

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร(ปริญญาตรี)
ปีการศึกษา 2560
(1 มิถุนายน 2560 – 31 พฤษภาคม 2561)

รหัสหลักสูตร 25501941102701
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่รายงาน 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
2. รายชื่อกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
3. บทนำ	4
- ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	4
- ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	7
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	8
5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	15
6. ภาคผนวก	18

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 “ได้มาตรฐาน”ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพจากผลการประเมินอยู่ในระดับดี (3.59 คะแนน)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				
2 บัณฑิต	-	-	4.66	4.66	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3.44	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.33	3.50	4.66		
ผลการประเมิน				3.59	

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,6)

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร




จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	คุณภาพบัณฑิตเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุด
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	จำนวนผู้เรียนอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ควรจัดเก็บข้อมูลเชิงลึกเพื่อให้ทราบถึงจำนวนที่ลดลงและนำมาวางแผนเชิงรุกและติดตามอย่างต่อเนื่อง
2.	ควรมีการกำหนดเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัดให้ชัดเจน และวางแนวทางดำเนินการไปให้ถึงจุดหมาย มีการนำผลสรุปมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุง/พัฒนาให้ดีขึ้น

2. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

รหัสหลักสูตร 25501941102701 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร

วันที่ 14 มิถุนายน 2561

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล	สังกัดสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน	กรรมการ
<p>1.  (ผศ. สมควร สอนองอุทัย)</p>	<p>รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) S580275 สาขาที่จบ ศิลปกรรม คณะ ศิลปกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร : รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน สังกัด : คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เบอร์โทรศัพท์ : 081-268-2276 E-mail : www.somkuan1@gmail.com</p>	ประธาน
<p>2.  (ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข)</p>	<p>รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) P590162 สาขาสิ่งทอ ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งทางบริหาร - สังกัด : คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 081-917-5034 E-mail : sattha10120@yahoo.com</p>	กรรมการ
<p>3.  (ดร. สาทิต เหล่าวัฒนพงษ์)</p>	<p>รหัสผู้ประเมิน (สกอ.) RMUTP1P-2559-42 สาขาที่จบ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ คณะ ศิลปประยุกต์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์ประจำสาขาการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สังกัด : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เบอร์โทรศัพท์ : 086-381-9949 E-mail : Sathit_l@hotmail.com</p>	กรรมการและ เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501941102701 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถทางด้านทฤษฎี มีความชำนาญเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
- 2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีเสื้อผ้า
- 3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีกึ๋นนิสัยในการค้นคว้า สามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล
- 4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

3.2 ข้อมูลทั่วไป

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน						
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา ช่างม่วง <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมสิ่งทอ ชื่อสถาบันที่จบ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงาน : 35 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี :</p> <table border="1" data-bbox="762 891 1412 1485"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 891 1236 992">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1236 891 1412 992">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 992 1236 1261">Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case Study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang ; Applied Mechanics and Materials vol: 848, 2016.</td> <td data-bbox="1236 992 1412 1261">1.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="762 1261 1236 1485">Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.</td> <td data-bbox="1236 1261 1412 1485">1.00</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case Study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang ; Applied Mechanics and Materials vol: 848, 2016.	1.00	Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน								
Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case Study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang ; Applied Mechanics and Materials vol: 848, 2016.	1.00								
Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00								

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน				
2	อาจารย์	นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2546 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สาขาวิชาที่จบ : วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 24 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="762 891 1417 1070"> <tr> <td data-bbox="762 891 1241 1070">การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td> <td data-bbox="1241 891 1417 1070"></td> </tr> </table>	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560			
การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560							
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอุษา ตั้งธรรม <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก ปีที่จบการศึกษา : 2525 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : คหกรรมศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : คหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : ผ้าและเครื่องแต่งกาย ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานสอน : 34 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="762 1525 1417 1899"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 1525 1241 1621">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1241 1525 1417 1621">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 1621 1241 1899">Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang, Applied Mechanics and Materials vol:848,2016.</td> <td data-bbox="1241 1621 1417 1899"></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang, Applied Mechanics and Materials vol:848,2016.	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน						
Development of Thai-China Ethnic Clothes Approach to ASEAN Community: A Case study of Thai Song Dum and Guangxi Zhuang, Applied Mechanics and Materials vol:848,2016.							

	ตำแหน่งทาง วิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน					
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกมล พรหมล้ำ วรรณ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2542 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู สาขาวิชาที่จบ : บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา ชื่อสถาบันที่จบ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงาน มหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 33 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" data-bbox="762 837 1414 1120"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 837 1238 936">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th data-bbox="1238 837 1414 936">เกณฑ์ มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="762 936 1238 1120">การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บ เสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td> <td data-bbox="1238 936 1414 1120"></td> </tr> </tbody> </table>		ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์ มาตรฐาน	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บ เสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์ มาตรฐาน							
การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บ เสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต. วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560								

	ตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ข้อมูลประวัติการศึกษา/ประสบการณ์/ผลงาน				
5	อาจารย์	สุธิตรา ชนนทวารี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ : (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก) ปีที่จบการศึกษา : 2552 ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา : Master of Fashion Management กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ISED) : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาที่จบ : Fashion Management ชื่อสถาบันที่จบ : National Institute of Fashion Technology, India ประเภท (สถานภาพของการทำงาน) : ข้าราชการ / พนักงานมหาวิทยาลัย / จ้างประจำ / จ้างชั่วคราว / พนักงานราชการ ประสบการณ์การทำงานการสอน : 5 ปี ชื่อผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</th> <th style="width: 30%;">เกณฑ์มาตรฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน	การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560	
ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน						
การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเย็บเสื้อแจ๊คเก็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.วารสารคหเศรษฐศาสตร์ปีที่ 60 ฉบับที่ 2,2560							

3.3 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จากการสอบถามและพูดคุยกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดทราบว่า ไม่มีการดำเนินการทำแผนที่ชัดเจน แต่เป็นการนำไปเขียนไว้ในการทำงานของแต่ละตัวบ่งชี้ โดยการนำมาปรับปรุง/เพิ่มเติมกับกระบวนการที่ดำเนินการอยู่

4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

4.1 ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์	ข้อเสนอแนะ/ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	
เกณฑ์การประเมิน	✓	
1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	
10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่าน	

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2-6

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.83	4.83	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 36 คน โดยมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (ไม่นับบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ) คิดเป็นร้อยละ 90.91 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต 5 ด้าน เท่ากับ 4.83			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ 90.91	4.48	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 36 คน จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 37 คน			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		4.66	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พบว่า มีการประเมินกระบวนการและนำผลจากการประเมินที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงให้ระบบและกลไกสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ แต่การจัดทำเอกสาร ยังขาดการเรียบเรียงข้อมูลให้สะท้อนผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน ซึ่งทางหลักสูตรรับทราบแล้วและจะปรับปรุงเอกสารในปีต่อไป			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พบว่า มีการประเมินกระบวนการและนำผลจากการประเมินที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงให้ระบบและกลไกสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ แต่การจัดทำเอกสาร ยังขาดการเรียบเรียงข้อมูลให้สะท้อนผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน ซึ่งทางหลักสูตรรับทราบแล้วและจะปรับปรุงเอกสารในปีต่อไป			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ : เป็นไปตามเอกสารการรายงานข้อมูล แนวโน้มผลการดำเนินงานดีขึ้นในบางเรื่อง			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พบว่า มีการประเมินกระบวนการและนำผลจากการประเมินที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงให้ระบบและกลไกสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ แต่การจัดทำเอกสาร ยังขาดการเรียบเรียงข้อมูลให้สะท้อนผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน ซึ่งทางหลักสูตรรับทราบแล้วและจะปรับปรุงเอกสารในปีต่อไป			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33 คะแนน	3.33	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
--	--------------	-------	----------------------------------

- 1) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก - คะแนนประเมิน - (1)
- 2) ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 คะแนนประเมิน 5.00 (2)

รายการข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง อ.	2
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	3
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	-
6. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	-

- 3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก 20 คะแนนประเมิน 5.00 (3)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1. ผศ.วาสนา ช้างม่วง	Study on air permeability and warmth retention ability of polyurethane foam plying with fabrics. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00
2. นางวิภาดา กระจ่างโพธิ์	-	-
3. ผศ.อุษา ตั้งธรรม	Exploring the Relationship between Brand Green Image, Environmental Performance and Consumer Green Consciousness and Purchase Intention of Fashion Products. Applied Mechanics and Materials vol: 866, 2017.	1.00
4. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ	-	-
5. นางสุจิตรา ชนนทวารีย์	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 ระดับ	4.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		3.44	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4 ระดับ	4.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พบว่า มีการประเมินกระบวนการและนำผลจากการประเมินที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงให้ระบบและกลไกสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ แต่การจัดทำเอกสาร ยังขาดการเรียบเรียงข้อมูลให้สะท้อนผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน ซึ่งทางหลักสูตรรับทราบแล้วและจะปรับปรุงเอกสารในปีต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 ได้มีการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงจากการครบรอบหลักสูตร ซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนากระบวนการเพิ่มเติม ทำให้ได้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามเกณฑ์ พ.ศ. 2558 ผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และได้เสนอไปยัง สกอ. ตามลำดับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พบว่า มีการประเมินกระบวนการและนำผลจากการประเมินที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงให้ระบบและกลไกสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ แต่การจัดทำเอกสาร ยังขาดการเรียบเรียงข้อมูลให้สะท้อนผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน ซึ่งทางหลักสูตรรับทราบแล้วและจะปรับปรุงเอกสารในปีต่อไป</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ระดับ	3.00	
<p>ผลการดำเนินงานที่พบ :</p> <p>จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พบว่า มีการประเมินกระบวนการและนำผลจากการประเมินที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงให้ระบบและกลไกสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ แต่การจัดทำเอกสาร ยังขาดการเรียบเรียงข้อมูลให้สะท้อนผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน ซึ่งทางหลักสูตรรับทราบแล้วและจะปรับปรุงเอกสารในปีต่อไป</p>			

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ให้คะแนน 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5.00	
ผลการดำเนินงานที่พบตามกรอบ TQF		✓ ผ่าน ✗ ไม่ผ่าน - ไม่ประเมิน	
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		✓	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		-	
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓	
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		-	
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		10	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10	
ร้อยละของการดำเนินการทั้งหมดในปี		100	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5		3.75	

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร (ระดับป.ตรี)	ผลการประเมิน	คะแนน	ข้อเสนอแนะ/เหตุผลที่ทำให้คะแนน 5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ระดับ	3.00	
ผลการดำเนินงานที่พบ : จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พบว่า มีการประเมินกระบวนการและนำผลจากการประเมินที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงให้ระบบและกลไกสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ แต่การจัดทำเอกสาร ยังขาดการเรียงข้อมูลให้สะท้อนผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน ซึ่งทางหลักสูตรรับทราบแล้วและจะปรับปรุงเอกสารในปีต่อไป			
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวม 13 ตัวบ่งชี้		3.59	

4.2 ตารางผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I (3.1, 3.2, 3.3) (4.1,4.2, 4.3) (5.1)	P (5.2, 5.3, 5.4) (6.1)	O (2.1, 2.2)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 บัณฑิต	2	-	-	4.66	4.66	ระดับคุณภาพดีมาก
3 นักศึกษา	3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 อาจารย์	3	3.44	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	3.33	3.50	4.66		
ผลการประเมิน					3.59	

อธิบาย

จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) พบว่า องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4,5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3,6)

5. รายงานผลการวิเคราะห์ จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	-
2.	-

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	บัณฑิตมีงานทำจำนวนมากและผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุด
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ควรติดตามบัณฑิตที่ไม่มีงานทำเนื่องจากสาเหตุใด เพื่อนำข้อมูลมาหาแนวทางป้องกันช่วยเหลือ และไม่ให้เกิดซ้ำอีก
2.	-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ควรหาข้อมูลรอบด้านและนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่นักศึกษามาสมัครไม่เต็ม แผนรับและออกกลางคันอีกจำนวนหนึ่ง เพื่อปฏิบัติการเชิงรุกให้หลากหลายรูปแบบ โดยมีการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ
2.	-

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ควรสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้จัดทำผลงานวิชาการ โดยอาจกำหนดสลับกันในแต่ละปี เพื่อกระจายภาระงานไม่ให้มากเกินไป
2.	-

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ควรทำความเข้าใจกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับพันธกิจทั้ง 3 ด้านและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อเรียนรู้สภาพจริง โดยกำหนดให้ชัดเจนใน มคอ. 3
2.	

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม	
1.	-
2.	-
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	
1.	ควรสรุปข้อมูลความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ควรจะมีการวางแผน การซ่อมบำรุง การจัดหาทดแทนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
2.	-

6. ภาคผนวก

7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๔๕๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

จากการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลได้ประกาศนโยบาย เรื่อง “นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกระดับและหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน เร่งรัดพัฒนางานที่รับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ๓ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. ผศ. สมควร สอนงอุทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ. ศรัทธา แข่งเพ็ญแข | กรรมการ |
| ๓. ดร. สาธิต เหล่าวัฒน์พงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

๑. ตรวจประเมินการดำเนินงานคุณภาพภายในระดับหลักสูตรคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น เพื่อให้แน่ใจว่าระบบคุณภาพที่วางไว้ได้ถูกนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง ตรงเป้าหมาย
๒. สรุปผลรายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพเพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

รักษาราชการแทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

7.2 กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ตรวจประเมินคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
ประจำปีการศึกษา 2560
ระหว่างวันที่ 13-15 มิถุนายน 2561

ประธานคณะผู้ตรวจประเมิน คือ ผศ.สมควร สอนองอุทัย
ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข
เลขานุการ ดร.สาธิต เหล่าวัฒน์พงษ์

วันที่พุธที่ 13 มิถุนายน 2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

วันพฤหัสบดีที่ 14 มิถุนายน 2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมิน

วันศุกร์ที่ 15 มิถุนายน 2561

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560

9.00 – 10.00 น.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและการตรวจเยี่ยมพร้อมรับฟังการบรรยายสรุปจากผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
10.00 – 12.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ พ.ศ. 2560 (ต่อ)
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการผู้ตรวจฯ ประชุม สรุปผลการประเมินหลักสูตร

7.3 รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รับการสัมภาษณ์ (ถ้ามี)