ.วาสนา ช้างม่วง	Water Vapor Transmission Properties of Men's Quick – Dry Sportswear.(Applied Mechanics and Materia , Vol 987 pp.30 - 34	1.00																						
2. นางสาววิภาดา อัมพพรณ	-	-																						
3. นางสาวเสาวนีย์ รัฐนิธิคุณานนท์	-	-																						
4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	Examining the water vapour transmission of socks. (Key Engineering Materials , Vol 831 pp. 165 - 170	1.00																						
5. นางสุจิตรา ชนนทวารี	A Study of Relative Hand Value of Quick Dry Inner Wear. (Key Engineering Materials , Vol 831 pp. 171 - 176	1.00																						
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		5.00																						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ระดับ	4.00																						
ผลการดำเนินงานที่พบ 1)การคงอยู่ของอาจารย์ มีการรายงานอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่า การคงอยู่ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรครบทั้ง 5 คน ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100																								

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
2) ความพึงพอใจของอาจารย์ มีรายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร (ปีการศึกษา 2560-2562) พบว่า มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นไม่ครบทุกเรื่อง			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		3.26	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุง			
2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน/หัวข้อ/เนื้อหาการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1)การกำหนดผู้สอน มีระบบ และกลไกการกำหนดผู้สอนอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการทั้งการรับสมัครรายวิชาและคุณสมบัติของผู้สอน 2)การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ 3)การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมิน และการปรับปรุงกระบวนการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1)การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
<p>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>มีระบบ และกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>2) มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีระบบ และกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ</p>			
<p>3) การกำกับจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>มีระบบและกลไกการกำกับการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	
ผลการดำเนินงานที่พบตามกรอบ TQF		✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน - ไม่ประเมิน	(ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน/ไม่ประเมิน)
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
ผลการดำเนินงานที่พบตามกรอบ TQF		✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน - ไม่ประเมิน	(ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน/ไม่ประเมิน)
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		11	
ร้อยละของการดำเนินการทั้งหมดในปี		100	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5		3.50	
ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ระดับ	3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวม 13 ตัวบ่งชี้		3.45	

4.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I (3.1, 3.2, 3.3) (4.1, 4.2, 4.3) (5.1)	P (5.2, 5.3, 5.4) (6.1)	O (2.1, 2.2)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	2	-	-	4.52	4.52	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3	3.26	-	-	3.26	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	3.11	3.50	4.52	3.45	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

อธิบาย

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 5,) และมีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4, 6)

5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	<ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีคุณภาพ โดยมีภาวะการปฏิบัติงานทำสูง (ร้อยละ 100)
	แนวทางเสริม หลักสูตรควรมีการจัดเก็บข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิตให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น และนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ผลที่ได้ เนื่องจากคะแนนประเมินกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ยังไม่สูงมากนัก
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรควรวางแผนพัฒนานักศึกษารายปีให้มีสมรรถนะ ตามต้องการ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงประเมินและวัดผลความสำเร็จได้
	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัยการเลือกศึกษา และวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรควรหารือและกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการจัดหาพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการลงนามความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาในการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> การบูรณาการพันธกิจด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ทางหลักสูตรควรวិเคราะห์และวางแผน ให้ชัดเจน เพื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการมาบูรณาการ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ดีขึ้น และควรสรุปประเมินผล เพื่อการ นำไปปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> สำรวจตรวจสอบครุภัณฑ์และเครื่องจักรให้พร้อมใช้งานและจัดทำแผนซ่อมบำรุง การสร้างความร่วมมือ เครือข่ายกับสถานประกอบการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

6. ภาคผนวก

7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๑๔๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้ประกาศนโยบาย เรื่อง “นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกระดับและหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน เร่งรัดพัฒนางานที่รับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ๓ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ. สมควร สอนองอุทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ. ศรีธธา แข่งเพ็ญแข | กรรมการ |
| ๓. ผศ. ดร. สาธิต เหล่าวัฒน์พงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

๑. ตรวจสอบการดำเนินงานคุณภาพภายในระดับหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้แน่ใจว่าระบบคุณภาพที่วางไว้ได้ถูกนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ตรงเป้าหมาย
๒. สรุปผลรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพเพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ์)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

7.2 กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ตรวจประเมินคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2563

ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน คือ ผศ.สมควร สอนองอุทัย
 ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข
 เลขานุการ ผศ. ดร. สานิต เหล่าวัฒนพงษ์

วันที่พุธที่ 26 สิงหาคม 2563**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560**

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

วันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม 2563**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560**

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมิน

วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม 2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยาย
สรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ

9.01 แฟชั่น

10.00 – 12.00 น. ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560

12.00 – 13.00 น. พักรกลางวัน

13.00 – 15.00 น. ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)

15.00 – 16.00 น. คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

หมายเหตุ : อาหารว่าง

อาหารว่างเช้า เวลา 10.30-10.45 น.

อาหารว่างบ่าย เวลา 15.00-15.15 น.

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์

1. ห้องทำงานของคณะผู้ตรวจประเมิน 1 ห้อง พร้อมคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด
2. จัดเตรียมเอกสารอ้างอิง/ร่องรอยหลักฐานตามตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ให้จัดไว้ในห้องทำงานของคณะ ผู้ตรวจฯ
3. ผู้ประสานงาน 1 ท่าน
4. ขอความอนุเคราะห์อาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับคณะผู้ตรวจฯ

หากมีปัญหา/ข้อซักถามติดต่อ นางสาวสมใจ แซ่กู่

7.3 รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รับการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)

-



faculty of industrial textiles and fashion design

ITFD