



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

ปีการศึกษา 2562

(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รหัสหลักสูตร 25501941102712

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

วันที่รายงาน 26 สิงหาคม 2563

faculty of industrial textiles and fashion design

ITFD

สารบัญ

	หน้า	
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2	2
2. รายชื่อกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4	4
3. บทนำ	5	5
- ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	5	5
- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	15	10
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	16	11
5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	24	19
6. ภาคผนวก	26	21

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพจากผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.44 คะแนน)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.42	4.42	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.63	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.13	3.50	4.42	3.44	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5,) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)



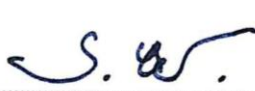
ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพโดยมีภาวะการมีงานทำสูง (ร้อยละ 100) และได้งานตรงตามสาขาวิชา แนวทางเสริม หลักสูตรควรดำเนินการให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	หลักสูตรควรนำเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการรับและการพัฒนานักศึกษามากำหนดเป็นเป้าหมาย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีศักยภาพและความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรควรประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดแนวทาง/แผนงาน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนสามารถดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง และนำไปพัฒนาต่อยอดในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง การลดภาระงานบางเรื่อง การเสริมแรงต่าง ๆ การจัดหาตัวอย่าง หรือรูปแบบเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ เป็นต้น
3.	หลักสูตรควรกำหนดระบบการทวนสอบให้ชัดเจน ตั้งแต่การกำหนดคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ การวางแผนการทวนสอบ การเลือกใช้เครื่องมือในการทวนสอบและการพิจารณาผลการทวนสอบ เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
4.	การจัดการเรียนการสอนที่ต้องบูรณาการตามพันธกิจอีก 3 ด้าน หลักสูตร ควรวางแผนให้ชัดเจนในแต่ละด้าน และผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มาสอดแทรกในการเรียนการสอนให้ชัดเจน และสรุปประเมินผลที่ได้จากการบูรณาการ มาวิเคราะห์ เพื่อการนำไปพัฒนาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

รหัสหลักสูตร 25501941102712 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วันที่ 26 สิงหาคม 2563

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	กรรมการ
1.  (ผศ. สมควร สอนองอุทัย)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) S580275 สาขาที่จบ ศิลปกรรม คณะ ศิลปกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร : รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน สังกัด : คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เบอร์โทรศัพท์ : 081-268-2276 E-mail : www.somkuan1@gmail.com	ประธาน
2.  (ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) P590162 สาขาสิ่งทอ ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร - สังกัด : คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 081-917-5034 E-mail : sattha10120@yahoo.com	กรรมการ
3.  (ผศ. ดร. สาทิต เหล่าวัฒนพงษ์)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) RMUTP1P-2559-42 สาขาที่จบ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ คณะ ศิลปประยุกต์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ประจำสาขาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สังกัด : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 086-381-9949 E-mail : Sathit_l@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501941102712 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยเน้นความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับงานด้านอุตสาหกรรมสิ่งทออย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอ รู้จักการแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล ปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและมีการควบคุมอย่างรอบคอบ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และคุ้มค่าตามหลักหลักเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

3.2 ข้อมูลทั่วไป

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน								
1	อาจารย์	ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วัสดุศาสตร์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 22 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="805 667 1481 1435"> <thead> <tr> <th data-bbox="805 667 1311 719">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1311 667 1481 719">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="805 719 1311 969"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งใน กระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและ วิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค. 61 </td> <td data-bbox="1311 719 1481 969"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 969 1311 1220"> กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติ จากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, 10 (3), 68-79. </td> <td data-bbox="1311 969 1481 1220"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 1220 1311 1435"> วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบ บริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้ สังคม, 2(1), 67-77. </td> <td data-bbox="1311 1220 1481 1435"></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งใน กระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและ วิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค. 61		กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติ จากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.		วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบ บริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้ สังคม, 2(1), 67-77.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน										
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ วนิดา เสี่ยงภัย และปรมัตต์ พัฒนะสาร (2561). การใช้ประโยชน์จากน้ำแช่เมล็ดถั่วดำแห้งใน กระบวนการย้อมสีสิ่งทอ. วารสารวิชาการและ วิจัย มทร.พระนคร. 12 (2), 138-147. ก.ค.-ธ.ค. 61											
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ จำลอง สาริกานนท์ และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติ จากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.											
วิโรจน์ ยิ้มขลิบ และ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ (2559) การศึกษาประสิทธิภาพการใช้งานระบบ บริหาร งานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏธนบุรีรับใช้ สังคม, 2(1), 67-77.											
2	อาจารย์	ดร.นงนุช ศศิธร <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2016 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D. กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : Textile and Materials Engineering ชื่อสถาบันที่จบ : Technical University of Liberec ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานการสอน : 12 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :								

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน
			Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., <u>Sasithorn, N.</u> , Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and Mongkhorrattanasit, R. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials . 814 (2019): 285-290	
			Kan, C.W., Ko, C.M., <u>Sasithorn, N.</u> , and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials ; 772: 3-7.	
			R. Mongkhorrattanasit, C. Klaichoi, <u>N. Sasithron</u> , W. Changmuang, K. Sangaphat, and M. Pangsai. Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile . 3(2018) 51-56.	
			Mongkhorrattanasit, R., <u>Sasithorn, N.</u> , Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. Applied Mechanics and Materials ; 865: 100-104.	
			<u>N. Sasithron</u> , L. Martinová, and R. Mongkhorrattanasit. Fabrication of Silk Fibroin Nanofibres by Needleless Electrospinning. In Electrospinning-Material, Techniques, and Biomedic Applications (2016). 93-115. InTech.	
			<u>N. Sasithron</u> , R. Mongkhorrattanasit, and L. Martinová. Preparation of Silk Fibroin Nanofibres by Needleless Electrospinning using Formic acid-Calcium Chloride as the solvent. Applied Mechanics and Materials . 865(2016). 203-206. Trans Tech Publications.	

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน						
3	อาจารย์	พิชิตพล เจริญทรัพย์ยานนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 26 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="807 658 1490 1491"> <thead> <tr> <th data-bbox="807 658 1315 703">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1315 658 1490 703">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="807 703 1315 1124"> Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Rug-ngam, P., and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand. </td> <td data-bbox="1315 703 1490 1124"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 1124 1315 1491"> Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., <u>Jareonsapyanant, P.</u>, Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research, 1010-1012, 508-511. </td> <td data-bbox="1315 1124 1490 1491"></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u> , Rug-ngam, P., and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.		Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., <u>Jareonsapyanant, P.</u> , Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research , 1010-1012, 508-511.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน								
Wang, W., Choi H.T., Kan, C.W., <u>Jareonsapyanant, P.</u> , Rug-ngam, P., and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.									
Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sarnium, S., <u>Jareonsapyanant, P.</u> , Sasivatchutikool, N., Pattavanitch, J., and Rungruangkitkrai, N. (2014). Effect of dye concentration on UV protection property of silk fabric dyed with purple corn cob using pre-mordanting method. Advanced Materials Research , 1010-1012, 508-511.									

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน											
4	อาจารย์	จำลอง สารีกันนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISCED) : - สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 20 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="805 660 1492 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="805 660 1316 705">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1316 660 1492 705">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="805 705 1316 1041">Wang, W., Hui, K.T., <u>Sarikanon, C.</u>, and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.</td> <td data-bbox="1316 705 1492 1041"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 1041 1316 1332">กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <u>จำลอง สารีกันนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร. อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 10 (3), 68-79.</td> <td data-bbox="1316 1041 1492 1332"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 1332 1316 1713">Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u>, Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.</td> <td data-bbox="1316 1332 1492 1713"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="805 1713 1316 2004">Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u>, Numahan, P., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials; 866, 224-232</td> <td data-bbox="1316 1713 1492 2004"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W., Hui, K.T., <u>Sarikanon, C.</u> , and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.		กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <u>จำลอง สารีกันนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร. อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , 10 (3), 68-79.		Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u> , Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.		Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u> , Numahan, P., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials; 866, 224-232	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน													
Wang, W., Hui, K.T., <u>Sarikanon, C.</u> , and Mongkhorrattanasit, R., (2018) An investigation of abrasion resistance of sock. Proceeding in The 9Th RMUTP Conference on Science, Technology for Sustainable Development. 21-22 Jun, 2018. Bangkok, Thailand.														
กาญจนา ลือพงษ์ ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์ <u>จำลอง สารีกันนท์</u> และ นุชดาว เตชะสมุทร (2560). การพิมพ์สีธรรมชาติจากเปลือกลูกจากแห้งด้วยเทคนิคการพิมพ์กันสี. วารสาร มทร. อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , 10 (3), 68-79.														
Sarikanon, Chol., Yabdee, S., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u> , Mongkhorrattanasit, R. and Jitkrajaisaeng, V. (2016). Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. Applied Mechanics and Materials. 848, 149-153.														
Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., <u>Sarikanon, Cham.</u> , Numahan, P., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials; 866, 224-232														

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน												
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2011 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Ph.D กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : Textile Technology ชื่อสถาบันที่จบ : Technical University of Liberec ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 9 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="807 663 1495 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="807 663 1323 703">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1323 663 1495 703">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="807 703 1323 913">Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials. 805 (2019): 82-87.</td> <td data-bbox="1323 703 1495 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 913 1323 1211">Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications. 10 (2) (2019): 60-63.</td> <td data-bbox="1323 913 1495 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 1211 1323 1462">Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials. 814 (2019): 291-296.</td> <td data-bbox="1323 1211 1495 1462"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 1462 1323 1713">Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials. 814 (2019): 285-290</td> <td data-bbox="1323 1462 1495 1713"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="807 1713 1323 2007">Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials. 818 (2019): 12-15.</td> <td data-bbox="1323 1713 1495 2007"></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials . 805 (2019): 82-87.		Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications . 10 (2) (2019): 60-63.		Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials . 814 (2019): 291-296.		Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials . 814 (2019): 285-290		Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials . 818 (2019): 12-15.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน														
Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials . 805 (2019): 82-87.															
Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications . 10 (2) (2019): 60-63.															
Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials . 814 (2019): 291-296.															
Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials . 814 (2019): 285-290															
Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials . 818 (2019): 12-15.															

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Dyeing of cationized cotton with natural colorant from purple corncob. Journal of Natural Fibers , 15 (5): 668-679.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Sasithorn, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Liquid spreading speed measurement of fabric-foam-fabric plied material. Key Engineering Materials ; 772: 3-7.	
			Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials ; 772: 100-104.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N., and Mongkhorrattanasit, R., (2018). Examining the overall moisture management capability of fabric-foam-fabric plied material. Solid State Phenomena ; 279: 109-112.	
			Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakorsiri, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Mechanical properties of biocomposite films based on poly(lactic acid) reinforced with cellulose fibers. Solid State Phenomena ; 280: 410-414.	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Characteristics of fabric-foam-fabric plied material: water transport capability. Key Engineering Materials ; 777: 13-17	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Absorption rate evaluation of fabric-foam-fabric plied material. Materials Science Forum . 932: 97-101.	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			<p><u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuang, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., and Pangsai, M. (2018). Screen printing on silk fabric using natural indigo. Vlákna a textile. 25 (3): 51-56.</p>	
			<p>Vuthiganond, N., Nakpathom, M., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2018). Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. Fibers and Polymers. 19 (12). 2524-2532.</p>	
			<p>Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2019). High temperature dyeing of PET fabric with natural colourants extracted from annatto seeds. Pigment & Resin Technology. 48 (2): 129-136</p>	
			<p>จุฑามาศ ขุนไชยการ, สาคร ชลสาคร, และรัตนพล มงคลรัตน์าสี. (2561). สมบัติทางกายภาพของผ้าใยเคนิมนคร. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 11 (3) กันยายน - ธันวาคม 2561: 130-143.</p>	
			<p><u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, Sasithorn, N., Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S., and Sasivatchutikool, P., (2017). Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using pad-dry and pad-batch techniques. Applied Mechanics and Materials; 865: 100-104.</p>	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Boontorn, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. Applied Mechanics and Materials; 866: 220-223.</p>	
			<p>Kan, C.W., Ko, C.M., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, Cham., Numahan, P., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u>, (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. Applied Mechanics and Materials; 866: 224-232.</p>	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			Kan, C.W., Ko, C.M., Ariyakuare, K., Changmuong, W., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials ; 866: 233-239.	
			Kan, C.W., Chow, C. Y., Thangtham, U., Yabdee, S., Yulek, A., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , Exploring the relationship between brand green image, environmental performance and consumer green consciousness and purchase intention of fashion products. Applied Mechanics and Materials ; 866 (2017): 425-432.	
			Kan, C.W., Chow, C. Y., Sarikanon, Chol. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2017). A Study of brand green image in relation to eco-branding of fashion products. Applied Mechanics and Materials ; 866: 448-451.	
			Pholaml, K., Sarobol, Ed. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2017). Properties of borassus fruit fiber. Journal of Engineering, RMUTT ; 15 (1) : 61-69.	
			Jamnongkan, T., Kaewpirom, S., Wattanakornsiri, A. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , (2018). Effect of ZnO concentration on the diameter of electrospun fibers from poly (vinyl alcohol) composited with ZnO nanoparticles. Key Engineering Materials ; 759: 81-854.	
			วลัยพรรณ สุรวัฒนวิเศษ, สาคร ชลสาคร และ <u>รัตน์พล มงคลรัตนาสีทธี</u> . (2560). สมบัติทางกายภาพของเส้น ไยสังเคราะห์และการทดสอบเชิงกลเพื่อประยุกต์ใช้เป็นแผ่นขัดผิว. วารสารวิจัยมสท สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ; 10 (3) (กันยายน - ธันวาคม 2560): 87-103	
			Thongsamut, C., Satirapipathkul, C., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> (2018). Improvement of mechanical properties of jute fabric by bio-scouring and bio-	

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน	
			polishing process with enzymes. Pure and Applied Chemistry International Conference 2018 (PACCON 2018) . The 60 th Anniversary of His Majesty the King's Accession to the Throne International Convention Center, Hat Yai, Thailand. 7-9 February 2018.	
			<u>Mongkhorrattanasit, R., Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N., and Nakpathom, M. (2016) Dyeing, fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, Cellulose Chemistry and Technology. 50 (1), 163-171.</u>	
			<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2016). Eco-dyeing of silk fabric with Garcinia Dulcis (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, Journal of Natural Fibers.13 (01), 65-76.</u>	
			<u>Mongkhorrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M., and Klaichoi, C. (2015). Ecological dyeing of silk fabric with lac dye by using padding techniques, The Journal of the Textile Institute. 106 (10), 1106 – 1114.</u>	
			<u>Mongkhorrattanasit, R., Cholachatpinyo, A., Tubtimthai, N., and Rungruangkitkrai, N. (2014). An evaluation of UV protection imparted by wool fabric dyed with natural dye from eucalyptus leaf, Chiang Mai Journal of Science. 41 (5.2), 1208-1219.</u>	

3.3 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

1. หลักสูตรควรเป็นผู้กำกับติดตามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต เนื่องจากมีจำนวนไม่มากเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำมาวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทางหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาสำรวจภาวะการดำเนินงานทำ 2 ช่วงเวลาคือ 6 และ 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ได้ผลการสำรวจข้อมูลจำนวน 2 ชุดข้อมูล

2. ควรปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การสร้างเครือข่าย การสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มากขึ้น และพิจารณาจากแนวโน้มเพื่อนำมาเปรียบเทียบกับวิเคราะห์หาสาเหตุที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกกับงานแนะแนวการศึกษา แต่จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ได้จำนวนนักศึกษาใหม่ 11 คน ต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ 14 คน

3. อาจารย์มีศักยภาพในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนให้สามารถดำเนินการได้ครบทุกคน และนำไปลงในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักมากขึ้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการครบทุกคนทั้งในรูปแบบโครงการวิจัยและบทความทางวิชาการ และบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักเพิ่มขึ้น

4. ควรกำกับ ติดตาม ส่งเสริม ในการทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง การลดภาระงาน การช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก หรือการนำผลงานทางวิชาการไปต่อยอดเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ไม่สามารถดำเนินการบรรลุตามแผนที่กำหนด ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2562

5. การบูรณาการด้านต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ควรวิเคราะห์และวางแผนให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และควรสรุป ประเมินผล เพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มีรายวิชาจำนวน 5 รายวิชาที่มีการบูรณาการรวมตามพันธกิจหลัก 3 ด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด

6. ควรนำผลการพัฒนากระบวนการและผลการประเมินความพึงพอใจมาสรุป วิเคราะห์ เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามอัตลักษณ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้

จากการดำเนินการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 พบว่านักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.23 ซึ่งสูงขึ้นกว่าปีก่อนที่อยู่ในระดับ 4.02 และในส่วนของอาจารย์มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

4.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ข้อเสนอแนะ/ระบุเหตุผลหากไม่ผ่าน เกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์	
เกณฑ์การประเมิน		
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่านเกณฑ์	

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2-6

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการ ประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้ คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.84	3.84	
ผลการดำเนินงานที่พบ :			
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 11 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (ไม่นับบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ) จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 3.84 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 75	5.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 11 คน 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 11 คน 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) 10 คน 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ 1 คน 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา - คน 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา - คน 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท - คน 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร - คน 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว - คน 			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		4.42	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการกำหนดระบบ กลไกการรับนักศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษา ให้มีความชัดเจนมากขึ้น แต่ไม่พบผลการปรับปรุง 2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่นำมาจาก มคอ. 2 มีการฝึกทักษะวิชาชีพเพิ่มเติม และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการสรุปผลและการประเมินกระบวนการเพื่อการพัฒนาปรับปรุง 			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีการกำหนดระบบ กลไกการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานและการประเมินกระบวนการ 2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินผลการดำเนินงาน และวางแผนปรับปรุงกิจกรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกด้าน 			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงาน 1) อัตราการคงอยู่ มีรายงานการคงอยู่ ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่ามีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2) การสำเร็จการศึกษา มีรายงานการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557-2560 พบว่ามีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีรายงานความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นครบทุกเรื่อง			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงาน 1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม 2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89 คะแนน	3.89	
1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก 60 คะแนนประเมิน 5.00 (1) 2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 20 คะแนนประเมิน 1.67 (2)			
รายการข้อมูล		จำนวน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด		5	
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก		3	
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.		4	
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.		1	
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.		-	
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.		-	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 25 คะแนนประเมิน 5.00 (3)			
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ		ค่าน้ำหนัก
ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสีทธิ	Wang, W., Hui, K.T., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Examining moisture management property of socks. Key Engineering Materials . 805 (2019): 82-87		1.0
	Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> The effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International Journal of Chemical Engineering and Applications . 10 (2) (2019): 60-63.		1.0
	Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., <u>Mongkhorrattanasit, B.</u> , A study of wickability of gauze products for infant. Key Engineering Materials . 814 (2019): 291-296.		1.0
	Wang, W., Heng, H., Yim, L., Kan, C.W., Sasithorn, N., Wangkanai, P., Vuthiganond, N., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> Evaluation of wickability of quick dry inner wear. Key Engineering Materials . 814 (2019): 285-290		1.0
	Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K., and <u>Mongkhorrattanasit, R.</u> , Physicochemical characterization of seed gum from cassia fistula. Key Engineering Materials . 818 (2019): 12-15.		1.0
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <p>1)การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>มีการรายงานอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่า การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง 5 คน ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>มีรายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร (ปีการศึกษา 2560-2562) พบว่า มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นไม่ครบทุกเรื่อง</p>			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		3.30	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <p>1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา</p> <p>มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุง</p>			
<p>2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</p> <p>มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน/หัวข้อ/เนื้อหาการสอน</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <p>1)การกำหนดผู้สอน</p> <p>มีระบบ และกลไกการกำหนดผู้สอนอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการทั้งการรับสมัครรายวิชาและคุณสมบัติของผู้สอน</p> <p>2)การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>3)การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <p>1)การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>มีระบบ และกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>2) มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>มีระบบ และกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ</p>			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
3) การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	
ผลการดำเนินงานที่พบตามกรอบ TQF		✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน - ไม่ประเมิน	(ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน/ไม่ประเมิน)
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		-	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	4.35
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	3.84

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
รวมตัวบ่งชี้ในปี		11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		11	
ร้อยละของการดำเนินการทั้งหมดในปี		100	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5		3.50	
ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ระดับ	3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวม 13 ตัวบ่งชี้		3.44	

4.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I (3.1, 3.2, 3.3) (4.1,4.2, 4.3) (5.1)	P (5.2, 5.3, 5.4) (6.1)	O (2.1, 2.2)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้ / ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	2	-	-	4.42	4.42	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3	3.63	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	3.13	3.50	4.42	3.44	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

อธิบาย

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5,) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	<ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีคุณภาพโดยมีภาวะการมีงานทำสูง (ร้อยละ 100) และได้งานตรงตามสาขาวิชา
	แนวทางเสริม หลักสูตรควรดำเนินการให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรควรนำเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการรับและการพัฒนานักศึกษามากำหนดเป็นเป้าหมาย เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีศักยภาพและความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรควรประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดแนวทาง/แผนงาน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนสามารถดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง และนำไปพัฒนาต่อยอดในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น เช่น การจัดหาพี่เลี้ยง การลดภาระงานบางเรื่อง การเสริมแรงต่าง ๆ การจัดหาตัวอย่าง หรือรูปแบบเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรควรกำหนดระบบการทวนสอบให้ชัดเจน ตั้งแต่การกำหนดคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ การวางแผนการทวนสอบ การเลือกใช้เครื่องมือในการทวนสอบและการพิจารณาผลการทวนสอบ เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ● การจัดการเรียนการสอนที่ต้องบูรณาการตามพันธกิจอีก 3 ด้าน หลักสูตร ควรวางแผนให้ชัดเจนในแต่ละด้าน และผลลัพธ์จากการดำเนินงาน มาสอดแทรกในการเรียนการสอนให้ชัดเจน และสรุปประเมินผลที่ได้จากการบูรณาการ มาวิเคราะห์ เพื่อการนำไปพัฒนาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	-

6. ภาคผนวก

7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ สศท / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้ประกาศนโยบาย เรื่อง “นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกระดับและหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน เร่งรัดพัฒนางานที่รับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ๓ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ. สมควร สอนอูทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข | กรรมการ |
| ๓. ผศ. ดร. สาธิต เหล่าวัฒน์พงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

๑. ตรวจสอบการดำเนินงานคุณภาพภายในระดับหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้แน่ใจว่าระบบคุณภาพที่วางไว้ได้ถูกนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ตรงเป้าหมาย
๒. สรุปผลรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพเพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตน์พล มงคลรัตนสิทธิ์)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

7.2 กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
 ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 ตรวจประเมินคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
 ประจำปีการศึกษา 2562
 ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2563

ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน คือ ผศ.สมควร สอนองอุทัย
 ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข
 เลขานุการ ผศ. ดร. สาทิต เหล่าวัฒนพงษ์

วันที่พุธที่ 26 สิงหาคม 2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

วันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม 2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมิน

วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม 2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

หมายเหตุ : อาหารว่าง

อาหารว่างเช้า เวลา 10.30-10.45 น.

อาหารว่างบ่าย เวลา 15.00-15.15 น.

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์

1. ห้องทำงานของคณะผู้ตรวจประเมิน 1 ห้อง พร้อมคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด
2. จัดเตรียมเอกสารอ้างอิง/ร่องรอยหลักฐานตามตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ให้จัดไว้ในห้องทำงานของคณะ ผู้ตรวจฯ
3. ผู้ประสานงาน 1 ท่าน
4. ขอความอนุเคราะห์อาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับคณะผู้ตรวจฯ

หากมีปัญหา/ข้อซักถามติดต่อ นางสาวสมใจ แซ่กู่

7.3 รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รับการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)

-



faculty of industrial textiles and fashion design
ITFD