



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี)

ปีการศึกษา 2562

(1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รหัสหลักสูตร 25501941102723

ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

วันที่รายงาน 28 สิงหาคม 2563

faculty of industrial textiles and fashion design

ITFD

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
2. รายชื่อกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
3. บทนำ	5
- ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	5
- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	12
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	13
5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	21
6. ภาคผนวก	23

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพจากผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.45 คะแนน)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	-	-	4.58	4.58	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.24	-	-	3.24	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.10	3.50	4.58	3.45	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีคุณภาพ โดยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สูงกว่าร้อยละ 90 (97.40) ทั้งนี้หลักสูตรควรดำเนินการให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ควรมีการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานการรับและคัดเลือกนักศึกษา รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ซึ่งหลักสูตร ควรนำเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องมากำหนดเป็นเป้าหมาย เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป
2.	ควรจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้มีคุณลักษณะ เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีศักยภาพ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรควร กำหนดเป็นวาระที่ต้องนำมาพิจารณา ดำเนินการช่วยเหลือให้สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ และนำไปพัฒนาต่อยอดในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น จัดหาพี่เลี้ยง ลดภาระงาน บางส่วน สร้างแรงจูงใจ การจัดหาตัวอย่างหรือรูปแบบเพื่อช่วยให้สามารถดำเนินการได้อย่าง ต่อเนื่อง
4.	ระบบการทวนสอบควรกำหนดคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการทวนสอบ การ เลือกใช้เครื่องมือที่นำมาใช้ และการพิจารณาผลการทวนสอบ เพื่อสามารถนำไปพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
5.	จัดเตรียมครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานและจัดทำแผนซ่อมบำรุง
6.	การสร้างความร่วมมือ เครือข่ายกับสถานประกอบการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน




2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

รหัสหลักสูตร 25501941102701 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่ 28 สิงหาคม 2563

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	กรรมการ
1.  (ผศ. สมควร สอนองอุทัย)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) S580275 สาขาที่จบ ศิลปกรรม คณะ ศิลปกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร : รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน สังกัด : คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เบอร์โทรศัพท์ : 081-268-2276 E-mail : www.somkuan1@gmail.com	ประธาน
2.  (ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) P590162 สาขาสิ่งทอ ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร - สังกัด : คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 081-917-5034 E-mail : saththa10120@yahoo.com	กรรมการ
3.  (ผศ. ดร. สาทิต เหล่าวัฒนพงษ์)	รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) RMUTP1P-2559-42 สาขาที่จบ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ คณะ ศิลปประยุกต์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ประจำสาขาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สังกัด : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 086-381-9949 E-mail : Sathit_l@hotmail.com	กรรมการและ เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501941102723 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการวางแผน การวิเคราะห์ด้านออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ และการพัฒนาที่ส่งผลต่อกระบวนการผลิตและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านแฟชั่นและสิ่งทออย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีในความคิดริเริ่ม ค้นคว้า ปรับปรุงตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ สามารถแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผลปฏิบัติงานด้านหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างรอบคอบ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

3.2 ข้อมูลทั่วไป

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน				
1	ดร.	ก้องเกียรติ มหาอินทร์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2559 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : ศิลปวัฒนธรรมวิจัย ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 23 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Lam, Y. L., Wang, W., Kan, C. W., Sasithorn, N., Maha-in, K., Sujarittanonta, L., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Evaluating the Water Vapor Transmission Properties of Summer Cooling Towels. <i>E3SWC</i>, 165, 05011.</td> <td>1.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Lam, Y. L., Wang, W., Kan, C. W., Sasithorn, N., Maha-in, K., Sujarittanonta, L., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Evaluating the Water Vapor Transmission Properties of Summer Cooling Towels. <i>E3SWC</i> , 165, 05011.	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน						
1. Lam, Y. L., Wang, W., Kan, C. W., Sasithorn, N., Maha-in, K., Sujarittanonta, L., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). Evaluating the Water Vapor Transmission Properties of Summer Cooling Towels. <i>E3SWC</i> , 165, 05011.	1.00						

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน							
			2. Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Maha-In, K., Pukjaroon, S., Wanitchottayanont, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). An Analysis of Air Permeability of Cotton-Fibre-Based Socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 805, pp. 76-81). Trans Tech Publications Ltd.	1.00						
			3. Kan, C. W., Ko, C. M. C., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P., & Mongkhorrattanasit, R. (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 224-232). Trans Tech Publications Ltd.	1.00						
			4. Maha-In, K., Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Pimklang, W., Buathong, P., & Rungruangkitkrai, N. (2016). Dyeing silk fabric with natural dye from longan leaves using simultaneous mordanting method. In <i>Materials Science Forum</i> (Vol. 857, pp. 491-494). Trans Tech Publications Ltd.	1.00						
2	อาจารย์	นฤพน ไผศาลตันติวงศ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2557 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : นฤมิตศิลป์ ชื่อสถาบันที่จบ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 6 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="798 1456 1388 1966"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ariyakuare, K., Klaichoi, J., Phaisarntantiwong, N., Senatham, S. (2016) Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials. Vol. 848, pp 158-161.</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>2. Ariyakuare, K., Klaichoi, J., Phaisarntantiwong, N., Senatham, S. (2015) Colour fastness property of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials. Vol. 804, pp 209 – 212.</td> <td>1.00</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Ariyakuare, K., Klaichoi, J., Phaisarntantiwong, N., Senatham, S. (2016) Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials . Vol. 848, pp 158-161.	1.00	2. Ariyakuare, K., Klaichoi, J., Phaisarntantiwong, N., Senatham, S. (2015) Colour fastness property of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials . Vol. 804, pp 209 – 212.	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน									
1. Ariyakuare, K., Klaichoi, J., Phaisarntantiwong, N., Senatham, S. (2016) Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials . Vol. 848, pp 158-161.	1.00									
2. Ariyakuare, K., Klaichoi, J., Phaisarntantiwong, N., Senatham, S. (2015) Colour fastness property of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials . Vol. 804, pp 209 – 212.	1.00									

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน											
3	ดร.	กรชนก บุญทร <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2561 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : ครุศาสตร์อุตสาหกรรม การศึกษาสถาปัตยกรรม และการออกแบบ ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน : 6 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ : 5 ปี <table border="1" data-bbox="798 705 1385 1715"> <thead> <tr> <th data-bbox="798 705 1225 750">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1225 705 1385 750">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="798 750 1225 958">1. Fan, Y. N., Wang, W., Kan, C. W., Visesphan, K., Boontorn, K., Pattavanitch, J., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). An Analysis of Air Permeability of Men's Quick- Dry Sportswear. <i>E3SWC</i>, 165, 05010.</td> <td data-bbox="1225 750 1385 958">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 958 1225 1167">2. Wang, W., Hui, KT., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkhorrattanasit, R. Examining moisture management property of socks. <i>Key Engineering Materials</i>. 805 (2019): 82-87.</td> <td data-bbox="1225 958 1385 1167">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 1167 1225 1424">3. Kan, C. W., Ko, C. M. C., Boontorn, K., & Mongkhorrattanasit, R. (2017). Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 220-223). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1225 1167 1385 1424">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 1424 1225 1715">2. แนวทางการเพิ่มมูลค่าทางการตลาด ของผ้าโพลีเอสเตอร์ จังหวัดสุรินทร์ เผยแพร่ใน วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง วิจัยประจำปี 2560 “วิจัย ก้าวใหม่เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 557</td> <td data-bbox="1225 1424 1385 1715">0.20</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Fan, Y. N., Wang, W., Kan, C. W., Visesphan, K., Boontorn, K., Pattavanitch, J., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). An Analysis of Air Permeability of Men's Quick- Dry Sportswear. <i>E3SWC</i> , 165, 05010.	1.00	2. Wang, W., Hui, KT., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkhorrattanasit, R. Examining moisture management property of socks. <i>Key Engineering Materials</i> . 805 (2019): 82-87.	1.00	3. Kan, C. W., Ko, C. M. C., Boontorn, K., & Mongkhorrattanasit, R. (2017). Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 220-223). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	2. แนวทางการเพิ่มมูลค่าทางการตลาด ของผ้าโพลีเอสเตอร์ จังหวัดสุรินทร์ เผยแพร่ใน วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง วิจัยประจำปี 2560 “วิจัย ก้าวใหม่เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 557	0.20
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน													
1. Fan, Y. N., Wang, W., Kan, C. W., Visesphan, K., Boontorn, K., Pattavanitch, J., ... & Mongkhorrattanasit, R. (2020). An Analysis of Air Permeability of Men's Quick- Dry Sportswear. <i>E3SWC</i> , 165, 05010.	1.00													
2. Wang, W., Hui, KT., Kan, C.W., Buntorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkhorrattanasit, R. Examining moisture management property of socks. <i>Key Engineering Materials</i> . 805 (2019): 82-87.	1.00													
3. Kan, C. W., Ko, C. M. C., Boontorn, K., & Mongkhorrattanasit, R. (2017). Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 220-223). Trans Tech Publications Ltd.	1.00													
2. แนวทางการเพิ่มมูลค่าทางการตลาด ของผ้าโพลีเอสเตอร์ จังหวัดสุรินทร์ เผยแพร่ใน วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง วิจัยประจำปี 2560 “วิจัย ก้าวใหม่เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง หน้า 557	0.20													

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน											
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	กิตติศักดิ์ อริยะเครือ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2553 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาที่จบ : การออกแบบผลิตภัณฑ์ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 29 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="794 618 1385 1744"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 618 1225 663">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1225 618 1385 663">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 663 1225 949">1. Kan, C.W., Ko, C.M., Ariyakware, K., Changmuong, W., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials; Vol. 866, pp 233-239.</td> <td data-bbox="1225 663 1385 949">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 949 1225 1173">2. Ariyakware, K., Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., Senatham, S. (2016) Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials; Vol. 848, pp 158-161</td> <td data-bbox="1225 949 1385 1173">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1173 1225 1413">3. Ariyakware, K., Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., Senatham, S. (2015) Colour fastness property of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials; Vol. 804, pp 209 – 212</td> <td data-bbox="1225 1173 1385 1413">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1413 1225 1744">4. Mongkhorrattanasit, R., Ariyakware, K., Limtrakool., T., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K., and Nakpathom, M. (2013). An evaluation of silk fabric dyed with lac dye by using pad-dry technique. A research on effect of mordant concentration. Advanced Materials Research; Vol. 821-822, pp 569-572.</td> <td data-bbox="1225 1413 1385 1744">1.00</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Kan, C.W., Ko, C.M., Ariyakware, K., Changmuong, W., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials ; Vol. 866, pp 233-239.	1.00	2. Ariyakware, K., Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., Senatham, S. (2016) Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials ; Vol. 848, pp 158-161	1.00	3. Ariyakware, K., Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., Senatham, S. (2015) Colour fastness property of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials ; Vol. 804, pp 209 – 212	1.00	4. Mongkhorrattanasit, R., Ariyakware, K., Limtrakool., T., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K., and Nakpathom, M. (2013). An evaluation of silk fabric dyed with lac dye by using pad-dry technique. A research on effect of mordant concentration. Advanced Materials Research ; Vol. 821-822, pp 569-572.	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน													
1. Kan, C.W., Ko, C.M., Ariyakware, K., Changmuong, W., and Mongkhorrattanasit, R., (2017). Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials ; Vol. 866, pp 233-239.	1.00													
2. Ariyakware, K., Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., Senatham, S. (2016) Tensile and tearing strength properties of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials ; Vol. 848, pp 158-161	1.00													
3. Ariyakware, K., Klaichoi, J., Phaisantantiwong, N., Senatham, S. (2015) Colour fastness property of printed cotton fabric using warp yarn printing technique, Applied Mechanics and Materials ; Vol. 804, pp 209 – 212	1.00													
4. Mongkhorrattanasit, R., Ariyakware, K., Limtrakool., T., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K., and Nakpathom, M. (2013). An evaluation of silk fabric dyed with lac dye by using pad-dry technique. A research on effect of mordant concentration. Advanced Materials Research ; Vol. 821-822, pp 569-572.	1.00													

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน													
5	ดร.	เกษม มานะรุ่งวิทย์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2559 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุสิตบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาที่จบ : วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 10 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="794 622 1385 1836"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 622 1225 667">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1225 622 1385 667">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 667 1225 913">1. Lam, M. T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Udon, S., Manarungwit, K., & Mongkhorrattanasit, R. Evaluation on the air permeability properties of the mainstream sportswear brands. <i>Applied Mechanics and Materials</i>, 897 (2020): 20–24.</td> <td data-bbox="1225 667 1385 913">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 913 1225 1167">2. Wang, W. Y., Yau, Y. L. S., Kan, C. W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 814, pp. 291-296). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1225 913 1385 1167">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1167 1225 1294">3. Manarungwit, K., & Rungruangkitkrai, N. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. <i>Advanced Materials and Engineering Materials VIII</i>, 291.</td> <td data-bbox="1225 1167 1385 1294">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1294 1225 1503">4. Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Boontorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Examining moisture management property of socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 805, pp. 82-87). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1225 1294 1385 1503">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1503 1225 1836">5. Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuong, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).</td> <td data-bbox="1225 1503 1385 1836">1.00</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Lam, M. T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Udon, S., Manarungwit, K., & Mongkhorrattanasit, R. Evaluation on the air permeability properties of the mainstream sportswear brands. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , 897 (2020): 20–24.	1.00	2. Wang, W. Y., Yau, Y. L. S., Kan, C. W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 814, pp. 291-296). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	3. Manarungwit, K., & Rungruangkitkrai, N. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. <i>Advanced Materials and Engineering Materials VIII</i> , 291.	1.00	4. Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Boontorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Examining moisture management property of socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 805, pp. 82-87). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	5. Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuong, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน															
1. Lam, M. T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Udon, S., Manarungwit, K., & Mongkhorrattanasit, R. Evaluation on the air permeability properties of the mainstream sportswear brands. <i>Applied Mechanics and Materials</i> , 897 (2020): 20–24.	1.00															
2. Wang, W. Y., Yau, Y. L. S., Kan, C. W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 814, pp. 291-296). Trans Tech Publications Ltd.	1.00															
3. Manarungwit, K., & Rungruangkitkrai, N. (2019). A Study of Wickability of Gauze Products for Infant. <i>Advanced Materials and Engineering Materials VIII</i> , 291.	1.00															
4. Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Boontorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K., & Mongkhorrattanasit, R. (2019). Examining moisture management property of socks. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 805, pp. 82-87). Trans Tech Publications Ltd.	1.00															
5. Mongkhorrattanasit, R., Klaichoi, C., Sasithorn, N., Changmuong, W., Manarungwit, K., Maha-In, K., Ruenma, P., Boonkerd, N., Sangaphat, N., & Pangsai, M. (2018). Screen Printing on Silk Fabric using Natural Indigo. In <i>Vlakna a textile (Fibres and Textiles)</i> (Vol. 25, pp. 51-56).	1.00															

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน					
			6. Kan, C. W., Ko, C. M. C., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P., & Mongkholrattanasit, R. (2017). Mechanical study of fabric-foam plied material. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 224-232). Trans Tech Publications Ltd.	1.00				
			7. Sarikanon Chol., Yabdee S., <u>Manarungwit, K.</u> , Sarikanon Cham.,Mongkholrattanasit R., and Jitkrajaisaeng V., (2016). Dyeing Studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. <i>Applied Mechanics and Materials</i> ; Vol. 848, pp 149-153.	1.00				
			8. Manarungwit, K. (2016). Fabric Woven Process to Commercial in the New Economic Mechanism in Laos, <i>The Social Sciences</i> , 11(3), 357-363.	0.80				
6	ดร.	ศรัณย์ จันทระแก้ว <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2562 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : - สาขาวิชาที่จบ : ทักษะศิลป์และการออกแบบ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยบูรพา ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 6 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :	<table border="1" data-bbox="794 1666 1385 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 1666 1227 1711">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1227 1666 1385 1711">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 1711 1227 1984"> 1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u>, Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An evaluation of hand feel of gauze products for infant. The 9th RMUTP International Conference on Science,Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles </td> <td data-bbox="1227 1711 1385 1984">0.80</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u> , Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An evaluation of hand feel of gauze products for infant. The 9 th RMUTP International Conference on Science,Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles	0.80
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน							
1. Wang, W., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., <u>Jankaew, S.</u> , Yabdee, S., and Mongkholrattanasit, R., (2018), An evaluation of hand feel of gauze products for infant. The 9 th RMUTP International Conference on Science,Technology and Innovation for Sustainable Development (Section: Textiles	0.80							

	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน											
			and Clothing Sustainability), Sukosol hotel, Bangkok, Thailand, 21 st – 22 nd June 2018, pp. 103-106.											
7	อาจารย์	ชลธิชา สาริกานนท์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาโท ปีที่จบการศึกษา : 2556 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาที่จบ : เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : พนักงานมหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงานสอน : 5 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="794 824 1385 1926"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 824 1227 869">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1227 824 1385 869">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 869 1227 1155">1. Wang, W. Y., Ma, W. C., Kan, C. W., Sarikanon, C., Sarikanon, C., Kunadiloke, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). The Effect of Plasma Pretreatment of Dyeability of Silk with Acid Dye. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 165-170). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1227 869 1385 1155">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1155 1227 1397">2. Wang, W., Ma, W.C., Kan, C.W., Sarikanon, CHOL, Sarikanon, CHA., Kunadiloke, S., and Mongkhorrattanasit, R., The Effect of plasma pretreatment of dyeability of silk with acid dye . <i>Key Engineering Materials</i>. 831 (2019): 165-170.</td> <td data-bbox="1227 1155 1385 1397">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1397 1227 1653">3. Kan, C. W., Chow, C. Y. T., Sarikanon, C., & Mongkhorrattanasit, R. (2017). A Study of Brand Green Image in Relation to Eco-Branding of Fashion Products. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 448-451). Trans Tech Publications Ltd.</td> <td data-bbox="1227 1397 1385 1653">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1653 1227 1926">4. Sarikanon CHOL., Yabdee S., Manarungwit K., Sarikanon CHAM.,Mongkhorrattanasit R., and Jitkrajaisaeng V., (2016). Dyeing Studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. <i>Applied Mechanics and Materials</i>; Vol. 848, pp 199-202.</td> <td data-bbox="1227 1653 1385 1926">1.00</td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	1. Wang, W. Y., Ma, W. C., Kan, C. W., Sarikanon, C., Sarikanon, C., Kunadiloke, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). The Effect of Plasma Pretreatment of Dyeability of Silk with Acid Dye. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 165-170). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	2. Wang, W., Ma, W.C., Kan, C.W., Sarikanon, CHOL, Sarikanon, CHA., Kunadiloke, S., and Mongkhorrattanasit, R., The Effect of plasma pretreatment of dyeability of silk with acid dye . <i>Key Engineering Materials</i> . 831 (2019): 165-170.	1.00	3. Kan, C. W., Chow, C. Y. T., Sarikanon, C., & Mongkhorrattanasit, R. (2017). A Study of Brand Green Image in Relation to Eco-Branding of Fashion Products. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 448-451). Trans Tech Publications Ltd.	1.00	4. Sarikanon CHOL., Yabdee S., Manarungwit K., Sarikanon CHAM.,Mongkhorrattanasit R., and Jitkrajaisaeng V., (2016). Dyeing Studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. <i>Applied Mechanics and Materials</i> ; Vol. 848, pp 199-202.	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน													
1. Wang, W. Y., Ma, W. C., Kan, C. W., Sarikanon, C., Sarikanon, C., Kunadiloke, S., & Mongkhorrattanasit, R. (2020). The Effect of Plasma Pretreatment of Dyeability of Silk with Acid Dye. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 165-170). Trans Tech Publications Ltd.	1.00													
2. Wang, W., Ma, W.C., Kan, C.W., Sarikanon, CHOL, Sarikanon, CHA., Kunadiloke, S., and Mongkhorrattanasit, R., The Effect of plasma pretreatment of dyeability of silk with acid dye . <i>Key Engineering Materials</i> . 831 (2019): 165-170.	1.00													
3. Kan, C. W., Chow, C. Y. T., Sarikanon, C., & Mongkhorrattanasit, R. (2017). A Study of Brand Green Image in Relation to Eco-Branding of Fashion Products. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 866, pp. 448-451). Trans Tech Publications Ltd.	1.00													
4. Sarikanon CHOL., Yabdee S., Manarungwit K., Sarikanon CHAM.,Mongkhorrattanasit R., and Jitkrajaisaeng V., (2016). Dyeing Studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. <i>Applied Mechanics and Materials</i> ; Vol. 848, pp 199-202.	1.00													

3.3 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 2

1. ดำเนินงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยการติดตามบัณฑิตรายบุคคล พร้อมเก็บข้อมูลของบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาขา และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตร

2. วิเคราะห์ปัญหาของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ โดยมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาตามเก็บข้อมูลและรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3

3. ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ร่วมกับคณะเพื่อเป็นเครือข่ายในการสร้างความสัมพันธ์ในด้านวิชาการและการประชาสัมพันธ์ อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์เชิงลึกและการแนะแนวการศึกษาในโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

องค์ประกอบที่ 4

4. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อการกำกับดูแลในการพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ และกำกับติดตามเพื่อให้มีการส่งผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน พร้อมแหล่งการตีพิมพ์บทความ

องค์ประกอบที่ 5

5. ดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำแผนการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน และการนำเสนอแนวทางในการบูรณาการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมสรุปและประเมินผลการบูรณาการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา

องค์ประกอบที่ 6

6. ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์กับอัตลักษณ์ของหลักสูตร

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

4.1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ข้อเสนอแนะ/ระบุเหตุผลหากไม่ผ่าน เกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์	
เกณฑ์การประเมิน		
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่านเกณฑ์	

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2-6

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการ ประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้ คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.26	4.26	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 81 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (ไม่นับบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ) จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 20.99 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 4.26 คะแนน			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมา หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 97.40	4.87	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 81 คน 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 81 คน 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) 20 คน 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ 55 คน 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา 2 คน 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 1 คน 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท - คน 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร - คน 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว 1 คน 			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		4.57	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <p>1) มีการกำหนดระบบ กลไกการรับนักศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น แต่ไม่พบผลการปรับปรุง</p> <p>2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่นำมาจาก มคอ. 2 มีการฝึกทักษะวิชาชีพเพิ่มเติม และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการสรุปผลและการประเมินกระบวนการเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ</p> <p>1) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีการกำหนดระบบ กลไกการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานและการประเมินกระบวนการ</p> <p>2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินผลการดำเนินงาน และวางแผนปรับปรุงกิจกรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกด้าน			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) อัตราการคงอยู่ มีรายงานการคงอยู่ ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่ามีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา มีรายงานการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่ามีแนวโน้มดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีรายงานความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่า มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกเรื่อง</p>			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>1) ระบบการรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุงกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม</p>			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5														
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.73 คะแนน	3.73															
<p>1) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก 71.42 คะแนนประเมิน 5.00 (1)</p> <p>2) ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 14.29 คะแนนประเมิน 1.19 (2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการข้อมูล</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				รายการข้อมูล	จำนวน	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	7	2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	6	4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1	5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-	6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-
รายการข้อมูล	จำนวน																
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	7																
2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5																
3. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง อ.	6																
4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1																
5. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-																
6. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-																
3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 60 คะแนนประเมิน 5.00 (3)																	
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก															
1. นายก้องเกียรติ มหาอินทร์	-																
2. นางสาวกรชนก บุญทร	-																
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ	การออกแบบเครื่องทอผ้าแบบ 2 กระสวยด้วยเครื่องแจ็กการ์ด (JACQUARD) เพื่อพัฒนาผ้ายกดอกเมืองนครตามแนวเศรษฐกิจสร้างสรรค์ RMUTCON 2019	0.20															
	การทอผ้ายกดอกด้วยเครื่องแจ็กการ์ด โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์ ISBN 978-616-468-591-8	1.00															
4. นางชลธิชา สาริกานนท์	Wang, W. Y., Ma, W. C., Kan, C. W., Sarikanon, C., Sarikanon, C., Kunadiloke, S., & Mongkholrattanasit, R. (2020). The Effect of Plasma Pretreatment of Dyeability of Silk with Acid Dye. In <i>Key Engineering Materials</i> (Vol. 831, pp. 165-170). Trans Tech Publications Ltd.	1.00															
5. นายณฤพน ไพบาสันตวิวงศ์	-																
6. นายเกษม มานะรุ่งวิทย์	Lam, M. T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Udon, S., Manarungwit, K., & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluation on the Air Permeability Properties of the Mainstream Sportswear Brands. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 20-24). Trans Tech Publications Ltd.	1.00															
	Lam, M. T., Wang, W. Y., Kan, C. W., Udon, S., Manarungwit, K., & Mongkholrattanasit, R. (2020). Evaluation on the Air Permeability Properties of the Mainstream Sportswear Brands. In <i>Applied Mechanics and Materials</i> (Vol. 897, pp. 20-24). Trans Tech Publications Ltd.	1.00															
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		4.20															

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1) การคงอยู่ของอาจารย์ มีการรายงานอัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่า การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง 5 คน ทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 2) ความพึงพอใจของอาจารย์ มีรายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร (ปีการศึกษา 2560-2562) พบว่า มีแนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นไม่ครบทุกเรื่อง			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		3.24	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ แต่ไม่พบผลจากการปรับปรุง 2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน/หัวข้อ/เนื้อหาการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1) การกำหนดผู้สอน มีระบบ และกลไกการกำหนดผู้สอนอย่างเป็นขั้นตอน และนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการทั้งการรับสมัครรายวิชาและคุณสมบัติของผู้สอน 2) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอน มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 และการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ			

3)การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ 1)การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระบบ และกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างเป็นขั้นตอนนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ 2) มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีระบบ และกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ			
3) การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและการปรับปรุงกระบวนการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	
ผลการดำเนินงานที่พบตามกรอบ TQF		✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน - ไม่ประเมิน	(ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน/ไม่ประเมิน)
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา		✓	

ผลการดำเนินงานที่พบตามกรอบ TQF	✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน - ไม่ประเมิน	(ระบุเหตุผลที่ไม่ผ่าน/ไม่ประเมิน)
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11	
ร้อยละของการดำเนินการทั้งหมดในปี	100	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5	3.50	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ระดับ	3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวม 13 ตัวบ่งชี้		3.45	

4.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I (3.1, 3.2, 3.3) (4.1,4.2, 4.3) (5.1)	P (5.2, 5.3, 5.4) (6.1)	O (2.1, 2.2)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้ / ไม่ได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	2	-	-	4.58	4.58	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3	3.24	-	-	3.24	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.50	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	3.10	3.50	4.58	3.45	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

อธิบาย

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ “ผ่าน/ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	<ul style="list-style-type: none"> บัณฑิตมีคุณภาพ โดยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สูงกว่าร้อยละ 90 (97.40) ทั้งนี้หลักสูตรควรดำเนินการให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> ควรมีการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานการรับและคัดเลือกนักศึกษา รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ซึ่งหลักสูตร ควรนำเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องมากำหนดเป็นเป้าหมาย เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป
	<ul style="list-style-type: none"> ควรจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีศักยภาพ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรควรกำหนดเป็นวาระที่ต้องนำมาพิจารณา ดำเนินการช่วยเหลือให้สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการและนำไปพัฒนาต่อยอดในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เช่น จัดหาพี่เลี้ยง ลดภาระงานบางส่วน สร้างแรงจูงใจ การจัดหาตัวอย่างหรือรูปแบบเพื่อช่วยให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> ระบบการทวนสอบควรกำหนดคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการทวนสอบ การเลือกใช้เครื่องมือที่นำมาใช้ และการพิจารณาผลการทวนสอบ เพื่อสามารถนำไปพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
	<ul style="list-style-type: none"> จัดเตรียมครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานและจัดทำแผนซ่อมบำรุง การสร้างความร่วมมือ เครือข่ายกับสถานประกอบการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

6. ภาคผนวก

7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสั่งทอและออกแบบแฟชั่น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๑๔๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้ประกาศนโยบาย เรื่อง “นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกระดับและหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน เร่งรัดพัฒนางานที่รับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ๓ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ. สมควร สอนองอุทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ. ศรีธธา แข่งเพ็ญแข | กรรมการ |
| ๓. ผศ. ดร. สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

๑. ตรวจสอบการดำเนินงานคุณภาพภายในระดับหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้แน่ใจว่าระบบคุณภาพที่วางไว้ได้ถูกนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ตรงเป้าหมาย
๒. สรุปผลรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพเพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตน์พล มงคลรัตนาสีทธิ์)
คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

7.2 กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ตรวจประเมินคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
ประจำปีการศึกษา 2562
ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2563

ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน คือ ผศ.สมควร สอนองอุทัย
 ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข
 เลขานุการ ผศ. ดร. สานิต เหล่าวัฒนพงษ์

วันที่พุธที่ 26 สิงหาคม 2563**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560**

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

วันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม 2563**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560**

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมิน

วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม 2563

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

หมายเหตุ : อาหารว่าง

อาหารว่างเช้า เวลา 10.30-10.45 น.

อาหารว่างบ่าย เวลา 15.00-15.15 น.

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์

1. ห้องทำงานของคณะผู้ตรวจประเมิน 1 ห้อง พร้อมคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด
2. จัดเตรียมเอกสารอ้างอิง/ร่องรอยหลักฐานตามตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ให้จัดไว้ในห้องทำงานของคณะ ผู้ตรวจฯ
3. ผู้ประสานงาน 1 ท่าน
4. ขอความอนุเคราะห์อาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับคณะผู้ตรวจฯ

7.3 รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รับการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)

-



faculty of industrial textiles and fashion design

ITFD